



## บรรณานุกรม

### หนังสือ

การศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก, ศูนย์ ศบย. แนวทางสู่ความสำเร็จใน  
ชีวิตด้วยการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร ๖ อักษรไทยการพิมพ์,  
2528.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก  
ศบย. สรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก  
ปีการศึกษา 2528. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน บทสรุปรวมผลงานวิจัยการศึกษาและ  
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา  
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) สำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน, 2527.  
(อัครสำเนา)

ชมพันธ์ กุญชร ๗ อยุชยา การฝึกหัดครูแบบสมรรถฐาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ปทุมวัน, 2528. (อัครสำเนา)

คิสก บุญเรืองรอดและคณะ โครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จและโครงการเตรียมครู  
สำหรับโครงการนวัตกรรมการศึกษาระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร :  
กรมการฝึกหัดครู, 2523.

ทิตนา แชนมณีและคณะ คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ธีระ สุมิตร การศึกษานอกระบบ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2519.

บุชนาด สุนทรพันธ์ การวางแผนการศึกษาเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

- นิยม ปรุคำ ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์  
กรุงเทพมหานคร : ศานานาการพิมพ์, 2527.
- บุญเจือ องคประดิษฐ์ เอกสารของกรมวิชาการ ชุคพัฒนาการทางการศึกษา  
อันดับ 4 ความเป็นมาของการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2505.
- ประคอง กรรณสุต สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พิมพ์เป็นที่ระลึกในงานฉลองวันครบรอบหกสิบปีของ  
กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2495 (ม.ป.พ.)
- ไพฑูรย์ ลินลาวัณย์, สำลี ทองฉิว การวิจัยการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับ  
นักวิจัย ชุครวมบทความ เล่มที่ 2 , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- โมหันมัท อับดุลกาเคร์และสมจิตร สร้อยสุริยา คู่มือปฏิบัติการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.
- โมหันมัท อับดุลกาเคร์ การจัดทำโครงการและการประเมินผลการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.
- รุ่งทิวา จักรกร การมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,  
2526.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์ จิตวิทยาแนะแนว วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2522. (อัครสำเนา)
- วัชรีย์ ชูวะคำ จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่  
242 กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง คู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคล  
ภายนอก กรุงเทพมหานคร : 2527.
- คู่มือกิจกรรมการพัฒนากิจการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก พ.ศ. 2527  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไฉ่ยงเตี๋ยง, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง รายงานของกรมวิสามัญศึกษา พ.ศ.2505 ม.ป.พ.

รายงานการศึกษาประจำปี 2512 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2513.

การวางแผนการศึกษาในรายงานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2513  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

รายงานการศึกษากรมวิสามัญศึกษา ประจำปี 2514 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2515.

2475 - 2507 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2507.

แสงจันทร์ อินทนนท์ รายงานการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษานอก  
โรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)  
ส่วนกลาง, 2528 (อัครสาเนา)

สุชา จันทร์เอมและสุรางค์ จันทร์เอม การวัดทางจิตวิทยาและการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2518.

จิตวิทยาการแนะแนว กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต 2520.

สุวัฒน์ มุททเมธา ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรุงเทพมหานคร :  
โอเคียนสโตร์ 2524.

สุจินต์ วิทวธีรานนท์ "การมัธยมศึกษา" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียน  
มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

สาโรช บัวศรี "แนวทางสำหรับการศึกษาของผู้ที่จะเป็นครู" ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับ  
การมัธยมศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.

สุภาพ วาดเขียน มาตรฐานและประเมินผลพฤติกรรม ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525 (อัครสาเนา)

สุนทร สุนันท์ชัย การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2523.

- สนธิ คชสิทธิ์ การศึกษากับสังคม ฉบับที่ : หัตถโกศลการพิมพ์, 2527.
- สุจิต ศิลารักษ์ การศึกษาผู้ใหญ่ : ทฤษฎีและปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุนทร โศทรบรรเทา (แปล) แนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่นอก  
ระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2525.
- สุวิวัฒนา อุทัยรัตน์และสุชาวดี เอี่ยมอรพรรณ การวิเคราะห์สมรรถภาพพื้นฐานทาง  
คณิตศาสตร์ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ และครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527. (อัครสำเนา)
- สุวีรัตน์ บุรณะวันฉะ การแนะแนวเบื้องต้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร 2526. (อัครสำเนา)
- เอกชัย กี่สุขพันธ์ QCC. การควบคุมคุณภาพในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.
- อุทุมพร ทองอุไทย การประเมินทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ปรีชาการพิมพ์,  
2520.
- อนันต์ ศรีโสภกา การวัดและการประเมินผลการศึกษา กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อภิรมย์ นนทร การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- อำนวย เลิศชัยนทีและคณะ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถฐานเชิงวิชาการ  
กับสัมฤทธิผลทางการศึกษาในวิชาชีพครูของนักศึกษาวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง  
และกลุ่มภาคกลาง. รายงานการวิจัย กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษา-  
ธิการ 2526. (อัครสำเนา)
- อุณา นพคุณ การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรุงเทพมหานคร :  
กรุงสยามการพิมพ์ 2527.

บทความ

คณะกรรมการการประถมศึกษา, สำนักงาน หลักการวางแผน เล่ม 6 ใน โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร : ป, สัมพันธ์พาณิชย์, 2527.

ประมวลด เสนาฤทธิ "การวางแผนการศึกษา" ใน การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2526.

พิศนา แคมมณี "ครูกับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

สาโรช บัวศรี "แนวทางสำหรับการศึกษาของผู้ที่อยู่ในอาชีพครู" ใน ประมวลดบทความเกี่ยวกับการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2513.

อุบล บรรหารสุภาวาท "การประเมินผลงานทางการศึกษา" ใน ประมวลดบทความเกี่ยวกับการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2513.

อำนวย เลิศชัยันตีและคณะ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะเชิงวิชาการกับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาในวิชาชีพครูของนักศึกษาวิตยาลัยครูของนักศึกษากลุ่มนครหลวงและกลุ่มภาคกลาง รายงานการวิจัย กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ 2526. (อัครสำเนา)

อำไพ สุจริตกุล ใน รายงานการประชุมสัมมนาฉบับที่ คณะครุศาสตร์ รายงานวิจัย กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ 2526. (อัครสำเนา)

สัมภาษณ์

จุฑารัตน์ มหาวัฒน์. อาจารย์ 2. สัมภาษณ์ 7 มีนาคม 2529.

นคร พันธุ์เจริญ. หัวหน้าฝ่ายทดสอบและประเมินผล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอก. สัมภาษณ์, 20 มีนาคม 2529.

บุคร ชุนเมือง. สัมภาษณ์, 20 มีนาคม 2529.

วารสาร

จดหมายข่าวกรมการศึกษานอกโรงเรียน 3 ( ธันวาคม - มกราคม 2527) :

8 - 22.

3 ( มิถุนายน - กรกฎาคม 2527) : 18 - 21.

ณรงค์ เทียนส่อง "เหตุผลที่ผู้ใหญ่เรียนการศึกษานักผู้ใหญ่" วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 20 ( เมษายน - พฤษภาคม 2526) : 24 - 25.

ปาน กิมปี "กิจกรรมการพบกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก" วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 21 ( สิงหาคม - กันยายน 2527) : 20 - 23.

พจน์ สะเพียรชัย "แนวทางในการเพิ่มคุณภาพของการวิจัยและการประเมินผลทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน" วารสารวิจัยสหศึกษานอกโรงเรียน 3 (ฉบับที่ 8 2528) : 5 - 6.

ระหัน แดงจวง "สมรรถภาพของครูผู้สอนการศึกษานักผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3 - 4" วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 21 ( ตุลาคม - พฤศจิกายน 2527) : 14 - 15.

วัชรีย์ ทรัพย์มี "บุคลิกภาพของครูแนะแนวที่พึงปรารถนาจากการจัดลำดับของนักเรียน" วารสารแนะแนว 12 ( มิถุนายน - กรกฎาคม 2526)

วัชรีย์ ทรัพย์มี และจุรี วาतिकินกร รายงานการวิจัย เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาและวางโครงการอนาคต" วารสารแนะแนว 19 ( สิงหาคม - กันยายน 2528) : 65 - 74.

วีระชัย มีชอบธรรม "เขาวงกตกับการศึกษานอกโรงเรียน" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 ( กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2528) : 63 - 66.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ "สมรรถภาพทางความรู้และทักษะของนักการศึกษานักผู้ใหญ่" วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 22 ( มิถุนายน - กรกฎาคม 2528) : 35-37.

- สามัญศึกษา, กรม. กองแผนงาน "การศึกษาการให้บริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" วารสารการวิจัยทางการศึกษา 12 (ฉบับที่ 3 พ.ศ.2525) : 70 - 75.
- สมบูรณ์ ศาสดาชีวิต "การพัฒนาชุมชนรูปแบบการ เรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่รูปแบบหนึ่ง" สารพัฒนาหลักสูตร 25 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2526) : 55 - 61.
- เสนีย์ พัทธธรรม "ความยุ่งยากในการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรใหม่" สารพัฒนาหลักสูตร 15 (ธันวาคม 2525) : 35 - 36.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "การบริหารงานแนะแนว" สารพัฒนาหลักสูตร 12 (กันยายน 2525) : 20.
- อุทัย บุญประเสริฐ "แนวความคิดพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับการวางแผน" ประชาศึกษา 35 (มีนาคม 2528) : 11 - 12.
- อารี สัมหลวีและคณะ "การปฏิรูปการฝึกหัดครูตามโครงการพัฒนาการศึกษาอาเซียน" วารสารครุศาสตร์ 13 (กรกฎาคม - กันยายน 2527) : 73 - 74.

วิทยานิพนธ์

- กษมา สารสมุทร "ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท-บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กานดา พูนลาภทวี "ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัย และนักประเมินผล เกี่ยวกับสมรรถภาพในการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เบญจพร ไร่เทียมศิลป์ "บทบาทที่คาดหวังและปฏิบัติจริงของผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3 - 4 ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้สอน และนักศึกษาผู้ใหญ่ ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-วิทยาลัย, 2526.
- มันทนา ปิยะมาคา "การสำรวจคุณลักษณะครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.
- พรณี เล็กวุฒิกันต์ "การฝึกสมรรถภาพให้แก่นักศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ" ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- พรทิพย์ รัตนวิศาลนนท์ "ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพครูข้างอู่ศานุกรม ระดับปริญญาที่พึงประสงค์" ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ไพสิฐ พรหมรักษา "บทบาทของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคเหนือกับการจัดการศึกษานอกระบบในชุมชน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.



- พรพรรณ ไชยประพาฬ "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มานพ ภาณีทวีไลธรรม "สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัด  
สกลนครและนครพนม" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- นพพล พูลสวัสดิ์ "สมรรถภาพครูคนตรีที่โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสุรินทร์  
และศรีสะเกษต้องการ" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วัน เกษพิชัย "การประเมินโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานประเภท  
ชั้นเรียนในเขตการศึกษา 2" วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สมาน พูแสง "สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูที่เข้ารับการอบรมตามโครงการ  
อบรมครู และบุคคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครูเชียงราย"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุภา วรรณันท์ "สมรรถภาพในการ เป็นครูวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครูภาคเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหา-  
บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2524.
- สัจจา จันทร์เจริญ "ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาและ  
ครูเกี่ยวกับสมรรถภาพในการบริหารงานของหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียน  
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุทธิ ประจงศักดิ์ "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพในการสอนของนักศึกษาครูระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Anderson, Dan W. and Others. Competency Based teacher Education

1. Berkeley Calif. McCutchan, 1973.

Cooper, James M. Competency Based Teacher Education 2. Berkeley

Calif McCutchan, 1973.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychology Testing. New York :

Harper & Row, 1970.

Dale Yoder. Personnel Principles and Policies : Modern Manpower

Management (Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc.,

1963.

Houston, W. Robert, and Others. Developing Instructional Modules.

College of Education, University of Houston, Texas, 1972,

188 p.

Somwung Pitiyanuwat. Competency - Based Teacher Education :

Issues of Specifying Teacher Competency and Measurement,

1975., 14 p.

Vogt, John Edwin. "A study of the Teaching Competencies of

Selected Group of Teaching Education Graduates from the

Associated Colleges of Central Kansas," Dissertation

Abstracts 30 : 2781 - A, December, 1970.

William B. Castetter, The Personnel Function in Educational

Administration (New York : Macmillan Publishing Co.,

Inc., 1976.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกรจแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐม นิคมานนท์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ ศรีจักรวาฬ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวิวัฒน์ อมาตยกุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญผล สุวรรณโชติ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
6. อาจารย์ ปาน กิมปี กรมการศึกษานอกโรงเรียน
7. อาจารย์ อุดม เขยท้วงค์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
8. อาจารย์ คำรง กล้าพากร กรมการศึกษานอกโรงเรียน
9. อาจารย์ ทศนิยม ฟ้าเจริญ โรงเรียนหอวัง
10. อาจารย์ กวี บุญญารักษ์ โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ทวีย กระณม นายสุพจน์ เชี่ยวชล นิสิตระดับปริญญาโท สาขาการศึกษานอกระบบ  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ประจำกลุ่ม และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ ของ  
อาจารย์ประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก ในกรุงเทพมหานคร" และ  
การทำวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร, อาจารย์ประจำกลุ่ม  
และนักศึกษา

สำหรับคำทอมของท่าน จะเสนอเป็นภาพรวมทั้งกรุงเทพมหานครและไม่คงลงชื่อ  
ท่านใด ๆ ทั้งสิ้น จึงไม่มีผลกระทบท่อท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรด  
ตอบตามความเป็นจริงตามที่ท่านได้รับรู้และตอบทุกข้อด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี อนึ่งเฉพาะท่าน  
ที่ตอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ส่งทางไปรษณีย์กรุณาพับแบบสอบถามโดยให้ชื่อของผู้วิจัยปรากฏออก  
ทางค่านนอกและโปรดส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 15 มีนาคม 2529 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพจน์ เชี่ยวชล)

ที่ ทม 0309/308

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

15 มกราคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายสุพจน์ เชี่ยวชาญ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ประจำกลุ่ม และนักศึกษาเกี่ยวกับ  
สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก ใน  
กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบแบบสอบถามที่  
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม  
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร .2150895 - 9

ที่ ศธ 0806/01969

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายสุพจน์ เชี่ยวรส นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ประจำกลุ่ม และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอก ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ จะขอความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา และอาจารย์จากโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำกลุ่มสอนนักศึกษาบุคคลภายนอกของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ทาง การเรียนการสอน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน)

ผู้อำนวยการกอง รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

แบบสอบถามความคิดเห็น

--	--	--

1 - 3

ความคิดเห็นของผู้บริหาร, อาจารย์ประจำกลุ่มและนักศึกษาเกี่ยวกับ  
สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน  
ประเภทบุคคลภายนอก ในกรุงเทพมหานคร

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอกในปัจจุบัน และการวิจัยครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลใดหรือสถานศึกษาใด และไม่มีคำตอบถูกหรือผิด คำตอบทุกคำตอบจะเป็นไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ขอให้โปรดตอบข้อความทุกข้อด้วยความซื่อสัตย์ ความจริงของท่านอย่างอิสระและด้วยความเต็มใจ เพราะเป็นการให้ประโยชน์แก่งานวิจัยในครั้งนี้ คำตอบทุกคำตอบจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่ต้องเขียนชื่อนามสกุลใด ๆ ทั้งสิ้น

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านระบุข้อมูลส่วนตัวของท่านผู้ตอบแบบสอบถามบางประการ
- ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำกลุ่ม ว่าแต่ละสมรรถภาพควรมีนากน้อยเพียงใด
- ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไป นอกเหนือจากที่ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในรายชื่อแล้ว



## (อาจารย์ประจำกลุ่ม)

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม โปรดวงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่มีข้อความตรง  
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- เพศ ก. หญิง ข. ชาย
- อายุ ก. ไม่เกิน 30 ปี ข. 30 - 39 ปี  
ค. 40 - 49 ปี ง. 50 - 59 ปี  
จ. 60 ปีขึ้นไป
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่สอนหรือทำงานประจำ  
ก. ครูสนับสนุนการสอน ข. ครูผู้สอน
- ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงาน เป็นอาจารย์ประจำกลุ่มการศึกษา  
นอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก  
ก. 1 ปี ข. 2 ปี  
ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- วุฒิทางครูของท่าน  
ก. ป.กศ.สูง, พ.ม.หรือเทียบเท่า  
ข.ปริญญาตรี  
ค.ปริญญาโท  
ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้ารับการประชุมสัมมนาเป็นอาจารย์  
ประจำกลุ่ม  
ก. เคย  
ข. ไม่เคย

ช่องนี้สำหรับบัญชี

4

5

6

7

8

9 - 10

## (ผู้บริหาร)

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม โปรดวงกลมล้อมรอบตัวอักษรที่มีข้อความตรงสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ก. ชาย ข. หญิง
2. อายุ ก. ไม่เกิน 30 ปี ข. 30 - 39 ปี  
ค. 40 - 49 ปี ง. 50 - 59 ปี
3. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียน  
ประเภทบุคคลภายนอก  
ก. ไม่เกิน 1 ปี ข. 2 ปี  
ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. วุฒิทางครูของท่าน  
ก. ป.กศ.สูง, พ.ม.หรือเทียบเท่า  
ข. ปริญญาตรี  
ค. ปริญญาโท  
ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านเคยติดต่อกับประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
ประเภทบุคคลภายนอกหรือไม่  
ก. เคยติดต่อกับประสานงาน  
ข. ไม่เคยติดต่อกับประสานงาน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

4

5

6

7

8

9 - 10

(นักศึกษา)



ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม โปรดวงกลมล้อมรอบ ตัวอักษรหน้าคำตอบที่มีข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่านหรือเติมคำในช่องว่าง

ช่องนี้สำหรับวิจัย

- |  |   |               |   |                          |
|--|---|---------------|---|--------------------------|
| 1. เพศ   | ก. ชาย  | ข. หญิง       | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 2. อายุ  | ก. ไม่เกิน 15 ปี                                  | ข. 15 - 19 ปี | 5 | <input type="checkbox"/> |
|  | ค. 20 - 24 ปี                                     | ง. 25 - 29 ปี |   |                          |
|  | จ. 30 - 34 ปี                                     | ฉ. 35 - 39 ปี |   |                          |
|  | ช. 40 ปีขึ้นไป                                    |               |   |                          |
|  |   |               |   |                          |
| 3. ท่านเป็นนักศึกษาในโครงการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอกระดับใด                               | ก. ป.6  | ข. ม.3        | 6 | <input type="checkbox"/> |
|  | ค. ม.6  |               |   |                          |
|  |   |               |   |                          |
| 4. ขณะนี้ท่านประกอบอาชีพ   | ก. รับจ้าง  | ข. ค้าขาย     | 7 | <input type="checkbox"/> |
|  | ค. ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ                       |               |   |                          |
|  | ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                         |               |   |                          |
|  |   |               |   |                          |
| 5. เหตุผลที่สำคัญที่สุดในการที่ท่านเข้าศึกษาตามโครงการการศึกษา<br>นอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก คือ | ก. ต้องการศึกษ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |               | 8 | <input type="checkbox"/> |
|  | ข. ต้องการปฏิบัติในสถานที่ทำงานเดิม               |               |   |                          |
|  | ค. ต้องการศึกษาคือในชั้นที่สูงขึ้น                |               |   |                          |
|  | ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                         |               |   |                          |
|  |   |               |   |                          |
|  |   |               |   | 9 - 10                   |

ตอนที่ 2 สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคล  
ภายนอก

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. ในการทอบแบบสอบถามฉบับนี้ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นดังนี้ คือ  
ให้แสดงความคิดเห็นของท่าน ว่าอาจารย์ประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก ควรมีสมรรถภาพที่พึงประสงค์  
อย่างไรบ้าง ในสภาพที่เป็นอยู่และสภาพที่เคยพบเห็นที่ผ่านมา
2. ระดับความคิดเห็นของท่าน แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ  
ถ้าท่านให้คะแนน 1 หมายถึง ท่านคิดว่าสมรรถภาพในเรื่องนี้เป็นสิ่งที่อาจารย์  
ประจำกลุ่มควรมี น้อยที่สุด  
ถ้าท่านให้คะแนน 2 หมายถึง ท่านคิดว่าสมรรถภาพในเรื่องนี้เป็นสิ่งที่อาจารย์  
ประจำกลุ่มควรมี น้อย  
ถ้าท่านให้คะแนน 3 หมายถึง ท่านคิดว่าสมรรถภาพในเรื่องนี้เป็นสิ่งที่อาจารย์  
ประจำกลุ่มควรมี ปานกลาง  
ถ้าท่านให้คะแนน 4 หมายถึง ท่านคิดว่าสมรรถภาพในเรื่องนี้เป็นสิ่งที่อาจารย์  
ประจำกลุ่มควรมี มาก  
ถ้าท่านให้คะแนน 5 หมายถึง ท่านคิดว่าสมรรถภาพในเรื่องนี้เป็นสิ่งที่อาจารย์  
ประจำกลุ่มควรมี มากที่สุด
3. ขอให้ท่านโปรดเขียนเครื่องหมาย แสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่าง  
ด้านขวามือของแต่ละข้อความโดยแสดงเครื่องหมายเพียงครั้งเดียว

## ตัวอย่าง

ข้อที่	สมรรถภาพที่ประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
0	สามารถร่วมมือประสานงานร่วมกับ นักศึกษาได้ทุกโอกาส					
จากตัวอย่างแสดงว่า ท่านคิดว่าอาจารย์ประจำกลุ่มควรมีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ในเรื่องนี้ อยู่ในระดับมาก						

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิดเพื่อเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมที่นอกเหนือ  
จากผู้วิจัยได้เสนอไว้ในรายชื่อแล้ว เช่น

ก. คำนึงการวางแผนการพบกลุ่ม ท่านคิดว่า อาจารย์ประจำกลุ่ม  
ที่นอกเหนือจากที่ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในรายชื่อแล้ว เช่น

1. ....
2. ....
3. ....

คำจำกัดความที่ควรทราบ

1. สมรรถภาพ (Competency) หมายถึง ความรู้ ความสามารถหรือทักษะต่าง ๆ  
ในการทำงานของอาจารย์ประจำกลุ่ม ที่ได้นำมาเป็นองค์ประกอบในการ  
ปฏิบัติงานการพบกลุ่มเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้
2. อาจารย์ประจำกลุ่ม หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่วางแผนจัดการในการพบกลุ่มของนักศึกษาโดย  
เป็นผู้กำหนดกิจกรรมและ เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพบกลุ่มเพื่อให้เหมาะสม  
กับเวลา ตลอดจนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม

1. สมรรถภาพด้านการวางแผนการพบกลุ่ม

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของอาจารย์ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1.	วางแผนการพบกลุ่มมาล่วงหน้าเพื่อกำหนดรูปแบบและ กิจกรรมของการพบกลุ่มทุก ๆ ครั้ง .....						<input type="checkbox"/> 11
2.	กำหนดเวลาในการพบกลุ่มตามความต้องการของ นักศึกษา .....						<input type="checkbox"/> 12
3.	วางแผนการพบกลุ่มโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ วางแผนด้วย .....						<input type="checkbox"/> 13
4.	วางแผนการพบกลุ่มโดยใช้เหตุผลของตนเองและ ของนักศึกษามาประกอบการวางแผน .....						<input type="checkbox"/> 14
5.	วางแผนกำหนดกิจกรรมการพบกลุ่มเพื่อมุ่งประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคมเป็นสำคัญ .....						<input type="checkbox"/> 15
6.	วางแผนการพบกลุ่มโดยสอดคล้องกิจกรรมเพื่อให้ นักศึกษามีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อชุมชนและ สังคมมากขึ้น .....						<input type="checkbox"/> 16
7.	วางแผนการพบกลุ่มโดยให้มีกิจกรรมที่เสร็จสมบูรณ์ ภายในตัวเองเป็นสำคัญ .....						<input type="checkbox"/> 17
8.	วางแผนกิจกรรมโดยให้มีเนื้อหาที่เน้นเฉพาะค่านิยม จริยธรรม ชุมชนและสังคมที่อาศัยอยู่ .....						<input type="checkbox"/> 18
9.	วางแผนเพื่อการควบคุมและดำเนินการตามกิจกรรม ให้ตรงตามเวลาในการพบกลุ่มได้ .....						<input type="checkbox"/> 19
10.	วางแผนการพบกลุ่มโดยให้มีเนื้อหาค่านิยม มากที่สุด .....						<input type="checkbox"/> 20

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
11.	มีความรู้และความสามารถในการใช้วิชาการวางแผน เพื่อนำมาใช้ในการพบกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 21
12.	วางแผนกิจกรรมให้เกิดประโยชน์แก่กลุ่มนักศึกษา มากกว่าส่วนบุคคล .....						<input type="checkbox"/> 22
13.	วางแผนกิจกรรมโดยให้นักศึกษาช่วยเหลือตนเอง ในกิจกรรมให้มากที่สุด .....						<input type="checkbox"/> 23

2. สมรรถภาพด้านการแนะแนวและการแก้ปัญหา

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1.	จัดกิจกรรมการแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้นักศึกษา แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง .....						<input type="checkbox"/> 24
2.	กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักแก้ปัญหาคด้วยตนเอง .....						<input type="checkbox"/> 25
3.	ช่วยเหลือให้นักศึกษารู้จักวางแผนการศึกษาด้วยตนเอง .....						<input type="checkbox"/> 26
4.	จูงใจให้นักศึกษาใช้วิจารณญาณในการคิดแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้น .....						<input type="checkbox"/> 27
5.	หาวิธีการเสริมแรงให้นักศึกษาเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ไปได้ .....						<input type="checkbox"/> 28

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
6.	ให้นักศึกษาแก้ปัญหาพร้อมกันคิดเป็นกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 29
7.	ใช้หลักการที่ว่า อาจารย์ประจำกลุ่มเป็นเพียงผู้ช่วยเหลือ การแก้ปัญหาของนักศึกษาเท่านั้น .....						<input type="checkbox"/> 30
8.	ใช้หลักการในการแก้ปัญหากลุ่มโดยไม่ยึด หลักการใดหลักการหนึ่งโดยเฉพาะ .....						<input type="checkbox"/> 31
9.	แนะนำการพบกลุ่มของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี .....						<input type="checkbox"/> 32
10.	แนะนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการพบกลุ่ม แก่นักศึกษาได้ ตลอดเวลา ตลอดการพบกลุ่มในแต่ละครั้ง .....						<input type="checkbox"/> 33
11.	แนะนำปัญหาการพบกลุ่มให้นักศึกษาไปแก้ปัญหา เอง .....						<input type="checkbox"/> 34
12.	แนะนำให้นักศึกษาได้ในทุกสถานการณ์ .....						<input type="checkbox"/> 35

3. สมรรถภาพตามกระบวนการกลุ่ม

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1.	มีความรู้ในการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม ต่าง ๆ ของกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 36
2.	กระตุ้นให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 37
3.	จัดกิจกรรม เพื่อให้กลุ่มได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม .....						<input type="checkbox"/> 38
4.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสมาชิก ภายในกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 39



ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
5.	จัดกิจกรรมในกระบวนการกลุ่มเพื่อปลูกฝังและ สอดแทรกจริยธรรมเป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญ .....						<input type="checkbox"/> 40
6.	ใช้กระบวนการกลุ่มโดยนำข้อมูลที่แท้จริงในสังคม มาให้นักศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น .....						<input type="checkbox"/> 41
7.	สร้างบรรยากาศ เป็นกันเองและสนุกสนานเพื่อให้กลุ่ม สามารถทำงานได้อย่างดี .....						<input type="checkbox"/> 42
8.	สอดแทรกคุณธรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่ ใช้ในการพบกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 43
9.	สร้างบรรยากาศสนุกสนานนอกเหนือจากคำวิชาการ .....						<input type="checkbox"/> 44
10.	ปรับตัวให้เข้ากับนักศึกษาได้ดี .....						<input type="checkbox"/> 45
11.	ยืดหยุ่นในการกำหนดเวลาของกิจกรรมการพบกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 46
12.	มีความเป็นกันเอง อ่อนน้อมต่อมตน .....						<input type="checkbox"/> 47
13.	เป็นผู้นำในทุกสถานการณ์ที่มีกิจกรรมการพบกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 48

4. สมรรถภาพด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ช่วยเหลือให้บริการความร่วมมือทางวิชาการแก่ชุมชน .....						<input type="checkbox"/> 49
2.	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน .....						<input type="checkbox"/> 50
3.	นำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ใน กิจกรรมพบกลุ่มได้ .....						<input type="checkbox"/> 51

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ข้อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
4	มีการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์และวิทยากรที่มีอยู่ ในชุมชนเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมพหุกลุ่มได้ .....						<input type="checkbox"/> 52
5.	เชิญวิทยากรบุคคลในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักศึกษา .....						<input type="checkbox"/> 53
6.	มีความรู้เกี่ยวกับชุมชนที่อาศัยอยู่เป็นอย่างดี .....						<input type="checkbox"/> 54
7	7. ให้ความร่วมมือกันระหว่างประชาชนกับสถานศึกษา เพื่อร่วมกันปรับปรุงชุมชน .....						<input type="checkbox"/> 55
8.	ปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่ดีในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีปกติสุข .....						<input type="checkbox"/> 56
9.	จัดกิจกรรมการพหุกลุ่มเพื่อบริการความรู้แก่ชุมชน .....						<input type="checkbox"/> 57
10.	จัดการให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมกับนักศึกษาในการ กำหนดขั้นตอนการพัฒนาชุมชน .....						<input type="checkbox"/> 58
11.	เป็นผู้นำชุมชนโดยนำนักศึกษาเข้าไปสำรวจสภาพ ปัญหาได้ .....						<input type="checkbox"/> 59

5. สมรรถภาพด้านการประเมินผล

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ข้อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
1.	หาวิธีการให้นักศึกษาทราบว่าทุกครั้งที่มีการ พหุกลุ่มควรมีการประเมินผลอะไรบ้าง .....						<input type="checkbox"/> 60
2.	ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม ที่วางไว้ในการพหุกลุ่มแต่ละครั้ง .....						<input type="checkbox"/> 61

ข้อที่	สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของ อาจารย์ประจำกลุ่มควรมีดังนี้	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ข้อนี้สำหรับ ผู้วิจัย
3.	ประเมินผลการพบกลุ่ม โดยเน้นการปฏิบัติจริงของนักศึกษา เป็นหลักสำคัญ .....						<input type="checkbox"/> 62
4.	ใช้หลักการประเมินผลการพบกลุ่มจากข้อเขียน รายงาน .....						<input type="checkbox"/> 63
5.	ประเมินผลการพบกลุ่ม จากกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาค้นหา ด้วยตนเองเป็นหลักสำคัญ .....						<input type="checkbox"/> 64
6.	ประเมินผลความก้าวหน้าของนักศึกษาทุกท่านใน แต่ละคน .....						<input type="checkbox"/> 65
7.	ใช้หลักการประเมินผลการพบกลุ่มของนักศึกษามาพบกลุ่ม โดยสม่ำเสมอ .....						<input type="checkbox"/> 66
8.	ประเมินผลนักศึกษาเป็นรายบุคคล .....						<input type="checkbox"/> 67
9.	ประเมินผลนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม .....						<input type="checkbox"/> 68
10.	ประเมินผล โดยเน้นความร่วมมือในกิจกรรมให้ สำเร็จ .....						<input type="checkbox"/> 69
11.	ประเมินผล โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินด้วย .....						<input type="checkbox"/> 70
12.	ประเมินผล โดยอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นผู้ กำหนดเองทั้งหมด .....						<input type="checkbox"/> 71
13.	ประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรมการพบกลุ่ม ในแต่ละครั้ง .....						<input type="checkbox"/> 72

ตอนที่ 3 ใ้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่ว ๆ ไปที่นอกเหนือไปจากที่ผู้วิจัยได้เสนอไว้รายข้อแล้ว ท่านคิดว่า สมรรถภาพที่พึงประสงค์ควรมีเพิ่มเติม คือ

ก. ด้านการวางแผนการพบกุ่ม

1. ....
2. ....
3. ....

ข. ด้านกระบวนการกลุ่ม

1. ....
2. ....
3. ....

ค. ด้านการแนะนำและการแก้ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....

ง. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

1. ....
2. ....
3. ....

จ. ด้านการประเมินผล

1. ....
2. ....
3. ....

## ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าสถิติดังนี้

## 1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ใช้สูตร} \quad \text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบ} \times 100}{\text{ประชากรทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

$$\text{ใช้สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  แทน จำนวนอาจารย์ประจำกลุ่ม นักศึกษาและผู้บริหารในกลุ่มตัวอย่าง (ประกอบ กรมสุก 2525 : 80)

## 3. ความแปรปรวน (Variance) ของคะแนนแต่ละสมรรถภาพ โดยใช้สูตร

$$s^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N - 1)}$$

เมื่อ  $s^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนน  
 $\sum X^2$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง  
 $(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  
 $N$  แทน จำนวนอาจารย์ นักศึกษาและผู้บริหารในกลุ่มตัวอย่าง

## 4. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ

S.D. แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 $\sum X^2$  แทน ผลรวมของกำลังสองของแต่ละตัว $(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสองN แทน จำนวนอาจารย์, นักศึกษา และผู้บริหารใน  
กลุ่มตัวอย่างประชากร5. ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว  
(One - way Analysis of Variance) โดย

ใช้สูตร

$$F = \frac{MS_{\text{between}}}{MS_{\text{within}}}$$

เมื่อ

 $MS_{\text{between}}$  แทน ผลต่างของค่าเฉลี่ยยกกำลังสองของผลต่าง  
ระหว่างกลุ่ม $MS_{\text{within}}$  แทน ผลต่างของค่าเฉลี่ยยกกำลังสองของผลต่าง  
ภายในกลุ่ม

6. การคัดเลือกรายช้อจากสมรรถภาพในกันต่าง ๆ ที่พึงประสงค์จะใช้ในการทดสอบ  
t - test เพื่อหาข้อที่มีค่าระดับของความพึงประสงค์สูงกว่าระดับปานกลาง (3)  
อย่างมีนัยสำคัญ โดยใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X} - M}{\frac{S}{\sqrt{N}}}$$

7. ในกรณีที่ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe

8. ความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยวิธี Coefficient Alpha ของ Cronbach โดยสูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right]$$

เมื่อ

$\alpha$  แทน ความเที่ยงของแบบสอบถาม  
 $\sigma_i^2$  แทน ความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ  
 $\sigma_x^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมของข้อสอบทั้งหมด

$n$  แทน จำนวนข้อในแบบสอบถาม

(Cronbach 1970 : 161)

9. สูตรสำหรับคำนวณหาขนาดตัวอย่างเพื่อประมาณค่าเฉลี่ย คือ

$$\hat{n}_x = \frac{NK^2 \sigma_x^2}{NE + K \sigma_x^2}$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (นิยม ปุราท่า 2517 : 120)

$\hat{n}_x$  คือ ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่พอดี

$N$  คือ ขนาดประชากร

$E$  คือ ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่นึกได้ความน่าจะเป็น

$$1 - \alpha$$

$K$  คือ ค่าคงที่

๒  
x

คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประชากรซึ่ง  
ประมาณได้จากการ Try Out การสำรวจ  
หรือการศึกษานำ (Pilot Study)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การคำนวณหาค่าขนาดกลุ่มตัวอย่างที่พอใช้

$$\text{จากสูตร } \hat{n}_x = \frac{NK^2 \frac{\sigma_x^2}{E^2}}{NE^2 + K^2 \frac{\sigma_x^2}{E^2}}$$

1. คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์ประจำกลุ่ม

$$\begin{aligned} \text{กำหนดให้ } N &= 600 \\ K &= 2 \\ \frac{\sigma_x^2}{E^2} &= 873.2069 \quad (\sigma_x = 29.5501) \\ E &= 0.1 \quad (E^2 = .01) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร } \hat{n}_x &= \frac{(600)^2 \cdot 4 \cdot (873.2067)}{(600) \cdot .01 + (873.2067)} \\ &= \frac{2,095,696}{8,732.667} = 239.9 \end{aligned}$$

กลุ่มตัวอย่างประชากรของอาจารย์ประจำกลุ่ม = 239

คน

2. คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษา

$$\begin{aligned} \text{กำหนดให้ } N &= 23,830 \\ K &= 2 \\ \frac{\sigma_x^2}{E^2} &= 913.9254 \quad (\sigma_x = 30.2312) \\ E &= 0.1, \quad (E^2 = .01) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร } \hat{n}_x &= \frac{(23,830)^2 \cdot 4 \cdot (913.9254)}{(23,830) \cdot .01 + 4 \cdot (913.9254)} \\ &= \frac{87,115,369}{221,444.12} = 393.39 \end{aligned}$$

กลุ่มตัวอย่างประชากรของนักศึกษา =

393

คน

## ประวัติผู้วิจัย

นายสุพจน์ เขียวขล เกิดเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2501 ณ บ้านสวนพล ตำบล  
กำแพงเขา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชา  
การศึกษาระดับสูง จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อปีการศึกษา 2524 และสำเร็จ  
การศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อ  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบัน  
รับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนครศรีธรรมราช กอง  
ปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย