

บรรณานุกรม



หนังสือ

เกรียง เอี่ยมสกุล. "ฐานะและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล. การประเมินศึกษาแห่งชาติ โครงสร้าง
ระบบการบริหารและระบบบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2523.

ฉลอง ศรีจันทร์. "เกณฑ์การคัดเลือกตัวบุคคลเข้าเป็นศึกษานิเทศก์." คู่มือการนิเทศการ
ศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์พานิชกิจ, 2502.

ฉวีวรรณ มหาพิภัก. "ผลงานการสำรวจการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษา
ประจำจังหวัด." คู่มือนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2503.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศิลปบรรณาการ, 2523.

นาฏเจลีศว สุมาวงศ์ และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2516.

บุญชนะ อัทธการ. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. พระนคร : โรงพิมพ์พระจันทร์,
2500.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : ไทย
วัฒนาพานิช, 2517.

ประชุมสุข อาชาวำรุง. คู่มือศึกษานิเทศก์. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2496.

ปิ่น มาลากุล, ม.ล. "การปฏิรูปการศึกษา." รายงานคณะกรรมการวางแผนเพื่อ
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ปิฎก โสธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
2516.

- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร และคณะ. การนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ : ชนิษฐ์
การพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน วิทยาลัยครูนครปฐม, 2522.
- วีระ ต้นตระกูล และคณะ. คู่มือสอบคัดเลือกศึกษานิเทศก์อำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนัก
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
อุคมศึกษา, 2525.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : แผนกการพิมพ์ ห้างหุ้นส่วนจำกัดเกษมสุวรรณ,
2514.
- สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษา." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508. พระนคร : โรงพิมพ์
จตุรสภา, 2509.
- ลีปนันท เกตุทัต. "รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา." ใน การ
ปฏิรูปการศึกษา. ลีปนันท เกตุทัต, บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : ไทย
วัฒนาพานิช, 2510.
- สุรินทร์ สรสิริ. "หลักการนิเทศการศึกษา." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508. พระนคร :
โรงพิมพ์จตุรสภา, 2509.
- เอกสารอื่น ๆ
- ชัยวัฒน์ วรดนพวงศ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขต 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา
บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธีรเทพ ทองสติกข์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2516.
- บุรณัยก แสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลางในกระทรวง
ศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2511.

- เขาวพา เคชะลุปต์. "กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2516.
- วัลลภา อารีรัตน์. "ปัญหาการวัดและประเมินผลนักเรียนชั้นประถมปีที่หนึ่งและสอง ใน
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศการศึกษาในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา
 และการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. เอกสารฉบับที่ 32/2519 ฝ่าย
 นิเทศการสอน เขตการศึกษา 6 ลพบุรี.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision.
New York : American Book Co., 1953.
- American Association of School Administrators. Staff Relation in School Administration. Washington, D.C. : The Association, 1955.
- Ayer, Fred C. Fundamentals of Instructional Supervision. New York :
Harper and Brothers Publishers, 1954.
- Barr, A.S.; Burton, William H.; and Bruckner, Leo J. Supervision.
New York : Appleton Century Crofts, Inc., 1947.
- Best, John W. Research in Education. Englewood 75 Cliffs, N.J. :
Prentice - Hall, 1970.
- Briggs, Tomas H. and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : Macmillian, 1952.
- Burton, William H. and Bruechner Leo. Supervision : A Social Process.
New York : Appleton - Century Co., 1955.
- Eye, Glen G.; Netzer, Lanore A.; and Krey, Robert D. Supervision of Instruction. 2nd. ed. New York : Harper and Row Publisher, 1971.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row Peterson Co., 1961.
- Gulick, Luther. Notes on the Theory of Organization. New York : Instit of Public Administration, Columbia University, 1937.
- Gwynn, John Minor. Theory and Practice of Supervisor. New York :
Dodd, 1961.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Englewood Cliffs :
Prentice - Hall, 1974.

Lucio, William H. and McNeil, John D. Supervision : A Synthesis of Thought and Action. New York : McGraw - Hill Book Co., Inc., 1962.

McNally, Elsbree, and Wynn. Elementary School Administration and Supervision. 3rd. ed. American Book Co., 1976.

Muellen, Theophil R. Using Proven Method of Supervision : In School Executive Guide. New Jersey : Prentice - Hall, 1965.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, Inc., 1967.

Other Materials

Carlton, Cecil Glover. "Role of Instructional Supervisors as perceived by Teachers and Principals in Selected Florida Elementary Schools." Dissertation Abstracts International A Humanities and Social Sciences, Microfilm, 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.

Regina Ann Fink, Nanko. "The Relationship between the Perceptions of Leadership Behavior of Supervisors and Anxiety Levels of Teachers." Dissertation Abstracts International A Humanities and Social Sciences, Microfilm, 1981.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/...

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 สิงหาคม 2525

เรื่อง ขอลความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ...

เนื่องด้วย นางสาว สุภรณ์ ปัญญาชอุ่ม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนและครูระดับประถมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูระดับประถมศึกษา
ของโรงเรียนในอำเภอ...

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สรชัย พิศาลบุตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527680-2

ภาควิชาประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กันยายน 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 8 ฉบับ

เนื่องด้วย ดิฉัน นางสาวสุภรณ์ บัญญัติ นิสิตภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูระดับประถมศึกษา" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยเรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการคัดเลือกและฝึกอบรมผู้ที่จะเป็นศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ให้มีคุณลักษณะตรงตามความประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและครูระดับประถมศึกษา และงานจะประสบความสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์และร่วมมือจากท่าน ผู้ช่วยผู้บริหาร และคณะอาจารย์ในโรงเรียนของท่าน ดิฉันจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยแล้วนี้ 1 ฉบับ และแจกแบบสอบถามให้ช่วยของท่านตอบ 1 ฉบับ และแจกให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนของท่านตอบ 6 ฉบับ (6 ท่าน) แล้วขอความอนุเคราะห์จากท่านอีกครั้งช่วยรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดส่งคืนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2525 นี้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือและอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

Suwan Suanthana
(นางสาวสุภรณ์ บัญญัติ)

แบบสอบถามเกี่ยวกับ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับ "คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูระดับประถมศึกษา" นี้ เป็นแบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นของท่านว่า ท่านประสงค์ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีคุณลักษณะด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด เพื่อประโยชน์ต่อการคัดเลือกและฝึกอบรมผู้ที่จะเป็นศึกษานิเทศก์อำเภอและกิ่งอำเภอ ให้มีคุณลักษณะตามความประสงค์ของท่าน ฉะนั้น ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าท่านพึงประสงค์คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอและกิ่งอำเภอข้อนั้นระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด คำตอบเหล่านี้ไม่มีถูกและไม่มีผิด เพียงแต่เป็นความคิดเห็นของท่านเท่านั้น จึงขอได้โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านด้วยความจริงใจ เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โปรดส่งคืนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอของท่านด้วย

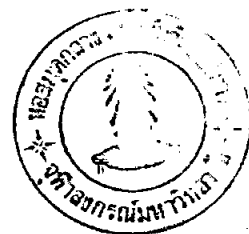
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดกรอกข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน



1. เพศ
2. อายุปี อายุราชการ
3. ประสบการณ์ในการทำงาน
4. ขณะนี้กำลังดำรงตำแหน่ง
5. วุฒิสูงสุด

ตอนที่ 2

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะที่ท่านพึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด เพียงข้อละ 1 ความคิดเห็น

(โปรดตอบทุกข้อ)

ตัวอย่าง

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น		✓			

สมมติว่าท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าลักษณะนี้ ควรเป็นลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ อยู่ในระดับมาก ก็กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก ดังตัวอย่าง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาอย่างถี่ถ้วน และชั่งน้ำหนักให้ดี
ก่อนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใด

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ก. ด้านความรู้					
1. มีความรู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ					
2. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา					
3. มีความรู้ความเข้าใจระบบการปฏิบัติงานของ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ					
4. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายว่าด้วยการ ประถมศึกษา ข้าราชการครู ระเบียบและข้อ บังคับต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน					
5. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแผนการศึกษา แห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาด้านปัจจุบัน					
6. มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาการศึกษาของไทย					
7. มีความรู้ในหลักการสร้างหลักสูตร และการ พัฒนาหลักสูตร					
8. มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรประถมศึกษา					
9. มีความรู้ในการจัดระบบการทำงานที่ดี					
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา					
11. มีความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก และจิตวิทยาผู้ใหญ่					

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน					
13. มีความรู้ในวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษา					
ข. ด้านทักษะ					
1. สามารถใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ได้อย่างถูกต้อง					
2. สามารถเป็นวิทยากรการประชุม อบรม และสัมมนา					
3. มีความเชี่ยวชาญในการสอนอย่างได้ผลดี					
4. สำนึกการสอนที่ถูกต้อง					
5. มีความสามารถในการทดลองและการวิจัยทางการศึกษา					
6. มีความสามารถในการวัดผล					
7. มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา					
8. มีความสามารถในการให้คำปรึกษา					
ค. ด้านมนุษยสัมพันธ์					
1. มีความสามารถในการติดต่อประสานงานได้เป็นอย่างดี					
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
3. ให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับผู้รับบริการนิเทศ					
4. ไม่เห็นแก่ตัว และเอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน					
5. ปรับตัวเองให้เข้ากับคนทุกชั้นทุกสังคมได้ดี					

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
7. มองบุคคลอื่นในแง่ดี					
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล					
9. สนใจหมั่นไต่ถามทุกข์สุขของครูและผู้บริหารโรงเรียน					
10. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน					
11. สนใจให้ความช่วยเหลืองานชุมชน					
ง. ด้านการเป็นผู้นำ					
1. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครูและผู้บริหารโรงเรียน					
2. รู้จักและเข้าใจครู และผู้บริหารโรงเรียน					
3. มีศิลป์ในการให้ข้อติชม					
4. มีความคิดสร้างสรรค์					
5. มีหลักการและอุดมการณ์					
6. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					
7. รู้จักใช้ความเด็ดขาดและอะลุ้มอล่วยอย่างเหมาะสม					
8. ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ครูเป็นผู้รู้จักคิดค้นหาวิธีทำงานตามความถนัดและความสามารถของตนเอง					
9. ช่วยเหลือให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนได้					
10. ร่วมมือกับผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองในการแก้ปัญหาในท้องถิ่น					

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
จ. ด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง					
1. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง					
2. มีความพอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่					
3. มีสัจจะ และซื่อตรง					
4. มีจุดมุ่งหมายของชีวิตที่แน่นอน					
5. มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง					
6. มีความภูมิใจในอาชีพของตนเอง					
7. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
ฉ. ด้านบุคลิกภาพ					
1. รูปร่างหน้าตาดี					
2. ร่าเริง แจ่มใส					
3. มีท่าทางสง่า					
4. กระฉับกระเฉง กล่องแคล่วว่องไว					
5. วางตัวเหมาะสม ไม่วางตัวใหญ่โต					
6. แต่งกายสุภาพ สะอาด สีสัน เหมาะสม					
7. รักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ					
8. กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย					
9. ใช้คำพูดที่เหมาะสมเสมอ					
10. พูดชัดเข้าใจง่าย					
11. มีอารมณ์ขัน					
12. เปิดเผย จริงใจ					
13. มีความจำดี เฉลียวฉลาด					
14. มีปฏิภาณ ไหวพริบดี					

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
15. สุขุม เขือกเย็น รอบคอบ					
16. มีความอดทน รู้จักควบคุมอารมณ์					
17. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง					
18. มีความขยันขันแข็ง และกระตือรือร้นในการทำงาน					
19. มีสุขภาพกายและจิตดี					
20. เป็นคนทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์					
ข. ด้านความประพฤติทางศีลธรรมและจริยธรรม					
1. มีความประพฤติดี					
2. ไม่หลงมัวเมาในอบายมุข					
3. ไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว					
4. ยึดถือและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย					
5. รู้จักนำหลักธรรมมาใช้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม					
6. มีความสามัคคีในหมู่คณะ					
7. รักษาความลับของครูและเพื่อนร่วมงาน					
8. มีความซื่อสัตย์สุจริต					
9. มีความยุติธรรม					
10. มีความเมตตากรุณาและเห็นใจผู้อื่น					
11. อุทิศเวลาในการทำงาน					
12. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน					
13. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน					
14. ตรงต่อเวลา					
15. รู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง					

คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. ไม่ประจบสอพลอ					
17. มีความยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น					
18. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม					
19. เป็นผู้มีระเบียบวินัย					
<u>ซี. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย</u>					
1. รู้จักยอมรับนับถือผู้อื่น					
2. ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น					
3. รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
4. รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					
5. รู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย					
6. รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม					
7. มีการยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
8. เต็มใจที่จะร่วมกิจกรรมอันเกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีนิยม					
9. ส่งเสริมความรักชาติ					
10. รู้จักรักษาความลับของทางราชการ					
11. รู้จักประหยัดในเรื่องการใช้จ่ายใช้สอย					

โปรดเสนอแนะตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ที่ดี ที่นอกเหนือจากแบบสอบถามนี้ กรุณาเขียนเป็นข้อ ๆ ในที่ว่างข้างล่าง

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเลือกตัวอย่างประชากร

จังหวัดนครปฐม

1. อำเภอเมืองนครปฐม

1. โรงเรียนวัดคอนยายหอม
2. โรงเรียนวัดธรรมศาลา
3. โรงเรียนวัดสามควายเผือก
4. โรงเรียนบ้านคันสำโรง
5. โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์
6. โรงเรียนวัดบางเขม
7. โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
8. โรงเรียนบ้านลำพญา
9. โรงเรียนวัดสระกะเทียม
10. โรงเรียนวัดหนองดินแดง
11. โรงเรียนวัดหนองเสือ
12. โรงเรียนวัดพระประโทนเจดีย์
13. โรงเรียนวัดเกาะวังไทร

2. อำเภอสามพราน

1. โรงเรียนวัดท่าพูด
2. โรงเรียนบ้านบางกระทีก
3. โรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม
4. โรงเรียนบ้านคลองบางกระทีก
5. โรงเรียนวัดอัมใหญ่
6. โรงเรียนวัดบางช้างเหนือ
7. โรงเรียนวัดสรรเพชญ์
8. โรงเรียนวัดเคขุนศรี
9. โรงเรียนบ้านสามพราน

3. อำเภอคอนคม

1. โรงเรียนวัดสามง่าม
2. โรงเรียนบ้านแหลมกระเจา
3. โรงเรียนวัดแหลมมะเกลือ
4. โรงเรียนวัดตะโกสูง
5. โรงเรียนบ้านคอนกลาง
6. โรงเรียนวัดลำลูกบัว

จังหวัดสมุทรสาคร

1. อำเภอเมืองสมุทรสาคร

1. โรงเรียนเอกชัย
2. โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม
3. โรงเรียนเมืองสมุทรสาคร
4. โรงเรียนวัดบางปลา
5. โรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ
6. โรงเรียนวัดใหญ่จอมปราสาท
7. โรงเรียนวัดบางซุด
8. โรงเรียนวัดกาหลง

2. อำเภอกระทุ่มแบน

1. โรงเรียนวัดนางสาว
2. โรงเรียนวัดศรีสำราญ
3. โรงเรียนวัดอัมมน้อย
4. โรงเรียนวัดอ่างทอง

จังหวัดสมุทรปราการ

1. อำเภอเมืองสมุทรปราการ

1. โรงเรียนวัดสาขลา
2. โรงเรียนคลองกะออม



3. โรงเรียนคลองทะเล
4. โรงเรียนบ้านขุนสมุทรไทย
5. โรงเรียนวัดคลองสวน
6. โรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า
7. โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า
8. โรงเรียนคลองหลวงศุภนัย
9. โรงเรียนวัดไตรมิตรวราราม

2. อำเภอบางพลี

1. โรงเรียนวัดหนามแดง
2. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน
3. โรงเรียนคลองบางแก้ว
4. โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว
5. โรงเรียนเตรียมปริญญาสุรศรี
6. โรงเรียนวัดสลุด

จังหวัดนนทบุรี

1. อำเภอเมืองนนทบุรี

1. โรงเรียนวัดปากน้ำ
2. โรงเรียนกลาโหมอุทิศ
3. โรงเรียนวัดโชติการาม
4. โรงเรียนวัดลานนาบุญ
5. โรงเรียนวัดสมรโกฏิ

2. อำเภอปากเกร็ด

1. โรงเรียนวัดเชิงเลน
2. โรงเรียนวัดอินทาราม
3. โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์
4. โรงเรียนวัดสลักเหนือ
5. โรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน

3. อำเภอบางกรวย

1. โรงเรียนวัดลุ่ม
2. โรงเรียนมหาสวัสดิ์
3. โรงเรียนวัดรวก
4. โรงเรียนวัดจันทร์
5. โรงเรียนวัดเกต

จังหวัดปทุมธานี

1. อำเภอเมืองปทุมธานี

1. โรงเรียนวัดหงส์บุษมาวาส
2. โรงเรียนวัดบางคูวัด
3. โรงเรียนวัดมะขาม
4. โรงเรียนวัดโบสถ์
5. โรงเรียนวัดเสด็จ
6. โรงเรียนวัดเปรมประชากร

2. อำเภอสสามโคก

1. โรงเรียนวัดปทุมทอง
2. โรงเรียนวัดป่าจ้าว
3. โรงเรียนวัดจันทน์กะพ้อ

3. อำเภอลาดหลุมแก้ว

1. โรงเรียนวัดทองสะอาด
2. โรงเรียนวัดหน้าไม้
3. โรงเรียนวัดบ่อเงิน

4. อำเภอธัญบุรี

1. โรงเรียนธัญบุรี
2. โรงเรียนวัดพิชิตปิตยาราม
3. โรงเรียนวัดสระบัว

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุภรณ์ บัญชูสุดห์ เกิดเมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2498 จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522

ท้ายนี้ผู้เขียนขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 900 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย