

วิธีดำเนินการวิจัย



กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ใน
ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ห้อง ก ข และ ค โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
เป็นหญิงจำนวน 70 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว
ควบกล้ำ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ 1 ชุด และแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว
ควบกล้ำ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 21 แบบฝึก

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ก. การสร้างแบบสอบถามอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ
 1. ศึกษาข้อมูลก่อนที่จะสร้างแบบสอบถามอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ
 - 1.1 ศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4
 - 1.2 ศึกษาหน่วยเสียงคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ ในภาษาไทย และรวบรวมจัดเข้าเป็นหมวดหมู่ (ดูผนวก ค)
 - 1.3 ศึกษาหนังสือแบบเรียนภาษาไทย เล่ม 1 , 2 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 4 เพื่อเป็นแนวทางให้ทราบว่า คำที่จะใช้ในแบบสอบถามมีระดับความยากง่ายเพียงใด
 2. สร้างแบบสอบถามอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ
 - 2.1 ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบอัตนัย

- 2.2 รวบรวมจำนวนคำที่ใช้ในแบบสอบ 100 คำ โดยสุ่มมาจากคำที่ใช้ในแบบเรียนภาษาไทยเล่ม 1 , 2 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 4 แล้วจกตามหมวดอักษรควบกล้ำ (ดูผนวก ง)
3. นำแบบสอบที่แก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทดสอบหาความเที่ยงโดยการสอบอ่านซ้ำสองครั้ง ทั้งระยะเวลาห่างกันประมาณ 1 เดือน กับตัวอย่างประชากรจำนวน 70 คน จากชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ซึ่งเป็นคนละกลุ่มกับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้ใช้ในการวิจัย เมื่อนำคะแนนทั้งสองครั้งมาหาค่าสหสัมพันธ์ได้เท่ากับ 0.66 (ดูผนวก ฉ)
4. นำแบบสอบมาปรับปรุงการใช้ภาษาอีกครั้งหนึ่ง

ข. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สี่

1. ศึกษาข้อมูลก่อนที่จะสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ
 - 1.1 ศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 4
 - 1.2 ศึกษาปัญหาในการอ่านออกเสียงคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำของนักเรียนจากการสอบอ่านก่อนฝึก และจากเอกสารอื่น ๆ
 - 1.3 ศึกษาคู่มือครูที่เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา และศึกษาแบบฝึกทางด้านภาษาของต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ
2. สร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ
 - 2.1 สร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ โดยยึดคู่มือครูการสอนอ่านออกเสียงภาษาไทย และแบบฝึกทางด้านภาษาของต่างประเทศ เป็นแนวทางในการสร้างแบบฝึก
 - 2.2 คำที่มีอักษร ร ล ว ควบกล้ำ ในแบบฝึก ได้นำมาจากคำ

ในแบบสอบและคำอื่น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา
ศึกษาตอนต้น

2.3 แบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแนวในการฝึกดังนี้

- ก. แบบฝึกอ่านปากเปล่า
- ข. แบบฝึกโดยใช้ภาพ แถบประโยคภาพ และสมุคภาพ
- ค. แบบฝึกโดยให้อ่านออกเสียง
- ง. แบบฝึกโดยใช้วิธีการสอนแบบ ฟัง - พูด (*Aural - Oral Approach*)
- จ. แบบฝึกที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม (เกมส์)
- ฉ. แบบฝึกโดยใช้เพลงประกอบการฝึก
- ช. แบบฝึกโดยใช้คำพังเพย สำนวนไทย ประกอบการฝึก
- ซ. แบบฝึกคำคล้องจองและคำประพันธ์
- ฅ. แบบฝึกโดยใช้ปัญหา ปริศนา และอักษรไขว้

2.4 เขียนภาพประกอบในแบบฝึกที่สร้างขึ้น

2.5 จัดลำดับแบบฝึกจากง่ายไปหายาก

3. นำแบบฝึกมาปรับปรุงและแก้ไขในด้านการใช้ภาษา และภาพประกอบ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบคู่ สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบคู่ที่สร้าง
ขึ้น ไปทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากร (*Pre - test*) เพื่อเก็บข้อมูลก่อนการฝึก
2. นำผลการสอบกลุ่มตัวอย่างประชากร มาวิเคราะห์หาจำนวนคนที่อ่านผิด
แต่ละคำ คิดเป็นร้อยละจากมากไปหาน้อย (ดูผนวก จ)

3. นำแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำที่สร้างขึ้นไปฝึกกลุ่มตัวอย่างประชากร และเนื่องจากเวลาจำกัด จึงสุ่มแบบฝึกที่มีลักษณะไม่ซ้ำกันไป 21 แบบฝึก ใช้เวลาในการฝึก 7 ชั่วโมง ผู้วิจัยเป็นผู้ฝึกด้วยตนเองทั้งหมด
4. นำแบบสอบการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ มาทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากรอีกครั้งหนึ่ง (*Post - test*) เพื่อเก็บข้อมูลหลังการฝึก
5. นำผลการสอบกลุ่มตัวอย่างประชากรมาวิเคราะห์หาจำนวนคนที่อ่านผิดคิดเป็นร้อยละจากมากไปหาน้อย (ดูผนวก ฉ)
6. นำผลการสอบก่อนและหลังการฝึก มาเปรียบเทียบกันเพื่อหาความแตกต่างของความสามารถในการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ โดยการทดสอบค่า " Z " (ดูผนวก ช)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย