

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จรินทร์ สฤตถาวร. "การสำรวจหนังสืออ้างอิงและปัญหาเกี่ยวกับการใช้หนังสืออ้างอิงในการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515. (อัครสำเนา.)

จารุพร สัทธาธิก. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดเพื่อการวิจัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือหอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร, 2517.

\_\_\_\_\_ บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. พระนคร, 2517.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คู่มือการใช้หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. พระนคร, 2517.

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบัน. คู่มือการใช้สำนักบรรณสารการพัฒนา. พระนคร, 2517.

ประคอง กรรณสุข. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประสานมิตร, วิทยาลัยวิชาการศึกษา. คู่มือการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร. พระนคร, 2517.

ไพลิน ไชยเสนะ. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา.)

เศรษฐพร คูศรีพิทักษ์. "สภาพและปัญหาการวิจัยจากเอกสารราชการ." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2510.  
(อัครสาเนา.)



ภาษาอังกฤษ

American Chemical Society. Directions for Assistant Editors and Abstractors of Chemical Abstracts. Columbus, Ohio State, 1969.

Ashworth, Wilfred (ed.) Handbook of Special Librarianship Information Work. 3d ed. London: ASLIB, 1967.

Astbury, Ray. Bibliography and Book Production. Oxford: Pergamon Press, 1967.

Barzum, Jacques and Graft, Henry. The Modern Researcher. New York: Harcourt, Brace and World, 1957.

Bernier, Charles L. "Abstracts and Abstracting," Encyclopedia of Library and Information Science, I(1968), 16-7.

Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1970.

Bhattacharyya, K. "Some Problems of Using Library Surveys as a Research Method," Library Association Record, 72 No. 1 (January, 1970), 15-7.

Carnovsky, Leon. "The Foreign Students in the Accredited Library School," Journal of Education for Librarianship. 1(Fall, 1960), 94-107.

Cole, Dorothy Ethlyn. "Area for Research and Investigation in the College Library Field," College and Research Libraries, XI (October, 1950), 328-331.

\_\_\_\_\_. "Index," The Encyclopedia Americana, XIV(c1964), 761.

Coyle, William. Research Papers. 2d ed. The Odyssey Press, Inc., 1965.

Down, Robert B. How to do Library Research. Urbana: University of Illinois Press, 1966.

Fedder, Alice N. "Research in the School of Library Field," Library Trends, I(January, 1953), 386-401.

Festinger, Leon and Katz, Daniel (ed.) Research Methods in Behavioral Sciences. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1953.

Gatner, Elliot S.M. Research and Report Writing. New York: Barnes and Noble, 1964.

Good, C.V., and Scates, D.E. Methods of Research: Educational, Psychological and Sociological. New York: Appleton-Century Crofts, 1954.

"Guide to Methods of Library Evaluation," College and Research Libraries News, No. 9(October, 1968), ACRL New Issues(B) of College and Research Libraries Vol. 29 No. 3(July, 1968).

Hillway, Tyrus. Introduction to Research. Boston: Houghton Mifflin, 1964.

Hubbell, G.S. Writing Term Papers and Reports. 4th ed. rev. New York: Barnes and Noble, 1962.

Hutchins, W.J., Pangeter, L.J., and Sanders, W.L. "University Research and the Language Barrier," Journal of Librarianship, III(January, 1971), 189-97.

Kent, Allen. Specialized Information Centers. Washington, D.C.: Sparton Books, c1965.

Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1966.

The Library in the University: The University of Tennessee Library Lectures 1949-1966. Hamden, Conn.: The Shoe String Press, 1967.

Libraries from Ancient to Modern Times (Reprinted from Compton's Pictured Encyclopedia). Chicago: F.E. Compton and Company, c1959.

Library Trends, Vol. 6, 13.

Line, Maurice B. Library Survey. London: Clive Bingley, 1967.

Mallaber, K.A. "Research in Librarianship," The Library Association Record, 67(July, 1965), 222-7.

O'Neill, T.B. "Needs for Library Research in New Zealand," New Zealand Library, 28(May, 1965), 89-94.

Pannu, Gurdial S. "Research in Librarianship and the Canadian Library Association," Canadian Library Journal, 29(July-August, 1972), 300-309.

Pritchard, Hugh. "Reference Works at Ambert College Library," College and Research Libraries, XIV(April, 1953), 172-3.

Raynolds, Michael M. "Interlibrary Loan: A Reference Service," Library Trends, III(January, 1964), 424.

Roberts, A.D. Introduction to Reference Books. London: The Library Association, 1949.

Saunders, W. The Library School and Research in Librarianship: Past Contributions, Present Problems and Future Prospects. (Paper present at the 1971 IFLA Council Liverpool/29) Library Education II).

Schick, Frank L, and Frantz, John C. "Library Science Research Needs," Journal of Education for Librarianship, 3 No. 4 (Spring, 1963), 280-291.

Sheehy, Eugene P. Guide to Reference Books; First Supplement, 1965-1966. 8th ed. Chicago: American Library Association, 1966.

\_\_\_\_\_. "Selected Reference Books for 1966-1967," College and Research Libraries, XXIV(January, 1968), 65-72.

\_\_\_\_\_. "Selected Reference Books for 1970-1971," College and Research Libraries, XXXIII(January, 1972), 39-48.

Shores, Louis. Basic Reference Sources. Chicago: American Library Association, 1959.

\_\_\_\_\_. "The School Librarian as Historian," School Libraries, 18 No. 3(Spring, 1969), 9-19.

Special Library Association. Special Libraries: A Guide for Management. New York, 1966.

Stevens, Rolland E. (ed.) Research Methods in Librarianship: Historical and Bibliographical Methods in Library Research. Urbana, Ill.: University of Illinois Graduate School of Library Science, 1970.

Tauber, Maurice F., and Stephens, Irlene Roemery, (eds) Library Surveys. New York: Columbia University Press, 1968.

\_\_\_\_\_. and Others. Technical Services in Libraries. New York: Columbia University Press, 1953.

- Turabian, K.L.A. Manual for Writers of Term Papers Theses and Dissertations. 3d ed. rev. Chicago: University of Chicago Press, 1969.
- Turney, Billy and Robb, George. Research in Education: an Introduction. Hinsdale: Dryden Press, 1967.
- The UNESCO Library of Congress Bibliographical Survey, Bibliographical Services. Their Present State and Possibilities of Improvement. Report prepared as a working paper for an International conference on Bibliography. Washington, D.C., 1950.
- Walford, Albert John. "Bibliography," Encyclopedia of Librarianship, I(1967), 53.
- Whitney, F.L. The Elements of Research. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1956.
- Williams, C.B., and Stevenson, A.H. A Research Manual for College Studies and Papers. New York: Harper and Row, 1968.
- Wilson, Louis Round and Tauber, Maurice F. The University Library. 2d ed. New York: Columbia University Press, 1956.
- Winchell, Constance M. Guide to Reference Books. 8th ed. Chicago: American Library Association, 1967.

Wyner, Bohdan S. Introduction to Bibliography and Reference Work:  
A Guide to Materials and Sources. 3d ed. Denver: Libraries  
Unlimited, Inc., 1966.

. Research Methods in Library Science: A Bibliographic  
Guide with Topical Outlines. Littleton, Colo.: Libraries  
Unlimited, Inc., 1971.

Young, Pauline Vislick. Scientific Social Surveys and Research.  
3d ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1960.



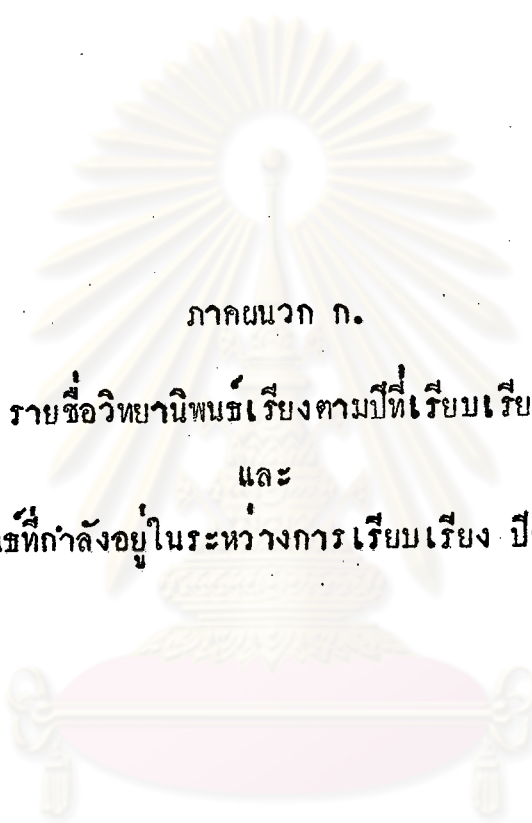
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อวิทยานิพนธ์เรียงตามปีที่เรียบเรียง

และ

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่กำลังอยู่ในระหว่างการเรียบเรียง ปีการศึกษา 2517

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาโท (บรรณารักษศาสตร์)  
ของแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ไชยมุกติ มิลินทะเลข. การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในระดับฝึกหัดครู. 2509.
2. ฉวีลักษณ์ ศาตมัย. การผลิตและการใช้หนังสืออ้างอิงของไทย. 2509.
3. บรรจง นีวาสะบุตร. การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา. 2509.
4. อัมพร ทีชะระ. ปัญหาการทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทยและข้อเสนอแนะในการลงรายการบัตร. 2510.
5. เอมอร เจริญรัต. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาคำรงราชานุภาพ. พระนิพนธ์และผลงานด้านพัฒนาหอสมุดแห่งชาติของพระองค์. 2511.
6. จุฑามาศ สุวรรณโคตร. ปัญหาการบริหารแบบรวมอำนาจและกระจายอำนาจของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. 2512.
7. วรณี วัชรารังกุล. การจัดสิ่งพิมพ์ของรัฐบาลไทย. 2512.
8. จุฑารัตน์ วาศิวท. การศึกษาห้องปฏิบัติการหลักสูตรในสถาบันฝึกหัดครูในประเทศไทย. 2512.
9. นงลักษณ์ ไม่นายกิจ. ปัญหาการควบคุมและการบริการทางบรรณานุกรมในประเทศไทย. 2513.
10. อากา อมรัชกุล. การใช้นักเรียนนักศึกษาและนิสิตช่วยงานห้องสมุดในสถาบันฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยบางแห่งในประเทศไทย. 2514.
11. สมบูรณ์ ภู่อุลา. ปัญหาของห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย. 2515.

12. ทศนา ถาวร. หนังสือกฎหมายไทยและแหล่งสะสม. 2515.
13. ราวีกี กุลสมบุญ. ประวัติบรรณาคักกิ์ขุนนางไทยและข้อเสนอแนะในการลงนามบรรณาคักกิ์ในรายการชื่อผู้แต่งและหัวเรื่อง. 2515.
14. สุภาพันท์ สุนทรณิ. วิวัฒนาการและการใช้ประโยชน์ของหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย. 2515
15. ชีคา โพธิ์พุกกณะ. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. 2515.
16. สุริยา รัตนจันทร์. ปัญหาการบริหารงานจ่ายรับและควบคุมวัสดุในห้องสมุด. 2515.
17. วรณี ทองเคียน. หนังสือแปลในประเทศไทย. 2515.
18. จารุพร สัทธาธิก. ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดเพื่อการวิจัยในประเทศไทย. 2515.
19. อำไพ จันทร์จรัส. ประวัติและวิวัฒนาการพิมพ์หนังสือในประเทศไทย. 2515.
20. วิลาวัณย์ วงศ์สุภา. การศึกษาเรื่องห้องสมุดโรงเรียนแพทย์ในประเทศไทย. 2516.
21. มนวิภา ไชยพันธ์. การประเมินคุณค่าเอกสารทางประวัติศาสตร์ไทย. 2516.
22. สุพรรณิ วราธร. ประวัตินวนิยายไทยตั้งแต่ปลายรัชกาลที่ 5 ถึงสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475. 2516.
23. ประภาวดี พจนา. บทบาทของบรรณารักษ์ชาวต่างประเทศต่อพัฒนาการด้านห้องสมุดและบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย. 2516

24. สุเวช ฌ หนองคาย. การศึกษาศูนย์วิชาการในประเทศไทย. 2516.
25. พูนสุข ศรีภิรมย์. การจัดหาหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.  
2516.
26. เจริมพันธ์ กอวัฒนสกุล. ภาพประกอบในหนังสือไทย. 2516.
27. ไพลิน ไชยเสนะ. ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย ปีการศึกษา 2510 - 2515. 2516.
28. พิบูลศิลป์ วัฒนะพงศ์. ห้องสมุดทางค่านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย.  
2516.
29. ประสานสุข สุวรรณประทีป. การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครูระหว่าง พ.ศ. 2509 - 2516.
30. เฉลียว พันธุลีศา. ชีวิตประวัติและผลงานวรรณกรรมของหลวงวิจิตรวาทการ.  
2516.
31. สมบูรณ์ แก่นตะเคียน. การประเมินคุณค่าสิ่งพิมพ์เพื่อการวิจัยค่านขนบธรรมเนียมประเพณีไทย. 2516

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์วิชาบรรณารักษศาสตร์ที่กำลังอยู่ในการเรียบเรียง  
ปีการศึกษา 2517

กรรณิการ์ หาญนุสรณ์. การจัดประเภทวิชาการในจารึกวัดพระเชตุพนและการเปรียบเทียบ  
เทียบกับวิชาการสมัยใหม่.

กุศล นาคะชาติ. ชีวิตประวัติและผลงานวรรณกรรมของ สก กูรมะโรหิต.

จันทิกา พุ่มจันทร์. ห้องสมุดด้านการเกษตรในประเทศไทย.

จารุวรรณ ไกรเทพ. การบริหารงานและการบริการด้านวารสารของห้องสมุดมหาวิทยาลัย  
ในประเทศไทย

จิตรา ทับแสง. ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาบรรณารักษ-  
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2507-  
2516.

ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล. การศึกษาศูนย์บริการเอกสารและสารนิเทศในประเทศไทย.

ชุติมา สัจจามันท์. การสำรวจสภาพการทำงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2502 - 2516  
และมหาบัณฑิต (ปีการศึกษา 2507 - 2516) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี กาลวันทวานิช. พัฒนาการของหนังสือปกอ่อนในประเทศไทย.

กวางเนตร เบี้ยวไข่มุกด์. ปัญหาการบริหารงานห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทรงศรี อักษรเสื่อ. ผลการฝึกทำงานในห้องสมุดต่อการปฏิบัติงานอาชีพบรรณารักษ์.

ทรงสรรค นิลกำแหง. การจัดเอกสารจดหมายเหตุในประเทศไทย.

ทัศนาศา ทัศนาศา. ปัญหาการควบคุมทางบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.

บุปผา เทวาหุติ. Use of Computer in Serial Control in Thai Libraries.

ประยงค์ วัฒนกิจจาวรุธ. การศึกษาเรื่องระบบการจัดหมู่หนังสือที่ใช้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.

เปรมวัลย์ วาริธร. ห้องสมุดองค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย.

ผ่องพรรณ ลวนานนท์. ชีวประวัติและการวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องสำคัญ ๆ ของยาขอบ (โชติ แพร่พันธุ์).

พรทิพย์ วัฒนสุกุล. การศึกษาความสนใจและความต้องการในการอ่านวรรณกรรมสังคมศาสตร์ไทยของนิสิตและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย.

พรรณพิมล กุลบุญ. โครงการใช้โทรทัศน์สำหรับห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.

มารศรี ศิวรักษ์. การประเมินค่าวารสารภาษาไทยที่ใช้ในการวิจัยด้านสังคมศาสตร์.

มาลินี สุขปรีย์. ศึกษาเปรียบเทียบงานนิเทศห้องสมุดโรงเรียนของกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ.

ยุวดี พิทักษ์. การศึกษาสถานภาพของบรรณารักษ์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.

ลักษณะหญิง รัตสาร. งานเขียนเชิงชีวประวัติของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ระหว่าง พ.ศ. 2325 - 2475.

ศรีอุทัย เศรษฐพาณิชย์. การบริหารงานบุคคลในห้องสมุดสถาบันการศึกษาชั้นสูงในประเทศไทย.

สุธีรา สุขนิยม. มาลัย ชูพินิจ กับผลงานประพันธ์เชิงสร้างสรรค์.

สุภัทรา ไชยศิริ. การสอนวิธีใช้ห้องสมุดในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.

สุภัทรา ฉัตรเงิน. วรรณกรรมไทยสำหรับเด็กและวัยรุ่น.

เอนกวิธ โสสุพิมาน. ชีวิตประวัติและผลงานวรรณกรรมของ มนต์ จรรยาภัย.

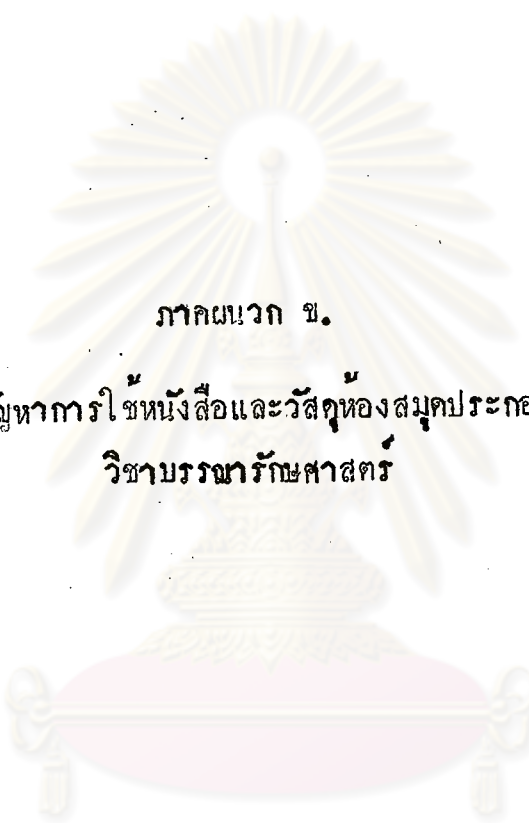
อุทพันธ์ จิตราทร. ปัญหาการบริหารงานการทำบรรณการของห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาล  
ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.

อุบลวรรณ ปิติพัฒนาโชนิค. หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยใน  
ประเทศไทย.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัย  
วิชาบรรณารักษศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2517

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาควย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิตรา ทับแสง นิสิตปริญญาโทปีที่ 3 แผนกวิชา  
บรรณารักษศาสตร์ คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวม  
ข้อมูลเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัย  
วิชาบรรณารักษศาสตร์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีศาสตราจารย์ สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์  
เป็นผู้ควบคุมการวิจัย

ในส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลจำเป็นต้องทราบปัญหาต่าง ๆ ที่ท่านเคยประสบมา  
หรือกำลังประสบอยู่ในขณะนี้จนกำลัง เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขามรรณารักษศาสตร์ ดังนั้นจึงได้ส่งแบบสอบถามมาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้ เพื่อขอความ  
ร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง กรุณาตอบทุกหัวข้อ คำตอบของท่าน  
จะช่วยให้ทราบถึงข้อเท็จจริงและปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดในการ  
เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำข้อเสนอแนะแก้ไขปัญหาและ  
ปรับปรุงงานห้องสมุดเพื่อให้นักวิจัยในรุ่นต่อไปประสบปัญหานั้นน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยังที่อยู่  
ที่เขียนใจและได้ติดแสตมป์สำหรับส่งแบบสอบถามกลับคืนมาให้เรียบร้อยแล้ว

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะสำเร็จได้โดยความช่วยเหลือจากท่านเท่านั้น จึงหวังว่าท่านคง  
จะให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิตรา ทับแสง)

## แบบสอบถาม

## สำรวจ

.....

ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาบรรณารักษศาสตร์บัณฑิต-  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2507 - 2516  
รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบ (โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง)

เพศ .....

รับปริญญาตรีสาขา ..... คณะ ..... สถาบัน.....

ระหว่างเรียนหรือวิทยานิพนธ์ท่านมีงานทำหรือไม่ .....

ถ้ามีงานนั้นเป็นงานที่ใช้ความรู้ทางวิชาบรรณารักษศาสตร์หรือไม่ .....

สำเร็จปริญญาโทปีการศึกษา (ในกรณีที่ได้รับปริญญามหาบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์แล้ว).....

ได้รับเงินอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์จาก .....

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....

ห้องสมุดที่ท่านใช้คนควาเพื่อเตรียมวิทยานิพนธ์.....

1. ห้องสมุด .....

2. ห้องสมุด .....

3. ห้องสมุด .....

4. ห้องสมุด .....

5. ห้องสมุด .....

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุด (กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดง  
ความมากมายของปัญหาที่ท่านประสบในขณะที่เตรียมวิทยานิพนธ์)

ปัญหาค่านการใช้หนังสือทั่วไป (หมายถึงหนังสือทั่วไปทุกสาขาวิชา รวมทั้งหนังสือในสาขา  
วิชาบรรณารักษศาสตร์ด้วย)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ไม่ทราบว่าหนังสือเล่มใดมีเนื้อหาที่จะใช้อ้างอิงได้.....					
2. ค้นหาหนังสือเล่มที่ต้องการไม่พบ แต่มีรายชื่อในบัตร์รายการ.....					
3. หนังสือมีตัวเล่ม แต่ไม่มีบัตร์รายการ.....					
4. ชื่อหนังสือไม่ตรงกับเนื้อหาภายในเล่ม.....					
5. ใช้เวลามากในการค้นหาหนังสือแต่ละเล่ม.....					
6. หนังสือเรียงไว้ตามชั้นสับสน.....					
7. หนังสือถูกเก็บใส่ตู้ปิดกุญแจหรือเก็บไว้ในที่เฉพาะ ท้องให้เจ้าหน้าที่หยิบให้.....					
8. ห้องสมุดมีจำนวนรายชื่อหนังสือ (Title) ในสาขาที่ วิจัยน้อยเกินไป.....					
9. หนังสือในห้องสมุดแต่ละรายชื่อ (Title) มีจำนวนเล่ม (Copy) น้อยเกินไป.....					
10. หนังสือเล่มที่ต้องการมีผู้อื่นยืมไปใช้.....					
11. หนังสือที่ต้องการไม่มีในห้องสมุดที่ใช่ประจำ.....					
12. ความไม่สะดวกในการเข้าใช้ห้องสมุดอื่น.....					
13. จำนวนเล่มหนังสือที่ห้องสมุดให้ยืมน้อยเกินไป.....					
14. จำนวนวันที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือน้อยเกินไป.....					
15. ความล่าช้าในการได้ใช้หนังสือที่แนะนำให้ห้องสมุดซื้อ.....					
16. ความไม่สะดวกในการยืมหนังสือหรือถ่ายสำเนาเรื่องที่ ต้องการใช้จากต่างประเทศ.....					
17. ห้องสมุดไม่มีบริการให้ยืมหนังสือต่อ.....					
18. หนังสือบางเล่มที่ไม่ใช่หนังสืออ้างอิง ห้องสมุดไม่ให้ยืมออก.....					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. หนังสือที่มีในห้องสมุดคลาสมัยเกินไป.....					
20. หนังสือที่กองการใช้อยู่ในสภาพชำรุด.....					
21. ขนาดเล่มและตัวอักษรของหนังสือเป็นอุปสรรคในการยืมและอ่าน.....					
22. การพิจารณาว่าหนังสือที่ใช้นั้นถูกต้องเชื่อถือได้ควรใช้อ้างอิงหรือไม่.....					
23. การพิจารณาว่าหนังสือเล่มนั้นเป็นเอกสารอันคัมแรก.....					
24. ปัญหาการไม่เข้าใจศัพท์ในหนังสือภาษาอังกฤษ.....					
25. ความยุ่งยากในการอ่านหนังสือภาษาไทยที่ไม่มีศัพท์และภาษาเฉพาะ เช่น คำโบราณ ภาษาถิ่น ศัพท์ทางพุทธศาสนา เป็นต้น.....					
26. จำนวนหนังสือภาษาไทยที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการศึกษาน้อย.....					
27. หนังสือภาษาไทยที่มีอยู่นำมาอ้างอิงประกอบการวิจัยไม่ได้ เพราะผู้แต่งมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นไม่เพียงพอ.....					
28. การขาดแคลนหนังสือแปลในสาขาที่วิจัย.....					
29. หนังสือแปลที่มีอยู่คุณภาพไม่เป็นที่เชื่อถือ.....					
30. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
.....					

ปัญหาการใช้หนังสืออ้างอิง

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ไม่ทราบว่าพจนานุกรมเล่มใดที่ใช้ค้นศัพท์ในสาขาวิชา เฉพาะ.....					
2. ไม่ทราบว่าจะใช้สารานุกรมใดค้นบทความที่ต้องการ.....					
3. หนังสืออ้างอิงเก่าและล้าสมัย.....					
4. ไม่ทราบหนังสืออ้างอิงบางเล่มในห้องสมุดมีเนื้อหาที่ใช้ ประกอบการวิจัยได้.....					
5. หนังสืออ้างอิงไม่ให้ยืมออกจากห้องสมุด.....					
6. จำนวนเรื่อง (Title) หรือชุด (Series) ของหนังสือ อ้างอิงมีน้อยเกินไป.....					
7. หนังสืออ้างอิงในห้องสมุดแต่ละรายชื่อหรือแต่ละชุด มีจำนวนเล่ม (Copy) น้อยไป.....					
8. หนังสืออ้างอิงเรียงไว้ในชั้นลับสน.....					
9. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการใช้มีผู้อื่นใช้อยู่.....					
10. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการใช้ไม่มีในห้องสมุดที่ใช้เป็นประจำ.....					
11. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการใช้ไม่มีในห้องสมุดใด ๆ ใน ประเทศไทย.....					
12. ปัญหาการไม่เข้าใจศัพท์เฉพาะในหนังสือที่อ้างอิง ที่เป็นภาษาอังกฤษ.....					
13. หนังสืออ้างอิงภาษาไทยมีน้อยหรือไม่มีเลย.....					
14. หนังสืออ้างอิงภาษาไทยที่มีอยู่นำมาอ้างอิงประกอบ การวิจัยไม่ได้.....					
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหาในค่านการใช้วารสาร (หมายถึงวารสารทั่วไปทุกสาขาวิชา รวมทั้งวารสารคาน  
บรรณารักษศาสตร์ด้วย)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ไม่ทราบว่าวารสารฉบับใดมีบทความที่จะใช้อ้างอิงได้.....					
2. วารสารที่ต้องการไม่มีในห้องสมุดที่ใช้เป็นประจำ.....					
3. ไม่ทราบว่าห้องสมุดใดมีวารสารชื่อใดบ้าง.....					
4. ความล่าช้าในการติดขอขอลายเอกสารจากต่างประเทศ.....					
5. ปัญหาวารสารย้อนหลังไม่ครบฉบับ.....					
6. ปัญหาการใช้วารสารย้อนหลังที่ยังไม่ได้เย็บเล่ม.....					
7. วารสารฉบับใหม่ ๆ ขึ้นชั้นช้าเกินไป.....					
8. ห้องสมุดไม่ให้ยืมวารสารฉบับล่าสุด.....					
9. ห้องสมุดไม่ให้ยืมวารสาร เย็บเล่ม.....					
10. จำนวนวันที่ให้ยืมวารสารน้อยไป (ถ้าห้องสมุดมีบริการนี้).....					
11. ขนาดของวารสารเย็บเล่มใหญ่โตเกินไป ล้ำยากในการนำไปอ่านนอกห้องสมุด.....					
12. ห้องสมุดจำกัดจำนวนฉบับของวารสารในการให้ยืม.....					
13. บริเวณสำหรับอ่านวารสารไม่เพียงพอ.....					
14. ปัญหาการเสียเวลาในการค้นหาวารสารแต่ละฉบับ.....					
15. ปัญหาการไม่เข้าใจศัพท์เฉพาะในบทความภาษาอังกฤษ.....					
16. วารสารภาษาไทยที่มีเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษามีน้อยเกินไปหรือไม่มีเลย.....					
17. เรื่องราวในวารสารภาษาไทยที่มีอยู่ไม่สามารถนำมาอ้างอิงประกอบการวิจัยได้.....					
18. บทความในวารสารที่ค้นได้ไม่เพียงพอประกอบการวิจัย.....					
19. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					

ปัญหาการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาล

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ไม่ทราบว่าสิ่งพิมพ์รัฐบาลเล่มใดมีเนื้อหาที่ใช้อ้างอิงได้.....					
2. ปัญหาความไม่สะดวกในการใช้เนื่องจากสิ่งพิมพ์ประเภทนี้ จัดรวมไว้กับหนังสืออื่น.....					
3. สิ่งพิมพ์รัฐบาลจัดแยกไว้ต่างหากแต่ไม่ให้เลขหมู่ทำให้คน หาดำบาก.....					
4. ในห้องสมุดเดียวกัน แต่จัดสิ่งพิมพ์ประเภทนี้แยกไว้ต่างหาก บ้าง จัดกระจายไปไว้ตามชั้นต่าง ๆ บ้าง ทำให้ลำบาก ในการค้นหา.....					
5. ไม่มีรายชื่อสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่สมบูรณ์เป็นคู่มือสำหรับคน.....					
6. ไม่มีบัตรรายการช่วยคนสิ่งพิมพ์ประเภทนี้.....					
7. สิ่งพิมพ์รัฐบาลเก่าและล้าสมัยเกินไป.....					
8. สิ่งพิมพ์ประเภทนี้ซ้ำรุก.....					
9. ห้องสมุดไม่มีสิ่งพิมพ์รัฐบาล เล่มที่ต้องการใช้.....					
10. ห้องสมุดไม่ให้ยืมสิ่งพิมพ์ประเภทนี้.....					
11. จำนวนวันที่ให้ยืมสิ่งพิมพ์รัฐบาลน้อยไป (ถ้าห้องสมุดมี บริการนี้).....					
12. ห้องสมุดจำกัดจำนวนเล่มที่ให้ยืมสิ่งพิมพ์ประเภทนี้.....					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					



ปัญหาการใช้วิทยานิพนธ์

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วิทยานิพนธ์ไม่ได้จัดตามเลขหมู่.....					
2. ไม่มีรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ทำในประเทศไทยพร้อมทั้งบทคัดย่อที่สมบูรณ์.....					
3. ความไม่สะดวกในการค้นวิทยานิพนธ์เนื่องจากต้องให้เจ้าหน้าที่หยิบให้.....					
4. วิทยานิพนธ์เรียงไว้ในชั้นสับสน.....					
5. ความยุ่งยากในการค้นวิทยานิพนธ์จากบัตรรายการ.....					
6. วิทยานิพนธ์เล่มที่ต้องการไม่มีในห้องสมุดที่ใช้เป็นประจำ.....					
7. ความไม่สะดวกในการค้นวิทยานิพนธ์จากห้องสมุดอื่น.....					
8. วิทยานิพนธ์เล่มที่ต้องการมีผู้อื่นใช้.....					
9. ห้องสมุดไม่ให้ยืมวิทยานิพนธ์ออกจากห้องสมุด.....					
10. ระยะเวลาการให้ยืมวิทยานิพนธ์น้อยเกินไป (ถ้าห้องสมุดมีบริการนี้).....					
11. ห้องสมุดจำกัดจำนวนเล่มในการให้ยืมวิทยานิพนธ์.....					
12. วิทยานิพนธ์ชำรุด.....					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ปัญหาการใช้ไอศหัตถ์สนว้สตุ

	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ไม่ทราบว่าห้องสมุดใดเก็บไอศหัตถ์สนว้สตุอะไรบ้าง.....					
2. ไม่มีเครื่องมือช่วยคนไอศหัตถ์สนว้สตุ.....					
3. ไม่ทราบวิธีค้นรายชื่อไอศหัตถ์สนว้สตุ.....					
4. ไม่ทราบวิธีใช้ไอศหัตถ์สนว้สตุ.....					
5. เครื่องมือไอศหัตถ์สนว้สตุชำรุด.....					
6. ไอศหัตถ์สนว้สตุเก่าและชำรุด.....					
7. เรื่องที่มีในไอศหัตถ์สนว้สตุเก่าและล้าสมัย.....					
8. ความไม่สะดวกในการเข้าใช้ไอศหัตถ์สนว้สตุในห้องสมุด ที่ใช้เป็นประจำ.....					
9. ความไม่สะดวกในการเข้าใช้ไอศหัตถ์สนว้สตุในห้องสมุดอื่น.....					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหาการให้บริการและอาคารห้องสมุด

	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. บัทรายการเรียงไว้สับสน.....					
2. บัทรายการให้รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือไม่มากเพียงพอ.....					
3. ข้อความในบัทรายการไม่ถูกต้องชัดเจน.....					
4. บัทรายการเรียงอัดแน่นเกินไป.....					
5. ไขกระดาก่อนทำบัทรายการชั่วคราวมากเกินไปและ ชำรุดมาก.....					
6. การออกบัทรายการล่าช้า.....					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. หนังสือและวารสารใหม่ขึ้นชั้นชา.....					
8. หนังสือและวารสารที่ส่งคืนแล้วเวียนขึ้นชั้นชา.....					
9. บริการให้ยืมลาซา.....					
10. การจัดหาหนังสือและวารสารที่ได้รับการแนะนำจาก ผู้ใช้ลาซา.....					
11. ปัญหาการไม่มีบริการในการให้ยืมหรือถ่ายสำเนา เอกสารจากต่างประเทศ.....					
12. บริการถ่ายเอกสารลาซา.....					
13. ระยะเวลาเปิดบริการถ่ายเอกสารในแต่ละวันน้อยเกินไป.....					
14. การไม่เปิดบริการถ่ายเอกสารในวันหยุดราชการที่ห้องสมุด เปิดให้เข้าใช้.....					
15. บริการถ่ายเอกสารราคาแพงเกินไป.....					
16. ปัญหาการให้ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการ ถ่ายเอกสาร.....					
17. ปัญหาการให้ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการตอบ คำถามและช่วยการค้นคว้า.....					
18. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีมารยาทไม่เหมาะสม.....					
19. ระเบียบการให้ยืมหนังสือและวัสดุห้องสมุดสำหรับนิสิต ปริญญาโทยังไม่เหมาะสม (เช่น ประเภทของสิ่งพิมพ์ จำนวนสิ่งพิมพ์ และ ระยะเวลาการให้ยืมน้อยเกินไป).....					
20. จำนวนโต๊ะและเก้าอี้ไม่เพียงพอ.....					
21. ขนาดโต๊ะและเก้าอี้ไม่เหมาะสม.....					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. ไม่มีที่เฉพาะสำหรับนิสิตปริญญาโททำงานศึกษาคนคว้าในห้องสมุด.....					
23. ไม่มีแผนผังแสดงถึงสิ่งต่าง ๆ ภายในห้องสมุด.....					
24. ภายในห้องสมุดมีเสียงรบกวน.....					
25. แสงสว่างในห้องสมุดไม่เพียงพอ.....					
26. บริเวณห้องสมุดคับแคบเกินไป.....					
27. การถ่ายเทของอากาศไม่ดีเท่าที่ควร.....					
28. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม.....					
29. ห้องสมุดเป็นอาคารหลายชั้นและจัดแยกสิ่งพิมพ์ไว้ตามชั้นต่าง ๆ.....					
30. ระยะเวลาในการเดินทางเข้าคนคว้าในห้องสมุดอื่น.....					
31. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

### ปัญหาการเรียงเรียงข้อมูล

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความยุ่งยากในการเรียงเรียงเนื้อหา.....					
2. ความยุ่งยากในการวิเคราะห์ข้อมูล.....					
3. ข้อมูลน้อยเกินไป.....					
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความต่าง ๆ ที่ท่านเห็นด้วย

ท่านคนเรื่องราวจากหนังสือ ได้จาก

- ก. คนจากบัตรรายการ
- ข. อาจารย์แนะนำ
- ค. บรรณารักษ์แนะนำหรือใช้บริการตอบคำถาม
- ง. จากหนังสือบรรณานุกรม
- จ. จากบรรณานุกรมหลังบทความในวารสารหรือหลังบทในหนังสือ
- ฉ. จากวิทยานิพนธ์ที่มีผู้อื่นอ้างอิงไว้
- ช. เพื่อนแนะนำ
- ญ. ไปดูตามชั้นตามเลขหมู่
- ฎ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ท่านคนบทความวารสาร ได้จาก

- ก. ทรชนวารสาร
- ข. ดูจากบรรณานุกรมท้ายบทในหนังสือหรือท้ายบทความในวารสาร
- ค. อาจารย์แนะนำ
- ง. บรรณารักษ์แนะนำหรือใช้บริการตอบคำถาม
- จ. เพื่อนแนะนำ
- ฉ. เปิดวารสารดูแต่ละเล่ม
- ช. ดูจากวิทยานิพนธ์ที่มีผู้อื่นอ้างอิงไว้
- ญ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางสาวจิตรา ทับแสง

วุฒิการศึกษา

อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2515

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

บรรณารักษ์ตรี หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร

ทุนการศึกษาวิจัย

ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย ชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย