



### การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรโดยการสุ่มแบบแบ่งพวกหรือชั้น (Stratified Random Sampling) โดยสุ่มดังนี้

1. สุ่มจากสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาที่เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพในส่วนกลาง ซึ่งมี 12 วิทยาเขตมา 6 วิทยาเขต วิทยาเขตที่สุ่มได้ มีดังนี้

- 1.1 วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร
- 1.2 วิทยาเขตพัฒนชยการพระนครศรีอยุธยา
- 1.3 วิทยาเขตเกษตรปทุมธานี
- 1.4 วิทยาเขตช่างก่อสร้างอุเทนถวาย
- 1.5 วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์
- 1.6 วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี

2. สุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาในแต่ละวิทยาเขตกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มไว้จากชั้น ปวช.ปีที่ 1 และปวช.ปีที่ 2 ชั้นละ 30 คน รวม 60 คน จะได้ตัวอย่างประชากรรวมทั้งสิ้น 360 คน

3. ครูสอนวิชาสังคมศึกษาทุกคนรวมทั้งหัวหน้าหมวดวิชาจากวิทยาเขตที่สุ่มไว้ ทั้ง 6 แห่งรวม 18 คน

รวมตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 378 คน เป็นนักศึกษา 360 คน ครูสอนวิชาสังคมศึกษา 18 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยอาศัยข้อมูลที่ไ้จากการศึกษาหลักสูตรหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งมี 2 ชุดสำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา 1 ชุด และนักศึกษา 1 ชุด

### แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับครูแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ ( Check - list ) และแบบปลายเปิด ( Open - ended )

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา <sup>ตามคิดเห็น</sup> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในค่าน

- วัตถุประสงค์
- เนื้อหา
- การบริหารหลักสูตร
- กระบวนการเรียนการสอน
- การใช้อุปกรณ์
- การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เป็นแบบปลายเปิด ( Open - ended )

### แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับนักศึกษา แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับโปรแกรมการเรียน

## การสอนวิชาสังคัมศึกษาในคาน

- วัตถุประสงค์
- เนื้อหา
- กระบวนการเรียนการสอน
- การใช้อุปกรณ์
- การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การเรียนการสอนวิชาสังคัมศึกษา เป็นแบบปลายเปิด (Open - ended)

การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try - out) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นทั้ง 2 ชุด ไปทดลองใช้กับครูสอนวิชาสังคัมศึกษา จำนวน 10 คนและนักศึกษาจำนวน 30 คน ของ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจริง จากนั้นจึงนำแบบสอบถาม ที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรจริงต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรหนึ่ง-2-กลุ่มด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 20 378ฉบับ เป็นแบบสอบถามสำหรับครูสอนวิชาสังคัมศึกษา 18 ฉบับ และแบบสอบถาม สำหรับนักศึกษา 360 ฉบับ และไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ซึ่งได้แบบสอบถามกลับคืน มาทั้งสิ้น 360 ฉบับ เป็นแบบสอบถามจากครูสอนวิชาสังคัมศึกษา 18 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นแบบสอบถาม จากนักศึกษาจำนวน 342 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าสถิติเพื่อนำไปใช้ในการแปลผล โดยมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบโดยคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ได้กำหนดค่าคะแนนเป็น 5 ระดับตามวิธีการของลิเคิร์ต<sup>1</sup> (Likert) คือ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5 คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	4 คะแนน
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3 คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2 คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1 คะแนน

และนำมาหาค่ามัธยฐานเลขคณิตจากสูตรดังนี้<sup>2</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อได้ค่ามัธยฐานเลขคณิตของแต่ละข้อแล้ว นำมาให้ความหมายโดยถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.56 - 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.56 - 4.55	หมายความว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56 - 3.55	หมายความว่า	ปานกลาง

<sup>1</sup>John W. Best, Research in Education, 2d ed (Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1970), P.175.

<sup>2</sup>ประคอง กรรณสูตร, สถิติประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 40.

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56 - 2.55	หมายความว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.55	หมายความว่า	น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาวิเคราะห์กระจายของคะแนนจากแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง โดยการหา ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร<sup>1</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left(\frac{\sum fx}{n}\right)^2}$$

S.D.	แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum fx$	แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

จากนั้นจึงแปลความหมายค่าสถิติที่ได้ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. ข้อมูลที่เป็นแบบปลายเปิด นำเสนอในรูปความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup>เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.