

กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
ของโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 6



นางสาว วิไล สวนสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

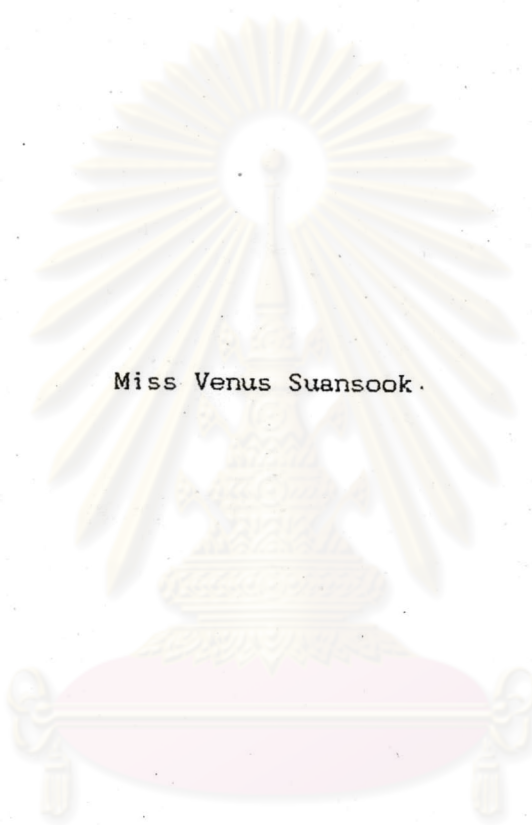
พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-632-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017947

THE ACTIVITIES IN CULTURAL PRESERVATION
OF THE PRIMARY SCHOOL, EDUCATION
REGION SIX



Miss Venus Suansook.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Foundations of Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-632-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์ กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 6
โดย นางสาว วีนัส สวนสุข
ภาควิชา สารัตถศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพนวรรณ เลขะวณิช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ มาศกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพนวรรณ เลขะวณิช)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ สัจกุล)

วินัส สวนสุข : กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 6
(THE ACTIVITIES IN CULTURAL PRESERVATION OF THE PRIMARY SCHOOL,
EDUCATIONAL REGION SIX) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เสงะวิช,
218 หน้า. ISBN 974-578-632-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และเนื้อหาของ
กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา โดยกำหนดโครงการ
จากมติของที่ประชุมครูทั้งโรงเรียน มีการวางแผนให้ครูมีส่วนร่วมและควบคุมการจัดกิจกรรม เงินที่ใช้ใน
การจัดกิจกรรมได้จากการแสดงของนักเรียน และการจัดงานของโรงเรียน ประโยชน์ที่ได้รับคือ
การส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ประเมินผลโดยการสังเกตความสนใจของนักเรียน
และการให้ความร่วมมือใช้เวลาก่อนเรียนตอนเช้า แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสนใจและความถนัด และดูตาม
ความสมัครใจของนักเรียน การแจ้งผู้ปกครองโดยผ่านทางนักเรียน การแจ้งกำหนดการจัดประชุมชี้แจงให้
นักเรียนทราบ มีการนำเอาการละเล่นพื้นบ้านและการแสดงดนตรีไทยมาร่วมด้วย

2. เนื้อหาของกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมจัดอยู่ในสาขามนุษยศาสตร์มากที่สุด เพราะ
เป็นกิจกรรมในด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา กิจกรรมที่จัดได้แก่ กิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา ร่องลมมา
ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันเด็ก โดยการจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศ



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

VENUS SUANSOOK : THE ACTIVITIES IN CULTURAL PRESERVATION OF THE
PRIMARY SCHOOL, EDUCATIONAL REGION SIX. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.
TIPAWAN LACHAWANICH, Ph.D. 218 PP. ISBN 974-578-632-2

The purpose of this research was to study the organization and content
of cultural preservation of the primary schools in educational region six.

The findings were:

1. The schools followed the policy of the National Primary
Education Commission by specifying the projects in accordance with the
teachers' consensus: planning for the teachers' participation and control of
the activities arrangement. The budget spent on the activities arrangement
came from the students' performance and schools' exhibitions. Cultural promo-
tion and preservation were the advantages gained from the arranged activities.
Evaluation was based on observing the students' interest and participating in
home-room hours. The teachers grouped them according to their interest,
potentiality and willingness. The parents learned about the schools' activi-
ties from their children, and the students learned from the schools' meeting
announcement. Local dancing and Thai classical music were supported.

2. The content of the cultural activities was mainly classified
as humanity, dealing with traditions and religion. The activities mostly
organized were religious activities, mother's day and children's day,
respectively. Exhibitions including notice boards were used for the activi-
ties organization.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา สารคดีศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต ๑ ๑

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ๑

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ เลชะวนิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้ความช่วยเหลือชี้แนะแนวทางให้ข้อคิดที่ดีและมีประโยชน์ ได้กรุณาแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ แนะนำแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย คือ ศาสตราจารย์สมน อมรวิวัฒน์ ดร. เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์ คุณพิเชษฐ์ มากช่วย คุณสนอง สงเคราะห์ คุณนิกร เพชรน้อย คุณเสวีศักดิ์ บุญยิ่ง ขอขอบคุณศึกษานิเทศน์ ผู้บริหารและครูฝ่ายกิจกรรม เขตการศึกษา 6 ทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนและร่วมมือเป็นอย่างดี ในการรวบรวมข้อมูลและตอบแบบสอบถาม

ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา และขอขอบคุณ พ.ต.ท. ณรงค์ฤทธิ์ สีนมา พี่เพื่อน และน้อง ๆ เป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความช่วยเหลือมาตั้งแต่ต้นและให้กำลังใจเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

วินัส สวนสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย.....	11
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของวัฒนธรรม.....	12
ปัญหาสังคมไทยกับปัญหา การศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม.....	18
นโยบายของรัฐบาลว่าด้วยการจัดการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม.....	20
การศึกษากับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม.....	38
กิจกรรมนักเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
5	
สรุปผลการวิจัยอภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	153
สรุปผลการวิจัย.....	154
อภิปรายผล.....	163
ข้อเสนอแนะ.....	172
บรรณานุกรม.....	175
ภาคผนวก.....	181
ประวัติผู้วิจัย.....	218

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง.....	53
2 จำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจังหวัด.....	54
3 จำนวนครูฝ่ายกิจกรรมที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจังหวัด.....	55
4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	58
5 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน.....	62
6 สถานภาพของครูฝ่ายกิจกรรม.....	66
7 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ด้านนโยบาย การจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	69
8 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การกำหนด โครงการการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน	70
9 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย วิธีการ ดำเนินงานในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	71
10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.	73
11 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย เงินที่ โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	74
12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ประโยชน์ ที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของ ผู้บริหารโรงเรียน.....	75
13 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การประเมินผล การจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	78
15	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมายข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหารโรงเรียน.....	79
16	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	80
17	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	81
18	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อทำกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	82
19	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย วิธีที่ให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	83
20	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	84
21	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ลักษณะของการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	85
22	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมาย ความร่วมมือจากคณะครู ในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
23	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ความร่วมมือจากนักเรียนในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	87
24	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	88
25	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การนำเอา วัฒนธรรมพื้นบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลป- วัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	89
26	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ด้าน นโยบายการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม.	90
27	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การกำหนด โครงการการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม.	91
28	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย วิธี ดำเนินงานในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครู ฝ่ายกิจกรรม.....	92
29	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม...	94
30	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย เงินที่ โรงเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครู ฝ่ายกิจกรรม.....	95
31	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ประโยชน์ ที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของ ครูฝ่ายกิจกรรม.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การประเมินผล การจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่าย กิจกรรม.....	98
33	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย วิธีการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม	99
34	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ข้อมูลที่ใช้ ในการวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครู ฝ่ายกิจกรรม.....	100
35	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ช่วงเวลาที่ ใช้ในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม....	101
36	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครู ฝ่ายกิจกรรม.....	102
37	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การแบ่ง กลุ่มนักเรียนเพื่อทำกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม.....	103
38	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย วิธีให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม.	104
39	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การแจ้ง ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	105
40	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ลักษณะของ การแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่าย กิจกรรม.....	106
41	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ความร่วมมือ ของคณะครูในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่าย กิจกรรม.....	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ความร่วมมือ ของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่าย กิจกรรม.....	108
43	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ความร่วมมือ ของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของ ครูฝ่ายกิจกรรม.....	109
44	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย การนำ เอาวัฒนธรรมพื้นบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	110
45	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2530.....	111
46	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของโรงเรียน.....	113
47	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมในวันเด็ก.....	115
48	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรม ในวันไหว้ครู.....	116
49	จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรม ในวันแม่.....	117
50	จำนวน และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมในวันพ่อ.....	118
51	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรม ในวันสุนทรภู่.....	119
52	จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ในวันลอยกระทง.....	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
53 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ในวันสงกรานต์.....	121
54 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรม ในวันขึ้นปีใหม่.....	122
55 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ในวันเข้าพรรษา.....	123
56 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ในวันออกพรรษา.....	124
57 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ในวันวิสาขบูชา.....	125
58 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ในวันมาฆบูชา.....	126
59 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม ในวันอาสาฬหบูชา.....	127
60 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ที่ตอบเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมวันเทศกาลสารท.....	128
61 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 253๑.....	129
62 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของโรงเรียน.....	131
63 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมในวันเด็ก.....	133
64 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมในวันไหว้ครู.....	134
65 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรม ในวันแม่.....	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
66 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ในวันพ่อ.....	136
67 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวันสงกรานต์.....	137
68 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่.....	138
69 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวันเข้าพรรษา.....	139
70 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวันออกพรรษา.....	140
71 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวันวิสาขบูชา.....	141
72 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวันมาฆบูชา.....	142
73 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ในวันอาสาฬหบูชา.....	143
74 จำนวนและค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างครูฝ่ายกิจกรรม ที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ในวันเทศกาลสารท.....	144
75 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ปัญหาที่จัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน.....	145
76 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความหมาย ปัญหาการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ของครูฝ่ายกิจกรรม.....	148