



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบความสนใจรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ของ 10 ชาติใหญ่ กับสถานีโทรทัศน์ประเทศมาเลเซีย ของประชาชนในจังหวัดภาคใต้ ผู้วิจัยได้แบ่งการเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและแผนภูมิไพโรไฟล์ (Profile) โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนด้วยกัน ตอนที่ 1 เป็นการเปรียบเทียบความสนใจของผู้ชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ของ 10 ชาติใหญ่ กับสถานีโทรทัศน์ประเทศมาเลเซีย ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ชมต่อการปรับปรุงสถานีโทรทัศน์ของ 10 ชาติใหญ่ ผลของการวิเคราะห์มีดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการจำแนกประชากรตามเพศ เชื้อชาติ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ไทยพุทธ		ไทยมุสลิม		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1 ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	5	4	6	6	21	11.23
2 เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	8	9	8	6	31	16.58
3 จบประถม 7 หรือ มศ.3	18	10	14	8	50	26.74
4 สูงกว่า มศ.3 คำกว่าอุดมศึกษา	4	9	8	7	28	14.97
5 อุดมศึกษา	15	13	8	5	41	21.93
6 เคยศึกษาในต่างประเทศ	5	0	9	2	16	8.56
รวมทุกระดับการศึกษา	55	45	53	34	187	100

ประชากรในกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้มีการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 7 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากกว่าระดับอื่น และประชากรในระดับเคยศึกษาในต่างประเทศมีน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 แสดงการจำแนกอาชีพของประชากรแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	อาชีพ											
	ค้าขาย		รับจ้าง		เกษตรกร หรือ ประมง		แม่บ้าน		นักเรียนหรือ นักศึกษา		รับราชการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	4	2.14	6	3.20	4	2.14	6	3.20	1	0.54	0	0.00
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	6	3.20	10	5.35	1	0.54	3	1.60	8	4.28	3	1.60
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	4	2.14	14	7.49	3	1.60	3	1.60	17	9.09	9	4.81
4. สูงกว่า มศ.3 แต่ต่ำกว่าอุดมศึกษา	1	0.54	4	2.14	1	0.54	0	0.00	11	5.88	11	5.88
5. อุดมศึกษา	1	0.54	4	2.14	0	0.00	1	0.54	7	3.74	28	31.02
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	1	0.54	2	1.07	0	0.00	0	0.00	2	1.07	11	5.88
รวมทุกระดับการศึกษา	17	9.09	40	21.39	9	4.81	13	6.95	46	24.60	62	33.16

ประชากรในกลุ่มตัวอย่างระดับไม่เคยเข้ารับการศึกษามีอาชีพรับจ้างและแม่บ้านมากที่สุด ระดับเคยเรียนแต่ไม่จบประถมศึกษาปีที่ 7 มีอาชีพรับจ้างมากที่สุด ระดับจบประถมศึกษาปีที่ 7 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาชีพนักเรียนหรือนักศึกษามากที่สุด ระดับสูงกว่า มศ.3 แต่ต่ำกว่าอุดมศึกษา มีอาชีพนักเรียนหรือนักศึกษาและรับราชการมากที่สุด ระดับอุดมศึกษาและระดับเคยศึกษาในต่างประเทศมีอาชีพรับราชการมากที่สุด เมื่อรวมทุกระดับการศึกษา ประชากรในกลุ่มตัวอย่างมีอาชีพรับราชการมากที่สุด รองลงมาคือนักเรียนหรือนักศึกษา รับจ้าง ค้าขาย แม่บ้าน และน้อยที่สุดคือเกษตรกรหรือประมง

ตารางที่ 3 แสดงการจำแนกระดับอายุของประชากร ตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	15 - 20 ปี		21 - 30 ปี		31 - 40 ปี		41 ปีขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	3	1.60	6	3.21	4	2.14	8	4.28
2. เคยเรียนแต่ไม่จบ ประถม 7	8	4.28	9	4.81	5	2.67	9	4.81
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	21	11.23	10	5.35	13	8.95	6	3.21
4. สูงกว่ามศ.3 แต่ต่ำกว่า อุดมศึกษา	12	6.42	9	4.81	5	2.67	2	1.07
5. อุดมศึกษา	6	3.21	22	11.76	11	5.88	2	1.07
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	0	0.00	7	3.74	4	2.14	5	2.67
รวมทุกระดับการศึกษา	50	26.74	63	33.69	42	22.46	32	17.11

ประชากรในกลุ่มตัวอย่างระดับไม่เคยเข้ารับการศึกษา อายุ 41 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด ระดับเคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7 อายุระหว่าง 21-31 ปี และ 41 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด ระดับจบประถม 7 หรือ มศ.3 อายุระหว่าง 15-20 ปี มีมากที่สุด ระดับสูงกว่ามศ.3 แต่ต่ำกว่าอุดมศึกษา อายุระหว่าง 15-20 ปี มีมากที่สุด ระดับอุดมศึกษาหรือเคยศึกษาในต่างประเทศ มีอายุระหว่าง 21-30 ปี มากที่สุด เมื่อรวมทุกระดับการศึกษา ประชาชนในกลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 21-30 ปี มากที่สุด รองลงมา มีอายุระหว่าง 15-20 ปี, 31-40 ปี และอายุ 41 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 4 แสดงการจำแนกประชากรตามเพศ เชื้อชาติและภาษาที่พูด หรือเข้าใจ

เชื้อชาติ	เพศ	ภาษาไทย		ไทยและ มาเลย์		ไทยและ อังกฤษ		ไทย มาเลย์ และอังกฤษ	
		จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ
ไทยพุทธ	ชาย	26	26.00	10	10.00	15	15.00	4	4.00
	หญิง	21	21.00	6	6.00	12	12.00	6	6.00
	รวม	47	47.00	16	16.00	27	27.00	10	10.00
ไทยมุสลิม	ชาย	0	0.00	42	48.29	0	0.00	11	12.64
	หญิง	0	0.00	27	31.05	0	0.00	7	8.05
	รวม	0	0.00	69	79.31	0	0.00	18	20.69

ประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นไทยพุทธ จำนวน 100 คน ทั้งเพศหญิงและเพศชาย ภาษาที่พูดและเข้าใจมากที่สุด คือภาษาไทย รองลงมาคือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ส่วนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เป็นไทยมุสลิม จำนวน 87 คน ทั้งเพศชายและเพศหญิง ภาษาที่พูดและเข้าใจมากที่สุด คือ ภาษาไทยและมาเลย์ และเพศหญิง ร้อยละ 8.05 เพศชาย ร้อยละ 12.64 จากจำนวน 87 คน ที่ภาษาที่พูดหรือเข้าใจคือภาษาไทย มาเลย์ และภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 5 แสดงช่วงเวลาที่เหมาะสมรายการโทรทัศน์เป็นประจำทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เวลาที่ชมรายการ สถานีโทรทัศน์	เปิดสถานีถึง 5 โมงเย็น		5 โมงเย็น ถึง 1 ทุ่ม		1 ทุ่ม ถึง 3 ทุ่ม		3 ทุ่ม ถึง 5 ทุ่ม		5 ทุ่ม ถึง ปิดสถานี	
		จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	ช่อง 10 หาดใหญ่	7	3.74	6	3.21	11	5.88	10	5.35	1	0.54
	มาเลเซีย	0	0.00	6	3.21	11	5.88	3	1.60	1	0.54
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	ช่อง 10 หาดใหญ่	10	5.35	8	4.28	20	10.70	8	4.28	1	0.54
	มาเลเซีย	2	1.07	5	2.67	14	7.49	10	5.35	1	0.54
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	ช่อง 10 หาดใหญ่	16	8.56	12	6.42	24	12.83	17	9.09	6	3.21
	มาเลเซีย	2	1.07	16	8.56	26	13.90	11	5.88	5	2.67
4. สูงกว่ามศ.3 ทำกวดูมศึกษา	ช่อง 10 หาดใหญ่	3	1.60	10	5.35	13	6.95	11	5.88	5	2.67
	มาเลเซีย	3	1.60	4	2.14	18	9.63	10	5.35	5	2.67
5. อุดมศึกษา	ช่อง 10 หาดใหญ่	5	2.67	16	8.56	27	14.44	15	8.02	7	3.74
	มาเลเซีย	6	3.21	13	6.95	18	9.63	18	9.63	6	3.21
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	ช่อง 10 หาดใหญ่	0	0.00	3	1.60	6	3.21	3	1.60	1	0.54
	มาเลเซีย	0	0.00	5	2.67	8	4.28	9	4.81	2	1.07
รวมทุกระดับการศึกษา	ช่อง 10 หาดใหญ่	41	21.93	55	29.41	101	54.01	64	34.22	21	11.23
	มาเลเซีย	13	6.95	49	26.20	95	50.80	61	32.61	20	10.70

ในระหว่างวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ประชาชนนิยมชมรายการของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 หาดใหญ่ และมาเลเซียมากที่สุด
ระหว่างเวลา 1 หุ่ม ถึง 3 หุ่ม มากที่สุด เวลาที่ประชาชนนิยมชมรายการของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 หาดใหญ่ คือ ระหว่าง
5 หุ่ม ถึง ปิคสถานี และของมาเลเซีย คือระหว่างเปิดสถานี ถึง 5 โมงเย็น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงช่วงเวลาที่ประชาชนชมรายการ โทรทัศน์ของสถานี โทรทัศน์ช่อง 10 หาดใหญ่ เป็นประจำระหว่าง วันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ ตามระดับการศึกษา

เวลาชม	สถานี โทรทัศน์ช่อง 10 หาดใหญ่													
	เปิดสถานี ถึงเที่ยงวัน	เที่ยงถึง บ่าย 2 โมง	บ่าย 2 โมง ถึง 4 โมงเย็น	บ่าย 4 โมง ถึง 6 โมงเย็น	6 โมงเย็นถึง 2 ทุ่ม	2 ทุ่มถึง 4 ทุ่ม	4 ทุ่มถึง ปิดสถานี							
ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้คิดเป็น ร้อยละ	
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	8	4.28	2	1.07	4	2.14	8	4.28	7	3.74	6	3.20	1	0.54
2. เคยเรียนแต่ไม่จบ ประถม 7	17	9.09	8	4.28	4	2.14	6	3.20	12	6.42	6	3.20	4	2.14
3. จบประถม 7 หรือมศ. 3	28	14.97	13	6.95	15	8.02	13	6.95	10	5.35	7	3.74	5	2.67
4. สูงกว่ามศ. 3 ต่ำกว่า อุดมศึกษา	17	9.09	8	4.28	8	4.28	3	1.60	9	4.81	8	4.28	3	1.60
5. อุดมศึกษา	22	11.77	14	7.49	13	6.95	7	3.74	9	4.81	15	8.02	8	4.28
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	4	2.14	4	2.14	5	2.67	1	0.54	1	0.54	5	2.67	1	0.54
รวมทุกระดับการศึกษา	96	51.34	49	26.20	49	26.20	38	20.32	48	25.67	47	25.13	22	11.71

ในระหว่างวันเสาร์ อาทิตย์และวันหยุดราชการประชาชนนิยมชมรายการ โทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ของ 10 มากที่สุดใน ช่วงเวลาระหว่างเปิดสถานีถึงเที่ยง ส่วนช่วงเวลาเที่ยงถึงบ่าย 2 โมง, บ่าย 2 โมง ถึง 4 โมงเย็น, 6 โมงเย็นถึง 4 ทุ่ม และ 2 ทุ่ม ถึง 4 ทุ่ม ความนิยมชมของประชาชนไม่แตกต่างกันมากนัก ส่วนเวลาที่ประชาชนนิยมชมน้อยที่สุด คือระหว่างเวลา 4 ทุ่ม ถึงปิดสถานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 เวลาที่ชมรายการ โทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียระหว่างวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ
ตามระดับการศึกษา

เวลาที่ชม	สถานีโทรทัศน์มาเลเซีย									
	บ่าย 2 โมงถึง 4 โมงเย็น		บ่าย 4 โมงถึง 6 โมงเย็น		6 โมงเย็น ถึง 2 ทุ่ม		2 ทุ่ม ถึง 4 ทุ่ม		4 ทุ่ม ถึง ปิดสถานี	
	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	4	2.14	3	1.60	7	3.74	9	4.81	1	0.54
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	7	3.74	5	2.67	13	6.95	9	4.81	2	1.07
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	14	7.49	13	6.95	16	8.56	16	8.56	2	1.07
4. สูงกว่ามศ.3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	13	6.95	6	3.20	11	5.88	7	3.74	0	0.00
5. อุดมศึกษา	6	3.20	14	7.49	4	2.14	16	8.56	10	5.35
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	3	1.60	5	1.60	7	3.74	6	3.20	3	1.60
รวมทุกระดับการศึกษา	47	25.13	44	23.53	58	31.02	63	33.69	18	9.63

ในระหว่างวันเสาร์ อาทิตย์และวันหยุดราชการ ประชาชนนิยมชมรายการ โทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียมากที่สุด ระหว่าง 2 ทุ่ม ถึง 4 ทุ่ม รองลงมาคือระหว่าง 6 โมงเย็น ถึง 2 ทุ่ม ส่วนเวลาที่นิยมชมน้อยที่สุด คือระหว่างเวลา 4 ทุ่ม ถึงปิดสถานี

ตารางที่ 8 แสดงความบ่อยครั้งในการชมรายการโทรทัศน์ของผู้ชม แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถานีโทรทัศน์	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 1-2 วัน		สัปดาห์ละ 3-6 วัน		เฉพาะเสาร์ อาทิตย์และวันหยุดอื่น ๆ		นาน ๆ ครั้ง		เฉพาะเมื่อทราบว่ามีรายการพิเศษ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	ช่อง 10 ททท	13	6.95	1	0.54	4	2.14	2	1.07	0	0.00	1	0.54
	มาเดเซีย	6	3.21	4	2.14	5	2.67	1	0.54	3	1.60	2	1.07
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	ช่อง 10 ททท	19	10.16	1	0.54	9	4.81	2	1.07	1	0.54	1	0.54
	มาเดเซีย	5	2.67	10	5.35	7	3.74	4	2.14	3	1.60	1	0.54
3. จบประถม 7 หรือมศ. 3	ช่อง 10 ททท	28	14.97	4	2.14	10	5.35	6	3.21	3	1.60	0	0.00
	มาเดเซีย	9	4.81	12	6.42	8	4.28	7	3.74	7	3.74	4	2.14
4. สูงกว่ามศ. 3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	ช่อง 10 ททท	15	8.02	3	1.60	5	2.67	3	1.60	2	1.07	1	0.54
	มาเดเซีย	5	2.67	6	3.21	7	3.74	6	3.21	4	2.14	2	1.07
5. อุดมศึกษา	ช่อง 10 ททท	22	11.78	4	2.14	10	5.35	4	2.14	0	0.00	0	0.00
	มาเดเซีย	9	4.81	9	4.81	13	6.95	8	4.28	3	1.60	0	0.00
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	ช่อง 10 ททท	9	4.81	2	1.07	2	1.07	1	0.54	2	1.07	0	0.00
	มาเดเซีย	2	1.07	4	2.14	6	3.21	1	0.54	2	1.07	1	0.54
รวมทุกระดับการศึกษา	ช่อง 10 ททท	106	56.69	13	6.95	40	21.39	18	9.63	7	3.74	3	1.60
	มาเดเซีย	36	19.25	45	24.06	47	25.13	27	14.44	22	11.77	10	5.35

กลุ่มประชากรตัวอย่างส่วนใหญ่ชมรายการ โทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ของ 10 ชาติใหญ่ ทุกวัน ส่วนความบ่อยครั้งในการชมรายการ โทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ประเทศมาเลเซียกระจายเฉลี่ยจำนวนร้อยละไม่แตกต่างกันมากนักระหว่างการชม สัปดาห์ละ 1 - 2 วัน, สัปดาห์ละ 3-6 วัน และการชมทุกวัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงวิธีเลือกชมรายการต่าง ๆ ของสถานีโทรทัศน์ของ 10 ชาติใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย
ของประชาชน แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถานีโทรทัศน์	จากการแจ้ง รายการ ประจำวันของ ทางสถานี		จากนิเทศสาร หรือหนังสือ พิมพ์ที่แจ้งราย การโทรทัศน์		จากวารสาร ของทาง สถานี		จากการติดตาม รายการที่สมัคร ทอกันมา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	ของ 10 ชาติใหญ่	12	6.42	5	2.67	1	0.54	11	5.88
	มาเลเซีย	4	2.14	1	0.54	1	0.54	2	1.07
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	ของ 10 ชาติใหญ่	22	11.78	0	0.00	0	0.00	12	6.42
	มาเลเซีย	8	4.28	1	0.54	1	0.54	11	5.88
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	ของ 10 ชาติใหญ่	29	15.51	13	6.95	7	3.74	15	8.02
	มาเลเซีย	17	9.09	5	2.67	2	1.07	9	4.81
4. สูงกว่ามศ.3ต่ำกว่าอุดมศึกษา	ของ 10 ชาติใหญ่	21	11.23	2	1.07	2	1.07	15	8.02
	มาเลเซีย	5	2.67	4	2.14	4	2.14	12	6.42
5. อุดมศึกษา	ของ 10 ชาติใหญ่	34	18.18	4	2.14	4	2.14	10	5.35
	มาเลเซีย	15	8.02	3	1.60	1	0.54	15	8.02
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	ของ 10 ชาติใหญ่	7	3.74	3	1.60	0	0.00	2	1.07
	มาเลเซีย	4	2.14	2	1.07	1	0.54	7	3.74

ตารางที่ 9 แสดงวิธีเลือกชมรายการต่าง ๆ ของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 ภาครัฐและสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย
ของประชาชน แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	สถานีโทรทัศน์	จากวารสาร	จากนิตยสาร	จากวารสาร	จากการติดตาม
		รายการ ประจำวันของ ทางสถานี	หรือหนังสือ พิมพ์ที่แจ้งราย การโทรทัศน์	ของทาง สถานี	รายการที่ชมคิด ต่อกันมา
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
รวมทุกระดับ	ของ 10 ภาครัฐ	125 66.85	27 14.44	14 7.49	65 34.75
	มาเลเซีย	53 28.34	19 10.16	10 5.35	56 29.95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงวิธีเลือกชมรายการต่าง ๆ ของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 หาดใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย
ของประชาชน แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	สถานีโทรทัศน์	เมื่อมีการถ่ายทอดพิเศษ		เมื่อรายการของสถานีอื่นน่าสนใจ		เปิดเครื่องรับแล้วพบว่าการน่าสนใจ		ไม่มีโอกาสเลือก เนื่องจากมีผู้ชมอยู่ก่อนแล้ว	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	ช่อง 10 หาดใหญ่	9	4.81	1	0.54	4	2.14	3	1.60
	มาเลเซีย	4	2.14	5	2.67	8	4.28	0	0.00
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	ช่อง 10 หาดใหญ่	10	5.35	1	0.54	0	0.00	3	1.60
	มาเลเซีย	8	4.28	7	3.74	6	3.21	2	1.07
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	ช่อง 10 หาดใหญ่	22	11.78	2	1.07	9	4.81	0	0.00
	มาเลเซีย	22	11.78	8	4.28	12	6.42	1	0.54
4. สูงกว่ามศ.3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	ช่อง 10 หาดใหญ่	18	9.63	0	0.00	8	4.28	1	0.54
	มาเลเซีย	11	5.88	6	3.21	8	4.28	1	0.54
5. อุดมศึกษา	ช่อง 10 หาดใหญ่	18	9.63	5	2.67	11	5.88	1	0.54
	มาเลเซีย	9	4.81	11	5.88	14	7.49	1	0.54
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	ช่อง 10 หาดใหญ่	4	2.14	0	0.00	4	2.14	2	1.07
	มาเลเซีย	4	2.14	3	1.60	4	2.14	2	1.07
รวมทุกระดับการศึกษา	ช่อง 10 หาดใหญ่	81	43.32	9	4.81	35	19.25	10	5.35
	มาเลเซีย	58	31.02	40	21.39	52	27.81	7	3.74

ประชาชนเลือกชมรายการต่าง ๆ ของสถานีโทรทัศน์ของ 10 ชาติใหญ่ จากการแจ้งรายการประจำวันของทางสถานีมากที่สุด รองลงมาคือเมื่อมีการถ่ายทอดพิเศษ และจากการชมรายการที่ซบคิติดอกกันมา ตามลำดับ ส่วนของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย ประชาชนเลือกชมรายการจากการที่มีรายการถ่ายทอดพิเศษมากที่สุด รองลงมาคือจากการติดตามชมรายการที่ซบคิติดอกกันมา และจากการแจ้งรายการประจำวันของทางสถานี ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมต่อความชัดเจนของภาพที่ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ภาครัฐ และสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แยกตามจังหวัด

จังหวัด		กลางวัน		กลางคืน		ช่วงฝนตก		หลังฝนหยุด	
		ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย
1. สงขลา	\bar{X}	3.60	3.73	4.37	4.65	2.85	2.73	3.61	3.66
	S.D	1.06	1.14	0.49	0.57	0.98	1.31	1.12	0.81
2. ยะลา	\bar{X}	3.84	3.72	4.42	4.22	2.77	2.96	3.74	3.74
	S.D	1.16	1.13	0.61	0.80	1.20	1.09	0.63	1.02
3. ปัตตานี	\bar{X}	4.12	3.06	4.28	3.50	3.61	3.05	3.90	3.13
	S.D	0.61	1.27	0.61	0.78	1.07	0.94	1.02	1.08
4. สตูล	\bar{X}	2.58	4.03	3.10	3.97	2.42	4.05	2.55	3.96
	S.D	0.80	0.58	1.06	0.66	0.57	0.68	0.86	0.54
5. นราธิวาส	\bar{X}	3.72	4.56	4.23	4.65	2.69	3.65	3.34	4.42
	S.D	0.93	1.03	0.65	0.93	0.92	1.33	0.62	0.76
รวมทุกจังหวัด	\bar{X}	3.55	3.74	4.03	4.17	2.85	3.19	3.44	3.79
	S.D	1.06	1.17	0.86	0.85	1.00	1.19	0.99	0.94

คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50-4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

ความชัดเจนของภาพทุกช่วงเวลาของภาพที่ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์มาเลเซียมีความชัดมากกว่าของสถานีโทรทัศน์ของ 10 ภาครัฐ

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมต่อความชัดเจนของภาพที่ออกอากาศโดย สถานีโทรทัศน์ ช่อง 10
 หาดใหญ่ และสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แยกตามจังหวัด

จังหวัด	กลางวัน			กลางคืน			ช่วงฝนตก			หลังฝนหยุด		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
1. สงขลา												
2. ยะลา												
3. ปัตตานี												
4. สตูล												
5. นราธิวาส												

----- ค่าเฉลี่ยแต่ละจังหวัด
 ของ ช่อง 10 หาดใหญ่
 _____ ค่าเฉลี่ยแต่ละจังหวัด
 ของ มาเลเซีย
 - - - - - ค่าเฉลี่ยรวมของ ช่อง 10
 หาดใหญ่
 _____ ค่าเฉลี่ยรวม ของมาเลเซีย

จากตารางที่ 11 แสดงว่าความชัดเจนของภาพทุกช่วงเวลาของภาพที่ออกอากาศ
 โดยสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย มีความชัดมากกว่าของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10
 หาดใหญ่

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมต่อความชัดเจนของเสียงที่ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์ ของ 10 หนักใหญ่ และสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แยกตามจังหวัด

จังหวัด		กลางวัน		กลางคืน		ช่วงฝนตก		หลังฝนหยุด	
		ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย
1. สงขลา	\bar{X}	4.16	3.84	4.16	4.54	3.32	3.20	3.77	3.20
	S.D	1.02	1.41	0.69	0.56	1.20	1.30	1.28	1.53
2. ยะลา	\bar{X}	4.35	4.00	4.40	4.60	3.03	3.00	3.91	3.52
	S.D	0.88	1.16	0.79	0.89	1.28	1.34	1.08	1.15
3. ปัตตานี	\bar{X}	4.46	3.22	4.38	3.77	3.67	3.04	4.16	3.03
	S.D	0.67	1.28	0.91	0.84	1.02	1.11	1.00	0.99
4. สตูล	\bar{X}	3.26	4.06	3.00	4.15	3.07	3.80	3.30	3.83
	S.D	1.08	0.79	1.21	0.72	1.08	0.76	1.08	0.89
5. นราธิวาส	\bar{X}	4.20	4.64	3.89	4.68	3.32	3.80	3.92	4.34
	S.D	0.96	0.99	0.78	0.98	0.94	1.20	0.78	1.05
รวมทุกจังหวัด	\bar{X}	4.00	3.88	3.94	4.36	3.18	3.35	4.05	3.55
	S.D	1.10	1.28	1.03	0.88	1.24	1.22	1.05	1.24

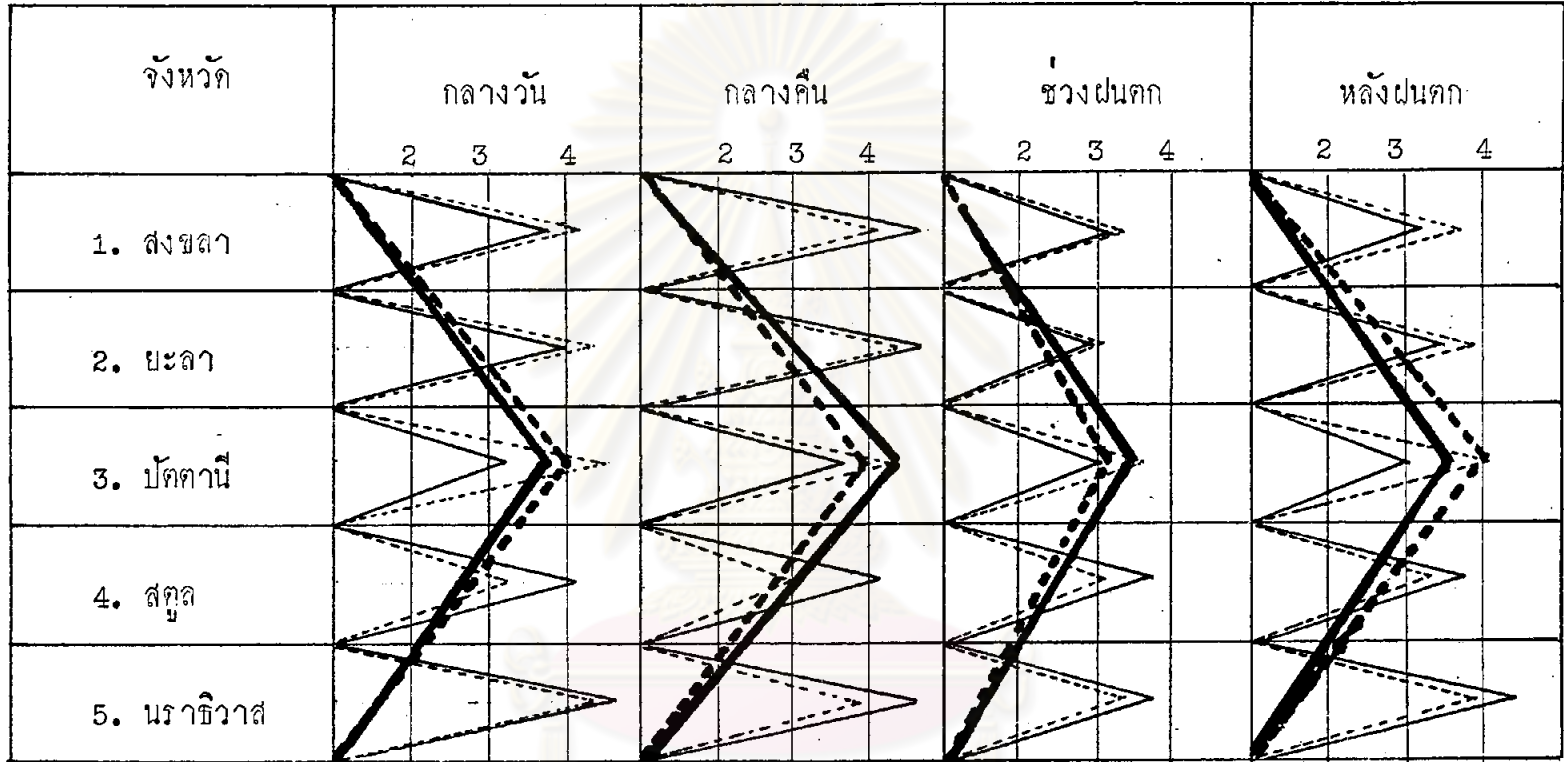
คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50-4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

ในช่วงเวลากลางวันและหลังฝนหยุดตกความชัดเจนของเสียงที่ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หากใหญ่ มีความชัดมากกว่าของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย และในช่วงเวลากลางคืนและช่วงฝนตกความชัดเจนของเสียงที่ออกอากาศ โดยสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย มีความชัดมากกว่าของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 หากใหญ่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมต่อความชัดเจนของเสียงที่ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10
 หาดใหญ่ และสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แยกตามจังหวัด



- - - - - ค่าเฉลี่ยแต่ละจังหวัด
 ของ ช่อง 10 หาดใหญ่
 ———— ค่าเฉลี่ยแต่ละจังหวัด
 ของมาเลเซีย
 - - - - - ค่าเฉลี่ยรวมของ ช่อง
 10 หาดใหญ่
 ———— ค่าเฉลี่ยรวม ของ มาเลเซีย

จากตารางที่ 13 แสดงว่าในช่วงเวลากลางวันและหลังฝนหยุดตก ความชัดเจนของ
 เสียงที่ออกอากาศโดย สถานีโทรทัศน์ช่อง 10 หาดใหญ่ มีความชัดมากกว่าของสถานี
 โทรทัศน์มาเลเซีย และในช่วงเวลากลางคืนและช่วงฝนตกความชัดเจนของเสียงที่
 ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย มีความชัดมากกว่าของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10
 หาดใหญ่

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับความน่าสนใจของรายการโทรทัศน์ของ 10 ชาติใหญ่
กับรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา		รายการข่าว		รายการความรู้อสารคดี		รายการบันเทิง		รายการโฆษณา	
		ของ 10 มาเลเซีย	มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	มาเลเซีย
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	\bar{X}	4.26	3.06	3.83	3.31	4.42	4.41	3.42	3.50
	S.D	1.36	1.43	1.09	1.44	1.07	0.71	1.26	1.15
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	\bar{X}	3.80	3.15	3.53	2.96	4.25	3.48	3.32	3.52
	S.D	0.93	1.12	0.75	1.34	0.75	1.35	1.12	1.29
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	\bar{X}	4.04	3.30	3.87	3.45	3.93	4.35	3.02	3.41
	S.D	0.89	1.29	0.74	1.21	0.79	0.61	1.08	0.84
4. สูงกว่า มศ. 3 คำกว่า อุดมศึกษา	\bar{X}	3.92	3.61	4.25	3.61	3.89	4.65	3.14	3.79
	S.D	0.71	1.26	0.58	1.29	0.68	0.56	1.02	0.88
5. อุดมศึกษา	\bar{X}	4.15	3.55	3.64	3.89	3.43	4.38	2.56	3.40
	S.D	0.76	1.10	0.95	1.11	1.04	0.67	1.04	0.95
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	\bar{X}	4.00	4.20	3.66	4.33	3.26	4.46	2.80	3.00
	S.D	1.19	1.20	1.18	0.72	0.96	0.74	1.08	1.00

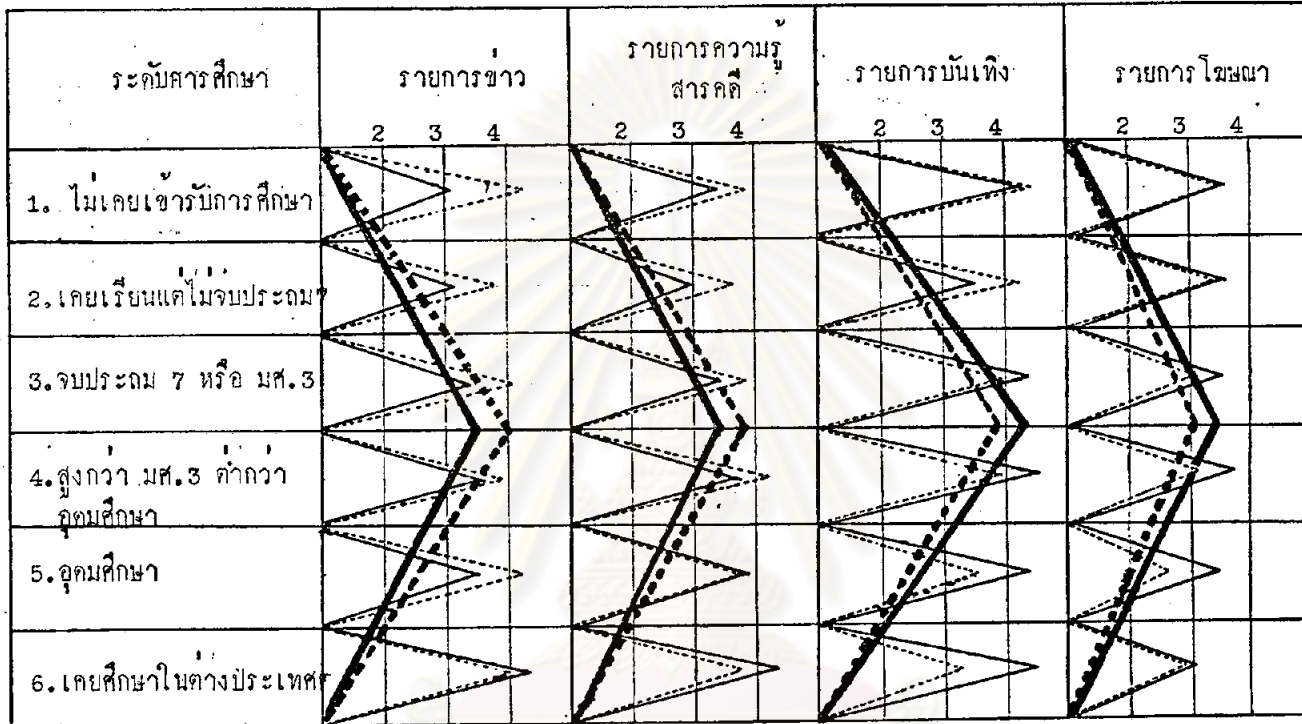
ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับความน่าสนใจของรายการโทรทัศน์ ของ 10 หาดใหญ่ กับรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา		รายการข่าว		รายการความรู้สาคคี		รายการบันเทิง		รายการโฆษณา	
		ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย
รวมทุกระดับการศึกษา	\bar{X}	4.00	3.39	3.87	3.55	3.85	4.28	3.02	3.42
	S.D	1.00	1.28	0.87	1.29	0.96	0.86	1.10	1.02

คะแนน	4.50 - 5.00	น่าสนใจมากที่สุด	1.50 - 2.49	น่าสนใจน้อย
	3.50 - 4.49	น่าสนใจมาก	0.00 - 1.49	น่าสนใจน้อยที่สุด
	2.50 - 3.49	น่าสนใจปานกลาง		

เมื่อเปรียบเทียบความสนใจของผู้ชมต่อรายการโทรทัศน์ ของของ 10 หาดใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย ผู้ชมมีความสนใจรายการบันเทิงและรายการโฆษณาของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียมากกว่า ส่วนรายการข่าวผู้ชมมีความสนใจรายการข่าวของสถานีโทรทัศน์ ของ 10 มากกว่าโดยมีความสนใจรายการข่าวของของ 10 หาดใหญ่มาก และมีความสนใจต่อรายการข่าวของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซียปานกลาง ส่วนรายการความรู้และสารคดีผู้ชมมีความสนใจมากในปริมาณมากใกล้เคียงกันโดยมีความสนใจต่อของของ 10 หาดใหญ่มากกว่าของมาเลเซียเล็กน้อย

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับความน่าสนใจ ของรายการโทรทัศน์ ของ 10 ชาติใหญ่ กับรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ มาเลเชีย แยกตามระดับการศึกษา



----- ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับ
การศึกษา ของ 10 ชาติใหญ่
————— ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับ
การศึกษา ของ มาเลเซีย
----- ค่าเฉลี่ยรวม ของ
ของ 10 ชาติใหญ่
————— ค่าเฉลี่ยรวมของมาเลเซีย

จากตารางที่ 15 แสดงว่าเมื่อเปรียบเทียบความสนใจของผู้ชมต่อรายการโทรทัศน์ ของ 10 ชาติใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย ผู้ชมมีความสนใจรายการบันเทิงและรายการโฆษณา ของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย มากกว่า ส่วนรายการข่าว ผู้ชมมีความสนใจรายการข่าวของสถานีโทรทัศน์ ของ 10 ชาติใหญ่ มากกว่า โดยมีความสนใจรายการข่าวของของ 10 ชาติใหญ่ มาก และมี ความสนใจต่อรายการข่าวของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซียปานกลาง ส่วนรายการความรู้และสารคดีผู้ชมมีความสนใจมากในปริมาณมากใกล้เคียง เดียวกัน โดยมีความสนใจต่อ ของของ 10 ชาติใหญ่ มากกว่าของมาเลเซีย เล็กน้อย

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับปริมาณของรายการที่ออกอากาศ โดยสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ใหญ่ และสถานีโทรทัศน์มาเลเซียแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา		รายการข่าว		รายการความรู้อันล้ำค่า		รายการบันเทิง		รายการโฆษณา	
		ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	\bar{X}	3.90	3.35	3.61	2.50	3.53	3.70	4.35	3.23
	S.D	1.20	1.41	1.09	1.20	0.94	0.77	1.08	1.09
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	\bar{X}	4.17	2.66	3.16	2.82	3.64	3.10	4.82	2.92
	S.D	0.46	1.38	0.93	1.28	0.98	1.25	0.38	1.15
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	\bar{X}	4.02	3.09	3.40	3.46	3.25	3.87	4.56	3.50
	S.D	0.86	1.29	0.80	1.12	0.91	0.55	0.86	0.73
4. สูงกว่า มศ. 3 ทำการ อุดมศึกษา	\bar{X}	3.67	3.23	3.39	3.30	3.35	3.96	4.48	3.46
	S.D	0.98	1.24	0.68	0.97	0.91	0.66	0.96	0.81
5. อุดมศึกษา	\bar{X}	3.97	3.34	3.36	3.50	3.60	3.94	4.85	3.79
	S.D	0.73	1.19	0.76	0.98	0.87	0.53	0.47	0.74
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	\bar{X}	4.13	4.06	3.13	3.85	3.33	3.80	4.40	3.33
	S.D	0.83	0.59	0.63	0.36	1.11	0.77	1.24	0.81
รวมทุกระดับการศึกษา	\bar{X}	3.96	3.23	3.38	3.29	3.45	3.73	4.58	3.41
	S.D	0.85	1.26	0.89	1.14	0.94	0.86	0.88	0.92

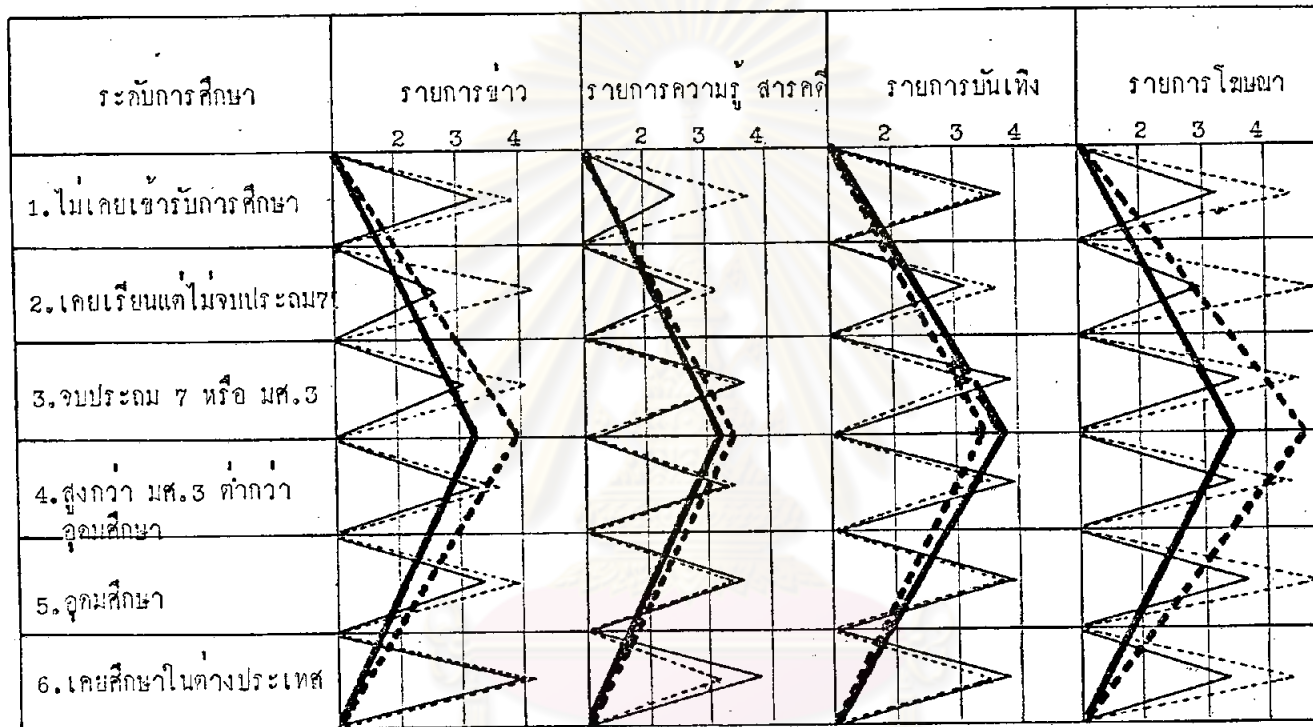
คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50-4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับปริมาณของรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์มาเดเซีย แล้วผู้ชมเห็นว่รายการบันเทิงของสถานีโทรทัศน์มาเดเซียมีมากในขณะที่ช่องของ 10 ใหญ่ มีปริมาณปานกลางค่อนข้างมาก ส่วนรายการความรู้และสารคดีมีปริมาณปานกลางโดยช่องของ 10 ใหญ่มีมากกว่าเล็กน้อย รายการข่าวของช่อง 10 ใหญ่มีปริมาณมาก ส่วนของมาเดเซียมีปานกลาง และค่านปริมาณรายการโฆษณาของช่อง 10 ใหญ่ มีมากที่สุด ส่วนของมาเดเซียมีปานกลางค่อนข้างมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับปริมาณของรายการที่ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ทั่วโลก และสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย แยกตามระดับการศึกษา



- - - - - ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับการศึกษา ของช่อง 10 ทั่วโลก
 - - - - - ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับการศึกษา ของมาเลเซีย
 - - - - - ค่าเฉลี่ยรวม ของช่อง 10 ทั่วโลก
 - - - - - ค่าเฉลี่ยรวมของมาเลเซีย

จากตารางที่ 17 แสดงว่าเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ชมเกี่ยวกับปริมาณของรายการโทรทัศน์ ที่ออกอากาศโดยสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ทั่วโลก และของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย แล้วผู้ชมเห็นว่ารายการบันเทิงของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย มีมาก ในขณะที่ของช่อง 10 ทั่วโลก มีปริมาณปานกลางค่อนข้างมาทางมาก ส่วนรายการความรู้และสารคดี มีปริมาณปานกลางโดยของช่อง 10 ทั่วโลก มีมากกว่าเล็กน้อย รายการข่าวของช่อง 10 ทั่วโลก มีปริมาณมาก ส่วนของมาเลเซีย มีปานกลาง และค่าปริมาณรายการโฆษณาของ ช่อง 10 ทั่วโลก มีมากที่สุด ส่วนของมาเลเซีย มีปานกลางค่อนข้างมาทางมาก

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบเหตุผลของผู้ชมที่พอใจชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียแยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา		นำความรู้อุปรับปรุงชีวิตประจำวันได้		ได้รับความสนุกสนานจากรายการบันเทิง		ได้รับความรู้ความบันเทิงจากการโฆษณา		ภาพและเสียงชัดเจนดีมาก	
		ช่อง 10	มาเลเซีย	ช่อง 10	มาเลเซีย	ช่อง 10	มาเลเซีย	ช่อง 10	มาเลเซีย
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	\bar{X}	3.30	3.00	3.63	3.64	3.27	2.61	4.00	3.52
	S.D	1.26	1.06	0.95	0.86	1.44	1.14	0.86	1.06
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	\bar{X}	3.03	2.80	3.48	3.23	3.00	2.61	3.56	3.12
	S.D	1.04	1.02	0.82	0.99	1.19	1.06	1.04	0.97
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	\bar{X}	2.94	3.10	3.25	3.63	2.69	3.13	2.97	3.38
	S.D	0.71	0.84	0.83	0.84	1.04	0.83	1.13	0.76
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	\bar{X}	2.72	3.00	3.13	3.96	2.72	3.19	3.14	3.64
	S.D	0.84	0.93	0.73	0.64	1.16	0.98	0.65	0.86
5. อุดมศึกษา	\bar{X}	2.68	2.89	2.97	3.68	2.00	2.90	2.92	3.51
	S.D	0.84	0.82	0.82	0.75	0.82	1.15	0.94	0.88
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	\bar{X}	2.78	3.38	2.71	3.53	2.53	3.15	3.30	3.91
	S.D	0.89	0.65	0.99	1.05	1.12	0.89	1.03	0.92
รวมทุกระดับการศึกษา	\bar{X}	2.92	3.03	3.17	3.60	2.62	2.92	3.53	3.44
	S.D	0.94	0.93	0.92	0.88	1.15	1.02	0.73	0.88

คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50- 4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบเหตุผลของผู้ชมที่พอใจชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หากใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ใช้ภาษาเข้าใจง่าย		มีโฆษณาไม่ มากเกินไป		จัดรายการที่น่าสนใจ ตรงกับเวลาว่าง		บุคลิกของโฆษกชวน ติดตามชม		ชื่อนาสนใจ	
	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	\bar{X} 4.19	3.11	4.00	2.93	3.33	3.11	3.21	3.42	3.76	2.88
	S.D 0.92	1.31	1.23	0.99	1.08	1.02	1.00	1.12	1.22	1.21
2. เคยเรียนแต่ไม่จบ ประถม 7	\bar{X} 4.25	3.03	3.84	3.14	3.44	3.07	3.07	2.88	3.48	2.85
	S.D 0.84	1.06	1.34	0.93	1.05	1.08	0.97	0.80	1.01	0.98
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	\bar{X} 3.87	3.00	3.27	3.09	3.16	3.35	2.63	3.02	3.17	3.48
	S.D 1.11	0.91	1.26	0.91	0.94	0.82	0.94	0.65	0.99	0.84
4. สูงกว่า มศ. 3 ทำการ อุดมศึกษา	\bar{X} 3.82	3.23	3.08	3.20	2.55	3.00	2.67	3.00	3.28	3.25
	S.D 1.02	1.06	1.28	0.81	0.97	1.05	0.90	0.86	0.85	1.07
5. อุดมศึกษา	\bar{X} 3.76	2.61	2.75	3.39	3.02	3.44	2.52	3.23	3.32	3.60
	S.D 1.01	1.10	1.25	1.15	0.89	0.99	0.91	0.93	0.96	0.88
6. เคยศึกษาในต่าง ประเทศ	\bar{X} 4.00	3.46	2.84	3.92	3.00	3.42	2.85	3.33	3.46	4.14
	S.D 0.85	0.66	1.57	0.99	1.09	0.85	0.77	0.72	1.18	0.86
รวมทุกระดับการศึกษา	\bar{X} 4.03	3.01	3.31	3.28	3.00	3.22	2.83	3.15	3.33	3.36
	S.D 0.94	1.05	1.36	0.99	1.05	0.96	1.00	0.88	1.06	1.03

คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50-4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

เหตุผลสำคัญที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดที่ทำให้ผู้ชมพอใจชมรายการโทรทัศน์ เมื่อเปรียบเทียบกันระหว่างรายการของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่ กับของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียคือ ภาษาที่ใช้เนื่องจาก ช่อง 10 หาดใหญ่ใช้ภาษาไทยซึ่งผู้ชมเข้าใจได้คือ ส่วนของมาเลเซียใช้ภาษามาเลย์หรือภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ในด้านการจัดรายการที่น่าสนใจตรงกับเวลาว่าง บุคลิกของโฆษกชวนติดตามชม การนำความรู้อัปเกรดชีวิตประจำวันได้ การได้รับความสนุกสนานและบันเทิงทั้งจากรายการบันเทิงและโฆษณา มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดโดยผู้ชมมีความพอใจชมรายการของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซียมากกว่า ส่วนในด้านการโฆษณาไม่มากเกินไป ชาวมาเลเซียและภาพเสียงชัดเจนก็มากขึ้น ผู้ชมมีความพอใจชมรายการของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่มากกว่าแต่ไม่มีข้อแตกต่างกันมากนัก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบเหตุผลของผู้ชมที่พอใจชมรายการโทรทัศน์ ของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 ใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ใช้ภาษา เข้าใจง่าย			มีโฆษณา ไม่มากเกินไป			จัดรายการ ที่น่าสนใจ ตรงกับเวลาว่าง			บุคลิกของ โฆษก ชวนติดตามชม ชำนาญสนใจ			นำความรู้ไป ปรับปรุงชีวิต ประจำวันได้			ได้รับความสนุก สนาน จาก รายการบันเทิง			ได้รับความรู้ ความบันเทิง จากการโฆษณา			ภาพและเสียง ชัดเจนดีมาก		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
	1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา																							
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7																								
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3																								
4. สูงกว่า มศ.3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา																								
5. อุดมศึกษา																								
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ																								

----- ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับการศึกษาของ ช่อง 10 ใหญ่
 _____ ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับการศึกษาของ มาเลเซีย
 - - - - - ค่าเฉลี่ยรวมของ ช่อง 10 ใหญ่
 _____ ค่าเฉลี่ยรวมของ มาเลเซีย

จากตารางที่ 19 แสดงว่าเหตุผลสำคัญที่แตกต่างกันน้อยเห็นได้ชัดที่ทำให้ผู้ชมพอใจรายการโทรทัศน์ เมื่อเปรียบเทียบกันระหว่างรายการของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 ใหญ่กับของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย คือภาษาที่ใช้เนื่องจากช่อง 10 ใหญ่ใช้ภาษาไทยซึ่งผู้ชมเข้าใจได้ก็ ส่วนของมาเลเซียใช้ภาษามาเลย์หรือภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ในด้านการจัดรายการที่น่าสนใจตรงกับเวลาว่าง บุคลิกของโฆษกชวนติดตามชม การนำความรู้ไปปรับปรุงชีวิตประจำวันได้ การได้รับความสนุกสนานและบันเทิงทั้งจากรายการบันเทิงและโฆษณา มีความแตกต่างกันน้อยเห็นได้ชัด โดยผู้ชมมีความพอใจรายการของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียมากกว่า ส่วนในด้านการมีโฆษณาไม่มากเกินไป ชำนาญสนใจ และภาพเสียงชัดเจนดีมากนั้น ผู้ชมมีความพอใจชมรายการของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ใหญ่ มากกว่าแต่ไม่มีข้อแตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบเหตุผลของผู้ชมที่ไม่อยากชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หากใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	รายการบันเทิงส่วน มานานาเบือ		ภาพหรือเสียงพร่า ไม่ชัดเจน		ผู้พากย์ยังไม่มีความ สามารถพอ		นำภาพพยนตร์ เก้ามา ฉายซ้ำบ่อย ๆ	
	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย	ของ 10	มาเลเซีย
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	\bar{X} 2.80 S.D 1.61	2.22 0.80	3.60 1.04	2.77 1.16	3.15 1.06	2.52 1.23	3.47 1.07	2.64 1.22
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	\bar{X} 2.57 S.D 1.13	2.46 0.97	3.13 0.97	3.11 0.93	3.18 1.33	2.52 1.00	2.70 1.08	2.56 1.04
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	\bar{X} 2.91 S.D 1.34	2.32 0.89	3.53 1.02	3.10 0.93	3.24 1.14	2.46 0.98	2.58 1.22	2.14 1.05
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่า อุดมศึกษา	\bar{X} 3.14 S.D 1.16	2.70 0.99	3.25 1.17	3.15 1.15	3.37 1.30	2.19 0.89	2.53 1.40	1.96 0.82
5. อุดมศึกษา	\bar{X} 3.56 S.D 1.16	2.55 0.82	3.22 1.04	2.63 1.01	3.51 1.14	2.43 0.96	2.80 1.05	2.31 1.01
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	\bar{X} 3.50 S.D 1.22	2.23 1.01	3.06 1.03	2.86 0.91	3.64 1.00	2.09 1.04	2.33 1.29	2.15 0.98
รวมทุกระดับการศึกษา	\bar{X} 3.07 S.D 1.27	2.45 0.90	3.30 1.05	2.99 1.06	3.30 1.14	2.35 0.97	2.72 1.20	2.23 1.05

คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50-4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบเหตุผลของผู้ชมที่ไม่อยากชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ไขว้ภาษาที่ฟังไม่เข้าใจ	ไขว้ภาษาที่ฟังไม่เข้าใจ		โฆษณาที่มากเกินไป		บุคลิกโฆษกน่าเบื่อ		ข่าวไม่น่าสนใจ		รายการความรู้น่าสนใจและไม่เกิดประโยชน์	
		ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย		
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	\bar{X} 2.77	3.38	4.23	2.70	3.90	3.11	2.93	2.94	2.82	2.94	
	S.D 1.16	1.09	1.04	0.84	1.16	0.99	0.99	0.89	1.13	0.96	
2. เคยเรียนแต่ไม่จบ	\bar{X} 2.65	3.23	4.25	2.87	3.00	2.90	2.54	2.70	2.85	2.96	
ประถม 7	S.D 1.31	0.77	0.79	0.99	0.98	0.75	0.92	0.98	1.04	0.96	
3. จบประถม 7 หรือ	\bar{X} 2.35	3.00	4.31	2.90	3.17	2.97	2.65	2.95	2.56	2.69	
มศ. 3	S.D 0.95	0.92	0.87	0.68	0.85	0.66	0.77	0.72	0.96	0.84	
4. สูงกว่า มศ. 3 ค่ากว่า	\bar{X} 2.14	3.04	4.26	2.87	3.03	2.91	2.40	2.70	2.55	2.60	
อุดมศึกษา	S.D 0.76	0.97	0.77	0.79	1.01	0.73	0.95	0.80	0.80	0.70	
5. อุดมศึกษา	\bar{X} 2.37	3.23	4.25	2.73	3.42	2.84	3.07	2.92	3.07	2.70	
	S.D 1.02	0.87	0.89	1.05	0.93	0.67	0.85	0.74	1.13	0.93	
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	\bar{X} 1.81	2.81	4.71	2.69	3.30	2.46	2.46	2.23	2.57	2.46	
	S.D 0.60	0.60	0.61	0.75	1.18	0.77	1.19	0.92	0.93	0.96	
รวมทุกระดับการศึกษา	\bar{X} 2.40	3.15	4.30	2.80	3.28	2.82	2.73	2.78	2.74	2.73	
	S.D 1.04	0.89	0.85	0.87	1.01	0.77	0.93	0.85	1.01	0.89	

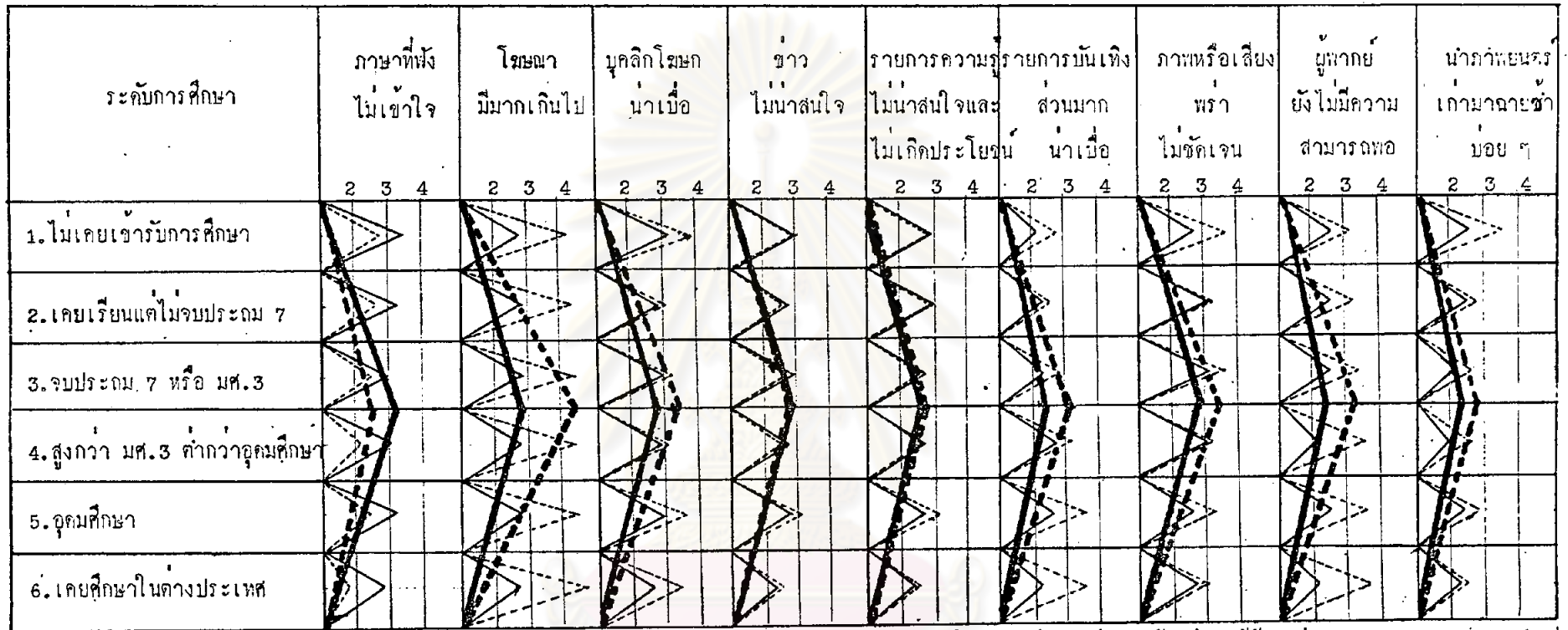
คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50-4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

เหตุผลที่สำคัญที่เห็นข้อคิดที่ทำให้ผู้ชมไม่ยอมชมรายการโทรทัศน์เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หากใหญ่ กับของสถานีโทรทัศน์มาเลเซียคือ การโฆษณาเนื่องจาก ช่อง 10 มีการโฆษณามากเกินไป ส่วนทางด้านบุคลิกของโฆษณามือ รายการความรู้น่าสนใจและไม่เกิดประโยชน์ รายการบันเทิงน่าเบื่อ ภาพหรือเสียงไม่ชัดเจน ผู้พากย์ไม่มีความสามารถพอ การนำภาพดนตรีที่ฉายแล้วมาฉายซ้ำอีกบ่อย ๆ นั้น ผู้ชมเห็นว่า รายการของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 หากใหญ่ ทำให้ไม่ยอมชมมากกว่ารายการของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบเหตุผลของผู้ชมที่ไม่อยากชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ใหญ่ และของสถานีโทรทัศน์ มาเลเซีย แยกตามระดับการศึกษา



----- ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับการศึกษา ของช่อง 10 ใหญ่
 _____ ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับการศึกษา ของมาเลเซีย
 - - - - - ค่าเฉลี่ยรวม ของช่อง 10 ใหญ่
 _____ ค่าเฉลี่ยรวม ของมาเลเซีย

จากตารางที่ 21 แสดงว่าเหตุผลที่สำคัญที่เห็นได้ชัดที่ทำให้ผู้ชมไม่อยากชมรายการโทรทัศน์ เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างรายการโทรทัศน์ ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ใหญ่ กับของสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย คือการโฆษณา เนื่องจากช่อง 10 มีการโฆษณามากเกินไป ส่วนทางด้านบุคลิกของโฆษก น่าเบื่อ รายการความบันเทิงไม่น่าสนใจและไม่เกิดประโยชน์ รายการบันเทิงที่น่าเบื่อ ภาพหรือเสียงไม่ชัดเจน ผู้พากย์ไม่มีความสามารถพอ การนำภาพยนตร์ที่ฉายแล้วมาฉายซ้ำอีกบ่อย ๆ นั้น ผู้ชมเห็นว่ารายการของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ใหญ่ ทำให้ไม่อยากชมมากกว่ารายการเองสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบสิ่งที่ยุขมาได้รับการชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 ใหญ่ และ จากสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ความบันเทิง	ความรู้นำไป ปรับปรุงชีวิต ประจำวัน		เกิดความรอบรู้ เกี่ยวกับ โลกและ ท้องถิ่น		ความรู้สึที่จะปฏิบัติ ตนเป็นประ โยชนคช ส่วนรวม		ความรู้สึทรวงแทน สมบัติส่วนรวม		
		ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย	ของ 10 มาเลเซีย			
1. ไม่เคยเข้ารับ การศึกษา	\bar{x} 3.52 S.D 1.32	3.43 0.81	3.30 1.21	3.11 0.93	3.57 1.07	3.05 1.14	3.47 1.12	2.75 0.85	3.26 1.28	2.50 1.09
2. เคยเรียนแต่ไม่จบ ประถม 7	\bar{x} 3.46 S.D 0.98	3.59 0.69	3.06 0.92	3.03 0.85	3.37 0.86	2.88 0.84	2.85 0.93	2.82 0.66	2.92 1.23	2.55 0.98
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	\bar{x} 3.24 S.D 0.95	3.53 0.79	3.02 0.69	3.28 0.94	3.32 0.68	3.17 0.88	3.12 0.75	3.17 0.93	3.54 1.11	3.27 0.97
4. สูงกว่ามศ.3 ค่ากว่า อุดมศึกษา	\bar{x} 3.17 S.D 0.72	3.60 0.95	2.67 0.72	2.96 0.77	3.25 0.58	3.42 0.85	2.77 0.80	3.07 0.84	3.44 0.97	3.11 1.03
5. อุดมศึกษา	\bar{x} 2.94 S.D 0.68	3.51 0.78	2.64 0.61	3.02 0.65	2.97 0.86	3.12 0.75	2.59 0.88	3.07 0.97	2.76 0.88	3.02 0.94
6. เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	\bar{x} 3.07 S.D 1.07	3.92 0.75	2.71 0.99	3.14 1.29	3.00 1.06	3.33 0.97	2.93 1.22	3.33 1.04	3.23 1.42	3.40 1.12
รวมทุกระดับการศึกษา	\bar{x} 3.23 S.D 0.94	3.48 0.86	2.94 0.91	3.16 0.90	3.19 0.87	3.17 0.89	2.98 0.93	2.98 0.94	3.19 1.13	3.03 1.03

คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50-4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบสิ่งที่ผู้ชมได้รับจากการชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่ และจากสถานีโทรทัศน์มาเลเซียแยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา		รู้จักโทรทัศน์		ความรู้ดีเกี่ยวกับ		ความรู้ดีเกี่ยวกับ		ความรู้ดีเกี่ยวกับ	
		ทุกเหตุผล		ความคืบหน้า		กับสังคม		โดยพยายามพัฒนาประเทศ	
		ช่อง 10	มาเลเซีย	ช่อง 10	มาเลเซีย	ช่อง 10	มาเลเซีย	ช่อง 10	มาเลเซีย
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	\bar{X}	3.20	2.35	2.82	2.29	3.38	2.37	3.58	2.62
	S.D	1.00	0.99	1.01	1.10	0.84	1.02	1.17	1.08
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	\bar{X}	2.89	2.38	3.00	2.15	2.96	2.30	3.31	2.34
	S.D	1.03	0.80	1.10	0.92	1.23	0.78	0.84	0.89
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	\bar{X}	3.12	2.85	3.12	3.00	3.10	2.95	3.30	3.15
	S.D	0.92	0.77	0.94	0.81	0.92	0.81	0.91	0.75
4. สูงกว่า มศ. 3 ทำการศึกษา	\bar{X}	2.84	2.88	2.72	2.80	2.88	2.75	2.96	3.04
	S.D	0.83	0.88	0.61	0.70	0.69	0.84	0.89	0.88
5. อุดมศึกษา	\bar{X}	2.57	2.87	2.65	3.00	2.48	2.70	2.48	3.07
	S.D	0.85	0.76	0.91	0.66	0.85	0.85	0.86	0.78
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	\bar{X}	2.84	3.25	2.60	3.38	2.78	3.25	3.00	3.38
	S.D	0.80	0.45	1.18	0.76	1.12	0.62	1.30	0.65
รวมทุกระดับการศึกษา	\bar{X}	2.88	2.77	2.86	2.74	2.84	2.73	3.08	2.88
	S.D	0.92	0.83	0.99	0.89	0.97	0.90	1.02	0.88

คะแนน 4.50-5.00 มากที่สุด, 3.50-4.49 มาก, 2.50-3.49 ปานกลาง, 1.50-2.49 น้อย, 0.00-1.49 น้อยที่สุด

ผู้ชมเห็นว่า ในด้านทำให้เกิดความรอบรู้เกี่ยวกับโลกและท้องถิ่น ความรู้สึกห่วงแหนสมบัติส่วนรวม การรู้จักไตร่ตรองด้วยเหตุผล ความรู้สึกอยากคนศึกษาต่อหลังจากการชมความรู้สึกผูกพันกับสังคม ความรู้สึกวารัฐบาลไทยพยายามพัฒนาประเทศ ทางสถานีโทรทัศน์ ของ 10 ชาติใหญ่ ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกหรือใฝ่ใฝ่รับมากกว่าสถานีโทรทัศน์มาเลเซียแต่ก็ไม่แตกต่างกันมากนัก ในด้านความรู้สึกที่จะปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งสองแห่งทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกเท่า ๆ กัน ส่วนทางด้านความบันเทิง ความรู้ที่จะนำไปปรับปรุงกับชีวิตประจำวันทางสถานีโทรทัศน์มาเลเซียทำให้ผู้ชมใฝ่ใฝ่รับมากกว่าสถานีโทรทัศน์ ของ 10 ชาติใหญ่



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบสิ่งที่ยูซุมได้รับจากการชมรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ฟ้าใหญ่ และจากสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ความบันเทิง			ความรู้นำไปปรับปรุงชีวิตประจำวัน			เกิดความรู้เกี่ยวกับโลกและท้องถิ่น			ความรู้ที่จะปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม			ความรู้สึกรวม			รู้สึกใคร่ครอง			ความรู้สึกลอยใจ			ความรู้สึกรู้สึกอยากคนคว่ำ			ความรู้สึกรู้สึกผูกพันกับสังคม			ความรู้สึกรู้สึกว่ารัฐไทยพยายามพัฒนาประเทศ		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา																														
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7																														
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3																														
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา																														
5. อุดมศึกษา																														
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ																														

- ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับการศึกษา ของช่อง 10 ฟ้าใหญ่
- _____ ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับการศึกษา ของมาเลเซีย
- ค่าเฉลี่ยรวม ช่องช่อง 10 ฟ้าใหญ่
- _____ ค่าเฉลี่ยรวม ของมาเลเซีย

จากตารางที่ 23 แสดงว่าผู้ชมเห็นว่าในค่านำให้เกิดความรู้เกี่ยวกับโลกและท้องถิ่น ความรู้สึกห่วงหาอาลัยต่อส่วนรวม การรู้จักใคร่ครองด้วยเหตุผล ความรู้สึกอยากคนคว่ำศึกษาต่อหลังจากชม ความรู้สึกผูกพันกับสังคม ความรู้สึกว่ารัฐบาลไทยพยายามพัฒนาประเทศ ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ฟ้าใหญ่ ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกหรือได้รับมากกว่าสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย แต่ก็ไม่แตกต่างกันมากนัก ในค่านำความรู้ที่จะปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งสองแห่งทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกเท่า ๆ กัน ส่วนทางด้านความบันเทิง ความรู้ที่จะนำไปปรับปรุงกับชีวิตประจำวัน ทางสถานีโทรทัศน์มาเลเซีย ทำให้ผู้ชมได้รับมากกว่าสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 ฟ้าใหญ่

ตารางที่ 24 แสดงความคิดเห็นของผู้ชมต่อการปรับปรุงคุณภาพทางเทคนิค
ของสถานีโทรทัศน์ของ 10 หาดใหญ่ แยกตามจังหวัด

จังหวัด	คุณภาพภาพ			คุณภาพทางเสียง		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1. สงขลา	3.88	1.12	มาก	3.84	1.06	มาก
2. ยะลา	4.34	0.99	มาก	4.03	1.23	มาก
3. ปัตตานี	3.96	1.23	มาก	3.53	1.29	มาก
4. นราธิวาส	4.54	0.67	มาก	3.80	1.32	มาก
5. สตูล	3.52	1.71	มาก	3.74	1.56	มาก
รวมทุกจังหวัด	4.01	1.26	มาก	3.71	1.34	มาก

ผู้ชมในทุกจังหวัดมีความเห็นว่าทางสถานีควรจะต้องปรับปรุงคุณภาพทางเทคนิค
เพื่อให้สามารถรับภาพและเสียงได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงความคิดเห็นของชุมชนต่อการปรับปรุงคุณภาพของรายการเกี่ยวกับโฆษกของทางสถานี แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	นำเสียงไม่ชวนฟัง			จังหวะการพูดไม่ดี			ตัวควบกล้ำไม่ถูกต้อง			บุคลิกไม่น่าสนใจ		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเขารับการศึกษา	3.21	0.85	ปานกลาง	3.21	0.97	ปานกลาง	2.78	0.85	ปานกลาง	2.76	0.83	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	3.10	1.11	ปานกลาง	3.14	0.97	ปานกลาง	2.71	0.93	ปานกลาง	2.82	1.12	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	2.87	1.23	ปานกลาง	2.82	1.05	ปานกลาง	2.93	1.14	ปานกลาง	2.82	1.27	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	2.96	1.31	ปานกลาง	3.26	1.15	ปานกลาง	2.96	1.11	ปานกลาง	2.50	1.17	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	3.37	1.19	ปานกลาง	3.28	1.23	ปานกลาง	3.12	1.12	ปานกลาง	3.38	1.28	ปานกลาง
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	3.00	1.13	ปานกลาง	2.93	1.18	ปานกลาง	2.71	0.99	ปานกลาง	3.00	1.25	ปานกลาง
รวมทุกระดับการศึกษา	2.93	1.10	ปานกลาง	3.10	1.10	ปานกลาง	2.85	1.08	ปานกลาง	2.86	1.20	ปานกลาง

ชุมชนมีความเห็นว่า ควรจะต้องปรับปรุงคุณภาพของโฆษกของทางสถานีบ้างโดย เฉพาะในค่านจังหวะการพูด

ศูนย์วิทยุทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 แสดงความคิดเห็นของผู้ชมต่อการปรับปรุงคุณภาพของรายการ
เกี่ยวกับผู้พากย์ภาพยนตร์ของทางสถานีแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	พากย์ไม่ทนบท			เสียงไม่เหมาะสมกับ ตัวผู้แสดง			ใส่อารมณ์ไม่ถูกต้อง หรือเหมาะสม		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับ การศึกษา	3.10	1.10	ปานกลาง	2.82	0.95	ปานกลาง	3.25	1.23	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ไม่ จบ ป.7	2.68	1.03	ปานกลาง	2.85	1.11	ปานกลาง	2.63	1.03	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	3.33	1.10	ปานกลาง	3.31	1.23	ปานกลาง	3.04	1.30	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	3.54	1.53	มาก	3.62	1.21	มาก	3.44	1.26	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	3.66	1.07	มาก	3.84	0.98	มาก	3.48	0.97	ปานกลาง
6. เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	3.33	1.11	ปานกลาง	3.13	1.18	ปานกลาง	2.66	1.04	ปานกลาง
รวมทุกระดับ การศึกษา	3.32	1.17	ปานกลาง	3.30	1.14	ปานกลาง	3.09	1.17	ปานกลาง

ผู้ชมมีความคิดเห็นว่าควรจะต้องมีการปรับปรุงการพากย์ของผู้พากย์ภาพยนตร์
ของทางสถานีบ้าง

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของผู้ชมต่อการปรับปรุงคุณภาพของรายการเกี่ยวกับ
กับการโฆษณาของทางสถานีแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	มีมากที่สุดเกินไป			แต่ละครั้งนานเกินไป			ช้ภาษาและคำที่ไม่เหมาะสม		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1. ไม่เอะเขารับ การศึกษา	4.15	1.21	มาก	4.61	0.60	มากที่สุด	3.05	1.25	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ ไม่จบประถม 7	4.57	0.63	มากที่สุด	3.82	0.96	มาก	2.96	1.17	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	4.16	1.19	มาก	3.88	1.04	มาก	2.69	1.11	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	4.37	1.07	มาก	3.92	1.23	มาก	3.07	1.09	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	4.40	0.84	มาก	4.19	0.92	มาก	3.35	1.22	ปานกลาง
6. เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	4.80	0.41	มากที่สุด	4.57	0.75	มากที่สุด	3.06	1.09	ปานกลาง
รวมทุกระดับ การศึกษา	4.35	0.99	มาก	4.04	1.02	มาก	2.94	1.16	ปานกลาง

ผู้ชมมีความเห็นว่าควรจะต้องปรับปรุงด้านการใช้ภาษาและคำอยู่ในเกณฑ์
ที่ควรจะต้องปรับปรุงบ้าง

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของผู้ชมต่อการปรับปรุงคุณภาพของรายการเกี่ยวกับ
ภาษาที่ใช้แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	การมีอักษรยาวีเคลื่อนไปบนจอโทรทัศน์			การมีการกระจายเสียงทางวิทยุภาค เอฟ.เอ็ม เป็นภาษามาเลย์ควบคู่ด้วย		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	2.89	1.37	ปานกลาง	3.21	1.13	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	2.44	1.32	น้อย	2.56	1.50	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	2.81	1.29	ปานกลาง	2.42	1.17	น้อย
4. สูงกว่า มศ.3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	2.25	1.16	น้อย	2.33	1.16	น้อย
5. อุดมศึกษา	2.32	1.26	น้อย	2.60	1.32	ปานกลาง
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	2.78	1.71	ปานกลาง	2.69	1.49	ปานกลาง
รวมทุกระดับการศึกษา	2.62	1.28	ปานกลาง	2.58	1.26	ปานกลาง

ผู้ชมมีความเห็นว่า การมีอักษรยาวีเคลื่อนไปบนจอโทรทัศน์ และการกระจายเสียงทางวิทยุภาค เอฟ.เอ็ม. เป็นภาษามาเลย์ควบคู่ด้วยนั้น ผู้ชมมีความต้องการปานกลางอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างไปทางน้อย

ตารางที่ 29 แสดงความต้องการของผู้ชมต่อการเสนอข่าวในลักษณะต่าง ๆ แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	การอ่านข่าวโดย มีภาพประกอบ			การวิเคราะห์ข่าว และวิจารณ์ข่าว			ภาพยนตร์ข่าวจาก สถานการณ์จริง			การสัมภาษณ์บุคคล ในข่าว		
	\bar{x}	S.D	แปล	x	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเขารับการศึกษา	4.36	1.21	มาก	3.42	1.26	ปานกลาง	4.17	0.88	มาก	2.89	1.37	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	4.17	0.77	มาก	3.41	1.08	ปานกลาง	4.13	0.74	มาก	3.17	1.12	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	4.04	0.94	มาก	3.55	1.03	มาก	4.04	1.03	มาก	3.23	1.04	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ.3 ทำการอาชีวศึกษา	4.59	0.63	มากที่สุด	3.92	0.90	มาก	4.44	0.75	มาก	3.66	0.91	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	4.21	0.85	มาก	3.92	0.97	มาก	4.33	0.81	มาก	3.32	0.94	ปานกลาง
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	4.78	0.57	มากที่สุด	4.57	0.51	มากที่สุด	4.71	0.61	มากที่สุด	3.85	1.09	มาก
รวมทุกระดับการศึกษา	4.25	0.89	มาก	3.75	1.05	มาก	4.25	0.85	มาก	3.30	1.07	ปานกลาง

ผู้ชมมีความต้องการการเสนอข่าวในลักษณะการอ่านข่าวโดยมีภาพประกอบและภาพยนตร์ข่าวจากสถานการณ์จริงมากที่สุดเท่า ๆ กัน ส่วนลักษณะการวิเคราะห์ข่าวและวิจารณ์ข่าว มีความต้องการมากที่สุด รองลงมา ส่วนลักษณะการสัมภาษณ์บุคคลในข่าว ผู้ชมมีความต้องการปานกลาง

ตารางที่ 30 แสดงความต้องการของผู้สมัครการ เสนอรายการความรู้และ
 ทัศนคติในลักษณะต่าง ๆ แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	บทความและปาฐกถา			การอภิปราย			การสัมภาษณ์		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับ การศึกษา	3.00	1.46	ปานกลาง	3.33	1.45	ปานกลาง	3.05	1.43	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ ไม่จบประถม 7	2.52	1.19	ปานกลาง	2.72	1.10	ปานกลาง	2.89	0.93	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	2.84	0.99	ปานกลาง	3.11	0.93	ปานกลาง	3.21	1.00	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	3.10	0.73	ปานกลาง	3.39	0.78	ปานกลาง	3.48	0.70	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	2.84	0.94	ปานกลาง	3.32	0.91	ปานกลาง	3.38	0.88	ปานกลาง
6. เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	3.07	1.18	ปานกลาง	3.53	1.12	มาก	3.21	1.05	ปานกลาง
รวมทุกระดับ การศึกษา	2.81	1.01	ปานกลาง	3.22	1.03	ปานกลาง	3.22	0.97	ปานกลาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงความต้องการของผู้ชมต่อการเสนอรายการความรู้และสารคดีในลักษณะต่าง ๆ แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	การจัดทำภาพยนตร์ให้ ความรู้โดยตรง			แทรกในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ละคร ภาพยนตร์ ฯลฯ		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	4.36	1.06	มาก	4.20	1.00	มาก
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	3.85	0.93	มาก	3.17	0.81	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	3.79	0.93	มาก	3.68	0.82	มาก
4. สูงกว่า มศ.3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	4.32	0.74	มาก	4.03	0.87	มาก
5. อุดมศึกษา	4.10	0.91	มาก	3.65	0.83	มาก
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	4.46	0.77	มาก	3.50	0.75	มาก
รวมทุกระดับการศึกษา	4.05	0.94	มาก	3.71	0.90	มาก

ผู้ชมต้องการให้รายการความรู้และสารคดีเสนอในลักษณะการจัดทำภาพยนตร์ให้
ความรู้โดยตรงมาก รองลงมาคือการแทรกในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ละคร ภาพยนตร์ ฯลฯ ส่วน
ที่ต้องการปานกลางซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับในลักษณะอื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์ต่ำสุดก็คือการเสนอใน
รูปแบบความและปาฐกถา

ตารางที่ 31 แสดงลักษณะรายการบันทึกที่ประชาชนนิยมชมแยกตามระดับ
การศึกษา

ระดับการศึกษา	ละคร			ดนตรี			การแสดงต่าง ๆ		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1.ไม่เคยเขารับ การศึกษา	4.05	1.05	มาก	3.44	1.33	ปานกลาง	3.50	1.38	มาก
2.เคยเรียนแต่ ไม่จบประถม7	3.64	1.07	มาก	3.72	1.06	มาก	3.64	0.99	มาก
3.จบประถม 7 หรือ มศ.3	3.37	1.02	ปานกลาง	3.81	0.90	มาก	3.51	0.99	มาก
4.สูงกว่า มศ.3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	3.30	1.19	ปานกลาง	4.07	0.99	มาก	3.53	0.96	มาก
5.อุดมศึกษา	3.17	0.85	ปานกลาง	3.95	0.85	มาก	3.33	0.90	ปานกลาง
6.เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	2.69	0.63	ปานกลาง	3.35	1.00	ปานกลาง	2.92	0.61	ปานกลาง
รวมทุกระดับ การศึกษา	3.37	1.06	ปานกลาง	3.76	1.01	มาก	3.46	1.01	ปานกลาง

ว่าลักษณะรายการบันทึกที่ผู้ชมนิยมชมมากคือ ดนตรี รองลงมาคือการแสดงต่าง ๆ
และละครตามลำดับซึ่งผู้ชมนิยมชมปานกลางซึ่งค่อนข้างน้อย

ตารางที่ 32 แสดงประเภทของภาพยนตร์ทางโทรทัศน์ที่ประชาชนนิยมชม
แยกตามระดับการศึกษา

ภาพยนตร์ ระดับการศึกษา	ไทย			ฝรั่ง			อินเดีย		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1. ไมเคย์เซารับ การศึกษา	4.40	0.85	มาก	3.35	1.45	ปานกลาง	2.83	1.15	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ ไม่จบประถม 7	4.25	0.75	มาก	3.68	0.80	มาก	2.68	0.85	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 5	3.59	1.03	มาก	3.65	0.86	มาก	2.75	1.18	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	3.50	0.92	มาก	3.74	0.98	มาก	2.03	0.93	น้อย
5. อุดมศึกษา	3.09	1.13	ปานกลาง	3.90	0.97	มาก	2.43	0.96	น้อย
6. เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	2.31	1.30	น้อย	3.80	1.01	มาก	2.33	1.12	น้อย
รวมทุกระดับ การศึกษา	3.65	1.11	มาก	3.64	1.12	มาก	2.55	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 32 แสดงประเภทของภาพยนตร์ทางโทรทัศน์ที่ประชาชนนิยมชม
แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ภาพยนตร์ ระดับการศึกษา	จีน			ญี่ปุ่น			มาเลย์		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1. ไมเคย์เซารับ รับการศึกษา	3.22	1.55	ปานกลาง	3.23	1.34	ปานกลาง	2.82	1.81	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ ไม่จบประถม 7	3.50	0.98	มาก	3.19	1.16	ปานกลาง	3.00	1.15	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	3.26	0.90	ปานกลาง	3.42	0.98	ปานกลาง	2.75	1.19	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	3.33	1.03	ปานกลาง	3.10	1.03	ปานกลาง	2.50	1.10	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	3.64	1.03	มาก	3.05	1.12	ปานกลาง	2.40	1.16	ปานกลาง
6. เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	3.20	1.08	ปานกลาง	3.20	0.94	ปานกลาง	2.92	1.32	ปานกลาง
รวมทุกระดับ การศึกษา	3.38	1.12	ปานกลาง	3.24	1.06	ปานกลาง	2.68	1.25	ปานกลาง

ผู้ชมนิยมชมภาพยนตร์ไทยและฝรั่งมากใกล้เคียงกัน รองลงมาคือภาพยนตร์จีน
ญี่ปุ่น มาเลย์ และอินเดีย ตามลำดับ

ตารางที่ 33 แสดงความสนใจของผู้สมัครรายการกีฬาแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ฟุตบอล			มวย			แบดมินตัน		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	3.41	1.66	ปานกลาง	4.47	1.02	มาก	3.29	1.44	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	3.74	1.22	มาก	3.24	1.09	ปานกลาง	3.26	0.91	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	4.10	0.87	มาก	3.59	0.99	มาก	3.27	0.97	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	3.92	0.90	มาก	3.29	1.13	ปานกลาง	0.08	0.92	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	4.07	0.99	มาก	3.35	1.32	ปานกลาง	3.30	0.86	ปานกลาง
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	4.46	0.51	มาก	3.66	1.04	มาก	2.93	1.22	ปานกลาง
รวมทุกระดับการศึกษา	3.89	1.16	มาก	3.55	1.17	มาก	3.20	1.08	ปานกลาง

ตารางที่ 33 แสดงความสนใจของผู้ชมต่อรายการกีฬาแยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	บาสเกตบอล			เทนนิส		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	3.05	1.24	ปานกลาง	2.81	1.27	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	3.34	1.09	ปานกลาง	3.04	0.99	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	3.36	1.10	ปานกลาง	3.13	1.11	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ.3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	3.39	0.99	ปานกลาง	3.04	1.08	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	3.75	0.89	มาก	3.26	0.97	ปานกลาง
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	3.40	1.24	ปานกลาง	2.86	1.18	ปานกลาง
รวมทุกระดับการศึกษา	3.36	1.12	ปานกลาง	3.05	1.04	ปานกลาง

ผู้ชมมีความสนใจชมรายการกีฬาประเภทฟุตบอลมากที่สุดที่สนใจมากรองลงมาคือรายการรถมวยและที่ชอปปานกลางเรียงตามลำดับคือ บาสเกตบอล แบดมินตัน และเทนนิส.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงความต้องการของผู้ชมตอรายการ เกี่ยวกับความรู้
ด้านต่าง ๆ แยกตามระดับการศึกษา

ความรู้ ระดับการศึกษา	การทำไร่ ทำนาทำสวน			การเลี้ยงสัตว์			การประมง		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1.ไม่เคยเข้ารับ การศึกษา	3.33	1.32	ปานกลาง	3.55	1.14	มาก	3.33	1.37	ปานกลาง
2.เคยเรียนแต่ ไม่จบประถม7	3.26	0.87	ปานกลาง	3.25	0.98	ปานกลาง	3.28	1.10	ปานกลาง
3.จบประถม 7 หรือ มศ. 3	3.43	1.06	ปานกลาง	3.50	0.88	มาก	3.44	1.07	ปานกลาง
4.สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	3.18	0.96	ปานกลาง	3.40	0.88	ปานกลาง	3.76	1.09	มาก
5.อุดมศึกษา	3.33	0.95	ปานกลาง	3.35	0.94	ปานกลาง	3.27	0.96	ปานกลาง
6.เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	3.60	0.50	มาก	3.33	0.61	ปานกลาง	2.80	1.01	ปานกลาง
รวมทุกระดับ การศึกษา	3.34	1.03	ปานกลาง	3.35	1.01	ปานกลาง	3.25	1.10	ปานกลาง

ตารางที่ 34 แสดงความถี่ของการของผู้ชมต่อรายการเกี่ยวกับความรู้
ด้านต่าง ๆ แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ความรู้ด้าน ระดับการศึกษา	อาชีพช่างฝีมือ			แนะนำอุตสาหกรรม ในครัวเรือน			สุขภาพอนามัย		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับ การศึกษา	3.82	0.80	มาก	3.70	1.03	มาก	4.00	0.74	มาก
2. เคยเรียนแต่ ไม่จบประถม 7	3.78	1.06	มาก	3.55	1.21	มาก	3.75	1.00	มาก
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	3.79	0.93	มาก	3.41	0.80	ปานกลาง	3.71	0.83	มาก
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	3.92	1.18	มาก	3.66	1.03	มาก	3.92	0.89	มาก
5. อุดมศึกษา	3.60	0.92	มาก	3.46	0.79	ปานกลาง	3.85	0.78	มาก
6. เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	3.57	0.93	มาก	3.40	0.98	ปานกลาง	4.35	0.63	มาก
รวมทุกระดับ การศึกษา	3.65	1.01	มาก	3.42	0.92	ปานกลาง	3.86	0.85	มาก

ตารางที่ 34 แสดงความต้องการของผู้ชมต่อรายการเกี่ยวกับความรู้อื่นๆ แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ความรู้ ระดับการศึกษา	กฎหมายประชาชน			สตรีและแม่บ้าน			ธรรมะและศาสนา			วัฒนธรรมไทย		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	3.45	1.19	ปานกลาง	3.73	1.19	มาก	3.70	1.30	มาก	3.40	1.35	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	3.34	1.23	ปานกลาง	3.53	1.10	มาก	3.11	1.15	ปานกลาง	3.07	0.97	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	3.53	0.98	มาก	3.60	0.88	มาก	3.18	1.04	ปานกลาง	3.22	0.97	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ.3 ทำการอุดมศึกษา	3.48	1.01	ปานกลาง	3.59	1.18	มาก	3.21	0.83	ปานกลาง	3.46	0.83	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	3.70	0.81	มาก	3.35	1.05	ปานกลาง	3.10	0.99	ปานกลาง	3.50	0.94	มาก
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	4.26	0.70	มาก	3.13	0.91	ปานกลาง	3.93	0.96	มาก	3.46	0.83	ปานกลาง
รวมทุกระดับการศึกษา	3.60	1.01	มาก	3.46	1.04	ปานกลาง	3.27	1.05	ปานกลาง	3.33	0.97	ปานกลาง

ผู้ชมมีความต้องการรายการเกี่ยวกับความรู้อื่นๆ เรียงตามลำดับคือ รายการเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัย รายการเกี่ยวกับอาชีพช่างฝีมือ และรายการเกี่ยวกับกฎหมายประชาชน ส่วนรายการด้านความรู้ที่ต้องการปานกลาง เรียงตามลำดับคือ รายการเกี่ยวกับสตรีและแม่บ้าน รายการเกี่ยวกับแนะนำอุตสาหกรรมในครัวเรือน การเลี้ยงสัตว์ การทำไร่ ทำนา ทำสวน วัฒนธรรมไทย และรายการธรรมะและศาสนา

ตารางที่ 35 แสดงความต้องการของผู้ชมทอรายการ เกี่ยวกับท้องถิ่น
แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาวท้องถิ่น			รายการบันเทิงแบบ พื้นเมือง			อาชีพในท้องถิ่น		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับ การศึกษา	3.95	1.23	มาก	3.73	1.40	มาก	3.57	0.87	มาก
2. เคยเรียนแต่ ไม่จบประถม 7	3.61	1.29	มาก	3.41	1.05	ปานกลาง	3.42	1.23	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	3.67	0.76	มาก	3.06	0.91	ปานกลาง	3.54	0.87	มาก
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดม ศึกษา	3.66	1.07	มาก	3.03	0.99	ปานกลาง	3.70	0.82	มาก
5. อุดมศึกษา	3.60	0.77	มาก	3.08	0.95	ปานกลาง	3.44	0.82	ปานกลาง
6. เคยศึกษาใน ต่างประเทศ	4.00	0.89	มาก	3.00	1.15	ปานกลาง	3.87	0.95	มาก
รวมทุกระดับ การศึกษา	3.68	0.97	มาก	3.22	1.04	ปานกลาง	3.57	0.92	มาก

ตารางที่ 35 แสดงความต้องการของผู้ชมต่อรายการเกี่ยวกับท้องถิ่น
แยกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	ชาวเศรษฐกิจท้องถิ่น			แนะนำสถานที่สำคัญในท้องถิ่น		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	3.45	0.94	ปานกลาง	3.31	1.20	ปานกลาง
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	3.51	1.08	มาก	3.28	1.27	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ.3	3.66	0.98	มาก	3.78	1.01	มาก
4. สูงกว่า มศ.3ต่ำกว่าอุดมศึกษา	3.66	0.73	มาก	3.96	0.85	มาก
5. อุดมศึกษา	3.42	0.89	ปานกลาง	3.62	0.89	ปานกลาง
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	4.16	0.83	มาก	4.06	0.79	มาก
รวมทุกระดับการศึกษา	3.56	0.94	มาก	3.67	0.99	มาก

รายการเกี่ยวกับท้องถิ่นที่ผู้ชมมีความต้องการมากใกล้เคียงกัน เรียงตามลำดับคือ รายการข้างท้องถิ่น การแนะนำสถานที่สำคัญในท้องถิ่น การแนะนำอาชีพในท้องถิ่น และ ชาวเศรษฐกิจท้องถิ่น ส่วนรายการบันเทิงแบบพื้นเมืองผู้ชมมีความต้องการปานกลางค่อนข้างมาทางมาก

ตารางที่ 36 แสดงความต้องการของผู้ชมที่จะทราบการดำเนินงานของหน่วย
ราชการในลักษณะต่าง ๆ จากโทรทัศน์ แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	การสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา			หน่วยงานและการช่วยเหลือทางการเกษตร			การพัฒนาท้องถิ่น		
	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล	\bar{x}	S.D	แปล
	1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	3.70	1.30	มาก	3.83	1.15	มาก	3.57	0.96
2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	3.30	1.04	ปานกลาง	3.35	0.96	ปานกลาง	3.17	0.86	ปานกลาง
3. จบประถม 7 หรือ มศ. 3	3.34	1.14	ปานกลาง	3.34	0.64	ปานกลาง	3.16	0.84	ปานกลาง
4. สูงกว่า มศ. 3 ต่ำกว่าอุดมศึกษา	2.96	1.31	ปานกลาง	3.32	0.81	ปานกลาง	3.45	0.97	ปานกลาง
5. อุดมศึกษา	2.80	1.01	ปานกลาง	3.46	0.91	ปานกลาง	3.52	0.86	มาก
6. เคยศึกษาในต่างประเทศ	3.20	1.32	ปานกลาง	3.57	1.28	มาก	3.66	1.11	มาก
รวมทุกระดับการศึกษา	3.17	1.17	ปานกลาง	3.34	0.90	ปานกลาง	3.36	0.88	ปานกลาง

ตารางที่ 36 แสดงความต้องการของผู้ชมที่จะทราบการดำเนินงานของหน่วยราชการในสถานต่าง ๆ จากโทรทัศน์ แยกตามระดับการศึกษา(ต่อ)

ระดับการศึกษา	ความสะกดความรู้ในการ ติดต่อกับหน่วยงานทางราชการ			การแจ่มชอบายการดำเนินงาน การของหน่วยงานทางราชการ		
	\bar{X}	S.D	แปล	\bar{X}	S.D	แปล
1.ไม่เคยเข้ารับการศึกษา	3.94	0.97	มาก	3.94	0.84	มาก
2.เคยเรียนแต่ไม่จบประถม 7	3.41	1.08	ปานกลาง	3.32	0.94	ปานกลาง
3.จบประถม 7 หรือ มศ.3	3.33	1.01	ปานกลาง	3.23	1.01	ปานกลาง
4.สูงกว่า มศ.3 ทำกว่าอุดมศึกษา	3.64	1.02	มาก	3.66	1.00	มาก
5.อุดมศึกษา	3.62	1.06	มาก	3.37	0.98	ปานกลาง
6.เคยศึกษาในต่างประเทศ	3.80	1.14	มาก	3.80	1.01	มาก
รวมทุกระดับการศึกษา	3.56	1.02	มาก	3.54	1.01	มาก

ผู้ชมต้องการทราบการดำเนินงานของหน่วยราชการ เกี่ยวกับการให้ความสะกดความรู้ในการติดต่อกับหน่วยงานทางราชการ และการแจ่มชอบายการดำเนินการของหน่วยงานต่าง ๆ ของทางราชการมากใกล้เคียงกัน และมีความต้องการทราบปานกลางเรียงตามลำดับคือ ในสถานการดำเนินการ เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น การแนะนำหน่วยงานและการช่วยเหลือทางการเกษตร และการสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา