



## บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา กองแผนงาน, ฝ่ายสถิติวิเคราะห์และวิจัย. "จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู และภารโรง โรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2528 เอกสารเยี่ยมเล่ม กันยายน 2528.

การศาสนา, กรม. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2521.

จันทร์ ชุมเมืองบั๊กซ์, "สอนอย่างไรศิษย์จึงจะเป็นพลเมืองดี" วิทยจารย์ 79(3) : (กรกฎาคม - กันยายน 2524).

จรรยา สุวรรณทัต, ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจักษ์จินิก พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

จรัสลักษณ์ ศกนตะลักษณ์ "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษา" วิทยานพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.

ชาติ ลัทธิต. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีบางประการของเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. "ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์" ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

พระพงษ์ ศรีเหนียง. การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน โรงเรียนบ้านม่วง" วิทยานพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ - การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา, ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราชโองการ  
ที่พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ปีพุทธศักราช 2522 (กรุงเทพฯ : สำนักพระราชเลขานุการ,  
5 พฤษภาคม), 2523.

มนัสวี อดทนัท, "การวางแผนครอบครัวกับการพัฒนากำลังคน", ประชากรกับการอยู่รอด  
(กรุงเทพฯ : นิทรนราการพิมพ์, 2518).

ลีทวน ยู "20 ระเบียบทองคำ (20 Golden Rules) วารสาร มศว. ปทุมวัน (7 กันยายน),  
2524.

วิรุทธ วิเชียรโชติ. "แนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาสังคมอารยนิยม"  
สังคมศาสตร์ปริทัศน์ : กันยายน 2516.

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี" วิทยานพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วารี แสนสุข "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา"  
วิทยานพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.

วันเพ็ญ คำเมือง, "ลักษณะของพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร"  
วิทยานพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ  
ระยะที่ 5 (2525-2529) : กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2524.

ศร เพชร มีศรี. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคกลางของประเทศไทย" วิทยานพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต -  
ศึกษาศาสตร์ - การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

สวนา พรพิชฌ์กุล, "ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย". รายงานการวิจัยฉบับที่ 22  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฉบับร่าง,  
2520.

สิปป์นนท์ เกตุทัต. "สัมภาษณ์นายสิปป์นนท์ เกตุทัต และนายขุนทอง ภูนิเวศเอน". ครูปริทัศน์  
5 (พฤษภาคม 2523).

สถิต จิตทนาดี. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน  
จังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2517.

สนธิ เกษะศิริ, คำถาม-แนวทอวิชาชั้นธรรม. พระนคร : โรงพิมพ์ดวงศึกษา, 2507.

สามัญศึกษา, กรม. ศึกษาพิเศษ, หน่วย . คู่มือการนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สุนทร ปรึกษานันท์. "การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จชั้นสืบเนื่อง" การศึกษานอกโรงเรียน  
(มกราคม - กุมภาพันธ์), 2523.

สุนน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2518.

สุนทร สุนันท์ชัย. เทคนิคและวิธีสอนสังคมศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์สหสัมพันธ์, 2514.

สมชัย ชนประชา "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
ศึกษาศาสตร์ - การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

สมพงษ์ สอนสภาพ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี ในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 7 ในภาคใต้ของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ - การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

อรจิต ภูเพ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ - การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

โอกาส สะอาด, "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มัชฌมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

Appleton, Ann Leslic. "Citizenship Education and Political Socialization of Philippino School Children in a Provincial Setting". Dissertation Abstracts International. 36 (11): 6590 -A, May 1976.

Cary, Charles Donglass. "Education for Citizenship in the U.S.S.R.". Dissertation Abstracts International, Vol. xxx. No 12 (June, 1970).

Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York: Holt, Rineheart and Winston, 1967.

Jarolimek, John. Social Studies in Elementary Education. 2ed New York: Macmillan Company, 1963.

Kaltsunis, Theodove. Teaching Elementary Social Studies. New York: Parker Publishing Company, 1969.

Kochhar, S.K. The Teaching of Social Studies. New Delli : Sterting Publisher, 1975.

Mehlinger, Howard D. and Davis, O.L. The Social Studies : 80 th Year-book. National Society for the study of Education, 80th Yearbook Part II. Chicago: Univ. of Chicago Press, 1981.

Murphy, Anne Christine. "The Effectiveness of The Social Studies to Attain Its Goal of Citizenship Education". Dissertation Abstracts International 42 (July 1981).

Nelson, Jack L. and Michaelis, John U. Social Studies in Secondary School. Engle wood Cliffs, N.J.: Prentice -Hall, 1980.

Remy, Richard C. "High School Seniors Attitudes Toward Their Civics and Government Instruction. Social Education. (October, 1972).

Schmiule, Ellen Joy. "A study of Attitudes Towards Citizen as Reported by Suburban High School Student," Dissertation Abstracts International. Vol 35. No 4. (October, 1973).

Scheneman, Cart Stephen. "The Role of the A-H Youth Program of the Ohio Cooperative Extension Service in Citizenship Education". Dissertation Abstracts International. 41 (July 1980).

Wesley, Edgar B. and Wronski, Stanley P. Teaching Social Studies in High Schools. 4 th ed. D.C.: Heath and Company, 1958.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย







ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 กุมภาพันธ์ 2529

สวัสดีนักเรียนทุกท่าน

ข้าพเจ้ากำลังศึกษาคุณค่าเพื่อหาวิทยานิพนธ์เรื่อง "การ เปรียบเทียบความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิหลังต่างกันในจังหวัดราชบุรี" เพื่อ  
ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จึงขอความร่วมมือจากนักเรียนช่วย  
ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นที่เป็นจริงด้วย และผลการตอบ  
นี้จะไม่มีการทบทวนหรือเตือนต่อนักเรียนแต่ประการใด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ. โอกาสนี้ด้วย

สิงห์พร กลางใจ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน ในจังหวัดราชบุรี

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและภูมิลำเนาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้านคือ

ก. มีความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมือง

ข. สามารถอยู่ร่วมกันในชุมชน

ค. ยึดมั่นค่านิยมและคำสอนในศาสนา

ง. เป็นสมาชิกที่ดีในการเมืองและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

จ. มีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ

2. กรุณาตอบแบบสอบถามตรงความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด และ ตอบทุกข้อ เพราะ  
ความคิดเห็นของนักเรียนเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดราชบุรี

วิธีทำ จงเติมข้อความลงในช่องว่าง และขีดเครื่องหมาย  ลงใน  ให้ตรงกับข้อความ  
ที่นักเรียนเห็นว่าเป็นจริง

ตอนที่ 1

สถานภาพของนักเรียน

เพศ  ชาย  หญิง      อายุ.....ปี  
กำลังศึกษาระดับ  ม.1  ม.2  ม.3  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดราชบุรี

ภูมิหลังของนักเรียน

1. สภาพทางครอบครัว

1. บิดา มารดาอยู่ร่วมกัน       3. บิดา มารดาแยกกันอยู่คนละแห่ง  
 2. บิดา หรือมารดาถึงแก่กรรม       4. หย่าร้าง

2. จำนวนพี่น้องในครอบครัว

1. 1-3 คน       3. 7 คนขึ้นไป  
 2. 4-6 คน       4. เป็นลูกคนเดียว

3. การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา

1. บิดา มารดาของท่านเป็นผู้กำหนดแผนการในการดำเนินชีวิตไว้ให้ท่านล่วงหน้า  
 2. ในการดำเนินชีวิตของท่าน บิดา มารดาและท่านจะร่วมกันวางแผนล่วงหน้า  
 3. บิดามารดา ให้ท่านเป็นผู้ตัดสินใจการกระทำใด ๆ ด้วยตนเองโดยไม่มี การวางแผนล่วงหน้า

4. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนเมื่อปีการศึกษา 2528

1. ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป  
 2. 2.00 -2.99  
 3. ต่ำกว่า 2.00

5. บทบาทของบิดา มารดาเกี่ยวกับการเรียน

- 1. บิดา มารดา เข้มงวดกวดขันในการ เรียนของท่านอย่างมาก
- 2. บิดา มารดา ให้อ่านตำราที่สนใจและ วางแผนในการ เรียนเอง
- 3. บิดา มารดา ช่วยตำราที่สนใจและวางแผนการ เรียน

6. สถานที่พัก

ปัจจุบันพักอยู่กับ

- 1. บิดา
- 2. มารดา
- 3. บิดา, มารดา
- 4.ญาติพี่น้อง
- 5. คนรู้จัก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เป็นพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดราชบุรี

วิธีทำ ในแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 5 ตัวเลือก คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง  
เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด ก่อนตอบให้อ่านข้อความแล้วพิจารณาว่านักเรียนมี  
ความคิดเห็นอย่างไรแล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือก

ตัวอย่าง

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. พลเมืองดีจะต้องเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา		✓			

คำอธิบาย หมายความว่านักเรียนเห็นด้วยมากกับผู้ที่จะเป็นพลเมืองดีจะต้องมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
พลเมืองดีเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติและทัศนคติถูกต้อง ในเรื่องต่อไปนี้					
ก. มีความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมือง					
1. <u>หน้าที่ของตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน</u>					
<u>พลเมืองจะเป็นที่</u> :					
1.1 ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ					
1.2 มีความซื่อสัตย์และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ การทำงานของตนเพื่อความมั่นคงในชีวิต					
1.3 รู้จักไตร่ตรอง มีเหตุผลในการตัดสินใจ					
1.4 ใฝ่ศึกษาหาความรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อหา สาเหตุและสิ่งที่ควรกระทำหรือปฏิบัติ					
1.5 เชื่อฟังพ่อแม่ คอยฟังคำสอน					

ข้อความที่คิดเห็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1.6 รู้สึกไม่สบายใจเมื่อไปโรงเรียนสาย	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 ประกอบอาชีพที่สุจริต และยึดมั่นต่ออาชีพที่สุจริตทุกชนิด	.....	.....	.....	.....	.....
1.8 มีความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
1.9 รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัยเป็นนิจ	.....	.....	.....	.....	.....
1.10 มีส่วนร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหายาเสพติดในครอบครัว ในฐานะ เป็นสมาชิกของครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
1.11 มีความรักใคร่กลมเกลียวเคารพนับถือให้เกียรติ	.....	.....	.....	.....	.....
2. <u>หน้าที่ต่อสังคมและประเทศชาติ/พลเมืองที่จะเป็นผู้ที่ :</u>					
2.1 รักษาระเบียบวินัยการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 เคารพระเบียบข้อบังคับของสถาบันต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยการใช้เหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 รับผิดชอบต่อและแก้ไขปัญหาอันจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 ร่วมรับผิดชอบในการทำงานกับส่วนรวม ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและนำมาพิจารณาด้วย	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของสังคมและชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
ข. <u>สามารถอยู่ร่วมกันในชุมชน/พลเมืองที่จะเป็นผู้ที่ :</u>					
1. เห็นอกเห็นใจและให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์เท่าที่จะสามารถทำได้	.....	.....	.....	.....	.....
2. เมื่อให้อภัยเมื่อถูกเหยียบเท้าบนรถประจำทาง	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีส่วนร่วมในการรักษาความเป็นระเบียบในชุมชนและสังคม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
4. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5. ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดีงาม	.....	.....	.....	.....	.....
6. รักษา ปรับปรุง ส่งเสริมและถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้มั่นคงสืบต่อไปยังอนุชนรุ่นหลัง	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีความภาคภูมิใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมและวิถีชีวิตซึ่งเป็นมรดกของชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
8. ยอมรับในคุณค่าของบุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
9. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
ค. <u>ยึดมั่นค่านิยมและคำสอนในศาสนา/พลเมืองก็จะเป็นผู้ที่</u>					
1. เป็นผู้นับมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความเชื่อว่า คุณค่าของบุคคลอยู่ที่ความดีมิใช่อยู่ที่เงิน	.....	.....	.....	.....	.....
3. เป็นผู้มีเจตนาสุจริต และเป็นประโยชน์เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนต่อส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
4. ให้ความร่วมมือกับทางราชการ เพื่อสวดส่องและป้องกันอันตรายต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นต่อส่วนรวมและชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
5. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความเชื่อว่าศาสนาเป็นที่พึ่งและเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจของบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีความเชื่อว่าคำสอนของศาสนาสอนให้บุคคลเป็นคนดีตลอดจนสามารถยกระดับจิตใจของบุคคลได้	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีความเชื่อว่าการทำบุญช่วยให้ความสุขทางใจ	.....	.....	.....	.....	.....
9. ยกย่องและส่งเสริมผู้ทำความดี	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยเลยที่สุด
<p>ง. <u>เป็นสมาชิกที่ดีในการ เมืองและการปกครอง</u> <u>ระบอบประชาธิปไตย พลเมืองที่ดีจะเป็นผู้ที่ :-</u></p>					
1. รู้จักสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบตามกฎหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีทางและวิธีการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	.....	.....	.....	.....	.....
3. ให้ความช่วยเหลือผู้รักษากฎหมายเพื่อให้อำนาจ มีอำนาจใช้บังคับอย่างแท้จริง	.....	.....	.....	.....	.....
4. สนใจและติดตามการ เปลี่ยนแปลงทางการ เมือง เศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5. ไตร่ตรองข่าวสารการ เมืองอย่างมีเหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
6. เป็นผู้มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นเชื่อมั่นในเหตุผลและแก้ไขปัญหา โดยสันติวิธี	.....	.....	.....	.....	.....
7. เคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติตามกฎหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
8. ใช้สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งตามวิถีทางประ- ชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
9. มีส่วนร่วมที่จะปกป้องประเทศชาติให้พ้นจากการ รุกรานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
10. มีความเชื่อว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตย ของไทยยังจำเป็นต้องมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	.....	.....	.....	.....	.....
จ. <u>มีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ/พลเมืองที่ดีจะเป็นผู้ที่ :-</u>					
1. ตระหนักในความสัมพันธ์และ เห็นคุณค่าในทรัพยากร					

ขอความคิดเห็น	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
ของชาติ					
2. รัชกาลที่ ๑๐ ทรงปฏิบัติหน้าที่อย่างประหัยคและให้เกิดประโยชน์อย่างคมค					
3. ใช้จ่ายเงินทอง และสิ่งของในทางที่ถูกต้องที่ควรไม่สรบสราย					
4. ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับรัฐบาลในการสงวนทรัพยากร					
5. ตระหนักในควมสำคัญของควมมั่นคงทางเศรษฐกิจ ตลอดจนให้ความร่วมมือกับรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ					
6. เสียภาษีอากรด้วยควมเต็มใจ					
7. ส่งเสริมและนิยมใช้แต่สิ่งของที่ผลิตขึ้นในประเทศ					
8. ประกอบอาชีพด้วยความขยันขันแข็งและเป็นผู้มีสมรรถภาพในการทำงานสูง					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นายสิงห์ขร กลางใจ เกิดเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2500 ที่จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นจากวิทยาลัยครูพระนคร เมื่อปีการศึกษา 2522 และได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยบูรพา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารพัดศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย