

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กองวิจัยและวางแผน, สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. เอกสารการวิจัย เรื่อง ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย, 2523. (อัครสำเนา)
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช, 2518.
- จิกรวารักษ์ โปธิมาคะ, "การจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกษตร" เอกสารการนิเทศการศึกษานับที่ 220 ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู, 2523.
- จรรยา สุวรรณทัต กวงเคื่อน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจจนิก. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. นวลสุโขทัย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรพิทยา, 2521.
- กวงเคื่อน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนิก. จริยธรรมของเยาวชนไทย รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา 2520.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 (เอกสารอัครสำเนา).
- บุญทัน อยู่ชมบุญ, กิจกรรมรวมหลักสูตร: การบริหารกิจกรรมนักเรียน เอกสารประกอบการสอนวิชาศึกษา 332 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครู เชียงราย, 2524.
- บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระนคร, 2524.
- ประคัม นิลพิงงา. กิจกรรมรวมหลักสูตร กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2524.

- ประภาพรพรณ สุวรรณสุข เอกสารการสอนชุดระบบการเรียนการสอน สาขาศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- พนัส หันนาคินทร์ หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.  
วิธีสอนค่านิยม พิชญ์โลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก,  
2520.
- ไพฑูริย์ สีนลาวัณย์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, 2525.
- วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร: ทฤษฎีและปฏิบัติ (ศึกษา 332) กรุงเทพ  
มหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไคร์, 2523.
- ศาลคดีเด็กและเยาวชน. สถิติทางศาลคดีและเยาวชน พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร:  
ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง, 2524.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยม  
ศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- \_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ยูไนเท็คโปรดักชั่น, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_. , กรมสามัญศึกษา. คู่มือการนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา กรุงเทพ-  
มหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.
- \_\_\_\_\_. , กรมวิชาการ. ความเป็นมาของแผนการศึกษาแห่งชาติ เอกสารพัฒนา  
การทางการศึกษา อันฉบับที่ 1 พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2504
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรใหม่ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2521.
- \_\_\_\_\_. คู่มือปฏิบัติการสร้างนิสัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร:  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- สวนา พรพจน์กุล. ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย พระนคร: โรง  
พิมพ์กรมการศาสนา, 2520.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สุรินทร์ สรสิริ. กิจกรรมรวมหลักสูตร พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึก  
หัดครู, 2509.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์, การบริหารกิจการนักเรียน ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, 2520 (อัครสาเนา).

สำนักงาน, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.

### วารสาร

คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2518. "หน้าที่ของเด็ก" มิตรครู 17(มกราคม 2518): 4

จันทร์ ชุ่มเมืองปัก: "กิจกรรมนักเรียนช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กจริงหรือ" วารสารศึกษาศาสตร์ภาค 15(มีนาคม 2508): 20.

ทินพันธ์ นาคะตะ. "ความชอบธรรมในการปกครอง: ปัญหาและความหวังของไทย" วารสารธรรมศาสตร์ (ตุลาคม 18 - มกราคม 19): 18.

ปราโมทย์ แก้วคล้าย "กิจกรรมพิเศษของโรงเรียน" ประชาศึกษา 27 (8 มีนาคม 2519): 19-22.

ปรีชา หวังไกรเลิศ "ประชาธิปไตยสำหรับคนไทย" การเมืองสำหรับประชาชน 9-10 (กุมภาพันธ์ 2518): 1-2.

วัชรีย์ ชูระคำ "คนดีในแบบต่าง ๆ ของสังคมประชาธิปไตย" วารสารแนะแนว (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2517): 32-46.

วีระยุทธ วิเชียรโชติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ" มิตรครู 15(พฤศจิกายน 2521): 9.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. วารสารสถิติรายไตรมาส 29(มกราคม-ธันวาคม 2524): 52.

### วิทยานิพนธ์

โดยารักษ์ เปี่ยมเพิ่มพูน "การศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

- ชาติ ลัทธิต. "คุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีของเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4"  
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,  
 2507.
- การัทน์ ศิริวิริยะกุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ในทัศนะของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธัชนาภรณ์ เสนาลักษณ์ "การจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของ  
 รัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชา  
 บริหารการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- พันธณี วิทโค "การวิเคราะห์มาตรฐานการให้อันคัมคะแนนของอาจารย์วิทยาลัย  
 ครูอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รัชนี สุริยา "การสำรวจทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กในอุคมคติ ในจังหวัดพระนคร  
 และธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา  
 ลัย, 2508.
- วสันต์ พรหมบุญ "โปรแกรมการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ใน  
 กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วาสนา ยศปัญญา "การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี" วิทยา  
 นิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิภา วิสเพ็ญ "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียง  
 เหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต  
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุภาพ สักยานนท์ "ความคิดเห็นของนักเรียนสตรีวิทยา ที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- สมพงษ์ สอนสุภาพ "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" ปรินญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สมลักษณ์ สุขหอม "โปรแกรมการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สวัสดิ์ นิเทศวรวิทย์ "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจกกิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อัมพร ศิดารังษ์ "ปัญหาการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิต" วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2515.
- อนุชา เหวราชสมบูรณ์ "เจตนคติของผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้นักครองที่มีต่อกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริการส่วนจังหวัดพิจิตร" วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญโลก, 2523.
- อนงค์ ประมุขกุล "บทบาทของการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- อนงค์ศรี วิชาลัย "การจกกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาอังกฤษBooks

- Blount, Nathan S. and Herbert J. Klausmeier. Teaching in the Secondary School. New York: Harper & Row, Publisher, 1968.
- Cary, Charls Douglass. "Analysis of Phillipines Social Study Textbook. Dissertation Abstracts International. Vol. 32, No 2 (August, 1971) 665-A
- Ellsworth, Tomskins. Extra Class Activities for all Pupils Washing: Federal Security Agency Office of Education, 1950.
- Evans, Evelyn P. "The Effect of School Desegregation on the Educations Held by Parents." Dissertation Abstracts International. 35 (January 1975): P.4147 A.
- Faith, Emil F., and Richard G. Brown. Our Civic Life and Progress. Chicago: Mentzer, Bush & Company, 1949.
- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York: Holt, Rineheart and Winston, Inc., 1967.
- Flint Public School. Developing Effective Citizenship. Junior High School Curriculum Studies, Report No. 11-J (September 1954) (Mimeographed).
- Frederich, Robert W. The Third Curriculum. New York: Appleton Century, 1959.
- Gallagher, Anna Helen, Educational Administration in Nursing. New York: The Macmillan Co., 1965.
- Good, Carter V. Dictionary of Education New York: McGraw-Hill 1945.

- Harris, Chester W. "Citizenship Education" Encyclopedia of Education Research 3rd ed. New York: Mcmillan Company, 1960.
- Herbert, Stroup. Toward a Philosophy of Student Activities Minneapolis, Minn: University of Minnesota Press, 1965.
- Mckown, Harry C. Extra-curricular Activities. New York: Mcmillan Co., 1962.
- Manolakes, George. The Elementary School We need. Washington: Association for Supervision and Curriculum Development, 1969.
- Nutting, William C, Designing Classroom Spontaniety: Case Action Learning. Prentice-Hall Inc., 1973.
- Remy Richard C. Handbook at Basic Citizenship Competencies. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1968.
- Sherwood, Henry Noble. Citizenship. Indianapolis: Bobbs Merrill, 1947.
- Smith, Edward W, Stanley W. Krouse. and Mark M. Atkinson. "Social Studies Program." The Educator's encyclopedia. New York: Prentice-Hall Inc., 1969.
- Weerayudh Weechiarajote. Theory of Affiative Vs. Achieving Societpes: Trends of Social Change in Thailand Paper For 5th ACT Convention in Singapore, 26-29 November 1983.

Articles

- Berg, Walter R. "Student Government and Citizenship Education." The Elementary School Journal. 67 No 3 (December, 1966): 357.
- Gilmore, S. "Group Process in Educational Drama." Educational Review 25 (February 1973): 106-11.
- Jamias, Carmels J. "Student Extra- Curricular Activities and Public Relations." Student Problems in Southeast Asia University. Bangkok: Prachandra Printing Press, 1969.
- Krejcie, Robert V. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 1980: 108.
- Marx, Ruth. "Summer Experience." The Elementary School Journal. 69 (May 1969) : 402-407.
- Middleton, W.E. "Basic Principles of Extra-Curricular. School Activities XXX 1 (April 1960) 236-237.
- Rawson, Harve E. "Academic Remediation and Behavior Modification in a Summer-School Camp." The Elementary School Journal 74 (October 1973): 34-43.
- Shannon, John R. "School Activities and Personality Development." School Activities. X(May, 1949) P. 275.
- Unruh Adolph, "Some Criteria for Evaluating a Program of Activities." School Activities X1 (September, 1949): 1-3.
- Wilcox Kenneth, "Testimony," School Activities, XXXVII (April, 1966) :2.





ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ 373/2527

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/นายกเทศมนตรีเทศบาลเมือง.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนายเจริญ จิตวารินทร์ นิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 4 "

ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้ โดยขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ ขอเรียนว่าภาควิชาบริหารการศึกษาจะพิจารณา ความคุ้มค่า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ข้อมูลที่ได้จากโรงเรียนครั้งนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาวิจัยเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความกรุณาแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ จักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ณัฐนิภา คุปรัตน์

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ )

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2152578



ที่ ทม 0309/762

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

21 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/ นายกเทศมนตรีเทศบาลเมือง.....

เนื่องด้วย นายเจริญ จิตวารินทร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในชั้นประถมศึกษาในเขตการศึกษา 4" ในการนี้ขอแจ้งให้ท่านดำเนินการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4 ของจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9

## รายชื่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สงัด      | อุทรานันท์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี | เพชรยอด    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์  | บุญสวัสดิ์ |
| 4. อาจารย์ ดร. นิพนธ์           | ไทยพานิช   |
| 5. อาจารย์ สวัสดิ์              | จงกล       |

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กิ่งสุพรรณิทธิ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา<br>บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร. ชูศักดิ์ ชัมภลสิทธิ์                 | หัวหน้างานวิจัย 3 กองวิจัยทางการศึกษา<br>กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ                  |
| 3. อาจารย์สรวาย โพธิ์ทอง                    | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ<br>กรุงเทพมหานคร   |
| 4. อาจารย์สมสวาท วิชชุโรจน์                 | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดทัศนารุณสุนทรภิราม<br>เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร                     |
| 5. นายมนัส รัตนคิดถน ฎฎเก็ท                 | หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ                          |
| 6. นายขำรง ชูทัฬห                           | หัวหน้าฝ่ายสนเทศการวิจัย กองวิจัยทาง<br>การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ          |
| 7. นายเสนีย์ พิทักษ์อรุณพร                  | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                     |
| 8. นายอนุชิต ศรีมะละทอง                     | หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร                                    |

9. นางรพีพรรณ เอกสุภาพันธ์ หัวหน้างานวิชาการ ฝ่ายสถานศึกษาพิเศษ  
สำนักงานการศึกษาเอกชน
10. นางสาวพอกุ สุวรรณทัต หัวหน้าฝ่ายสถานศึกษาพิเศษ  
สำนักงานการศึกษาเอกชน
11. นางสาวจันทนา หังสุวรรณพานิช ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร แยกเป็นรายจังหวัด

จังหวัดภูเก็ต

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต | 11. โรงเรียนบ้านลิพอน       |
| 2. โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง  | 12. โรงเรียนบ้านท่าเรือ     |
| 3. โรงเรียนทิบูลสวัสดิ์      | 13. โรงเรียนวัดเชิงทะเล     |
| 4. โรงเรียนกลางพระนางสร้าง   | 14. โรงเรียนบ้านป่าคลอก     |
| 5. โรงเรียนบ้านโคกวัดใหม่    | 15. โรงเรียนสิทธิสุนทรบำรุง |
| 6. โรงเรียนวัดเทพษัตรี       | 16. โรงเรียนบ้านพารา        |
| 7. โรงเรียนวัดเมืองใหม่      | 17. โรงเรียนบ้านบางโรง      |
| 8. โรงเรียนบ้านป่าครองชีพ    | 18. โรงเรียนบ้านคอเอน       |
| 9. โรงเรียนบ้านแหลมทราย      | 19. โรงเรียนหงษ์หยกบำรุง    |
| 10. โรงเรียนวัดศรีสุนทร      |                             |

จังหวัดพังงา

- |                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนเมืองพังงา                 | 13. โรงเรียนวัดศรัยรัตนากร |
| 2. โรงเรียนชนาธิการาม                 | 14. โรงเรียนบ้านเขาเปาะ    |
| 3. โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์             | 15. โรงเรียนบ้านกะไหล      |
| 4. โรงเรียนเทศบาล<br>บ้านเสนารังสรรค์ | 16. โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม |
| 5. โรงเรียนเทศบาลบ้านยานยาว           | 17. โรงเรียนบ้านบางนุ      |
| 6. โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง         | 18. โรงเรียนวัดคัคคการาม   |
| 7. โรงเรียนวัดประชาธิการาม            | 19. โรงเรียนบ้านต้นม่วง    |
| 8. โรงเรียนบ้านคลองหาง                | 20. โรงเรียนบ้านอ่าวมะขาม  |
| 9. โรงเรียนบ้านท่าทองกลาง             | 21. โรงเรียนบ้านปากกัน     |
| 10. โรงเรียนบ้านลุ่มเกวียน            | 22. โรงเรียนบ้านบางม่วง    |
| 11. โรงเรียนบ้านกระโสม                | 23. โรงเรียนบ้านบางมรวน    |
| 12. โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา             | 24. โรงเรียนบ้านน้ำเค็ม    |
|                                       | 25. โรงเรียนบ้านบางลึก     |

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 26. โรงเรียนวัดคมนิยเขต                  | 34. โรงเรียนบ้านบางกรัก  |
| 27. โรงเรียนบ้านปากวีป<br>มิตรภาพที่ 124 | 35. โรงเรียนบางไทร       |
| 28. โรงเรียนบ้านบางเนียง                 | 36. โรงเรียนบ้านในปี     |
| 29. โรงเรียนบ้านบางนายสี                 | 37. โรงเรียนบ้านคอกแดง   |
| 30. โรงเรียนบ้านท่าจุก                   | 38. โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ |
| 31. โรงเรียนบ้านโคกยาง                   | 39. โรงเรียนบ้านบางลาน   |
| 32. โรงเรียนบ้านบางใหญ่                  | 40. โรงเรียนวัดควรมนิม   |
| 33. โรงเรียนบ้านบางดง                    | 41. โรงเรียนบ้านเชิงปราง |

### จังหวัดกระบี่

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนอุตรกิจ                      | 15. โรงเรียนบ้านคลองรีว         |
| 2. โรงเรียนอนุบาล                       | 16. โรงเรียนบ้านหาคยาว          |
| 3. โรงเรียนบ้านแหลมโพธิ์                | 17. โรงเรียนบ้านคลังชัน         |
| 4. โรงเรียนบ้านคลองประสงค์              | 18. โรงเรียนบ้านคลองยวน         |
| 5. โรงเรียนบ้านเกาะกลาง                 | 19. โรงเรียนบ้านปากทรา          |
| 6. โรงเรียนบ้านทับปrik                  | 20. โรงเรียนบ้านควนค้อ          |
| 7. โรงเรียนบ้านในช่อง<br>มิตรภาพที่ 123 | 21. โรงเรียนบ้านนาวง            |
| 8. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่                 | 22. โรงเรียนบ้านคลองเขม่า       |
| 9. โรงเรียนบ้านน่านอก                   | 23. โรงเรียนบ้านคลองขนาน        |
| 10. โรงเรียนบ้านน้ำจวน                  | 24. โรงเรียนบ้านท่ายาง          |
| 11. โรงเรียนบ้านกระปิ่นน้อย             | 25. โรงเรียนบ้านห้วยลึก         |
| 12. โรงเรียนบ้านนาออก                   | 26. โรงเรียนวัดธรรมาวุทธสรวาราม |
| 13. โรงเรียนราชประชา<br>บุเคราะห์ 1     | 27. โรงเรียนบ้านห้วยไทร         |
| 14. โรงเรียนบ้านไสโป๊ะ                  | 28. โรงเรียนบ้านนาปง            |
|   | 29. โรงเรียนบ้านในทับ           |
|   | 30. โรงเรียนบ้านห้วยบุง         |

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 31. โรงเรียนชุมชนบ้านเขากลาง             | 43. โรงเรียนบ้านห้วยปริศนา        |
| 32. โรงเรียนบ้านคินแดงน้อย               | 44. โรงเรียนชุมชนบ้านอ่าวลึกเหนือ |
| 33. โรงเรียนบ้านหนองทะเล                 | 45. โรงเรียนบ้านในยวน             |
| 34. โรงเรียนบ้านคลองม่วง                 | 46. โรงเรียนบ้านถ้ำเพชร           |
| 35. โรงเรียนบ้านคลองทราย<br>"ประชาอุทิศ" | 47. โรงเรียนบ้านศาลาพระม่วง       |
| 36. โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า              | 48. โรงเรียนบ้านเขาแก้ว           |
| 37. โรงเรียนบ้านทรายขาว                  | 49. โรงเรียนบ้านหนองหลุมพอ        |
| 38. โรงเรียนบ้านทุ่ง                     | 50. โรงเรียนบ้านกลางมิกรภาพที่ 44 |
| 39. โรงเรียนเทศบาล 1                     | 51. โรงเรียนวัดนาเหนือ            |
| 40. โรงเรียนเทศบาล 2                     | 52. โรงเรียนบ้านแซงเปิง           |
| 41. โรงเรียนบ้านถ้ำเสือ                  | 53. โรงเรียนบ้านคลองขนาน          |
| 42. โรงเรียนวัดไพรสมันต์                 | 54. โรงเรียนคลองหอมมิกรภาพที่ 160 |
|  | 55. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว        |

### จังหวัดตรัง

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดกะพังสุรินทร์   | 13. โรงเรียนบ้านโคกชะงั  |
| 2. โรงเรียนเทศบาลวัดควนขัน    | 14. โรงเรียนวัดแจ้ง      |
| 3. โรงเรียนเทศบาลวัดสังฆวิทย์ | 15. โรงเรียนบ้านควนปริง  |
| 4. โรงเรียนบ้านคลองเค็ง       | 16. โรงเรียนวัดโคกมะม่วง |
| 5. โรงเรียนวัดสันติวัน        | 17. โรงเรียนวัดโคกพิบูล  |
| 6. โรงเรียนบ้านเกาะปราง       | 18. โรงเรียนอนุบาลตรัง   |
| 7. โรงเรียนบ้านบางยาง         | 19. โรงเรียนวัดควนวิเศษ  |
| 8. โรงเรียนบ้านโคกมะม่วง      | 20. โรงเรียนวัดธรรมาราม  |
| 9. โรงเรียนวัดน่านอน          | 21. โรงเรียนเพาะปัญญา    |
| 10. โรงเรียนวัดนิคมประทีป     | 22. โรงเรียนบ้านหนองไทร  |
| 11. โรงเรียนมิกรภาพที่ 31     | 23. โรงเรียนวัดน้ำตึก    |
| 12. โรงเรียนวัดทุ่งหินตึก     | 24. โรงเรียนบ้านทุ่งนา   |



- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 25. โรงเรียนบ้านห้วยเร็จ         | 51. โรงเรียนวัดควนเมา      |
| 26. โรงเรียนวัดขุนสิทธิ์         | 52. โรงเรียนวัดเขาพระ      |
| 27. โรงเรียนวัดราษฎร์วิมลธรรม    | 53. โรงเรียนวัดห้วยนาง     |
| 28. โรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม     | 54. โรงเรียนบ้านลำภูรา     |
| 29. โรงเรียนวัดไทรงาม            | 55. โรงเรียนวัดสิทธิโชค    |
| 30. โรงเรียนวัดมงคลสถาน          | 56. โรงเรียนวัดควนไทร      |
| 31. โรงเรียนบ้านช่อง             | 57. โรงเรียนบ้านน้ำทราย    |
| 32. โรงเรียนวัดช่องเปี่ยมราษฎร์  | 58. โรงเรียนวัดปากแจ่ม     |
| 33. โรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจ      | 59. โรงเรียนวัดไตรสามัคคี  |
| 34. โรงเรียนวัดป่าเตียว          | 60. โรงเรียนวัดนาวง        |
| 35. โรงเรียนบ้านตะเคียนหลบฟ้า    | 61. โรงเรียนบ้านเหนือคลอง  |
| 36. โรงเรียนบ้านโคะเมฆ           | 62. โรงเรียนบ้านท่าข้าม    |
| 37. โรงเรียนบ้านแหลม             | 63. โรงเรียนวัดท่าพญา      |
| 38. โรงเรียนวัดสิทธิราษฎร์ศรัทธา | 64. โรงเรียนบ้านบางควน     |
| 39. โรงเรียนบ้านกันตังไค้        | 65. โรงเรียนบ้านป่าแก่     |
| 40. โรงเรียนบ้านท่าส้ม           | 66. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว    |
| 41. โรงเรียนบ้านท่าปราบ          | 67. โรงเรียนหนองตักฉีก     |
| 42. โรงเรียนวัดควนธานี           | 68. โรงเรียนบ้านลิพัง      |
| 43. โรงเรียนบ้านโคกยาง           | 69. โรงเรียนทุ่งลำเจียก    |
| 44. โรงเรียนบ้านบางหมาก          | 70. โรงเรียนบ้านปะเหลียน   |
| 45. โรงเรียนวัดบางดี             | 71. โรงเรียนบ้านหาดเส้า    |
| 46. โรงเรียนบ้านควนตัง           | 72. โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว |
| 47. โรงเรียนบ้านหนองยุง          | 73. โรงเรียนตรังคสมบัติ    |
| 48. โรงเรียนบ้านเขากอบ           | 74. โรงเรียนบ้านพรุจุก     |
| 49. โรงเรียนบ้านไสมะม่วง         | 75. โรงเรียนหาดปากเมง      |
| 50. โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม       | 76. โรงเรียนบ้านลำพิกุล    |

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 77. โรงเรียนบ้านทุ่งหนองแห้ง | 82. โรงเรียนบ้านท่าบันได   |
| 78. โรงเรียนบ้านห้วยควน      | 83. โรงเรียนบ้านนายายหม่อม |
| 79. โรงเรียนบ้านคลองทรายขาว  | 84. โรงเรียนบ้านจิจิก      |
| 80. โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย     | 85. โรงเรียนบ้านคนปรัง     |
| 81. โรงเรียนบ้านพรุโต๊ะปุ๊ก  | 86. โรงเรียนบ้านช่องหาร    |

### จังหวัดระนอง

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านชจักษ์                  | 13. โรงเรียนมีชัยมิวิทยา        |
| 2. โรงเรียนบ้านละออง                   | 14. โรงเรียนบ้านสวัสดิ์         |
| 3. โรงเรียนบ้านบางกลาง                 | 15. โรงเรียนบ้านบางนอน          |
| 4. โรงเรียนบ้านพรุรั้ง                 | 16. โรงเรียนบ้านทับจาก          |
| 5. โรงเรียนระนองพัฒนา<br>มิกรภาพที่ 60 | 17. โรงเรียนบ้านสำนัก           |
| 6. โรงเรียนบ้านท่าฉาง                  | 18. โรงเรียนชนม์พัฒนา           |
| 7. โรงเรียนวัดหาคัสมันแป้น             | 19. โรงเรียนประชาอุทิศ          |
| 8. โรงเรียนบ้านนางนอน                  | 20. โรงเรียนบางหิน              |
| 9. โรงเรียนบ้านหินคาก                  | 21. โรงเรียนละอุ่นใต้           |
| 10. โรงเรียนบ้านทรายแดง                | 22. โรงเรียนบ้านพรุตาโรย        |
| 11. โรงเรียนอนุบาลระนอง                | 23. โรงเรียนทับไชยาพัฒนา        |
| 12. โรงเรียนชาติเฉลิม                  | 24. โรงเรียนเทศบาลวัดคูปันทาราม |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทอแบบสำรวจ

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านายเจริญ จิตวารินทร์ กำลังทำวิจัยเรื่อง " การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 4 " ซึ่งต้องสำรวจเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับประเภท และช่วงระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนของท่านเพื่อนำไปประกอบการวิจัย ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าสถานศึกษาแห่งนี้ ซึ่งมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาแบบสำรวจแต่ละข้ออย่างละเอียด ทั้งนี้เพราะคำตอบของท่านทุกข้อเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นที่จะช่วยให้การวิจัยสมบูรณ์ขึ้น และข้อมูลที่ได้จากท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับ นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบบระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือและขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



( นายเจริญ จิตวารินทร์ )

นิติบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสำรวจ

" การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี  
ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4 "

### คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจเพื่อศึกษาข้อมูลสำหรับนำไปใช้วิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นพลเมืองดี ( CURRICULUM DEVELOPMENT FOR CITIZENSHIP EDUCATION ) ของภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. แบบสำรวจนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้คือ :-
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานะภาพของผู้ตอบซึ่งจะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( check list )
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับประเภทและช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในปีการศึกษา 2527 ซึ่งจะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( check list ) และแบบเก็บข้อความ

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  และเพิ่มข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา.....

4. เคยทำการสอน.....ปี

5. เป็นผู้บริหารมาแล้ว.....ปี

6. การจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน

- ครูผู้สอนจก
- ครูร่วมกันจกเป็นคณะ
- ผู้บริหารจกทำเอง
- ผู้บริหารร่วมกับครูจก
- อื่นๆ ( โปรดระบุ ).....

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือดูงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่

ไม่เคย

เคย

- เข้าอบรมเรื่อง.....

.....

- หน่วยงานที่จกอบรม.....

- เวลาที่จกอบรม.....วัน

- เคยศึกษาดูงานที่.....

ตอนที่ 2

" แบบสำรวจเกี่ยวกับประเภทและช่วงเวลาของการจัดกิจกรรม-  
เสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4  
ปีการศึกษา 2527 "

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ด้านซ้ายมือ เฉพาะกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรที่จัดในโรงเรียน และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน   
ด้านขวามือที่ระบุช่วงเวลาที่เกิดในแต่ละประเภทของกิจกรรมด้วย ( ยกเว้นข้อ  
ก. เติม ✓ ลงใน  เฉพาะด้านซ้ายมือเท่านั้น )

ข้อ ก.

- 1. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม
- 2. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์
- 3. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสังเคราะห์
- 4. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปและวัฒนธรรม
- 5. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ดนตรีและการรื่นเริง
- 6. กิจกรรมทางกานกีฬาและนันทนาการ
- 7. กิจกรรมด้านวิชาการ
- 8. กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก
- 9. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
- 10. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย
- 11. อื่น ๆ ( โปรดระบุ ).....

.....

ขอ ข.

1. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม

	ภาคตน	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 1.1 การปฐมนิเทศนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.2 กิจกรรมประชุมหน้าเสาธง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.3 การเลือกหัวหน้านักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.4 การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.5 การจัดตั้งสภานักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.6 การประชุมอบรมวันสุดท้าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.7 การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.8 การจัดการแนะแนวให้แก่ นักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.9 กิจกรรมโฮมรูม ( home room )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1.10 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.....

2. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์

	ภาคตน	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 2.1 อาสาสมัคร เพื่อรักษาความสะอาด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2.2 อาสาสมัคร เพื่อรักษาความเรียบร้อยในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2.3 อาสาสมัคร เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2.4 อาสาสมัครทำงานให้ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2.5 อาสาสมัครช่วยพัฒนาท้องถิ่นหรือออกค่ายอาสาพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2.6 อาสาสมัครช่วยขายรองหรือขายอาหารในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2.7 อาสาสมัครทำงานกานการจราจร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2.8 จัดตั้งชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2.9 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.....



### 3. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสงเคราะห์

	ภาคคน	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 3.1 ตั้งชุมนุมพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.2 นิมนต์พระมาเทศนาหรือปาฐกถาธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.3 นำนักเรียนไปฟังเทศน์หรือรวมกิจกรรมต่างๆ ในเทศกาลที่สำคัญของชุมชน		
<input type="checkbox"/> 3.4 จัดทอดผ้าป่า, กรฐินหรือแห่เทียนเข้าพรรษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.5 จัดกิจกรรมในวันไหว้ครู	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.6 การนำนักเรียนไปเยี่ยม เจ้าของไปแจกหรือบริจาค สิ่งของสิ่งไปให้ตำรวจ ทหาร อาสาสมัครที่ได้มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.7 กิจกรรมอื่น ๆ ( โปรดระบุ )..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม

	ภาคคน	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 4.1 การจัดงานรับประทานอาหารร่วมกันตอนเปิดภาคเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.2 จัดทัศนศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.3 จัดตั้งชุมนุมวัฒนธรรมไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.4 จัดตั้งชุมนุมปาฐกถา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.5 จัดตั้งชุมนุมเพื่อนร่ำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.6 กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.7 จัดแสดงศิลปหัตถกรรมประจำปี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.8 กิจกรรมอบรมและประกวดมารยาท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.9 ชุมนุมศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.10 กิจกรรมอื่น ๆ ( โปรดระบุ )..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ละคร และการรณรงค์

- |   | ภาคต้น                   | ภาคปลาย                  |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5.1 ชุมนุมการละคร                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5.2 ชุมนุมคนไทย หรือสากล                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5.3 ชุมนุมนาฏศิลป์                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5.4 จัดงานรณรงค์ประจำภาคและประจำปี               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5.5 จัดฉายภาพยนตร์สารคดี                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5.6 การจัดวารสารการท่องเที่ยว การเกษตรและการกีฬา | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5.7 กิจกรรมอื่นๆ ( โปรดระบุ ).....               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....

6. กิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ

- |  | ภาคต้น                   | ภาคปลาย                  |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 6.1 จัดแข่งขันกีฬา  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6.2 จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และการแข่งขันกีฬาอำเภอ    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6.3 ตั้งชุมนุมกีฬาต่าง ๆ                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6.4 จัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับกีฬา                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6.5 จัดให้มีการเล่นกิจกรรมเข้าจังหวะหรือกายบริหารประกอบเพลง | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6.6 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6.7 กิจกรรมอื่นๆ ( โปรดระบุ ).....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....

7. กิจกรรมด้านวิชาการ

	ภาคคน	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 7.1 ชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมวิชาหรือ กลุ่มวิชาต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.2 แข่งขันตอบปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.3 จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณหรือมอบวุฒิบัตร แก่นักเรียนที่เรียนดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.4 จัดนิทรรศการทางวิชาการและป้ายนิเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.5 จัดกิจกรรมวันสำคัญ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.6 จัดมุมอ่านหนังสือภายในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.7 จัดอภิปรายและโต้วาที	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.8 จัดนักเรียนให้ไปศึกษานอกสถานที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.9 จัดให้มีการตั้งคำบรรยายหรือปาฐกถาที่มีประโยชน์ ต่อนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.10 จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดชั้นเรียนพิเศษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.11 กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

8. กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก

	ภาคคน	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 8.1 จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8.2 จัดห้องชมดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8.3 จัดแผนกอุปกรณ์กีฬา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8.4 จัดห้องอเนกประสงค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8.5 การจัดทำสวนไม้ดอก-ไม้ประดับในชั้นเรียน และในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- |  | ภาคต้น                   | ภาคปลาย                  |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8.6 กิจกรรมเกี่ยวกับความสนใจพิเศษ<br>การสะสมแต้ม การสะสมภาพ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 8.7 กิจกรรมอื่น ๆ ( โปรดระบุ ).....<br>.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด

- |  | ภาคต้น                   | ภาคปลาย                  |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 9.1 จัดตั้งชุมนุมลูกเสือ                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.2 จัดตั้งชุมนุมยุวกาชาด                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.3 การจัดอยู่ค่ายพักแรม                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.4 กิจกรรมเดินทางไกล                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.5 การร่วมสวนสนามในโอกาสสำคัญๆ               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.6 การจัดอบรมลูกเสือวิชาพิเศษ                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.7 การจัดให้ลูกเสือ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.8 พิธีประจำกองลูกเสือ                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.9 กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.10 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.11 กิจกรรมอื่น ๆ ( โปรดระบุ ).....<br>..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 10. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 10.1 กิจกรรมการผลิตและจำหน่ายสิ่งของ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.2 กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการโฆษณาสินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.3 กิจกรรมการประกวดคำขวัญ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.4 กิจกรรมงานแสดงสินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.5 กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การใช้สินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.6 กิจกรรมอื่นๆ ( โปรดระบุ )..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 11. กิจกรรมอื่นๆ ( โปรดระบุ )

	ภาคต้น	ภาคปลาย
11.1 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมการปกครองและการประชุมอบรม  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	14		(5)	(5)	(4)			
1. การปฐมนิเทศนักเรียน	13	92.85	5	100.00	5	100.00	3	75.00
2. กิจกรรมประชุมหน้าเสาธง	13	92.85	5	100.00	4	80.00	4	100.00
3. การเลือกหัวหน้านักเรียน	12	85.71	4	80.00	4	80.00	4	100.00
4. การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน	14	100.00	5	100.00	5	100.00	4	100.00
5. การจัดตั้งสภานักเรียน	8	57.14	3	60.00	3	60.00	2	50.00
6. การประชุม อบรมวันสุคติสัปดาห์	13	92.85	4	80.00	5	100.00	4	100.00
7. การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน	10	71.42	3	60.00	4	80.00	3	75.00
8. การจัดแนะแนวให้แก่นักเรียน	14	100.00	5	100.00	5	100.00	4	100.00
9. กิจกรรมโฮมรูม	9	64.28	3	60.00	3	60.00	3	75.00
10. อื่น ๆ *	2	14.28	1	20.00	-	-	1	25.00

\* การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศเกี่ยวกับการโฆษณาสินค้าไทย



แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมศาสนาและสังคมสงเคราะห์  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตในเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
1. กิจกรรมพุทธศาสน์และศาสนาอื่น	1	7.10	-	-	1	20.00	-	-
2. นิมนต์พระมาเทศนาหรือ ปาฐกถาธรรม	10	71.42	5	100.00	3	60.00	2	50.00
3. นำนักเรียนไปฟังเทศน์หรือ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในเทศกาลที่ สำคัญของชุมชน	12	85.71	4	80.00	4	80.00	4	100.00
4. จัดทอดผ้าป่า กรฐินหรือ แห่เทียนเข้าพรรษา	12	85.71	5	100.00	4	80.00	3	75.00
5. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	13	92.85	5	100.00	4	80.00	4	100.00
6. การนำนักเรียนไปเยี่ยม นำของ ไปแจกหรือบริจาคสิ่งของส่งไป ให้ตำรวจ ทหาร อาสาสมัครที่ ได้รับบาดเจ็บที่โรงพยาบาลและ ชายแดน	4	28.57	2	40.00	2	40.00	-	-
7. อื่น ๆ *	1	7.10	1	20.00	-	-	-	-

\* โครงการจัดอาหารกลางวัน



แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมสังคม ศิลปและวัฒนธรรม  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตในเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(5)	(5)	(4)				
1. การจัดงานรับประทานอาหาร ร่วมกันคอนปีภาคเรียน	11	78.57	3	60.00	4	80.00	4	100.00
2. จัดทัศนศึกษา	6	42.85	2	40.00	3	60.00	1	25.00
3. จัดตั้งชุมนุมวัฒนธรรมไทย	1	7.10	-	-	1	20.00	-	-
4. จัดตั้งชุมนุมปราชญ์	-	-	-	-	-	-	-	-
5. จัดตั้งชุมนุมเพื่อนร่ำ	2	14.28	-	-	1	20.00	1	25.00
6. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	14.28	1	20.00	3	60.00	1	25.00
7. จัดแสดงศิลปหัตถกรรมประจำปี	3	21.42	2	40.00	1	20.00	-	-
8. กิจกรรมอบรมและประกวดมารยาท	13	92.85	5	100.00	5	100.00	3	75.00
9. ชุมนุมศิลปะ	1	7.10	-	-	1	20.00	-	-
10. อื่น ๆ *	2	14.28	1	20.00	1	20.00	-	-

\* กิจกรรมการส่งเสริมจริยธรรมและการมีวินัย การประกวดมารยาทงาม

แสดงจำนวน ropyละเกี่ยวกับกิจกรรมนาฏศิลป์ คนตรีและกาวรื่นเรึง  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ropyละ	เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ropyละ	จำนวน	ropyละ	จำนวน	ropyละ
	14							
			(5)	(5)	(4)			
1. ชุมนุมการละคร	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ชุมนุมคนตรีไทยหรือสากล	4	28.57	3	60.00	1	20.00	1	25.00
3. ชุมนุมนาฏศิลป์	2	14.28	-	-	1	20.00	1	25.00
4. จักงานรื่นเรึงประจำภาค และประจำปี	9	64.28	3	60.00	4	80.00	2	50.00
5. จักฉายภาพยนตร์สารคดี	5	35.71	3	60.00	1	20.00	1	25.00
6. การจักวารสารการทองเที่ยว การเกษตรและการ์ตูน	-	-	-	-	-	-	-	-
7. อื่น ๆ *	4	28.57	1	20.00	-	-	3	75.00

\* เลียงสังสรรควันปีใหม่ วันอาลา วันกักัญญู

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมทางค่านักกีฬาและนันทนาการ  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรม เสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(5)	(5)	(4)			
1. จัดแข่งขันกีฬาดี	11	78.57	4	80.00	4	80.00	3	75.00
2. จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และการแข่งขันกีฬาอำเภอ	11	78.57	4	80.00	3	60.00	4	100.00
3. จัดตั้งชมรมกีฬาต่าง ๆ	2	14.28	1	20.00	3	20.00	-	-
4. จัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับกีฬา	2	14.28	1	20.00	1	20.00	-	-
5. จัดให้มีการ เล่นกิจกรรมเข้าจังหวะ หรือกายบริหารประกอบเพลง	13	92.85	4	80.00	5	100.00	4	100.00
6. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพ ทางร่างกาย	5	35.71	1	20.00	2	40.00	2	50.00
7. อื่น ๆ *	1	7.10	1	20.00	-	-	-	-

\* จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลทั่วประเทศ



แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(5)	(5)	(4)	(4)		
1. จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์	13	92.85	4	80.00	5	100.00	4	100.00
2. จัดห้องชมดนตรี	7	50.00	2	40.00	3	60.00	2	50.00
3. จัดแผนกอุปกรณ์กีฬา	9	64.28	3	60.00	3	60.00	3	75.00
4. จัดห้องอเนกประสงค์	3	21.42	1	20.00	1	20.00	1	25.00
5. การจัดทำสวนไม้ดอก-ไม้ ประดับในชั้นเรียนและใน โรงเรียน	12	85.71	3	60.00	5	100.00	4	100.00
6. กิจกรรมเกี่ยวกับความสนใจ พิเศษ การสะสมแสตมป์ การสะสมภาพ	2	14.28	-	-	1	20.00	1	25.00
7. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(5)	(5)	(4)			
1. จัดตั้งชุมนุมลูกเสือ	7	50.00	3	60.00	2	40.00	2	50.00
2. จัดตั้งชุมนุมยุวกาชาด	7	50.00	3	60.00	2	40.00	2	50.00
3. การจัดอยู่ค่ายพักแรม	14	100.00	5	100.00	5	100.00	4	100.00
4. กิจกรรมเดินทางไกล	9	64.28	3	60.00	4	80.00	2	50.00
5. การร่วมสวนสนามในโอกาสสำคัญๆ	13	92.85	4	80.00	5	100.00	4	100.00
6. การจัดอบรมลูกเสือวิชาพิเศษ	4	28.57	1	20.00	1	20.00	2	50.00
7. การจัดใหญ่ลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์	14	100.00	5	100.00	5	100.00	4	100.00
8. พิธีประจำกองลูกเสือ	7	50.00	4	80.00	2	40.00	1	25.00
9. กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ	12	85.71	4	80.00	5	100.00	3	75.00
10. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า	13	92.85	5	100.00	5	100.00	3	75.00
11. อื่น ๆ *	1	7.10	-	-	1	20.00	-	-

\* ประทวงลูกเสือที่ช่วยส่วนรวมก็เกิน

แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและ  
การใช้สินค้าไทย แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(5)	(5)	(4)			
1. การผลิตและจำหน่ายสิ่งของ	4	28.57	2	40.00	2	40.00	-	-
2. การจัดนิทรรศการ และป้าย นิเทศเกี่ยวกับการโฆษณา สินค้าไทย	7	50.00	3	60.00	2	60.00	2	50.00
3. การประกวดคำขวัญ	6	42.85	1	20.00	3	60.00	2	50.00
4. งานแสดงสินค้าไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สืบค้นหาแหล่งการค้าการใช้สินค้าไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
6. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมการปกครองและการประชุมอบรม  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตนอกเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	10		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1. การปฐมนิเทศนักเรียน	9	90.00	1	100.00	3	75.00	5	100.00
2. กิจกรรมประชุมหน้าเสาธง	10	100.00	1	100.00	4	100.00	5	100.00
3. การเลือกหัวหน้านักเรียน	10	100.00	1	100.00	4	100.00	5	100.00
4. การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน	10	100.00	1	100.00	4	100.00	5	100.00
5. การจัดตั้งสภานักเรียน	10	100.00	1	100.00	4	100.00	5	100.00
6. การประชุม อบรมวันศุกร์สัปดาห์	10	100.00	1	100.00	4	100.00	5	100.00
7. การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน	6	60.00	-	-	2	50.00	4	80.00
8. การจัดแนะแนวให้แก่ นักเรียน	7	70.00	-	-	2	50.00	5	100.00
9. กิจกรรมโฮมรูม	6	60.00	-	-	1	25.00	5	100.00
10. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





แสดงจำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนาและสังคมสงเคราะห์  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตนอกเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1. ทั้ง ชุมชนพุทธศาสน์และ ศาสนาอื่น	1	10.00	-	-	-	-	1	20.00
2. นิมนต์พระมาเทศนาหรือ ปาฐกถาธรรม	7	70.00	-	-	2	50.00	5	100.00
3. นำนักเรียนไปฟังเทศน์หรือ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในเทศกาล ที่สำคัญของชุมชน	9	90.00	1	100.00	4	100.00	4	80.00
4. จัดทอดผ้าป่า ถวาย หรือแห่เทียน เข้าพรรษา	9	90.00	1	100.00	3	75.00	5	100.00
5. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	9	90.00	1	100.00	4	100.00	5	100.00
6. การนำนักเรียนไปเยี่ยม นำของ ไปแจกหรือบริจาค สิ่งของส่ง ไปให้ตำรวจ ทหาร อาสาสมัครที่ไ้รับบาดเจ็บ ที่โรงพยาบาลและชายแดน	1	10.00	-	-	-	-	1	20.00
7. อื่น ๆ *	1	10.00	-	-	-	-	1	20.00

\* โครงการจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน



แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมนาฏศิลป์ คนตรีและการรื่นเริง  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตนอกเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(1)	(4)	(5)			
1. ชุมนุมการละคร	1	10.00	-	-	-	-	1	20.00
2. ชุมนุมคนตรีไทยหรือสากล	3	30.00	-	-	2	50.00	1	20.00
3. ชุมนุมนาฏศิลป์	3	30.00	-	-	2	50.00	4	20.00
4. จักงานรื่นเริงประจำภาค และประจำปี	7	70.00	-	-	3	75.00	2	80.00
5. จักฉายภาพยนตร์สารคดี	4	40.00	1	100.00	1	25.00	2	40.00
6. การจักวารสารการทองเที่ยว การเกษตร และการ์ตูน	3	30.00	-	-	1	25.00	2	40.00
7. อื่น ๆ *	2	20.00	-	-	1	25.00	1	25.00

\* เลี้ยงสังสรรค์วันปีใหม่ วันอำลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมด้านวิชาการ  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตนอกเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	10		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(1)		(4)		(5)	
1. ชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมวิชาหรือกลุ่มวิชาต่างๆ	2	20.00	-	-	1	25.00	1	20.00
2. แข่งขันตอบปัญหา	9	90.00	1	100.00	4	100.00	4	80.00
3. จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ หรือมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียน ที่เรียนดี	6	60.00	-	-	2	50.00	4	80.00
4. จัดนิทรรศการทางวิชาการ และป้ายนิเทศ	8	80.00	1	100.00	3	75.00	4	80.00
5. จัดกิจกรรมวันสำคัญ	9	90.00	1	100.00	4	100.00	4	80.00
6. จัดมุมอ่านหนังสือภายใน ห้องเรียน	7	70.00	1	100.00	3	75.00	3	60.00
7. จัดอภิปรายและโต้วาที	4	40.00	1	100.00	-	-	3	60.00
8. จัดนักเรียนให้ไปศึกษา นอกสถานที่	6	60.00	1	100.00	2	50.00	3	60.00
9. จัดให้มีการฟังคำบรรยายหรือ ปาฐกถาที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน	6	60.00	-	-	2	50.00	4	80.00
10. จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดชั้นเรียน พิเศษ	7	70.00	1	100.00	2	50.00	4	80.00
11. อื่นๆ *	1	10.00	-	-	1	25.00	-	-

\* ประมวลเกล้านิทาน การจัดให้มีคาบเรียนในห้องสมุด

แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
และงานอดิเรก แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตนอกเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	10		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1. จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์	8	80.00	1	100.00	3	75.00	4	80.00
2. จัดห้องซ่อมดนตรี	4	40.00	-	-	2	50.00	2	40.00
3. จัดแผนกอุปกรณ์กีฬา	6	60.00	-	-	2	50.00	4	80.00
4. จัดห้องอเนกประสงค์	6	60.00	-	-	2	50.00	4	80.00
5. การจัดทำสวนไม้ดอก-ไม้ ประดับในชั้นเรียนและใน โรงเรียน	8	80.00	1	100.00	3	75.00	4	80.00
6. กิจกรรมเกี่ยวกับความสนใจ พิเศษ การสะสมแสตมป์ การ สะสมภาพ	1	10.00	-	-	-	-	1	20.00
7. อื่น ๆ*	1	10.00	-	-	-	-	1	20.00

\* เกษตรสัญจร





แสดงจำนวน ร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย  
แยกตามลักษณะพื้นที่และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ						
		เขตนอกเมือง						
		ใหญ่		กลาง		เล็ก		
		จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	
	10	(1)	(4)	(5)				
1. การผลิตและจำหน่ายสิ่ง ของ	3	30.00	-	-	1	25.00	2	40.00
2. การจักนิตรรคการ และป้าย นิเทศเกี่ยวกับการโฆษณา สินค้าไทย	3	30.00	-	-	1	25.00	2	40.00
3. การประกวดคำขวัญ	4	40.00	1	100.00	1	25.00	2	40.00
4. งานแสดงสินค้าไทย	2	20.00	-	-	1	25.00	1	20.00
5. สัมภาษณ์รณรงค์การใช้สินค้าไทย	2	20.00	-	-	1	25.00	1	20.00
6. อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้านายเจริญ จิตวารินทร์ นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4 "

ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือมายังท่าน ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน ด้วยการตอบแบบสอบถามและให้การสัมภาษณ์

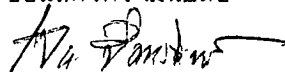
ข้อมูลที่ได้รับจากท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ และจะรักษารายบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ดังนั้นข้อมูลจากท่านไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

ขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด ทั้งนี้เพราะคำตอบของทุกท่าน ทุกข้อ มีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้

อนึ่งเมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาได้โปรดส่งคืนที่สำนักงานการประม  
จังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายเจริญ จิตวารินทร์)

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี  
ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4

#### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ
  - 1.1 ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
  - 1.2 ครูที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ได้จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2527

3. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในแบบสอบถามนี้หมายถึง กิจกรรมหรือประสบการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเวลาเรียนและมีได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือมิได้บังคับว่าจะต้องเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันจัดขึ้นโดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ให้มีประสิทธิภาพ และไม่มีการให้คะแนนใด ๆ ในอันที่จะส่งผลต่อการเลื่อนชั้นหรือสำเร็จการศึกษาของนักเรียน

4. ลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ในแบบสอบถามนี้หมายถึง ลักษณะที่ประชาชนพึงมีจริยธรรม คุณธรรมต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อมอันเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับกับสภาพสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วยลักษณะ 36 ประการ (ซึ่งปรากฏอยู่ในตอนที่ 3 ของแบบสอบถามนี้)

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ  1. น้อยกว่า 20 ปี  
 2. 20 - 30 ปี  
 3. 31 - 40 ปี  
 4. 41 - 50 ปี  
 5. มากกว่า 50 ปี
3. ตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน  1. ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
 2. ครูที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. วุฒิทางการศึกษา  1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 3. สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน  1. น้อยกว่า 1 ปี  
 2. 1 - 5 ปี  
 3. 6 - 10 ปี  
 4. 11 - 15 ปี  
 5. 16 - 20 ปี  
 6. มากกว่า 20 ปี

สำหรับผู้วิจัย

1 - 3

4

5

6

7

8

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

357

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

1. โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด  9
1. 20 - 359 คน (ขนาดเล็ก)
2. 360 - 719 คน (ขนาดกลาง)
3. 720 คนขึ้นไป (ขนาดใหญ่)
2. โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนทั้งหมด  10
1. 1 - 2 อาคาร
2. 3 - 4 อาคาร
3. มากกว่า 4 อาคาร
3. โรงเรียนของท่านมีอาคารประกอบ  11
1. 1 - 2 อาคาร
2. 3 - 4 อาคาร
3. มากกว่า 4 อาคาร
4. โรงเรียนของท่านมีที่ทำการใดตั้งอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  12
1. ที่ทำการกลุ่มโรงเรียน
2. ศูนย์เยาวชน  13
3. สหกรณ์  14
4. มุขนิเวต่าง ๆ  15
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในบริเวณใด (ตอบเพียง 1 ข้อ)  16
1. วัด
2. สุเหร่า
3. ที่ดินของโรงเรียน

สำหรับผู้วิจัย

6. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในพื้นที่ใด

1. เขตชั้นในหรือเขตในเมือง
2. เขตชั้นนอกหรือเขตนอกเมือง

 17

7. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้เคียงกับสถานที่ใดมากที่สุด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สถานที่ราชการ
2. วัดหรือสุเหร่า
3. โรงภาพยนตร์
4. สถานเริงรมย์
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 18 19 20 21

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่าน ในปีการศึกษา 2527 ในด้านต่อไปนี้

1. การวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. วิธีดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. การควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. การประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. การประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

## ตัวอย่าง

แบบที่ 1

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

(ก) จังหวัดที่มีจำนวนประชากรมากที่สุด คือจังหวัดใด?

1. กรุงเทพมหานคร
2. เชียงใหม่
3. อุบลราชธานี

คำอธิบาย จากคำตอบแสดงว่า จังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นจังหวัดที่มีจำนวนประชากรมากที่สุด ซึ่งถือว่าเป็นความจริง

## แบบที่ 2

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน-หลัง หรือ มาก - น้อย) ของข้อคำตอบ โดยเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ตามลำดับ

(ข) บุคคลต่อไปนี้ใครมีความสำคัญมาก - น้อย เพียงใด

(2) 1. พ่อ

(1) 2. แม่

(3) 3. พี่

(.) 4. น้อง

คำอธิบาย จากคำตอบจะเห็นว่า แม่สำคัญเป็นอันดับ 1 พ่อสำคัญเป็นอันดับที่ 2 พี่ สำคัญเป็นอันดับที่ 3

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะใดมากที่สุด

1. จัดทำเป็นแผนปฏิบัติงาน

2. จัดทำเป็นโครงการ

3. จัดทำตามคำสั่งของผู้นบังคับบัญชา

22

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน-หลัง) ของข้อคำตอบ โดยเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 2 เท่านั้น)

2. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับเรื่องใดบ้าง

( ) 1. สภาพภายในโรงเรียน

(.) 2. ความต้องการของครูและนักเรียน

23

24



สำหรับผู้วิจัย

- ( ) 3. สภาพสังคมและเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น
- ( ) 4. การพัฒนาชุมชน
- ( ) 5. ศาสนาและวัฒนธรรม

 25 26 27

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว (เฉพาะข้อ 3 และ 4 เท่านั้น)

3. โรงเรียนของท่านได้กำหนดให้มีการประเมินแผนปฏิบัติงานและโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุดเมื่อใด

 28

1. ระหว่างโครงการ
2. เสร็จสิ้นโครงการ
3. สิ้นปีการศึกษา

4. โรงเรียนของท่านให้ผู้ใดเป็นผู้กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)

 29

1. ครู
2. ผู้บริหาร
3. ผู้บริหารร่วมกับครู
4. คณะกรรมการในแต่ละโครงการ
5. นักเรียน
6. ครูและนักเรียนร่วมกัน

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน-หลัง) ของข้อคำตอบ โดยเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 5 และ 6 เท่านั้น)

5. โรงเรียนของท่านกำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง ตามลำดับ

( ) 1. เวลา

 30

( ) 2. งบประมาณ

 31

- ( ) 3. ครู อาจารย์
- ( ) 4. อุปกรณ์และสถานที่ที่มีอยู่
- ( ) 5. ประโยชน์ที่ได้รับ
- ( ) 6. การเรียนการสอนตามหลักสูตร
- ( ) 7. ความต้องการของนักเรียน
- ( ) 8. ความต้องการของผู้ปกครอง

- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

6. โรงเรียนของท่านกำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยยึดหลักเกณฑ์ข้อใดบ้าง ตามลำดับ

- ( ) 1. จิตวิทยาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ( ) 2. วุฒิภาวะของนักเรียน
- ( ) 3. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
- ( ) 4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ( ) 5. ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง

- 38
- 39
- 40
- 41
- 42

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

7. โรงเรียนของท่านจัดเตรียมวิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้บริหารประชุมร่วมกับคณะครูเพื่อวางแผนและกำหนดจุดมุ่งหมาย
2. คณะครูประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
3. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานและกำหนดบทบาทผู้ร่วมกิจกรรม
4. โรงเรียนจัดทำเอกสารกำหนดรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม

- 43
- 44
- 45
- 46

5. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู  
นักเรียน และผู้ปกครองทราบ

47

6. โรงเรียนจัดเตรียมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม  
ต่าง ๆ

48

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน-หลัง) ของข้อคำตอบ  
โดยเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน ( ) หน้าข้อความ  
ที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 8,9 และ 10 เท่านั้น)

8. โรงเรียนของท่านได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานการจัด  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้อย่างไร

( ) 1. วางแผนการจัดกิจกรรม

49

( ) 2. จัดแบ่งงานและหน้าที่

50

( ) 3. จัดครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงาน

51

( ) 4. จัดทำแผนผังการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย  
แต่ละกิจกรรม

52

( ) 5. กำหนดวิธีการหรือแนวทางการรายงานผล

53

( ) 6. จัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ตามความ  
เหมาะสม

54

9. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเวลาใดบ้าง  
(ตามลำดับความสำคัญ มาก - น้อย ของการจัด)

( ) 1. ก่อนเข้าก่อนเข้าห้องเรียน

55

( ) 2. พักกลางวัน

56

( ) 3. หลังเลิกเรียน

57

( ) 4. วันปิดเรียน

58

( ) 5. วันปิดภาคเรียน

59

( ) 6. วันสิ้นปีการศึกษา

60

10. โรงเรียนของท่านใช้สถานที่ใดบ้างในการจัดกิจกรรมเสริม

หลักสูตร (ตามความ มาก - น้อย ของการจัด)

- ( ) 1. ในชั้นเรียนปกติ  
 ( ) 2. ในชั้นเรียนพิเศษ  
 ( ) 3. ในโรงอาหาร  
 ( ) 4. ในห้องประชุม  
 ( ) 5. ในสนามและบริเวณโรงเรียน  
 ( ) 6. นอกบริเวณโรงเรียน

- 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่  
 ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

11. โรงเรียนของท่านจัดหาค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเสริม

หลักสูตรโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เงินบำรุงการศึกษา  
 2. เงินรายได้ของโรงเรียน  
 3. เงินค่าบำรุงจากสมาชิก  
 4. เงินช่วยเหลือจากคณะครู  
 5. เงินช่วยเหลือจากบุคคล คณะบุคคลภายนอก

- 67  
 68  
 69  
 70

12. โรงเรียนของท่านมีการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตรเป็นอย่างไร

1. มีใช้อย่างเพียงพอ  
 2. มีใช้ไม่เพียงพอ

- 72

13. โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

หลักสูตรอย่างไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. ตามความสนใจ  
 2. ครูเป็นผู้คัดเลือก  
 3. โรงเรียนให้โอกาสเป็นบางชั้นเรียน

- 73

14. ลักษณะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน  
เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาหรือไม่

1. เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน  
 2. ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน  
 3. ทำตามแผนปฏิบัติงานได้เฉพาะบางกิจกรรม

74

15. โรงเรียนของท่านใช้อะไร เป็นเครื่องมือในการควบคุมการจัด  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. แผนปฏิบัติงาน  
 2. โครงการต่าง ๆ  
 3. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน  
 4. คณะกรรมการ  
 5. ผู้บริหารโรงเรียน

75

16. โรงเรียนของท่านได้ทราบผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
โดยวิธีใดมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. รายงานผลการปฏิบัติหลังจัดกิจกรรม  
 2. จัดประชุมอภิปรายผลในคณะกรรมการ  
 3. จากการสรุปผลการประเมินในแบบสอบถาม

76

17. โรงเรียนของท่านจัดให้ใคร เป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินในการ  
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. ครู อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม  
 2. ผู้บริหารโรงเรียน  
 3. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

77

18. โรงเรียนของท่านจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เพื่อนำมาจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดซื้อตามรายการที่กำหนดไว้ในโครงการ  
 2. รับบริจาคจากคณะครูและนักเรียน  
 3. รับบริจาคจากบุคคล / คณะบุคคลภายนอก  
 4. จัดหาจากท้องถิ่นโดยคณะครูและนักเรียน

1-3

4

5

6

7

สำหรับผู้วิจัย :

19. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

1. จัดทำแผนผังงานต่าง ๆ
2. จัดประชุมปรึกษาคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
3. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม

20. โรงเรียนของท่านชี้แจง ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรแก่คณะครู นักเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

1. แจงให้ทราบตามป้ายประกาศ
2. ประกาศให้นักเรียนทราบด้วยวาจา
3. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานอย่างละเอียด

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (มาก-น้อย) ของข้อคำตอบ  
โดยการเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน ( ) หน้าข้อความ  
ที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 21 เท่านั้น)

21. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
โดยยึดหลักข้อใด

- ( ) 1. หลักมนุษยสัมพันธ์
- ( ) 2. หลักความร่วมมือ
- ( ) 3. หลักความรับผิดชอบ
- ( ) 4. กระบวนการกลุ่ม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความ  
ที่ท่านเห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

22. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนครูที่มีส่วนร่วมในการ  
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดให้คณะครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาดูงาน

 8 9 10 11 12 13 14

สำหรับผู้วิจัย

2. จัดอบรมและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ตามโอกาส
3. สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมตามความรู้ความสามารถ
4. สนับสนุนค่านงบประมาณเพื่อสวัสดิการครู และ  
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
23. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานด้าน  
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า  
1 ข้อ)
1. จัดนิทรรศการ
2. จัดป้ายนิเทศ
3. แจกเอกสารเผยแพร่
4. ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
24. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดลักษณะผู้ประเมินผลการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรไว้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเฉพาะกาล
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการระหว่างครูกับผู้สนใจ  
การศึกษาในท้องถิ่น
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล
25. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
เมื่อใดมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)
1. หลังการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
2. ระหว่างการจัดกิจกรรม
3. สิ้นสุดโครงการ
26. โรงเรียนของท่านใช้วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตร อย่างใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. สังเกตการให้ความสนใจของนักเรียน
2. คอบแบบประเมินผลหรือแบบสอบถาม

 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

สำหรับผู้วิจัย

3. คุณจากผลงานของการจัดกิจกรรม
4. การประเมินอภิปรายผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
5. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 29
- 30
- 31

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (มาก - น้อย) ของข้อความตอบ โดยการเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน ( ) ที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 27 เท่านั้น)

27. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในด้านใดบ้าง

- ( ) 1. จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) 2. วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) 3. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) 4. เวลา
- ( ) 5. สถานที่
- ( ) 6. คุณค่าหรือผลที่ได้รับ
- ( ) 7. ความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็น  
พลเมืองที่ดีจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง : รายละเอียดเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรม 10 กิจกรรม มีดังนี้ :-

1. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม ได้แก่ การเลือกหัวหน้านักเรียน การประชุมอบรมวันศุกร์สัปดาห์ เป็นต้น
2. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ อาสาสมัครทำงานด้านการจราจร, อาสาสมัครทำงานให้ห้องสมุด เป็นต้น
3. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ การนิมนต์พระมาเทศน์หรือ ปรากฏธรรม, การนำสิ่งของไปเยี่ยมตำรวจ ทหารที่ได้รับบาดเจ็บ เป็นต้น
4. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ การจัดแสดงศิลปหัตถกรรมประจำปี, การรับประทานอาหารร่วมกันตอนเปิดภาคเรียน เป็นต้น
5. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ คอนเสิร์ตและการร้องเพลง ได้แก่ การจัดงานร้องเพลงประจำภาค และประจำปี ชุมนุมคอนเสิร์ตไทย เป็นต้น
6. กิจกรรมทางค่านิยมและนันทนาการ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาดี, การแข่งขันกีฬาอำเภอ เป็นต้น
7. กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ, โควต้า, จัดนิทรรศการทางวิชาการ เป็นต้น
8. กิจกรรมการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก, ได้แก่ การจัดห้องเอนกประสงค์, จัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ
9. กิจกรรมดูแลสุขภาพ ยุวกาชาด ได้แก่ การอยู่ค่ายพักแรม, พิธีปลงอาถรรพ์ลูกเสือ, วันลูกเสือ เป็นต้น
10. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย ได้แก่ การผลิตและจำหน่ายสิ่งของ, การประกวดคำขวัญ วันสัปดาห์การใช้สินค้าไทย เป็นต้น

## คำชี้แจง

- (ก) โปรดพิจารณาเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่อยู่เหนือกิจกรรมที่ 1 - 10 เฉพาะกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด ในปีการศึกษา 2527 เท่านั้น
- (ข) โปรดพิจารณาให้ท่านนักลักษณะความเป็นพลเมืองดี 36 ลักษณะที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละประเภท โดยกำหนดน้ำหนักความคิดเห็นของท่านดังนี้
1. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับมากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้หมายเลข 4
 

4	3	2	1	0
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  2. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใดเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับมาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้หมายเลข 3
 

4	3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  3. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับน้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้หมายเลข 2
 

4	3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  4. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้หมายเลข 1
 

4	3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  5. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด ไม่เกิดขึ้นเลย ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้หมายเลข 0
 

4	3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี  
ที่เฝ้าจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดดูกราฟในภาพนี้เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่หมายเลข 4 3 2 1 0  
ของกิจกรรมแต่ละประเภทที่กำหนดไว้เพื่อของของและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยให้ท่านนักศึกษาคิดเห็น  
ของหาเฉพาะกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนของท่าน ปีการศึกษา 2527 เท่านั้น

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	สำหรับผู้วิจัย
ประเภทกิจกรรม											
ลักษณะ ความเป็น พลเมืองดี	การปกครองและการ ประชุม อบรม	การกระทำดีประจำ สัปดาห์	ศาลาและสิ่ง สงเคราะห์	สังคม ศิลปะ และ วัฒนธรรม	นันทศิลป์ ดนตรี และ การที่เริง	กีฬาและนันทนาการ	วิชาการ	การไร้เทศาภิบาล ประชาธิปไตย	อุตสาหกรรม	สิ่งแวดล้อม และ การใช้เทคโนโลยี	คุณสมบัติ
1. มีความรับผิดชอบ	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 11 - 20
2. มีความซื่อสัตย์	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 21 - 30
3. รู้จักรักษาระเบียบวินัย	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 31 - 40

คำอธิบาย

- ก. จากการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด ปรากฏว่า :-  
 กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7 และ 9  
 กิจกรรมที่ไม่มีการจัด ได้แก่ กิจกรรมที่ 4, 8 และ 10
- ข. จากการจัดรายละเอียดความเป็นพลเมืองดีข้อ 1 มีความรับผิดชอบ ปรากฏว่า :-
- |                        |             |                        |             |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 1 | ในระดัมน้อย | เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 6 | ในระดัมน้อย |
| เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 2 | ในระดัมน้อย | เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 7 | ในระดัมน้อย |
| เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 3 | ในระดัมน้อย | ในกิจกรรมที่ 8         | ไม่มีการจัด |
| ในกิจกรรมที่ 4         | ไม่มีการจัด | ในกิจกรรมที่ 9         | ในระดัมน้อย |
| ในกิจกรรมที่ 5         | ในระดัมน้อย | ในกิจกรรมที่ 10        | ไม่มีการจัด |



ก. กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัดทำ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	สำหรับผู้วิจัย	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ข. ลักษณะ ความเป็น พลเมืองดี	ประเภทกิจกรรม การปกครองและกา รประชุม ออมร	การนำเชิดพระโขนงมา	ศึกษาและสังค ม เถกาะห์	สังคม ศิลปะ และ วัฒนธรรม	นาฏศิลป์ ดนตรี และ การบันเทิง	กีฬา และนันทนาการ	วิชาการ	การไต่สวนทางใหม่ ประโขนงและงานอภิเษก	ลูกเสือ ยุวกาชาด	ส่งเสริมศาไทย และ การไต่สวนกาไทย	คอกสิริภูมิ	
1. มีความรับผิดชอบ	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	39-48
2. มีความซื่อสัตย์	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	49-58
3. รู้จักรักษาระเบียบวินัย	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	59-68
4. มีนิสัยประพฤติดี	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	69-78
5. มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อ การประทุษร้าย	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	4-13
6. มีความซื่อสัตย์ซื่อ	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	14-23
7. มีความประพฤติดี	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	24-33
8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	34-43
9. มีความกล้าหาญและอกทน	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	44-53
10. รู้จักใช้หาความรู้และความจริง	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	54-63
11. มีความนิยมที่ถูกต้อง	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	64-73
12. รู้จักประกอบอาชีพที่สุจริต	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	4-13

ก. กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	จำนวนผู้วิจัย	
ประเภทกิจกรรม	การปกครองและบริหารงาน	การนำใช้ประโยชน์	ศาสนา และสังคมสงเคราะห์	สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	นาฏศิลป์ ดนตรี และการบันเทิง	กีฬาและนันทนาการ	วิชาการ	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก	สุขภาพ	สิ่งแวดล้อม และ การใช้ภูมิปัญญา	ข้อสังเกต	
13. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 14-23
14. มีความกระตือรือร้น และ มุ่งอนาคต	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 24-33
15. รู้จักวางแผนในการทำงาน	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 34-43
16. รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 44-53
17. มีสุขภาพจิตที่ดี	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 54-63
18. รู้จักรักษาความสะอาด	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 64-73
19. รู้จักสิ่งตนเอง	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 4-13
20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 14-23
21. มีความสามัคคี	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 24-33
22. มีความเสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 34-43
23. มีความเอื้อเฟื้อ เอื้อแก่	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 44-53
24. มีความเมตตา กรุณา	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43210 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 54-63

ก. กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>	ผ่านเรียบร้อยแล้ว
ข. ลักษณะ ความเป็น ผลเบื้องต้น	การปกครองและการ บริหาร อบรม	การกำกับดูแล โรงเรียน	สภาพและสิ่ง อำนวยความสะดวก	สิ่งอำนวยความสะดวก และ กิจกรรม	บุคลากร ครู และ นักเรียน การรับ เงิน	กีฬาและนันทนาการ	วิชาการ	การเข้าออก ทางใหม่ ประตูและประตู ด้านนอก	ลูกเสือ ยุวกาชาด	ส่งเสริม กีฬา และ การ ใช้ภาษาไทย	ก่อสร้าง
25. มีความคึกคักในเวที	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 64-73
26. มีความเป็นสุภาพชน	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 4-13
27. มีความยุติธรรม	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 1 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 14-23
28. เป็นผู้มีเหตุผล	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 1 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 24-33
29. ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และ รู้จักปรับตัว	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 34-43
30. มีมนุษยสัมพันธ์	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 44-53
31. รู้จักยกย่องและไม่หลง สิ่งเสียดสี	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 54-63
32. รู้จักให้และสงวนรักษา สาธารณสมบัติ หรือวิทยานุ- ธรรมศาสตร์และสิ่งแวดลอม	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 64-73
33. เป็นผู้กล้าและยอมรับโลกที่	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 4-13
34. มีความตระหนักสนใจและมี ส่วนร่วมทาง การ เมือง	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 14-23
35. มีความจงรักภักดีต่อบ้านเกิด พระมหากษัตริย์	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 24-33
36. มีความภูมิใจในความเป็นไทย	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	4 3 2 1 0 □ □ □ □ □	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 34-43

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี  
ในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2527

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อเดียวเท่านั้น

1. ปัญหาด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด

(ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดกิจกรรมน้อย
2. ขาดข้อมูลและข่าวสารประกอบการวางแผน
3. มีเวลาในการวางแผนการจัดกิจกรรมน้อย

44

2. ปัญหาการกำหนดจุดมุ่งหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. ไม่นัดชัด
2. ไม่เฉพาะเจาะจง
3. ไม่ยึดหลักการของกิจกรรม
4. คณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายน้อย

45

3. ปัญหาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้น

มากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. ขาดครูที่ปรึกษาหรือผู้ควบคุมที่มีความรู้
2. ไม่ยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลัก
3. ไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
4. ครูส่วนใหญ่ไม่เห็นประโยชน์ของกิจกรรม
5. ระบบสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ขาดประสิทธิภาพ
6. คณะครูและนักเรียนมีโอกาสในการเลือกจัดกิจกรรมน้อย
7. ขาดคู่มือในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
8. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

46

สำหรับผู้วิจัย

4. ปัญหาด้านการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)  47
1. ขาดการประสานงานระหว่างครูหรือคณะกรรมการ
  2. ขาดการส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษา อบรม ศึกษาคูงาน
  3. ไม่มีการจัดเอกสาร คู่มือ เพื่อเผยแพร่
5. ปัญหาด้านการควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)  48
1. ขาดเครื่องมือในการควบคุม
  2. ขาดบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในการควบคุมดูแล
  3. ไม่ได้กำหนดวิธีการดำเนินการ
6. ปัญหาการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)  49
1. กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลไม่เหมาะสม
  2. ขาดผู้ติดตามและผู้ประเมินผลที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ
  3. ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์
  4. กำหนดเครื่องมือไว้ไม่เหมาะสม



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจกักรรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี  
ในโรงเรียนประถมศึกษา.

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ผู้ให้คำสัมภาษณ์
  1. ผู้บริหารโรงเรียน
  2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
  3. ครู
2. ผู้รวมให้ข้อมูล
  1. ไม่มี
  2. มี
3. ที่ตั้งของโรงเรียน
  1. เขตชั้นใน/เขตในเมือง
  2. เขตชั้นนอก/เขตนอกเมือง
4. ขนาดโรงเรียน
  1. เล็ก
  2. กลาง
  3. ใหญ่
5. สถานที่ที่ให้สัมภาษณ์
  1. ในโรงเรียน
  2. นอกโรงเรียน
6. เวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์
  1. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
  2. 1-2 ชั่วโมง
  3. มากกว่า 2 ชั่วโมง

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
สังคม ศิลปและ วัฒนธรรม				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
นาฏศิลป์ ดนตรี และการรื่นเริง				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
กีฬาและนันทนาการ				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
วิชาการ				

## 7. ช่วงเวลาสัมภาษณ์

 1. เช้า 2. บ่าย

2. โรงเรียนของท่านมีวิธีการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในปีการศึกษา 2527 อย่างไร เกิดผลและปัญหา อุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง และท่านได้แก้ไขปัญหา อุปสรรคเหล่านั้นอย่างไร

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	ควรแก้ไข
การปกครองและประชุมอบรม				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	ควรแก้ไข
การบำเพ็ญประโยชน์				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	ควรแก้ไข
ศาสนาและสังคมสงเคราะห์				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานงานอดิเรก				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
ลูกเสือ ยุวกาชาด				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
ส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย				

3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน ปีการศึกษา 2527 ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างไร

บุคคลและหน่วยงาน	ค่าที่สนับสนุน	วิธีการสนับสนุน
ผู้บริหาร		

บุคคลและหน่วยงาน	ท่านที่สนับสนุน	วิธีการสนับสนุน
ครู		
นักเรียน		
ผู้ปกครอง		
ชุมชน		
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

4. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนเพื่อให้ได้ผลในทางส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีแก่นักเรียน ควรมีองค์ประกอบและวิธีการจัดอย่างไร

องค์ประกอบการจัด	วิธีการจัด

5. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่  
อย่างไร

- มี การประเมินผล
- ไม่มี การประเมินผล

สาเหตุที่ไม่มีการประเมินผล เพราะ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้นับถือ

นายเจริญ จิตวารินทร์ เกิดวันที่ 13 เมษายน พ.ศ. 2496  
ที่ตำบลเทพนักษัตรีย์ อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต สำเร็จปริญญาตรีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษา  
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้ารับราชการ  
ครั้งแรกที่โรงเรียนเทพนักษัตรีย์ อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ จังหวัดพังงา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพังงา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย