



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

เกษม สุวรรณกุล. " ปณิธานของมหาวิทยาลัย " หนังสือพระเกษม 2525 กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ครุศาสตร์, คณะ. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2511 (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ.
2516) คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ " แนะนำคณะครุศาสตร์ " กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520

ภิญโญ สาร. หลักการศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

_____ " ผู้นำกับศึกษานิเทศก์." บริหารการศึกษา 1: 3(กรกฎาคม-กันยายน 2523)

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ-
การศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2521.

วิจิตร วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา
พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.

ยุพา อุคมศักดิ์. " ข้อคิดในการติดตามผลบัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร. " วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ 7(พฤศจิกายน, 2515)

ภาษาต่างประเทศ

✓Alciatore T. Robert and Eckert E Ruth, Minnesota Ph. D. & Evaluate
Their Training. A study of the Relationship of Various
Ph. D Programs to Later Career Services and Satisfaction.
(University of Minnisota, October 1968)

Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Service in Higher Education.
New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1953.

Beauchamp, George A. Curriculum Theory. Welmetle, Illinois: The
Kagg Press, 1975.

- Berdie, Ralph F.; Layton, Wilbur L.; Swanson, Eward O. and Hagenah, Theda. Testing in Guidance and counselling. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.
- Booth, Edward McFarland. "A Follow-up Study of Alumni Who Completed Doctoral Programs in the College of Education at University of Georgia." Dissertation Abstracts International. Vol. 31, No. (12 June, 1971).
- Deam, Thomas Everett. "Practice and Opinions Related to Follow-up Study by Public Junior Colleges." Dissertation Abstracts International, Vol. 31, No. (2 August, 1970).
- Erickson, Clifford E. A basic Test for Guidance Workers. Englewood: Cliffs, Inc., N.J., 1947.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Koats, Daphne M. A Follow-up Study of Australian-Trained Asia Students, The Australian National University. Canberra: The Australian National University, 1969.
- Lee, Calvin B.T. Improving College Teaching, Washington D.C: American Council of Education, 1970.
- Lefever, Wetty D.; Turrel, Archie M.; and Weitzel, Henry I. Principles and Techniques of Guidance. New York: The Ronald Press Company, 1950.
- Nichols, Robert C. and Astin, Alexander W. "Progress of Merit Scholar: An Eight Year Follow-up," The Personnel and Guidance Journal XLIV (March 1966): 673-681.

- Norris, Willa; Zeran, Franklin R.; and Hatch, Raymond N. The Information Service in Guidance. Chicago: Ran McNally & Company, 1960.
- Stoop, Emery, and Wahlquist, Gunnar L. Principles and Practices in Guidance. New York: McGraw-Hill Book Company, 1958.
- Stufflebeam. Education Evaluation and Decision Making. Itasca, Illinois: F.E. Peacock Publisher, 1971.
- Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. New York: Harcourt, 1962.
- Tawney, David. Curriculum Evaluation today: Trends and Implications School Council Research Studies. London: Macmillan Education, 1976.
- The University Grants Committee, "First Employment of U.K. University Graduates" Higher Education 1 (May 1972): 241-243.
- Yamane, Taro. Statistics: Introductory Analysis 2d. ed. ; Tokyo: John Weatherhill, Inc., 1970.

เอกสารอื่น ๆ

ภาษาไทย

- กานดา ลือสุทธิวิบูลย์. " การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดบัณฑิตทางการวิจัยการศึกษา " วิทยานพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- กัณฑ์ พูลศิลป์. " การศึกษาเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกชีววิทยา- (นิสิต) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2508-2515 " วิทยานพนธ์การศึกษาามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515

- จิระพันธ์ พูลพัฒน์. " พัฒนาการของการบริหารการศึกษาไทย " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- จันทนา แซ่สุวรรณ. " การติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.
- จันทิมา โกญจนาท. " การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษา
ชั้นกลาง วิทยาลัยช่างศิลป์ กรมศิลปากร " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทวีป ศิริรัศมี. เรืออากาศโท, " การติดตามผลบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. " การติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา " วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- บัณฑิตวิทยาลัย, คณะ. " ประวัติบัณฑิตวิทยาลัย " กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. " การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510 " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- บุญชัย บุญวีร์จน์. " การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาจาก
วิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2514 " ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ประเสริฐ ภูจันทิก. " การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : การประเมินค่า
ตนเอง " ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2517.
- ภาวณี อริยกุลกาญจน์. " การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์ " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- มนตรีคุณ พัฒนโร. " การติดตามผลบัณฑิตคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่น
ปีการศึกษา 2511-2516 " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2520.
- ระวีวรรณ ศรีบุญลือ. " การศึกษาเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอก
ฟิลิกส์(นิสิต) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2508-2512"
ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- ลดาพร รวีรัฐ. " การติดตามผลมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วนิดา นิโลดม, ม.ล. ต้อย ชุ่มสายและสวัสดิ์ ปทุมราช " การสำรวจสภาวะผู้สำเร็จปริญญาตรี
วิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2497-2503 " คณะวิชาวิจัยการศึกษา
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. " การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์ " วิทยานิพนธ์-
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2515.
- ศรีลักษณ์ สง่าเมือง. " การติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศาสตร์ " วิทยานิพนธ์-
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- สมบูรณ์ แวงฉิมพลี. " การติดตามผลการศึกษาของครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2514-2520 " วิทยานิพนธ์ปริญญา-
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- สันติภาพ กองกาญจนะ. " การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาบัณฑิต(กศ.บ)
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510-2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมวิสามันท์
วิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 9, 10, 11 " ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515

สุนิตย์ แววศักดิ์. " การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรี จากวิทยาลัยครู " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เสริมจิต ชูพินิจ. " การสำรวจการทำงานของบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

อรุณี สุวรรณสุขโรจน์. " การติดตามการทำงานของมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



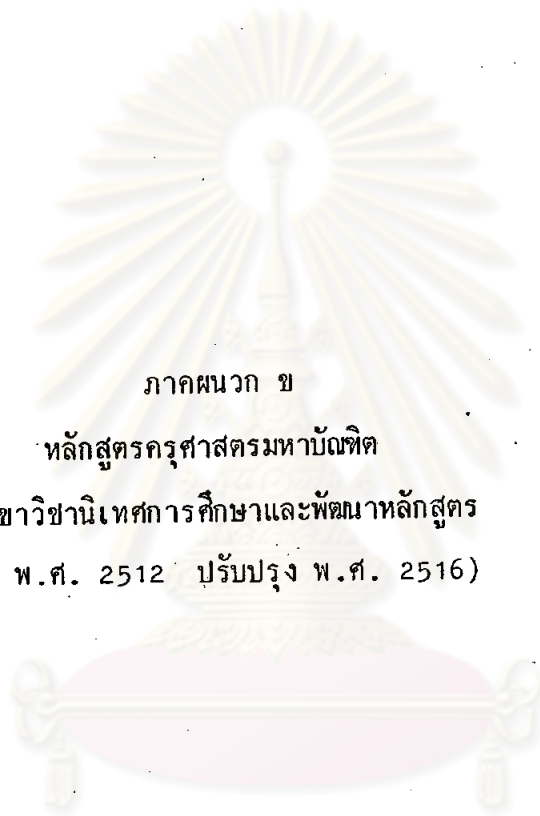
ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) และอาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอศ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
3. อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
4. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาลี ทองธิว อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธนุ ศรีไสย อาจารย์ประจำหน่วยทะเบียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

(ฉบับ พ.ศ. 2512 ปรับปรุง พ.ศ. 2516)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

(ฉบับ พ.ศ. 2512 ปรับปรุง พ.ศ. 2516)

ปัจจุบันนี้ ภาคบริหารการศึกษาจัดทำและดำเนินการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิต-
ศึกษา 2 สาขาวิชาคือ สาขาบริหารการศึกษาและสาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ทั้งสองหลักสูตรใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 10 ภาคการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)

Master of Education Degree Program (Supervision and Curriculum Development)

2. ชื่อปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)

ก.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)

Master of Education (Supervision and Curriculum Development)

M.Ed. (Supervision and Curriculum Development)

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อฝึกอบรมบุคคลที่จะเป็นศึกษานิเทศก์ นักพัฒนาหลักสูตร หัวหน้าหมวดวิชา

หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์นิเทศก์ หัวหน้าหน่วยนิเทศการฝึกสอน

- เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

นักวิชาการ และสนับสนุนการพัฒนาหลักการนิเทศการศึกษาและการพัฒนา-
หลักสูตรของไทย โดยการศึกษาค้นคว้าและวิจัย

- เพื่อสนองความต้องการในด้านกำลังคนระดับผู้บริหารทางวิชาการของ
ประเทศไทยให้เพียงพอ โดยสร้างสรรค์และเตรียมผู้นำทางการศึกษาที่ได้
รับการศึกษอบรมอย่างดีในการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หมวดวิชาเอก	29 - 38	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	8 - 20	หน่วยกิต
วิชาเลือก	9 - 30	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	10 - 19	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	9 - 11	หน่วยกิต
วิชาเลือก	0 - 10	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

5. รายการวิชา

ก. วิชาบังคับ (8 - 20 หน่วยกิต)

416 707 หลักการนิเทศการศึกษา	2(2-0-6)
Principles of Supervision of Instruction	
416 609 หลักการพัฒนาหลักสูตร	2(2-0-6)
Principles of Curriculum Development	
416 610 การสร้างและประเมินค่าหลักสูตร	2(2-0-6)
Curriculum Construction and Evaluation	
416 789 สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร	1-3(0-(1-3)-0)
Seminar in Supervision and Curriculum Development	
416 811 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต	
(เฉพาะผู้เลือกทำวิทยานิพนธ์)	12(2-20-26)
Master's Thesis(Plan A only)	

ข. วิชาเลือก (9-30 หน่วยกิต)

416 608 การนิเทศการฝึกสอน	2(2-0-6)
Supervision of Student Teaching	
416 614 การนิเทศอาชีวศึกษา	2(2-0-6)
Supervision of Vocational Education	

416 621	การบริหารการใช้หลักสูตร	2(2-0-6)
	The Administration of Curriculum Imprementation	
416 622	เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน	2(2-0-6)
	Techniques and Skills of Instructional Supervision	
416 716	ทฤษฎีหลักสูตร	2(2-0-6)
	Curriculum Theory	
416 717	กิจกรรมนักเรียน	2(2-0-6)
	Student Activity Programs	
416 788	เอกัตศึกษา	1-3(0-(1-3)-0)
	Individual Study	
416 791	ปฏิบัติการเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร	3-5(0-)3-5)-0)
	Practicum in Supervision and Curriculum Development	
416 793	ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	2(2-0-6)
	Theory & Research in Educational Supervision and Curriculum Development	
413 782	การนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาชั้นสูง	2(2-0-6)
	Advanced Course in Supervision of Elementary School Instruction	
413 601	การสร้างหลักสูตรประถมศึกษา	2(2-0-6)
	Elementary School Curriculum Construction	
414 502	การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา	2(2-0-6)
	Supervision of Instruction at the Secondary Level	
414 707	การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษา	2(2-0-6)
	Secondary School Curriculum Development	

หมวดวิชาสัมพันธ์ (10-19 หน่วยกิต)

ก. วิชาบังคับ (9-11 หน่วยกิต)

412 601 สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤติกรรม 1 3(3-0-9)

Statistics Applied to Behavioral Sciences I

412 620. มุลสารการวิจัยทางพฤติกรรม 2(2-0-6)

Fundamentals of Behavioral Research

414 607 ^๕พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา 2(2-0-6)

Philosophical Foundations of Education

414 601 ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา 0(2-0-0)

English for Graduate Students

414 606 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-9)

Social Psychology

417 609 ^๕พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา 2(2-0-6)

(สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานทางจิตวิทยา)

Psychological Foundations of Education

ข. วิชาเลือก (0-10 หน่วยกิต)

วิชาในหมวดวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชานี้ นิสิตจะเลือกเรียนวิชาในสาขาวิชาการศึกษา
อื่น ๆ และ/หรือวิชาในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ
ในบัณฑิตวิทยาลัยอื่นนอกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบจากภาควิชาบริหาร-
การศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับมหาดิิต

ศูนย์วิทยพัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน มหบัณฑิตสาขาวิชาบัณฑิตการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ด้วยนางสาวสร้อยทอง สิริมงคล นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 สาขาบัณฑิตศึกษา
และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง " การติดตามผลมหบัณฑิต ปีการศึกษา 2517 ถึง
2527 สาขาบัณฑิตศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย "
ซึ่งผลการวิจัยจะสามารถนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรของภาควิชาบริหาร
การศึกษา สาขาวิชาบัณฑิตศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการ
ผลิตมหบัณฑิตต่อไป ด้วยเหตุนี้ทางภาควิชาจึงขอความร่วมมือจากมหบัณฑิต โปรดตอบ
แบบสอบถามตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อให้งานวิจัยนี้สำเร็จตามความมุ่งหมาย

ภาควิชาบริหารการศึกษาทรงเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความร่วมมือจากท่านและ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สักดิ์ อุทรานันท์)

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับมหบัณฑิต 1 ชุด, เอกสารหลักสูตร 1 ชุด
แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของท่าน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวสร้อยทอง ศิริมงคล นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาวิชานิติศาสตรศึกษา และพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำการวิจัยเรื่อง "การติดตามผลมหบัณฑิตปีการศึกษา 2517 ถึง 2527 สาขาวิชานิติศาสตรศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะนำผลการวิจัยนี้มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรของภาควิชาบริหารการศึกษาศาขานิติศาสตรศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตมหบัณฑิตต่อไป ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาเพื่อตอบแบบสอบถามนี้ โดย

โปรดตอบแบบสอบถามชุด "สำหรับมหบัณฑิต" ที่แนบมาพร้อมกันนี้ตามความเป็นจริง

โปรดมอบแบบสอบถามชุด "สำหรับผู้บังคับบัญชาของมหบัณฑิต" ให้แก่ผู้บังคับบัญชา

ที่เหนือท่านหนึ่งระดับ

คำตอบของท่านนับว่ามีค่าอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ดิฉันจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลเสียหายต่อท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด ฉะนั้น โปรดให้ความไว้วางใจ กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดหีบแบบสอบถามส่งคืนตามที่อยู่ปรากฏ อยู่ด้านหลังของแบบสอบถามแผ่นสุดท้ายด้วยและขอความกรุณาจากท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้คืนอย่างช้าภายในวันที่ กุมภาพันธ์ 2529

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

.....
(นางสาวสร้อยทอง ศิริมงคล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษาศา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การติดตามผลมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2517 ถึง 2527

สาขาวิชานิติเวชการศึกษและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาวสร้อยทอง ศิริมงคล

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติเวชการศึกษและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2528

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

2. ในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตอนที่ 3 และ 4 ซึ่งเกี่ยวกับความเหมาะสม

หลักสูตรและข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้น หากท่านจำไม่ได้

ขอให้ใช้เอกสารหลักสูตรที่แนบมาประกอบการพิจารณา

3. เมื่อตอบเสร็จแล้ว ขอความกรุณาส่งเฉพาะแบบสอบถามกลับไปยังผู้วิจัยโดย

ทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้วิจัยได้เจ้าหน้าที่ไว้เรียบร้อยแล้ว

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงในการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อให้งานวิจัยสำเร็จตามจุดมุ่งหมายมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างและขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. (เข้าศึกษาระดับปริญญาโท เมื่อปีการศึกษา.....)
4. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา.....
ใช้เวลาในการศึกษา.....ปี.....เดือน
5. ตำแหน่งหน้าที่ก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาโท คือ (โปรดระบุรายละเอียดให้มากที่สุด)
ตำแหน่ง.....ฝ่าย.....
ชื่อสถานที่ทำงาน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สังกัดกอง/คณะ.....กรม/มหาวิทยาลัย.....
กระทรวง/สถาบัน.....
6. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน คือ (โปรดระบุรายละเอียดให้มากที่สุด)
ตำแหน่ง.....ระดับ.....ฝ่าย.....
ชื่อสถานที่ทำงาน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สังกัดกอง/คณะ.....กรม/มหาวิทยาลัย.....
กระทรวง/สถาบัน.....
7. สถานที่ปฏิบัติงานประจำในปัจจุบัน อยู่ใน
 กรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออก
 ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ภาคกลาง(ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ภาคใต้

8. ลักษณะงานประจำที่ปฏิบัติในปัจจุบันนี้ ท่านได้ทำหน้าที่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นิเทศการศึกษา
 - () พัฒนาหลักสูตร
 - () สอน
 - () บริหาร
 - () วิจัย
 - () บริการทางวิชาการ
 - () ปฏิบัติงานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. งานที่ท่านเลือกตอบในข้อ 9 นั้น ที่เป็นงานหลักคือ.....
-
10. ถ้าท่านมีงานสอนเป็นงานประจำ ท่านสอนในระดับใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
ถ้าไม่ได้สอนไม่ต้องตอบข้อนี้
- () ก่อนประถมศึกษา (ระดับอนุบาลและเด็กเล็ก)
 - () ประถมศึกษา
 - () มัธยมศึกษา
 - () ตอนต้นสายสามัญ
 - () ตอนปลายสามัญ
 - () สายอาชีพ (ป.วช.)
 - () ฝึกหัดครู (ป.กศ.ต้น)
 - () อุดมศึกษา
 - () ระดับอนุปริญญา
 - () ระดับปริญญาตรี
 - () ระดับปริญญาโทและสูงกว่า
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่
- () ตรง
 - () ไม่ตรง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน (การเพิ่มพูนความรู้และผลงานทางวิชาการ)

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

หลังจากการศึกษาระดับปริญญาโท

1. ท่านได้ศึกษาต่อหรือไม่

- () ศึกษาต่อระดับ..... () ไม่ได้ศึกษาต่อ
สาขาวิชา.....สถาบัน.....
ขณะนี้ () ยังอยู่ในระหว่างการศึกษา
() สำเร็จการศึกษาระดับ.....
เมื่อปีการศึกษา.....



2. ท่านได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการหรือได้ไปปฏิบัติงานต่าง ๆ หรือไม่

- () ได้ไป () ในประเทศ
() ต่างประเทศ
() ไม่ได้ไป

ถ้าได้ไป โปรดเลือกตอบข้อย่อยต่อไปนี้

- () เข้ารับการอบรมทางวิชาการในประเทศจำนวน.....ครั้ง
() เข้ารับการอบรมทางวิชาการต่างประเทศจำนวน.....ครั้ง
() ปฏิบัติงานในประเทศ จำนวน.....ครั้ง
() ปฏิบัติงานต่างประเทศ จำนวน.....ครั้ง

3. ประเภทผลงานวิชาการของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เขียนตำรา
() เขียนบทความ
() ปรับปรุงหลักสูตร
() วิจัย

- () เขียนเอกสารประกอบการสอน
- () ให้บริการทางวิชาการโดยการจัดประชุมและสัมมนา
- () ให้บริการทางวิชาการโดยเป็นวิทยากร
- () ได้ริเริ่มหรือรับผิดชอบงานที่แก้ปัญหาการศึกษาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สำหรับท่านที่มีผลงานวิชาการ

ตำรา

ตำราที่เขียนเสร็จแล้ว.....เล่ม

ตำราที่อยู่ในระหว่างการเขียน.....เล่ม

ประเภทของตำรา

แต่ง.....เล่ม

แปลและเรียบเรียง.....เล่ม

งานวิจัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว.....เรื่อง

งานวิจัยที่กำลังทำอยู่.....เรื่อง

บทความ

บทความที่เขียนเสร็จแล้ว.....เรื่อง

บทความที่กำลังเขียนอยู่.....เรื่อง

ปรับปรุงหลักสูตร.....ฉบับ

สัมมนา

จัดประชุมสัมมนาวิชาการ.....ครั้ง

เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ.....ครั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. วิทยานิพนธ์ของท่านได้จัดพิมพ์หรือเผยแพร่หรือนำเสนอให้แพร่หลายหรือไม่(ถ้าสอบรวมยอดไม่ต้องตอบข้อนี้)

() เผยแพร่

() ไม่ได้เผยแพร่

6. ท่านคิดว่าความสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษา และพัฒนาหลักสูตร มีส่วนช่วยส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของท่าน

() ใช่

() ไม่ใช่

- * การพิมพ์หรือเผยแพร่ หมายถึง การเสนอผลงานในที่ประชุม/สัมมนา หรือเผยแพร่ลงในวารสารต่าง ๆ เป็นต้น ยกเว้นการพิมพ์เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชานิเทศการศึกษา
และพัฒนาหลักสูตรที่ท่านได้ศึกษา ต่อการปฏิบัติงานของท่าน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ข้อละ 1 เครื่องหมาย

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความเหมาะสมของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร				
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหมวดวิชา- -เอก เนื้อหาวิชาบังคับ เนื้อหาวิชาเลือก				
3. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหมวดวิชา- -สัมพันธ์ เนื้อหาวิชาบังคับ เนื้อหาวิชาเลือก				
4. ความเหมาะสมของผู้สอน ความรู้ของผู้สอนในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในฐานะนักวิชาการในสาขา- วิชาที่สอน การเตรียมและการวางแผนการสอน - -ตลอดภาคการศึกษา พฤติกรรมการสอน การชี้แนะแนวทางในการเรียน การชี้แนะตำราต่าง ๆ ประกอบการเรียน สัดส่วนคณาจารย์คือนิสิต				

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
<p>การให้เวลาแก่นิสิตในฐานะอาจารย์-ที่ปรึกษา</p> <p>การให้เวลาแก่นิสิตในฐานะอาจารย์-ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(ถ้าสอบรวมยอดไม่ต้องตอบข้อนี้)</p> <p>5. ความเหมาะสมในการวัดและประเมินผล</p> <p>การเรียนการสอน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้สำหรับวัดและประเมินผล</p> <p>วิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>ความยุติธรรมในการประเมินผล</p> <p>6. ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนและบริการต่าง ๆ</p> <p>7. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>8. ความเหมาะสมของระบบการสอบรวมยอด (ถ้าไม่ได้สอบรวมยอด ไม่ต้องตอบข้อนี้)</p> <p>9. การจัดหลักสูตร โดยทั่วไปมีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด</p>				

10. ควรจะมีการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่

() ควร

() ไม่ควร

ถ้า ควร ท่านคิดว่าการปรับปรุงหลักสูตรควรจัดทำในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 10.1 () ปรับปรุงจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยมุ่งผลิ^{ผู้}เชี่ยวชาญทางด้านกา^รน[ิ]เทศการศึกษ^า และพัฒนาหลักสูตรโดยตรง
- 10.2 () ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เจาะลึกทางด้านกา^รน[ิ]เทศการศึกษ^าและพัฒนาหลักสูตร
ในส่วนของ
- () เนื้อหาวิชาเอก
- () เนื้อหาวิชาสัมพันธ์
- () เนื้อหาวิชาเลือก
- 10.3 () ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยขึ้นในส่วนของ
- () เนื้อหาวิชาเอก
- () เนื้อหาวิชาสัมพันธ์
- () เนื้อหาวิชาเลือก
- 10.4 () ควรเพิ่มรายวิชาบังคับเกี่ยวกับการน[ิ]เทศการศึกษ^าและพัฒนาหลักสูตร เพื่อ
ให้ได้ความรู้ลึกซึ้งกว้างขวางตรงสาขาวิชา
- 10.5 () เพิ่มรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ
ปฏิบัติงาน (โปรดระบุ).....
-
- 10.6 () ตัดรายวิชาที่เป็นประโยชน์น้อยต่อการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ
ปฏิบัติงาน (โปรดระบุ).....
-
- 10.7 () เปิดวิชาให้เลือกเรียนได้ตามความสนใจเพื่อให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น
(โปรดระบุ).....
-
- 10.8 () ปรับปรุงหลักสูตรให้มีวิชาเลือกทางการบริหารการศึกษ^าให้มากขึ้นกว่าเดิม
- 10.9 () ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชาให้เหมาะสมกับลักษณะรายวิชาและเวลา
เรียน

1. นอกจากนี้แล้ว ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- 11.1 () ปรับปรุงวิธีการสอน
- 11.2 () ปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- 11.3 () ปรับปรุงการให้งานของอาจารย์ (assignment) ให้เหมาะสมกับรายวิชาต่าง ๆ และวิชาเรียน
- 11.4 () ปรับปรุงให้นิสิตได้มีโอกาสได้ทราบข้อคิดเห็นของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานที่นิสิตเสนอไป
- 11.5 () ปรับปรุงระยะเวลาการฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- 11.6 () ปรับปรุงระบบการสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- 11.7 () ปรับปรุงระบบการสอบรวมยอด
- 11.8 () ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนของสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- 11.9 () ปรับปรุงให้นิสิตได้เกิดการเรียนรู้ในศาสตร์สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรให้คุ้มค่ากับการเรียนตลอดหลักสูตร
- 11.10 () ปรับปรุงให้ภาควิชาบริหารการศึกษาด้านนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรเป็นแหล่งวิทยากรทางกรนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- 11.11 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. การนำความรู้และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่ท่านได้ศึกษามานั้น มีประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานเพียงใด (วิชาใดที่ท่านไม่ได้ศึกษาไม่ต้องตอบ)

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

รายวิชา	ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีประโยชน์
<u>วิชาบังคับ หมวดวิชาเอก</u> 1. หลักการนิติศาสตร์ศึกษา 2. หลักการพัฒนาหลักสูตร 3. การสร้างและประเมินค่าหลักสูตร 4. สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต <u>หมวดวิชาสัมพันธ์</u> 6. สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤติกรรม 1 7. มูลสารการวิจัยทางพฤติกรรม 8. พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา 9. จิตวิทยาสังคม 10. พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา (สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานทางจิตวิทยา) <u>วิชาเลือก หมวดวิชาเอก</u> 11. การนิเทศการฝึกสอน 12. การนิเทศอาชีพศึกษา				

รายวิชา	ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีประโยชน์
13. การบริหารการใช้หลักสูตร				
14. เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน				
15. ทฤษฎีหลักสูตร				
16. กิจกรรมนักเรียน				
17. เสรีศึกษา (Individual Study)				
18. ปฏิบัติการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร				
19. ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศ- การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร				
20. การนิเทศการสอนในโรงเรียน- ประถมศึกษาชั้นสูง				
21. การสร้างหลักสูตรประถมศึกษา				
22. การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา				
23. การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษา				

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของมหาดำเนินคดี (ตอบได้หลายข้อ)

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานของท่าน

1. ปัญหาด้านวิชาการ

- 1.1 () ขาดความรู้ทางด้านเนื้อหาสาระทางด้านกรณีศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 () ขาดความรู้ทางด้านวิธีการกรณีศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
- 1.3 () ขาดความรู้ทางด้านเทคนิคในการกรณีศึกษา
- 1.4 () ขาดทักษะที่จำเป็นต้องใช้และขาดความชำนาญในการกรณีศึกษา
- 1.5 () ขาดความรู้เรื่องวิธีการวัดและประเมินผล
- 1.6 () ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อและอบรมครู
- 1.7 () ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการกรณีศึกษา
- 1.8 () ขาดแหล่งวิทยากรที่จะค้นคว้าหรือปรึกษาหารือได้สะดวก
- 1.9 () มีงานพิเศษอื่น ๆ อีกมาก จนทำให้ปฏิบัติงานกรณีศึกษาไม่เต็มที่
- 1.10 () สายงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา
- 1.11 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1.....
- 2.....
- 3.....

2. ปัญหาด้านบริหาร

- 2.1 () ผู้บริหารไม่สนใจและไม่สนับสนุนงานกรณีศึกษา
- 2.2 () การบริหารงานในหน่วยงานไม่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 () ขาดความเสมอภาคและความยุติธรรมในหน่วยงาน
- 2.4 () ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น
- 2.5 () จำนวนศึกษานิเทศก์ไม่เพียงพอ
- 2.6 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1.....
- 2.....
- 3.....

3. ปัญหาส่วนตัว

- 3.1 () ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 3.2 () ไม่พอใจสายงานหรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ
- 3.3 () ขาดโอกาสที่จะก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่
- 3.4 () ขาดเสรีภาพในการแสดงออกทางวิชาการ
- 3.5 () ขาดความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน
- 3.6 () ขาดความมั่นใจในตนเอง
- 3.7 () สุขภาพไม่สมบูรณ์
- 3.8 () ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี
- 3.9 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1.....
- 2.....
- 3.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อที่จะให้การผลิคมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากขึ้นทางภาควิชาบริหารการศึกษา ควรปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง (ถ้ามีโปรดเขียนข้อเสนอแนะไว้ในช่องว่างข้างท้ายนี้)

1. ผู้สอน.....
-
2. วิธีการสอน.....
-
3. หลักสูตร.....
-
4. การวัดผล.....
-
5. การบริหารงานภายในภาควิชา.....
-

6. การปลูกฝังอุดมคติ ปรัชญาและศรัทธาในวิชาชีพ.....

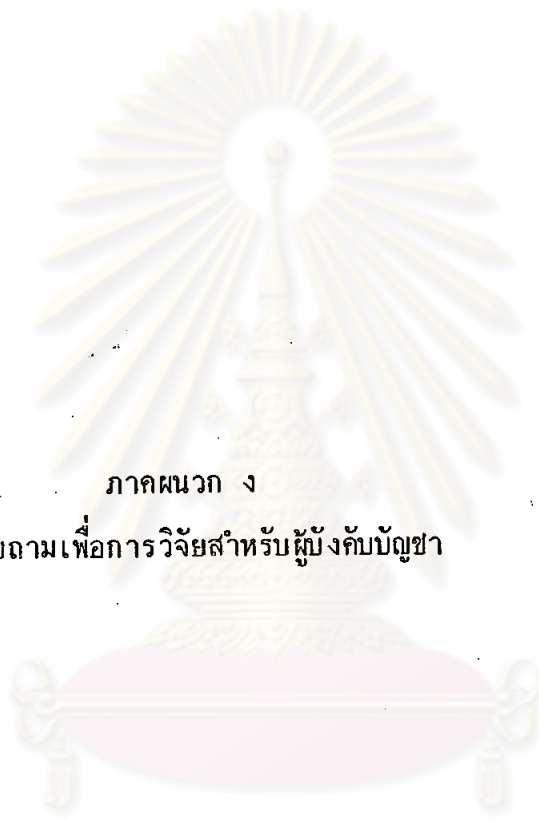
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#####

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาเสียสละเวลา
 อันมีค่าของท่านในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บังคับบัญชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เรียน ผู้บังคับบัญชาของ.....

ด้วยดิฉัน นางสาวสร้อยทอง ศิริมงคล นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาวิชานิติศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำการวิจัยเรื่อง " การติดตามผลมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2517 ถึง 2527 สาขาวิชานิติศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะนำผลการวิจัยนี้มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรของภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการผลิตมหาบัณฑิตต่อไป ด้วยเหตุนี้ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาในการตอบแบบสอบถามชุดการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตรในทัศนะของผู้บังคับบัญชา ที่มหาบัณฑิตนำมามอบให้ท่าน

คำตอบของท่านนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วง ด้วยดี ดิฉันจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลเสียหายต่อท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด ดังนั้น กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดพับแบบสอบถามส่งคืนตามที่อยู่ที่ปรากฏอยู่ในด้านหลังของแบบสอบถามแผ่นสุดท้ายด้วย และขอความกรุณาท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้คืนอย่างช้าภายในวันที่ มกราคม 2529

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

.....
(นางสาวสร้อยทอง ศิริมงคล)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา

แบบสอบถาม (เฉพาะผู้บังคับบัญชา)

การประเมินผลความสามารถของมหาดัตติในทัศนะของผู้บังคับบัญชา

คำชี้แจง

ขอให้ท่านประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของมหาดัตติ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชาของท่านในความสามารถด้านต่างๆ โปรดพิจารณาอย่างเที่ยงตรงและให้คะแนนความสามารถตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้ โดยให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความสามารถตามความเห็นของท่าน

- 4 คะแนน หมายถึง เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้น มากที่สุด
- 3 คะแนน หมายถึง เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้น มาก
- 2 คะแนน หมายถึง เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ปานกลาง
- 1. คะแนน หมายถึง เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้น น้อย
- 0. คะแนน หมายถึง เมื่อไม่มีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้น

รายการประเมิน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
<p><u>ความรู้ความสามารถทางวิชาการ</u></p> <p>1. ความรู้ทางวิชาการโดยทั่วไป</p> <p>2. ความรู้เฉพาะในสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. ความรู้ทางด้านเทคนิคในการนิเทศ</p> <p>4. ทักษะที่จำเป็นต้องใช้และความชำนาญในการนิเทศ</p> <p>5. ความเชื่อมั่นตนเองในทางวิชาการ</p>					

รายการประเมิน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
<p>6. ความสามารถในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การอภิปรายประชุม สัมมนา นิทรรศการต่างๆ</p> <p>7. ความสามารถในการสอน (เฉพาะผู้สอน)</p> <p>8. ความสามารถในการผลิตเอกสารทางวิชาการ</p> <p>9. ความสามารถพิเศษอื่นๆ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ความสามารถในการบริการสังคม เช่น เป็นวิทยากรหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงาน</p> <p>11. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี</p> <p>12. ความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี</p> <p>13. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>14. คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ</p> <p>15. การสร้างชื่อเสียงให้หน่วยงาน</p> <p>16. การมีส่วนช่วยพัฒนาสังคม</p>					
<p><u>คุณลักษณะส่วนตัว</u></p> <p>1. ความขยันตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงานประจำ</p>					

รายการประเมิน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
2. ความขยันตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงานพิเศษ 3. ความขยันตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงานเฉพาะกิจ 4. การพัฒนาตนเองอันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ 5. ความสนใจและความสามารถทำการค้นคว้าหาความรู้หรือทำงานเกี่ยวกับการวิจัยด้วยตนเอง 6. ความกระตือรือร้นในการแสวงหาความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ 7. เข้ากับเพื่อนร่วมงานทุกระดับได้ การแสดงออก บุคลิกภาพดี ชำจัดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการ 8. คิดไตร่ตรองโดยใช้เหตุผลก่อนการตัดสินใจ 9. การเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน 10. การสร้างความสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน 11. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 12. การวางตัวในสังคม					

รายการประเมิน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
13. ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของ หน่วยงาน					
14. ร่วมในกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพ					
15. การรักษาระเบียบวินัยของ หน่วยงาน					



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสร้อยทอง ศิริมงคล เกิดที่อำเภอเมืองฯ จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จ
 การศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้า
 ศึกษาในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการใน
 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสมุทรปราการ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย