

บรรณานุกรม



- ชญ แสงศักดิ์, คร. " การลงทุนและความสูญเสียไปทางการศึกษาของประเทศไทย ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา, พระนคร: กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.
- จำรง บัวศรี, " เศรษฐกิจการศึกษาและการจัดการศึกษาในปัจจุบัน, " ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา, พระนคร: กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.
- นวดกร์ ธรรมเสวต, " ลักษณะการสูญเสียไปทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัดสำเนา)
- รุ่ง แก้วแดง, " จำนวนนักเรียนชั้น " วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 4:8 (กุมภาพันธ์, 2513), หน้า 43 - 52
- วัชรีย์ บุรณสิงห์, " ประสิทธิภาพทางการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตเข้าเรียนรุ่น 2502-2504 " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัดสำเนา)
- วันชัย อมรพันธ์, " การศึกษาเปรียบเทียบเขียนประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนมัธยมสามัญกับโรงเรียนมัธยมศึกษา " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัดสำเนา)
- วาสนา กาคูณ, " ประสิทธิภาพทางการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครูในจังหวัดพระ นคร ธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2508 - 2510, " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513, (อัดสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, " แผนการศึกษาแห่งชาติ " เอกสาร การศึกษามัธยมศึกษา พระนคร: กองเผยแพร่ การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2504.
- สภาการศึกษาแห่งชาติ, " รายงานการศึกษาของประเทศไทยปีพ.ศ.2504-2509 " วารสาร สภาการศึกษาแห่งชาติ, 2: 11, พระนคร: สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ 2511.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่สอง พ.ศ. 2510-2514 พระนคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2510.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่สาม พ.ศ. 2515-2519 พระนคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2515

สาโรช บัณฑิต, " ขบวนการศึกษา " หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน, (19 มีนาคม 2517)
 พระนคร: สยามรัฐ, 2517

แสตนเลย์ ที. วรอนสกี และ กอ สวัสดิ์พาณิชย์, " การมัธยมศึกษา การวางแผนกำลังคน
 และการศึกษาในประเทศไทย", การศึกษาในประเทศไทย, พระนคร:
 กระทรวงศึกษาธิการ

สมชัย วุฒิปรีชา, "ความสูญเสียในค่านับเศรษฐกิจการศึกษาที่สำคัญ," ประมวลบทความ
การวางแผนการศึกษา, พระนคร: กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 2513.

อมรา ไทรอุโฆษ, "การหาครายหัวในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา "
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2514, (อัครสำเนา)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Achava - Amrung, Prachoomsuk, and Staffs. " The Relationship of University Input and Output Concerning Student Enrollment and Graduation in Thailand, 1955 - 1961, " A Research Report. Department of Educational Research, Faculty of Education, Chulalongkorn University Bangkok, 1968 .
- Cervantes, Lucius F. , The Drop out: Cause and Cures, Ann: Arbor: The University of Michigan Press, 1965
- Garrette, Henry E. Statistics in Psychology and Education. 5 th ed. New York: Longman Green and Co. , 1958
- Good, Carter V. Dictionary of Education 2 nd ed. New York: Mc Graw - Hill Book Co. , 1959, 676 p.
- Hall, Joe A Study of Drop outs, Miami: Florida Public School Department of Research and Information, 1963
- India Department of Educational Administration Wastage and Stagenation in Primary and Middle School in India. New Delhi, 1966
- Rawat D. S. , and Gupta. S. L. , Educational Wastage at the Primary Level A Hand Book for Teacher, New Delhi, S. K. Kitchula at Nalanda Press, 1970
- The State Education Department Bureau of Guidance, Reducing The School Drop Out Rate, Albany, The University of the State of New York, 1965
- UNESCO Regional Office for Education in Asia, Technical Seminar on Educational Wastage and School Dropouts: Final Report, Bangkok: UNESCO Regional office for Educations in Asia; 1961



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบค่าที (T-test)

เรโซประสิทธิภาพ (Efficiency Ratio)



$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2} \\ &= \frac{3 \times 2.6323 - (2.7159)^2}{3 \times 3} \\ &= \frac{7.8969 - 7.8961}{9} \end{aligned}$$

$$= \frac{0.0008}{9}$$

$$S^2 = 0.0001$$

$$S = 0.01$$

$$T = \frac{\text{obtained mean} - \text{expected mean}}{S}$$

$$= \frac{0.9386 - 1}{0.01}$$

$$T = -6.14$$

ไม่ยอมรับว่า เรโซประสิทธิภาพ เท่ากับ 1 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อัตราความสูญเสีย (Wastage Ratio)

$$\begin{aligned}\sigma^2 &= \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N^2} \\ &= \frac{3 \times 0.0315 - (0.2947)^2}{3^2} \\ &= \frac{0.0945 - 0.0864}{9} \\ &= \frac{0.0081}{9}\end{aligned}$$

$$\sigma^2 = 0.0009$$

$$\sigma = 0.03$$

$$T = \frac{\text{obtained mean} - \text{expected mean}}{\sigma}$$

$$= \frac{0.0982 - 0}{0.03}$$

$$T = 3.16$$

ไม่ยอมรับว่า อัตราความสูญเสีย เท่ากับ ศูนย์ อย่างมีนัยสำคัญ ระดับ 0.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ชื่อ สกุล	นายสุกิจ สุวานิช
วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511 ประกาศนียบัตรชั้นสูง (สถิติการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2514
ตำแหน่งทำงาน	อาจารย์ตรี หมวดการศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย