

บทที่ 4

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อหาคุณภาพของภาพยนตร์ที่สร้างขึ้น จากการพิจารณาคุณภาพของคณะกรรมการ
ตรวจสอบคุณภาพ และหาประสิทธิภาพของภาพยนตร์ โดยทดลองนำภาพยนตร์ไปประกอบการสอน
นักศึกษาช่าง เครื่องยนต์

สมมุติฐานการวิจัย

ภาพยนตร์ 8 มินิตีเมครชุปเปอร์ สามารถใช้ประกอบการสอนวิชาช่าง เครื่องยนต์ใน
โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 32 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

การดำเนินการ

มีวิธีดำเนินการเป็นขั้นๆ ดังนี้

1. ดำเนินการสร้างภาพยนตร์ ตามกระบวนการถ่ายทำภาพยนตร์การศึกษา
2. นำภาพยนตร์ให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ พิจารณาคุณภาพของภาพยนตร์
แล้วจึงปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้งหนึ่ง
3. นำภาพยนตร์ไปทดลองประกอบการสอน กับนักศึกษาวิชาช่าง เครื่องยนต์โรงเรียน
ฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 32 จำนวน 20 คน และโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 33 จำนวน 25 คน
4. เก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาวิธีที่เหมาะสม

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณภาพของภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นจากการพิจารณาของคณะกรรมการตรวจสอบ
คุณภาพอยู่ในเกณฑ์
2. ประสิทธิภาพของภาพยนตร์ที่สร้างขึ้น เมื่อนำไปทดลองประกอบการสอนกับนักศึกษา
ทั้ง 2 กลุ่มพบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาก่อนและหลังดูภาพยนตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ 0.01 แสดงว่าการใช้ภาพยนตร์ประกอบการสอนนี้ สามารถช่วยให้เด็กศึกษามีความรู้ใน
เนื้อหาที่เรียนเพิ่มขึ้น ผลการวิเคราะห์หาค่าเปอร์เซ็นต์เฉลี่ยของนักศึกษาทั้งหมด และเปอร์เซ็นต์
เฉลี่ยรายข้อที่นักศึกษาทำได้ ปรากฏว่ากลุ่มที่ 1 ได้ 73.62/74.10 และกลุ่มที่ 2 ได้ 76.21/
76.53 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 ที่ตั้งไว้ และจากการหาค่าคะแนน
ก่อนและหลังเรียน โดยแยกตามพันความรู้พบว่า ความสามารถในการทำแบบทดสอบขึ้นอยู่กับ
ความรู้เดิมของผู้เรียน.

ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างภาพยนตร์ประกอบการสอนเรื่องนี้ จำเป็นต้องขอความร่วมมือจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิหลายฝ่ายเช่น อาจารย์ผู้ชำนาญการสอนในเนื้อหาวิชาที่จะทำให้เป็นภาพยนตร์
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการสร้างภาพยนตร์ขนาด 8 มิลลิเมตรซูเปอร์
และช่างเทคนิคที่มีความชำนาญในการบันทึกเสียง ดังนั้น ก่อนการสร้างจะต้องวางแผนการ
ดำเนินงานให้รอบคอบ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่จะเกิดขึ้น และปัญหาที่ตามมาภายหลังด้วย
2. จากผลการวิเคราะห์คุณภาพและประสิทธิภาพของภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นนี้ สามารถ
ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนอย่างเห็นได้ชัดเจน ฉะนั้น ภาพยนตร์ประกอบการสอนนี้
น่าจะนำไปใช้ในการประกอบการสอน และเป็นแนวทางในการสร้างภาพยนตร์ 8 มิลลิเมตรซูเปอร์
ประกอบการสอนเรื่องอื่นๆ ต่อไป

3. การใช้ภาพยนตร์ประกอบการสอน สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจความลึกซึ้งของ (Concept) บางอย่างได้ เนื่องจากคุณสมบัติพิเศษของภาพยนตร์ โดยเฉพาะสิ่งที่ผู้เรียนไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่า เช่น ลักษณะการทำงานภายในของเบรค ระบบการจุดระเบิดภายในของเครื่องยนต์ เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของคุณเป็นอย่างมาก

ขอเสนอแนะสำหรับผู้สนใจจะทำการวิจัยทำนองนี้

1. ในการวางแผนงานการวิจัยนั้น ผู้วิจัยควรจะใช้เวลาในการดำเนินการวิจัยมากกว่า 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ต้องอาศัยเวลายาวนาน โดยเฉพาะการถ่ายทำภาพยนตร์ จำเป็นต้องวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนลงมือถ่ายทำ นอกจากนี้ ภาพยนตร์ที่ถ่ายทำเสร็จแล้ว ยังต้องใช้เวลาในการปรับปรุงแก้ไขอีกมาก ก่อนที่จะทำการทดลอง

2. การสร้างภาพยนตร์ 8 มิลลิเมตรซูเปอร์ โดยใช้ฟิล์มแบบเจียบบั้น เมื่อนำมาประกอบเสียงกับเทปบันทึกเสียงนั้น มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับความไม่สัมพันธ์กันระหว่างภาพกับเสียง ฉะนั้น หากเป็นไปได้ ควรจะสร้างภาพยนตร์ขนาดนี้ โดยใช้เสียงในฟิล์มซึ่งราคาแพงกว่าไม่มากนัก แต่ต้องคำนึงถึงเครื่องฉายภาพยนตร์เสียงในฟิล์ม ซึ่งยังไม่เป็นที่แพร่หลาย

3. ในการสร้างภาพยนตร์ประกอบการสอนขนาดคิงกลาว ผู้วิจัยจะต้องเตรียมพร้อมทั้งทางด้านทุนทรัพย์วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิค เพื่อจะให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

4. ในการดำเนินการวิจัยนั้น ผู้วิจัยควรจะคำนึงถึงตัวแปร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทัศนคติของประชากรที่ใช้ในการวิจัย หากไม่จำเป็นควรจะหลีกเลี่ยงการวิจัยโดยใช้ประชากรกลุ่มเดียว หรือกลุ่มเล็ก เพราะอาจทำให้ผลการวิจัยคลาดเคลื่อนได้