

ผลของวิธีสอนและระดับอายุในการ เรียน สัญลักษณ์ที่คล้ายกัน



นางสาวชัชสุนัน รังสยาธร


003347

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

I 16530802

EFFECTS OF TEACHING METHOD AND AGE LEVEL
ON LEARNING SIMILAR SYMBOLS



Miss Shiepsumon Rungsayatorn

คุณย์วิทยธรพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีสอนและระดับอายุในการ เรียนสัญญาลักษณะที่คล้ายกัน
โดย นางสาวชีพสมน รังสยาธร
แผนกวิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุประคิมฐ์ บุญนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์

..... *โยชิโนะ สันสนยุทธ* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยชิโนะ สันสนยุทธ)

..... *ไพฑูริย์ ชัยสุภาภรณ์* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ)

..... *ทวี ทรัพย์มี* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี ทรัพย์มี)

..... *สุภาพรณ โคตรจรัส* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพรณ โคตรจรัส)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีสอนและระดับอายุในการ เรียนสัญลักษณ์ที่คล้ายกัน
ชื่อนิสิต นางสาวชัชพมณ รังสยาธร
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ
แผนกวิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาผลของวิธีสอนและระดับอายุในการ เรียนสัญลักษณ์ที่คล้ายกัน โดยต้องการทดสอบว่า (1) การเรียนสัญลักษณ์ที่คล้ายกันโดยใช้วิธีสอนที่เน้นลักษณะพิเศษของสัญลักษณ์ และไม่เน้นลักษณะพิเศษของสัญลักษณ์ วิธีสอนที่เสนอสัญลักษณ์พร้อมกันและ เสนอสัญลักษณ์ไม่พร้อมกัน มีความแตกต่างกันหรือไม่ (2) การเรียนสัญลักษณ์ที่คล้ายกันในเด็กก่อนวัยเรียน ช่วงระดับอายุ 3, 4 และ 5 ปี มีความแตกต่างกันหรือไม่

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 3 ถึง 5 ปี จากโรงเรียนอนุบาล เอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 120 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ซึ่งแต่ละกลุ่มจะได้รับการทดลองที่แตกต่างกันคือ กลุ่มที่ 1 เรียนโดยเน้นลักษณะพิเศษและเสนอสัญลักษณ์พร้อมกัน กลุ่มที่ 2 เรียนโดยไม่เน้นลักษณะพิเศษและเสนอสัญลักษณ์พร้อมกัน กลุ่มที่ 3 เรียนโดยเน้นลักษณะพิเศษและเสนอสัญลักษณ์ไม่พร้อมกัน กลุ่มที่ 4 เรียนโดยไม่เน้นลักษณะพิเศษและเสนอสัญลักษณ์ไม่พร้อมกัน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ตัวแปร และทดสอบนิวแมน-คูลส์

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้รับการทดลองทั้ง 4 กลุ่ม เรียนสัญลักษณ์ได้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ผู้รับการทดลองทั้ง 3 ระดับอายุ เรียนสัญลักษณ์ได้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Two majors findings were as follows: (1) There were no significant difference among the four methods. (2) There were significant difference among the three age levels.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยผู้วิจัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเรียบเรียงผลงานวิจัยในครั้งนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร บงกิตติกุล ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนานันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนทักษิณา
ผู้อำนวยการโรงเรียนปราโมชวิทยาทาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสมปราวรณา และ
คุณอัศวิน ศิริธร ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณบุคคลดังกล่าวไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ชีพสมน รั้งสาขร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| รายการตารางประกอบ | ซ |
| รายการรูปประกอบ | ญ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 1 |
| สมมุติฐานในการวิจัย | 13 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 13 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ | 13 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 14 |
| 2. วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล | 15 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร | 15 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 15 |
| วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล | 16 |
| วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 20 |
| 3. ผลการวิจัย | 21 |
| 4. อภิปรายผลการวิจัย | 27 |
| 5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ | 30 |
| บรรณานุกรม | 34 |
| ภาคผนวก | 37 |
| ประวัติผู้เขียน | 46 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1. คำนิยาม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครั้งที่ผู้รับการทดลองแต่ละกลุ่มใช้ในการเรียนสัญลักษณ์ | 22 |
| 2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนครั้งที่ผู้รับการทดลอง ทั้ง 4 กลุ่ม และ 3 ระดับอายุใช้ในการเรียนสัญลักษณ์ | 25 |
| 3. ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มจากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งที่ผู้รับการทดลอง 3 ระดับอายุใช้ในการเรียนสัญลักษณ์ | 26 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการรูปประกอบ

รูปที่

หน้า

1. กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตของจำนวนครั้งที่ผู้รับการทดลอง 4 กลุ่มใช้ในการเขียนสัญลักษณ์ 23
2. กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตของจำนวนครั้งที่ผู้รับการทดลอง 3 ระดับอายุใช้ในการเขียนสัญลักษณ์ 24



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย