

การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสุกสวาท พงษ์นนท์กุลธร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525


ISBN 974-561-088-7

008144

i179Δ7Δ92

๕

SUPERVISORY MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL CONSORTIUMS
UNDER THE JURISDICTION OF
THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



Mrs. Sudswat Planantakuntorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวศุภสวาท พลานันท์กุลธร
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... สุพจน์ บุนนาค
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคินธุ์ บุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... อมรรักษ์ ตันติเมธ ประธานกรรมการ
..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรักษ์ ตันติเมธ)

..... สังข์ อุทรานันท์ กรรมการ
..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์)

..... สนานจิตร สุกนชทรัพย์ กรรมการ
..... (อาจารย์ ดร. สนานจิตร สุกนชทรัพย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดการนิเทศภายในในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้วิจัย นางสุศุภวาท พลานันท์กุลธร
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



(๗)
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับแนวการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครในเขตชั้นในและเขตชั้นนอก เกี่ยวกับแนวการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อเสนอแนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 761 คน แยกเป็นกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเขตชั้นใน 70 คน เขตชั้นนอก 193 คน และครูโรงเรียนเขตชั้นใน 120 คน

เขตชั้นนอก 378 คน ใ้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 619 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.34

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบจัดลำดับ และแบบปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียน ผู้ที่ควรปฏิบัติ และกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคอันอาจเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ การทดสอบค่าเฉลี่ย และการทดสอบค่าไคสแควร์

สรุปผลการวิจัย

1. จากการศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับแนวการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน ในคานงานนิเทศการศึกษา นั้นส่วนใหญ่สอดคล้องกัน และอยู่ในระดับเห็นด้วย สำหรับผู้ที่ควรปฏิบัติงาน กิจกรรมหลัก และกิจกรรมประกอบ ผลปรากฏว่าความคิดเห็นส่วนใหญ่สอดคล้องกัน

2. จากการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ควรปฏิบัติ ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน กิจกรรมหลัก และกิจกรรมประกอบ ประเภทละ 40 ข้อ ปรากฏว่า

2.1 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในเขตชั้นในกับเขตชั้นนอก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในเรื่องงานจำนวน 5 ข้อ ผู้ที่ควรปฏิบัติงานจำนวน 6 ข้อ กิจกรรมหลักจำนวน 3 ข้อ และกิจกรรมประกอบจำนวน 3 ข้อ

2.2 ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกับครูในเขตพื้นที่ใน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในเรื่องงานจำนวน 12 ข้อ ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน จำนวน 9 ข้อ กิจกรรมหลักจำนวน 4 ข้อ และกิจกรรมประกอบจำนวน 6 ข้อ

2.3 ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนกับครูในเขตพื้นที่นอก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในเรื่องงานจำนวน 18 ข้อ ผู้ที่ควรปฏิบัติงาน จำนวน 8 ข้อ กิจกรรมหลักจำนวน 8 ข้อ และกิจกรรมประกอบจำนวน 4 ข้อ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวการจัดการนิเทศการศึกษาภายใน กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน และครูทั้งในเขตพื้นที่ในและเขตพื้นที่นอก โดยส่วนใหญ่แล้วจะไม่แตกต่างกัน ดังนั้นแนวปฏิบัติ ในการจัดการนิเทศการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครในเขตพื้นที่ในและเขตพื้นที่นอกอาจจะจัดในลักษณะเดียวกันได้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Supervisory Management in Elementary School
 Consortiums under the Jurisdiction of the Bangkok
 Metropolitan Administration

Name Mrs. Sudswat Planantakuntorn

Thesis Advisor Assistant Professor Sa-ngad Utranand, Ed.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purposes of the research :

1. To study the opinions of the administrative committees of school consortiums and teachers concerning supervisory management in elementary school consortiums under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.
2. To compare the opinions of the administrative committees of school consortiums and teachers in urban area and rural area concerning supervisory management in elementary school consortiums under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.
3. To propose the guide-line of supervisory management in elementary school consortiums under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.

Methodology :

The sample of this study consisted of the administrative committees of school consortiums and teachers in elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration, selected by using of the stratified random sampling technique. The total sample was 761 in numbers ; of these ; there were 70 administrative committees of school consortiums in urban area and 193 in rural area; also 120 teachers in urban area and 378 in rural area. 619 questionnaires or 81.34 percent of the total distributed were completed and returned.

The instrument used in this research was a questionnaire which was constructed in forms of check list, rating scale, rank order and open-ended. The questionnaire, divided in to 3 parts:

Part I : Status of the sample in this research.

Part II : Supervisory tasks which should be done in school consortiums, supervisory performers, and supervisory activities.

Part III : Problems and obstacles which might be occurred in supervisory management in school consortiums.

Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, frequency, t-test and chi-square.

Findings :

1. The administrative committees in school consortiums and teachers in elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok

Metropolitan Administration agreed with each other in majority concerning supervisory tasks and also performers, main activities and subordinate activities.

2. To Study the opinions of the administrative committees of school consortiums and teachers in elementary schools concerning supervisory tasks, performers, main activities and subordinate activities, from 40 items for each function, was found that :

2.1 Opinions of the samples in urban area and rural area were different significantly for 5 items in supervisory tasks, 6 items in supervisory performers, 3 items in main activities and 3 items in subordinate activities.

2.2 Opinions of the administrative committees of school consortiums and the teachers in urban area were different significantly for 12 items in supervisory tasks, 9 items in supervisory performers, 4 items in main activities, and 6 items in subordinate activities.

2.3 Opinions of the administrative committees of school consortiums and teachers in rural area were different significantly for 18 items in supervisory tasks, 8 items in supervisory performers, 8 items in main activities and 4 items in subordinate activities.

To compare the opinions concerning supervisory management in elementary school consortiums under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration of the administrative committees of School consortiums and the teachers in urban area and rural area were not different in majority. So the guide-line in supervisory management in elementary school consortiums in urban area and rural area might be implemented in the same way.

กิติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากคณาจารย์ ค.ร.สังัก อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชาบริหาร การศึกษา ซึ่งได้กรุณาให้ คำแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย รวมทั้งอาจารย์รุจี ยุวดี แห่งสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ช่วยเหลือในเรื่องการเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ บรรดาท่านผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้กรุณาแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่องแบบสอบถาม รวมทั้งผู้ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณทุก ๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบคุณในน้ำใจไมตรีของเพื่อน ๆ และผู้ที่ เป็นกำลังใจให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

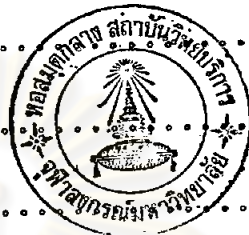
สุก สวาท พลานันท์กุลธร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิจกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ช



บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
สมมุติฐานในการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
คำนิยาม.....	12
⑤ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	13
วิธีดำเนินการวิจัย.....	14
ลำดับขั้นของการนำเสนอผลการวิจัย.....	17
2 เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	18
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	22
หลักการของการนิเทศการศึกษา.....	26
งานหลักของการนิเทศการศึกษา.....	32
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน.....	43
ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน.....	52
แนวคิดในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน.....	54
ปฏิบัติการงานนิเทศการศึกษา.....	55
ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	73
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	73
กลุ่มตัวอย่างประชากร	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การสร้างแบบสอบถาม	75
การทดลองใช้แบบสอบถาม	77
แบบสอบถามฉบับจริง.....	78
การส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	84
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับแนวการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน	90
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาที่ควรปฏิบัติในกลุ่มโรงเรียน.....	91

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ส่วนที่ 2	การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ที่ควรปฏิบัติงานพิเศษ การศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียน.....	110
ส่วนที่ 3	การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหลักที่เหมาะสม กับงานนิเทศการศึกษาที่ควรปฏิบัติในกลุ่มโรงเรียน.....	131
ส่วนที่ 4	การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบที่เหมาะสม กับงานนิเทศการศึกษาที่ควรปฏิบัติในกลุ่มโรงเรียน.....	155
ตอนที่ 3	การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคอันอาจ เกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน.....	178
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	189
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	189
	สมมติฐานของการวิจัย.....	189
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	190
	สรุปผลการวิจัย.....	192
	อภิปรายผลการวิจัย.....	206
	แนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน.....	227
	ข้อเสนอแนะสำหรับการใช้แนวปฏิบัติ.....	239
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	239
	บรรณานุกรม.....	241

สารบัญ (ต่อ)

มทข

หน้า

ภาคผนวก.....	248
ภาคผนวก ก.....	250
ภาคผนวก ข.....	254
ภาคผนวก ค.....	260
ภาคผนวก ง.....	264
ภาคผนวก จ.....	266
ภาคผนวก ฉ.....	288
ประวัติผู้เขียน	344

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภท.....	75
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนจำแนกตามกลุ่ม ตัวอย่างประชากร.....	81
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	85
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	86
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ.....	87
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	88
7	จำนวนกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามตำแหน่งใน คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน.....	89
8	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับ งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนในด้านหลักสูตร จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	91
9	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงาน นิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนในด้านการบริการ อำนวยความสะดวกและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามที่ตั้งของ กลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	94
10	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงาน นิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนในด้านการพัฒนา บุคลากร จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร..	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงานนิเทศ การศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	104
12	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงาน นิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในกลุ่มโรงเรียนในด้านการประเมินผล จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	107
13	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับ ผู้ที่ควรปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียน ในด้านหลักสูตรจำแนกตามที่ตั้ง ของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	111
14	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับผู้ที่ควร ปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียนในด้านการบริการอำนวยความสะดวกและ การจัดหาวัดศุภกรณ์ จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่ม ตัวอย่างประชากร.....	115
15	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับผู้ที่ควร ปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียน ในด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามที่ตั้ง ของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	121
16	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับผู้ที่ควร ปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียนในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกตามที่ตั้ง ของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	125
17	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับผู้ที่ควร ปฏิบัติงานภายในกลุ่มโรงเรียนในด้านการประเมินผล จำแนกตามที่ตั้ง ของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	<p>ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับ กิจกรรมหลักที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตร จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียน..... 133</p>
19	<p>ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับ กิจกรรมหลักที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านบริการ อำนวยความสะดวกและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามที่ตั้ง ของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 137</p>
20	<p>ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับกิจกรรม หลักที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 143</p>
21	<p>ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับ กิจกรรมหลักที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านความสัมพันธ์กับ ชุมชน จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างประชากร... 147</p>
22	<p>ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับกิจกรรม หลักที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านการประชุม ตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 151</p>
23	<p>ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับ กิจกรรมประกอบที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตร จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 157</p>

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

24	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับกิจกรรม ประกอบที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านการบริหารอำนวยการ ความสะดวก และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่ม โรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	160
25	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับกิจกรรม ประกอบที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	165
26	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับกิจกรรม ประกอบที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	170
27	ความคิดเห็นของกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูเกี่ยวกับกิจกรรม ประกอบที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษาในด้านการประเมินผล จำแนก ตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	174
28	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศ การศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน จำแนกตามที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนและ กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	179
29	แนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร สำหรับงานที่อยู่ในเขตควรปฏิบัติอย่างไร.....	228

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

30 แนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศภายในในกลุ่มโรงเรียนพระธม
 สังกัดกรุงเทพมหานคร สำหรับงานที่อยู่ในเกณฑ์ควรปฏิบัติ..... 231



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย