

พุทธิกรรมการออกแบบภายใน และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในกลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ
สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม กรุงเทพมหานคร

นาย ประศักดิ์ สันติภพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-5100-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PHYSICAL ACTIVITY BEHAVIOR AND RELATED FACTORS
AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS
IN RAJABHAT CHANDRAKASEM INSTITUTE BANGKOK

Mr. Prasak Santiparp

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science in Community Medicine

Department of Preventive and Social Medicine

Faculty of Medicine

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

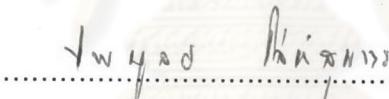
ISBN 974-17-5100-1

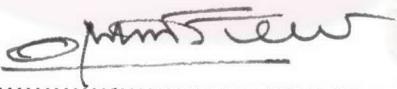
หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมการออกกำลังกายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในกลุ่มนักศึกษา
โดย	ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม กรุงเทพมหานคร
สาขาวิชา	นาย ประศักดิ์ สันติภาพ
อาจารย์ที่ปรึกษา	เวชศาสตร์ชุมชน
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	อาจารย์นายนายแพทย์ อานันท์ วรยิ่งยง
	ศาสตราจารย์แพทย์หญิง ทัศสนี นุชประยูร

คณะกรรมการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

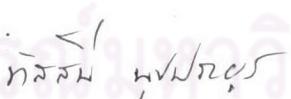

คณารักษ์คณะแพทยศาสตร์
(ศาสตราจารย์นายนายแพทย์กิริมย์ กนลรัตนกุล)

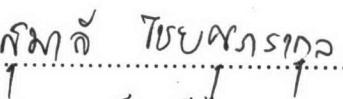
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์นายนายแพทย์ไพบูลย์ โลหสุนทร)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์นายนายแพทย์อานันท์ วรยิ่งยง)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ศาสตราจารย์แพทย์หญิงทัศสนี นุชประยูร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุกรากุล)

ประชัดดี สันติภาพ : พฤติกรรมการออกกำลังกายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในกลุ่มนักศึกษา
ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กานน์ กรุงเทพมหานคร (PHYSICAL
ACTIVITY BEHAVIOR AND RELATED FACTORS AMONG UNDERGRADUATE
STUDENTS IN RAJABHAT CHANDRAKASEM INSTITUTE BANGKOK)

อ. ที่ปรึกษา: อ. นพ. อาณัท วรยิ่งยง, อ. ที่ปรึกษาร่วม: ศ. พญ. ทัศสนี นุชประยูร, 94 หน้า.

ISBN 974-17-5100-1

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกาย
และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในกลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กานน์
กรุงเทพมหานคร ทำการศึกษาในนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏ จันทร์กานน์ จำนวน 638 คน เก็บ
ข้อมูลโดยกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามคัวยตันเองระหว่าง ธันวาคม 2546 ถึง กุมภาพันธ์ 2547

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามีการออกกำลังกายเพียงพอร้อยละ 24.49, มีการออกกำลังกาย
ไม่เพียงพอร้อยละ 56.92 และ ไม่มีการออกกำลังกายเลยร้อยละ 18.59 นักศึกษาชายออกกำลังกาย
เพียงพอร้อยละ 41.6 มากกว่านักศึกษาหญิงที่ออกกำลังกายเพียงพอร้อยละ 12.8, สายการเรียนพลด
ศึกษามีการออกกำลังกายเพียงพอร้อยละ 71.7 มากกว่าสายการเรียนอื่นๆ, ผู้มีผลการเรียน(เกรด
เฉลี่ย)ดีมาก(3.50 – 4.00)มีการออกกำลังกายเพียงพอร้อยที่สุดร้อยละ 17.4 การศึกษานี้ยังพบว่า
พฤติกรรมการออกกำลังกายต่างกันมีความแตกต่างกันในเรื่อง ทัศนคติการรับรู้สมรรถนะตนเอง,
ทัศนคติการรับรู้อุปสรรคตนเอง, แรงสนับสนุนทางสังคม, สายการเรียน, เพศ, ผลการเรียน, ด้าน
มวลกาย, การมีเพื่อนออกกำลังกาย, การร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย, การมีสถานที่ออกกำลังกาย
ระยะเวลาเดินทางไปออกกำลังกาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($p<0.05$) ส่วน โรคประจำตัว,
ภูมิลำเนาเดิม, ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ, ความเพียงพอในการใช้จ่าย, ฐานะเศรษฐกิจของครอบครัว ไม่พบ
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($p>0.05$)กับพฤติกรรมการออกกำลังกาย

นอกจากนี้ยังพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($p<0.05$)ในพฤติกรรมการ
ออกกำลังกาย, แรงสนับสนุนทางสังคม, ทัศนคติการรับรู้อุปสรรคตนเอง, ทัศนคติการรับรู้
สมรรถนะตนเอง ต่อการออกกำลังกาย ระหว่างนักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง

ข้อเสนอแนะ : สถาบันควรเพิ่มสถานที่, ความสะดวกในการออกกำลังกาย และจัดโปรแกรม
การออกกำลังกาย, การเพิ่มทัศนคติ ที่เหมาะสมแก่นักศึกษาหญิง ได้ปฏิบัติในเวลาที่ว่างจากการ
เรียน

ภาควิชา เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

สาขาวิชา เวชศาสตร์ชุมชน

ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... ก.พ. ๒๕๔๖

467 49020 30 : MAJOR COMMUNITY MEDICINE

KEY WORD : PHYSICAL ACTIVITY BEHAVIOR / UNDERGRADUATE STUDENTS

PRASAK SANTIPARP: PHYSICAL ACTIVITY BEHAVIOR AND RELATED FACTORS AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS IN RAJABHAT CHANDRAKASEM INSTITUTE BANGKOK. THESIS ADVISOR: DR. ARNOND VORAYINGYONG, THESIS COADVISOR: PROF. DR. TASSANEE NUCHPRAYOON, 94 PP. ISBN 974-17-5100-1

The survey of 638, 1st year undergraduate students of Rajabhat Chandrakasem Institute Bangkok was carried out during December 2003 to February 2004 to determine their physical activity behavior and related factors.

The result of the study revealed that only 24.5% of them had adequate physical activity behavior, mostly were those in the faculty of physical education. Male students had more physical activity . . . than female students. 18.6% had no physical activity behavior, the rest had inadequate physical activity behavior. The study also showed that there were statistical significant difference ($p<0.05$) between the following factors : self efficacy of exercise perception, self barrier of exercise perception, exercise social support, recent GPA, body mass index, having friends to exercise with, having exercise place in the institute and the physical activity behavior. We did not find the relationship between the physical activity behavior and physical illness, daily expense of students, socio-economic of family.

Male students showed more physical activity, exercise social support, self barrier of exercise perception, self efficacy of exercise perception than female students with statistical significance ($p<0.05$).

The Institute should provide more space for indoor as well as outdoor physical activity and appropriate exercise program for female students and for those who had outside Institute activities.

Department Preventive and Social Medicine
Field of study Community Medicine
Academic year 2003

Student's signature..... P. Santiparp ..
Advisor's signature..... Arnond Vorayingyong
Co-advisor's signature..... Thassane Nuchprayoon

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยม จากอาจารย์นายแพทย์ อานันท์ วรยิ่งยง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์แพทย์หญิง ทัศสนี นุชประษฐ อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ศาสตราจารย์นายแพทย์ ไพบูลย์ โลหสุนทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วสันต์ พรหมบุญ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำให้เน้นข้อบกพร่องค่างๆ ซึ่งผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณมา ณ. โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ให้การสนับสนุนชื่อแนะในการทำวิจัยด้วยศักดิ์ศรี

ขอขอบพระคุณ อธิการบดี และ คณาจารย์ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษมทุกท่าน ที่อนุญาต และให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และเสียเวลาในการตอบแบบสอบถาม จนทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลในการ วิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ บิดา พี น้อง ครอบครัว และเพื่อนๆ ของผู้วิจัยทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยผลักดัน และให้กำลังใจนับผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้

ประศักดิ์ สันติภาพ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
บทที่ 1. บทนำ.....	๑
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
คำถามการวิจัย.....	๓
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมุติฐานการวิจัย.....	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
ตัวแปร.....	๖
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๖
ผลหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๘
บทที่ 2. ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบกำลังกาย.....	๙
ทฤษฎีและแบบแผนความเชื่อพฤติกรรมการออกแบบกำลังกาย.....	๒๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๖
บทที่ 3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒๘
รูปแบบการวิจัย.....	๒๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๘
ระยะเวลาดำเนินการวิจัย.....	๓๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๐
การรวบรวมข้อมูล.....	๓๕
การประมวลผลข้อมูล.....	๓๖
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๖

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
ส่วนที่ 1. ข้อมูลและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกาย ตามลักษณะข้อมูลทั่วไป.....	38
ส่วนที่ 2. ข้อมูลและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกาย ตามแรงสนับสนุนทางสังคม.....	53
ส่วนที่ 3. ข้อมูลและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกาย ตามทัศนคติการรับรู้อุปสรรคตนเอง.....	60
ส่วนที่ 4. ข้อมูลและการเปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกาย ตามทัศนคติการรับรู้สมรรถนะตนเอง.....	64
ส่วนที่ 5. เปรียบเทียบความสัมพันธ์พฤติกรรมการออกกำลังกาย กับแรงสนับสนุนทางสังคม, ทัศนคติการรับรู้อุปสรรคตนเอง และทัศนคติการรับรู้สมรรถนะตนเอง.....	68
บทที่ 5. สรุปผล อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ.....	71
สรุปผลการศึกษา.....	71
อภิปรายผลการศึกษา.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	77
รายการอ้างอิง.....	79
ภาคผนวก.....	84
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	94

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ ตามลักษณะส่วนบุคคล.....	38
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับและความเพียงพอในการใช้จ่าย.....	40
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามลักษณะทางบ้าน.....	41
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามลักษณะทางสถาน.....	41
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามสถานที่ออกกำลังกาย และ เหตุผล.....	42
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามสถานที่ออกกำลังกายนอกสถาบันและระยะเวลาเดินทาง	43
4.7 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามลักษณะส่วนบุคคล.....	44
4.8 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับและความเพียงพอในการใช้จ่าย.....	47
4.9 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามลักษณะทางบ้าน.....	48
4.10 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามลักษณะการมีเพื่อนช่วยออกกำลังกาย.....	49
4.11 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามสถานที่ออกกำลังกาย และการร่วมกิจกรรม.....	50
4.12 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามสถานที่ออกกำลังกายนอกสถาบัน และ ระยะเวลาเดินทาง.....	51
4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษม ตามแรงสนับสนุนทางสังคม.....	53
4.14 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกาย ของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทรเกษมตามแรงสนับสนุนทางสังคม.....	56

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.15 เปรียบเทียบแรงสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัวและจากเพื่อนของนักศึกษา ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กฤษ ที่มีพฤติกรรมการออกกำลังกาย เพียงพอ.....	58
4.16 เปรียบเทียบแรงสนับสนุนทางสังคมต่อการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กฤษ จำแนกตามเพศ.....	59
4.17 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กฤษ ตามทัศนคติการรับรู้อุปสรรค($n = 638$).....	60
4.18 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ ตามทัศนคติการรับรู้อุปสรรค.....	61
4.19 เปรียบเทียบทัศนคติการรับรู้อุปสรรคตนเองจากปัจจัยภายใน และภายนอก ของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ ที่มีพฤติกรรมการออกกำลังกายเพียงพอ($n=187$).....	62
4.20 เปรียบเทียบทัศนคติการรับรู้อุปสรรคตนเองต่อการออกกำลังกายของนักศึกษา ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ จำแนกตามเพศ.....	63
4.21 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ ตามทัศนคติการรับรู้สมรรถนะตนเอง($n = 638$).....	64
4.22 เปรียบเทียบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ ตามทัศนคติการรับรู้สมรรถนะตนเอง.....	65
4.23 เปรียบเทียบทัศนคติการรับรู้สมรรถนะตนเองจากปัจจัยภายในและภายนอก ของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ ที่มีพฤติกรรม การออกกำลังกายเพียงพอ.....	66
4.24 เปรียบเทียบทัศนคติการรับรู้สมรรถนะตนเองต่อการออกกำลังกายของนักศึกษา ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ จำแนกตามเพศ.....	67
4.25 เปรียบเทียบคะแนนการประเมินการใช้พลังงานในการออกกำลังกายของนักศึกษา ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ ตามแรงสนับสนุนทางสังคม.....	68
4.26 เปรียบเทียบคะแนนการประเมินการใช้พลังงานในการออกกำลังกายของนักศึกษา ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ ตามทัศนคติอุปสรรคตนเอง.....	69
4.27 เปรียบเทียบคะแนนการประเมินการใช้พลังงานในการออกกำลังกายของนักศึกษา ปริญญาตรี ภาคปกติ สถาบันราชภัฏ จันทร์กѹษ ตามทัศนคติสมรรถนะตนเอง.....	70

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 แบบจำลอง Revise Health Promotion Model ของ Pender.....	21
2.2 แสดงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง 3 องค์ประกอบ.....	23
2.3 โครงสร้างของพฤติกรรมการรับรู้สมรรถนะตนเองและความคาดหวังผลลัพธ์.....	24
2.4 แสดงความสัมพันธ์การรับรู้สมรรถนะตนเองและความคาดหวังผลลัพธ์.....	24



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**