

การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความถ่วง
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สี่



นางสาวสุภารัตน์ เอกวานิช

005742

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

A CONSTRUCTION OF PATTERN DRILLS IN READING CLUSTER OF

r , l AND w FOR PRATHOM SUKSA FOUR

Miss Sudaratana Aikwanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

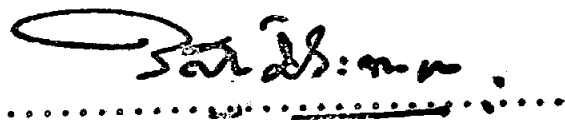
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

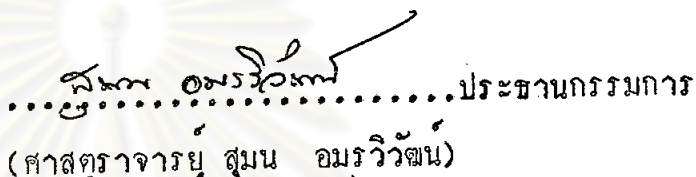
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

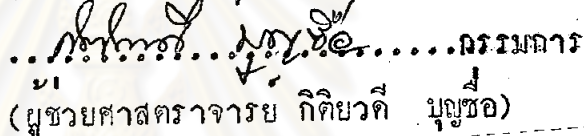


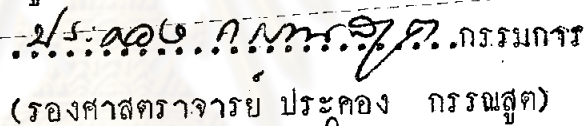
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

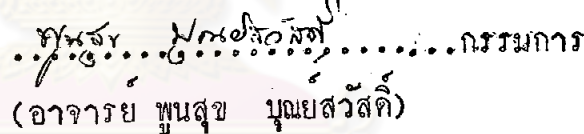
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชอบ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

.....กรรมการ
(อาจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชอบ

คณบดีของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สี่

โดย

นางสาวสุภารัตน์ เอกวานิช

แผนกวิชา

ประถมศึกษา



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้า
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่สี่

ชื่อ

นางสาวสุภารัตน์ เอกวานิช แผนกวิชาประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้าของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่
2. เพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้า สำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่สี่
3. เพื่อสำรวจความสามารถในการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้า
ของนักเรียน หลังจากได้รับการฝึกด้วยแบบฝึกที่สร้างขึ้น

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบความสามารถในการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว
ความกล้า โดยใช้คำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้า 100 คำ จากหนังสือแบบเรียน
ภาษาไทยเล่ม 1 , 2 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 4 นำไปสอบ (Pre - test)
กลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นหญิง 70 คน จากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย หลังจากนั้น
ได้นำผลการสอบมาวิเคราะห์โดยคำนวณหาจำนวนคนที่อ่านผิดคิดเป็นร้อยละของ
นักเรียนทั้งหมด แล้วสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้า 21
แบบฝึก โดยเลือกคำจากแบบสอบมาใช้ในการสร้าง แล้วนำไปฝึกกลุ่มตัวอย่างประชากร
ใช้เวลาในการฝึก 7 ชั่วโมง หลังจากฝึกแล้ว ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบเดิมสอบกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรอีกครั้ง (Post-test) นำผลการสอบครั้งหลังมาคำนวณหาจำนวนคนที่
อ่านผิดคิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด จากนั้นจึงนำผลการสอบครั้งแรกและครั้งหลัง
มาเปรียบเทียบความแตกต่าง โดยการทดสอบค่า " Z "

ผลของการวิจัย

จากการทดสอบค่า "Z" ปรากฏว่า ความสามารถในการอ่านคำที่ใช้อักษร
ร ล ว ควบกล้ำ ก่อนและหลังการฝึก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
แสดงว่า แบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ จำนวน 21 แบบฝึกที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้น เมื่อนำไปใช้กับนักเรียนแล้ว ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน
คำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากปัญหาในการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ มีอยู่ทุก
ระดับชั้น จึงควรสร้างแบบฝึกในเรื่องเดียวกันนี้ในระดับอื่น ๆ ด้วย
2. ควรซื้อเครื่องมือประกอบสำหรับใช้ในการศึกษาเรื่องนี้ เช่น เทปบันทึก
เสียง เพื่อใช้ในการสอบอ่าน จะช่วยได้มาก เพราะนักเรียนอาจอ่านเร็วหรือไม่ชัดเจน
จนผู้วิจัยฟังไม่ถนัด หรือให้คะแนนไม่ทัน จะได้นำเทปบันทึกเสียงมาฟังในการให้คะแนน
อีกครั้งหนึ่ง
3. แบบฝึกที่นำไปใช้ควรปรับปรุงอยู่เสมอ และควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน
กิจกรรมให้มากที่สุด
4. ควรจะได้มีการศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น เพศ เชื้อชาติ
ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม อาชีพของบิดามารดา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ซึ่ง
มีความสัมพันธ์กับการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำด้วย ทั้งนี้เพื่อจะได้สร้าง
แบบฝึกที่มีประสิทธิภาพสูงแก่เด็ก

Thesis Title *A Construction of Pattern Drills in Reading
Cluster of r , l and w for Prathom Suksa Four*

Name *Miss Sudaratana Aikwanich*
Department of Elementary Education

Academic Year *1976*

ABSTRACT

Statement of the Problem

- 1. To find out the problem of the students in Prathom Suksa Four in reading r , l and w cluster sound.*
- 2. To construct pattern drills in reading cluster of r , l and w for Prathom Suksa Four*
- 3. To study the ability to read through the constructed pattern drills.*

Procedure

A reading test of 100 r , l and w cluster words from the 3^d and 4th grade text books were constructed to be used as a tool to find out the reading problems of 70 students in Prathom Suksa Four from Mater Dei school. The answers to those test were calculated to find the percentages of word-error in each word of the test. After that 21 pattern drills were constructed as an exercised work book for the same group of

student, some of words from the test were chosen to be used in the pattern drills. Time allowment for certain practice was 7 hours. The post-test was done after practicing of the pattern drills. All the data gathered were analyzed. The z-test was used to discern the difference between pre-test and post-test.

Results

The z-test for reading r , l and w cluster words before and after drilling was significantly different at the .01 level of confidence. Therefor, twenty - one constructed pattlern drills increased the ability of the students in reading cluster of r , l and w .

Recommendation

1. The supplementary pattern drills in reading r , l and w cluster should also be constructed for other grades.
2. Audio-visual aids such as Tape recorder should be used in this study in order to make a better evaluation of the students.
3. Pattern drills should always be checked and corrected. Moreover the students should be able to take part in all classroom activities as much as possible.
4. Other variables such as sex , nationality , economic and social condition , parents' profession and academic achievement of student should be investigated in order to provide the high efficiency pattern drills for the children.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญเชื้อ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ไต่กรรณาให้คำชี้แจง ปรีกษา และขอเสนอแนะต่าง ๆ และรองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ไต่กรรณาให้คำปรีกษาในเรื่องสถิติ

ในการทดสอบและใช้แบบฝึก ตลอดจนการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกจากอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวมา ณ ที่นี้

สศารัตน์ เอกวานิช



ศูนย์วิจัยสุขภาพกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| | |
|--|-----|
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 20 |
| วิเคราะห์ผลการสอบก่อนฝึก | 20 |
| วิเคราะห์แบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้า | 20 |
| วิเคราะห์ผลการสอบหลังการฝึก | 21 |
| เปรียบเทียบความสามารถการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ความกล้า ก่อนและหลังการฝึก | 21 |
| ผลการวิจัย | 23 |
| 5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 24 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 24 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร | 24 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 24 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 24 |
| ผลการวิจัย | 25 |
| การอภิปรายผลการวิจัย | 25 |
| ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นต่อไป | 27 |
| บรรณานุกรม | 29 |
| ภาคผนวก | 32 |
| ประวัติการศึกษา | 123 |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย