

## บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กรุงเทพมหานคร. กม.วันสถาปนากรุงเทพมหานคร 14 ธันวาคม 2523. กรุงเทพฯ  
มหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_ . ที่ระลึกวันสถาปนากรุงเทพมหานคร 14 ธันวาคม 2522. กรุงเทพมหานคร :  
กองประชาสัมพันธ์, 2522.

ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.  
เอ็ม., [ม.ป.ป.].

\_\_\_\_\_ . หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นางอุเดสียง สุมาวงศ์ และคนอื่น ๆ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.

นิตยปริญาโท ปีที่ 2 สาขา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523. รายงานผล  
การสัมมนาเรื่องโฉมหน้าใหม่ของการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- ภิญโญ สาคร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2511.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2505.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศ  
การศึกษา. สมุทรปราการ : ชนิษฐ์ การพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพ  
มหานคร : กรมวิชาการ, 2522.
- \_\_\_\_\_. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือนิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ. พระนคร :  
โรงพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2512.
- \_\_\_\_\_. หน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 9. ระเบียบและแนวปฏิบัติการบริหารงาน  
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา. [ม.ป.ท.], 2523.
- สาโรช บัวศรี. แนวความคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคล  
การพิมพ์, 2504.
- สาย ภาณุรัตน์. ที่ระลึกในโอกาสอายุครบรอบ 60 ปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2517.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพ  
มหานคร : กองวิชาการ, 2523.
- \_\_\_\_\_. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพ  
มหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหประชาพานิชย์, 2522.

เอกสารอื่น

กรุงเทพมหานคร. "คำสั่งกรุงเทพมหานครที่ 1130/2517 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2517 เรื่องจัดส่วนราชการเขต." กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่, 2517. (อัครสำเนา).

โกวิท ประวาลพุกษ์. "การวางรากฐานทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน." จุลสาร การประถมศึกษา (กรกฎาคม 2523) : 42-50.

ช่วย แสงสุชาติ, สมาน แสงมะลิ และสุภรณ์ ประดับแก้ว. "แนวการบริหารโรงเรียน ประชาบาลและเทศบาล." ประชาศึกษา 12 (กรกฎาคม 2503) : 4.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องคุณภาพทางวิชาการและข้อคิดในการนิเทศการศึกษา. [ม.ป.ท., ม.ป.ป.]. (อัครสำเนา).

ท. กล้ายไม้ ณ อยุธยา. "สภาพที่แท้จริงของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร." [ม.ป.ท., ม.ป.ป.]. (อัครสำเนา).

พนอม แก้วกำเนิด. "การนิเทศการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา).

บุษยามา ศรีบุญสนธิ์. "สรุปผู้การวิจัยเรื่องพฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติงานของครู ประถมศึกษา 2522." จุลสารการประถมศึกษา (มิถุนายน 2523) : 35-40.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "หลักการนิเทศการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, [ม.ป.ป.]. (อัครสำเนา).

สังค อุทรานันท์. "การนิเทศภายในโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัครสำเนา).

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. "แนวทางแก้ปัญหาในการจัดการศึกษา สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร". กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษา, 2523. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_. "สถิติจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครู และภารโรงของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สํารวจเมื่อเดือนมิถุนายน 2524". กรุงเทพมหานคร : กองโรงเรียน, 2524. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_. "สรุปรายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กทม. ปีการศึกษา 2522". กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2522. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_. "สรุปงานประจำปีงบประมาณ 2522". กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2523. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_. "เอกสารประกอบการจัดการประถมศึกษา". กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ, [ม.ป.ป.]. (อัครสำเนา).

อาคม จันทร์สุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา และการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. ฉบับที่ : ฝ่ายนิเทศการสอน เขตการศึกษา 6, 2519.

### วิทยานิพนธ์

กฤษณา ช่างยัง. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับงานวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

จรินทร์ นาคศรีอารณ์. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นิตยา ปรีชาหาญ. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บรรเทา กิติศักดิ์. "การศึกษาความเข้าใจในการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่ระดับ  
ประถมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- ฉกาทิพย์ แก้วนิกรังสี. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรุงเทพมหานคร". วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- วินัย ทะสลิษฐ์. "สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน  
ประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมพงษ์ จิตระดับ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการ โรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.
- อำนวยการ รวงษ์นอม. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษBooks.

Burton, William H. and Brueckner, Leo J., Supervision : A Social Process.  
3d ed. New York: Appleton-Century Company, 1955.

Elsbree, Willard S., et al. Elementary School Administration and  
Supervision. 3d ed. New York : American Book Co., 1967.

Franseth, Jane, Supervision as Leadership. New York Row, Peterson  
and Company, 1961.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York : Mc Graw-  
Hill Book Company, 1973.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs,  
N.J. : Prentice-Hall, 1963.

Mark, James R.; Stoops, Emery, and Stoop, Joice King. Handbook of  
Educational Supervision : A Guide for the Practitioner. Boston:  
Allyn and Bacon, 1971.

Nie, Norman H., et al. Statistical Package for the Social Sciences.  
2d ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1975.

Smith, Othanel, and Others. Functional of Curriculum Development.  
New York : World Book, 1950.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 3d ed. Englewood  
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

Articles

Henderix, Clifford Lee Jr. "A Study of Supervisory Practice with Reference to Classroom Observations and Conferences as Perceived by Teachers, Principals and Supervisors in Tennessee." Dissertation Abstracts International, A : Humanities and Social Sciences 37(November, 1976) : p.2536-A.

Lee, Bill Dan. "Critical Incidents of Supervisory Functions of Principals in Southern New Mexico." Dissertation Abstracts International, A : The Humanities and Social Sciences. 1974, p. 4134-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สถิติจำนวนกลุ่มโรงเรียน จำนวนครู จำนวนนักเรียน และจำนวนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายเขต
- ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการส่งแบบสอบถาม
- ภาคผนวก ค ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม
- ภาคผนวก ง หนังสือนำในการส่งแบบสอบถาม
- ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ภาคผนวก ฉ ค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## ตารางที่ 1 ก

สถิติจำนวนกลุ่มโรงเรียน<sup>1</sup>จำนวนครู จำนวนนักเรียน และจำนวนโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายเขต (สถิติเมื่อเดือน มิถุนายน  
2524)<sup>2</sup>

เลขที่	เขต	จำนวน โรงเรียน	จำนวน กลุ่ม	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนประธานกลุ่ม
	<u>เขตชั้นใน</u>					
1	พระนคร	11	3	299	4,302	1. วัดศรีเทพ 2. วัดสุทัศน์ 3. วัดราชบูรณะ
2	ป้อมปราบฯ	4	1	141	2,117	1. วัดคิสานุกราม
3	ปทุมวัน	9	2	289	4,651	1. สวนหลวง 2. วัดบรมนิวาส
4	พญาไท	5	1	259	5,161	1. วัดพระยาหยิง
5	ดุสิต	15	2	630	10,775	1. วัดสร้อยทอง 2. วัดประหาระปือธรรม

<sup>1</sup>สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, หน่วยศึกษานิเทศก์, สัมมนาวิชาการระดับ  
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์,  
2524), ตอนที่ 2. (อัครสำเนา)

<sup>2</sup>สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, กองโรงเรียน, สถิติจำนวนนักเรียน  
ห้องเรียน ครู และภารโรงของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กรุงเทพมหานคร :  
กองโรงเรียน, 2524), หน้า 1-2. (อัครสำเนา)

ตารางที่ 1 ก (ต่อ)

เลขที่	เขต	จำนวน โรงเรียน	จำนวน กลุ่ม	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนประถมศึกษา
6	บางรัก	5	1	175	2,337	1. วัดหัวสำโพง
7	สัมพันธวงศ์	3	1	79	1,192	1. วัดปทุมคงคา
8	ยานนาวา	14	3	648	12,256	1. วัดไผ่เงินโชตนาราม 2. วัดคอกไม้ 3. วัดยานนาวา
9	ห้วยขวาง	4	1	279	5,647	1. วิสุทธิศ
10	คลองสาน	7	1	309	6,159	1. วัดเศวตฉัตร
1.1	ธนบุรี	16	3	612	11,733	1. วัดโพธิ์นิมิตร์ 2. วัดขุนจันทร์ 3. วัดกระจัดพิณิจ
12	บางกอกใหญ่	6	1	196	3,183	1. วัดคีติควา
	รวม	99	20	3,916	69,513	
13	<u>เขตชั้นนอก</u> พระโขนง	47	6	1,580	29,015	1. สุเหร่าใหม่ 2. นาคหน้าราอุปถัมภ์ 3. พนสิน 4. วัดคอกไม้ 5. แจ่มจันทร์ 6. วัดธาตุทอง

## ตารางที่ 1 ก (ต่อ)

เลขที่	เขต	จำนวน โรงเรียน	จำนวน กลุ่ม	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนประถมศึกษา
14	บางกะปิ	31	4	929	18,066	1. บ้านบางกะปิ 2. คันทนายาว 3. วัดบึงทองหลาง 4. วัดศรีบุญเรือง
15	ลาดกระบัง	19	5	361	5,331	1. วัดป่ารุ่งรื่น 2. วัดพลมานีย์ 3. วัดบึงบัว 4. วัดขุนทอง 5. วัดลานบุญ
16	บางเขน	25	5	907	15,912	1. วัดคอนเมือง 2. วัดหลักดี 3. ไทยนิคมสงเคราะห์ 4. ประชาธิปไตย 5. ฤทธิยารรรณาลัย
17	มีนบุรี	31	5	544	7,988	1. คลองสาม 2. วัดป่าเทญเหนือ 3. คลองดี 4. วัดพระยาสุเรนทร์ 5. วัดสุขใจ
18	หนองจอก	37	5	539	6,849	1. บ้านเจริญภัย 2. วัดสามงาม 3. วัดพระยาปลาทู 4. ศิริวัจวิทยาการ 5. คลองสอง

## ตารางที่ 1 ก (ต่อ)

เลขที่	เขต	จำนวน โรงเรียน	จำนวน กลุ่ม	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนประถมศึกษา
19	ภาษีเจริญ	22	4	836	15,135	1. วัดมะพร้าวเตี้ย 2. บางแค 3. วัดจันทร์ประดิษฐาราม 4. วัดโคกนอน
20	ตลิ่งชัน	21	5	422	6,560	1. วัดชัยพฤกษ์มาลา 2. วัดอินทราวาส 3. วัดปากน้ำฝั่งเหนือ 4. วัดบูรณาวาส 5. วัดตลิ่งชัน
21	หนองแขม	9	3	288	5,108	1. วัดราษฎร์บำรุง 2. วัดหนองแขม 3. วัดอุดมรังสี
22	บางขุนเทียน	33	6	882	16,042	1. วัดไทร 2. วัดโพธิ์แก้ว 3. วัดประชาบำรุง 4. ศาลเจ้า 5. วัดบางบอน 6. วัดมงคลวราราม
23	ราษฎร์บูรณะ	13	3	493	10,116	1. วัดแจ้งร้อน 2. วัดบางปะกอก 3. น้ำหลวง
24	บางกอกน้อย	25	4	731	12,139	1. วัดวิมุตยาราม 2. วัดรวก 3. วัดยางสุทธาราม 4. วัดวิเศษการ
	รวม	313	55	8,512	148,311	
	รวมทั้งสิ้น	412	75	12,428	217,824	

## ภาคผนวก ข

## ตารางที่ 1 ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและ  
ครูประจำการ ของกลุ่มโรงเรียนเขตชั้นใน

เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นใน	กรรม การ	ครู	เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นใน	กรรม การ	ครู
1	วัดศรีเทพ	*	*	2	วัดอินทรวีหาร	*	-
3	วัดสุทัศน์	*	-	4	วัดมทรณพ์	*	*
5	วัดราชบูรณะ	*	-	6	วัดพระเชตุพนฯ	*	-
7	วัดสีตาราม	*	*	8	วัดพระพิเรนทร์	*	-
9	ปทุมวัน	*	-	10	ปลุกจิต	*	*
11	วัดทองแข	*	*	12	วัดสระบัว	*	-
13	วัดพระยาบัง	*	-	14	วัดทัศนารุณฯ	*	-
15	วัดศิंहงาม	*	*	16	วัดมณีรัตนการาม	*	-
17	วัดทองสุทธาราม	*	-	18	วัดจันทร์สโมสร	*	-
19	วัดเดียวราษฎร์บำรุง	*	-	20	วัดสวัสดิ์วารี่สีมาราม	*	*
21	สุโขทัย	*	*	22	วัดเทวราชกุญชร	*	*
23	วัดหัวลำโพง	*	-	24	วัดมหาพฤฒาราม	*	-
25	วัดแก้วแจ่มฟ้า	*	-	26	วัดสวนพลู	-	*
27	วัดจักรวรรดิ	*	*	28	วัดของนนทบุรี	*	-
29	วัดของลม	*	*	30	วัดคลองใหม่	*	-
31	วัดปรีวาต	*	*	32	วัดจันทร์นอก	*	-
33	วัดยานนาวา	*	*	34	วัดราชสิงขร	*	-
35	วิสุทธิ	*	-	36	สามเสนนอก	*	*

ตารางที่ 1 ข (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นใน	กรรม การ	ครู	เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นใน	กรรม การ	ครู
37	วัดเศวตฉัตร	*	*	38	วัดทองธรรมชาติ	*	-
39	วัดสุทธาราม	*	-	40	วัดพิชัยญาติ	*	-
41	วัดกัลยาณ	*	-	42	วัดเวฬุราชิม	-	*
43	วัดประดิษฐาราม	-	*	44	วัดใหญ่ศรีสุพรรณ	*	-
45	วัดขุนจันทร์	*	-	46	วัดบางสะแกใน	*	-
47	วัดราชคฤห์	*	-	48	วัดกระเจบพินิจ	*	*
49	วัดดาวคะนอง	*	-	50	วัดกนตหาราราม	*	-
51	วัดใหม่พิเรนทร์	*	-	52	วัดประคิมพลี	*	-
53	วัดเทพระ	*	-	54	วัดราชสีหราชาราม	-	*
	รวม	26	11		รวม	24	9

รวมโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสำหรับกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนในเขตชั้นใน  
จำนวน 50 โรงเรียน

รวมโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสำหรับครูประจำการของกลุ่มโรงเรียนในเขตชั้นใน  
จำนวน 20 โรงเรียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู  
ประจำการ ของกลุ่มโรงเรียนเขตชั้นนอก

เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นนอก	กรรม การ	ครู	เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นนอก	กรรม การ	ครู
1	สุเหร่าใหม่	*	-	2	สุวิทย์เสรีอนุสรณ์	*	-
3	สุเหร่าบ้านมา	*	-	4	วัดกระหมี่เสือปลา	*	-
5	นาคनावออุปถัมภ์	*	-	6	วัดไค้	*	*
7	คลองกุดตัน	*	-	8	วัดทองใบ	*	-
9	พูนสิน	*	*	10	วัดบางน่านอก	-	*
11	วัดบางนาโน	*	*	12	เพ็ญพินอนุสรณ์	*	-
13	ศรีเอี่ยมอนุสรณ์	*	*	14	คลองปักหลัก	*	-
15	วัดธรรมมงคล	*	-	16	สุเหร่าจรเข้ขบ	*	-
17	แจ่มจันทร์	*	*	18	วัดคลองเตย	*	-
19	ศูนย์รวมน้ำใจ	*	*	20	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	*	-
21	วัดธาตุทอง	-	*	22	วัดเกษี	*	*
23	สุเหร่าบ้านคอน	*	-	24	สวัสดิศึกษา	-	*
25	วัดบางเตย	*	*	26	บ้านบางกะปิ	*	*
27	วัดนวลจันทร์	*	-	28	ประภาสวิทยา	*	-
29	คันทายาว	*	*	30	สุเหร่าชิว	*	-
31	สุเหร่าคอนสะแก	*	-	32	คลองกุ่ม	*	-
33	วัดบึงทองหลวง	*	-	34	วัดลาดพร้าว	*	*
35	วัดลาดปลาเค้า	-	*	36	คลองทรงกระเทียม	*	-



## ตารางที่ 2 ข (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นนอก	กรรม การ	ครุ บุ	เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นนอก	กรรม การ	ครุ บุ
37	เทพวิทยา	*	*	38	วัดศรีบุญเรือง	*	-
39	วัดเทพศิลา	*	-	40	คลองกะจะ	*	-
41	วัดบารุงริน	*	-	42	วัดสังฆราชา	*	*
43	วัดพดมานิย์	*	*	44	แสงหิรัญ	*	-
45	วัดบึงบัว	*	-	45	ลำพะอง	*	-
47	วัดชุมทอง	-	*	48	ตำบลชุมทอง	*	-
49	วัดปลูกศรัทธา	-	*	50	วัดปากบึง	*	-
51	ประชาอุทิศ	*	-	52	เปรมประชา	*	-
53	วัดหลักสี่	*	-	54	ไถยนิยมสงเคราะห์	*	-
55	ประชาภิบาล	*	-	56	บ้านบัวมด	*	*
57	ประชนิเวศน์	*	*	58	วัดเทวสุนทร	-	*
59	บ้านลาดพร้าว	*	-	60	ฤทธิยะวรรณาลัย	*	*
61	วัดราษฎร์นิยมธรรม	-	*	62	วัดหนองใหญ่	*	-
63	คลองสาม	*	-	64	วัดบัวแก้ว	*	-
65	คลองสองต้นนุ่น	*	-	66	วัดบำเพ็ญเหนือ	*	*
67	วัดคืบบอน	*	-	68	สุเหร่าคลองหนึ่ง	*	*
69	สุเหร่าคลองสี่	-	*	70	สุเหร่าทรายกองดิน	*	*
71	บ้านเกาะ	*	-	72	วัดใหม่ด่านกแซวก	*	-
73	วัดพระยาสุเรนทร์	*	*	74	สุเหร่าสามวา	*	-
75	สุเหร่ากาดวงคลองสอง	*	-	76	วัดสุทธิสะอาด	*	-
77	วัดด้ากระคาน	*	-	78	บ้านแบนชะโก	*	-
79	มีนบุรี	-	*	80	ภักดีนรเศรษฐ์	*	*

## ตารางที่ 2 ข (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นนอก	กรรม การ	ครุ ฑ์	เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นนอก	กรรม การ	ครุ ฑ์
81	หนองจอกพิทยานุสรณ์	*	-	82	หลวงแพ่ง	*	-
83	สามแยกท่าไข่	*	-	84	วัดสี่หมูปู	*	*
85	สุเหร่าสนามกลางลำ	*	-	86	วัดพระยาปลา	*	*
87	วัดใหม่เจริญราษฎร์	*	-	88	ลำบ่หวีพพ	*	-
89	สุเหร่าศาลาแดง	*	-	90	อิสลามลำไทร	*	*
91	ดงขจรประชานุสรณ์	*	-	92	บ้านลำต้นกวดวย	*	-
93	สุหร่านาตัม	*	*	94	วัดราษฎร์บำรุง	*	*
95	ผลสีรุ่งเรือง	*	*	96	สุเหร่าลำแขก	*	-
97	วัดมะพร้าวเตี้ย	*	-	98	บางไผ่	*	-
99	บางแค	*	-	100	วัดบุญยประดิษฐ์	*	*
101	เพชรเกษม	*	-	102	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	*	*
103	วัดโตนด	*	-	104	วัดท่าแพ่ง	-	*
105	วัดโคกนอน	*	*	106	วัดอ่างแก้ว	*	-
107	วัดประคู้(พวงอุทิศ)	*	-	108	วัดชัยพฤกษมาลา	*	*
109	ฉิมพลี	*	-	110	วัดอินทราวาส	*	-
111	วัดมะกอก	*	-	112	วัดปากน้ำฝั่งเหนือ	*	*
113	วัดพิบูล	*	-	114	วัดกระโจมทอง	*	*
115	คลองทวีวัฒนา	*	-	116	วัดรัชฎาธิฐาน	*	*
117	วัดราษฎร์บำรุง	*	*	118	หมู่บ้านเศรษฐกิจ	*	-
119	ประชาบำรุง	*	-	120	วัดอุดมรังสี	*	*
121	คลองบางแกก	*	-	122	วัดไทร	*	*

## ตารางที่ 2 ข (ต่อ)

เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นนอก	กรรม การ	ครู	เลขที่	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เขตชั้นนอก	กรรม การ	ครู
123	วัดนาคนิมิตร	*	*	124	วัดนางรม	*	*
125	วัดประชาชนบำรุง	*	-	126	วัดหัวกระป๋อง	*	-
127	คลองพิทยาลงกรณ์	*	-	128	วัดสะแกงาม	*	*
129	วัดบางกระเคี่	*	-	130	วัดบางบอน	*	-
131	บ้านนายพล	*	-	132	วัดนินสุขาราม	*	-
133	วัดมงคลสุวรรณาราม	-	*	134	วัดนางนอง	*	*
135	วัดบางประทุนนอก	-	*	136	วัดแจ้งร้อน	*	*
137	วัดสน	*	*	138	วัดसारอก	*	-
139	วัดบางปะกอก	-	*	140	รัตนจีนะอุทิศ	*	-
141	นาหลวง	*	-	142	รางราชพฤษ	*	-
143	วัดบางพลัด	*	-	144	วัดอาวุธวิกสิตาราม	*	-
145	วัดสามัคคีสุทธาวาส	*	*	146	วัดรวก	*	*
147	วัดคุสิตาราม	*	-	148	วัดปฐมบุตริศราราม	*	-
149	วัดยางสุทธาวาส	-	*	150	วัดเจ้าอาวม	*	-
151	วัดบางขุนนนท์	*	-	152	วัดมะลิ	*	-
153	วัดวิเศษการ	*	-	154	วัดเทพากร	-	*
155	วัดสุวรรณาราม	-	*	156	วัดอัมพวา	*	-
	รวม	66	30		รวม	73	33

รวมโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสำหรับกรรมการบริหารโรงเรียนของกลุ่มโรงเรียน  
ในเขตชั้นนอก รวม 139 โรงเรียน  
รวมโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสำหรับครูประจำการของกลุ่มโรงเรียนในเขตชั้นนอก  
รวม 63 โรงเรียน

## ภาคผนวก ค.

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

การวัดค่าความเที่ยงของแบบสอบถามใช้สูตรสัมประสิทธิ์  $\alpha$  (alpha coefficient)  
ของ ครอนบาช (Cronbach )

$$\text{สูตรสัมประสิทธิ์ } \alpha^1 = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_X^2} \right)$$

$n$  = จำนวนข้อคำถาม

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
(Variance of a single item)

$S_X^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของชุดแบบสอบถาม  
ทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(Standard deviation) ของคะแนนของชุด  
แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup>ประคอง วรรณสุต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524), หน้า 62-63.

คนที่	X	X <sup>2</sup>
1	134	17956
2	128	16384
3	109	11881
4	110	12100
5	122	14884
6	117	13689
7	109	11881
8	119	14161
9	126	15876
10	109	11881
11	121	14641
12	91	8281
13	100	10000
14	118	13924
15	100	10000
16	123	15129

คนที่	X	X <sup>2</sup>
17	99	9801
18	108	11664
19	147	21609
20	121	14641
21	123	15129
22	113	12769
23	108	11664
24	107	11449
25	114	12996
26	102	10404
27	116	13456
28	126	15876
29	108	11664
30	120	14400
$\Sigma X$	3446	
$\Sigma X^2$		399758

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ข้อ	$X_i$	$X_i^2$	$S_i^2$
1	76	200	.25
2	75	197	.32
3	63	145	.42
4	71	177	.30
5	63	137	.16
6	71	175	.23
7	74	190	.25
8	69	165	.21
9	72	182	.31
10	58	124	.39
11	71	181	.43
12	76	200	.25
13	69	165	.21
14	72	180	.24
15	74	190	.25
16	65	145	.14
17	63	139	.22
18	71	175	.23

ลำดับ ข้อ	$X_i$	$X_i^2$	$S_i^2$
19	68	160	.19
20	71	179	.37
21	70	172	.29
22	73	185	.25
23	72	180	.24
24	64	146	.32
25	61	135	.37
26	65	145	.14
27	62	138	.33
28	63	149	.56
29	60	128	.27
30	64	148	.38
31	68	164	.33
32	63	139	.22
33	61	129	.17
34	67	161	.38
35	78	210	.24
36	76	200	.25

ลำดับ ข้อ	$X_i$	$X_i^2$	$S_i^2$
37	72	184	.37
38	67	155	.18
39	71	175	.23
40	73	185	.25
41	63	151	.62
42	55	113	.41
43	43	69	.25
44	61	139	.50
45	65	157	.54
46	53	107	.45
47	58	130	.59
48	63	143	.36
49	61	135	.37
50	50	98	.49
51	60	130	.33
52	68	162	.26

$$S_X^2 = \frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2$$

$$\sum X^2 = 399758$$

$$N = 30$$

$$\sum X = 3446$$

$$S_X^2 = \frac{399758}{30} - \left(\frac{3446}{30}\right)^2$$

$$= 130.92$$

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2}{N_i} - \left(\frac{\sum X_i}{N_i}\right)^2$$

$$\sum S_i^2 = 16.31$$

สูตรสัมประสิทธิ์

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_X^2} \right)$$

$$n = 52$$

$$\sum S_i^2 = 16.31$$

$$S_X^2 = 130.92$$

$$= \frac{52}{52-1} \left( 1 - \frac{16.31}{130.92} \right)$$

$$= 0.897$$

$$\approx 0.90$$

ภาคผนวก ง.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา โทร. 4666632

ที่ กทม. 3002/99 วันที่ 5 มกราคม 2525

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เสนอ หัวหน้าเขต

เนื่องจาก นางสาว พลาณัทกุลธร ศึกษาพิเศษ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำการ วิจัยเรื่อง "การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจะต้องออกแบบสอบถาม เพื่อสำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารกลุ่ม โรงเรียนและครูประจำการ ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับกรปฏิบัติงานดังกล่าว แล้วรวบรวม ข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้พิจารณาเห็นว่าการวิจัยเรื่องดังกล่าว ข้างต้น จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานนิเทศการศึกษาและงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน อันเป็นการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา วิธีหนึ่ง นับว่าเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของ กรุงเทพมหานครโดยส่วนรวม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยสนับสนุนการตอบแบบสอบถาม ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งจะทำให้การวิจัยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ สามารถนำ ผลที่ได้รับมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานครต่อไป

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาคำเนินการต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นายตรี ภาคฐานนท์)  
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2525

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ดิฉัน นางสาว พลานันท์กุลธร นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิติศึกษาระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดการนิเทศภายในในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ในการนี้ ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาขอรบกวนเวลาอันมีค่าของท่านสักเล็กน้อยเพื่อตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ โดยขอให้ท่านตอบแบบสอบถามอย่างเสรีตามความคิดเห็นและประสบการณ์ของท่าน ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศภายในในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ ดิฉันหวังในความกรุณาที่จะได้รับคำตอบที่สมบูรณ์คืน โดยขอให้ท่านพับแบบสอบถามซึ่งได้เขียนชื่อ คำบลของผู้วิจัย พร้อมทั้งติดดวงตราไปรษณียากรไว้เรียบร้อยแล้ว ส่งคืนภายในวันที่ 31 มกราคม ศกนี้ ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว พลานันท์กุลธร)

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร  
ภาควิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การจัดการนิเทศภายในในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทำการวิจัย นางสาวท พลานันทกุดธ  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังค อุทรานันท์

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อที่จะศึกษารวบรวมและเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน และครูประจำการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน โดยมุ่งที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ควรปฏิบัติ ผู้ที่ควรปฏิบัติและกิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนั้น รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคอันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำมาวิเคราะห์และเสนอแนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อไป

การนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน หมายถึง ความพยายามในทุกวิถีทางที่จะร่วมมือกัน ระหว่างโรงเรียนทั้งหลายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

2. คำตอบของท่านไม่มีข้อใดถูกหรือข้อใดผิด เพราะขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของท่าน

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่ครบทุกข้อแล้ว จะไม่สามารถวิเคราะห์แบบสอบถามฉบับนั้นได้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ก. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียน และผู้ที่ควรปฏิบัติงาน

ข. กิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคอันอาจเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้อยู่แบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

1.1  ชาย

1.2  หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

2.1  ต่ำกว่า 21 ปี

2.2  21-30 ปี

2.3  31-40 ปี

2.4  41-50 ปี

2.5  51-60 ปี

3. อายุราชการ

3.1  ต่ำกว่า 1 ปี

3.2  1-5 ปี

3.3  6-10 ปี

3.4  11-15 ปี

3.5  16-20 ปี

3.6  21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

4.1  ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

4.2  ต่ำกว่าอนุปริญญา

4.3  อนุปริญญา

- 4.4  ปริญญาตรี
- 4.5  สูงกว่าปริญญาตรี
5. ตำแหน่งในปัจจุบัน
- 5.1  ครุใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 5.2  ผู้ช่วยครุใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
- 5.3  ครูประจำการ
6. ตำแหน่งในกลุ่มโรงเรียนในปัจจุบัน (เฉพาะผู้ที่ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการบริหาร  
กลุ่มโรงเรียน)
- 6.1  ประธาน
- 6.2  รองประธาน
- 6.3  กรรมการ
- 6.4  เลขานุการ
- 6.5  ผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ก.

งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนและผู้ควรปฏิบัติ

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามในตอนที่ 2 ก. นี้ จะเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนและผู้ควรปฏิบัติ

2. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนนั้น ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดของหนึ่ง เพียงช่องเดียว ตามความคิดเห็นของท่าน แต่ละช่องจะมีความหมายดังนี้ คือ

เห็นควยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านเห็นว่างานนั้นควรจัดขึ้นอย่างยิ่ง ภายในกลุ่มโรงเรียน

เห็นควย หมายถึง ท่านเห็นว่างานนั้นควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียน

ไม่เห็นควย หมายถึง ท่านเห็นว่าไม่ควรจัดงานนั้นภายในกลุ่มโรงเรียน

3. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ควรปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา ภายในกลุ่มโรงเรียนนั้น ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดของหนึ่งหรือหลายช่องก็ได้ ถ้าท่านตอบว่าไม่เห็นควยในงานใด ท่านไม่ต้องตอบเกี่ยวกับผู้ที่ควรปฏิบัติในงานนั้น แต่ละช่องจะมีความหมายดังนี้ คือ

กรรมการบริหาร หมายถึง คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ประธาน รองประธาน กรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

อนุกรรมการ หมายถึง คณะอนุกรรมการทางวิชาการได้แก่ หัวหน้าหมวดวิชา หรือผู้ที่มีความสามารถในแต่ละวิชาที่กลุ่มโรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม

คณะครู หมายถึง ครูที่สอนอยู่ในกลุ่มโรงเรียนนั้น ๆ



## ตัวอย่าง

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายใน กลุ่มโรงเรียน	ระดับความถี่			ผู้ควรปฏิบัติ		
		เห็นควายอย่าง ยิ่ง	เห็นควาย	ไม่เห็นควาย	กรรมการบริหาร	อนุกรรมการ	คณะครู
1	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านวิชาการ.....	.....	✓	.....	.....	✓	.....
2	การวิเคราะห์หลักสูตรแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....	✓	.....	.....	.....	✓	✓
3	การพิจารณาความดีความชอบของครูภายใน กลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	✓	.....	.....	.....

## คำอธิบาย

ลำดับที่ 1 เครื่องหมาย ✓ ในช่องเห็นควาย แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่า การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านวิชาการนั้น เป็นงานที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียน และ เครื่องหมาย ✓ ในช่องอนุกรรมการ แสดงว่า ผู้ที่ควรปฏิบัติงานนี้ควรจะเป็นคณะอนุกรรมการทางวิชาการ

ลำดับที่ 2 เครื่องหมาย ✓ ในช่องเห็นควายอย่างยิ่ง แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่า การวิเคราะห์หลักสูตรแต่ละกลุ่มประสบการณ์นั้น เป็นงานที่ควรจัดขึ้นอย่างยิ่งภายในกลุ่มโรงเรียน และ เครื่องหมาย ✓ ในช่องอนุกรรมการ และ คณะครู นั้น แสดงว่า ผู้ที่ควรปฏิบัติงานนี้ควรจะเป็นคณะอนุกรรมการทางวิชาการ และ คณะครู

ลำดับที่ 3 เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่เห็นควาย แสดงว่า ผู้ตอบเห็นว่า ไม่ควรมีการพิจารณาความดีความชอบของครูภายในกลุ่มโรงเรียน ดังนั้น ผู้ที่ควรปฏิบัติงานนี้จึงไม่มี

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายใน กลุ่มโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น			เหตุการณ์ปฏิบัติ		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	กรรมการบริหาร	คณะกรรมการ	คณะครู
	<u>งานด้านหลักสูตร</u>						
1	การจัดทำกำหนดการสอนเพื่อใช้ร่วมกันใน กลุ่มโรงเรียน.....						
2	การจัดทำคู่มือครูในการสอนวิชาต่าง ๆ .....						
3	การจัดทำตารางสอนรวมกันเพื่อจัด เวลาในการใช้ประกอบการสอน.....						
4	การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน.....						
5	การกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจาก ที่ได้กำหนดไว้ในแผนการสอน.....						
6	การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น.....						
	<u>งานด้านการบริการ อำนวยความสะดวก และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์</u>						
7	การจัดศูนย์บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ของ กลุ่มโรงเรียน.....						
8	การจัดศูนย์บริการด้านครุภัณฑ์ของกลุ่มโรงเรียน.....						
9	การจัดศูนย์วิชาการของกลุ่มโรงเรียน.....						



ลำดับที่	งานพิเศษการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายใน กลุ่มโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น			มาตรการปฏิบัติ		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	กรรมการบริหาร	อนุกรรมการ	คณะครู
10	การจัดห้องสมุดของกลุ่มโรงเรียน.....						
11	การจัดซื้อวัสดุความคิดเห็นของครูภายในกลุ่ม โรงเรียน.....		ตามใบสั่ง				
12	การจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษา อย่างทั่วถึง.....						
13	การจัดทำรายชื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณค่าทาง วิชาการเพื่อให้ครูได้อ่านเพื่อความ สะดวก.....						
14	การจัดทำวารสาร ข่าวสารทางวิชาการ และความเคลื่อนไหวภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ให้ครูทราบ.....						
15	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุ ราคาถูก.....						
16	การทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน.....						
17	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่ม ประสบการณ์ภายในกลุ่มโรงเรียน.....						
18	การจัดหาวัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู ในการทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง.....						
19	การแนะนำการเลือกและการใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม.....						

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้น ภายในกลุ่มโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น			มาตรการปฏิบัติ		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	กรรมการบริหาร	อนุกรรมการ	คณะครู
	<u>งานด้านการพัฒนาบุคลากร</u>						
20	การประเมินนิเทศครูที่บรรจุใหม่หรือ ย้ายมาใหม่ภายในกลุ่มโรงเรียน.....						
21	การจัดทำรอบรมครูภายในกลุ่ม โรงเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา.....						
22	การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ ตามความต้องการของครูและปัญหาที่เกิดขึ้น ในด้านการสอน.....						
23	การคัดเลือกครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ตามที่สถาบันต่างๆจัดขึ้น.....						
24	การศึกษาผลงานนอกสถานที่.....						
25	การสังเกตการสอนของโรงเรียน ภายในกลุ่มด้วยกัน.....						
26	การจัดสัมมนาครูเฉพาะในแต่ละกลุ่ม ประสบการณ์ภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อ แก้ปัญหาด้านการสอน.....						
27	การจัดสัปดาห์ความก้าวหน้าทางวิชาการ.....						
✓28	การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อนำมาปรับปรุง การเรียนการสอน.....						

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้น ภายในกลุ่มโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น			ยุทธวิธีปฏิบัติ		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	กรรมการบริหาร	อนุกรรมการ	คณะครู
	<u>งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</u>						
29	การจัดงานนิทรรศการประจำปี.....						
30	การออกเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของกลุ่มโรงเรียน ไปยังครูและบุคลากร.....						
31	การจัดโรงเรียนตัวอย่างภายในกลุ่มโรงเรียน เพื่อจูงใจให้มีผู้มาเยี่ยมชมกิจการต่าง ๆ .....						
32	การจัดรายการให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น.....						
33	การจัดกิจกรรมตามความสนใจของชุมชน.....						
34	การเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้โรงเรียน เป็นแหล่งวิทยากรและกิจกรรม.....						
	<u>งานด้านการประเมินผล</u>						
35	การจัดทำข้อสอบรวมเพื่อใช้ภายใน กลุ่มโรงเรียน.....						
36	การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็น ข้อสอบมาตรฐานของกลุ่มโรงเรียน.....						
37	การจัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน.....						
38	การประเมินมาตรฐานทางวิชาการ ภายในกลุ่มโรงเรียน.....						

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้น ภายในกลุ่มโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น			ผู้ควรปฏิบัติ		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	กรรมการบริหาร	ผู้บริหาร	คณะครู
39	การติดตามผล ประเมินผล และวิเคราะห์ ผลการสอนของครู.....						
40	การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ของกลุ่มโรงเรียน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค เสนอไปยังเขตและสำนักงานการศึกษา.....						

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข

กิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาที่ควรปฏิบัติภายในกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 ข. นี้ จะเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษา

2. วิธีตอบแบบสอบถามนั้น ขอให้ท่านพิจารณาเลือกกิจกรรมที่กำหนดมาให้แต่ละข้อว่ากิจกรรมใดเหมาะสมกับงานในข้อนั้น ๆ และเลือกตอบเพียง 2 ข้อ โดยเขียนหมายเลข 1 และ หมายเลข 2 ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

- 1 หมายถึง กิจกรรมที่เลือกนั้นเป็นกิจกรรมหลักหรือกิจกรรมที่สำคัญที่สุด หรือมีความเหมาะสมที่สุด ที่ทำให้งานดำเนินไปได้
- 2 หมายถึง กิจกรรมที่เลือกนั้นเป็นกิจกรรมประกอบหรือกิจกรรมเสริมที่ทำให้งานนั้นดำเนินไปได้

ตัวอย่าง

งานด้านหลักสูตร

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียน	กิจกรรม								
		การประชุม	การเยี่ยมเยียนโรงเรียน	การอภิปราย	การทดลองปฏิบัติการ	การประชุมปฏิบัติการ	การประชุมกลุ่มย่อย	การสัมภาษณ์	การบรรยาย	การจัดทัศนศึกษา
1	การวิเคราะห์หลักสูตรแต่ละกลุ่มประสบการณ์			2			1			

คำอธิบาย จากตัวอย่างที่ได้อ้างอิงไว้ข้างบน หมายความว่างานด้านหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรแต่ละกลุ่มประสบการณ์นั้น ผู้ตอบมีความเห็นว่ากิจกรรมที่สำคัญที่สุด คือการประชุมกลุ่มย่อยส่วนกิจกรรมประกอบใดแก่ การอภิปราย











ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้น ภายในกลุ่มโรงเรียน	กิจกรรม								
		การประชุม	การเยี่ยมเยียนต้น เรียน	การอภิปราย	การทดลองปฏิบัติการ	การประชุมปฏิบัติการ	การสาธิต	การบรรยาย	การจัดทัศนศึกษา	การทดลอง
26	การจัดสัมมนาครู เฉพาะใน แต่ละกลุ่มประสบการณ์ภายใน กลุ่มโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหา ด้านการสอน.....									
27	การจัดสัปดาห์ความก้าวหน้าทาง วิชาการ.....									
28	การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อนำมา ปรับปรุงการเรียนการสอน.....									

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคอันอาจเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามในตอนี้ 3 นี้จะเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคอันอาจเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

2. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคนี้ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย✓ลงในช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียว ตามความคิดเห็นของท่าน ในแต่ละช่องจะมีความหมายดังนี้คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างมากว่าปัญหาหรืออุปสรรคข้อนั้นจะต้องเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

เห็นด้วย หมายถึง ท่านเพียงแต่เห็นด้วยว่าปัญหาหรืออุปสรรคข้อนั้นอาจจะเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยที่ปัญหาหรืออุปสรรคข้อนั้นจะเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน

ลำดับที่	ปัญหาหรืออุปสรรคอันอาจเกิดขึ้น	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน.....			
2	ผู้บริหารโรงเรียนและครูไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน.....			

ลำดับ ที่	ปัญหาหรืออุปสรรคอันอาจเกิดขึ้น	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3	คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเห็นวงานนิเทศ การศึกษาภายในกลุ่มเป็นงานที่ซ้ำซ้อนกับงานของศึกษานิเทศก์.....			
4	กลุ่มโรงเรียนชาดุมที่มีความรู้ความสามารถในการนิเทศภายในกลุ่ม.....			
5	งบประมาณซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาไม่เพียงพอ ในการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน.....			
6	โรงเรียนใหญ่ไม่สนใจที่จะให้ความช่วยเหลือด้าน วิชาการแก่โรงเรียนเล็กภายในกลุ่มเดียวกัน.....			
7	โรงเรียนในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนประธานกลุ่ม.....			
8	การวางแผนงานต่าง ๆ ในการนิเทศมิได้กำหนดขึ้นจากการ สำรวจข้อมูลความต้องการและปัญหาต่าง ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียน.....			
9	การประสานงานระหว่างกลุ่มโรงเรียนไม่ดีพอ.....			
10	การคมนาคมติดต่อสื่อสารในระหว่างกลุ่มโรงเรียนไม่สะดวก.....			
11	ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับงานวิชาการของกลุ่ม โรงเรียน เนื่องจากต้องใช้เวลาประกอบอาชีพ.....			
12	ขาดการประเมินผลในการปฏิบัติงานด้านงานนิเทศภายในกลุ่ม โรงเรียน.....			

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายใน

กมลโรงเรียน

.....

.....

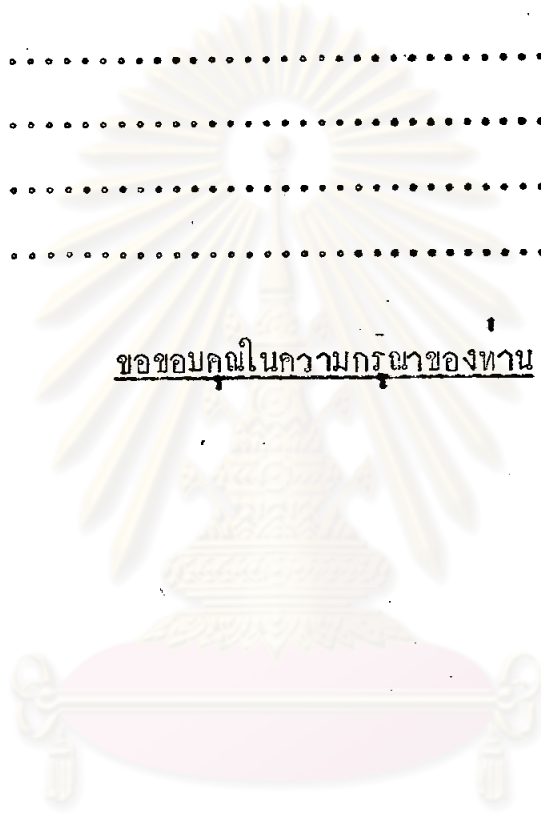
.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่าน



ศูนย์วิทยพัทธยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ฉ

## คำสถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ความหมายของตัวเลขซึ่งแทนงานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียน  
ซึ่งปรากฏในตารางแสดงคำสถิติ ตั้งแต่ตารางที่ 1 ฉ - ตารางที่ 5 ฉ

งานด้านหลักสูตร

- 1 หมายถึง การจัดทำกำหนดการสอนเพื่อใช้ร่วมกันในกลุ่มโรงเรียน
- 2 หมายถึง การจัดทำคู่มือครูในการสอนวิชาต่าง ๆ
- 3 หมายถึง การจัดทำตารางสอนร่วมกันเพื่อจัดเวลาในการสอนวิชาต่าง ๆ
- 4 หมายถึง การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน
- 5 หมายถึง การกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
- 6 หมายถึง การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ  
ท้องถิ่น

งานด้านการบริการ อำนวยความสะดวก และการจัดหน่วยศิลปกรรม

- 7 หมายถึง การจัดศูนย์บริการด้านศิลปกรรมของกลุ่มโรงเรียน
- 8 หมายถึง การจัดศูนย์บริการด้านครุภัณฑ์ของกลุ่มโรงเรียน
- 9 หมายถึง การจัดศูนย์วิชาการของกลุ่มโรงเรียน
- 10 หมายถึง การจัดห้องสมุดของกลุ่มโรงเรียน
- 11 หมายถึง การจัดศูนย์ความคิดเห็นของครูภายในกลุ่มโรงเรียน
- 12 หมายถึง การจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษาอย่างทั่วถึง
- 13 หมายถึง การจัดทำรายชื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณค่าทางวิชาการเพื่อให้ครู  
ได้นำมาควาควยตนเอง.





- 14 หมายถึง การจัดทำวารสาร ข่าวสารทางวิชาการและความเคลื่อนไหวภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ให้ทราบ
- 15 หมายถึง การจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุราคาถูก
- 16 หมายถึง การทดลองคนควาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
- 17 หมายถึง การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ภายในกลุ่มโรงเรียน
- 18 หมายถึง การจัดหาวัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
- 19 หมายถึง การแนะนำการเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

#### งานด้านกาพัฒนาบุคลากร

- 20 หมายถึง การประณนิเทศครูที่บรรจุใหม่ หรือย้ายมาใหม่ภายในกลุ่มโรงเรียน
- 21 หมายถึง การจัดการอบรมครูภายในกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
- 22 หมายถึง การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการตามความต้องการของครู และปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการสอน
- 23 หมายถึง การคัดเลือกครูเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น
- 24 หมายถึง การศึกษางานนอกสถานที่
- 25 หมายถึง การสังเกตการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่มด้วยกัน
- 26 หมายถึง การจัดสัมมนาครู เฉพาะในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการสอน
- 27 หมายถึง การจัดศึกษาหาความก้าวหน้าทางวิชาการ

28 หมายถึง การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน  
งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

- 29 หมายถึง การจัดนิทรรศการประจำปี
- 30 หมายถึง การออกเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของกลุ่มโรงเรียนไปยังครู และ  
 ผู้ปกครอง
- 31 หมายถึง การจัดโรงเรียนตัวอย่างภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อจูงใจให้มี  
 ผู้มาเยี่ยมชมกิจการต่าง ๆ
- 32 หมายถึง การจัดรายการให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
- 33 หมายถึง การจัดกิจกรรมตามความสนใจของชุมชน
- 34 หมายถึง การเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรและ  
 กิจกรรม

งานด้านการประเมินผล

- 35 หมายถึง การจัดทำข้อสอบรวม เพื่อใช้ภายในกลุ่มโรงเรียน
- 36 หมายถึง การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็นข้อสอบมาตรฐานของกลุ่ม  
 โรงเรียน
- 37 หมายถึง การจัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน
- 38 หมายถึง การประเมินมาตรฐานทางวิชาการภายในกลุ่มโรงเรียน
- 39 หมายถึง การติดตามผล ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการสอนของครู
- 40 หมายถึง การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ของกลุ่มโรงเรียน  
 รวมทั้งปัญหา และอุปสรรค เสนอไปยังเขต และสำนักงานการศึกษา

ความหมายของตัวเลขซึ่งแทนผู้ที่ควรปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน  
ซึ่งปรากฏในตารางแสดงค่าสถิติตั้งแต่ตารางที่ 1 ฉ - ตารางที่ 2 ฉ

- 1 หมายถึง คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน
- 2 หมายถึง คณะอนุกรรมการทางวิชาการ
- 3 หมายถึง คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและคณะอนุกรรมการทางวิชาการ
- 4 หมายถึง คณะครู
- 5 หมายถึง คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและคณะครู
- 6 หมายถึง คณะอนุกรรมการทางวิชาการและคณะครู
- 7 หมายถึง คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน คณะอนุกรรมการทางวิชาการ  
และคณะครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ฉ

ความถี่ของความคิดเห็นรายข้อเกี่ยวกับผู้ที่ควรปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนและเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารและครูของกลุ่มโรงเรียน เขตชั้นในกับกลุ่มโรงเรียน เขตชั้นนอก

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการ และครู	ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัย สำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
1	<u>งานควบคุมหลักสูตร</u> การจัดทำกำหนดการสอนเพื่อใช้ร่วมกันในกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	26	32	4	53	1	35	1	9.4200	0.2275
		เขตชั้นนอก	55	97	6	117	13	128	14		
		รวม	81	129	10	200	14	163	15		
2	การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา	เขตชั้นใน	11	37	5	30	1	35	2	13.8136	0.0546
		เขตชั้นนอก	55	141	9	102	10	122	7		
		รวม	66	178	14	141	11	157	9		
3	การจัดทำตารางสอนรวมกันเพื่อจัดเวลาในการใช้อุปกรณ์การสอน	เขตชั้นใน	7	26	3	74	2	35	1	10.5657	0.1587
		เขตชั้นนอก	26	71	5	206	6	84	9		
		รวม	33	97	8	280	8	119	10		
4	การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน	เขตชั้นใน	34	42	5	41	0	23	2	9.1706	0.2406
		เขตชั้นนอก	67	132	10	115	4	98	11		
		รวม	101	174	15	156	4	121	13		

ตารางที่ 1 ฉ (ต่อ)

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการและครู	ผู้ตรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัยสำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
5	การกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนการสอน	เขตชั้นใน เขตชั้นนอก รวม	33 87 120	31 91 122	6 21 27	47 136 183	2 9 11	10 39 49	11 40 51	1.8043	0.9699
6	การร่วมหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น	เขตชั้นใน เขตชั้นนอก รวม	71 152 223	23 66 91	14 40 54	13 69 82	5 18 23	11 44 55	16 61 77	11.6883	0.1113
7	งานด้านการบริการ: อำนวยความสะดวกและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดศูนย์บริการค่ายวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน เขตชั้นนอก รวม	74 173 247	31 105 136	22 76 100	12 53 50	2 5 7	7 30 37	5 17 22	7.3293	0.3951
8	การจัดศูนย์บริการค่ายครุภัณฑ์ของกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน เขตชั้นนอก รวม	92 198 290	33 96 129	15 71 86	7 23 30	0 8 8	4 6 10	2 9 11	27.1783	0.0003

ตารางที่ 1 ฉ (ต่อ)

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการและครู	ผู้ตรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัยสำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
9	การจัดศูนย์วิชาการของกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	63	44	16	16	1	8	7	19.6535	0.0064
		เขตชั้นนอก	118	145	73	40	10	38	28		
		รวม	181	189	89	56	11	46	35		
10	การจัดห้องสมุดของกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	42	33	15	17	1	10	5	7.7606	0.3542
		เขตชั้นนอก	88	92	43	58	5	25	17		
		รวม	130	125	58	75	6	35	22		
11	การจัดดูรับความคักเห็นของครูภายในกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	88	17	15	22	2	3	0	3.4470	0.8408
		เขตชั้นนอก	234	61	49	72	5	14	4		
		รวม	322	78	64	94	7	17	4		
12	การจัดหาเอกสารหลักสูตรใหญ่ครูโกศึกษาอย่างทั่วถึง	เขตชั้นใน	113	14	21	4	0	2	1	16.2158	0.0232
		เขตชั้นนอก	258	74	87	23	3	7	10		
		รวม	371	88	108	27	3	9	11		
13	การจัดทำรายชื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณค่าทางวิชาการเพื่อให้ครูไถ่กันกว่าควยตนเอง	เขตชั้นใน	71	48	19	10	1	3	0	10.0046	0.1883
		เขตชั้นนอก	159	163	82	25	6	14	6		
		รวม	230	211	101	35	7	17	6		

ตารางที่ 1 จ (ต่อ)

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการ และครู	ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัย สำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
14	การจัดทำวารสาร ข่าวสารทางวิชาการและความเคลื่อนไหว ภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ให้ครูทราบ	เขตชั้นใน	56	47	29	10	0	8	1	14.0482	0.0503
		เขตชั้นนอก	129	144	70	42	4	40	25		
		รวม	185	191	99	52	4	48	26		
15	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุราคาถูก	เขตชั้นใน	14	28	2	65	0	40	6	9.1707	0.2406
		เขตชั้นนอก	29	60	4	195	7	138	25		
		รวม	45	88	6	260	7	178	31		
16	การทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	เขตชั้นใน	12	32	1	70	1	34	4	7.3073	0.3976
		เขตชั้นนอก	40	97	10	177	5	100	19		
		รวม	52	129	11	247	6	134	23		
17	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ภายในกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	14	32	0	58	2	44	3	11.8360	0.1061
		เขตชั้นนอก	30	91	10	164	7	115	28		
		รวม	44	123	10	222	9	159	31		
18	การจัดทำวัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการทำสื่อ การเรียนการสอนขึ้นใช้เอง	เขตชั้นใน	80	23	25	20	1	6	0	17.0481	0.0171
		เขตชั้นนอก	185	68	84	44	11	29	19		
		รวม	265	111	109	64	12	35	19		

ตารางที่ 1 ก (ต่อ)

ลำดับ ที่	งานพิเศษการศึกษา	กรรมการ และครู	ผู้ควรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัย สำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
19	การแนะนำการเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	เขตชั้นใน เขตชั้นนอก รวม	51 118 169	56 189 245	23 60 83	17 51 68	0 4 4	6 28 34	1 6 7	7.0016	0.4287
20	การประกอบกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้าง โรงเรียน	เขตชั้นใน เขตชั้นนอก รวม	110 316 426	11 29 40	13 50 63	3 13 16	1 3 4	0 5 5	3 4 7	7.3098	0.3974
21	การวัดผลของบทเรียน ในโรงเรียน หลังสุดของระยะเวลา	เขตชั้นใน เขตชั้นนอก รวม	95 251 347	16 51 67	24 84 108	9 20 29	3 12 15	1 9 10	5 20 25	7.7216	0.5578
22	การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการตามความ ต้องการของครูและปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา	เขตชั้นใน เขตชั้นนอก รวม	76 202 278	25 80 105	29 72 101	16 40 56	3 13 16	4 22 26	2 25 27	11.4061	0.1219



ตารางที่ 1 ฉ (ต่อ)

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการ และครู	ผู้สำรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัย สำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
23	การคัดเลือกครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และ ประสบการณ์ตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น	เขตชั้นใน	94	12	22	17	0	2	3	15.8852	0.0262
		เขตชั้นนอก	214	67	68	57	14	14	15		
		รวม	508	79	90	74	14	16	18		
24	การศึกษางานนอกสถานที่	เขตชั้นใน	58	16	8	41	4	7	18	4.7465	0.6909
		เขตชั้นนอก	139	48	27	121	19	27	67		
		รวม	197	64	35	162	23	34	85		
25	การสังเกตการสอนของโรงเรียนภายในกลุ่มด้วยกัน	เขตชั้นใน	42	14	4	52	2	11	13	11.8720	0.1049
		เขตชั้นนอก	96	67	23	125	19	47	38		
		รวม	138	81	27	177	21	58	51		
26	การจัดสัมมนาครูเฉพาะในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน	เขตชั้นใน	54	23	19	29	7	9	11	9.1778	0.2401
		เขตชั้นนอก	119	67	52	93	21	45	43		
		รวม	173	90	71	122	28	54	54		

ตารางที่ 1 ฉ (ต่อ)

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการ และครู	ผู้สำรวจปฏิบัติงาน							2 $\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
27	การจัดสถานที่ความก้าวหน้าทางวิชาการ	เขตชั้นใน	35	38	9	23	1	10	18	6.6647	0.4646
		เขตชั้นนอก	71	125	24	79	8	45	50		
		รวม	106	163	33	102	9	55	68		
28	การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	เขตชั้นใน	39	43	16	23	4	17	9	7.4547	0.3831
		เขตชั้นนอก	103	152	29	61	10	72	51		
		รวม	142	195	45	84	14	89	60		
29	การจ้างงานนิเทศการประจำปี	เขตชั้นใน	32	18	7	48	4	8	34	14.9418	0.0368
		เขตชั้นนอก	64	41	9	130	21	43	131		
		รวม	96	59	16	178	25	51	165		
30	การออกเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของกลุ่มโรงเรียนไปยัง ครูและบุคลากร	เขตชั้นใน	58	42	12	11	1	8	14	10.8681	0.1445
		เขตชั้นนอก	145	95	36	60	13	26	58		
		รวม	203	137	48	71	14	34	72		

ตารางที่ 1 ฉ (ต่อ)

ลำดับที่ <sup>1</sup>	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการ และครู	ผู้ควบคุมปฏิบัติงาน <sup>2</sup>							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัย สำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
51	การจัดโรงเรียนตัวอย่างภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อจุดใจ ใหม่ผู้มาเยี่ยมชมกิจการต่าง ๆ	เขตชั้นใน	71	20	8	11	3	5	28	6.9372	0.4355
		เขตชั้นนอก	193	39	34	53	15	19	80		
		รวม	264	59	42	64	18	24	108		
52	การจัดรายการให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น	เขตชั้นใน	39	28	11	25	3	3	23	10.1402	0.1808
		เขตชั้นนอก	114	77	37	76	10	34	75		
		รวม	153	105	48	101	13	37	98		
53	การจัดกิจกรรมตามความสนใจของชุมชน	เขตชั้นใน	36	30	10	31	4	2	20	7.8508	0.3459
		เขตชั้นนอก	98	81	32	86	13	29	75		
		รวม	134	111	42	117	17	31	93		
54	การเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้โรงเรียนเป็นแหล่ง วิชาการและกิจกรรม	เขตชั้นใน	74	13	9	16	2	2	20	12.6839	0.0802
		เขตชั้นนอก	194	49	37	58	16	14	69		
		รวม	268	62	46	74	18	16	89		

ตารางที่ 1 ฉ (ต่อ)

ลำดับที่	งานนิเทศการศึกษา	กรรมการ และครู	ผู้ควรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัย สำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
35	งานด้านการประเมินผล การจัดทำข้อสอบรวมเพื่อใช้ภายในกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	22	43	3	32	3	30	17	9.5378	0.2163
		เขตชั้นนอก	41	124	25	96	7	113	51		
		รวม	63	167	28	128	10	143	68		
36	การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็นข้อสอบมาตรฐาน ของกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	25	42	6	33	1	30	14	13.7747	0.0553
		เขตชั้นนอก	42	158	27	66	9	110	41		
		รวม	67	200	33	99	10	140	55		
37	การจัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	33	43	8	22	1	23	16	5.61322	0.5856
		เขตชั้นนอก	92	135	35	50	8	80	32		
		รวม	125	178	43	72	9	103	48		
38	การประเมินมาตรฐานทางวิชาการภายในกลุ่มโรงเรียน	เขตชั้นใน	58	37	14	17	4	6	16	9.4208	0.2238
		เขตชั้นนอก	160	121	68	29	5	26	44		
		รวม	218	158	82	46	9	32	60		

ตารางที่ 1 จ (ต่อ)

ลำดับที่	ประเภทเหตุการณ์	กรวยการ และกรู	ผู้ตอบโต้ตั้ง							$\chi^2$ (df = 7)	ระดับนัย สำคัญ
			1	2	3	4	5	6	7		
50	การศึกษาค้นคว้า ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการสอน ของครู	เขตชั้นใน	77	20	23	9	2	5	7	12.9561	0.0732
		เขตชั้นนอก	194	105	106	28	1	9	9		
		รวม	271	133	129	37	3	14	16		
40	การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของครู โรงเรียน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค เสนอไปยังเขต และสำนักงานการศึกษา	เขตชั้นใน	86	17	16	10	3	5	14	2.5191	0.9257
		เขตชั้นนอก	247	58	60	30	4	11	43		
		รวม	333	75	76	40	7	16	57		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 ข

ความถี่ของความคิดเห็นรายชื่อเกี่ยวกับผู้ที่ควรปฏิบัติงานนี้ เทศการศึกษากลุ่มโรงเรียนและเปรียบเทียบ

1. ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกับครูของกลุ่มโรงเรียนในเขตชั้นใน
2. ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกับครูของกลุ่มโรงเรียนในเขตชั้นนอก

งาน	เขต ชั้นใน	ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
1	กรรมการ	6	16	1	16	0	13	0	12.1315	0.0963	กรรมการ	15	27	3	63	5	38	3	11.7462	0.1092
	ครู	20	16	3	37	1	22	1			ครู	40	60	5	84	8	90	11		
	รวม	26	32	4	53	1	35	1			รวม	55	87	8	147	13	128	14		
2	กรรมการ	6	15	2	17	0	13	1	6.6747	0.4635	กรรมการ	6	50	1	40	3	48	1	27.5670	0.0003
	ครู	27	22	3	22	1	22	1			ครู	49	91	8	62	7	74	6		
	รวม	33	37	5	39	1	35	2			รวม	55	141	9	102	10	122	7		
3	กรรมการ	2	9	1	26	0	13	0	3.2912	0.8568	กรรมการ	7	21	1	72	1	31	4	4.7968	0.6847
	ครู	5	17	2	48	2	22	1			ครู	19	50	4	134	5	53	5		
	รวม	7	26	3	74	2	35	1			รวม	26	71	5	206	6	84	9		
4	กรรมการ	6	19	1	17	-	8	2	11.6601	0.0700	กรรมการ	13	49	2	51	0	33	5	15.9776	0.0253
	ครู	20	23	4	24	-	15	0			ครู	54	83	3	64	4	65	6		
	รวม	34	42	5	41	-	23	2			รวม	67	132	10	115	4	98	11		

ตารางที่ 2 ข (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	ผู้ควบคุมกิจการ							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้ควบคุมกิจการ							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
5	กรรมการ	13	14	1	13	2	3	7	14.4643	0.0435	กรรมการ	35	29	6	47	4	11	16	5.6067	0.8238
	ครู	20	17	5	34	0	7	4			ครู	52	62	15	89	5	28	24		
	รวม	33	31	6	47	2	10	11			รวม	87	91	21	136	9	39	40		
6	กรรมการ	20	9	6	5	3	4	7	4.1540	0.7619	กรรมการ	46	21	17	30	7	11	20	15.8448	0.0266
	ครู	51	14	8	8	2	7	9			ครู	106	47	23	39	11	33	41		
	รวม	71	23	14	13	5	11	16			รวม	152	68	40	69	18	44	61		
7	กรรมการ	26	9	11	5	0	1	2	5.4956	0.5997	กรรมการ	52	35	27	17	3	10	7	8.6288	0.2804
	ครู	48	22	11	7	2	6	3			ครู	121	70	51	21	2	20	10		
	รวม	74	31	22	12	2	7	5			รวม	173	105	78	33	5	30	17		
8	กรรมการ	35	7	5	3	-	1	2	10.8607	0.0928	กรรมการ	65	31	23	10	2	1	1	12.5928	0.0827
	ครู	57	26	10	4	-	3	0			ครู	133	65	48	13	6	5	8		
	รวม	92	33	15	7	-	4	2			รวม	198	96	71	23	8	6	9		

ตารางที่ 2 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	ผู้สำรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้สำรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
9	กรรมการ	19	15	8	6	0	3	4	4.3174	0.6338	กรรมการ	36	54	25	16	5	8	14	9.3785	0.2266
	ครู	44	29	8	10	1	5	3			ครู	82	91	48	24	5	30	14		
	รวม	63	44	16	16	1	8	7			รวม	118	145	73	40	10	38	28		
10	กรรมการ	11	10	5	4	1	4	4	12.2439	0.0928	กรรมการ	26	26	12	17	1	8	6	15.1856	0.0337
	ครู	31	23	10	13	0	6	1			ครู	62	66	31	41	4	17	11		
	รวม	42	33	15	17	1	10	5			รวม	88	92	43	58	5	25	17		
11	กรรมการ	35	5	6	6	0	0	-	4.5266	0.6058	กรรมการ	88	21	14	23	3	3	0	6.5731	0.4746
	ครู	53	12	9	16	2	3	-			ครู	146	40	35	49	2	11	4		
	รวม	88	17	15	22	2	3	-			รวม	234	61	49	72	5	14	4		
12	กรรมการ	40	5	9	0	-	1	0	3.4335	0.634	กรรมการ	95	21	26	9	1	3	4	7.0029	0.4286
	ครู	73	9	12	4	-	1	1			ครู	163	53	61	14	2	4	6		
	รวม	113	14	21	4	-	2	1			รวม	258	74	87	23	3	7	10		



ตารางที่ 2 น (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	ผู้ตรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้ตรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
13	กรรมการ	19	24	8	3	0	1	-	(df=6)	0.1484	กรรมการ	51	61	26	11	1	4	4	6.1018	0.5279
	ครู	52	24	11	7	1	2	-			ครู	108	102	56	14	5	10	2		
	รวม	71	48	19	10	1	3	-			รวม	159	163	82	25	6	14	6		
14	กรรมการ	13	19	11	4	-	4	1	(df=6)	0.1410	กรรมการ	30	57	21	20	4	19	8	24.2019	0.0011
	ครู	43	28	18	6	-	4	0			ครู	99	87	49	22	0	21	17		
	รวม	56	47	29	10	-	8	1			รวม	129	144	70	42	4	40	25		
15	กรรมการ	4	7	1	26	-	15	2	(df=5)	0.7791	กรรมการ	11	20	1	71	2	43	9	4.2050	0.7559
	ครู	10	21	1	39	-	25	4			ครู	18	40	3	124	5	95	16		
	รวม	14	28	2	65	-	40	6			รวม	29	60	4	195	7	138	25		
16	กรรมการ	2	15	0	22	0	16	0	(df=7)	0.1879	กรรมการ	11	32	0	63	2	37	8	8.8250	0.2655
	ครู	10	17	1	48	1	18	4			ครู	29	65	10	114	3	63	11		
	รวม	12	32	1	70	1	34	4			รวม	40	97	10	177	5	100	19		
17	กรรมการ	4	13	-	20	2	16	0	(df=6)	0.3128	กรรมการ	9	30	1	60	2	43	10	3.9409	0.7866
	ครู	10	19	-	33	0	28	3			ครู	21	61	9	104	5	72	18		
	รวม	14	32	-	53	2	44	3			รวม	30	91	10	164	7	115	28		

ตารางที่ 2 จ (ต่อ)

จ.ร.	เขต ชั้นใน	ผู้ตรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=5)	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้ตรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
18	กรรมการ	27	9	14	4	0	1	-	8.4078	0.1352	กรรมการ	63	50	24	21	4	8	8	8.7244	0.2731
	ครู	53	14	11	16	1	5	-			ครู	122	58	60	23	7	21	11		
	รวม	80	23	25	20	1	6	-			รวม	185	88	84	44	11	29	19		
19	กรรมการ	18	23	11	1	-	1	1	12.0981	0.0598	กรรมการ	44	63	23	14	2	10	2	2.4955	0.9274
	ครู	33	33	12	16	-	5	0			ครู	74	126	37	37	2	18	4		
	รวม	51	56	23	17	-	6	1			รวม	118	189	60	51	4	28	6		
20	กรรมการ	47	1	3	1	0	-	0	7.7252	0.2589	กรรมการ	120	5	14	5	0	0	1	10.9395	0.1413
	ครู	69	10	10	2	1	-	3			ครู	196	24	36	8	3	5	3		
	รวม	116	11	13	3	1	-	3			รวม	316	29	50	13	3	5	4		
21	กรรมการ	34	5	11	3	1	0	0	6.3908	0.4949	กรรมการ	92	12	33	5	5	1	6	7.8182	0.3439
	ครู	62	11	13	6	2	1	5			ครู	159	39	51	15	7	8	14		
	รวม	96	16	24	9	3	1	5			รวม	251	51	84	20	12	9	20		

ตารางที่ 2 ข (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	ผู้ควรรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้ควรรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
22	กรรมการ	35	6	11	3	0	0	0	12.1313	0.0591	กรรมการ	75	27	54	10	3	5	5	12.7062	0.0796
	ครู	41	19	18	13	3	4	2			ครู	127	53	58	30	10	17	20		
	รวม	76	25	29	16	3	4	2			รวม	202	80	72	40	13	22	25		
23	กรรมการ	40	5	5	3	-	0	0	8.9734	0.1751	กรรมการ	89	18	21	17	5	2	3	11.5299	0.1171
	ครู	54	7	17	14	-	2	3			ครู	125	49	47	40	9	12	12		
	รวม	94	12	22	17	-	2	3			รวม	214	67	68	57	14	14	15		
24	กรรมการ	25	7	3	9	2	4	5	9.1620	0.2412	กรรมการ	56	16	5	38	8	7	28	10.3153	0.1714
	ครู	33	9	5	32	2	3	13			ครู	83	32	22	83	11	20	39		
	รวม	58	16	8	41	4	7	18			รวม	139	48	27	121	19	27	67		
25	กรรมการ	24	3	1	16	2	4	5	23.5519	0.0014	กรรมการ	48	20	6	38	11	14	15	23.5490	0.0014
	ครู	18	11	3	36	0	7	8			ครู	48	47	17	87	8	33	23		
	รวม	42	14	4	52	2	11	13			รวม	96	67	23	125	19	47	38		

ตารางที่ 2 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	ผู้ตรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้ตรวจปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
26	กรรมการ	22	7	81	5	3	4	6	9.3653	0.2275	กรรมการ	57	20	21	25	6	14	14	17.2309	0.0160
	ครู	32	16	11	24	4	5	5			ครู	62	47	31	68	15	31	29		
	รวม	54	23	19	29	7	9	11			รวม	119	67	52	93	21	45	43		
27	กรรมการ	10	22	5	3	0	5	7	21.3941	0.0032	กรรมการ	22	52	8	27	3	10	22	9.5668	0.2145
	ครู	25	16	4	20	1	5	11			ครู	49	73	16	52	5	35	28		
	รวม	35	38	9	23	1	10	18			รวม	71	125	24	79	8	45	50		
28	กรรมการ	10	22	7	6	1	8	1	13.3549	0.0639	กรรมการ	32	54	10	15	3	23	12	7.6619	0.5464
	ครู	29	21	9	17	3	9	8			ครู	71	78	19	46	7	49	19		
	รวม	39	43	16	23	4	17	9			รวม	103	132	29	61	10	72	31		
29	กรรมการ	10	6	3	17	2	4	13	3.8702	0.7946	กรรมการ	18	16	5	46	7	12	51	6.5053	0.4821
	ครู	22	12	4	31	2	4	21			ครู	46	25	4	8	14	31	80		
	รวม	32	18	7	48	4	8	34			รวม	54	41	9	130	21	43	131		

ตารางที่ 2 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับ นัยสำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
30	กรรมการ	23	16	3	1	0	3	7	7.0334	0.4254	กรรมการ	34	40	13	24	4	9	24	13.1232	0.0692
	ครู	35	26	9	10	1	5	7			ครู	111	55	23	36	9	17	34		
	รวม	58	42	12	11	1	8	14			รวม	145	95	36	60	13	26	58		
31	กรรมการ	29	3	4	3	0	1	13	9.9476	0.1916	กรรมการ	68	8	17	18	5	7	26	7.4556	0.3830
	ครู	42	17	4	8	3	4	15			ครู	125	31	17	35	10	12	54		
	รวม	71	20	8	11	3	5	28			รวม	193	39	34	53	15	19	80		
32	กรรมการ	16	11	7	7	2	1	8	11.4644	0.1196	กรรมการ	34	26	17	28	3	14	27	4.7613	0.6891
	ครู	23	17	4	18	1	2	15			ครู	80	51	20	48	7	20	48		
	รวม	39	28	11	25	3	3	23			รวม	114	77	37	76	10	34	75		
33	กรรมการ	16	9	6	11	3	1	8	16.5714	0.0204	กรรมการ	31	28	13	31	6	11	30	7.3875	0.3897
	ครู	20	21	4	20	1	1	12			ครู	67	53	19	55	7	18	43		
	รวม	36	30	10	31	4	2	20			รวม	98	81	32	86	13	29	73		

ตารางที่ 2 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	ชุดการปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ชุดการปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
34	กรรมการ	32	3	5	3	2	2	7	21.2159	0.0035	กรรมการ	64	16	15	23	7	2	28	7.5879	0.3703
	ครู	42	10	4	13	0	0	13			ครู	130	33	22	35	9	12	41		
	รวม	74	13	9	16	2	2	20			รวม	194	49	37	58	16	14	69		
35	กรรมการ	12	14	2	3	1	10	9	21.1132	0.0036	กรรมการ	14	43	9	30	2	39	22	2.36460	0.9369
	ครู	10	29	1	29	2	20	8			ครู	27	81	16	66	5	74	29		
	รวม	22	43	3	32	3	30	17			รวม	41	124	25	96	7	113	51		
36	กรรมการ	7	16	2	7	1	10	8	15.7053	0.0280	กรรมการ	11	54	9	22	3	39	17	4.2127	0.7550
	ครู	18	26	4	26	0	20	6			ครู	31	104	18	44	6	71	24		
	รวม	25	42	6	33	1	30	14			รวม	42	158	27	66	9	110	41		
37	กรรมการ	9	15	1	7	0	7	10	12.6838	0.0802	กรรมการ	27	52	12	13	2	35	13	9.7473	0.2034
	ครู	24	28	7	15	1	16	6			ครู	65	83	23	37	6	45	19		
	รวม	33	43	8	22	1	23	16			รวม	92	135	35	50	8	80	32		

ตารางที่ 2 น (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	ผู้ควบคุมปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ	เขต ชั้นนอก	ผู้ควบคุมปฏิบัติงาน							$\chi^2$ (df=7)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	6	7		
38	กรรมการ	21	9	10	3	1	0	9	20.0700	0.0054	กรรมการ	57	33	29	11	2	7	18	6.5533	0.4768
	ครู	37	28	4	14	3	6	7			ครู	103	88	39	18	3	19	26		
	รวม	58	37	14	17	4	6	16			รวม	160	121	68	29	5	26	44		
39	กรรมการ	26	7	12	2	1	2	5	11.3129	0.1255	กรรมการ	73	30	41	7	0	1	5	8.8575	0.2631
	ครู	51	21	11	7	1	3	2			ครู	121	75	65	21	1	6	4		
	รวม	77	28	23	9	2	5	7			รวม	194	105	106	28	1	9	9		
40	กรรมการ	32	2	11	1	2	1	5	16.8511	0.0184	กรรมการ	86	19	30	3	2	3	15	15.3238	0.0321
	ครู	54	15	5	9	1	4	9			ครู	161	39	30	27	2	8	28		
	รวม	86	17	16	10	3	5	14			รวม	247	58	60	30	4	11	43		

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความหมายของตัวเลขซึ่งแทนกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบที่เหมาะสมกับ  
งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียน ซึ่งปรากฏในตารางแสดงค่าสถิติ  
 ตั้งแต่ตารางที่ 3 ฉ - ตารางที่ 5 ฉ

งานด้านหลักสูตร ตั้งแต่ข้อ 1-ข้อ 6

- กิจกรรม 1 หมายถึง การประชุม  
 2 หมายถึง การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน  
 3 หมายถึง การอภิปราย  
 4 หมายถึง การทดลองปฏิบัติการ  
 5 หมายถึง การประชุมปฏิบัติการ  
 6 หมายถึง การประชุมกลุ่มย่อย  
 7 หมายถึง การสัมภาษณ์  
 8 หมายถึง การบรรยาย  
 9 หมายถึง การจัดทำแผนศึกษา

งานด้านบริการ อำนวยความสะดวก และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ตั้งแต่ข้อ 7-ข้อ 19

- กิจกรรม 1 หมายถึง การประชุม  
 2 หมายถึง การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน  
 3 หมายถึง การอภิปราย  
 4 หมายถึง การทดลองปฏิบัติการ  
 5 หมายถึง การประชุมปฏิบัติการ  
 6 หมายถึง การประชุมกลุ่มย่อย  
 7 หมายถึง การสาธิต  
 8 หมายถึง การจัดทำแผนศึกษา  
 9 หมายถึง การจัดนิทรรศการ



งานด้านการพัฒนาบุคลากร ตั้งแต่ข้อ 20 - ข้อ 28

- กิจกรรม 1 หมายถึง การประชุม
- 2 หมายถึง การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน
- 3 หมายถึง การอภิปราย
- 4 หมายถึง การทดลองปฏิบัติการ
- 5 หมายถึง การประชุมปฏิบัติการ
- 6 หมายถึง การสาธิต
- 7 หมายถึง การบรรยาย
- 8 หมายถึง การจัดทัศนศึกษา
- 9 หมายถึง การทดสอบ

งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตั้งแต่ข้อ 29 - ข้อ 34

- กิจกรรม 1 หมายถึง การประชุม
- 2 หมายถึง การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน
- 3 หมายถึง การสัมภาษณ์
- 4 หมายถึง การสาธิต
- 5 หมายถึง การบรรยาย
- 6 หมายถึง การจัดนิทรรศการ
- 7 หมายถึง การเขียนข่าวสารบทความทางวิชาการ
- 8 หมายถึง การสังเกต
- 9 หมายถึง การพบปะสังสรรค์ เพื่อสร้างความคุ้นเคย

งานด้านการประเมินผล ตั้งแต่ข้อ 35-40

- กิจกรรม 1 หมายถึง การประชุม  
 2 หมายถึง การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน  
 3 หมายถึง การอภิปราย  
 4 หมายถึง การทดลองปฏิบัติการ  
 5 หมายถึง การประชุมปฏิบัติการ  
 6 หมายถึง การประชุมกลุ่มย่อย  
 7 หมายถึง การสัมภาษณ์  
 8 หมายถึง การทดสอบ  
 9 หมายถึง การสังเกต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ง

ความถี่ของความคิดเห็นรายข้อเกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารและครูของกลุ่มโรงเรียนในเขตชั้นในกับเขตชั้นนอก

งาน	กรรมการและครู	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	ใน	38	3	10	9	46	47	0	2	0	17.1889	0.0282	8	2	56	28	31	29	0	0	1	(df=8)	0.8159
	นอก	63	3	42	25	144	171	8	4	4			15	6	166	72	102	94	3	4	2		
	รวม	101	6	52	34	190	218	8	6	4			23	8	222	100	133	123	3	4	3		
2	ใน	20	3	20	9	59	42	2	0	0	10.5893	0.2261	4	0	35	38	40	32	2	4	-	(df=7)	0.0566
	นอก	54	4	50	41	142	152	9	10	2			24	7	153	99	101	65	8	7	-		
	รวม	74	7	70	50	201	194	11	10	2			28	7	188	137	141	97	10	11	-		
5	ใน	31	0	12	5	39	64	3	1	-	9.0456	0.2494	5	2	46	28	42	28	2	2	0	(df=7)	0.7567
	นอก	82	9	56	31	103	173	6	4	-			30	4	134	96	116	66	7	7	2		
	รวม	113	6	68	36	142	237	9	5	-			35	6	180	126	153	94	9	9	2		
4	ใน	27	4	21	11	38	38	9	4	3	8.0179	0.4317	7	7	38	35	31	24	6	5	2	(df=7)	0.9870
	นอก	51	18	67	37	94	151	25	12	9			16	22	119	106	101	60	18	12	10		
	รวม	78	22	88	48	132	189	34	16	12			23	29	157	141	132	84	24	17	12		

ตารางที่ 3 ฉ (ต่อ)

งาน	กรรม การ และ ครู	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัย สำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
5	ใน	38	5	20	8	17	44	2	6	15	11.2365	0.1887	10	4	62	18	18	22	8	4	9	3.5401	0.8961
	นอก	95	18	80	27	42	143	23	10	26			23	14	173	63	71	66	17	16	21		
	รวม	133	23	100	35	59	187	25	16	41			33	18	235	81	89	88	25	20	30		
6	ใน	43	5	22	12	26	24	14	5	4	10.4888	0.2324	4	5	56	25	28	20	9	3	5	9.2166	0.3244
	นอก	102	18	90	25	62	82	62	6	17			34	10	154	75	59	64	29	16	23		
	รวม	145	23	112	37	88	106	76	11	21			38	15	210	100	87	84	38	19	28		
7	ใน	45	3	17	12	30	25	16	0	7	6.6892	0.5705	3	6	38	22	24	23	23	1	15	10.3987	0.2381
	นอก	120	23	42	35	80	72	55	5	32			21	8	102	89	60	54	90	6	34		
	รวม	165	26	59	47	110	97	71	5	39			24	14	140	111	84	77	113	7	49		
8	ใน	62	7	19	6	24	22	10	0	5	9.5714	0.2964	5	9	48	28	20	20	16	1	8	4.9579	0.7621
	นอก	151	23	41	26	69	87	31	6	30			27	15	144	82	59	52	48	8	29		
	รวม	213	30	60	32	93	109	41	6	35			32	24	192	110	79	72	64	9	37		

ตารางที่ 3 ฉ (ต่อ)

งาน	กรรม การ และ ครู	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัย สำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
9	ใน	40	6	17	14	23	24	10	1	12			4	3	49	20	17	17	17	1	19		
	นอก	154	12	44	23	66	91	31	10	33			9	11	149	72	73	40	40	8	46		
	รวม	202	18	61	37	89	115	41	11	45	6.9634	0.5304	13	14	198	100	90	65	65	9	65	4.2390	0.0349
10	ใน	50	4	10	14	21	17	12	3	16			2	6	45	20	23	20	14	1	16		
	นอก	139	16	39	40	54	06	34	21	27			26	10	131	74	73	30	30	23	59		
	รวม	189	20	57	62	75	103	46	24	43	11.7402	0.1620	28	16	176	102	96	53	44	24	75	16.4555	0.0363
11	ใน	57	2	30	23	8	23	6	1	0			12	10	50	34	17	16	5	0	3		
	นอก	105	12	03	57	34	67	19	6	1			42	15	196	05	51	42	27	2	4		
	รวม	242	14	113	80	42	95	25	7	1	4.4492	0.8145	54	25	254	116	68	58	32	2	7	0.2216	0.4121
12	ใน	57	13	19	9	19	21	5	1	11			0	9	51	24	24	13	14	2	10		
	นอก	133	30	53	40	64	75	21	5	30			36	22	134	50	70	62	40	14	20		
	รวม	195	43	72	49	83	96	26	6	49	5.2576	0.7297	44	31	185	72	94	75	54	16	30	6.5577	0.5850

ตารางที่ 3 ง (ต่อ)

งาน	กรรมการ และครุ	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระกบเมย สำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระกบเมย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
13	ใน	45	4	16	14	17	37	7	1	14	7.1020	0.5257	6	4	59	23	19	16	17	1	10	11.4634	0.1768
	นอก	103	16	50	46	75	96	23	9	33			20	14	133	70	79	46	33	10	51		
	รวม	148	20	74	60	92	133	30	10	52			26	18	192	101	98	62	50	11	61		
14	ใน	40	4	19	15	35	25	5	4	8	7.4132	0.4923	13	3	43	23	25	25	6	1	11	3.4090	0.9061
	นอก	120	20	56	36	102	96	4	10	20			25	10	132	33	35	61	10	5	40		
	รวม	160	24	75	51	137	121	9	14	28			38	13	275	116	110	36	24	6	51		
15	ใน	16	2	10	15	47	23	29	1	7	4.4383	0.3156	2	3	20	43	21	16	25	2	23	10.0163	0.2639
	นอก	39	14	41	42	116	96	93	3	20			6	7	66	97	30	44	106	5	45		
	รวม	55	16	51	57	163	124	122	4	27			8	10	86	140	109	60	131	7	68		
16	ใน	15	4	0	40	26	21	25	2	4	5.0578	0.5714	3	5	34	39	20	19	21	0	14	12.4364	0.1327
	นอก	39	11	50	136	33	31	52	3	9			3	7	101	118	74	34	92	5	25		
	รวม	54	15	60	176	109	102	77	5	13			11	12	135	197	94	53	113	5	39		

ตารางที่ 3 ฉ (ต่อ)

งาน	กรรมกร และครุ	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
17	ใน	16	3	13	27	41	27	18	0	10	20.8501	0.0076	0	4	31	29	28	18	25	4	16	14.7477	0.0642
	นอก	53	16	53	56	128	126	41	4	7			13	17	98	103	82	46	76	2	27		
	รวม	69	19	46	83	169	153	59	4	17			13	31	129	132	110	64	101	6	43		
18	ใน	46	6	14	10	24	30	17	2	6	6.6385	0.5761	5	6	35	24	35	18	15	3	14	10.2813	0.2458
	นอก	141	28	50	42	46	95	40	8	14			19	17	123	90	76	48	63	7	21		
	รวม	187	34	64	52	70	125	57	10	20			24	23	158	114	111	66	78	10	35		
19	ใน	35	7	24	8	9	26	34	1	11	5.9199	0.6562	3	2	43	28	20	12	31	1	15	12.5392	0.1287
	นอก	83	23	64	26	44	101	93	5	25			15	23	112	58	46	38	127	8	37		
	รวม	118	30	88	34	53	127	127	6	36			18	25	155	86	66	50	158	9	52		
20	ใน	85	8	11	4	7	5	33	2	0	9.3658	0.3124	15	12	29	11	7	27	45	4	5	4.0487	0.8527
	นอก	234	18	19	8	28	14	127	5	11			47	50	76	36	34	76	125	11	9		
	รวม	319	26	30	12	35	19	160	7	11			62	62	105	47	41	103	170	15	14		

ตารางที่ 3. ง (ต่อ)

งาน	กิจกรรมการ วิเคราะห์	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
11	ใน	60	1	15	7	23	6	42	0	1	8.5198	0.3844	8	3	41	18	20	30	30	0	5	5.4814	0.7051
	นอก	146	4	72	16	77	30	111	4	4			31	14	128	54	47	79	82	8	21		
	รวม	206	5	87	23	100	36	153	4	5			39	17	169	72	67	109	112	8	26		
12	ใน	54	3	26	3	26	4	33	4	2	8.1624	0.4178	3	3	59	18	9	17	32	6	8	9.8782	0.2737
	นอก	128	7	95	17	67	32	103	12	5			21	25	151	51	43	52	75	24	24		
	รวม	182	10	119	20	93	36	136	16	7			24	28	210	69	52	69	105	30	32		
13	ใน	58	9	23	9	13	1	9	0	33	12.6614	0.1240	25	4	31	21	12	11	11	2	38	5.2369	0.7320
	นอก	169	27	38	26	55	14	24	10	101			84	10	104	60	37	26	40	16	87		
	รวม	227	36	61	35	68	15	33	10	134			109	14	135	81	49	37	51	18	125		
14	ใน	16	11	10	1	6	2	7	98	4	6.7456	0.5643	4	19	32	8	8	24	25	25	10	10.5818	0.2265
	นอก	69	28	39	10	17	11	27	151	12			16	39	96	12	23	75	59	120	24		
	รวม	85	39	49	11	23	13	34	349	16			20	58	128	20	31	99	84	145	34		

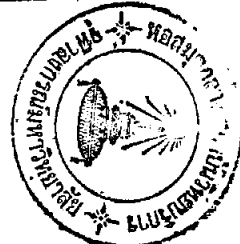


ตารางที่ 3 ฉ (ต่อ)

งาน	กรรมกร และครุ	กิจกรรมหลัก									$\bar{x}$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\bar{x}$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
25	ใบ	9	88	13	6	5	6	3	23	2			3	24	34	8	21	42	7	16	10		
	นอก	30	268	31	10	21	21	11	63	9			14	56	140	32	27	97	23	44	31		
	รวม	39	356	44	16	26	27	14	86	11	2.9865	0.9352	17	80	174	40	58	139	30	60	41	7.3221	0.5023
26	ใบ	47	4	46	6	35	9	8	0	0			9	1	64	12	28	14	20	4	3		
	นอก	175	15	107	14	86	20	36	10	1			31	21	189	51	64	37	48	15	8		
	รวม	222	19	153	20	121	29	44	10	1	10.5574	0.2281	40	22	253	63	92	51	68	19	11	8.7416	0.3646
27	ใบ	21	3	23	10	22	35	30	8	3			5	1	32	18	18	45	26	3	5		
	นอก	105	12	52	30	71	68	83	36	7			12	10	115	44	30	123	98	20	12		
	รวม	126	15	75	40	93	103	113	44	10	12.0264	0.1500	17	11	147	62	48	168	126	23	17	9.7408	0.2837
28	ใบ	15	6	24	39	33	12	10	0	16			9	3	58	36	17	12	6	2	12		
	นอก	61	25	73	122	97	23	20	3	40			13	18	153	81	80	38	38	4	39		
	รวม	76	31	97	161	130	35	30	3	56	5.8099	0.6685	22	21	211	117	97	50	44	6	51	13.2423	0.1038

ตารางที่ 3 ฉ (ต่อ)

งาน	กรรมาการ และครุ	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
29	ใน	31	1	0	10	4	86	7	3	13			10	3	4	34	11	44	11	5	33		
	นอก	121	1	3	34	18	211	23	9	44			23	4	10	100	62	142	44	23	56		
	รวม	152	2	3	44	22	297	30	12	57	6.7147	0.5677	33	7	14	134	73	186	55	28	89	14.2145	0.0763
30	ใน	29	1	11	4	7	6	83	2	12			8	1	33	1	10	7	30	15	50		
	นอก	80	8	31	1	14	13	224	15	78			27	9	83	13	23	34	109	28	138		
	รวม	109	9	42	5	21	19	307	17	90	19.1695	0.0140	35	10	116	14	33	41	139	44	188	9.6217	0.2926
51	ใน	23	29	4	14	6	38	12	9	20			3	24	6	26	12	28	19	14	23		
	นอก	82	87	12	27	12	114	41	30	59			15	88	30	74	29	88	39	41	60		
	รวม	105	116	6	41	18	152	53	39	79	3.2668	0.9165	18	112	36	100	41	116	58	55	83	5.4466	0.7089
32	ใน	15	0	6	18	22	38	23	6	27			3	1	12	20	40	33	14	7	25		
	นอก	43	4	25	43	62	129	73	7	78			12	5	17	69	101	95	71	12	82		
	รวม	58	4	31	61	84	167	96	13	105	6.2364	0.6208	15	6	29	89	141	128	85	19	107	10.6299	0.2236



ตารางที่ 3 ฉ (ต่อ)

งาน	กรรมการ และครุ	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัย สำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัย สำคัญ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9											
33	ใน	15	0	26	20	14	46	8	11	15			2	0	14	20	14	46	14	17	28	10.4432	0.2353	11	5	34	75	48	113	46	33	99
	นอก	38	6	79	31	34	149	23	38	66			13	5	48	95	62	159	60	50	127											
	รวม	53	6	105	51	48	195	31	49	81																						
34	ใน	24	0	6	11	8	21	16	5	64			8	3	10	16	16	45	11	13	33	15.9047	0.0438	26	12	23	24	55	118	61	34	111
	นอก	74	6	28	11	20	98	33	11	183			34	15	33	40	71	163	72	47	144											
	รวม	98	6	34	22	28	119	49	16	247																						
35	ใน	33	1	9	17	45	39	3	8	0			4	-	28	24	44	27	0	25	6	13.9182	0.0839	16	-	93	95	108	62	9	71	10
	นอก	103	3	24	26	136	125	1	42	4			20	-	121	119	152	86	9	96	16											
	รวม	136	4	33	43	181	164	4	50	4																						
36	ใน	20	2	15	15	36	40	0	26	1			2	1	36	26	38	22	4	22	4	13.1418	0.1071	11	2	123	92	96	54	4	70	12
	นอก	48	0	54	38	139	114	7	63	1			13	3	159	118	134	76	8	92	16											
	รวม	68	2	69	53	175	154	7	89	2																						

ตารางที่ 3 ง (ต่อ)

งาน	กรรมการ และครุ	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัย สำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับนัย สำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
37	ใน	42	1	8	22	44	30	0	7	1			4	1	32	35	30	31	1	17	4		
	นอก	107	2	38	47	120	114	6	27	3			16	1	137	106	96	39	6	48	15		
	รวม	149	3	46	69	164	144	6	34	4	8.0537	0.4283	20	2	169	141	126	70	7	65	19	18.8440	0.0157
38	ใน	23	10	10	12	15	18	9	52	6			3	7	18	21	22	14	13	28	29		
	นอก	53	40	40	22	44	68	19	150	28			17	21	74	47	42	35	56	77	95		
	รวม	76	50	50	34	59	86	28	202	34	6.9367	0.5435	20	28	92	68	64	49	69	105	124	8.8179	0.3579
39	ใน	16	35	7	8	9	15	8	35	22			3	8	13	18	19	10	35	25	24		
	นอก	26	121	21	20	25	44	50	79	78			8	40	60	20	23	33	110	81	89		
	รวม	42	156	28	28	34	59	58	114	100	10.9530	0.2044	11	48	73	38	42	43	145	108	113	24.2030	0.0021
40	ใน	63	3	18	8	15	20	9	10	9			11	3	62	8	28	14	11	9	9		
	นอก	207	12	58	13	35	71	29	12	27			27	20	181	27	63	54	32	26	34		
	รวม	270	15	76	21	50	91	38	22	36	8.6350	0.3740	38	23	243	35	91	68	43	35	43	4.9020	0.7680

ตารางที่ 4 จ

ความถี่ของความคิดเห็นรายข้อเกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการบริหารกับครูของกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่

งาน	เขต ชั้นใน	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	กรรมการ	11	2	1	2	24	15	-	0	-	(df=6)	12.4704	0.0523	5	1	17	10	10	12	-	-	0	(df=6)	4.5094	0.6081
	ครู	27	1	9	7	22	32	-	2	-				3	1	39	16	21	17	-	-	1			
	รวม	38	3	10	9	46	47	-	2	-				8	2	56	28	31	29	-	-	1			
2	กรรมการ	6	0	3	3	25	18	0	-	-	(df=6)	8.9181	0.1783	1	-	14	13	14	11	2	0	-	(df=6)	6.3884	0.3811
	ครู	14	3	17	6	34	24	2	-	-				3	-	21	25	26	21	0	4	-			
	รวม	20	3	20	9	59	42	2	-	-				4	-	35	38	40	32	2	4	-			
3	กรรมการ	14	-	2	0	15	22	2	0	-	(df=6)	7.8839	0.2467	0	1	19	12	15	9	1	0	-	(df=7)	6.0771	0.5308
	ครู	17	-	10	5	24	42	1	1	-				5	1	27	16	29	19	1	2	-			
	รวม	31	-	12	5	39	64	3	1	-				5	2	46	28	42	28	2	2	-			
4	กรรมการ	8	1	3	2	20	18	1	2	0	17.7356	0.0233	2	3	13	10	12	10	1	3	1	4.0363	0.8538		
	ครู	19	3	16	9	18	20	8	2	3			5	4	25	25	19	14	5	2	1				
	รวม	27	4	21	11	38	38	9	4	3			7	7	38	35	31	24	6	5	2				

ตารางที่ 4 น (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
5	กรรมการ	18	2	10	2	6	13	0	1	3	8.8910	0.3516	2	3	20	8	6	10	2	1	3	6.2749	0.6165
	ครู	20	3	10	6	11	31	2	5	12			8	1	42	10	12	12	6	3	6		
	รวม	38	5	20	8	17	44	2	6	15			10	4	62	18	18	22	8	4	9		
6	กรรมการ	15	2	7	5	10	8	6	2	0	3.1070	0.9275	1	1	20	7	9	11	4	1	1	5.6380	0.6877
	ครู	28	3	15	7	16	16	8	3	4			3	4	36	18	19	9	5	2	4		
	รวม	45	5	22	12	26	24	14	5	4			4	5	56	25	28	20	9	3	5		
7	กรรมการ	24	1	3	4	10	5	4	-	4	13.5370	0.0601	1	2	18	8	11	6	5	0	4	7.3376	0.5007
	ครู	21	2	14	8	20	20	12	-	3			2	4	20	14	13	17	18	1	11		
	รวม	45	3	17	12	30	25	16	-	7			3	6	38	22	24	23	23	1	15		
8	กรรมการ	28	4	5	2	7	5	2	-	2	7.7545	0.3547	3	3	23	6	6	9	4	0	1	11.2062	0.1903
	ครู	34	3	14	4	17	17	8	-	3			2	6	25	22	14	11	12	1	7		
	รวม	62	7	19	6	24	22	10	-	5			5	9	48	28	20	20	16	1	8		
9	กรรมการ	24	2	4	5	8	7	2	0	3	8.0886	0.4249	1	0	18	9	6	9	6	0	6	4.9522	0.7027
	ครู	24	4	13	9	15	17	8	1	9			3	3	31	19	11	8	11	1	13		
	รวม	48	6	17	14	23	24	10	1	12			4	3	49	28	17	17	17	1	19		

ตารางที่ 4 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
10	กรรมการ	26	0	5	3	10	2	3	2	4	17.9800 (df=8)	0.0214	0	3	19	4	9	8	4	1	7	10.9406 (df=8)	0.2051
	ครู	24	4	13	11	11	15	9	1	12			2	3	26	24	14	12	10	0	9		
	รวม	50	4	18	14	21	17	12	3	16			2	6	45	28	23	20	14	1	16		
11	กรรมการ	28	2	9	7	3	5	1	0	-	14.2106 (df=7)	0.0476	2	3	24	8	6	6	1	-	3	12.4416 (df=7)	0.0869
	ครู	29	0	21	16	5	23	5	1	-			10	7	34	26	11	8	4	-	0		
	รวม	57	2	30	23	8	28	6	1	-			12	10	58	34	17	16	5	-	3		
12	กรรมการ	20	9	5	3	6	11	0	0	1	16.5795 (df=8)	0.0348	2	5	17	5	9	5	6	1	5	5.8511 (df=8)	0.6639
	ครู	37	4	14	6	13	10	5	1	10			6	4	34	19	15	8	8	1	5		
	รวม	57	13	19	9	19	21	5	1	11			8	9	51	24	24	13	14	2	10		
13	กรรมการ	16	2	6	3	6	20	0	0	2	14.3267 (df=8)	0.0736	3	1	24	3	8	6	6	0	4	7.5306 (df=8)	0.4806
	ครู	29	2	10	11	11	17	7	1	12			3	3	35	20	11	10	11	1	6		
	รวม	45	4	16	14	17	37	7	1	14			6	4	59	23	19	16	17	1	10		
14	กรรมการ	17	2	5	3	19	16	0	1	2	13.0678 (df=8)	0.0908	4	2	6	9	9	13	0	0	2	9.8632 (df=8)	0.2748
	ครู	25	2	14	12	16	19	5	3	6			9	1	27	19	16	12	6	1	9		
	รวม	40	4	19	15	35	35	5	4	8			13	3	33	28	25	25	6	1	11		

ตารางที่ 4 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชนใน	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
15	กรรมการ	5	1	3	2	20	14	8	0	2	8.7451	0.3643	0	1	10	15	7	7	5	1	9	6.4093	0.6015
	ครู	11	1	7	13	27	14	21	1	5			2	2	10	28	14	9	20	1	12		
	รวม	16	2	10	15	47	28	29	1	7			2	3	20	43	21	16	25	2	23		
16	กรรมการ	6	2	8	13	9	9	5	0	3	8.2426	0.4101	1	3	13	11	5	8	8	-	6	4.0529	0.7737
	ครู	9	2	10	27	17	12	20	2	1			2	2	21	28	15	11	13	-	8		
	รวม	15	4	18	40	26	21	25	2	4			3	5	34	39	20	19	21	-	14		
17	กรรมการ	5	2	6	8	16	9	4	-	5	5.0326	0.6560	-	1	13	10	7	9	7	1	7	5.0508	0.6538
	ครู	11	1	7	19	25	18	14	-	15			-	3	18	19	21	9	18	5	9		
	รวม	16	3	13	27	41	27	18	-	20			-	4	31	29	28	18	25	4	16		
18	กรรมการ	19	3	4	3	11	8	4	1	2	5.0557	0.7516	0	1	13	5	15	11	5	1	4	12.2939	0.1386
	ครู	27	3	10	7	13	22	13	1	4			5	5	22	19	20	7	10	2	10		
	รวม	46	6	14	10	24	30	17	2	6			5	6	35	24	35	18	15	3	14		
19	กรรมการ	14	1	8	1	3	12	14	0	2	7.3612	0.4982	0	0	21	10	7	1	9	0	7	11.8990	0.1558
	ครู	21	6	15	7	6	14	20	1	9			3	2	22	18	13	11	22	1	8		
	รวม	35	7	24	8	9	26	34	1	11			3	2	43	28	20	12	31	1	15		



ตารางที่ 4 ง (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
20	กรรมการ	29	3	3	2	1	1	15	1	-	4.2905 (df=7)	0.7458	4	8	7	1	4	15	13	2	1	18.5168 (df=8)	0.0177
	ครู	56	5	8	2	6	4	18	1	-			11	4	22	10	3	12	32	2	4		
	รวม	85	8	11	4	7	5	33	2	-			15	12	29	11	7	27	45	4	5		
21	กรรมการ	21	1	5	4	7	0	17	-	0	7.8524 (df=7)	0.3458	1	3	22	3	8	11	6	-	1	19.8624 (df=8)	0.0059
	ครู	39	0	10	3	16	6	25	-	1			7	0	19	15	12	19	24	-	4		
	รวม	60	1	15	7	23	6	42	-	1			8	3	41	18	20	30	30	-	5		
22	กรรมการ	18	1	9	1	9	0	15	1	1	4.1475 (df=7)	0.8436	0	2	27	4	2	7	10	2	1	10.0708 (df=8)	0.2601
	ครู	36	2	17	2	17	4	18	3	1			3	1	32	14	7	10	22	4	7		
	รวม	54	3	26	3	26	4	33	4	2			3	3	59	18	9	17	32	6	8		
23	กรรมการ	15	5	8	4	9	0	1	-	13	13.8228 (df=7)	0.0544	14	4	10	2	3	2	5	1	16	21.4425 (df=8)	0.0061
	ครู	43	4	15	5	4	1	8	-	20			11	0	21	19	9	9	8	1	22		
	รวม	58	9	23	9	13	1	9	-	33			25	4	31	21	12	11	11	2	38		
24	กรรมการ	5	3	3	0	3	1	1	38	1	3.8969 (df=7)	0.8663	1	4	17	2	2	9	10	7	3	8.0472 (df=8)	0.4289
	ครู	11	8	7	1	3	1	6	60	3			3	15	15	6	6	15	15	18	7		
	รวม	16	11	10	1	6	2	7	98	4			4	19	32	8	8	24	25	25	10		

ตารางที่ 4 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
25	กรรมการ	3	32	4	3	0	1	1	9	2	8.1805 (df=8)	0.4160	1	7	15	2	4	14	2	6	4	2.2678	0.9717
	ครู	6	56	9	3	5	5	2	14	0			2	17	19	6	7	28	5	10	6		
	รวม	9	88	13	6	5	6	3	23	2			3	24	34	8	11	42	7	16	10		
26	กรรมการ	21	3	15	2	9	3	2	-	-	6.5047 (df=6)	0.3691	4	0	24	1	10	2	8	3	3	15.9531	0.0431
	ครู	26	1	31	4	26	6	6	-	-			5	1	40	11	18	12	12	1	0		
	รวม	47	4	46	6	35	9	8	-	-			9	1	64	12	28	14	20	4	3		
27	กรรมการ	8	0	9	4	9	11	12	1	1	4.5889 (df=7)	0.8005	2	1	9	8	5	16	9	2	3	6.4415	0.5979
	ครู	13	3	14	6	13	24	18	7	2			3	0	23	10	15	25	19	1	2		
	รวม	21	3	23	10	22	35	30	8	3			5	1	32	18	18	45	28	3	5		
28	กรรมการ	7	1	5	14	12	6	1	-	9	10.9670 (df=7)	0.1401	2	1	25	15	5	3	1	0	5	5.2529	0.7302
	ครู	8	5	19	25	21	6	9	-	7			7	2	33	23	12	9	5	2	7		
	รวม	15	6	24	39	33	12	10	-	16			9	3	58	38	17	12	6	2	12		
29	กรรมการ	13	0	-	0	1	32	1	0	8	13.7964 (df=7)	0.0549	4	2	3	11	3	16	5	0	11	7.8705	0.4462
	ครู	16	1	-	10	3	54	6	3	5			6	1	1	23	8	28	6	5	22		
	รวม	31	1	-	10	4	86	7	3	13			10	3	4	34	11	44	11	5	33		

ตารางที่ 4 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต พื้นที่	กิจกรรมหลัก									ค่า $\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									ค่า $\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
30	กรรมการ	11	0	4	0	2	0	33	1	4	7.1467 (df=8)	0.5209	4	1	14	0	3	1	6	8	18	10.5395 (df=8)	0.2292
	ครู	18	1	7	4	5	3	50	1	8			4	0	19	1	7	6	24	7	32		
	รวม	29	1	11	4	7	3	83	2	12			8	1	33	1	10	7	30	15	50		
31	กรรมการ	8	10	0	5	3	14	3	1	11	9.0398 (df=7)	0.3389	0	4	0	11	5	13	7	2	13	18.0664 (df=7)	0.0207
	ครู	15	19	4	9	3	24	9	3	9			3	20	6	15	7	15	12	12	10		
	รวม	23	29	4	14	6	38	12	9	20			3	24	6	26	12	28	19	14	25		
32	กรรมการ	7	-	2	7	5	9	10	3	12	6.9390 (df=7)	0.4353	1	0	4	7	17	13	2	2	9	4.5591 (df=7)	0.8034
	ครู	8	-	4	11	17	29	13	3	15			2	1	8	13	23	20	12	5	16		
	รวม	15	-	6	18	22	38	23	6	27			3	1	12	20	40	33	14	7	25		
33	กรรมการ	7	-	15	3	2	12	3	4	6	11.3576 (df=7)	0.1238	2	-	4	7	2	20	15	6	9	8.1000 (df=7)	0.3229
	ครู	8	-	11	14	12	34	5	7	9			0	-	10	13	12	26	9	11	19		
	รวม	15	-	26	20	14	46	8	11	15			2	-	14	20	14	46	24	17	28		

ตารางที่ 4 น (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นใน	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
34	กรรมการ	10	-	2	2	3	4	7	3	24	6.2476 (df=7)	0.5112	4	0	3	3	5	17	2	4	17	9.9729 (df=6)	0.2669
	ครู	14	-	4	9	5	17	9	2	40			4	3	7	15	11	28	9	9	16		
	รวม	24	-	6	11	8	21	16	5	64			8	3	10	16	16	45	11	13	33		
35	กรรมการ	10	0	3	5	19	12	0	5	-	9.0670 (df=7)	0.2126	2	-	8	7	19	9	-	6	4	6.5412 (df=6)	0.3654
	ครู	23	1	6	12	26	27	5	2	-			2	-	20	17	25	15	-	19	2		
	รวม	33	1	9	17	45	39	5	8	-			4	-	28	24	44	24	-	25	6		
36	กรรมการ	4	0	8	6	15	15	-	7	0	7.4703 (df=7)	0.5716	0	1	13	6	15	11	0	5	4	17.9984 (df=6)	0.0212
	ครู	10	2	7	9	21	25	-	19	1			2	0	23	20	23	11	4	17	0		
	รวม	20	2	15	15	36	40	-	26	1			2	1	36	26	38	22	4	22	4		
37	กรรมการ	12	0	3	7	19	12	-	2	0	3.6723 (df=7)	0.8167	1	0	12	11	10	13	1	6	1	3.6850 (df=6)	0.8844
	ครู	30	1	5	15	25	18	-	5	1			3	1	20	24	20	18	0	11	3		
	รวม	42	1	8	22	44	30	-	7	1			4	1	32	35	30	31	1	17	4		

ตารางที่ 4 น (ต่อ)

งาน	เขต ทำน	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
33	กรรมการ	11	5	4	1	6	4	3	19	2	7.9760	0.4358	2	4	6	2	9	6	9	9	8	16.9361	0.0308
	ครู	12	5	6	11	9	14	6	33	4			1	3	12	12	13	3	4	19	21		
	รวม	23	10	10	12	15	18	9	42	6			3	7	18	21	22	14	13	28	29		
39	กรรมการ	8	15	2	1	4	4	2	11	8	5.7640	0.6736	1	5	5	4	7	4	14	12	3	11.6548	0.1673
	ครู	8	20	5	7	5	11	6	24	14			2	5	8	14	12	6	21	15	21		
	รวม	16	35	7	8	9	15	8	35	22			3	8	13	16	19	10	35	25	24		
40	กรรมการ	23	0	8	2	6	7	2	5	2	5.1332	0.7432	4	1	25	1	9	7	2	2	3	6.5562	0.5852
	ครู	40	3	10	6	9	13	7	5	7			7	2	58	7	19	7	9	7	6		
	รวม	63	3	18	8	15	20	9	10	9			11	3	62	8	28	14	11	9	9		

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ฉ

ความถี่ของความถี่ เห็นรายชื่อเดียวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบที่เหมาะสมกับงานพิเศษการศึกษากายในกลุ่มโรงเรียน และเปรียบเทียบความถี่เห็นของกรรมการบริหารกับครูของกลุ่มโรงเรียนในเขตชั้นนอก

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	กรรมการ	18	0	14	4	6	61	2	1	1	10.3516	0.2412	7	1	53	23	36	37	2	2	0	6.3599	0.6070
	ครู	45	5	28	21	84	110	6	3	3			8	5	113	49	66	57	1	2	2		
	รวม	63	3	42	25	144	171	8	4	4			15	6	166	72	102	94	3	4	2		
2	กรรมการ	21	2	13	13	50	55	3	3	1	3.1394	0.9253	9	3	46	35	36	25	4	3	-	3.2353	0.8624
	ครู	33	2	37	28	92	97	6	7	1			15	4	107	64	65	40	4	4	-		
	รวม	54	4	50	41	142	152	9	10	2			24	7	153	99	101	65	8	7	-		
3	กรรมการ	28	4	20	10	44	52	1	2	-	6.3377	0.5009	12	0	42	34	41	28	2	1	1	6.5332	0.5877
	ครู	54	5	36	21	59	121	5	2	-			18	4	92	64	75	38	5	6	1		
	รวม	82	9	56	31	103	173	6	4	-			30	4	134	98	116	66	7	7	2		

ตารางที่ 5 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									2 $\bar{x}$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									2 $\bar{x}$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
4	กรรมการ	21	4	24	11	34	54	7	4	2	3.9099	0.8652	7	6	45	37	35	22	7	1	1	8.2418	0.4012
	ครู	30	14	43	26	60	97	18	8	17			9	16	74	69	66	38	11	11	9		
	รวม	51	18	67	37	94	151	25	12	9			16	22	119	106	101	60	18	12	10		
5	กรรมการ	37	5	35	5	13	51	7	2	6	10.1564	0.2542	6	1	64	25	27	23	5	4	6	8.1073	0.4251
	ครู	58	13	45	22	29	92	16	8	20			17	13	109	38	44	43	12	12	15		
	รวม	95	18	80	27	42	143	23	10	26			23	14	173	63	71	66	17	16	21		
6	กรรมการ	40	3	34	12	30	20	13	1	8	21.9689	0.0050	8	2	56	24	21	24	14	6	6	6.6649	0.5732
	ครู	62	15	56	13	32	62	49	5	9			26	8	98	51	38	40	15	10	17		
	รวม	102	18	90	25	62	82	62	6	17			34	10	154	75	59	64	29	16	23		
7	กรรมการ	48	4	17	12	30	21	18	1	10	7.1389	0.5217	7	2	35	24	22	25	32	1	13	7.0905	0.5269
	ครู	72	19	25	23	50	51	37	4	22			14	6	67	65	38	29	58	5	21		
	รวม	120	23	42	35	80	72	55	5	32			21	8	102	89	60	54	90	6	34		
8	กรรมการ	57	10	13	11	29	23	9	2	7	8.3401	0.3736	9	4	49	30	22	24	13	2	8	6.0009	0.6471
	ครู	94	13	28	15	40	64	22	4	23			18	11	95	52	37	28	35	6	21		
	รวม	151	23	41	26	69	87	31	6	30			27	15	144	82	59	52	48	8	29		

ตารางที่ 5 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									2 $\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									2 $\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
9	กรรมการ	57	6	9	6	528	31	11	3	10	8.4386	0.3918	3	4	53	25	29	15	12	1	19		
	ครู	97	3	35	17	39	60	20	7	23			6	7	96	47	44	33	36	7	27		
	รวม	154	12	44	23	66	91	31	10	33			9	11	149	72	73	48	48	8	46	5.7554	0.6746
10	กรรมการ	49	5	16	15	26	25	8	9	7	9.9346	0.2696	11	1	51	18	29	17	11	6	17		
	ครู	90	10	23	33	28	61	26	12	20			15	9	80	56	44	21	19	17	42		
	รวม	139	16	39	48	54	86	34	21	27			26	10	131	74	73	38	30	23	59	12.1174	0.1460
11	กรรมการ	75	6	31	13	7	22	4	3	0	13.6442	0.0915	14	10	66	26	19	17	8	0	1		
	ครู	110	6	52	44	27	45	15	3	1			28	5	130	59	32	25	19	2	13		
	รวม	185	12	83	57	34	67	19	6	1			52	15	196	85	51	42	27	2	4	9.8254	0.2775
12	กรรมการ	62	16	9	11	26	22	6	1	8	25.1198	0.0015	16	59	50	19	22	16	13	6	11		
	ครู	76	14	44	29	38	53	15	4	30			20	14	84	39	48	46	27	8	17		
	รวม	138	30	53	40	64	75	21	5	38			36	22	134	58	70	62	40	14	28	5.2872	0.7265
13	กรรมการ	59	12	22	10	27	33	7	2	9	18.4994	0.0178	12	3	43	24	32	22	10	1	14		
	ครู	64	4	36	36	48	63	16	7	29			8	11	90	54	47	24	23	9	37		
	รวม	103	16	58	46	75	96	23	9	38			20	14	133	78	79	46	33	10	51	16.4296	0.0366



ตารางที่ 5 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
14	กรรมการ	48	7	18	8	40	32	2	3	3	9.0571	0.3375	10	5	43	33	30	24	2	1	13	7.4869	0.4851
	ครู	72	13	38	28	62	64	2	7	17			15	5	89	55	55	37	16	4	27		
	รวม	120	20	56	36	102	96	4	10	20			25	10	132	88	85	61	18	5	40		
15	กรรมการ	15	6	12	9	39	41	34	0	5	9.7967	0.2796	2	1	23	32	39	19	26	0	19	15.0291	0.0586
	ครู	24	8	29	33	77	55	59	5	15			4	6	43	65	49	25	80	5	26		
	รวม	39	14	41	42	116	96	93	3	20			6	7	66	97	88	44	106	5	45		
16	กรรมการ	15	5	19	46	22	35	15	1	3	6.9360	0.5436	3	2	36	38	32	11	28	2	9	3.7956	0.8752
	ครู	24	6	31	90	61	46	37	2	6			5	5	65	80	42	23	64	3	16		
	รวม	39	11	50	136	88	81	52	3	9			8	7	101	118	74	34	92	5	25		
17	กรรมการ	25	5	15	12	46	46	11	0	2	13.2650	0.1031	5	2	31	33	33	22	27	1	7	10.5136	0.2304
	ครู	28	11	18	44	82	81	30	4	5			6	15	67	70	49	24	49	1	20		
	รวม	53	16	33	56	128	126	41	4	7			11	17	98	103	82	46	76	2	27		
18	กรรมการ	59	8	20	3	12	35	17	3	4	21.3682	0.0062	7	7	43	30	30	15	18	4	7	4.0652	0.8512
	ครู	62	20	30	39	34	60	23	5	10			12	10	80	60	46	33	45	3	4		
	รวม	121	28	50	42	46	95	40	8	14			19	17	123	90	76	48	63	7	21		

ตารางที่ 5 ด (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									2 $\bar{X}$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									2 $\bar{X}$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
19	กรรมการ	30	9	25	4	9	46	30	0	8	17.2593	0.0275	7	9	42	19	17	17	39	2	9	6.40710	0.6017
	ครู	53	14	39	22	35	55	65	5	17			8	14	70	39	29	21	88	6	28		
	รวม	83	23	64	26	44	101	93	5	25			15	23	112	58	46	36	127	8	37		
20	กรรมการ	79	5	6	3	9	7	48	2	2	4.0319	0.8542	13	20	21	15	8	32	45	6	1	12.0220	0.1502
	ครู	155	13	13	5	19	7	79	3	9			34	30	55	21	26	44	80	5	8		
	รวม	234	18	19	8	28	14	127	5	11			47	50	76	36	34	76	125	11	9		
21	กรรมการ	55	2	15	6	31	13	57	2	0	11.8151	0.1596	9	2	49	27	21	22	25	1	5	16.5023	0.0357
	ครู	91	2	57	10	46	17	74	2	4			22	12	79	27	26	57	57	7	16		
	รวม	146	4	72	16	77	30	111	4	4			31	14	128	54	47	79	82	8	21		
22	กรรมการ	45	3	31	4	24	8	42	2	2	6.0590	0.6406	9	8	53	18	15	19	23	10	5	3.7920	0.8754
	ครู	83	4	62	14	43	24	61	10	3			12	17	98	33	27	33	50	14	19		
	รวม	128	7	93	17	67	32	103	12	5			21	25	151	51	43	52	73	24	24		

ตารางที่ 5 น (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
23	กรรมการ	56	11	16	6	19	5	7	2	41	7.0024	0.5364	40	5	37	17	8	10	11	4	29	12.9358	0.1141
	ครู	113	16	22	20	56	11	17	8	60			44	5	67	43	29	16	29	12	58		
	รวม	169	27	38	26	55	14	24	10	101			84	10	104	60	37	26	40	16	87		
24	กรรมการ	51	6	15	2	5	2	5	93	2	13.5486	0.0943	6	10	33	5	9	25	29	35	9	9.1339	0.3311
	ครู	36	22	24	8	12	9	22	158	10			10	29	63	7	14	50	30	85	15		
	รวม	69	28	39	10	17	11	27	251	12			16	39	96	12	23	75	59	120	24		
25	กรรมการ	13	9	12	2	6	7	5	19	5	5.1113	0.7456	5	15	55	10	15	32	6	14	13	8.0145	0.4521
	ครู	17	17	19	8	15	14	8	44	4			11	41	85	22	14	65	17	30	18		
	รวม	30	26	31	10	21	21	11	63	9			14	56	140	32	27	97	23	44	31		
26	กรรมการ	51	7	39	7	32	8	13	4	0	6.0979	6.6363	11	7	57	25	24	15	18	4	2	5.8835	0.660
	ครู	124	8	63	7	54	12	23	6	1			20	14	132	28	40	22	30	11	6		
	รวม	175	15	102	14	86	20	36	10	1			31	21	189	51	64	37	48	15	8		

ตารางที่ 5 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ถนนอก	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
27	กรรมการ	45	6	16	7	30	25	23	9	0	15.3032	0.0534	3	4	38	21	15	39	37	4	2	9.5634	0.2970
	ครู	60	6	36	23	41	43	60	27	7			9	6	77	23	17	84	61	16	10		
	รวม	105	12	52	30	71	68	83	36	7			12	10	115	44	30	123	98	20	12		
28	กรรมการ	30	6	20	41	33	9	7	2	13	10.3488	0.2414	4	3	59	25	32	13	13	0	12	7.5966	0.4738
	ครู	31	19	53	81	64	14	13	1	27			9	15	94	56	48	25	25	4	27		
	รวม	61	25	73	122	97	23	20	3	40			13	18	153	81	80	38	38	4	59		
29	กรรมการ	50	1	2	9	8	75	5	1	10	14.1127	0.0789	6	2	1	37	20	54	15	7	19	5.1562	0.7408
	ครู	71	0	1	25	10	136	18	8	34			17	2	9	63	42	88	29	16	37		
	รวม	121	1	3	34	18	211	23	9	44			23	4	10	100	62	142	44	23	56		
50	กรรมการ	36	2	9	0	6	6	76	7	19	10.9006	0.2074	10	5	30	2	6	8	41	10	49	7.0962	0.5263
	ครู	44	6	22	1	8	7	148	8	59			17	4	53	11	17	26	68	18	89		
	รวม	80	8	31	1	14	13	224	15	78			27	9	83	13	23	34	109	28	138		

ตารางที่ 5 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
31	กรรมการ	40	30	6	6	4	33	13	11	18	12.6173	0.1257	6	28	4	33	10	36	17	12	15	15.6339	0.0479
	ครู	42	57	6	21	8	81	28	19	41			9	60	26	41	19	52	22	29	45		
	รวม	82	87	12	27	12	114	41	30	59			15	88	30	74	29	88	39	41	60		
32	กรรมการ	18	1	7	20	23	40	23	2	27	5.6601	0.6852	8	2	8	28	31	32	29	2	21	14.3274	0.0736
	ครู	25	3	18	23	39	89	50	5	51			4	3	9	41	70	63	42	10	61		
	รวม	43	4	25	43	62	129	73	7	78			12	5	17	69	101	95	71	12	82		
33	กรรมการ	20	1	20	17	14	44	3	10	26	20.8821	0.0075	8	1	12	28	16	41	19	7	29	12.7089	0.1223
	ครู	18	5	53	14	20	105	20	28	40			3	4	22	47	32	72	27	26	70		
	รวม	38	6	79	31	34	149	23	38	66			11	5	34	75	48	113	46	33	99		
34	กรรมการ	32	1	12	7	9	25	11	5	59	13.7982	0.0872	6	3	9	4	22	38	20	11	48	10.4554	0.5345
	ครู	42	5	16	4	11	73	22	6	124			20	9	14	20	33	80	41	23	63		
	รวม	74	6	28	11	20	98	33	11	183			26	12	23	24	55	118	61	34	111		

ตารางที่ 5 ฉ (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
35	กรรมการ	34	3	7	2	62	38	0	14	1	23.3375 (df=7)	0.0030	4	-	34	33	30	32	2	24	2	12.5146 (df=7)	0.0849
	ครู	69	0	17	24	74	87	1	28	3			12	-	59	62	78	30	7	47	8		
	รวม	103	3	24	26	136	125	1	42	4			16	-	93	95	108	62	9	71	10		
36	กรรมการ	22	-	16	10	47	39	1	26	0	7.4967 (df=7)	0.3791	4	0	42	38	31	24	1	19	2	9.0253 (df=7)	0.3402
	ครู	26	-	38	28	92	75	6	37	1			7	2	81	54	65	30	3	51	10		
	รวม	48	-	54	38	139	114	7	63	1			11	2	223	92	96	54	4	70	12		
37	กรรมการ	41	1	11	17	41	36	3	11	0	4.5786 (df=7)	0.8015	3	1	48	29	43	15	2	17	3	12.2113 (df=7)	0.1420
	ครู	66	1	27	30	79	78	3	16	3			13	0	89	77	53	24	4	31	12		
	รวม	107	2	38	47	120	114	6	27	3			16	1	137	106	96	39	6	48	15		
38	กรรมการ	27	12	12	7	19	25	9	46	4	16.1296 (df=7)	0.0406	7	13	19	16	20	14	16	24	32	14.1654 (df=7)	0.0639
	ครู	26	28	28	15	25	43	10	104	24			10	8	55	31	22	21	40	53	63		
	รวม	53	40	40	22	44	68	19	150	28			17	21	74	47	42	35	56	77	95		

ตารางที่ 5 ข (ต่อ)

งาน	เขต ชั้นนอก	กิจกรรมหลัก									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									$\chi^2$ (df=8)	ระดับ นัยสำคัญ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
39	กรรมการ	12	46	8	6	11	17	14	22	25	6.5187	0.5893	2	15	20	3	9	11	38	32	31	4.9996	0.7576
	ครู	14	75	13	14	14	27	36	57	53			6	25	40	17	14	22	72	49	58		
	รวม	26	121	21	20	25	44	50	79	78			8	40	60	20	23	33	110	81	89		
40	กรรมการ	80	3	22	4	9	27	5	4	7	8.7003	0.3682	7	5	70	5	24	29	6	7	8	21.2160	0.0066
	ครู	127	9	36	9	26	44	24	8	20			20	15	111	22	39	25	26	19	26		
	รวม	207	12	58	13	35	71	29	12	27			27	20	181	27	63	54	32	26	34		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสุกชวาท (สนั่นวรเวช) พลานันท์กุลธร เกิดเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2490  
ที่อำเภอพระนคร จังหวัดพระนคร ได้รับปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เมื่อปีการศึกษา 2512 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
มหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย