

บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคใต้ของประเทศไทย



นายชิน บุญญาภาพ

002704

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

I 15525922

THE ROLE OF COLLEGE SUPERVISORS IN
TEACHERS COLLEGES IN SOUTHERN THAILAND

MR. CHIN BUNYANUPAP

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

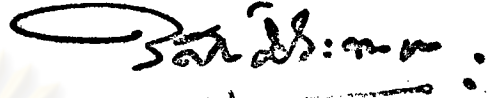
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

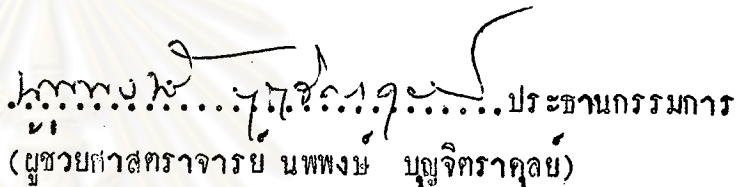
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



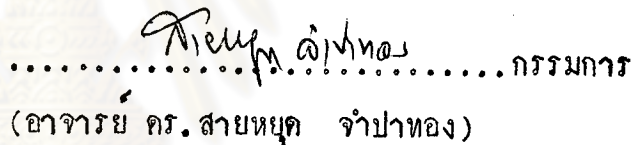
.....
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

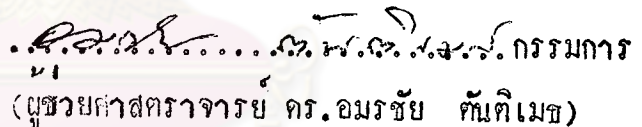
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย)



.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย กัมคติเมธ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูในภาคใต้ของประเทศไทย

โดย นายชิน บุญญาฎากาฬ

แผนกวิชา บริหารการศึกษาศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคใต้ของประเทศไทย
ชื่อ นายชิน บุญญาภาพ
แผนกวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกสอนในวิทยาลัยครู
2. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่จะช่วยในการนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครู
3. เพื่อศึกษาโครงสร้างและการดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนของวิทยาลัยครู

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่สอง เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์นิเทศก์ ใ้แก่คุณลักษณะของอาจารย์นิเทศก์ บทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ โครงสร้างและการดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนและองค์ประกอบที่ช่วยในการนิเทศการฝึกสอน แบบสอบถามได้สร้างขึ้นโดยการศึกษาค้นคว้าจากตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย แล้วนำไปทดลองใช้ในวิทยาลัยครู 5 แห่ง เสร็จแล้วนำแบบสอบถามนี้ให้ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศการฝึกสอนเพื่อแก้ไขอีกครั้งหนึ่งแบบสอบถามดังกล่าวนี้มีข้อคำตอบอยู่ 80 ข้อคำตอบ โดยส่งไปยังผู้บริหารวิทยาลัยครู 94 คน อาจารย์นิเทศก์ 60 คน และนักศึกษาฝึกสอน 192 คน

ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาลัยครู 4 แห่ง ในภาคใต้ ได้รับแบบสอบถามคืนมาจากผู้ตอบ
จำนวน 346 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 95.05 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 364 ฉบับ

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี (z - test)

ผลของการวิจัย

1. ไม่ควรจำกัดอายุและระดับการศึกษาของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์
นิเทศก์ผ่านการศึกษาค่านใดก็ได้แต่ควรมานการอบรมทางวิชาการนิเทศการฝึกสอน
2. อาจารย์นิเทศก์ ควรสอนในวิทยาลัยครูอย่างน้อย 3 ปี ก่อนออกทำ
การนิเทศและควรมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนประถมศึกษามาก่อน
3. อาจารย์นิเทศก์จะต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีอารมณ์มั่นคง
4. อาจารย์นิเทศก์จะต้องมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้
5. อาจารย์นิเทศก์ควรทำหน้าที่ตรวจตราและติดตามว่านักเรียนนำหลักการ
และทฤษฎีที่เรียนมาปฏิบัติเพียงใด
6. อาจารย์นิเทศก์ควรร่วมมือกันจัดทำคู่มือวิธีสอนให้แก่ศึกษาฝึกสอน
7. อาจารย์นิเทศก์ควรเป็นผู้แจ้งความเคลื่อนไหว กิจกรรมภายในวิทยาลัย
ให้แก่ศึกษาฝึกสอนและชุมชน
8. อาจารย์นิเทศก์ควรร่วมปรึกษาหารือกับครูใหญ่และครูพี่เลี้ยงในการแก้
ปัญหา ของนักศึกษาฝึกสอน
9. อาจารย์นิเทศก์ควรดำเนินการให้มีการแลกเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์การสอน
ระหว่างหน่วยฝึกสอน
10. อาจารย์นิเทศก์ควรขอความร่วมมือจากบุคคลในชุมชนในการให้ความ
ปลอดภัยแก่นักศึกษาฝึกสอน

11. หน่วยงานฝึกสอนควรมีสภาพเป็นหน่วยงานอิสระ
12. ในการสรรหาอาจารย์นิเทศน์ภาควิชาต่าง ๆ ควรคัดเลือกอาจารย์ส่งมาตามสัดส่วนที่ตกลงกัน
13. การจัดประชุมปฏิบัติการณ์ฝึกสอนระหว่างอาจารย์นิเทศน์และครูพี่เลี้ยงนับว่ามีความสำคัญมาก
14. ควรจัดให้มีศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอนขึ้นในวิทยาลัยครู
15. ควรจัดสัมมนาอาจารย์นิเทศน์เกี่ยวกับวิธีสอนและการนิเทศการสอนเป็นระยะสั้น ๆ ก่อนออกทำการนิเทศ
16. แผนกฝึกสอนควรกำหนดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศน์เป็นระยะ ๆ
17. การจัดยานพาหนะให้เพียงพอและสะดวกแก่การนิเทศน์มีความสำคัญอย่างยิ่ง
18. การจัดให้นักศึกษาได้เรียนวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกสอนก่อนออกฝึกสอนถือว่ามีความสำคัญยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Role of the College Supervisors in the
 Teachers Colleges in Southern Thailand

Name Mr. Chin Bunyanupap

Department Educational Administration

Academic Year 1977

ABSTRACT

The Purposes of Study

1. To study the role and responsibilities of the college supervisors working in the student teaching program.
2. To study factors influencing the student teaching program.
3. To study the structure and management of the student teaching program.

Methods and Procedures

A descriptive survey method of research in the form of questionnaires were employed in gathering data for this study. The questionnaires consisted of two parts : The first part was concerned with qualifications of the people responding to the questionnaire. The second part dealt with opinions concerning the role of the supervisors and the structure and the management of the student teaching program and factors influ-

encing the student teaching program. In the beginning stage, items in the questionnaires were compiled from reports, textbooks and research studies pertaining to this study. The questionnaires were tried out in 5 teachers colleges. After that a revision of some items was made with consultation of the advisor and specialists in the supervision of the student teaching program. Then the final form of the questionnaires evolved consisting of 80 items. The questionnaires were distributed to 94 college administrators, 60 college supervisors and 192 student teachers at 4 teachers colleges in Southern Thailand. Out of 364 copies of the questionnaires distributed 346 or 90.05 per cent were returned.

Percentage, mean, standard deviation and z- test were utilized in analyzing the data.

Findings and Conclusions

Significant findings and conclusions are summarized as follows:

1. There should be no restriction on age and level of education on the part of the college supervisor nor his field of study provided he had received some supervisory training.
2. The college supervisor should teach at the teachers colleges for at least three years and should gain more teaching experience in the elementary school.

3. The college supervisor should be a highly responsible and emotionally matured person.
4. The college supervisor should be able to demonstrate teaching techniques to students.
5. The college supervisor should follow up the student teachers' application of the principles and theories.
6. The college supervisor should be able to prepare teacher's guide for the student teachers.
7. The college supervisor should keep the student teachers and the community informed of programs and activities of the college.
8. The college supervisor should have regular consultation with the principals and cooperating teachers.
9. The college supervisor should arrange for an interchange of teaching aids and materials among various cooperating schools.
10. The college supervisor should seek for cooperation from the community in providing security and welfare for the student teachers.
11. An independent division should be established in administering the student teaching program.
12. The college supervisor should be selected from the academic departments concerned.

13. Workshops or seminars on teaching methodology should be periodically held for the college supervisors and the cooperating teachers.

14. A materials center should be set up at the teachers' college.

15. In preparing college supervisors, a short but intensive program should be arranged for all college supervisors, especially for those who have not experienced the supervisory work before.

16. A review of supervisory work should be made regularly by the college supervisors.

17. Provision of transportation for the supervisors is necessary.

18. Careful preparation of student teachers by all the academic departments is of vital necessity.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและให้กำลังใจจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอาจารย์ ดร. สายหยุด จำปาทอง อาจารย์ที่ปรึกษาได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ และ อาจารย์คร. อมรชัย คันติเมธ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขเกี่ยวกับหัวข้อ วิทยานิพนธ์และวัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ คร. อรสา คิสสระ และ คร. ออศโต เจ ชิปปลา ผู้เชี่ยวชาญของ UNESCO ประจำ กรมการฝึกหัดครู ซึ่งได้วิจารณ์แบบสอบถามเพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับแก้ไขปรับปรุง

การวิจัยจะสำเร็จลงมิได้ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจาก ผู้บริหารวิทยาลัยครู อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนของวิทยาลัยครูภาคใต้ทั้ง 4 แห่ง ที่ช่วยคอยแบบ สอบถาม ในขณะที่เดียวกันผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์ประเสริฐ จาริยานุกูล อาจารย์นิติ ลักษณ์า อาจารย์สมบุญณ คุปตภากรณ์ และอาจารย์ประเทือง อัฐพร ซึ่ง ได้กรุณาบริการในการรวบรวมแบบสอบถามจากผู้ตอบแบบสอบถามของวิทยาลัยครูทั้ง 4 แห่ง ทำให้ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาพอที่จะทำการวิจัยได้ ผู้วิจัยขอขอบ พระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ในการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร. บุญมี ยอดเพชร เป็นที่ปรึกษาทางสถิติ นอกจากนั้น คุณ ศรีวิมล ภัทรพัทธ์ ได้ช่วยจัดพิมพ์จนเสร็จ เรียบร้อยและยังมีท่านที่ผู้วิจัยเคารพนับถือและเพื่อน ๆ อีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจน อาจารย์พงษ์จันทร์ บุญญานุภาพ หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ได้ กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ชิน บุญญานุภาพ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๘
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	8
ความหมายของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัย	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
วรรณคดีในประเทศ	11
วรรณคดีต่างประเทศ	18
งานวิจัยในประเทศ	22
งานวิจัยต่างประเทศ	32
3 วิธีการดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	45
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	51

4.	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ	
	ความคาดหวังในเรื่องคุณลักษณะของอาจารย์นิเทศก์	67
	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความคาดหวัง	
	ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์	82
	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความคาดหวัง	
	ในเรื่องโครงสร้างและการดำเนินงานการนิเทศการฝึกสอน	94
	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความคาดหวัง	
	ในเรื่ององค์ประกอบที่ส่งเสริมการนิเทศการฝึกสอน	112
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	132
	สรุปวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย	132
	สรุปผลการวิจัย	134
	อภิปรายผลของการวิจัย	139
	ข้อเสนอแนะ	148
	บรรณานุกรม	158
	ภาคผนวก	164
	ประวัติการศึกษา	183

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนแบบสอบถามที่แจก ใ้รับคืนและใช้ได้	50
2	จำนวนผู้บริหารจำแนกตามเพศ	54
3	จำนวนผู้บริหารจำแนกตามอายุ	55
4	จำนวนผู้บริหารจำแนกตามระดับการศึกษา	56
5	จำนวนผู้บริหารจำแนกตามอายุราชการ	57
6	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามเพศ	58
7	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามอายุ	58
8	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามระดับการศึกษา	59
9	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามสาขาวิชาการศึกษา	60
10	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามสังกัดคณะวิชา	61
11	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามระยะเวลาที่เป็นอาจารย์นิเทศก์	62
12	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามลักษณะของการ เป็นอาจารย์นิเทศก์	63
13	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามระยะเวลาที่สอนในวิทยาลัยครู	64
14	จำนวนอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามประสบการณ์นิเทศการศึกษา	65
15	จำนวนนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามเพศ	65
16	จำนวนนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามอายุ	66
17	จำนวนนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามระดับการศึกษา	66
18	ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอายุของ ผู้ที่เหมาะสมจะเป็นอาจารย์นิเทศก์	67
19	ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับ การศึกษาของอาจารย์นิเทศก์	68

ตารางที่	หน้า
20	69
21	71
22	72
23 ก	73
23 ข	74
24 ก	76
24 ข	77
25 ก	79
25 ข	80
26	82
27	84

ตารางที่ 1

	หน้า	
28	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ นิเทศก์ในค่านับวิชาชีพ	86
29	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ นิเทศก์ในค่านับการปฏิบัติงาน	88
30	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ นิเทศก์ในค่านับบริการ	90
31	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ นิเทศก์ในค่านับสวัสดิการ	92
32	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างและการ ดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในเรื่องสถานภาพของ หน่วยงานฝึกสอน	94
33	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างและ การดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในเรื่องการมีเจ้าหน้าที่ธุรการ ประจำแผนก	95
34	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างและการ ดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในเรื่องการสรรหาอาจารย์ นิเทศก์	96
35	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างและการ ดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในเรื่องลักษณะการแบ่งงาน ของอาจารย์นิเทศก์	97
36	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างและ การดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในเรื่องช่วงเวลาการ นิเทศของอาจารย์นิเทศก์	98

ตารางที่	หน้า	
37	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างและ การดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในด้านลักษณะ การจัดอาจารย์นิเทศก์ออกทำการนิเทศ	99
38	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างและ การดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนเกี่ยวกับจำนวน นักศึกษาที่อาจารย์นิเทศก์รับผิดชอบ	100
39	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้าง และการดำเนินการจัดการนิเทศในเรื่องจำนวนครั้งที่ อาจารย์นิเทศก์ควรสั่งเกตการสอน	101
40	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้างและ การดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในเรื่องจำนวนครั้ง ในการจัดสัมมนานักศึกษาฝึกสอนทั้งหมด	102
41	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้าง และการดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในเรื่อง ลักษณะการจัดสัมมนาแบบอื่น ๆ	103
42	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้าง และการดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนในเรื่อง จำนวนการสัมมนาครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์	104
43	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามและการดำเนินการ จัดการนิเทศการฝึกสอนเกี่ยวกับความสำคัญในการจัด ให้มีการประชุมปฏิบัติการคานการสอนระหว่างอาจารย์ นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง	105

ตารางที่	หน้า
44	<p>ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้าง และการดำเนินการจัดการฝึกสอนในคานการเตรียมนักศึกษา ฝึกสอน</p> <p style="text-align: right;">106</p>
45	<p>ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้าง และการดำเนินการจัดการฝึกสอนในคานการเตรียมอาจารย์ นิเทศก์</p> <p style="text-align: right;">108</p>
46	<p>ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงสร้าง และดำเนินการจัดการนิเทศการฝึกสอนคานการติดตาม ผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์</p> <p style="text-align: right;">110</p>
47	<p>ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบทาง คานวิชาการที่ส่งเสริมการนิเทศการฝึกสอน</p> <p style="text-align: right;">112</p>
48	<p>ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบทาง คานวิชาการที่ส่งเสริมการนิเทศการฝึกสอน</p> <p style="text-align: right;">114</p>
49	<p>เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารวิทยาลัยครู อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ ในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน</p> <p style="text-align: right;">116</p>
50	<p>การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารวิทยาลัยครู อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับบทบาท ภาระหน้าที่คานวิชาการ</p> <p style="text-align: right;">118</p>
51	<p>การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารวิทยาลัยครู อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนบทบาทภาระหน้าที่ ของอาจารย์นิเทศก์ในคานประชาสัมพันธ์</p> <p style="text-align: right;">120</p>

ตารางที่

หน้า

52	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับบทบาท ภาระหน้าที่อาจารย์นิเทศก์ในด้านการประสานงาน	122
53	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับบทบาท ภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในคานบริการ	124
54	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู อาจารย์นิเทศก์และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับบทบาท ภาระหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในคานสวัสดิการ	126
55	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู และอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับโครงสร้างและการดำเนินการ จัดการนิเทศการฝึกสอนในคานการเตรียมนักศึกษาฝึกสอน ก่อนออกฝึกสอน	127
56	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครู และอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับโครงสร้างและการดำเนินการ จัดการนิเทศการฝึกสอนในคานการเตรียมอาจารย์นิเทศก์	128
57	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูและอาจารย์ นิเทศก์เกี่ยวกับโครงสร้างและการดำเนินการนิเทศการฝึกสอน ในคานการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์	129
58	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูและอาจารย์ นิเทศก์เกี่ยวกับองค์ประกอบทางคานบริหารที่ส่งเสริมการนิเทศ การฝึกสอน	130
59	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารวิทยาลัยครูและอาจารย์นิเทศก์ เกี่ยวกับองค์ประกอบทางคานวิชาการที่ส่งเสริมการนิเทศการฝึกสอน	131