

การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ ความสนใจในเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ ประเภทต่าง ๆ ที่มีต่อการศึกษา ความเหมาะสมในเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์ใหม่คุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาสหวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จะนำเสนอและแปลความหมายดังนี้

ตารางที่ ๑ ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์และนักศึกษาสหวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ความถี่ในการอ่าน	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านทุกวัน	๕๕	๗๒.๐๕	๓๑๓	๕๕.๒๓
อ่านบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน	๑๐	๑๔.๑๓	๑๗๕	๓๐.๕๘
ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส	๕	๖.๖๗	๘๒	๑๔.๑๙
รวม	๖๘	๑๐๐.๐๐	๕๖๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ จะเห็นได้ว่าความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทั้งของอาจารย์และนักศึกษาส่วนมากจะอ่านทุกวัน รองลงมาได้แก่อาจารย์และนักศึกษาที่อ่านบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน และมีอาจารย์และนักศึกษาเป็นจำนวนน้อย เท่านั้นที่ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันไม่แน่นอน ซึ่งทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับโอกาสและความสะดวกของแต่ละบุคคล

ตารางที่ ๒ เวลาส่วนมากที่อาจารย์และนักศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ช่วงเวลาในการอ่าน	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตอนเช้าก่อนเรียนหนังสือหรือทำงาน	๒๔	๓๕.๒๙	๘๒	๑๕.๒๙
เวลาพักกลางวัน	๒	๒.๙๕	๒๒	๓.๙๕
ตอนเย็นหลังเลิกเรียนหรือเลิกงาน	๑๖	๒๓.๕๓	๒๑๓	๓๗.๑๐
เวลาไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส	๒๖	๓๘.๒๙	๒๕๗	๔๕.๗๗
รวม	๖๘	๑๐๐.๐๐	๕๗๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ จะเห็นได้ว่าช่วงเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันส่วนใหญ่ของอาจารย์มีช่วงเวลาการอ่านไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส รองลงมาอาจารย์จะอ่านตอนเช้าก่อนทำงาน และมีส่วนน้อยเท่านั้นที่อาจารย์อ่านหนังสือพิมพ์รายวันขณะเวลาพักกลางวัน

สำหรับนักศึกษานั้น ช่วงเวลาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันส่วนมากจะไม่แน่นอน เช่นเดียวกับกับอาจารย์ รองลงมาจะมีอ่านในตอนเย็นหลังเวลาเลิกเรียนแล้ว และมีนักศึกษาส่วนน้อยที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในขณะพักกลางวัน

ตารางที่ ๓ สถานทีที่อาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์
รายวันเป็นประจำ

สถานทีที่อ่านเป็นประจำ	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านหรือหอพัก	๕๐	๕๘.๘๓	๓๘๕	๖๖.๘๘
ที่ทำงานหรือมหาวิทยาลัย	๒๓	๓๘.๓๐	๑๕๘	๒๗.๕๓
บ้านญาติหรือคนรู้จัก	๑	๑.๕๓	๓๒	๕.๕๘
รวม	๖๔	๑๐๐.๐๐	๕๗๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ จะเห็นได้ว่าในเรื่องสถานทีที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำนั้น ส่วนมากทั้งอาจารย์และนักศึกษานอนที่บ้านหรือหอพัก รองลงมาอ่านที่ทำงานหรือมหาวิทยาลัย และมีอาจารย์และนักศึกษานอนย เทานนทีที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำที่บ้านญาติหรือคนรู้จัก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันส่วนมากของอาจารย์และนักศึกษาสาขา
สังคมศาสตร์

ลักษณะการอ่าน	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวและบรรณานุกรมที่ ตัดออกจากพาดหัวข่าวเท่านั้น	๐	๐	๒๙	๕.๐๕
อ่านทุกข่าวและคอลัมน์	๖	๘.๘๒	๑๐๒	๑๓.๓๘
อ่านเฉพาะข่าวและคอลัมน์ที่สนใจทั้งหมด	๖๒	๘๑.๑๘	๕๕๓	๗๑.๕๗
รวม	๖๘	๑๐๐.๐๐	๕๘๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ จะเห็นได้ว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษามีลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์
เหมือน ๆ กัน คือส่วนใหญ่จะอ่านเฉพาะข่าวและคอลัมน์ที่สนใจทั้งหมด รองลงมาจะอ่านทุกข่าว
และคอลัมน์ มีนักศึกษาเป็นส่วนน้อยที่อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวและบรรณานุกรมที่ตัดออกจากพาดหัวข่าว ซึ่ง
ลักษณะการอ่านเช่นนี้ไม่มีปรากฏในอาจารย์คนใดเลย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ ความเกี่ยวข้องกับคานหนังสือพิมพ์ของอาจารย์และนักศึกษาสาขา
สังคมศาสตร์

ความเกี่ยวข้องกับคานหนังสือพิมพ์	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์	๕	๗.๓๖	๗๒	๑๒.๕๔
เคยทำงานคานหนังสือพิมพ์มาบ้าง	๒	๒.๙๔	๓๑	๕.๔๐
ขณะนี้กำลังทำงานคานหนังสือพิมพ์อยู่	๒	๒.๙๔	๒	๐.๓๕
มีบุคคลในครอบครัวทำงานในวงการหนังสือพิมพ์	๑	๑.๔๓	๑๓	๒.๒๓
ไม่เคยมีความเกี่ยวข้อง	๕๘	๘๕.๒๘	๔๕๖	๗๙.๔๔
รวม	๖๘	๑๐๐.๐๐	๕๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕ จะเห็นได้ว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษาเฉพาะส่วนของผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับคานหนังสือพิมพ์นั้น ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่เคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์มาแล้ว รองลงมาในคานอาจารย์ปรากฏว่าเป็นผู้ที่เคยทำงานคานหนังสือพิมพ์มาบ้าง หรือเป็นผู้ที่กำลังทำงานคานหนังสือพิมพ์อยู่ ส่วนทางคานนักศึกษานั้นความเกี่ยวข้องได้แก่การที่นักศึกษาเคยทำงานคานหนังสือพิมพ์มาบ้าง นอกจากนี้ปรากฏว่ามีอาจารย์เป็นส่วนน้อยที่มีบุคคลในครอบครัวทำงานอยู่ในวงการหนังสือพิมพ์ และมีนักศึกษาเป็นส่วนน้อยเท่านั้นที่ขณะนี้กำลังทำงานคานหนังสือพิมพ์อยู่

แต่อย่างไรก็ตามในส่วนรวมของอาจารย์และนักศึกษาทั้งหมดจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่ทั้งอาจารย์และนักศึกษาเป็นผู้ที่ไม่เคยมีความเกี่ยวข้องกับคานหนังสือพิมพ์มาก่อนเลย



ตารางที่ ๖ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่อาจารย์และนักศึกษาสมาชิกสาขาสังคมศาสตร์อ่านเป็นประจำ

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่อ่านเป็นประจำ	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
ไทยรัฐ	๔๒	๑๘.๑๘	๓๐๓	๒๓.๕๖
สยามรัฐ	๔๓	๑๘.๖๒	๑๘๘	๑๕.๔๓
ประชาธิปไตย	๔๓	๑๘.๖๒	๒๘๘	๑๘.๓๖
ชาวไทย	๐	๐	๑๓	๑.๐๒
ไทยเคที	๑	๐.๔๓	๑๔	๑.๐๘
ดาวสยาม	๑๑	๔.๓๓	๖๒	๔.๘๒
เสียงใหม่	๕	๒.๑๖	๓๑	๒.๔๑
เคทีนิวส์	๒๓	๑๑.๖๘	๑๖๓	๑๒.๖๓
บ้านเมือง	๑๑	๔.๓๓	๓๔	๕.๓๖
เคทีใหม่	๒๘	๑๒.๑๒	๘๓	๖.๕๖
ประชาชาติ	๒๐	๘.๖๕	๘๕	๓.๓๘
รวม	๒๓๑	๑๐๐.๐๐	๑๒๘๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖ แสดงว่าอาจารย์ส่วนใหญ่นิยมอ่านหนังสือพิมพ์สยามรัฐและหนังสือพิมพ์ประชาธิปไตยเป็นประจำมากกว่าหนังสือพิมพ์ฉบับอื่น รองลงมาอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เคทีใหม่ และหนังสือพิมพ์เคทีนิวส์เป็นประจำตามลำดับ รองลงมา และมีอาจารย์เป็นส่วนน้อยเท่านั้นที่อ่านหนังสือพิมพ์ไทยเคทีเป็นประจำ นอกจากนี้ยังปรากฏด้วยว่าไม่มี

อาจารย์คนใดเคยที่อ่านหนังสือพิมพ์ชาวไทยเป็นประจำ สำหรับค่านักศึกษานั้นส่วนมากนักศึกษา
อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเป็นประจำ รองลงมาอ่านหนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย หนังสือพิมพ์
สยามรัฐ และหนังสือพิมพ์เคลวินัสเรียงตามลำดับ และมีนักศึกษาเป็นส่วนน้อยเท่านั้นที่อ่าน
หนังสือพิมพ์ไทยเคลีและหนังสือพิมพ์ชาวไทยเป็นประจำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษที่อาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์
อ่านเป็นประจำ

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษที่อ่านเป็นประจำ	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บางกอกโพสต์	๓๕	๓๕.๓๘	๑๕๒	๒๕.๔๖
บางกอกเว็ลด์	๑๕	๑๕.๐๐	๑๕๔	๒๕.๓๘
เดอะเนชั่น	๒๕	๒๕.๐๐	๔๘	๘.๐๐
ไม่ได้อ่าน	๕	๕.๐๐	๒๔๓	๔๐.๑๖
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐	๕๕๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๗ จะเห็นได้ว่าอาจารย์ส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์เป็นประจำมากกว่าหนังสือพิมพ์ฉบับอื่น รองลงมาคือหนังสือพิมพ์เดอะเนชั่น และมีส่วนน้อยเท่านั้นที่อ่านหนังสือพิมพ์บางกอกเว็ลด์เป็นประจำ นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ส่วนที่ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษเป็นประจำอีกด้วย

ส่วนนักศึกษานั้นส่วนใหญ่นิยมอ่านหนังสือพิมพ์บางกอกเว็ลด์เป็นประจำ รองลงมาได้แก่หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ และมีเป็นส่วนน้อยเท่านั้นที่อ่านหนังสือพิมพ์เดอะเนชั่น และปรากฏด้วยว่าในจำนวนนักศึกษาทั้งหมดมีนักศึกษาที่ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษเป็นประจำอยู่ด้วย เป็นจำนวนมาก

ตารางที่ ๔ สาเหตุที่อาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

สาเหตุที่อ่าน	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เสนอข่าวรวดเร็วทันใจ	๑๔	๘.๗๕	๑๓๓	๑๒.๒๖
ได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ตลอดเวลา	๕๐	๓๑.๒๕	๓๘๘	๓๕.๘๘
มีข่าวและบทความที่ให้อะไรประโยชน์	๕๓	๓๓.๑๒	๒๘๑	๒๖.๘๕
นำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาได้	๓๗	๒๓.๑๒	๒๐๒	๑๘.๖๘
มีโฆษณาและแจ้งความทั่วไป ทำให้ทราบว่าซื้อสินค้าและบริการได้ที่ไหน	๖	๓.๗๖	๖๘	๖.๓๖
รวม	๑๖๐	๑๐๐.๐๐	๑,๐๘๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าอาจารย์ส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพราะเห็นว่ามีข่าวและบทความที่ให้อะไรประโยชน์ รองลงมาอ่านเพราะได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ตลอดเวลา ส่วนนักศึกษานั้นส่วนใหญ่อ่านเพื่อให้ได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ตลอดเวลา รองลงมาอ่านเพราะมีข่าวและบทความที่ให้อะไรประโยชน์

นอกจากนี้ปรากฏว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษามีเป็นส่วนน้อยที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เพราะเหตุที่มีโฆษณาและแจ้งความทั่วไปเกี่ยวกับสถานที่ที่จะซื้อสินค้าและบริการในหน้าหนังสือพิมพ์

ตารางที่ ๕ ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาดังคมศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน.

ประเภทข่าว	ระดับความเจือยความสนใจ	
	อาจารย์	นักศึกษา
ข่าวการเมือง	๔.๔๑	๓.๘๒
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	๒.๘๘	๒.๘๘
ข่าวการศึกษา	๓.๒๗	๓.๓๘
ข่าวสังคมและบันเทิง	๒.๖๐	๓.๑๑
ข่าวอาชญากรรม	๒.๖๗	๒.๕๗
ข่าวกีฬา	๒.๕๓	๒.๗๗

จากตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นว่าความสนใจของอาจารย์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทข่าวต่าง ๆ นั้น ข่าวการเมืองได้รับความนิยมในระดั้มาก อันดับรอง ๆ ลงมาได้แก่ข่าวการศึกษา และข่าวเศรษฐกิจการค้า และอันดับสุดท้ายได้แก่ข่าวกีฬา ซึ่งอาจารย์ให้ความสนใจในระดับปานกลาง

ส่วนในด้านนักศึกษา เนื้อหาประเภทข่าวที่นักศึกษาให้ความสนใจในระดั้มาก ได้แก่ข่าวการเมืองเช่นกัน อันดับรอง ๆ ลงมาได้แก่ข่าวการศึกษา ข่าวสังคมและบันเทิง อันดับสุดท้ายได้แก่ข่าวอาชญากรรม ซึ่งนักศึกษาให้ความสนใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๑๐ ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหา
ประเภทความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน

ประเภทความคิดเห็น	ระดับความเฉยใจความสนใจ	
	อาจารย์	นักศึกษา
บทบรรณาธิการ	๓.๗๕	๓.๐๘
บทความและบทวิจารณ์	๔.๑๘	๓.๘๐
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน	๓.๕๕	๓.๑๒
ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป	๓.๓๘	๓.๓๒

จากตารางที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่าความสนใจของอาจารย์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันนั้น ด้านบทความและบทวิจารณ์ได้รับความสนใจมากที่สุดเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่บทบรรณาธิการจดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน ตามลำดับ ซึ่งได้รับความสนใจในระดับมากเช่นเดียวกัน และเนื้อหาประเภทความคิดเห็นที่อาจารย์ให้ความสนใจอันดับหลังสุดคือภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไปซึ่งค่าความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับนักศึกษานั้น บทความและบทวิจารณ์ได้รับความสนใจจากนักศึกษาในระดับมากรองลงมาได้แก่ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน บทบรรณาธิการ ตามลำดับ ซึ่งค่าความสนใจอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น

ตารางที่ ๑๑ ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับ
เนื้อหาประเภทความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน

ประเภทความรู้	ระดับความสนใจ	
	อาจารย์	นักศึกษา
สารคดี	๓.๗๑	๓.๔๗
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	๓.๗๓	๓.๖๓
ตอบปัญหาน่ารู้	๓.๔๒	๓.๔๐

จากตารางที่ ๑๑ แสดงให้เห็นว่าความสนใจของอาจารย์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันนั้น คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ได้รับความสนใจมากเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่สารคดีซึ่งได้รับความสนใจในระดับมากเช่นเดียวกัน ส่วนการตอบปัญหาน่ารู้นั้นได้รับความสนใจจากอาจารย์ในอันดับสุดท้ายและอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับในค่านักศึกษานั้น คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ได้รับความสนใจจากนักศึกษาในระดับมาก รองลงมาได้แก่สารคดี ซึ่งได้รับความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง และเนื้อหาที่นักศึกษาให้ความสนิใจน้อยที่สุดคือ การตอบปัญหาน่ารู้ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

ตารางที่ ๑๒ ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาดังคมศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหา
ประเภทบันเทิงและโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน

ประเภทบันเทิงและโฆษณา	ระดับค่าเฉลี่ยความสนใจ	
	อาจารย์	นักศึกษา
นิยาย นิทาน	๑.๖๗	๒.๓๘
เกมส์ต่าง ๆ	๑.๘๕	๒.๕๖
การตูนขำขันและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง	๒.๘๐	๓.๕๖
โฆษณาสินค้า	๑.๘๓	๒.๑๕
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ ที่เกี่ยวกับธุรกิจ	๒.๑๕	๒.๕๒

จากตารางที่ ๑๒ แสดงให้เห็นว่าความสนใจของอาจารย์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทบันเทิงและโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันนั้น การตูนขำขันและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงได้รับความสนใจจากอาจารย์ในระดับปานกลาง นอกจากนั้นอาจารย์ให้ความสนใจในระดับน้อยซึ่งได้แก่แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐที่เกี่ยวกับธุรกิจ เกมสต่าง ๆ และนิยาย นิทาน

สำหรับนักศึกษานั้น การตูนขำขันและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงและเกมส์ต่าง ๆ ได้รับความสนใจจากนักศึกษาในระดับปานกลาง ส่วนโฆษณาสินค้านั้น นักศึกษาให้ความสนใจในระดับน้อย

ตารางที่ ๑๓ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา

เนื้อหาประเภทข่าว	ให้ความรู้รอบตัว		รู้ทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งมีประโยชน์ต่อการศึกษา ดำเนินชีวิตประจำวัน		เป็นประโยชน์ต่อกร เรียนการสอนวิชาต่าง ๆ	
	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}
ข่าวการเมือง	๔.๐๗	๔.๑๒	๓.๖๓	๓.๕๐	๓.๕๗	๓.๘๒
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	๓.๑๓	๓.๓๗	๓.๑๑	๓.๕๖	๓.๓๘	๓.๔๑
ข่าวการศึกษา	๓.๐๔	๓.๕๕	๒.๘๒	๓.๓๒	๓.๓๖	๓.๔๘
ข่าวสังคมและบันเทิง	๒.๒๐	๒.๖๓	๑.๙๙	๒.๕๒	๑.๙๙	๒.๑๒
ข่าวอาชญากรรม	๒.๘๑	๒.๓๒	๓.๑๘	๒.๙๔	๒.๔๑	๒.๒๒
ข่าวกีฬา	๒.๕๖	๒.๘๔	๑.๘๗	๒.๔๕	๒.๒๔	๒.๑๘

จากตารางที่ ๑๓ จะเห็นว่าเนื้อหาประเภทข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษาในด้านให้ความรู้รอบตัวนั้น อาจารย์เห็นว่าในระดับมากที่สุดแก่ข่าวการเมือง ในระดับปานกลางได้แก่ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวการศึกษา ข่าวอาชญากรรม และข่าวกีฬา ส่วนในระดับน้อยได้แก่ข่าวสังคมและบันเทิง สำหรับนักศึกษานั้นเห็นว่าประโยชน์ของข่าวต่อการศึกษาในด้านให้ความรู้รอบตัวนั้น ระดับมากที่สุดแก่ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา ระดับปานกลางได้แก่ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวกีฬา ข่าวสังคมบันเทิง และในระดับน้อยได้แก่ข่าวอาชญากรรม

ตารางที่ ๑๔ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสหศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา

เนื้อหาประเภทความคิดเห็น	กระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม		ให้ความรู้ความเข้าใจในปัญหา สถานการณ์ของสังคมและประเทศ		ส่งเสริมความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ฯลฯ	
	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}
บทบรรณาธิการ	๓.๒๐	๓.๒๙	๓.๔๑	๓.๓๕	๓.๒๓	๓.๓๔
บทความและบทวิจารณ์	๔.๐๐	๓.๙๖	๓.๘๕	๓.๘๙	๓.๕๖	๓.๘๘
จดหมายและความคิดเห็นจากผู้อ่าน	๓.๑๙	๓.๓๕	๓.๔๗	๓.๓๙	๒.๘๖	๓.๒๔
ภาพที่แสดงความคิดเห็น (การตูน ภาพล้อ ภาพฉาย)	๓.๐๕	๓.๓๗	๒.๘๗	๓.๒๗	๑.๗๐	๓.๒๘

จากตารางที่ ๑๔ จะเห็นว่าเนื้อหาประเภทความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษาในด้านกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่มนั้น อาจารย์เห็นวาทกรรมและบทวิจารณ์ มีประโยชน์มากนอกจากนั้นก็ยังมีประโยชน์ปานกลางเท่านั้น โดแกบทบรรณาธิการ จดหมายและความคิดเห็นจากผู้อ่าน และภาพที่แสดงความคิดเห็นซึ่งได้แก่ การตูน ภาพล้อ ภาพฉาย ส่วนนักศึกษานั้นเห็นว่าประโยชน์ของเนื้อหาประเภทความคิดเห็นต่อการศึกษาในด้านดังกล่าวนี้ ที่มีประโยชน์มากได้แก่วาทกรรมและบทวิจารณ์ นอกจากนั้นก็ยังมีประโยชน์ในระดับปานกลาง โดแกภาพที่แสดงความคิดเห็น จดหมายและความคิดเห็นจากผู้อ่าน และสุดท้ายคือบทบรรณาธิการ

ส่วนประโยชน์ของเนื้อหาประเภทความคิดเห็นในด้านให้ความรู้ความเข้าใจในปัญหา สถานการณ์ของสังคมและประเทศนั้น อาจารย์เห็นวาทกรรมและบทวิจารณ์ให้ประโยชน์

มาก ส่วนเนื้อหาประเภทอื่น ๆ ให้ประโยชน์ปานกลางได้แก่ จดหมายและความคิดเห็นจาก
ผู้อ่าน บทบรรณาธิการและภาพที่แสดงความคิดเห็น ในคานนักศึกษานั้นเห็นว่าประโยชน์ของ
เนื้อหาประเภทความคิดเห็นต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ความเข้าใจในปัญหา สถานการณ์ของ
สังคมและประเทศนั้น ที่มีประโยชน์มากได้แก่บทความและบทวิจารณ์ นอกจากนั้นให้ประโยชน์
ปานกลางได้แก่จดหมายและความคิดเห็นจากผู้อ่าน บทบรรณาธิการและภาพที่แสดงความคิดเห็น

สำหรับประโยชน์ของเนื้อหาประเภทความคิดเห็นต่อการศึกษาค้นคว้าส่งเสริมความรู้
ทางการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ฯลฯ นั้น อาจารย์เห็นว่าบทความและบทวิจารณ์ให้
ประโยชน์มาก และประโยชน์ปานกลางได้แก่บทบรรณาธิการ และจดหมาย และความคิดเห็น
จากผู้อ่าน ส่วนที่อาจารย์เห็นว่ามีความมีประโยชน์น้อยได้แก่ภาพที่แสดงความคิดเห็น ทางคานนักศึกษ
นั้นเห็นว่าประโยชน์ของเนื้อหาประเภทความคิดเห็นต่อการศึกษาในคานนี้ บทความและบท
วิจารณ์ให้ประโยชน์มาก ส่วนประเภทอื่น ๆ ให้ประโยชน์ปานกลางได้แก่บทบรรณาธิการ
ภาพที่แสดงความคิดเห็น จดหมายและความคิดเห็นจากผู้อ่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับ
เนื้อหาประเภทความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์
ต่อการศึกษา

เนื้อหาประเภทความรู้	ช่วยเสริมความรู้ใน ด้านต่าง ๆ		นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ เป็นประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน	
	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}
สารคดี	๓.๖๒	๓.๘๐	๒.๕๑	๓.๒๐
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	๓.๑๖	๓.๕๐	๒.๕๕	๓.๑๐
ตอบปัญหาความรู้	๓.๔๓	๓.๕๘	๓.๑๓	๓.๔๔

ตารางที่ ๑๕ จะเห็นว่าเนื้อหาประเภทความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา นั้น อาจารย์เห็นว่าสารคดีช่วยเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ มาก รองลงมาได้แก่ตอบปัญหาความรู้ ซึ่งอาจารย์เห็นว่าช่วยเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ ได้ปานกลาง ส่วนนักศึกษานั้นก็เห็นเช่นเดียวกับอาจารย์ทว่าสารคดีช่วยเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ มาก นอกจากนี้ นักศึกษายังเห็นควยว่าเนื้อหาประเภทตอบปัญหาก็ให้ประโยชน์ในด้านดังกล่าวมากเช่นกัน

สำหรับด้านประโยชน์ที่นำความรู้ที่ได้รับมาใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้มากน้อยนั้น อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าเนื้อหาประเภทตอบปัญหาคอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ และสารคดีให้ประโยชน์ในด้านนี้ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๑๖ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทบันเทิงในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา

เนื้อหาประเภทบันเทิง	ให้เกรดความรู้		ช่วยฝึกฝนความคิดและ เชาวน์ปัญญา	
	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}
นิยาย นิทาน	๒.๓๓	๒.๓๑	๒.๒๑	๒.๖๑
เกมส์ต่าง ๆ	๒.๕๖	๒.๘๖	๓.๐๓	๓.๕๔
การตูนขำขันและภาพที่มุ่งให้ความ บันเทิง	๒.๕๘	๒.๘๘	๒.๓๖	๒.๓๖

ตารางที่ ๑๖ อาจารย์เห็นว่าเนื้อหาประเภทบันเทิงในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ในด้านเกรดความรู้ การตูนขำขันและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงและเกมส์ต่าง ๆ ให้เกรดความรู้เพียงระดับปานกลางเท่านั้น ส่วนนิยาย นิทานให้ประโยชน์ทางด้านเกรดความรู้ น้อยมาก ส่วนนักศึกษาเห็นว่า ประโยชน์ในด้านให้เกรดความรู้ เกมส์ต่าง ๆ นิยาย นิทาน ให้ประโยชน์ปานกลาง ส่วนการตูนขำขัน และภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงให้ประโยชน์น้อย

สำหรับด้านประโยชน์เกี่ยวกับช่วยฝึกฝนความคิดและเชาวน์ปัญญา อาจารย์เห็นว่าเกมส์ต่าง ๆ เท่านั้นที่พอจะให้ประโยชน์ทางด้านนี้ไต่บ้างในระดับปานกลาง ส่วนการตูนขำขันและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงและนิยาย นิทานให้ประโยชน์ด้านฝึกฝนความคิดและเชาวน์ปัญญาได้น้อย และคานักศึกษานั้นเห็นว่าเกมส์ต่าง ๆ ช่วยฝึกฝนความคิดและเชาวน์ปัญญาไต่มาก ส่วนการตูนขำขันและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง และนิยาย นิทาน ให้ประโยชน์ด้านนี้ในระดับปานกลางเท่านั้น

ตารางที่ ๑๗ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสหศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา

เนื้อหาประเภทโฆษณา	ให้ความรู้ทางคานการ ค่าและเศรษฐกิจ		ทราบความเคลื่อนไหว ต่าง ๆ ทางธุรกิจทั่วไป จักสินค้าและผลิตภัณฑ์ใหม่	
	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}
โฆษณาสินค้า	๒.๘๘	๒.๘๘	๓.๕๘	๓.๖๒
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือของรัฐ ซึ่งเกี่ยวกับธุรกิจ	๒.๖๘	๒.๘๐	๒.๘๘	๓.๑๓

จากตารางที่ ๑๗ แสดงให้เห็นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันที่ให้ประโยชน์ต่อศึกษานั้น อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าโฆษณาสินค้าและแจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือรัฐ ซึ่งเกี่ยวกับธุรกิจมีประโยชน์ต่อการศึกษาในการให้ความรู้ทางคานการค่าและเศรษฐกิจ ในระดับปานกลางและทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า ถ้าพิจารณาในแง่ประโยชน์ทางด้านทำให้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทางธุรกิจซึ่งทำให้รู้จักสินค้าและผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ค่อนข้างแล้ว เนื้อหาประเภทโฆษณาสินค้าจะมีประโยชน์ต่อศึกษามาก และเนื้อหาประเภทแจ้งความทั่วไปของเอกชน หรือรัฐซึ่งเกี่ยวกับธุรกิจจะมีประโยชน์ปานกลาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๘ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับปริมาณเนื้อหาประเภทข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไป

เนื้อหาประเภทข่าว	ความคิดเห็นของอาจารย์ คิดเป็น %			ความคิดเห็นของนักศึกษา คิดเป็น %		
	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
ข่าวการเมือง	๘.๕๕	๔๙.๐๕	๔๒.๔๐	๑๑.๔๑	๕๘.๖๒	๒๙.๙๗
ข่าวเศรษฐกิจการค้า	๒.๒๒	๖๔.๒๒	๓๓.๕๖	๘.๖๖	๔๗.๘๘	๔๓.๔๕
ข่าวการศึกษา	๓.๔๗	๔๔.๐๕	๕๒.๔๘	๑.๒๒	๒๖.๘๗	๗๑.๙๑
ข่าวสังคมและบันเทิง	๗๒.๓๒	๒๖.๒๕	๑.๔๓	๖๔.๑๕	๓๓.๒๑	๒.๖๔
ข่าวอาชญากรรม	๘๗.๗๑	๑๐.๘๖	๑.๔๓	๖๓.๖๒	๓๒.๓๘	๔.๐๐
ข่าวกีฬา	๑๓.๓๑	๘๒.๘๑	๓.๘๘	๑๒.๓๑	๗๙.๕๖	๘.๒๓

จากตารางที่ ๑๘ จะเห็นว่าอาจารย์และนักศึกษาสวนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้ามีเหมาะสมพอดีแล้วไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป ส่วนเนื้อหาข่าวการศึกษานั้นส่วนใหญ่ทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าน้อยเกินไป ควรจะมีเพิ่มขึ้น แต่ในด้านเนื้อหาข่าวสังคมและบันเทิงและข่าวอาชญากรรมนั้นอาจารย์และนักศึกษาสวนใหญ่เห็นว่ามากเกินไปควรลดลงอีก และอาจารย์ตลอดจนนักศึกษาสวนใหญ่ก็เห็นควยว่าเนื้อหาประเภทข่าวกีฬาในปัจจุบันมีมากพอดีแล้ว

ตารางที่ ๑๙ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไป

เนื้อหาประเภทความคิดเห็น	ความคิดเห็นของอาจารย์ คิดเป็น %			ความคิดเห็นของนักศึกษา คิดเป็น %		
	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
บทบรรณาธิการ	๐.๐๐	๕๒.๕๑	๓.๕๕	๕.๑๓	๕๕.๕๓	๓๕.๕๐
บทความและบทวิจารณ์	๑.๕๒	๕๕.๓๕	๕๐.๑๕	๖.๑๖	๕๑.๒๕	๕๒.๕๕
จดหมายและขอคิดเห็น จากผู้อ่าน	๖.๓๒	๕๓.๑๐	๕๐.๕๕	๕.๑๕	๕๓.๐๕	๓๕.๓๖
ภาพที่แสดงความคิดเห็น ทั่วไป	๓.๖๕	๕๕.๒๕	๕๕.๑๐	๓.๓๕	๕๑.๓๕	๕๐.๕๑

จากตารางที่ ๑๙ จะเห็นว่าอาจารย์และนักศึกษาสวนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาบทบรรณาธิการพอดีแล้ว และไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป ส่วนเนื้อหาบทความและบทวิจารณ์ อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าน้อยเกินไปควรเพิ่มเติมอีก แต่นักศึกษาสวนใหญ่เห็นว่ามากเกินไปแล้ว สำหรับเนื้อหาจดหมายและขอคิดเห็นจากผู้อ่าน และภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป ส่วนใหญ่ทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมพอดีแล้ว

ตารางที่ ๒๐ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปริมาณเนื้อหาประเภท
ความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไป

เนื้อหาประเภทความรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ คิดเป็น %			ความคิดเห็นของนักศึกษา คิดเป็น %		
	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
สารคดี	๒.๒๒	๔๐.๘๔	๕๖.๙๔	๒.๒๑	๔๘.๓๑	๔๙.๐๘
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้	๑.๔๒	๔๘.๔๑	๔๙.๑๓	๓.๕๓	๔๔.๐๓	๕๒.๔๐
ตอบปัญหานานา	๓.๒๓	๔๕.๘๕	๕๐.๘๘	๑.๓๖	๔๓.๔๑	๕๕.๒๓

จากตารางที่ ๒๐ แสดงให้เห็นว่าอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาความรู้
สารคดีมีน้อยเกินไป ส่วนเนื้อหาความรู้คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้ อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า
พอดีแล้ว ส่วนนักศึกษากลับเห็นว่าน้อยเกินไป สำหรับเนื้อหาประเภทตอบปัญหานานา อาจารย์
และนักศึกษากลับเห็นว่ายังมีปริมาณน้อยเกินไปควรเพิ่มขึ้นอีก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๑ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสากลศาสตร์เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทบันเทิงและโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไป

เนื้อหาประเภทบันเทิงและโฆษณา	ความคิดเห็นของอาจารย์ คิดเป็น %			ความคิดเห็นของนักศึกษา คิดเป็น %		
	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
นิยาย นิทาน	๑๘.๐๒	๗๓.๖๘	๘.๒๙	๑๖.๗๖	๖๕.๖๘	๑๗.๕๖
เกมส์ต่าง ๆ	๗.๘๑	๕๒.๐๖	๔๐.๐๓	๖.๘๑	๖๑.๔๔	๓๑.๖๕
การ์ตูนซ้ำชั้นและภาพที่มุ่ง ให้ความบันเทิง	๘.๖๖	๕๒.๕๖	๓๗.๗๘	๑๑.๘๑	๖๕.๔๖	๒๒.๗๓
โฆษณาสินค้า	๕๐.๒๗	๘.๘๓	๑.๘๐	๗๕.๘๐	๒๑.๘๗	๒.๒๓
แจ้งความทั่วไปของเอกชน หรือรัฐซึ่งเกี่ยวกับธุรกิจ	๓๕.๘๖	๔๗.๖๒	๑๖.๕๒	๒๒.๘๑	๕๘.๘๕	๑๘.๒๘

จากตารางที่ ๒๑ จะเห็นได้ว่าอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาประเภทบันเทิงในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันทั้งนิยาย นิทาน และเกมส์ต่าง ๆ ตลอดจนการ์ตูนซ้ำชั้น ภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงมีเหมาะสมพอดีแล้วไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป

ส่วนด้านโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันนั้นอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าโฆษณาสินค้ามีมากเกินไปควรลดลงอีก แต่ด้านแจ้งความทั่วไปของเอกชน หรือรัฐซึ่งเกี่ยวกับธุรกิจนั้นทั้งอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าเหมาะสมดีแล้วไม่จำเป็นต้องเพิ่มหรือลดลง

ตารางที่ ๒๒ ข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษาสาสงคมศาสตร์ในการปรับปรุง การเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์รายวัน ให้มีคุณภาพและประโยชน์ต่อการ ศึกษามากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ระดับความคิดเห็น	
	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}
หลีกเลี่ยงการพาดหัวข่าวที่เกินความเป็นจริง	๔.๘๘	๔.๖๔
เสนอข่าวโดยเที่ยงตรงไม่เข้าข้างผู้ใด	๔.๕๕	๓.๘๖
การเสนอข่าวอาชญากรรมไม่ควรแต่งเติมเนื้อหา ซึ่งอ่านแล้วก่อให้เกิดหวาดผวา หรือประหลาดใจเอาเยี่ยงอย่างที่ไม่ดี	๔.๗๕	๔.๑๕
หลีกเลี่ยงการตีพิมพ์ภาพ และข่าวซึ่งมีแนวโน้มไปในทาง ลามกอนาจาร	๔.๔๘	๔.๒๒

จากตารางที่ ๒๒ จะเห็นได้ว่าเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของอาจารย์ในการปรับปรุง การเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์รายวันให้มีคุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้นนั้น อาจารย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าหนังสือพิมพ์ควรหลีกเลี่ยงการพาดหัวข่าวที่เกินความเป็นจริงมากที่สุด รองลงมาได้แก่การเสนอข่าวอาชญากรรมไม่ควรแต่งเติมเนื้อหาซึ่งอ่านแล้วก่อให้เกิดหวาดผวาหรือ ประหลาดใจเอาเยี่ยงอย่างที่ไม่ดี อันดับสุดท้ายอาจารย์เห็นว่าควรหลีกเลี่ยงการตีพิมพ์ภาพ และข่าว ซึ่งมีแนวโน้มไปในทางลามกอนาจาร ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าวนี้อาจารย์ทั้งหมดต่างก็เห็นว่าควร จะมีการปรับปรุงเป็นอย่างมาก

ส่วนคานักศึกษานั้น นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการเสนอข่าวว่า หนังสือพิมพ์ควรหลีกเลี่ยงการพาดหัวข่าวที่เกินความจริงมากที่สุด รองลงมาเห็นว่าควรหลีกเลี่ยง การตีพิมพ์ภาพและข่าวซึ่งมีแนวโน้มไปในทางลามกอนาจาร อันดับสุดท้ายเห็นว่าควรเสนอข่าว โดยเที่ยงตรงไม่เข้าข้างผู้ใด ซึ่งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงดังกล่าวนี้นักศึกษาทั้งหมดเห็นว่า ควรจะมีการปรับปรุงเป็นอย่างมาก

ตารางที่ ๒๓ ข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ ในการปรับปรุง
การเสนอเนื้อหาความคิดเห็นและความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันใหม่
คุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ระดับความคิดเห็น	
	อาจารย์ X	นักศึกษา X
เปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้แสดงความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์ มากขึ้น	๓.๗๕	๓.๗๓
เสนอความคิดเห็นที่เป็นกลางไม่ลำเอียงเข้าข้างหนึ่งข้างใด	๔.๑๐	๔.๑๖
จัดเนื้อหาซึ่งเป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพมากขึ้น	๔.๑๖	๔.๐๓
ปรับปรุงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องหลักภาษา	๔.๑๐	๔.๑๑
มีคอลัมน์สำหรับเยาวชนโดยเฉพาะ	๓.๗๗	๓.๗๗
เชิญเขียนคอลัมน์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในแต่ละเรื่อง จริง ๆ	๔.๑๑	๓.๕๓
เปิดคอลัมน์ทางวิชาการสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิโดยทั่วไปส่งบทความ มาลงพิมพ์เผยแพร่ได้	๓.๗๕	๔.๑๕
ส่งเสริมการวิจัยคานหนังสือพิมพ์มากยิ่งขึ้น เพื่อนำผลการวิจัย มาเป็นแนวทางการปรับปรุงเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ใน หน้าหนังสือพิมพ์รายวันใหม่คุณภาพยิ่งขึ้น	๓.๗๗	๔.๑๓
ควรส่งเสริมความรู้คานต่าง ๆ ให้แก่นักหนังสือพิมพ์อยู่เสมอ	๔.๑๑	๓.๕๗

จากตารางที่ ๒๓ จะเห็นได้ว่าเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของอาจารย์ในการปรับปรุงการเสนอเนื้อหาความคิดเห็นและความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน ใหม่คุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น อาจารย์ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรจัดเนื้อหาซึ่งเป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพมากที่สุด รองลงมาเห็นว่าควรให้ผู้เขียนคอลัมน์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในแต่ละเรื่องจริง ๆ และควรส่งเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักหนังสือพิมพ์อยู่เสมอด้วย อันค้ำสุดท้ายได้แก่ข้อเสนอแนะที่ว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้แสดงความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์มากขึ้น ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าวนี้อาจารย์ทั้งหมดต่างก็เห็นว่าควรจะมีการปรับปรุงเป็นอย่างมาก

สำหรับค่านักศึกษานั้นนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการเสนอความคิดเห็นและความรู้ ควรเปิดคอลัมน์ทางวิชาการสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิโดยทั่วไปส่งบทความมาลงพิมพ์เผยแพร่ไ้มากที่สุด รองลงมาเห็นว่าหนังสือพิมพ์ควรเสนอความคิดเห็นที่เป็นกลางไม่ลำเอียงเขาข้างหนึ่งข้างใด และอันค้ำสุดท้ายเห็นว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้แสดงความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์มากขึ้น ซึ่งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงดังกล่าวนี้นักศึกษาทั้งหมดเห็นว่าควรจะมีการปรับปรุงเป็นอย่างมากเช่นกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ ข้อเสนอแนะของอาจารย์และนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ในการปรับปรุง
การเสนอเนื้อหาประเภทบันเทิง และโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน
ให้มีคุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ระดับความคิดเห็น	
	อาจารย์ \bar{X}	นักศึกษา \bar{X}
ขอความและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง ไม่ควรออกไป ในทางลามกอนาจาร และทำลายศีลธรรมและวัฒนธรรม อันดี	๓.๕๕	๓.๘๖
ควรจัดหน้าโฆษณาไวต่างหาก	๓.๕๘	๓.๙๓
ขอความที่ใช่โฆษณาควรให้ถูกหลักภาษา และมีศิลปะ การโฆษณาที่เกินความจริง ทำให้คนหลงเชื่อ มงง่าย	๔.๓๙	๔.๐๒

จากตารางที่ ๒๔ จะเห็นได้ว่าเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของอาจารย์ในการปรับปรุงการ
เสนอเนื้อหาประเภทบันเทิงและโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้มีคุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษา
มากยิ่งขึ้นนั้น อาจารย์ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าขอความที่ใช่โฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์ควรให้
ถูกหลักภาษาและมีศิลปะการโฆษณาที่เกินความจริง ทำให้คนหลงเชื่อ มงง่ายมากที่สุด รอง
ลงมาเห็นว่าควรจัดหน้าโฆษณาไวต่างหาก และอันดับสุดท้ายเห็นว่าขอความและภาพที่มุ่งให้ความ
บันเทิงไม่ควรออกไปในทางลามกอนาจารและทำลายศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดี

ส่วนนักศึกษานั้นได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงว่า ขอความที่ใช่โฆษณาควรใช้ให้ถูก
ภาษามากที่สุดเช่นเดียวกัน รองลงมาเสนอแนะว่าขอความและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงไม่ควร
ออกไปในทางลามกอนาจาร และอันดับสุดท้ายเห็นว่าควรจัดหน้าโฆษณาไวต่างหากโดยเฉพาะ

สำหรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงดังกล่าวนี้ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาทั้งหมดเห็นว่า
ควรจะมีการปรับปรุงเป็นอย่างมาก