

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กำธร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของกรรมการกับการบริหารราชการไทย." ศูนย์ศึกษา

7 (กรกฎาคม 2514) : 68-70.

เกรียง กิริติกร. "การประถมศึกษาจากอดีต." ประชาศึกษา 33 (เมษายน 2525) : 31.

แก่น ประชาบาล. "ประถมศึกษารูปแบบใหม่เค้าแห่งความวุ่นวายและสามัคคีเภท."

สยามรัฐ (17 มีนาคม 2514) : 5.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2526.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

____. การวางแผนพัฒนาการประถมศึกษาในระยะ 5 ปี ของจังหวัด, 2527. (อัดสำเนา).

____. กระบวนการพิจารณากำหนดนโยบายพัฒนาการประถมศึกษาระดับจังหวัดของ กปจ.

และ กปช., 2527. (อัดสำเนา).

____. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูป ระบบบริหารการศึกษาตามข้อเสนอของคณะกรรมการ

วางพื้นฐาน เพื่อปฏิรูปการศึกษา. รายงานการวิจัย, 2526.

____. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

____. รายงานการวิจัยทัศนคติของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดต่อระบบการศึกษา และระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2519.

____. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายหัวหน้าสถานศึกษา, 2525. (อัดสำเนา).

____. รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูประบบบริหาร

การศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2520.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประวัติความเป็นมาและปัญหา
ของระบบบริหารการประถมศึกษาของไทย. (อัครสำเนา).

____. แผนการศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, (ม.ป.ป.).

____. 60 ปี ของการประถมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2524.

____. หลักการวางแผน. 2527. (อัครสำเนา).

____. หลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู. 2524. (อัครสำเนา).

____. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการย้ายหัวหน้าสถานศึกษา. 2525. (อัครสำเนา).

เฉลิม บุญธรรมเจริญ. "ความเป็นมาของระบบบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน."
ประชาศึกษา 11 (สิงหาคม 2524) : 4-10.

ชลอ วณะภูติ. "ระบบกรรมการ." เอกสารการอบรมนักวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 2 2506.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประธาน คงฤทธิ์ศึกษากร. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหาร."

รัฐประศาสนศาสตร์ 1 (กรกฎาคม 2528) : 18.

เปรม ติณสูลานนท์. "คำแถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา." สยามรัฐ

(22 พฤษภาคม 2526) : 6.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

____. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สัมพันธ์พานิช, 2521.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522 (อัครสำเนา).

"พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523." ราชกิจจานุเบกษา 97

(13 ตุลาคม 2523) : 5-6.

สุกิจ จุลนันท์. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่นกรมการปกครอง, 2520.

อภัย จัมทวิมล. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา." ประชาศึกษา

33 (เมษายน 2525) : 14-15.

ภาษาอังกฤษ

Anstey, Edgar. Committees, How they Work and How to Work them.

London : George Allen & Unwin, 1962.

Koontz Harold, O'Donnell, Cyril and Wehrick Heinz. Management.

7th ed. Tokyo : Kosaido Printing Co. 1980.

Krejcie, Robert V; and Morgan, Daryle W: Determining Sample Size

for Research Activities." Educational and psychological

Measurement 30 (Autumn 1970) : 608.

Stoner, James .A.F; Management. Englewood Cliffs, N.J. :

Prentice-Hall, 1957.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วารสารอื่น ๆ

เฉลย เครื่องเขียน. "การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

ในเขตการศึกษา 7, ภาควิชาบริหารการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประกอบ คูปรรัตน์. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." เอกสารอัดสำเนาประกอบ

การสอนวิชาสังคมวิทยาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พนัส ศกุนตนาค. "การบริหารงานการศึกษาประชาชนจำลององค์การบริหารส่วนจังหวัด :

ศึกษาเฉพาะกรณีทัศนคติของครูประชาบาล จังหวัดนนทบุรี, สถาบันบัณฑิต

พัฒนบริหารศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,

2526.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคกลาง,

คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐม." รายงานผลการวิจัย คณะวิชาครุศาสตร์

วิทยาลัยครูนครปฐม, 2524.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 1407/4711

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ 10300

19 ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำชี้แจงการส่งแบบสอบถาม 1 ฉบับ

แบบสอบถาม 1 ฉบับ

คณาจารย์บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้ขอความร่วมมือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการตอบแบบสอบถาม ทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโท เรื่องการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะใช้ผลงานการวิจัยจากวิทยานิพนธ์เรื่องนี้มา เป็น เครื่องมือประกอบการประชุมสัมมนาคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทั่วประเทศต่อไปอีกด้วย จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดมอบหมายให้เจ้าหน้าที่จัดส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดต่าง ๆ และ ติดตามแบบสอบถามให้ส่งกลับภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2527 ตามที่อยู่ที่แนบท้ายแบบสอบถาม หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่ง แก้วแดง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โทร. 2811139

แบบวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุม

แบบ 1

งบหน้าผลการวิเคราะห์รายงานการประชุม กปจ.....

ประจำปี พ.ศ.....

จำนวนครั้งที่ประชุมทั้งสิ้น.....ครั้ง เวลาที่ใช้ในการประชุมโดยเฉลี่ย...ชม....นาที

ตำแหน่ง	จำนวน ที่มี	ผลรวมการเข้าประชุมแต่ละคน		จำนวนครั้งที่อภิปราย		ข้อสังเกต
		รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	
ผวจ.					
ศธจ.					
สสจ.					
ผอ.ปจ.					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (แต่งตั้ง)					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (เลือกตั้ง)					
ผู้แทนข้าราชการครู					
รวม					

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปข้อมูล เกี่ยวกับการประชุม



เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ	ข้อสังเกต
	รับทราบ (ครั้ง)	พิจารณา (ครั้ง)		
1. กำหนดนโยบายและแผนฯ				
2. จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ				
3. การตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียน				
4. การแต่งตั้ง หน.ปอ./ก.และ ผู้บริหารโรงเรียน				
5. การพิจารณาความคิดเห็นความชอบ				
6. การออกระเบียบปฏิบัติ				
7. ปฏิบัติตาม ก.ม. อื่นและที่ กปช. มอบหมาย				
8. เรื่องอื่น ๆ				

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์รายงานการประชุม กปจ. จังหวัด.....

ครั้งที่...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เริ่มประชุมเวลา.....น. เลิกประชุมเวลา.....น. รวมเวลาประชุม...ชม...นาที

ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้าประชุม		จำนวนครั้งที่อภิปราย	รวม	หมายเหตุ
	จำนวนที่มี	จำนวนที่เข้าประชุม			
ผวจ.					
ผตจ.					
ผสจ.					
ผอ.ปจ.					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (แต่งตั้ง)					
ผู้ทรงคุณวุฒิ (เลือกตั้ง)					
ผู้แทนข้าราชการครู					
รวม					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูล เกี่ยวกับการประชุม

เรื่องที่ประชุม	ลักษณะการประชุม		สาระสำคัญ	ข้อสังเกต
	รับทราบ	พิจารณา		
<u>งานข้อที่ 1</u>				
- กำหนดนโยบาย				
- กำหนดแผนพัฒนา				
<u>งานข้อที่ 2</u>				
- จัดตั้งงบประมาณ				
- จัดสรรงบประมาณ				
<u>งานข้อที่ 3</u>				
- จัดตั้ง				
- บริหาร				
- รวม				
- ปรับปรุง				
- เลิกล้ม				
<u>งานข้อที่ 4</u> -แต่งตั้ง ทน.ปอ./ก.				
-ย้าย ทน.ปอ./ก.				
-แต่งตั้งผู้บริหาร ร.ร.				
-ย้ายผู้บริหารโรงเรียน				
<u>งานข้อที่ 5</u> -พิจารณาความดี				
ความชอบ				
<u>งานข้อที่ 6</u> -ออกระเบียบปฏิบัติงาน				
<u>งานข้อที่ 7</u> -ปฏิบัติคาม พ.ร.บ.				
- เรื่องที่ กบช.มอบหมาย				
<u>เรื่องอื่น ๆ</u>				

แบบสอบถามสำหรับการวิจัยเรื่อง

การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ

THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN NORTHERN REGION

สำหรับ

ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการตำแหน่ง
โรงเรียน.....สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....
.....จังหวัด.....ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาด
() เล็ก () กลาง () ใหญ่

หมายเหตุ โรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 200 คน ลงมา
ขนาดกลางมีนักเรียน 201-400 คน และขนาดใหญ่ตั้งแต่ 401 คน ขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามประกอบการวิจัย เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคเหนือ (THE PRIMARY EDUCATION ADMINISTRATION OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE IN NORTHERN REGION โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการบริหาร งานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งผู้วิจัยหวัง เป็น อย่างยิ่งว่า ผลการวิจัยจะสามารถได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมการบริหารงานของคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดให้ดียิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการประถมศึกษา ของประเทศต่อไป

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน 58 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษา

ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 37 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงาน

การประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 17 ข้อ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาร่วมมือจากท่านด้วยดี และเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จสิ้นแล้ว โปรดจัดส่งกลับคืนไปยังที่อยู่ซึ่งปรากฏ อยู่ด้านหลังแบบสอบถามด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

স্যายัฒท์ แก้วกลีกรรรม

(นายস্যายัฒท์ แก้วกลีกรรรม)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิสถูคทางการศึกษา

() ค่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

3. อายุราชการ

() 5 ปีลงไป

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 ปี ขึ้นไป

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

() 5 ปีลงไป

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ ๒

ความคิด เห็น เกี่ยวกับการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคำถามแล้ว เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

หน้าข้อความที่ท่าน เห็นว่า เป็นจริง

ตัวอย่าง

๐๑. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนา
โรงเรียนหรือไม่

(✓) ให้ความช่วยเหลือ เพราะทุกครั้งที่มีการประชุมหรือขอความร่วมมือ
จะมาประชุม เพื่อให้ความร่วมมือทุกครั้ง

() ไม่ให้ความช่วยเหลือ

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

คำอธิบาย ข้อ ๐๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความว่า
ให้ความช่วยเหลือแสดงว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน

ข้อ ๑. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มีการกำหนดนโยบายการดำเนินการ
ประถมศึกษาของจังหวัด หรือไม่

() มี

() ไม่มี

ข้อ 2. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้มีการกำหนดแผนพัฒนาการประถมศึกษา
ของจังหวัด หรือไม่

() มี

() ไม่มี

() ไม่ทราบ เพราะ

ข้อ 3. นโยบายการดำเนินงานการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับ
ความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

ข้อ 4. แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

() ไม่ทราบ เพราะ

ข้อ 5. นโยบายการดำเนินงานการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับนโยบาย
ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

() ไม่ทราบ เพราะ

ข้อ ๕. แผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติหรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ ๖. การจัดตั้งงบประมาณของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เริ่มต้นจากโรงเรียนหรือไม่

() เริ่มจากโรงเรียน

() ไม่ได้เริ่มจากโรงเรียน

ข้อ ๗. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนหรือไม่

() เป็น เพราะ

.....

() ไม่เป็น เพราะ

.....

ข้อ ๘. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โดยยึดหลักเกณฑ์ตามขนาดของโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใด ถ้าไม่มีการ จัดตั้ง ยุบ รวม เลิกล้ม โรงเรียน
ประถมศึกษา ไม่ต้องแสดงความคิดเห็น ในข้อ 10, 11, 12, 13, 14.

ข้อ 10. การจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ หรือไม่

- () เป็น เพราะ
-
- () ไม่เป็น เพราะ
-
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

ข้อ 11. การยุบ รวม และเลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์
ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ หรือไม่

- () เป็น เพราะ
-
- () ไม่เป็น เพราะ
-
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

ข้อ 12. การยุบ รวม และเลิกล้ม โรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบ
กระเทือนต่อบุคลากรในโรงเรียน หรือไม่

- () กระทบกระเทือน เพราะ
-
- () ไม่กระทบกระเทือน เพราะ
-

ข้อ 13. กระชุม รวม และ เลิก ล้ม โรงเรียนประถมศึกษาก่อให้เกิดความกระทบ
กระเทือนต่อชุมชน หรือไม่

() กระทบกระเทือน เพราะ

() ไม่กระทบกระเทือน เพราะ

ข้อ 14. การพิจารณาชุม รวม และ เลิก ล้ม โรงเรียนประถมศึกษาโดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดช่วยแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาได้หรือไม่

() ได้ เพราะ

() ไม่ได้ เพราะ

ข้อ 15. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ให้ความสนใจต่อการบริหาร
และปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่

() สนใจ เพราะ

() ไม่สนใจ เพราะ

() ไม่ทราบ เพราะ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 16. การบริหารงานการประถมศึกษาโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
มีผลดีต่อการจัดการศึกษา หรือไม่

- () มีผลดี เพราะ
-
- () ไม่มีผลดี เพราะ
-

ข้อ 17. การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนโดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดเป็นธรรมเนียมหรือไม่

- () เป็นธรรมเนียม เพราะ
-
- () ไม่เป็นธรรมเนียม เพราะ
-

ข้อ 18. ในการพิจารณาแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ยึดหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

- () ยึด เพราะ
-
- () ไม่ยึด เพราะ
-
- () ไม่ทราบ เพราะ
-

ข้อ 19. ในการพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดได้ยึดหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติหรือไม่

- () ยึด เพราะ
-
- () ไม่ยึด เพราะ
-

ข้อ 20. การพิจารณาขยายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดเป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

ข้อ 21. การพิจารณาขยายผู้บริหารโรงเรียน โดยคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดเป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

ข้อ 22. การพิจารณาขยายหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดสอดคล้องกับหลัก เกณฑ์และวิธีการของสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

() ไม่ทราบ เพราะ

ข้อ 23. การพิจารณาย้ายผู้บริหารโรงเรียน โดยคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

ข้อ 24. ในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้ยึดหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้
หรือไม่

() ยึด เพราะ

.....

() ไม่ยึด เพราะ

.....

ข้อ 25. จังหวัดของท่านได้มีการกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณา
ความคิดเห็นความชอบเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ หรือไม่

() ยี ได้แก่

.....

() ไม่มี

ข้อ 26. ระเบียบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบที่กำหนดเพิ่มเติมโดย
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเหมาะสมหรือไม่ (ถ้าไม่ได้ออกระเบียบ
ไม่ต้องตอบข้อนี้)

() เหมาะสม เพราะ

.....

() ไม่เหมาะสม เพราะ

.....

ข้อ 27. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้ใช้ข้อมูลอื่น นอกจากเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น
ในการพิจารณาความดีความชอบ หรือไม่

() ใช่ ได้แก่

.....

() ไม่ใช่

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ข้อ 28. การพิจารณาความดีความชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่โรงเรียนเสนอ หรือไม่

() เปลี่ยนแปลง เพราะ

.....

() ไม่เปลี่ยนแปลง เพราะ

.....

ข้อ 29. ข้าราชการครูได้มีการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ
ประจำปี โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไปในทางไม่ดี หรือไม่

() มี เพราะ

.....

() ไม่มี เพราะ

.....

() ไม่ทราบ เพราะ

.....

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 30. เมื่อพิจารณาความคิดเห็นความชอบแล้ว คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ได้มีการเสนอแนะโรงเรียนให้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง
การปฏิบัติงานของครู หรือไม่

() มี เพราะ

.....

() ไม่มี เพราะ

.....

ข้อ 31. การพิจารณาความคิดเห็นความชอบโดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
เป็นธรรม หรือไม่

() เป็นธรรม เพราะ

.....

() ไม่เป็นธรรม เพราะ

.....

ข้อ 32. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ได้ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
หรือไม่

() ออก ได้แก่

.....

() ไม่ออก

ข้อ 33. ระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นสอดคล้องกับ
ระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือไม่

(ถ้าไม่ได้ออกระเบียบไม่ต้องตอบข้อนี้)

() สอดคล้อง เพราะ

.....

() ไม่สอดคล้อง เพราะ

.....

ข้อ 34. ระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดขึ้นสามารถแก้ปัญหา
ในการปฏิบัติงานได้ หรือไม่ (ถ้าไม่ได้ขอระเบียบไม่ต้องตอบข้อนี้)

() ได้ เพราะ

() ไม่ได้ เพราะ

ข้อ 35. การกำหนดอายุเด็ก เรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ
สภาพท้องถิ่น หรือไม่

() คำนึง เพราะ

() ไม่คำนึง เพราะ

ข้อ 36. การพิจารณา กำหนดจำนวนโรงเรียนในกลุ่มของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด เหมาะสม หรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

ข้อ 37. การพิจารณาแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกแบบเรียนที่คณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดตั้งขึ้นมีความเหมาะสม หรือไม่

() เหมาะสม เพราะ

() ไม่เหมาะสม เพราะ

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาคำตอบแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา
เพียง 1 เครื่องหมายในแต่ละข้อ ถ้าท่านพิจารณาเห็นว่าระดับของปัญหา

มาก ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก
ปานกลาง ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง
น้อย ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย
ไม่มีปัญหา ให้เขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่มีปัญหา

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
1.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณากำหนด</u> นโยบายการดำเนินงานและ แผนพัฒนาการประถมศึกษาของ จังหวัด</p> <p>1.1 คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา</p> <p>1.2 ระยะเวลาในการพิจารณา นโยบายและแผนของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดมีน้อย</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรกระบุและกา</u> <u>เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ</u> <u>ของปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
2.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้</u> <u>ความเห็นชอบในการจัดตั้งและ</u> <u>จัดสรรงบประมาณเพื่อการประถม</u> <u>ศึกษา</u></p> <p>2.1 การพิจารณางบประมาณเพื่อ การประถมศึกษามักมีข้อขัดแย้งใน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด</p> <p>2.2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการ ประถมศึกษาไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติ</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี ปัญหา
	<p>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและภา เครื่องมือ <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่องของระดับปัญหา </p>				
3.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการจัดตั้ง บริหาร รวม-ปรับปรุง และ เลิกลมโรงเรียน ฯ</u></p>				
	<p>3.1 การยุบ รวม และเลิกลมโรงเรียน ประถมศึกษาทำให้ประชาชนและเจ้าอาวาส ไม่พอใจ</p>				
	<p>3.2 การบริหารโดยคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดมักถูกครอบงำโดย บุคคลใดบุคคลหนึ่ง</p>				
	<p>3.3 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ขาดความรู้ทางด้านการบริหาร การศึกษา</p>				
	<p>3.4 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด บางคนไม่เห็นความสำคัญองงานการประถม ศึกษาของจังหวัด</p>				
	<p>3.5 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตน</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย</u> <u>✓ ในช่องระดับของปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
4.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</u> <u>ในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/</u> <u>กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน ๆ</u></p> <p>4.1 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มักมีการตกลงกันก่อนมีการประชุมครั้งสำคัญ</p> <p>4.2 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรม ในการแต่งตั้ง</p> <p>4.3 มีความขัดแย้งกันระหว่างคณะกรรมการ ประถมศึกษาจังหวัดกับผู้บริหารระดับจังหวัด- อำเภอ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารระดับ โรงเรียน</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
	<p><u>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรตระบุและกาเครื่องหมาย</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>ในช่องของระดับปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
5.	<p><u>ปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</u> <u>ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี</u> <u>ของข้าราชการครู ๆ</u></p> <p>5.1 การบริหารโดยคณะกรรมการการประณม ศึกษาจังหวัดมักมีการประนีประนอมในเรื่อง ผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน</p> <p>5.2 คณะกรรมการการประณมศึกษาจังหวัด มักใช้หลังกลุ่มพิจารณาให้ความเห็นชอบใน เรื่องต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือกลุ่ม</p> <p><u>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรตระบุและกาเครื่องหมาย</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>ในช่องระดับของปัญหา)</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
6.	<p><u>ปัญหา เกี่ยวกับการออกระเบียบ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม้ขัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ</u></p> <p>6.1 กรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบางคนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา</p> <p><u>ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>ในช่องระดับของปัญหา</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	ปัญหา	ระดับของปัญหา			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
7.	<p><u>ปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติการณ์ตามที่</u> <u>กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ</u> <u>การประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย</u> 7.1 คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดขาดความรู้ในการพิจารณา คัดเลือกแบบเรียน 7.2 การเกณฑ์เด็ก 2 กลุ่มอายุเข้าเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดก่อให้เกิดปัญหา ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน <u>ปัญหาอื่น ๆ (ไปรระบุและกาเครื่องหมาย</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>ในช่องระดับของปัญหา</u></p> <p>..... </p>				

ประวัติผู้เขียน

นายสายัณห์ แก้วกลสิกรรม เกิดเมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2484
อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร (มหาวิทยาลัยศรีนครเทพวิโรฒประสานมิตร)
เมื่อ พ.ศ. 2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา
จังหวัดปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย