

ผลการวิจัย

ความหมายของสัญลักษณ์และอักษรย่อทางสถิติที่ใช้ในการ เสนอผลการ วิจัยมีดังนี้

\bar{X}	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
S	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
$S_{\bar{d}}$	หมายถึง	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (Standard Error of the Difference between mean)
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากร
t	หมายถึง	สถิติที่ใช้ในการทดสอบ สมมติฐานการวิจัย
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
*	หมายถึง	ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01

ลักษณะของตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรจำนวน 30 คน ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเพศหญิงทั้งหมด และกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ ประจำปีการศึกษา 2517

ผลการตรวจสอบบทโทรทัศน์

หลังจากคณะกรรมการที่กำหนดให้ตรวจสอบบทโทรทัศน์ได้ตรวจสอบและแก้ไขข้อความ บางตอนในบทโทรทัศน์แล้ว ก็ยินยอมให้นำบทโทรทัศน์ไปใช้ได้

ผลการสร้างแบบประเมินผล เหน็บบันทึกภาพ

หลังจากให้นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 แผนกวิชาโสตทัศนศึกษาประเมินรายการบัญชี
 ขอบพระองค์ที่อาจมีในการบันทึก เหน็บบันทึกภาพ ตลอดจนขอบพระองค์ทางด้านเนื้อหาแล้วได้จำนวน
 ข้อความที่จะนำไปใช้ เป็นแบบประเมินผล เหน็บบันทึกภาพดังแสดงในตารางที่ 1.

ตารางที่ 1 ความเห็นของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา เกี่ยวกับข้อความที่นำไป
 ใช้ เป็นแบบประเมินผล เหน็บบันทึกภาพ

ข้อความด้านต่าง ๆ	จำนวนข้อความทั้งหมด	จำนวนข้อความที่ใช้ได้
เนื้อหา	10	7
เทคนิคการถ่ายทำ	10	7
เสียง	5	2
รวม	25	16

จากตาราง 1 นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 แผนกวิชาโสตทัศนศึกษาให้ความเห็นว่าข้อความ
 ที่จะนำไปใช้ เป็นแบบประเมินผล เหน็บบันทึกภาพได้นั้น มีจำนวนเพียง 16 ข้อความ จากข้อความ
 ทั้งหมด 25 ข้อความ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับคุณลักษณะของ เบบิ้นท์ทิคภาพ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่	จำนวนข้อความ ที่เห็นว่าคุณมากที่สุด	จำนวนข้อความ ที่เห็นว่าคุณมาก	จำนวนข้อความ ที่เห็นว่าคุณ	จำนวนข้อความ ที่เห็นว่าคุณน้อย	จำนวนข้อความ ที่ต้องแก้ไข	รวม
1	2		11	3	1	16
2			8	7		15
3			8	8	1	16
4		8	4	3		16
5		3	13			16
6		2	10	4		16
7			10	6		16
รวม	2	13	64	31	2	112
เป็นร้อยละ	1.79	11.61	57.14	27.67	1.79	100

จากตาราง 2 ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่า เบบิ้นท์ทิคภาพมีคุณลักษณะที่อยู่ในเกณฑ์
ดีมากที่สุด ดีมาก ดี รวมเป็นร้อยละ 70.54 ของคุณลักษณะทั้งหมด และมีคุณลักษณะที่อยู่ใน
เกณฑ์ดีน้อย และที่ต้องแก้ไขรวมเป็นร้อยละ 29.46 ของคุณลักษณะทั้งหมด สรุปได้ว่า
ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นโดยส่วนรวมว่า เบบิ้นท์ทิคภาพมีคุณลักษณะอยู่ในเกณฑ์ที่ระมัดระวัง
เพื่อการวิจัยครั้งนี้ได้

ความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบทดสอบทักษะทางการสอน

จากการใช้แบบทดสอบนี้กับนักเรียนปีที่ 3 คณะครูสาครจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ความสุทธิตี่ 21 ของคูเกอร์ ริชาร์ดสัน²⁵ ซึ่งเป็นลักษณะความเชื่อถือได้ที่เรียกว่า ความคงที่ภายใน (Internal Consistency) ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้เท่ากับ .80 ซึ่งนับได้ว่าเป็นค่าสูง

ผลการเปรียบเทียบทักษะทางการสอน

ผลการหาคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะทางการสอนที่ได้จากการทดสอบก่อน และหลังการดูแบบจำลองการสอนจุดภาค เรื่อง "การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน" ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังการดูแบบจำลองการสอนจุดภาค เรื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน

ลักษณะที่เปรียบเทียบ	\bar{X}	S	Sd	df	t
การทดสอบก่อน (Pre-test)	8.63	1.37			
			.369	29	8.403
การทดสอบหลัง (Post-test)	11.75	1.90			

²⁵ คูสูตรการคำนวณในภาคผนวกของวิทยานิพนธ์เล่มนี้

จากตาราง 3 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบ หลังจากที่ได้ดูแบบจำลองการสอนจุลภาค เรื่อง "การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน" แล้วจะสูงกว่าผลการทดสอบก่อนที่เขา จะได้ดูแบบจำลองอันเดียวกันนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01 จึงสรุปได้ ว่านักศึกษาที่ได้ดูแบบจำลองการสอนจุลภาค เรื่อง "การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน" แล้วจะทำให้มีทักษะทางการสอนเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการรับกับสมมติฐานของการวิจัยครั้งนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย