

การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาออลเลย์บอล โดยวิธีสอนแบบคน
และแก้ปัญหากับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต



นายคำรต์ คาราคักดิ์

ศูนย์วิทยุพัทยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

000824

515596643

①

COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS BETWEEN THE MOVEMENT
EXPLORATION AND THE LECTURE-DEMONSTRATION METHOD
IN TEACHING VOLLEYBALL

Mr. Damras Darasakdi

A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School

1978


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลการสอนนิชาวอลเลย์บอล โดยวิธีสอนแบบคน
 และแก้ปัญหากับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต

โดย นายคำรัส કરາສັດທິ


แผนกวิชา พลศึกษา

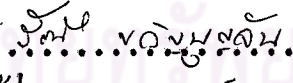
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

กรรมการ
 (อาจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

คะแนนผลการสอนวิชาอวดเล่ห์บอลโดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มทดลอง ซึ่งสอนโดยวิธีสอนแบบคนและแก้ปัญหา กับกลุ่มควบคุมซึ่งสอนโดยวิธีสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Comparison of the Effectiveness Between
 the Movement Exploration and the Lecture-
 Demonstration Method in Teaching Volleyball.

Name Mr. Damras Darasakdi

Thesis Advisor Dr. Vorasak Pienchob

Department Physical Education

Academic Year 1977

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the effectiveness between the Movement Exploration and Lecture - Demonstration methods in Teaching volleyball.

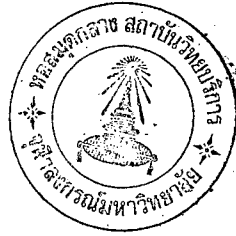
Seventy Prathom seventh students of Sontavil Rajdamri School were used as subjects and were divided into two groups : experimental and controlled groups with equal ability in volleyball skill based on the results of the AAHPER volleyball skill test. The experimental group was taught by the Movement Exploration method and the controlled group was taught by the Lecture - Demonstration method. The set-up, dig-up and under hand serve volleyball skills were used in the teaching in this study. The total time spent in this study was 10 weeks. At the end of the 10 - week period, the volleyball standard test of AAHPER was again used to test the students' ability. The data were then analyzed and

tested the level of significant difference by the z test.

It was found that there was no significant difference at .05 level between this two teaching methods.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยตลอด อาจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา ได้ให้คำแนะนำในเรื่องการใช้ศาสตร์ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมวอลเลย์บอล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ซึ่งช่วยกรุณาตรวจทาน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสิ้นเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสมถวิลราชคำรี และอาจารย์ในสายวิชาพลศึกษาทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทดลองและเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คำรัส คาราศักดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	3
สมมุติฐานในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2 การคนควาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	23
ขั้นตอนการดำเนินงาน	23
การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40

บทที่	หน้า
5	
บทสรุป	43
วัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน	43
สรุปผลการวิจัย	44
อภิปรายผลการวิจัย	44
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	49
ประวัติ	58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1 มัชฌิมเลชคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความ
มีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลชคณิตของความสามารถ
ทางทักษะวอลเลย์บอล ก่อนการสอนและภายหลังการสอน 40
- 2 มัชฌิมเลชคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความ
มีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างมัชฌิมเลชคณิตของความสามารถ
ทางทักษะวอลเลย์บอลของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองภายหลัง
การสอน 44

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย