

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล สุกประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.  
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2519 และนโยบายของรัฐบาล. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2519.
- เชิญ วีระฉายา. งานคานการฝึกสอน. อุดรดิตถ์ : แผนกเอกสารการพิมพ์ วิทยาลัยครู อุดรดิตถ์, 2516.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. " ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สมาคมสังคมนักศึกษาแห่งประเทศไทย, 2517.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- ประนอม เคชชัย. " ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พนัส หันนาคินทร์. " ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู", วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนจากตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.
- ละออ การุณยะวานิช. " สภาพการฝึกสอนของนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาระสานมิตร," วิทยานิพนธ์, 2512.
- วางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา, คณะกรรมการ. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร, 2517.

- วิทยาลัยครูลำปาง. การสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ โครงการฝึกหัดครูชนบท : ลำปาง : แชนก  
เอกสารการพิมพ์วิทยาลัยครูลำปาง, 2517.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. " ฝึกสอน", วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 5 ฉบับที่ 9  
(เมษายน, 2514).
- วิชัย วงษ์ใหญ่. " การฝึกหัดครู, " อุดมศึกษาและการฝึกหัดครู. อุษยา : โรงพิมพ์  
เทียนวัฒนา, 2518.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. " การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับปัญหา  
การดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ, "  
เอกสารการนิเทศการศึกษา. ฉบับที่ 160 หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู  
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาสาธิตพร้าว, 2518.
- สองศรี ชูติวงศ์ และสวัสดิ์ สุขนธรังษี. "การนิเทศการฝึกสอน", วิทยาจารย์ ปีที่ 61 ฉบับ  
ที่ 7, (กันยายน, 2505).
- สุมนา ไตลังคะ. "การศึกษาปัญหาการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครู  
ชนบทของสถาบันฝึกหัดครู", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สุขุมาลัย ชูวิวัฒนาวานิชย์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกสอน วิชาสังคมศึกษาของ  
วิทยาลัยครูในภาคการศึกษา ภาค 1", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สาละสิทธิ์ ศรีสุทธิ. " ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา, "  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุจิตต์ หนูนภักดิ์. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทในจังหวัดพระนครและธนบุรี",  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สมประสงค์ ประสงค์เงิน. " ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ",  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- อัจฉรา ประไพตระกูล. " เทคนิคการนิเทศประสบการณ์อาชีพ ", วารสารคุรุศาสตร์  
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (พฤษภาคม - มิถุนายน, 2519).

อารี สันทรวี. " การฝึกหัดครู อดีต ปัจจุบัน อนาคต " ศูนย์ศึกษา ปีที่ 19 ฉบับที่ 3  
(มกราคม - มีนาคม, 2516).

ออกโต เจ. ซิปปลา. เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ วก. ภาคกลาง  
(นอกกรุงเทพ ฯ) ครั้งที่ 2 31 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2520 ณ วิทยาลัยครูจันทบุรี  
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูจันทบุรี, 2520.

### ภาษาอังกฤษ

Adams, Harold P., and Dicky, Frank G. Basic Principles of Student Teaching. New York: American Book Company, 1956.

Association for Student Teaching. The College Supervisor: Standard for selection and function. Washington DC: The Association, 1966.

Ashby, Mary C. " The Role of the college Supervisor : Expectations of Cooperating Teachers, Student Teacher, and College Supervisors.", Dissertation Abstracts International Vol. 34. No. 5 November, 1973.

Baker, Ronald L. " A Descriptive Summary of Elementary Student Teaching Programs in Pennsylvania ", Dissertation Abstracts International Vol. 32, No. 5, November, 1971.

Bandawal, Juma Gul. " A Proposed Student Teaching Program for Teacher Training Instructions in Afghanistan", Dissertation Abstracts International Vol 35, No. 6, December, 1974.

Bent, Rudyard K., and McCann Lloyd E. Administration of Secondary Schools. New York : Mc Graw - Hill, Book Company Inc., 1960.

Burr, James B., and others. Student Teaching in the Elementary School Appleton Century - Grafts; Inc., 1958.

Cheesebrough, Dean Lewis. " Effective and Ineffective Behaviors of the College Supervisor as Perceived by Elementary Student Teachers and Cooperating Teachers," Dissertation Abstracts International Vol. 32, No. 5, November, 1971.

- Cooke, Dan B. "Quantitative Standards for The Implementation Qualitative Standards in Student Teaching Programs", Dissertation Abstracts International Vol.20, No.8, February, 1960.
- Cornett, Joe Delayne. " A Survey of Research Relative to Supervision of Student Teaching at Secondary Level", Dissertation Abstracts Interanational Vol.27, No.3, September, 1966.
- Haines, Aleyne Clayton, Guiding the Student Teaching Process in Elementary Education. Chicago: Rand Mc.Nalley, 1960.
- Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching. Englewood Cliff, New Jersey: Frentice Hall, Inc., 1963.
- Isaac, Stephen. Handbook in Research and Evaluation. California: Robert R. Knapp, Publisher, 1974.
- Kaplan, Leonard. " An Investiation of the Role Expectation for College Supervisors of Student as viewed by Student Teachers, Supervising Teachers and College Supervisors", Dissertation Abstracts International Vol.28, No.2, August, 1967.
- Kalick, Perry M. "New Direction in Teacher Training and Placement", The Journal of Teacher Education. Vol 22, No.3, 1971.
- Kunde, Dorothea June. "The Role of the College Supervisor: An Analysis of The Perceptions held by Directors of Student Teaching, College supervisors, Cooperating Teachers and Student Teachers", Dissertation Abstracts International. Vol.34, No.3, September, 1973.

- Michaelis, John N., and Grim, Paul R. The Student Teacher in the Elementary School. New York: Prentice Hall, Inc., 1953.
- Nicklas, Merrill S. "A Comparative Study of Critical Incidents to Determine Recommended Techniques for Supervisors of Student Teachers," Dissertation Abstracts International Vol.10, No.11, May, 1960.
- Petty, Rodney W. "The Role of the University Supervisor in the Student Teacher Program at the University of Oregon", Dissertation Abstracts International Vol.25, No.10, April, 1965.
- Pires, Edward A. Student Teaching Practices in Primary Teacher training Institutions in Asia. Bangkok: UNESCO regional office for Education in Asia, 1969.
- Spivey, Don R. "The Prediction of Student Teaching Success in Teacher Education Programs: Development and Present Status", Dissertation Abstracts International. Vol.33, No.8, February 1973.
- Stringfellow, Denver C. "The Role of the University of Alabama Supervisor of Secondary Student Teaching", Dissertation Abstracts International. Vol.34, No.10, April, 1974.
- Wiggins Sam P. "Why Student Teaching ?", The Student Teacher in Action. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1957.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ ศธ.0301/ว.22661

กรมการฝึกหัดครู

29

ธันวาคม

2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายชิน บุญานุภาพ อาจารย์ประจำวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ และปัจจุบันกำลังศึกษาปริญญาโท สาขานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง " บทบาทของอาจารย์ในภาคีเครือข่ายของประเทศไทย " โดยมี ดร. สายหยุด จำปาทอง เป็นหัวหน้าโครงการและอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้พิจารณาแล้วเห็นว่าเรื่องที่วิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกหัดครูของประเทศไทยอย่างมาก จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอให้โปรดให้อาจารย์และนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมจดหมายนี้ด้วย

กรมหวังในความร่วมมือจากท่านในการอำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนผู้วิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายพนอม แก้วกำเนิด)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2820849

สำเนาถูกต้อง

ชิน บุญานุภาพ  
(นายชิน บุญานุภาพ)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

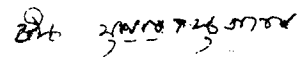
วันที่ 4 มกราคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทสาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร แผนก  
วิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง  
" บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูในภาคใต้ของประเทศไทย " เพื่อเขียน  
เป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรของการศึกษาคณะครุศาสตร์มหาบัณฑิต ผลของการวิจัยในครั้งนี้  
จะ **สวน** ในการปรับปรุงการนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครูของท่าน ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็น  
อย่างยิ่งที่จะต้องขอความกรุณาจากท่านในการช่วยตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาด้วยนี้ ขอ  
ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามคำสั่งแจงของแต่ละตอนด้วยความคิดเห็นของท่านที่เป็นอิสระ  
โดยข้าพเจ้าขอรับว่าจะรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ จะนำมาใช้ในการวิจัยนี้  
เท่านั้น ไม่มีส่วนกระทบกระเทือนต่อฐานะหรือหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่าน จึงขอได้โปรดกรุณา  
ให้การสงเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและนำส่งคืนผู้จ่ายแบบสอบถามแก่ท่านภายใน  
วันที่ 14 มกราคม 2520 นี้ จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายชิน บุญญาณภาพ)

(กรุณาตั้งแผ่นนอกรอด้วยเมื่อท่านส่งแบบสอบถามคืน)



แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขานิเทศการ ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร



บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูในภาคใต้ของประเทศไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ในเทศก

ส่วนที่ 1

รายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง

สำหรับผู้บริหารวิทยาลัย

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. อายุราชการ.....ปี

ศูนย์พัฒนาศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 4 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์นิเทศก์  
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์  
ตอนที่ 3 เกี่ยวกับโครงสร้างและการดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอน  
ตอนที่ 4 เกี่ยวกับองค์ประกอบส่งเสริมการนิเทศการฝึกสอน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอนตามคำชี้แจงที่กำกับของแต่ละตอน

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วยเพียงข้อเดียว

1. ท่านคิดว่าผู้ที่เหมาะสมจะเป็นอาจารย์นิเทศก์ควรมีอายุระหว่างเท่าไร ?

- 21 - 25 ปี  
 26 - 30 ปี  
 31 - 35 ปี  
 36 - 40 ปี  
 ไม่จำกัดอายุ

2. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีการศึกษาในระดับใด ?

- ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี  
 ไม่จำกัดระดับการศึกษา

3. ท่านคิดว่าอาจารย์ที่ผ่านการศึกษาด้านใดจึงจะเหมาะที่จะเป็นอาจารย์นิเทศก์มากที่สุด

- สาขาทางวิชาการศึกษา  
 สาขาวิชาการใดก็ได้และผ่านการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนวิชาต่าง ๆ  
 สาขาวิชาการใดก็ได้และผ่านการอบรมทางวิชาการนิเทศการศึกษามากที่สุด

4. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรสอนในวิทยาลัยครูมานานเท่าไรก่อนออกทำการนิเทศ?
- อย่างน้อย 1 ปี
  - อย่างน้อย 2 ปี
  - อย่างน้อย 3 ปี
  - ไม่จำกัดเวลา

5. ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนประถมศึกษามาก่อนมีความจำเป็นต่ออาจารย์นิเทศก์เพียงไร ?
- จำเป็นอย่างยิ่ง
  - จำเป็น
  - จำเป็นน้อย
  - ไม่จำเป็น

ข้อ 6 - 8 โปรดใส่ตัวเลขลำดับความสำคัญหน้าข้อความ

6. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีลักษณะนิสัยอย่างไรบ้าง ?
- เป็นกันเอง
  - มีความรับผิดชอบ
  - มีเหตุผล
  - มีความเชื่อมั่นในตนเอง
  - ใจกว้าง รั้งฟังผู้อื่น
7. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีลักษณะทางอารมณ์อย่างไรบ้าง ?
- มีอารมณ์ขัน
  - มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น
  - มีอารมณ์เยือกเย็น
  - ไวต่อความรู้สึก
8. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีความสามารถในด้านใดบ้าง ?
- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> ความสามารถในการด้านวิชาความรู้ | <input type="radio"/> ความสามารถในการควบคุมนักศึกษา    |
| <input type="radio"/> ความสามารถในการสาธิตการสอน     | <input type="radio"/> ความสามารถในการตัดสินใจ          |
| <input type="radio"/> ความสามารถในการปรับตัว         | <input type="radio"/> ความสามารถในการด้านมนุษยสัมพันธ์ |

ตอนที่ 2 บทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓/ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
<b>ก. การนิเทศนักศึกษาฝึกสอน</b>				
1. อาจารย์นิเทศก์ควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอนร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์นิเทศก์ควรสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง				
3. อาจารย์นิเทศก์ควรให้ครูพี่เลี้ยงร่วมฟังในการให้ข้อวิจาร์ณและคำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์นิเทศก์ควรเข้าร่วมสอนและปกครองชั้นในขณะ ที่นักศึกษาทำการสอน				
5. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ตรวจตราและติดตามว่า นักศึกษานำหลักการและทฤษฎีที่เรียนมามาปฏิบัติ เพียงใด				
6. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการประชุมปรึกษาสำหรับ นักศึกษาฝึกสอนประจำหน่วยทุกสัปดาห์				
7. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้นักศึกษาได้สังเกตการสอน ซึ่งกันและกัน				
<b>ข. คานวิชาการ</b>				
1. อาจารย์นิเทศก์ควรเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกสอนได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกันระหว่างหน่วย ฝึกสอน				
3. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดทำคู่มือวิธีสอนให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน				

4. อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นผู้เสนอแนะและให้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา
5. อาจารย์นิเทศก์ควรมีบทบาทในการตรวจสอบความแม่นยำในเนื้อหาวิชาของนักศึกษาฝึกสอน
6. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ให้ความรู้อย่างละเอียดในหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอน
7. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการระยะสั้นเกี่ยวกับการนิเทศแก่ครูพี่เลี้ยงแต่ละหน่วยฝึกสอน

ค. ด้านประชาสัมพันธ์

1. อาจารย์นิเทศก์ควรร่วมกันจัดทำเอกสาร วารสาร และรายงานเกี่ยวกับการฝึกสอน
2. อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นผู้แจ้งความเคลื่อนไหวกิจการภายในวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาฝึกสอนและชุมชนได้ทราบ
3. อาจารย์นิเทศก์ควรรายงานความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการปฏิบัติของนักศึกษาฝึกสอนแก่อาจารย์ในวิทยาลัย
4. อาจารย์นิเทศก์ควร เผยแพร่นโยบายและหลักการของการฝึกหัดครูแก่ชุมชน

ง. ด้านสารประสานงาน

1. อาจารย์นิเทศก์ควรมีบทบาทในการพิจารณาคัดเลือกขยายหรือยุบหน่วยฝึกสอน
2. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ติดต่อวิทยากรในชุมชนให้ความรู้แก่นักศึกษาฝึกสอนและครูในโรงเรียนฝึกสอน
3. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ วิทยาลัยครู ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรอื่น ๆ

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย



4. อาจารย์นี้เทศก์มีหน้าที่ที่กระตุ้นให้วิทยาลัยครูและโรงเรียน  
รวมกันปรับปรุงโรงเรียนฝึกสอน
5. อาจารย์นี้เทศก์ควรค่าเน้นการให้ภาควิชาต่าง ๆ ใ้ช่วย  
เหลือทางวิชาการแก่นักศึกษาฝึกสอน
6. อาจารย์นี้เทศก์ควรมีส่วนร่วมในการกำหนดและจัดนักศึกษา  
ฝึกสอน เขาสอนประจำวิชาและชั้นเรียนในโรงเรียนฝึกสอน
7. อาจารย์นี้เทศก์ควรพบปะปรึกษาหารือกับครูพี่เลี้ยงภายใน  
หน่วยฝึกสอนเป็นประจำทุกสัปดาห์
8. อาจารย์นี้เทศก์ควรร่วมปรึกษาหารือกับครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง  
ในการแก้ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอน
9. อาจารย์นี้เทศก์ควร เป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยฝึกสอน

จ. คานบริการ

1. อาจารย์นี้เทศก์ควรมีส่วนร่วมในการหาทุนเพื่อพัฒนา  
โรงเรียนฝึกสอน
2. อาจารย์นี้เทศก์ควรค่าเน้นการให้มีการแลกเปลี่ยน  
วัสดุอุปกรณ์การสอนระหว่างหน่วยฝึกสอน
3. อาจารย์นี้เทศก์ควร เข้าร่วมในโครงการอบรมครู  
ประจำการของหน่วยงานในชุมชน
4. อาจารย์นี้เทศก์ควรช่วยจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่  
นักศึกษาฝึกสอน
5. อาจารย์นี้เทศก์ควร เป็นผู้ดำเนินการในการจัดบริการ  
ห้องสมุดเคลื่อนที่แก่โรงเรียนฝึกสอน

ฉ. คานสวัสดิการ

1. อาจารย์นี้เทศก์ควรตั้งกองทุนสวัสดิการให้แก่  
นักศึกษาฝึกสอน
2. อาจารย์นี้เทศก์ควรควบคุมการใช้เงินหน่วยฝึกสอน
3. อาจารย์นี้เทศก์ควรขอความร่วมมือจากบุคคลในชุมชน  
ในให้ความปลอดภัยแก่นักศึกษาฝึกสอน

เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	เห็นควย น้อย	ไม่ เห็น ควย

### ตอนที่ 3 โครงสร้างและการดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดเพียงข้อเดียว

#### 3.1 รูปแบบของหน่วยงานโครงการฝึกสอน

1. ท่านคิดว่าหน่วยงานการฝึกสอนควรอยู่ในสถานภาพใด ?

- เป็นแผนกหนึ่งในสำนักงานอธิการ
- เป็นภาควิชาหนึ่งในสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์
- เป็นหน่วยงานหนึ่งในแผนกบริการการศึกษา
- เป็นหน่วยงานอิสระ

2. ท่านคิดว่าการมีเจ้าหน้าที่ธุรการประจำแผนกฝึกสอนมีความจำเป็นเพียงไร ?

- จำเป็นอย่างยิ่ง
- จำเป็นบ้าง
- ไม่จำเป็น

#### 3.2 การดำเนินงานโครงการฝึกสอน

##### ก. การดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

1. การสรรหาอาจารย์นิเทศก์ควรดำเนินการอย่างไร ?

- แผนกฝึกสอนคัดเลือกจากอาจารย์ในภาควิชาต่าง ๆ ตามสัดส่วนที่ตกลงกัน
- คณะกรรมการวิทยาลัยคัดเลือกจากอาจารย์ในวิทยาลัย
- ภาควิชาต่าง ๆ คัดเลือกอาจารย์ส่งมาตามสัดส่วนที่ตกลงกัน
- ให้อาจารย์สมัครตามความสมัครใจ

2. การแบ่งงานการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ควรเป็นลักษณะใด ?

- จัดอาจารย์นิเทศก์เป็นกลุ่มให้รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียนร่วมกัน
- ให้อาจารย์นิเทศก์หมุนเวียนไปนิเทศตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วไป
- กำหนดให้อาจารย์นิเทศก์เฉพาะคนรับผิดชอบโรงเรียนฝึกสอนเฉพาะโรงเรียน

3. แผนกฝึกสอนควรกำหนดให้อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศติดตามกันช่วงเวลานานเท่าไร ?
- ทำการนิเทศเพียง 1 ภาคการฝึกสอน
  - ทำการนิเทศติดตามกัน 2 ภาคการฝึกสอน
  - ทำการนิเทศติดตามกัน 3 ภาคการฝึกสอน
  - ทำการนิเทศติดตามกัน 4 ภาคการฝึกสอน
  - ไม่กำหนดเวลา
4. การจัดอาจารย์นิเทศก์ออกทำการนิเทศควรจัดในลักษณะใด ?
- จัดให้อาจารย์นิเทศก์ทุกคนนิเทศเต็มเวลา
  - จัดให้อาจารย์นิเทศก์ทุกคนนิเทศบางเวลาและสอนบางชั่วโมง
  - จัดให้มีทั้งอาจารย์นิเทศก์เต็มเวลาและบางเวลา
5. อาจารย์นิเทศก์ 1 คน ควรรับผิดชอบนิเทศนักศึกษาฝึกสอนกี่คนในแต่ละภาคการฝึกสอน ?
- ไม่เกิน 10 คน
  - 11 - 15 คน
  - 16 - 20 คน
  - 21 - 25 คน
  - 25 คนขึ้นไป
6. อาจารย์นิเทศก์ควรได้สังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกสอนคนละกี่ครั้งตลอดการฝึกสอน ?
- ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง
  - 3 - 5 ครั้ง
  - 6 - 8 ครั้ง

ข. การจัดสัมมนา

1. การจัดสัมมนานักศึกษาฝึกสอนทั้งหมดตลอดภาคการฝึกสอนควรจัดบ่อยครั้งเพียงใด ?
- 1 ครั้ง
  - 2 ครั้ง
  - 3 ครั้ง
  - มากกว่า 3 ครั้ง

2. นอกจากการจัดสัมมนานักศึกษาฝึกสอนรวมกันทั้งหมดแล้วควรจัดให้มีการสัมมนาในลักษณะอื่น ๆ ใดบ้าง

- จัดเป็นกลุ่มหน่วยฝึกสอน
- จัดเฉพาะภายในหน่วยฝึกสอน
- จัดเป็นกลุ่มวิชาตามที่นักศึกษาทำการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ควรมีการสัมมนาครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนบ่อยครั้งเพียงใด ?

- ปีละ 1 ครั้ง
- ปีละ 2 ครั้ง
- ปีละมากกว่า 2 ครั้ง

4. ท่านคิดว่าการจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการด้านการสอนระหว่างอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงจะมีความสำคัญต่อการฝึกสอนเพียงใด ?

- สำคัญมาก
- สำคัญ
- ไม่สำคัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

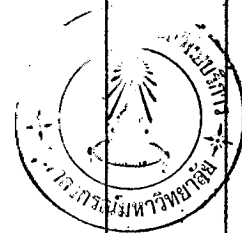
- ค. การเตรียมนักศึกษาออกฝึกสอน
1. ควรกำหนดให้มีชั่วโมงเตรียมการฝึกสอนสอดแทรกในตารางเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู
  2. ควรจัดให้มีการเตรียมนักศึกษาอย่างเข้มข้นเป็นการเฉพาะในภาคเรียนก่อนออกฝึกสอน
  3. ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการนิเทศการประเมินการฝึกสอนแก่นักศึกษาก่อนปฏิบัติการสอนในแต่ละหน่วย
  4. ควรจัดทำคู่มือการฝึกสอนให้นักศึกษาฝึกสอน
  5. ควรจัดให้มีศูนย์วัสดุอุปกรณ์ขึ้นในวิทยาลัยครู
  6. ควรกำหนดให้นักศึกษามีโอกาสสังเกตการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นระยะ ๆ
  7. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกสอนได้รับทราบเกี่ยวกับประสบการณ์ ปัญหาและความคิดเห็นจากนักศึกษาฝึกสอนรุ่นก่อน ๆ

- ง. การเตรียมอาจารย์นิเทศก์
1. ควรจัดสัมมนาอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับวิธีสอนและการนิเทศการสอนเป็นระยะสั้น ๆ ก่อนออกทำการนิเทศ
  2. กำหนดให้อาจารย์ที่จะเป็นอาจารย์นิเทศก์ได้สอนวิชาวิธีสอนก่อนออกทำการนิเทศ
  3. ควรจัดให้อาจารย์นิเทศก์ได้ฝึกหัดนิเทศการสอนก่อนออกปฏิบัติจริง
  4. ควรจัดให้อาจารย์นิเทศก์มีโอกาสสอนในโรงเรียนประถมเป็นครั้งคราว

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็น ด้วย

- จ. การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในเทศก์
1. แผนกฝึกสอนควรกำหนดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในเทศก์เป็นระยะ ๆ
  2. อาจารย์ในเทศก์ควรรายงานผลการปฏิบัติงานของตนต่อหัวหน้าแผนกฝึกสอนเป็นระยะ ๆ
  3. ควรให้นักศึกษาฝึกสอนมีส่วนสะท้อนให้เห็นผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในเทศก์
  4. แผนกฝึกสอนควรจัดให้มีเครื่องมือที่อาจารย์ในเทศก์สามารถฝึกสอนควรจัดให้มีเครื่องมือที่อาจารย์ในเทศก์สามารถไปประเมินตนเองได้

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย



ตอนที่ 4 องค์ประกอบที่ส่งเสริมการนิเทศการฝึกสอน  
 ท่านคิดว่าองค์ประกอบต่อไปนี้มีความสำคัญต่อการนิเทศการฝึกสอนมากน้อยเพียงใด ?  
 โปรดทำเครื่องหมาย /ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

- ก. องค์ประกอบทางด้านบริหาร
1. การจัดยานพาหนะให้เพียงพอและสะดวกแก่การนิเทศ
  2. การเลือกเฟ้นสรรหาอาจารย์ในเทศก์
  3. การจัดให้มีเงินงบประมาณสำหรับแผนกฝึกสอนเป็นการเฉพาะ
  4. การจัดสรรเงินสมนาคุณการนิเทศการสอนแก่อาจารย์ในเทศก์
  5. การบำรุงขวัญอาจารย์ในเทศก์

- ข. องค์ประกอบทางด้านวิชาการ
1. การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครูให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนการสอนในโรงเรียนฝึกสอน
  2. การจัดให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอนก่อนออกฝึกสอน
  3. การจัดบริการให้เป็นพิเศษจากแผนกโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครู
  4. การจัดบริการให้เป็นพิเศษจากห้องสมุดของวิทยาลัยครู
  5. การจัดนิทรรศการการฝึกสอน

สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่สำคัญ



แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์นิเทศก์

ส่วนที่ 1

รายการขอมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความเป็นจริง

สำหรับอาจารย์นิเทศก์

1. เพศ  
 ชาย  
 หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ระดับการศึกษา  
 ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. สาขาการศึกษา  
 วิชาเอก  
 วิชาโท
5. สังกัดภาควิชา.....
6. ระยะเวลาที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ .....ปี
7. ท่านเป็นอาจารย์นิเทศก์  
 เต็มเวลา  
 บางเวลา
8. ระยะเวลาที่สอนในวิทยาลัยครู.....ปี
9. ประสบการณ์การศึกษาทางด้านงานนิเทศการศึกษา  
 มี  ไม่มี

ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับโครงสร้างและการดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอน

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับองค์ประกอบส่งเสริมการนิเทศการฝึกสอน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอนตามคำชี้แจงที่กำกับของแต่ละตอน

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วยเพียงข้อเดียว

1. ท่านคิดว่าผู้ที่เหมาะจะเป็นอาจารย์นิเทศก์ควรมีอายุระหว่างเท่าไร ?

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

ไม่จำกัดอายุ

2. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีการศึกษาระดับใด ?

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

ไม่จำกัดระดับการศึกษา

3. ท่านคิดว่าอาจารย์ที่ผ่านการศึกษาค่านใดจึงจะเหมาะที่จะเป็นอาจารย์นิเทศก์มากที่สุด

สาขาทางวิชาการศึกษา

สาขาวิชาการใดก็ได้และผ่านการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนวิชาต่าง ๆ

สาขาวิชาการใดก็ได้และผ่านการอบรมทางวิชาการนิเทศการฝึกสอน

ไม่จำกัด

4. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรสอนในวิทยาลัยครูมานานเท่าไรก่อนออกทำการนิเทศ?
- อย่างน้อย 1 ปี
  - อย่างน้อย 2 ปี
  - อย่างน้อย 3 ปี
  - ไม่จำกัดเวลา

5. ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนประถมศึกษามานานมีความจำเป็นต่ออาจารย์นิเทศก์เพียงไร ?
- จำเป็นอย่างยิ่ง
  - จำเป็น
  - จำเป็นน้อย
  - ไม่จำเป็น

ข้อ 6 - 8 โปรดใส่ตัวเลขลำดับความสำคัญหน้าข้อความ

6. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีลักษณะนิสัยอย่างไรบ้าง ?
- เป็นกันเอง
  - มีความรับผิดชอบ
  - มีเหตุผล
  - มีความเชื่อมั่นในตนเอง
  - ใจกว้าง รั้งฟังผู้อื่น
7. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีลักษณะทางอารมณ์อย่างไรบ้าง ?
- มีอารมณ์ขัน
  - มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น
  - มีอารมณ์เยือกเย็น
  - ไวต่อความรู้สึก
8. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีความสามารถในด้านใดบ้าง ?
- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> ความสามารถในการด้านวิชาความรู้ | <input type="radio"/> ความสามารถในการควบคุมนักศึกษา    |
| <input type="radio"/> ความสามารถในการสาธิตการสอน     | <input type="radio"/> ความสามารถในการตัดสินใจ          |
| <input type="radio"/> ความสามารถในการปรับตัว         | <input type="radio"/> ความสามารถในการค้ามนุษย์สัมพันธ์ |

ตอนที่ 2 บทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
<b>ก. การนิเทศนักศึกษาฝึกสอน</b>				
1. อาจารย์นิเทศก์ควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอนร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์นิเทศก์ควรสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง				
3. อาจารย์นิเทศก์ควรให้ครูพี่เลี้ยงร่วมฟังในการให้ข้อวิจารณ์และคำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์นิเทศก์ควรเข้าร่วมสอนและปกครองชั้นในขณะที่นักศึกษาทำการสอน				
5. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ตรวจตราและติดตามว่านักศึกษานำหลักการและทฤษฎีที่เรียนมามาปฏิบัติเพียงใด				
6. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการประชุมปรึกษาสำหรับนักศึกษาฝึกสอนประจำหน่วยทุกสัปดาห์				
7. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้นักศึกษาได้สังเกตการสอนซึ่งกันและกัน				
<b>ข. คานวิชาการ</b>				
1. อาจารย์นิเทศก์ควรเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ครูใหญ่ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกสอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกันระหว่างหน่วยฝึกสอน				
3. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดทำคู่มือวิธีสอนให้แก่นักศึกษาฝึกสอน				

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย

4. อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นผู้เสนอแนะและให้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา
5. อาจารย์นิเทศก์ควรมีบทบาทในการตรวจสอบความแม่นยำในเนื้อหาวิชาของนักศึกษาฝึกสอน
6. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ให้ความรู้อย่างละเอียดในหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอน
7. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการระยะสั้นเกี่ยวกับการนิเทศแก่ครูพี่เลี้ยงแต่ละหน่วยฝึกสอน

ค. ค่านประชาสัมพันธ์

1. อาจารย์นิเทศก์ควรร่วมกันจัดทำเอกสาร วารสาร และรายงานเกี่ยวกับการฝึกสอน
2. อาจารย์นิเทศก์ควรเป็นผู้แจ้งความเคลื่อนไหวกิจการภายในวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาฝึกสอนและชุมชนโคตราบ
3. อาจารย์นิเทศก์ควรรายงานความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการปฏิบัติของนักศึกษาฝึกสอนแก่อาจารย์ในวิทยาลัย
4. อาจารย์นิเทศก์ควร เผยแพร่นโยบายและหลักการของการฝึกหัดครูแก่ชุมชน

ง. ค่านธำรประสาณงาน

1. อาจารย์นิเทศก์ควรมีบทบาทในการพิจารณา คัดเลือกขยายหรือยุบหน่วยฝึกสอน
2. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ติดต่อวิทยากรในชุมชนให้ความรู้แก่นักศึกษาฝึกสอนและครูในโรงเรียนฝึกสอน
3. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ วิทยาลัยครู ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรอื่น ๆ

4. อาจารย์นี้เทศก์มีหน้าที่กระตุ้นให้วิทยาลัยครูและโรงเรียน  
รวมกันปรับปรุงโรงเรียนฝึกสอน
5. อาจารย์นี้เทศก์ควรดำเนินการให้ภาควิชาต่าง ๆ ได้ช่วย  
เหลือทางวิชาการแก่นักศึกษาฝึกสอน
6. อาจารย์นี้เทศก์ควรมีส่วนร่วมในการกำหนดและจัดนักศึกษา  
ฝึกสอน เขาสอนประจำวิชาและชั้นเรียนในโรงเรียนฝึกสอน
7. อาจารย์นี้เทศก์ควรพบปะปรึกษาหารือกับครูพี่เลี้ยงภายใน  
หน่วยฝึกสอนเป็นประจำทุกสัปดาห์
8. อาจารย์นี้เทศก์ควรร่วมปรึกษาหารือกับครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง  
ในการแก้ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอน
9. อาจารย์นี้เทศก์ควร เป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยฝึกสอน

#### จ. คานบริการ

1. อาจารย์นี้เทศก์ควรมีส่วนร่วมในการหาทุนเพื่อพัฒนา  
โรงเรียนฝึกสอน
2. อาจารย์นี้เทศก์ควรดำเนินการให้มีการแลกเปลี่ยน  
วัสดุอุปกรณ์การสอนระหว่างหน่วยฝึกสอน
3. อาจารย์นี้เทศก์ควร เข้าร่วมในโครงการอบรมครู  
ประจำการของหน่วยงานในชุมชน
4. อาจารย์นี้เทศก์ควรช่วยจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่  
นักศึกษาฝึกสอน
5. อาจารย์นี้เทศก์ควร เป็นผู้ดำเนินการในการจัดบริการ  
ห้องสมุดเคลื่อนที่แก่โรงเรียนฝึกสอน

#### ฉ. คานสวัสดิการ

1. อาจารย์นี้เทศก์ควรตั้งกองทุนสวัสดิการให้แก่  
นักศึกษาฝึกสอน
2. อาจารย์นี้เทศก์ควรควบคุมการใช้เงินหน่วยฝึกสอน
3. อาจารย์นี้เทศก์ควรขอความร่วมมือจากบุคคลในชุมชน  
ในให้ความปลอดภัยแก่นักศึกษาฝึกสอน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย



### ตอนที่ 3 โครงสร้างและการดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดเพียงข้อเดียว

#### 3.1 รูปแบบของหน่วยงานโครงการฝึกสอน

1. ท่านคิดว่าหน่วยงานการฝึกสอนควรอยู่ในสถานภาพใด ?
  - เป็นแผนกหนึ่งในสำนักงานอธิการ
  - เป็นภาควิชาหนึ่งในสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์
  - เป็นหน่วยงานหนึ่งในแผนกบริการการศึกษา
  - เป็นหน่วยงานอิสระ
2. ท่านคิดว่าการมีเจ้าหน้าที่ธุรการประจำแผนกฝึกสอนมีความจำเป็นเพียงไร ?
  - จำเป็นอย่างยิ่ง
  - จำเป็นบ้าง
  - ไม่จำเป็น

#### 3.2 การดำเนินงานโครงการฝึกสอน

##### ก. การดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

1. การสรรหาอาจารย์นิเทศก์ควรดำเนินการอย่างไร ?
  - แผนกฝึกสอนคัดเลือกจากอาจารย์ในภาควิชาต่าง ๆ ตามสัดส่วนที่ตกลงกัน
  - คณะกรรมการวิทยาลัยคัดเลือกจากอาจารย์ในวิทยาลัย
  - ภาควิชาต่าง ๆ คัดเลือกอาจารย์ส่งมาตามสัดส่วนที่ตกลงกัน
  - ให้อาจารย์สมัครตามความสมัครใจ
2. การแบ่งงานการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ควรเป็นลักษณะใด ?
  - จัดอาจารย์นิเทศก์เป็นกลุ่มให้รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียนร่วมกัน
  - ให้อาจารย์นิเทศก์หมุนเวียนไปนิเทศตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วไป
  - กำหนดให้อาจารย์นิเทศก์เฉพาะคนรับผิดชอบโรงเรียนฝึกสอนเฉพาะโรงเรียน

3. แผนกฝึกสอนควรกำหนดให้อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศติดตามกันช่วงเวลานานเท่าไร ?
- ทำการนิเทศเพียง 1 ภาคการฝึกสอน
  - ทำการนิเทศติดตามกัน 2 ภาคการฝึกสอน
  - ทำการนิเทศติดตามกัน 3 ภาคการฝึกสอน
  - ทำการนิเทศติดตามกัน 4 ภาคการฝึกสอน
  - ไม่กำหนดเวลา
4. การจัดทำอาจารย์นิเทศก์ออกทำการนิเทศควรจัดในลักษณะใด ?
- จัดให้อาจารย์นิเทศก์ทุกคนนิเทศเต็มเวลา
  - จัดให้อาจารย์นิเทศก์ทุกคนนิเทศบางเวลาและสอนบางชั่วโมง
  - จัดให้มีทั้งอาจารย์นิเทศก์เต็มเวลาและบางเวลา
5. อาจารย์นิเทศก์ 1 คน ควรรับผิดชอบนิเทศนักศึกษาฝึกสอนกี่คนในแต่ละภาคการฝึกสอน ?
- ไม่เกิน 10 คน
  - 11 - 15 คน
  - 16 - 20 คน
  - 21 - 25 คน
  - 25 คนขึ้นไป
6. อาจารย์นิเทศก์ควรได้สังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกสอนคนละกี่ครั้งตลอดการฝึกสอน ?
- ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
  - 3 - 5 ครั้ง
  - 6 - 8 ครั้ง

ข. การจัดสัมมนา

1. การจัดสัมมนานักศึกษาฝึกสอนทั้งหมดตลอดภาคการฝึกสอนควรจัดบ่อยครั้งเพียงใด ?
- 1 ครั้ง
  - 2 ครั้ง
  - 3 ครั้ง
  - มากกว่า 3 ครั้ง

2. นอกจากการจัดสัมมนานักศึกษาฝึกสอนรวมกันทั้งหมดแล้วควรจัดให้มีการสัมมนาในลักษณะอื่น ๆ  
อย่างไรบ้าง

- จัดเป็นกลุ่มหน่วยฝึกสอน
- จัดเฉพาะภายในหน่วยฝึกสอน
- จัดเป็นกลุ่มวิชาตามที่นักศึกษาทำการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ควรมีการสัมมนาครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนบ่อยครั้ง  
เพียงใด ?

- ปีละ 1 ครั้ง
- ปีละ 2 ครั้ง
- ปีละมากกว่า 2 ครั้ง

4. ท่านคิดว่าการจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการด้านการสอนระหว่างอาจารย์นิเทศก์  
และครูพี่เลี้ยงจะมีความสำคัญต่อการฝึกสอนเพียงใด ?

- สำคัญมาก
- สำคัญ
- ไม่สำคัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- ค. การเตรียมนักศึกษาออกนอกฝึกสอน
1. ควรกำหนดให้มีชั่วโมงเตรียมการฝึกสอนสอดแทรกในตารางเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู
  2. ควรจัดให้มีการเตรียมนักศึกษาอย่างเข้มข้นเป็นการเฉพาะในภาคเรียนก่อนออกฝึกสอน
  3. ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการนิเทศการประเมินการฝึกสอนแก่นักศึกษาก่อนปฏิบัติการสอนในแต่ละหน่วย
  4. ควรจัดทำคู่มือการฝึกสอนให้นักศึกษาฝึกสอน
  5. ควรจัดให้มีศูนย์วัสดุอุปกรณ์ขึ้นในวิทยาลัยครู
  6. ควรกำหนดให้นักศึกษามีโอกาสสังเกตการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นระยะ ๆ
  7. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกสอนได้รับทราบเกี่ยวกับประสบการณ์ ปัญหาและความคิดเห็นจากนักศึกษาฝึกสอนรุ่นก่อน ๆ

- ง. การเตรียมอาจารย์นิเทศก์
1. ควรจัดสัมมนาอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับวิธีสอนและการนิเทศการสอนเป็นระยะสั้น ๆ ก่อนออกทำการนิเทศ
  2. กำหนดให้อาจารย์ที่จะเป็นอาจารย์นิเทศก์ได้สอนวิชาวิธีสอนก่อนออกทำการนิเทศ
  3. ควรจัดให้อาจารย์นิเทศก์ได้ฝึกหัดนิเทศการสอนก่อนออกปฏิบัติจริง
  4. ควรจัดให้อาจารย์นิเทศก์มีโอกาสสอนในโรงเรียนประถมเป็นครั้งคราว

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย

- จ. การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์
1. แผนกฝึกสอนควรกำหนดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์เป็นระยะ ๆ
  2. อาจารย์นิเทศก์ควรรายงานผลการปฏิบัติงานของตนต่อหัวหน้าแผนกฝึกสอนเป็นระยะ ๆ
  3. ควรให้นักศึกษาฝึกสอนมีส่วนร่วมสะท้อนให้เห็นผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์
  4. แผนกฝึกสอนควรจัดให้มีเครื่องมือที่อาจารย์นิเทศก์สามารถฝึกสอนควรจัดให้มีเครื่องมือที่อาจารย์นิเทศก์สามารถไขประเมินตนเองได้

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย

ตอนที่ 4 องค์ประกอบที่ส่งเสริมการนิเทศการฝึกสอน  
 ท่านคิดว่าองค์ประกอบต่อไปนี้มีความสำคัญต่อการนิเทศการฝึกสอนมากน้อยเพียงใด ?  
 โปรดทำเครื่องหมาย /ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

- ก. องค์ประกอบทางด้านบริหาร
1. การจัดยานพาหนะให้เพียงพอและสะดวกแก่การนิเทศ
  2. การเลือกเฟ้นสรรหาอาจารย์นิเทศก์
  3. การจัดให้มีเงินงบประมาณสำหรับแผนกฝึกสอนเป็นการเฉพาะ
  4. การจัดสรรเงินสมนาคุณการนิเทศการสอนแก่อาจารย์นิเทศก์
  5. การบำรุงขวัญอาจารย์นิเทศก์

- ข. องค์ประกอบทางด้านวิชาการ
1. การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยครูให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนการสอนในโรงเรียนฝึกสอน
  2. การจัดให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอนก่อนออกฝึกสอน
  3. การจัดบริการให้เป็นพิเศษจากแผนกโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครู
  4. การจัดบริการให้เป็นพิเศษจากห้องสมุดของวิทยาลัยครู
  5. การจัดนิทรรศการการฝึกสอน

สำคัญ อย่างยิ่ง	สำคัญ	สำคัญ น้อย	ไม่สำคัญ

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์นิเทศก์

ส่วนที่ 1

รายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้  
ตามความจริง

สำหรับนักศึกษาฝึกสอน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ..... ปี

3. ระดับการศึกษา

ป.กศ.

ป.กศ.สูง

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อและทุกตอนตามคำชี้แจงที่กำหนดของแต่ละตอน

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วยเพียงข้อเดียว

1. ท่านคิดว่าผู้ที่เหมาะจะเป็นอาจารย์นิเทศก์ควรมีอายุระหว่างเท่าไร?

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

ไม่จำกัดอายุ

2. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีการศึกษาระดับใด ?

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

ไม่จำกัดระดับการศึกษา

3. ท่านคิดว่าอาจารย์ที่ผ่านการศึกษาด้านใดจึงจะเหมาะที่จะเป็น

อาจารย์นิเทศก์มากที่สุด

สาขาทางวิชาการศึกษา

สาขาวิชาการใดก็ได้และผ่านการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนวิชาต่าง ๆ

สาขาวิชาการใดก็ได้และผ่านการอบรมทางวิชาการนิเทศ

การศึกษา

ไม่จำกัด

4. ท่านคิดว่าอาจารย์นี้เทศก์ควรสอนในวิทยาลัยक्रमานานเท่าไรก่อนออกทำการนี้เทศ?
- อย่างน้อย 1 ปี
  - อย่างน้อย 2 ปี
  - อย่างน้อย 3 ปี
  - ไม่จำกัดเวลา

5. ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนประถมศึกษามาก่อนมีความจำเป็นต่ออาจารย์นี้เทศก์เพียงไร ?
- จำเป็นอย่างยิ่ง
  - จำเป็น
  - จำเป็นน้อย
  - ไม่จำเป็น

ข้อ 6 - 8 โปรดใส่ตัวเลขลำดับความสำคัญหน้าข้อความ

6. ท่านคิดว่าอาจารย์นี้เทศก์ควรมีลักษณะนิสัยอย่างไรบ้าง ?
- เป็นกันเอง
  - มีความรับผิดชอบ
  - มีเหตุผล
  - มีความเชื่อมั่นในตนเอง
  - ใจกว้าง รั้งฟังผู้อื่น

7. ท่านคิดว่าอาจารย์นี้เทศก์ควรมีลักษณะทางอารมณ์อย่างไรบ้าง ?
- มีอารมณ์ขัน
  - มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น
  - มีอารมณ์เยือกเย็น
  - ไวต่อความรู้สึก

8. ท่านคิดว่าอาจารย์นี้เทศก์ควรมีความสามารถในด้านใดบ้าง ?

- ความสามารถในการด้านวิชาความรู้
- ความสามารถในการควบคุมนักศึกษา
- ความสามารถในการสาธิตการสอน
- ความสามารถในการตัดสินใจ
- ความสามารถในการปรับตัว
- ความสามารถในการด้านมนุษยสัมพันธ์

ตอนที่ 2 บทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓/ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
<b>ก. การนิเทศนักศึกษาฝึกสอน</b>				
1. อาจารย์นิเทศก์ควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอนร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์นิเทศก์ควรสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง				
3. อาจารย์นิเทศก์ควรให้ครูพี่เลี้ยงร่วมฟังในการให้ข้อวิจารณ์และคำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์นิเทศก์ควรเข้าร่วมสอนและปกครองชั้นในขณะที่นักศึกษาทำการสอน				
5. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ตรวจตราและติดตามว่านักศึกษานำหลักการและทฤษฎีที่เรียนมาปฏิบัติเพียงใด				
6. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการประชุมปรึกษาสำหรับนักศึกษาฝึกสอนประจำหน่วยทุกสัปดาห์				
7. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้นักศึกษาได้สังเกตการสอนซึ่งกันและกัน				
<b>ข. คำนวณวิชาการ</b>				
1. อาจารย์นิเทศก์ควรเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ครูใหญ่ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกสอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกันระหว่างหน่วยฝึกสอน				
3. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดทำคู่มือวิธีสอนให้แก่นักศึกษาฝึกสอน				

4. อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นผู้เสนอแนะและให้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา
5. อาจารย์นิเทศก์ควรมีบทบาทในการตรวจสอบความแม่นยำในเนื้อหาวิชาของนักศึกษาฝึกสอน
6. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ให้ความรู้รายละเอียดในหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอน
7. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการระยะสั้นเกี่ยวกับการนิเทศแก่ครูพี่เลี้ยงแต่ละหน่วยฝึกสอน

ค. ค่านประชาสัมพันธ์

1. อาจารย์นิเทศก์ควรร่วมกันจัดทำเอกสาร วารสาร และรายงานเกี่ยวกับการฝึกสอน
2. อาจารย์นิเทศก์ควร เป็นผู้แจ้งความเคลื่อนไหวกิจการภายในวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาฝึกสอนและชุมชนโคตราบ
3. อาจารย์นิเทศก์ควรรายงานความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการปฏิบัติของนักศึกษาฝึกสอนแก่อาจารย์ในวิทยาลัย
4. อาจารย์นิเทศก์ควร เผยแพร่นโยบายและหลักการของการฝึกหัดครูแก่ชุมชน

ง. ค่านการประสานงาน

1. อาจารย์นิเทศก์ควรมีบทบาทในการพิจารณาคัดเลือกขยายหรือยุบหน่วยฝึกสอน
2. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ติดต่อวิทยากรในชุมชนให้ความรู้แก่นักศึกษาฝึกสอนและครูในโรงเรียนฝึกสอน
3. อาจารย์นิเทศก์ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ วิทยาลัยครู ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรอื่น ๆ

เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	เห็นควย น้อย	ไม่ เห็นควย

4. อาจารย์นี้เทศกมีหน้าที่กระตุ้นให้วิทยาลัยครูและโรงเรียน  
รวมกันปรับปรุงโรงเรียนฝึกสอน
5. อาจารย์นี้เทศกควรดำเนินการให้ภาควิชาต่าง ๆ ได้ช่วย  
เหลือทางวิชาการแก่นักศึกษาฝึกสอน
6. อาจารย์นี้เทศกควรมีส่วนร่วมในการกำหนดและจัดนักศึกษา  
ฝึกสอนเข้าสอนประจำวิชาและชั้นเรียนในโรงเรียนฝึกสอน
7. อาจารย์นี้เทศกควรพบปะปรึกษาหารือกับครูพี่เลี้ยงภายใน  
หน่วยฝึกสอนเป็นประจำทุกสัปดาห์
8. อาจารย์นี้เทศกควรร่วมปรึกษาหารือกับครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง  
ในการแก้ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอน
9. อาจารย์นี้เทศกควรเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยฝึกสอน

จ. ค่านบริการ

1. อาจารย์นี้เทศกควรมีส่วนร่วมในการหาทุนเพื่อพัฒนา  
โรงเรียนฝึกสอน
2. อาจารย์นี้เทศกควรดำเนินการให้มีการแลกเปลี่ยน  
วัสดุอุปกรณ์การสอนระหว่างหน่วยฝึกสอน
3. อาจารย์นี้เทศกควรเข้าร่วมในโครงการอบรมครู  
ประจำการของหน่วยงานในชุมชน
4. อาจารย์นี้เทศกควรช่วยจัดหาอุปกรณ์การสอนให้แก่  
นักศึกษาฝึกสอน
5. อาจารย์นี้เทศกควรเป็นผู้ดำเนินการในการจัดบริการ  
ห้องสมุดเคลื่อนที่แก่โรงเรียนฝึกสอน

ฉ. ค่านสวัสดิการ

1. อาจารย์นี้เทศกควรตั้งกองทุนสวัสดิการให้แก่  
นักศึกษาฝึกสอน
2. อาจารย์นี้เทศกควรควบคุมการใช้เงินหน่วยฝึกสอน
3. อาจารย์นี้เทศกควรขอความร่วมมือจากบุคคลในชุมชน  
ในให้ความปลอดภัยแก่นักศึกษาฝึกสอน

เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	เห็นควย น้อย	ไม่เห็น ควย

ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นายชิน บุญญาภาพ

วุฒิทางการศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร  
ปีการศึกษา 2509

ตำแหน่ง

อาจารย์โท วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

สถานที่ทำงาน

วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Chulalinet



3 0021 00111536 9



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย