

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางวิลาวัลย์ ดันวิคณะพงษ์

007471

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

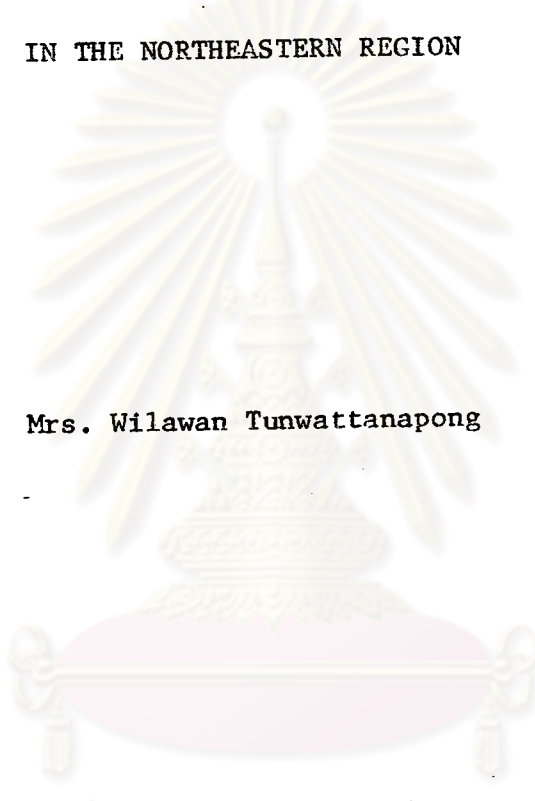
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๕

ISBN 974 - 561 - 287 - 1

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND INSTRUCTORS CONCERNING
THE ACADEMIC ADMINISTRATION OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS
IN THE NORTHEASTERN REGION



Mrs. Wilawan Tunwattanapong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
 ราษฎร์อำนวยการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 โดย นางวิลาวัลย์ ตันวัฒนะพงษ์
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....*สุประดิษฐ์ บุณาค*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ดร.อรรถสิทธิ์*.....ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ ตันติเมธ)

.....*นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์*.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

.....*ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์*.....กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

.....*เอกชัย กี่สุขพันธ์*.....กรรมการ
 (อาจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
 ของโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนิสิต นางวิลาวัลย์ ดันวัฒนะพงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๔

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สมมติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอนไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา
 หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ จังหวัด คือ จังหวัดขอนแก่น ชัยภูมิ
 สกลนคร อุดรธานี มหาสารคาม ร้อยเอ็ด นครราชสีมา และจังหวัดสุรินทร์ ตัวอย่างประชากร
 ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๕๐ คน และครูผู้สอน ๒๕๕ คน จาก ๒๕ โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ๔ ด้าน คือ กระบวนการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การดำเนินการสอน วัสดุอุปกรณ์การสอนและห้องสมุด การนิเทศการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร แนะนำ การใช้แหล่งความรู้ในห้องเรียน การวัดและประเมินผล แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบบตรวจสอบ และแบบปลายเปิด แบบสอบถามได้รับคืน ๒๖๔ ฉบับ จาก ๓๔๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๓ ของแบบสอบถามที่ส่งไป ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

สรุปผลการวิจัย

๑. ผู้บริหารกับครูผู้สอนมีความเห็นตรงกันว่า โรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการปฏิบัติงานด้านวิชาการระดับมากในด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และน้อยในด้านการใช้แหล่งความรู้ในห้องเรียน ส่วนที่เหลืออีก ๖ ด้าน คือ การดำเนินการสอน วัสดุอุปกรณ์การสอนและห้องสมุด การนิเทศการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร แนะนำ การวัดและประเมินผลนั้น ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเห็นต่างกัน โดยผู้บริหารเห็นว่า โรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ขณะที่ครูผู้สอนเห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย
๒. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ๔ ด้าน พบว่า ความคิดเห็นด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การดำเนินการสอน วัสดุอุปกรณ์การสอนและห้องสมุด การนิเทศการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร แนะนำ การวัดและประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ซึ่งขัดแย้งกับสมมติฐานของการวิจัย ส่วนด้านที่เหลือ คือการใช้แหล่งความรู้ในห้องเรียน ปรากฏว่ามีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัย
๓. ในการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานวิชาการนั้น พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด นอกจากนั้น ในส่วนที่เป็นปัญหาอื่น ๆ ซึ่งได้มาจากความคิดเห็นที่ไม่ซ้ำกันของผู้บริหารและครูผู้สอนบางคนได้พบว่า เรื่องต่อไปนี้เป็นปัญหาที่ประสบอยู่ในการบริหารวิชา

การ คือ ครูไม่มีโอกาสเข้ารับการอบรมทางวิชาการ ขาดตำราเรียนและหนังสือประกอบการค้นคว้า
ขาดผู้แนะนำช่วยเหลืองานด้านวิชาการ โรงเรียนจัดชั่วโมงสอนให้ครูมากเกินไป ผู้ปกครองไม่เอาใจ
ใส่ในการเรียนของนักเรียน พื้นฐานการศึกษาเดิมของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ และปัญหาครูยึดการสอน
เป็นงานชั่วคราว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of administrators and Instructors
concerning the Academic Administration of
Private Vocational Schools in the Northeastern
Region.

Name Mrs. Wilawan Tunwattanapong

Thesis Advisor Weerawat Utairat, Ph. D.

Department Education Administration

Academic Year 1981

ABSTRACT

The Purposes of the Study :

1. To study the opinions of Administrators and Instructors concerning the academic administration of private vocational schools in the Northeastern Region.
2. To compare the opinions of administrators and Instructors concerning the academic administration of private vocational schools in the Northeastern Region.
3. To study the problems and the obstacles encountered the academic administration of private Vocational schools in the Northeastern Region.

Hypothesis :

Opinions on the academic administration in private vocational schools of administrators and Instructors are not different.

Procedures :

The subjects of this study consisted of administrators and instructors of private vocational schools in the Northeastern Region. They were from nine provinces : Khonkaen, Chaiyapoom, Sakolnakhorn, Udonthanee, Ubonrattanee, Mahasarakham, Roi-ed, Nakornratsima and Surin. Samples consisted of all 50 academic administrators and some 295 instructors from 25 selected private vocational schools.

The instrument used in this study was a questionnaire concerning nine factors which effect the academic administration. They were : Process in Academic Administration; Curriculum and Curriculum Implementation ; Procedures of teaching ; Visual aids and Library Resources ; Supervision of Instruction ; Extra - Curriculum ; Guidance ; Use of Community Resources and Testing and Evaluation . The questionnaire was comprised of checklist, rating scale and open-ended portions. Three hundred forty-five copies of questionnaire were distributed, and two hundred and sixty-four completed copies (76.52 %) were returned.

The data were analyzed by using percentages, means, standard deviations, and t - test.

Findings :

1. The administrators and instructors showed their congruent opinions that the private vocational schools in the Northeastern Region carried out academic task with a high degree in two areas : Academic Administration Process; and Curriculum and Curriculum Implementation. Their congruent opinions were also extended to a less degree of practice in Use of Community Resources. Regarding the six remaining factors : Teaching Procedures; Visual Aids and Library Resources; Supervision of Instruction; Extra-Curriculum Activities; Guidance; and Testing and Evaluation, the administrators and instructors showed their different opinions in which the administrators indicated high degree of practice while the instructors designated less degree of practice.

2. To compare the opinions of administrators and instructors concerning the academic administration in nine aspects, it was found that their opinions on : Process in Academic Administration; Curriculum and Curriculum Implementation; Procedures of Teaching; Visual aids and Library Resources; Supervision of Instruction; Extra Curriculum; Guidance; and Testing and Evaluation were statistically significant different at the .01 level. The finding was opposed to the research hypothesis. For another factor (Use of Community Resources), their opinions were found not statistically significant different. The finding was pertinent to the research hypothesis.

3. Regarding the problems and obstacles encountered the academic administration, it was found that most of the existed problems

were ranged from less to least degrees. Furthermore, the additional problems found by some individual administrators and instructors were as follows : (1) instructors' lack of opportunity to attend the academic training program; (2) lack of textbooks and books; (3) lack of academic supervisors; (4) the instructors were overloaded with teaching work; (5) parents were not interested in the students' way of learning; (6) educational foundation background of the students was at a low level; and (7) the private school instructors often took responsibility as teachers temporarily.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ควบคุมการวิจัย และให้คำแนะนำตรวจแก้ไขตลอดมา

ขอขอบพระคุณท่าน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อาจารย์ มงคล ศรีไพรวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด, อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์, อาจารย์ ดร.พิชัย บุรณสมบัติ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้วิจัยและตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม

ขอขอบคุณอาจารย์ในภาควิชาบริหารทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำแนวทางในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้บริหารและครูโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแก่ บิดา - มารดา ครู - อาจารย์ และผู้มีพระคุณ
ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

วิลาวัลย์ ตันวัฒนะพงษ์

คณบดีวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฅ |
| รายการตารางประกอบ | ฉ |
| บทที่ | |
| ๑ บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | ๑๐ |
| สมมติฐานของการวิจัย | ๑๐ |
| ขอบเขตของการวิจัย | ๑๐ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย | ๑๑ |
| วิธีดำเนินการวิจัย | ๑๒ |
| ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล | ๑๓ |
| ๒ วรรณคดี และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๑๔ |
| ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ | ๑๖ |
| ครูใหญ่กับหน้าที่ความรับผิดชอบทางวิชาการ | ๑๘ |
| ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์กับงานวิชาการ | ๒๒ |
| การจัดการศึกษาของเอกชน | ๒๕ |
| หลักสูตร | ๓๔ |
| การดำเนินการสอน | ๓๖ |
| วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องสมุด | ๔๓ |



| | | |
|---|--|-----|
| | การแนะแนว | ๔๖ |
| | กิจกรรม เสริมหลักสูตร | ๔๖ |
| | การใช้แหล่งความรู้ในท้องถิ่น | ๔๙ |
| | การนิเทศการศึกษา | ๕๑ |
| | การวัดและการประเมินผล | ๕๗ |
| | การวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ | ๖๒ |
| ๓ | วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล | ๖๓ |
| | ประชากรที่ใช้ในการวิจัย | ๖๓ |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๖๖ |
| | การสร้างแบบสอบถาม | ๖๗ |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๖๘ |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | ๖๘ |
| ๔ | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | ๗๐ |
| ๕ | สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | ๑๐๗ |
| | สรุปผลการวิจัย | ๑๐๘ |
| | อภิปรายผลการวิจัย | ๑๑๐ |
| | ข้อเสนอแนะ | ๑๒๐ |
| | ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต | ๑๒๑ |
| | บรรณานุกรม | ๑๒๒ |
| | ภาคผนวก ก. | ๑๒๗ |
| | ภาคผนวก ข. | ๑๗๗ |
| | ประวัติผู้วิจัย | ๒๐๑ |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| ๑. | จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัด โรงเรียน และจำนวนครูของ กลุ่มตัวอย่าง | ๖๔ |
| ๒. | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ตำแหน่ง | ๗๑ |
| ๓. | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง คุณวุฒิวิชาชีพ | ๗๒ |
| ๔. | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียน เปิดสอน วิชาที่สอน | ๗๓ |
| ๕. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการ.. | ๗๔ |
| ๖. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ | ๗๗ |
| ๗. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านการดำเนินการสอน | ๗๘ |
| ๘. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนและ- ห้องสมุด | ๘๒ |
| ๙. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านการนิเทศการสอน | ๘๕ |
| ๑๐. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตร..... | ๘๘ |
| ๑๑. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านการแนะแนว | ๙๐ |
| ๑๒. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านการใช้แหล่งความรู้ในห้องเรียน..... | ๙๓ |
| ๑๓. | ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผล | ๙๕ |
| ๑๔. | วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนในโรงเรียน..... | ๙๗ |
| ๑๕. | วิธีการออกข้อสอบในโรงเรียน | ๙๘ |
| ๑๖. | เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนในองค์ประกอบ- ทั้งหมด ๕ ด้าน | ๙๙ |
| ๑๗. | ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน | ๑๐๒ |
| ๑๘. | รายละเอียดเกี่ยวกับค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเที่ยง เบนมาตรฐานและการ- ทดสอบค่าที ของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอน | ๑๙๖ |