

การติดตามการทำงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 - 2521



นางสาวจินตนา เปญจ เทพานันท์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

A FOLLOW-UP STUDY OF B.E. 2517-2521 GRADUATES MAJORING IN  
SCIENCE FROM FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Jintana Benjatepanun

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การติดตามการทำงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์  
   คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา  
   2517 - 2521

โดย                              นางสาวจินตนา    เบญจเทพานันท์

ภาควิชา                        มัชฌมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา           รองศาสตราจารย์    สุนทร    ชวงสุวรรณิช

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*สุพรรณิภา บุณนาค*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ*

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

*ดร.ยุพิน พิพิธกุล*

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

*ดร.สุนทร ชวงสุวรรณิช*

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุนทร ชวงสุวรรณิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

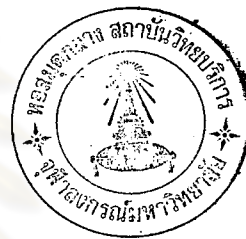
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การติดตามการทำงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา  
2517 - 2521

ชื่อนิสิต นางสาวจินตนา เบญจเทพานันท์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุนทร ชวงสุวรรณิช

ภาควิชา มัชฌมศึกษา

ปีการศึกษา 2523



#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อติดตามการทำงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2517 - 2521 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการประกอบอาชีพครู และเพื่อสำรวจการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ รวมทั้งข้อเสนอแนะของบัณฑิตต่อสถาบันการศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม และได้รับแบบสอบถามกลับคืนคิดเป็นร้อยละ 80.68 แลวนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไคสแควร์ (chi-square) ได้ข้อค้นพบ ดังนี้

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2517 - 2521 สาขาการ  
สอนวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีเพศหญิงและเพศชายแตกต่างกัน คือ เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 83.42 และศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 29.47
2. บัณฑิตส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 44.21 รองลงมาคือ  
ศึกษาดอรร้อยละ 35.75 ข้าราชการอื่น ๆ ร้อยละ 9.47 ไม่ได้ทำงานนอกร้อยละ  
0.53 และบัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับวุฒิจากการศึกษาระดับปริญญาตรี
3. บัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุดคิด  
เป็นร้อยละ 38.69 ซึ่งส่วนใหญ่สอนในอัตรา 16 - 20 คาบต่อสัปดาห์

4. บัณฑิตที่ประกอบอาชีพครูส่วนใหญ่ มีรายได้พอใช้คิดเป็นร้อยละ 52.98 เห็นวารายได้ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 38.10 และเห็นวารายได้เพียงพอมากคิดเป็นร้อยละ 4.14 บัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู เห็นว่าถ้ามีโอกาสเปลี่ยนอาชีพได้ ก็จะไปเปลี่ยนอาชีพร้อยละ 60.71

5. บัณฑิตเพศต่างกันกับการเลือกประกอบอาชีพครูของบัณฑิต ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

6. ความคิดเห็นของบัณฑิต เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ พบว่า ความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านการดำเนินการสอน ด้านความสามารถพิเศษ โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนความสามารถทางด้านบุคลิกภาพ และทัศนคติต่ออาชีพครู โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในเกณฑ์ดี

7. ข้อเสนอแนะของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่า ควรผลิตบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 41.07 เห็นว่าควรปรับปรุงการผลิตบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ในด้านเนื้อหาวิชาเอกมากที่สุด และเห็นว่าคณะครุศาสตร์ผลิตบัณฑิตมีประสิทธิภาพดี ร้อยละ 42.26

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        A Follow-up Study of B. E. 2517-2521 Graduates  
 Majoring in Science from Faculty of Educa-  
 tion, Chulalongkorn University

Name                Miss Jintana Benjatepanun

Thesis Advisor     Associate Professor Suntorn Chuangsuwanich

Department        Secondary Education

Academic Year     1980

ABSTRACT

The purpose of this research was to follow up the B. E. 2517-2521 graduates majoring in Science from Faculty of Education, Chulalongkorn University. This research was about the study of the graduates' relationship between sexes and job placement, the responsibilities of the graduates as Science teachers and the graduates' suggestion of the improvement of Teaching Science Curricula at the Faculty of Education. The data in this study were collected through questionnaires which were sent back at 80.68 percent. These questionnaires were analysed through percentage, arithmetic mean, standard deviation and chi-square test. The major findings were:

1. 83.43 percent of the graduates were females and 29.47 percent of them majored in teaching General Science.
2. 44.21 percent of graduates carried on the profession as teachers, 35.75 percent of them had studied further, 9.47 percent of them were other officers and 0.53 percent of them do

not work. Most of graduates received bachelor's degree.

3. 44.21 percent of the graduates who were Science teachers were now teaching in Secondary School (M.1-M.3 or M.S.1-M.S.3) at the teaching rate of 16-20 periods per week.

4. 52.98 of the graduates who were Science teachers had sufficient income, not sufficient income at 4.14 percent and more sufficient income at 4.14 percent, 60.71 percent of the graduates would like to change to other professions.

5. No significant correlation between sexes and professions was found at the level of .05.

6. The ability of the graduates in teaching and technology as well as their other extra ability were moderate but their ability in personality and profession attitude were in good level.

7. 42.26 percent of the graduates agreed that the graduates of this field had high efficiency and 41.07 percent suggested to increase the quantity of the Teaching Science graduates and improve the Teaching Science Curricula.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก  
รองศาสตราจารย์ สุนทร ชวงสูวณิช อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำ  
แนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างถี่ถ้วน  
มา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ในโอกาส  
นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล  
อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์จำเนียร รัมโพธิ์ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการ  
ตรวจและปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และขอขอบคุณบัณฑิตสาขาการสนทนาศาสตร์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจน  
เพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจ ข้อคิดเห็น และคำปรึกษา ตลอดจน

จินตนา เญญูเทพานันท์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	5
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	7
รายการตารางประกอบ . . . . .	8
รายการแผนภาพประกอบ . . . . .	9
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	7
สมมติฐานของการวิจัย . . . . .	7
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	7
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	8
ความจำกัดของการวิจัย . . . . .	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย . . . . .	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	22
ลักษณะและปริมาณของประชากร . . . . .	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	22
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	24
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	24



บทที่

หน้า

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	27
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ . . . . .	51
	สรุปผล . . . . .	52
	อภิปรายผล . . . . .	54
	ขอเสนอแนะ . . . . .	56
บรรณานุกรม . . . . .		57
ภาคผนวก . . . . .		61
ประวัติผู้เขียน . . . . .		76

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนบัณฑิตสาขาการ สอนวิทยาศาสตร์ที่คอบแบบสอบถามจัดจำแนกตามเพศและปีการศึกษาที่สำเร็จ . . . . .	28
2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตจำแนกตามวิชา เอก . . . . .	29
3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตจำแนกตามวิชาโท . . . . .	30
4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตจำแนกตามวุฒิการศึกษา . . . . .	31
5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตจำแนกตามการ ประกอบอาชีพ . . . . .	31
6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู จำแนกตามระดับชั้นที่ทำการสอน . . . . .	32
7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู จำแนกตามจำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ . . . . .	33
8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู จำแนกตามรายได้ . . . . .	34
9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู จำแนกตามการเปลี่ยนแปลงอาชีพ . . . . .	34
10 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานในค่านความสามารถทางวิชาการของบัณฑิตสาขาการ สอนวิทยาศาสตร์ที่ประกอบอาชีพครูในทัศนะของตนเอง . . . . .	35
11 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานในค่านความสามารถทางการดำเนินการสอนของบัณฑิตสาขาการ สอนวิทยาศาสตร์ที่ประกอบอาชีพครูในทัศนะของตนเอง . . . . .	37
12 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานในค่านความสามารถพิเศษของบัณฑิตสาขาการ สอนวิทยาศาสตร์ที่ประกอบอาชีพครูในทัศนะของตนเอง . . . . .	40
13 ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานในค่านความสามารถทางบุคลิกภาพของบัณฑิตสาขาการ สอนวิทยาศาสตร์ที่ประกอบอาชีพครูในทัศนะของตนเอง . . . . .	42

ตารางที่ ๒

หน้า

14	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานในคานความสามารถทางทัศนคติ ต่ออาชีพครูของบัณฑิตสาขาการ สอนวิทยาศาสตร์ที่ประกอบอาชีพครู ในทัศนะของตนเอง . . . . .	44
15	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู เกี่ยวกับ ความต้องการในการผลิตบัณฑิตสาขาการ วิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . . . . .	46
16	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในทัศนะของตนเอง เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงบัณฑิตสาขาการ สอนวิทยาศาสตร์ ด้านใดมากที่สุด . . . . .	49
17	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา- วิทยาลัย . . . . .	50
18	จำนวนบัณฑิตสาขาการ สอนวิทยาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการ ศึกษา 2517 - 2521 . . . . .	63
19	จำนวนบัณฑิตชายหญิงที่ประกอบอาชีพครูและอาชีพอื่น ๆ . . . . .	74

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการ แผนภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ประกอบอาชีพครูในคานความรู้ความสามารถทางวิชาการในแต่ละ ละขอกระทรวงในทัศนะของตนเอง . . . . .	36
2	ค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ประกอบอาชีพครูในคานการดำเนินการสอนในแต่ละขอกระทรวง ในทัศนะของตนเอง . . . . .	39
3	ค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ประกอบอาชีพครูในคานความสามารถพิเศษในแต่ละขอกระทรวงใน ทัศนะของตนเอง . . . . .	41
4	ค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ประกอบอาชีพครูในคานความสามารถทางบุคลิกภาพในแต่ละขอ กระทรวงในทัศนะของตนเอง . . . . .	43
5	ค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ประกอบอาชีพครูในคานความสามารถทางทัศนคติต่ออาชีพครู ในแต่ละขอกระทรวงในทัศนะของตนเอง . . . . .	45

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย