

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

กอบแก้ว บำรุงศรี และคณะ, รวบรวม. "บทความจากหนังสือเลข 151.2."
ใน พัฒนาการวัดผล 2509, หน้า 14-90. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2509.

ชุมพร ยงกิตติคุณ และ ประคอง วรรณสูตร. "การวัดและประเมินผลการศึกษา."
ใน คู่มืออาจารย์ การสอน และการวัดผลการศึกษาในจุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, หน้า 31-84. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

กวิลหวัง ทุดิยะโพธิ์, คุณ. ที่ระลึกจากกวิลหวัง ทุดิยะโพธิ์ ในการฉลองครบรอบ
50 ปีในกาชาด (2468-2518) 10 ปีของแผนกอบรมอนามัยในบ้าน
สภากาชาดไทย (2508-2518). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ประเสริฐศิริ, 2518.

พยาบาลแห่งประเทศไทย, สมาคม และ สาธารณสุข, กระทรวง. ประมวลรายงาน
การประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 1. พระนคร : ประพาสต์นการพิมพ์,
2503.

_____. ประมวลรายงานการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 2. พระนคร :
โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2507.

_____. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 3. พระนคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น, 2511.

_____. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2519.



- พยาบาลแห่งประเทศไทย, สมาคม. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยการพิมพ์, 2522.
- ฉลองครบรอบ 48 ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2518.
- พยาบาล ฉลองครบรอบ 50 ปีสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2520.
- * พวงรัตน์ บุญานุรักษ์. การนิเทศและการสอนการพยาบาลในคลินิก. ภาควิชา
พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- แพทย์ทหารบก, กรม. กองวิทยาการ. แผนกพิพิธภักซ์และเวชภัณฑ์. ประวัติ
การแพทย์ทหารบก ตั้งแต่ พ.ศ. 2415-2515. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2519.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. การอุดมศึกษา : ความรู้และหลักปฏิบัติเบื้องต้น. ภาควิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิเชียร ทวีลาภ, บรรณาธิการ. รายงานผลการประชุมวิชาการเรื่องการสอนบน
หอผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,
2516.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :
วงเวียนการพิมพ์, 2526, อ้างจาก Taba, Hilda. Curriculum
Development : Theory and Practice. New York :
Harcourt Brace & World, 1962.
- ศาสตราจารย์, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองการพยาบาล. แผนแนว
การศึกษานพยาบาลในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร
พัฒนา, 2524.
- สุมิตร ตัญญากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

ประคอง อินทรสมบัติ และคณะ. รายงานกลุ่มเรื่อง "การวิเคราะห์หลักสูตรระดับปริญญาตรีโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี." เสนอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัดสำเนา).

พกา ศรียุคตฤทธ. "ความก้าวหน้าทางการศึกษาของบุคลากรทางการพยาบาล." (อัดสำเนา).

แพทย์ทหารอากาศ, กรม. รายงานประจำปี 2515 รอบ 12 ปี. กรมแพทย์ทหารอากาศ, 2515.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ.2525." ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2525.

มหิตล, มหาวิทยาลัย. คณะพยาบาลศาสตร์. รายงานการประชุมกลุ่มผู้แทนพยาบาลของมหาวิทยาลัยมหิตล เรื่อง "การปรับบัณฑิตอาชีพสาขาการพยาบาล." วันที่ 9 มกราคม 2522 ณ ห้องประชุมคณะพยาบาลศาสตร์. (อัดสำเนา).

วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. "คู่มือนักศึกษา พ.ศ.2524." (อัดสำเนา).

สมคิด รักษาสัตย์. "ระบบการบริหารการศึกษาในโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เสม พริ้งพวงแก้ว, "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 และฉบับที่ 5 ในการพัฒนาการผลิตเจ้าหน้าที่ด้านการสาธารณสุข." บรรยาย ณ หอประชุมโรงพยาบาลสงฆ์, 4 สิงหาคม 2523. (อัดสำเนา).

อรวรรณ นาคทรพรพ. "การใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อรุณ นุรักษ์เช. "พัฒนาการการบริหารการพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒราชวิทยาลัย, 2516, อ้างจาก The Nursing Development Conference Group. Concept Formalization in Nursing : Process and Product. Boston : Little Brown and Company, 1973.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Bevis, Em Olivia. Curriculum Building in Nursing : A Process. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1978.
- Conley, Virginia C. Curriculum and Instruction in Nursing. Boston : Little Brown and Company, 1973.
- Fivars, Grace, and Gosnell, Doris. Nursing Evaluation : The Problem and Process. New York : The Macmillan Company, 1966.
- Guinee, Kathleen K. The Aims and Methods of Nursing Education. New York : The Macmillan Co., 1966.
- National League for Nursing. Program Evaluation. New York : National League for Nursing, 1978.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt Brace & World, 1962.

Articles

Council of Baccalaureate Higher Degree Programs. "Characteristics of Baccalaureate and Graduate Education in Nursing." Nursing Outlook. 7(July 1968) : 36-37.

Gordon, Marjory, and Anells, Michael. "A Systematic Approach to Curriculum Revision." Nursing Outlook. 5(May 1974): 306-309.

Mackie, Joan Barcy. "Comparison of Student Satisfaction with Educational Experiences in two Teaching Process Model." Nursing Research. 3(May-June 1973) : 262-266.

Wolf, Vivian C., and Smith, Cocilia M. "Curriculum Change : Evaluation of a Dynamic Structure." Nursing Outlook. 5(May 1974) : 317-320.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ
กรมแพทย์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ*

.....

12. หลักสูตร12.1 ปรัชญา

โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ เป็นสถาบันการศึกษาซึ่งตั้งขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรวิชาชีพพยาบาลตามความต้องการของกองทัพอากาศ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ข้าราชการกองทัพอากาศ ครอบครัว และประชาชนโดยทั่วไป

โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศมีความเชื่อว่าพยาบาลทหารอากาศที่จะให้บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสมบูรณ์เพื่อสนองภารกิจของกองทัพอากาศและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีความรู้ทั่วไปและความรู้ด้านวิชาชีพอย่างเพียงพอเกี่ยวกับการป้องกันโรค การรักษาพยาบาลขั้นต้น ส่งเสริม ฟื้นฟู ดำรงไว้ซึ่งสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถวางแผน จำแนก วิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลภายในขอบเขตของวิชาชีพ นอกจากนี้พยาบาลทหารอากาศยังต้องเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัย และบรรทัดฐานนิยมของทหาร มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ อุดหนุน ชื่อสัตย์ เสียสละ ตลอดจนพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และชุมชนในทางที่ดี

* จากเอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ
พ.ศ.2520, หน้า 16-35.

12.2 วัตถุประสงค์

โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศมีจุดมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีคุณสมบัติดังนี้

12.2.1 สามารถนำความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการรักษาพยาบาล ทั้งในโรงพยาบาล กองบิน สยามรบ และชุมชน รวมทั้งการลำเลียงผู้ป่วยทั้งทางภาคพื้นดินและทางอากาศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ตามวิวัฒนาการของวิชาชีพและสังคม

12.2.2 สามารถวางแผน จำแนก วิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลและแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ภายในขอบเขตของวิชาชีพ

12.2.3 สามารถให้การป้องกัน รักษาพยาบาลขั้นต้น ส่งเสริมฟื้นฟู คำรงไว้ซึ่งสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ของข้าราชการกองทัพอากาศ ครอบครัวและประชาชนโดยทั่วไป

12.2.4 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเอง และส่งเสริมวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ

12.2.5 มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้บังคับบัญชา วิชาชีพและสังคม

12.2.6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถติดต่อประสานและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นได้

12.2.7 เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมของทหาร

12.2.8 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความมั่นคงปลอดภัยของชาติและมีส่วนร่วมในการป้องกันประเทศ

12.3 โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

146 หน่วยกิต

ภาควิชาการ

กลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป

61 หน่วยกิต (42%)

- หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	36 หน่วยกิต
- หมวดวิชาสังคมศาสตร์	11 หน่วยกิต
- หมวดวิชาภาษาศาสตร์	8 หน่วยกิต
- หมวดวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพพยาบาล	79 หน่วยกิต (54%)
กลุ่มวิชาเลือก	6 หน่วยกิต (4%)
กลุ่มวิชาทหาร	(352 ชั่วโมง) ไม่คิดหน่วยกิต
<u>ภาคปฏิบัติทางคลินิกและภาคสนาม</u>	
กลุ่มวิชาชีพพยาบาล	27 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทหาร	(216 ชั่วโมง) ไม่คิดหน่วยกิต

รายการวิชาที่กำหนด

กลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ว.121 เคมี (Chemistry)	4 หน่วยกิต
ว.122 ชีววิทยา (Biology)	3 หน่วยกิต
ว.123 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Micro Parasitology)	4 หน่วยกิต
ว.124 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology)	7 หน่วยกิต
ว.105 คณิตศาสตร์ (Mathematics)	2 หน่วยกิต
ว.126 เภสัชวิทยา (Phannacology)	3 หน่วยกิต
ว.107 โภชนศาสตร์ (Nutrition)	2 หน่วยกิต
ว.128 ชีวเคมี (Biochemistry)	3 หน่วยกิต
ว.129 ฟิสิกส์ในการพยาบาล (Physics in Nursing)	3 หน่วยกิต

ว.1210	พยาธิวิทยา (Pathology)	3 หน่วยกิต
ว.3011	ชีวสถิติ (Biostatistics)	2 หน่วยกิต

หมวดวิชาสังคมศาสตร์

ส.101	จิตวิทยา 1 (Psychology I)	2 หน่วยกิต
ส.102	จิตวิทยา 2 (Psychology II)	2 หน่วยกิต
ส.403	จิตวิทยา 3 (Psychology III)	2 หน่วยกิต
ส.204	สังคมวิทยาและปัญหาสังคม (Sociology and Social Problems)	3 หน่วยกิต
ส.305	หลักเศรษฐศาสตร์และการเมือง (Principle of Economics and Political Science)	2 หน่วยกิต

หมวดวิชาภาษาศาสตร์

ภ.101	ภาษาไทย 1 (Thai I)	2 หน่วยกิต
ภ.202	ภาษาไทย 2 (Thai II)	2 หน่วยกิต
ภ.103	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	2 หน่วยกิต
ภ.204	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	2 หน่วยกิต

หมวดวิชามนุษยศาสตร์

ม.101	การสื่อสาร (Communication)	2 หน่วยกิต
ม.202	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	2 หน่วยกิต
ม.303	วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพพยาบาล

พ.101	พัฒนาการทางการพยาบาล (Nursing Development)	2 หน่วยกิต
พ.122	หลักการพยาบาล (Principle of Nursing)	8 หน่วยกิต
พ.223	การพยาบาลศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ (Medical and Surgical Nursing)	14 หน่วยกิต

พ.224 โภชนบำบัด (Nutrition in Discases)	2 หน่วยกิต
พ.305 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 (Community Nursing I)	2 หน่วยกิต
พ.426 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 (Community Nursing II)	6 หน่วยกิต
พ.227 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1 (Obstetrical Nursing I)	4 หน่วยกิต
พ.328 การพยาบาลสูติศาสตร์ 2 (Obstetrical Nursing II)	12 หน่วยกิต
พ.329 การพยาบาลจิตเวช (Psychiatric Nursing)	6 หน่วยกิต
พ.101,2210 การพยาบาลกุมารเวช (Pediatic Nursing)	6 หน่วยกิต
พ.3011 แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล (Nursing Trends)	2 หน่วยกิต
พ.4212 การบริหารการพยาบาล (Nursing Administration)	3 หน่วยกิต
พ.4213 การรักษาพยาบาลขั้นต้น (Primary Health Care)	6 หน่วยกิต
พ.3214 หลักและวิธีสอน (Method of Teaching)	2 หน่วยกิต
พ.2215 การพยาบาลนรีเวชศาสตร์ (Gynaecology Nursing)	4 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก

ศ.021 เทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Technology)	2 หน่วยกิต
ศ.002 การประเมินผล (Evaluation)	2 หน่วยกิต
ศ.023 พละอนามัย (Physical Education)	1 หน่วยกิต
ศ.024 การใช้ห้องสมุด (Using the Library)	1 หน่วยกิต
ม.004 ตรรกวิทยา (Logics)	2 หน่วยกิต
ม.005 มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)	2 หน่วยกิต
ม.006 สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	2 หน่วยกิต
พ.0216 การวิจัยเบื้องต้น (Introduction to Research)	1 หน่วยกิต
พ.0217 การศึกษาคายตนเอง (Independent Study)	2 หน่วยกิต
ส.006 การปกครองและการเมืองไทย (The Government & Politics)	2 หน่วยกิต
ส.007 กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics)	2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทหาร ทักษะวิชาไม่คิดหน่วยกิต

ท.101	ระเบียบงานสารบรรณ (Administrative regulation)	16 ชั่วโมง
ท.102	การกำลังพลและการรักษาความปลอดภัย (Personnel Management and Security)	16 ชั่วโมง
ท.113,213,313,413	การฝึกวิชาทหาร (Military Training)	192 ชั่วโมง
ท.204	สงครามการเมือง (Political war)	16 ชั่วโมง
ท.305	นิรภัยภาคพื้นและการพัสดุ (Ground Safety and Material Supply)	16 ชั่วโมง
ท.316	การใช้เปล (Using the Litters)	16 ชั่วโมง
ท.407	การพยาบาลเวชศาสตร์การบิน (Aeromedical Nursing)	48 ชั่วโมง
ท.408	การพยาบาลทหารทั่วไป ในสนาม และการลำเลียงผู้ป่วย (General and Field Military Nursing and Evacuation)	32 ชั่วโมง

โปรแกรมการศึกษา

ปีที่	ภาค	รายชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์			หน่วยกิต
			บรรยาย	ทดลอง	ปฏิบัติ	
1	1	ว.124 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	5	4	0	7
		ว.121 เคมี	3	2	0	4
		ว.122 ชีววิทยา	2	2	0	3
		ท.122 หลักการพยาบาล	2	0	4	3
		พ.101 พัฒนาการทางการพยาบาล	2	0	0	2
		ส.101 จิตวิทยา 1	2	0	0	2
		ภ.102 ภาษาไทย 1	2	0	0	2
		ภ.103 ภาษาอังกฤษ 1	2	0	0	2

ปีที่	ภาคที่	รายชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์			หน่วยกิต
			บรรยาย	ทดลอง	ปฏิบัติ	
1 (ต่อ)	1 (ต่อ)	ท.101 ระเบียบงานสารบรรณ	1	0	0	0
		ท.102 การกำลังพลและการรักษา ความปลอดภัย	1	0	0	0
		ท.113 การฝึกวิชาทหาร	0	0	2	0
		รวม	22	8	6	25
1	2	ว.123 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3	2	0	4
		ว.129 ฟิสิกส์ในการพยาบาล	2	2	0	3
		ว.1210 พยาธิวิทยา	2	2	0	3
		ว.128 ชีวเคมี	2	2	0	3
		ว.126 เกสัชวิทยา	2	2	0	3
		ว.105 คณิตศาสตร์	2	0	0	2
		ว.107 โภชนศาสตร์	2	0	0	2
		ม.101 การสื่อสาร	2	0	0	2
		พ.123 การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยกรรมศาสตร์	2	0	0	2
		พ.122 หลักการพยาบาล	2	0	4	3
		รวม	21	10	4	27
ฤดูร้อน		พ.122 หลักการพยาบาล	0	0	16	2
		ท.113 การฝึกวิชาทหาร	0	0	2	0
		รวม	0	0	18	2

ปี	ภาคที่	รายชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์			หน่วยกิต
			บรรยาย	ทดลอง	ปฏิบัติ	
2	1	พ.2210 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	4	0	8	6
		พ.223 การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	3	0	4	4
		ส.204 สังคมวิทยาและปัญหาสังคม	3	0	0	3
		พ.224 โภชนบำบัด	1	2	0	2
		ม.202 ปรัชญาเบื้องต้น	2	0	0	2
		ส.202 จิตวิทยา 2	1	2	0	2
		ภ.204 ภาษาอังกฤษ 2	2	0	0	2
		ภ.213 การฝึกวิชาทหาร	0	0	2	0
		รวม	16	4	14	21
2	2	พ.223 การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	3	0	12	6
		พ.227 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	2	0	4	3
		พ.2215 การพยาบาลนรีเวชศาสตร์	2	0	4	3
		ภ.202 ภาษาไทย 2 วิชาเลือก	2	0	0	2
		ท.204 สงครามการเมือง	1	0	0	0
		ท.213 การฝึกวิชาทหาร	0	0	2	0
				รวม	11	0
ฤดูร้อน		พ.223 การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	0	0	16	2
		พ.227 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	0	0	8	1

ปี	ภาค	รายชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์			หน่วยกิต
			บรรยาย	ทดลอง	ปฏิบัติ	
		พ.2215 การพยาบาลนรีเวชศาสตร์	0	0	8	1
		รวม	0	0	32	4
3	1	พ.328 การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	4	0	8	6
		พ.329 การพยาบาลจิตเวช	4	0	0	4
		พ.3214 หลักและวิธีสอน	1	0	4	2
		ม.303 วัฒนธรรมไทย	2	0	0	2
		ส.305 หลักเศรษฐศาสตร์และการเมือง	2	0	0	2
		วิชาเลือก	2	0	0	2
		ว.3011 ชีวสถิติ	2	0	0	2
		ท.313 การฝึกวิชาทหาร	0	0	2	0
		ท.316 การใช้แปล	0	0	2	0
		รวม	17	0	16	20
3	2	พ.328 การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	2	0	8	4
		พ.329 การพยาบาลจิตเวช	0	0	8	2
		พ.305 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2	0	0	2
		พ.3011 แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล	2	0	0	2
		วิชาเลือก	1	0	0	1
		ท.305 นิรภัยภาคพื้นและการพัสดุ	1	0	0	0
		รวม	8	0	16	11
	ฤดูร้อน	พ.328 การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	0	0	16	2
		รวม	0	0	16	2

ปีที่	ภาค	รายชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์			หน่วยกิต
			บรรยาย	ทดลอง	ปฏิบัติ	
4	1	พ.4213 การรักษาพยาบาลขั้นต้น	3	0	4	4
		พ.426 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	4	0	0	4
		พ.4212 การบริหารการพยาบาล	2	0	4	3
		ส.403 จิตวิทยา 3	2	0	0	2
		วิชาเลือก	2	0	0	2
		ท.413 การฝึกวิชาทหาร	0	0	2	0
		ท.407 การพยาบาลเวชศาสตร์การบิน	3	0	0	0
		ท.408 การพยาบาลทหารทั่วไป ใน สนามและการลำเลียงผู้ป่วย	2	0	0	0
		รวม	13	0	10	15
4	2	พ.4213 การรักษาพยาบาลขั้นต้น	0	0	8	2
		พ.426 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	0	0	8	2
		รวม	0	0	16	4

หมายเหตุ เดือนมกราคม - มีนาคม เป็นระยะเวลาในการศึกษา ฝึกงาน และฝึก
ปฏิบัติงาน เพื่อ เสริมทักษะในด้านการพยาบาลทุกสาขา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวส้งเขปรายวิชา (Course Description)กลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป

61 หน่วยกิต

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

36 หน่วยกิต

ว.121 เคมี (Chemistry)

3-2-4

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง ชนิด คุณสมบัติ ปฏิกริยา การเปลี่ยนแปลง ประโยชน์และโทษของอนินทรีย์ และอินทรีย์สาร ที่มีความสำคัญต่อร่างกายและการดำรงชีวิต เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ในการพยาบาล

ว.122 ชีววิทยา (Biology)

2-2-3

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและสัตว์ในระดับโมเลกุล เน้นหนักเกณฑ์ที่สำคัญเกี่ยวกับการดำรงพันธ์ของสิ่งที่มีชีวิต วิวัฒนาการ และอนุกรมวิธาน ความสัมพันธ์ของสิ่งที่มีชีวิต การหมุนเวียนของสารในระบบนิเวศ ประโยชน์และโทษของสิ่งที่มีชีวิตทางการแพทย์และการอุตสาหกรรม ชีววิทยาของประชากร และกำรอนุรักษ์ธรรมชาติ

ว.123 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Micro-Parasitology)

3-2-4

การศึกษาถึงชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ ปรสิต และแมลง (Insect) ที่มีความสัมพันธ์ต่อสุขภาพอนามัยและโรค การแพร่กระจาย การป้องกันโรค การทำลาย การระงับความเจริญเติบโตของเชื้อโรค การติดเชื้อและความต้านทาน

ว.124 กายวิภาคและสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology)

5-4-7

ศึกษาเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้าง ส่วนประกอบของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ และหน้าที่ของอวัยวะนั้น ๆ ว่าทำงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างไร ตลอดจนการควบคุมภาวะปกติของร่างกาย (Homeostasis)

ว.105 คณิตศาสตร์ (Mathematics)

2-0-2

ศึกษาวิธีการคำนวณทางคณิตศาสตร์ อนุพันธ์ ฟังก์ชัน และอินเวอร์สฟังก์ชันความสัมพันธ์ Set Number system, Symbolic logic และ Calculus อันจะเป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงและวิชาอื่น ๆ ต่อไป

ว.126 เภสัชวิทยา (Pharmacology)

2-2-3

ศึกษาถึงยาทำลายเชื้อ ยาป้องกันความเจริญเติบโตและเชื้อโรค ยาปฏิชีวนะ และยาที่ใช้รักษาเฉพาะโรค (เน้นถึงยาสามัญประจำบ้าน) การคิดคำนวณความแรงและขนาดของยาที่ใช้ วิธีเก็บและรักษายาประเภทต่าง ๆ เพื่อรักษาคุณภาพ โดยเน้นถึงสรรพคุณ การแสดงฤทธิ์ อาการข้างเคียงและการเป็นพิษ การรักษาและการรายงานอาการผิดปกติจากผลของการใช้ยา ตลอดจนสิทธิและวิธีใช้ยาตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2518)

ว.107 โภชนศาสตร์ (Nutrition)

2-0-2

ศึกษาเกี่ยวกับชนิดและคุณค่าของอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายประจำวัน การเก็บถนอมอาหาร คุณค่าอาหาร การคำนวณและประมาณอาหาร แร่จากสารอาหาร การจัดเตรียมอาหารประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย การเลือกอาหาร ความสัมพันธ์ของอาหารที่มีต่อสุขภาพ มาตรฐานการเลี้ยงดูบุคคลตามวัยและภาวะทางเศรษฐกิจ วิธีแก้ไข ปรับปรุงปัญหาเกี่ยวกับอาหารและนิสัยการรับประทานอาหารของคนไทย ตลอดจนโภชนาการชุมชน และโภชนาการในโรงเรียน

ว.128 ชีวเคมี (Biochemistry)

2-2-3

ศึกษาถึงชนิด โครงสร้าง คุณสมบัติ และขบวนการย่อย คิวซิม และเผาผลาญของสารโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิดส์ กรดนิวคลีอิก ตลอดจนการใช้สารอาหาร วิตามิน เกลือแร่ ฮอร์โมน ให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งความสัมพันธ์ของน้ำ กรด ค่างในร่างกาย

ว.129 ฟิสิกส์ในการพยาบาล (Physics in Nursing)

2-2-8

ศึกษาดังหลักการและความรู้ทางฟิสิกส์ ที่จะนำไปประยุกต์ทางการพยาบาล ที่เกี่ยวกับมวลแรง การเคลื่อนที่ พลังงาน และเครื่องกล รวมทั้งเครื่องกลอย่างง่ายที่ใช้ในการรักษาพยาบาล ความดันของเหลว การใช้เครื่องอุปกรณ์ที่อาศัยความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อีเล็คโทรนิค นิวเคลียฟิสิกส์ ตลอดจนแควนตัมฟิสิกและ เลเซอร์

ว.1210 พยาธิวิทยา (Pathology)

2-2-3

ศึกษาหลักการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสภาพในมนุษย์ ตั้งแต่สาเหตุ สื่อ กระบวนการ และอาการของโรค ในด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ตลอดจนภาวะแทรกซ้อนที่ติดตามมา รวมทั้งการเปรียบเทียบระหว่างสภาพที่ปกติ และพยาธิสภาพ เข้าใจอย่างลึกซึ้งและรู้จักแก้ปัญหาของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติที่พบบ่อย เพื่อรักษาความคงที่ของความสมดุลย์ในร่างกายที่เกิดโรค

ว.3011 ชีวสถิติ (Biostatistics)

2-0-2

ศึกษาข้อมูลค่านามัยที่เกี่ยวกับสถิติด้านการพยาบาลชีพ ใช้วิธีเก็บและรวบรวมข้อมูลหลักการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การทำกราฟโดยวิธีการเฉลี่ย คิดเปอร์เซ็นต์และหาอัตรา เป็นต้น

หมวดวิชาสังคมศาสตร์

11 หน่วยกิต

ส.101 จิตวิทยา 1 (Psychology I)

2-0-2

ศึกษาดังพฤติกรรมของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การรับรู้แรงจูงใจและอารมณ์ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวของมนุษย์ พฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยากับชีวิตประจำวันและอาชีพพยาบาล

ส.202 จิตวิทยา 2 (Psychology II) 2-0-2

(ต้องเรียนวิชา ส.101 ก่อน)

ศึกษาถึงพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิถึงวัยชรา ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ปัญหาการพัฒนาร่างกาย เน้นความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการในเด็ก ตลอดจนการฝึกอบรมนิสัย และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กแต่ละวัย รวมทั้งวิธีการศึกษาพัฒนาการของมนุษย์

ส.403 จิตวิทยา 3 (Psychology III) 2-0-2

ศึกษาองค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต เพื่อป้องกันปัญหา การเผชิญปัญหาและการปรับตนให้เหมาะสมตามวัยและสภาพการณ์ โดยอาศัยหลักเชิงจิตวิทยา รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพจิต

ส.204 สังคมวิทยาและปัญหาสังคม (Sociology and Social Problem) 3-0-3

ศึกษาถึงรากฐาน โครงสร้าง การจัดระบบและสถาบันของสังคมไทย คายิยม ปฏิกริยาของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลง และความไม่เป็นระเบียบของสังคม ซึ่งมีผลต่อสุขภาพอนามัย ปัญหาครอบครัว ปัญหาทางสังคม ยาอาชญากร ประชากร และเศรษฐกิจ

ส.305 หลักเศรษฐศาสตร์และการเมือง (Principles of Economics and Political Sciences) 2-0-2

ศึกษาถึงพื้นฐานมโนทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์และรายได้ของประชาชาติ พื้นฐานของทฤษฎีราคาวิภาคกรรมของทฤษฎีรายได้ ค่าจ้างและผลกำไร เศรษฐกิจของรัฐบาล ตลาดการค้าและชีวิตประจำวัน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมืองซึ่งเกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ ประชาชนและความมั่นคงของชาติ

หมวดภาษาศาสตร์

8 หน่วยกิต

ภ.101 ภาษาไทย 1 (Thai I)

2-0-2

ศึกษาความรู้ทั่วไปของภาษาไทย ประวัติ ความสัมพันธ์ของภาษา การพูดแบบต่าง ๆ ปาฐกถา สนทนา อภิปรายหมุ่ และการรายงานปากเปล่า

ภ.202 ภาษาไทย 2 (Thai II)

2-0-2

ศึกษาวิธีเขียนรายงาน บทความ สรุปความ ย่อความ โดยการใช้ภาษา ส่วนวนภาษา และการสะกดคำอย่างถูกต้อง

ภ.103 ภาษาอังกฤษ 1 (English I)

2-0-2

ฝึกการอ่านออกเสียงให้เข้าใจ และอ่านได้รวดเร็ว รู้จักศัพท์ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และฝึกการสนทนา ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในศัพท์เฉพาะทางการแพทย์และพยาบาล

ภ.204 ภาษาอังกฤษ 2 (English II)

2-0-2

ศึกษาและฝึกหัดให้รู้จักฟัง เขียนภาษาอังกฤษ สนทนาโต้ตอบ แต่งความให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ค้นคว้า อ่านตำราภาษาอังกฤษได้

หมวดวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

ม.101 การสื่อสาร (Communication)

2-0-2

ศึกษาถึงความหมาย ลักษณะสำคัญของการติดต่อสื่อสาร การบริหารองค์ประกอบ กระบวนการ อุปสรรค การเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ประโยชน์ของการติดต่อสื่อสาร เน้นเรื่องการคิด อ่าน ฟัง พูด เขียน การแปลและสื่อความหมาย วิธีการและปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุง การใช้ การติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การประชาสัมพันธ์ และการสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ม.202 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)

2-0-2

ศึกษากำเนิดค่านิยม และขอบข่ายวิชาปรัชญา สัมพันธภาพวิชาปรัชญากับ ศาสตร์อื่น ๆ ปัญหาอภิปรัชญา เกี่ยวกับวัตถุนิยม จิตนิยม และธรรมชาตินิยม รวมทั้ง ความสัมพันธ์ของปรัชญาและพฤติกรรมของมนุษย์ ที่มีผลสะท้อนต่อชีวิตในสังคมปัจจุบัน

ม.303 วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)

2-0-2

ศึกษากิ่งอิทธิพลของศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม วรรณคดี และสถาบันที่มีผลต่อการสร้างเสริมบุคลิกภาพ และอุปนิสัยความเป็นอยู่ในสังคม ศึกษาถึง วัฒนธรรมไทยในเมือง และในท้องถิ่น รวมทั้งการประพุดิตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม นั้น ๆ

กลุ่มวิชาชีพพยาบาล

79 หน่วยกิต

พ.101 พัฒนาการทางการพยาบาล (Nursing Development)

ศึกษาความเป็นมา ทศนคติ ความเจริญก้าวหน้าของการพยาบาล จรรยา วิชาชีพ ความประพฤติ ระเบียบวินัย หน้าที่ สิทธิ และความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ และสังคม

พ.122 หลักการพยาบาล (Principles of Nursing)

4-16-8

ศึกษาถึงหลัก กระบวนการ และวิธีให้การพยาบาลเบื้องต้น อันเป็นรากฐาน การพยาบาล โดยเน้นถึงความต้องการทางร่างกายและจิตใจของแต่ละบุคคล การ สังเกตอาการ การวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล ทักษะใน การบริการพยาบาล การแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยต่อผู้ป่วยและประชาชน รวมทั้ง การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

พ.123, 223 การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ (Medical and

Surgical Nursing) 8-24-14

ศึกษาโรคทางอายุรกรรมและศัลยกรรมของผู้ป่วยทุกเพศ ตั้งแต่หนุ่มสาวไป

จนถึงวัยชรา เพื่อนำไปใช้ในการวินิจฉัย แก่ปัญหา วางแผนการพยาบาล และให้การ
รักษาพยาบาล

พ.224 โภชนบำบัด

1-2-2

(ต้องเรียนวิชา ว.107 ก่อน)

ศึกษาและฝึกปรุงอาหารเฉพาะโรค โดยคัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพ
ความต้องการของร่างกายผู้ป่วย โดยคำนึงถึงฐานะ เชื้อชาติ ศาสนา และขนบธรรม-
เนียมประเพณี การแนะนำผู้ป่วย และประชาชนโดยอธิบายให้เข้าใจถึงคุณค่าอาหาร
เพื่อประโยชน์ประกอบในการรักษาพยาบาลให้ได้ผล

พ.305 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 (Community Health Nursing I) 2-0-2

ศึกษาเกี่ยวกับการอนามัยชุมชน การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม สถานบริการอนามัย
ชุมชน ทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งความสำคัญของระบาดวิทยา

การสุขศึกษา ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญของการสุขศึกษาใน
การส่งเสริมสุขภาพป้องกันและรักษาโรค สุขศึกษากับการแก้ปัญหาสาธารณสุข หลักการ
สอนและการเรียนรู้ การจูงใจ แบบการปฏิบัติตนเองของคนไทยเกี่ยวกับอนามัย และ
วิธีการสุขศึกษา ชนิดการผลิตและการใช้อุปกรณ์สุขศึกษา การวางแผนปฏิบัติการ การ
ประเมินผลและการประสานงาน

พ.426 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 (Community Health Nursing II) 4-8-6

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างการอนามัยชุมชน ปัญหา แนวความคิด และหลัก
การบริหาร งานสาธารณสุข การแบ่งส่วนราชการของกระทรวงสาธารณสุข ปัญหา
สาธารณสุขในชุมชน หลักการให้บริการ และหน้าที่รับผิดชอบของพยาบาลที่มีต่อชุมชน
การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ การวางแผนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข การ
ให้บริการอนามัยครอบครัว อาชีวอนามัย อนามัยโรงเรียน การเสริมสร้างความเข้าใจ
และการประสานงานระหว่างโรงพยาบาลกับสถานบริการอนามัยชุมชน

พ.227 การพยาบาลสูติศาสตร์ 1 (Obstetric Nursing I) 2-8-4

การพยาบาลสูติศาสตร์ ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงในระยะตั้งครรภ์ปกติ วิธีตรวจครรภ์ การคลอดปกติ การช่วยคลอด การดูแลมารดาและทารก การสอนและการให้คำแนะนำ วิธีส่งเสริมให้มารดาและทารกมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งในระยะตั้งครรภ์ หลังคลอด เน้นถึงหลักพยาบาลในระยะต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผนครอบครัว การให้บริการวางแผนครอบครัวแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพในขอบเขต ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2518) ตลอดจนความรู้เรื่องเพศศึกษา การแนะนำชักจูงให้ประชาชนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตามได้ ซึ่งจะ เป็นผลดีต่อสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ การศึกษาของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

พ.328 การพยาบาลสูติศาสตร์ 2 (Obstetric Nursing II) 6-24-12

ศึกษาหลักและวิธีการทำคลอดปกติอย่างละเอียด ภาวะความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และโรคแทรกซ้อน รวมทั้งการช่วยการคลอดผิดปกติ ศึกษาถึงยาและฤทธิ์ของยาที่ใช้ในทางสูติศาสตร์ ตลอดจนกฎหมายประกอบโรคศิลปะสาขาผดุงครรภ์ ความหมายและประเภทของกฎหมาย การตีความในกฎหมาย และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายเกี่ยวกับสาธารณสุข

พ.329 การพยาบาลจิตเวช (Psychiatric Nursing) 4-8-6

ศึกษากลไกของพฤติกรรมที่ผิดปกติ กระบวนการของการเจ็บป่วยทางจิต การประเมินสภาพทางจิต การวินิจฉัย การรักษาป้องกันทางจิตเวช แนวคิดและหลัก การพยาบาลทางจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด บทบาทของการพยาบาล ในการบำบัดทางจิต การวิเคราะห์ปัญหาและการพยาบาลผู้ป่วยตามรูปแบบของพฤติกรรม ตลอดจนการฟื้นฟูส่งเสริมป้องกันสุขภาพจิตของผู้ป่วยและชุมชน รวมทั้งจัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิกจิตเวชด้วย

พ.2210 การพยาบาลกุมารเวช (Pediatric Nursing) 4-8-6

ศึกษาถึงการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและการควบคุมโรค รวมทั้งปัญหาสุขภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจในเด็ก ที่เกี่ยวกับครอบครัวและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน

ความพิการที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กทุกวัย ศึกษาโรคและสาเหตุของโรคที่เกิดในเด็ก เน้นถึงหลักและวิธีการพยาบาลทารกน้ำหนักน้อย เด็กป่วย การป้องกันความพิการในเด็กเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ ตลอดจนการแนะแนวให้แก่ครอบครัวของเด็กที่มีปัญหาทางสุขภาพหรือสังคม

พ. 3011 แนวโน้มทางวิชาชีพพยาบาล (Nursing Trends) 2-0-2

ศึกษาปัญหาคำนับบริการพยาบาล วิเคราะห์สภาวะการพยาบาลปัจจุบัน อิทธิพลของการศึกษา สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ที่มีต่อปัญหาและแนวโน้มของการพยาบาล รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าใหม่ ๆ ในวงการสาธารณสุข และปัญหาทางกฎหมายของการประกอบโรคศิลปะการพยาบาล

พ. 4212 การบริหารการพยาบาล (Nursing Administration) 2-4-3

ศึกษาถึงหลักและวิธีการบริหารงาน การวางแผน การจัดรูปองค์การ สายงานบังคับบัญชา การมอบหมายงาน การนิเทศและการติดตามประเมินผล รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารงานในอาคารผู้ป่วย

พ. 4213 การรักษาพยาบาลขั้นต้น (Primary Health Care) 3-12-6

ศึกษาหน้าที่ความรับผิดชอบและวิธีปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้นแก่ประชาชน โดยเน้นถึงหลักการและการปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค ปัจจุบันพยาบาล และการรักษาโรคตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2518)

พ. 3214 หลักและวิธีการสอน (Method of Teaching) 1-4-2

ศึกษาถึงหลักการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ของการสอน หลักและวิธีการสอนต่าง ๆ โดยเน้นหนักในการสอนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เพื่อนำไปประยุกต์ในการสอนหรือแนะนำต่อผู้ป่วย ครอบครัวและประชาชนในชุมชน การให้สุขศึกษา การเลือกอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งความรู้ในการประเมินผลการสอน

พ.2215 การพยาบาลนรีเวชศาสตร์ (Gynaecological Nursing) 2-8-4

ศึกษาถึงสุขภาพอนามัยและการพยาบาลโรคต่าง ๆ ของระบบอวัยวะสืบพันธุ์ การตรวจทางนรีเวช การมีประจำเดือน วัณโรคประจำเดือน การเป็นหมัน การแท้งบุตร สภาพผิดปกติต่าง ๆ ของอวัยวะสืบพันธุ์ทั้งภายในและภายนอก การอักเสบ การติดเชื้อ และเนื้องอกชนิดต่าง ๆ

ศ.021 เทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Technology) 2-0-2

ศึกษาถึงหลักและวิธีใช้เทคโนโลยีทางการสอนประเภทต่าง ๆ เทคนิคการทำทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการสอน แนวทางในการคิดแปลงหรือค้นคิดวิธีการใช้เทคโนโลยีทางการสอนที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

ศ.002 การประเมินผล (Evaluation) 2-0-2

ศึกษาเรื่องหลักการ เทคนิคของการวัดผล และการประเมินผลด้านต่าง ๆ เน้นหนักเรื่องการประเมินผล พฤติกรรม กิจกรรมของตนเอง และการปฏิบัติ

ศ.023 พลานามัย (Physcial Education) 0-4-1

ศึกษาถึงหลักการด้านพลศึกษา สันทนาการ และการกีฬา เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย นำความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

ศ.024 การใช้ห้องสมุด (Using the Library) 1-0-1

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการค้นคว้า หาความรู้ การใช้เอกสารอ้างอิง วิธีการค้นหาหนังสือ ตำราจากห้องสมุด ตลอดจนระเบียบการต่าง ๆ ของห้องสมุด

ม.004 ตรรกวิทยา (Logics) 2-0-2

ศึกษาถึงการคิดอย่างมีเหตุผล วิธีการสำรวจปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีความรู้

อุปมาน อนุมาน รูปแบบของการถกเถียง หลักการที่เที่ยงตรง ลักษณะของความเที่ยงตรง และมโนทัศน์ของปรากฏการณ์ต่าง ๆ

ม.๖๐5 มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations) 2-0-2

ศึกษาถึงหลักการมนุษยสัมพันธ์และกระบวนการของการสื่อความหมาย เกี่ยวกับการคิด ฟัง พูด เขียน แสดงท่าทาง แปลความหมายและวิธีใช้การสื่อความหมาย ในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกับผู้อื่นด้วยดี

ม.๐๐6 สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) 2-0-2

ศึกษาถึงประวัติ ลักษณะและชนิดของศิลป เครื่องดนตรีและเสียงดนตรีไทย หรือสากล หรือศึกษาถึงศิลปกรรมของไทยหรือสากล เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปเป็นแนวทางชักจูงให้มีความเข้าใจจิตใจและความรู้สึกของมนุษย์

พ.๐215 การศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) 2-0-2

ผู้เรียนเลือกวิชาด้วยตนเองในแขนงวิชาพยาบาลที่สนใจให้ลึกซึ้งกว้างขวาง ออกไปมากกว่าที่หลักสูตรกำหนดให้ โดยวางแผนวิธีการศึกษา ค้นคว้า ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

พ.๐216 การวิจัยเบื้องต้น (Introduction to Research)

แนะนำวิธีใช้ผลการวิจัย วิธีทำการวิจัย ซึ่งรวมถึงวิธีการเลือกปัญหา การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การหาหลักการวิจัย และขั้นตอนของการวิจัย

ส.๐๐6 การปกครองและการเมืองของไทย (Thai Government and Politics) 2-0-2

ศึกษาหลักการ การจัดองค์การ ระบบการปกครองของประเทศไทย และศึกษาเปรียบเทียบกับต่างประเทศ การพัฒนาประเทศ ระบบการเมืองในระบบประชาธิปไตย สิทธิและบทบาทความคิดเห็นของประชาชน ความรับผิดชอบทางกฎหมาย ศึกษาถึงแนวโน้มและวิถีทางการเมืองและการปกครอง ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ

ส.007 กระบวนการกลุ่ม (Group Dynamics)

2-0-2

ศึกษาพื้นฐานของกระบวนการกลุ่ม รูปแบบของอิทธิพลที่มีต่อมนุษย์สัมพันธ์ ลักษณะกลุ่มบุคคล ผู้นำแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำ และสมาชิกในกลุ่ม ความเข้าใจและการยอมรับพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น อันจะช่วยให้การดำเนินงานของกลุ่มประสบผลสำเร็จ

กลุ่มวิสาหกิจ

ระเบียบงานสารบรรณ (Administrative Regulation)

ท.101

16 ชั่วโมง

ศึกษาถึงหลักงานสารบรรณทั่วไป การใช้บัญชีรับส่งหนังสือ การใช้บัตรสารบรรณ การเก็บ คัดหนังสือ การยืมหนังสือราชการ การควบคุมงานและการเร่งรัดงาน แบบหนังสือ

กำลังพลและการรักษาความปลอดภัย (Personnel Management and Security)

ท.102

16 ชั่วโมง

ศึกษาถึง การจัดส่วนราชการ ทอ. กล่าวโดยทั่วไปและความมุ่งหมายในการจัดส่วนราชการ ประวัติ ทอ. โดยย่อ หน่วยเหนือ ทอ. โดยย่อ และภารกิจ หน่วยขึ้นตรง ทอ. และภารกิจการจัดประกอบกำลังรบ หลักของ ทอ. ที่ตั้งและภารกิจการจัดหน่วยตามสายวิทยาการ

การฝึกวิชาทหาร (Military Training)

ท.113, 213, 313, 413

192 ชั่วโมง

ศึกษาถึงการฝึกอบรมทหารเบื้องต้นทั่วไป ซึ่งเป็นรากฐานของทหารทุกตำแหน่ง การปรับปรุงตนเองให้คุ้นเคยกับชีวิตทหาร ให้มีมาตรฐาน ความประพฤติ ลักษณะขนบธรรมเนียมและประเพณีของทหาร การป้องกันอันตรายในสนามรบ รู้จักอาวุธประจำกายชนิดต่าง ๆ และสามารถยิงปืนได้

สงครามการเมือง (Political War)

ท.204

16 ชั่วโมง

ศึกษาถึงประวัติการดำเนินการสงครามจิตวิทยา วิวัฒนาการของสงครามจิตวิทยา การใช้สงครามจิตวิทยา เรื่องที่ใช้ในการโฆษณาชวนเชื่อ สื่อที่ใช้ในการโฆษณา การข่าวกรอง และการต่อต้านสงครามจิตวิทยา การก่อการร้าย และการต่อต้านการก่อการร้าย

นิรภัยภาคพื้นและการพัสดุ (Ground Safety and Material Supply)

ท.305

16 ชั่วโมง

ศึกษาถึงความหมายของการนิรภัยภาคพื้น การจัดหน่วยนิรภัยเกี่ยวกับคนเดินถนน การจราจรในกองทัพอากาศ อาคารสถานที่ อุปกรณ์ไฟฟ้า การดับเพลิง การเล่นกีฬา

การใช้เปล (Using the Litters)

ท.316

16 ชั่วโมง

ศึกษาถึงการใช้เปลชนิดต่าง ๆ วิธีการแพกหาม อัมผู้ป่วย และการเก็บผู้ป่วยในสนามรบ

การพยาบาลเวชศาสตร์การบิน (Aeromedical Nursing)

ท.407

8 ชั่วโมง

ศึกษาถึงเวชศาสตร์การบินเบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ กฎของแก๊ส การขาดออกซิเจน อันตรายจากการลดความดันของบรรยากาศ การปรับความกดดันภายในเครื่องบิน ความเร็วแรง การปฏิบัติในยามฉุกเฉิน เวลาสละเครื่องบินและการใช้เก้าอี้ดีด เครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับออกซิเจนในการบิน อันตรายจากเสียงและความสั่นสะเทือน

ศึกษาถึงการดูแลในการพยาบาลผู้ป่วย และลำเลียงทางอากาศ โดย
พิจารณาถึงความสุขสบาย สัญญาณชีพ เทคนิคการแยกผู้ป่วย การเมืออากาศ ข้อ
พิจารณาในการพยาบาล เฉพาะอย่าง ระบบการส่งกลับ

การพยาบาลทหารทั่วไปในสนามและการลำเลียงผู้ป่วย (General and Field
Military Nursing and Evacuation)

ท.408

32 ชั่วโมง

ศึกษาถึงการพยาบาล การสุขาภิบาล และอนามัยทหารทั่วไปของกองทัพ
บก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ การจัดสายการรักษาพยาบาล การอนามัย
ในสนาม การเลือกตั้ง ขนาดของหน่วยพยาบาล สายการบังคับบัญชา หน้าที่ของ
พยาบาลในการส่งกลับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ระเบียบกองทัพอากาศ

ว่าด้วยนักเรียนพยาบาลทหารอากาศหญิง (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2525

..... ๑ ๓ ๗

ข้อ 10. การจัดทำเนียบการศึกษา

10.1 หลักสูตรที่ใช้ เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) ที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และกองทัพอากาศอนุมัติ

10.2 ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี แบ่งเป็น 4 ชั้นการศึกษา

10.3 ระบบการศึกษาภาคปกติแบ่งเป็นทวิภาค (Semester) ภาคละ 1๐ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน ๑ สัปดาห์ เปิดการศึกษาในสัปดาห์แรกของเดือน มิถุนายน และสิ้นสุดการศึกษาใน 31 มีนาคม หยุดพักผ่อนปีละ 3 สัปดาห์ โดยผลัด เปลี่ยนเป็นรุ่นตามความเหมาะสม

ภาคที่ 1 จัดการศึกษาในเดือนมิถุนายนถึงตุลาคม

ภาคที่ 2 จัดการศึกษาในเดือนตุลาคมถึงมีนาคม

ภาคฤดูร้อน จัดการศึกษาในเดือนเมษายนถึงพฤษภาคม

10.4 ปริมาณการเรียนใช้ระบบหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ 11. การวัดและประเมินผล

11.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าสอบ

11.1.1 มีเวลาเรียนในภาควิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘5 ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ยกเว้นกรณีเนื่องมาจากป่วย ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการว่า เห็นสมควรผ่อนผันให้เข้าสอบได้

11.1.2 มีความประพฤติดี ถูกตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน 60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน นับถึงวันประกาศการมีสิทธิเข้าสอบ

11.1.3 แก่ I ที่ติดข้ามชั้นการศึกษาให้หมดทุกวิชา ก่อนถึงวันประกาศการมีสิทธิเข้าสอบ

11.2 การดำเนินการสอบ

11.2.1 ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา และสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด หากขาดสอบโดยสาเหตุไม่จำเป็น หรือไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ให้ถือว่าสอบตกในการสอบครั้งนั้น และจะไม่ได้รับสิทธิในการสอบแก้ตัว

11.2.2 ต้องปฏิบัติตามระเบียบในการสอบที่โรงเรียนกำหนดไว้ทุกประการ

11.2.3 ผู้ที่ขาดสอบวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายวิชา อันเนื่องมาจากการเจ็บป่วย ซึ่งแพทย์สังกัดกองทัพอากาศไม่น้อยกว่า 2 คน ตรวจสอบลงเห็นว่าไม่สามารถเข้าสอบในครั้งนั้นได้ ให้คณะกรรมการกำหนดระยะเวลาให้เข้าสอบภายหลังได้ตามแต่กรณี แต่ต้องไม่เกิน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของการสอบประจำภาคนั้น ๆ มิฉะนั้นให้ถือว่าตกซ้ำชั้น

11.2.4 ผู้ที่ทุจริตในการสอบ และมีหลักฐานแน่ชัด จะได้รับการพิจารณาให้สอบตกในวิชานั้น โดยไม่มีการสอบแก้ตัว และให้ผู้ควบคุมการสอบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อพิจารณาโทษทางวินัยด้วย

11.3 การวัดผล ใช้ระบบระดับชั้น (Grading system)

ผลการสอบแต่ละวิชา ผู้สอนและกรรมการวัดและประเมินผลของโรงเรียนจะร่วมกันพิจารณาเทียบคะแนนเป็นระดับชั้น (Grade) แทนด้วยตัวอักษรมีค่าระดับชั้น (Grade Point) และความหมาย ดังนี้

ระดับชั้น	ค่าระดับชั้น	ความหมาย
A	4.00	ดีมาก (Excellent)
B ⁺ , B	3.50-3.00	ดี (Good)
C ⁺ , C	2.50-2.00	พอใช้ (Fair)
D ⁺ , D	1.50-1.00	อ่อน (Poor)
F	0	ตก (Failure)

นอกจากนี้ยังมีระดับชั้นพิเศษ ที่ไม่มีค่าระดับชั้นคือ

11.3.1 S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
และ U หมายถึง ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ให้นักศึกษาที่ไม่คิด
หน่วยกิต (Non - Credit)

11.3.2 P หมายถึง ยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
ให้นักศึกษาที่มีการสอน หรือการฝึกต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และยังไม่
เสร็จสิ้น

11.3.3 I หมายถึง ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
ให้นักศึกษาที่ผู้สอนหรือคณะกรรมการวัดและประเมินผลของโรงเรียนพิจารณาเห็นว่ายังไม่
ควรให้เป็นระดับชั้นจนกว่าจะศึกษาหรือปฏิบัติเพิ่มเติม จนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

11.4 การประเมินผล > กระทำโดยคณะกรรมการที่กองทัพอากาศ
แต่งตั้ง เมื่อการเรียนในภาควิชาการสิ้นสุดลงตามหลักสูตรสิ้นภาคการศึกษา และสิ้นปี
การศึกษา

11.4.1 ชั้นปีที่ 1 เมื่อสิ้นภาคที่ 1 จะประเมินชั้นเตรียม
พยาบาล คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยรายภาค และเมื่อสิ้นภาคที่ 2 จะประเมินเพื่อเลื่อนชั้น
การศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยรายปี

11.4.2 ชั้นปีที่ 2 และ 3 เมื่อสิ้นภาคที่ 2 จะประเมิน
เพื่อเลื่อนชั้นการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.4.3 ชั้นปีที่ 4 เมื่อสิ้นภาคที่ 2 จะประเมินเพื่อสำเร็จ
การศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.4.4 เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การสอบใดที่สอบ
ตก และการสอบแก้ตัว ให้กรมแพทย์ทหารอากาศเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติไว้
ตามความเหมาะสม

11.4.5 ประเภทของการสอบใด ให้ถือว่าผู้สอบได้โดย
ไม่มีการสอบแก้ตัว เป็นผู้สอบได้ประเภท ก. และผู้ที่สอบได้โดยต้องสอบแก้ตัวเป็น
ผู้สอบได้ประเภท ข. การเรียงลำดับที่ให้เรียงผู้สอบได้ประเภท ก. อยู่ในลำดับ
ก่อนผู้สอบได้ประเภท ข.

ข้อ 12. การเรียนซ้ำชั้น ผู้ที่จะต้องเรียนซ้ำชั้นคือ

12.1 ผู้ที่ไม่มีสิทธิเข้าสอบ หรือสอบไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

12.2 ผู้ที่มีเวลาฝึกภาคปฏิบัติน้อยกว่าร้อยละ 85 และไม่สามารถปฏิบัติงานชุดเซย์ไทรบ แม้ว่าจะผ่านการสอบไปแล้วก็ให้ถือว่า การสอบนั้นเป็นโมฆะ

12.3 ผู้ที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน 60 คะแนน แต่ไม่เกิน 120 คะแนน คิดถึงวันประกาศผลการสอบภาควิชาการประจำปี แม้ว่าจะผ่านการสอบไปแล้ว ก็ให้ถือว่า การสอบนั้นเป็นโมฆะ

12.4 ผู้ที่ทุจริตในการสอบ และมีหลักฐานแน่ชัด

12.5 ผู้ที่ขาดสอบ เนื่องจากป่วย และไม่สามารถสอบได้ในเวลาที่กำหนดของคณะกรรมการ

12.6 นักเรียนชั้นปีที่ 4 ที่จะต้องสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด และอยู่ในระหว่างการที่ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ถูกตัดคะแนนความประพฤติรวมกันที่ถูกตัดคะแนนมาแล้วในชั้นปีที่ 4 เกิน 60 คะแนน

ข้อ 13. การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นปีที่ 4 ที่มีคุณสมบัติดังนี้

13.1 มีเวลาเรียนและเวลาฝึกภาคปฏิบัติครบตามที่หลักสูตรกำหนด

13.2 สอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบการวัดและประเมินผล

13.3 มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่การได้รับวุฒิปัตร

ข้อ 14. การสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด ผู้ที่จะต้องสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด คือ

14.1 นักเรียนชั้นปีที่ 4 ที่สอบได้แต่ในบางวิชา ผู้รับผิดชอบสาขาวิชาเห็นควรให้ศึกษาหรือฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในวิชานั้น ๆ ต่อไปอีกระยะหนึ่ง ตามที่คณะกรรมการกำหนด

14.2 นักเรียนที่ฝึกภาคปฏิบัติไม่ครบตามกำหนด และได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการให้ปฏิบัติงานชดเชยให้ครบ

14.3 นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน 60 คะแนน แต่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควรบรรเทาโทษให้ ตัดคะแนนความประพฤติเพียง 60 คะแนน แต่ต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมอีกระยะหนึ่ง ตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ 15. การถูกปลดออกจากความเป็นนักเรียน นักเรียนจะถูกปลดออกจากสภาพการเป็นนักเรียนจากสาเหตุด้านวิชาการ คือ

15.1 สอบได้คะแนนเฉลี่ยรายภาคในชั้นปีที่ 1 ภาคที่ 1 หรือคะแนนเฉลี่ยรายปีในชั้นปีที่ 1 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดให้เรียนซ้ำชั้นได้

15.2 สอบตกซ้ำชั้น 2 ปี

15.3 สอบตกในชั้นการศึกษาที่ถูกตัดสินให้เรียนซ้ำชั้น

15.4 สอบตกในชั้นการศึกษาที่เป็นปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะมีการเปลี่ยนแปลง และไม่ต่อเนื่องกัน หรือ กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานไม่เท่ากัน หรือ มีการยุติการดำเนินการศึกษาของโรงเรียน

..... ๑ ๓ ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ระเบียบกรมแพทยทหารอากาศ

ว่าด้วยการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลของโรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ

พ.ศ. 2525

..... ๙ ล ๙

5.2.4 เกณฑ์การประเมินผลรายวิชาที่ถือว่าสอบได้ คือ

- กลุ่มวิชาสหพยาบาล ต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น
- กลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไปและวิชาเลือก ต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น
- กลุ่มวิชาทหารและวิชาที่ไม่คิดหน่วยกิต ต้องได้ระดับชั้น

5.2.5 วิชาใดที่มีลักษณะแยกเป็นส่วนย่อย หรือวิชาสัมพันธ์ การประเมินผลให้ผู้รับผิดชอบสาขาวิชา เลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

5.2.5.1 นำคะแนนดิบของแต่ละส่วนย่อยมารวมกันแล้วจึง เทียบระดับชั้น เป็นผลรวม เพื่อตัดสินผลการสอบรายวิชา

5.2.5.2 เทียบคะแนนดิบของแต่ละส่วนย่อย เป็นระดับชั้น ถ้าสอบตกให้สอบแก้ตัว ในแต่ละส่วน แล้วนำระดับชั้นเดิมไปคิดเป็นผลรวม เพื่อตัดสินผลการสอบรายวิชา ซึ่งจะได้เป็นค่าระดับชั้นรวม

$$\text{ค่าระดับชั้นรวม} = \frac{\text{ผลรวมของ (หน่วยกิตแต่ละส่วนย่อย} \times \text{ค่าระดับชั้น)}}{\text{ผลรวมของหน่วยกิตประจำวิชา}}$$

ผลลัพธ์ที่คิดแบบนี้มีสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ

ค่าระดับชั้นรวมนี้จะแสดงระดับชั้น เพื่อตัดสินผลการสอบรายวิชา ตามเกณฑ์ในข้อ 5.2.4

5.2.6 ภาคปฏิบัติ ประเมินจากผลการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อเลื่อนชั้นการศึกษา และเพื่อสำเร็จการศึกษา คิดเป็นแต้มเฉลี่ยรายปี

5.2.7 การสอบได้

- 5.2.7.1 สอบได้เต็มเฉลี่ยรายปี และเต็มเฉลี่ยสะสมในแต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.00 โดยผลการสอบรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 5.2.4 และสอบแก้ตัวได้ตามข้อ 5.2.9.2
- 5.2.7.2 ได้เต็มเฉลี่ยรายปีในการฝึกภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่า 2.00 โดยไม่ติด I สำหรับปีการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ให้ติด I ได้ แต่ต้องสำเร็จการศึกษาซ้ำกำหนด
- 5.2.7.3 ถูกตัดคะแนนความประพฤติตามระเบียบการลงทัณฑ์ รวมแล้วไม่เกิน 60 คะแนน ในแต่ละปีการศึกษา

5.2.8 การสอบตก

- 5.2.8.1 ในปีแรกของชั้นปีที่ 1 นักเรียนที่สอบได้เต็มเฉลี่ยรายปีต่ำกว่า 1.50 นั้น ให้เป็นอันหมดสิทธิ์การเรียนเป็นนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ
- 5.2.8.2 สอบได้เต็มเฉลี่ยรายปี และเต็มเฉลี่ยสะสม ในแต่ละปีการศึกษา ต่ำกว่า 2.00
- 5.2.8.3 สอบรายวิชาไม่ได้ตามเกณฑ์ ในข้อ 5.2.4 และสอบแก้ตัวไม่ได้
- 5.2.8.4 แก่ I ที่ติดข้ามชั้นการศึกษาไม่ได้ภายในหนึ่งปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติ
- 5.2.8.5 ได้เต็มเฉลี่ยรายปีในการฝึกภาคปฏิบัติ ต่ำกว่า 2.00 หรือติด I แล้วแก้ไม่ได้
- 5.2.8.6 ถูกตัดคะแนนความประพฤติ ตามระเบียบการลงทัณฑ์ รวมแล้วไม่เกิน 60 คะแนน ในแต่ละปีการศึกษา โดยคิดถึงวันประกาศผลการศึกษาในแต่ละชั้นการศึกษา
- 5.2.8.7 ผู้ที่ติด F และไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัวตามข้อ 5.2.9.1



5.2.8.8 ในสิ้นปีการศึกษาหนึ่ง ดิจ I ในกลุ่มวิชาพยาบาลเกิน 2 วิชา หรือดิจ I รวมทั้งหมดเกิน 3 วิชา ยกเว้นกรณีที่ดิจ I เนื่องจากป่วยตามข้อ 5.1.2.1 ให้คณะกรรมการโรงเรียนพยาบาล ทหารอากาศพิจารณาตามความเหมาะสม

5.2.9 การสอบแก้ตัว

- 5.2.9.1 ผู้ที่ติด F จากกรณีขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติ หรือโดยสาเหตุ ไม่จำเป็น หรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสิน ให้สอบตก ไม่มีสิทธิสอบแก้ตัว
- 5.2.9.2 ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ทำการสอบภายหลัง ผู้ที่สอบแก้ตัวและผู้แก้ I จะร้องทุกข์ใน เรื่องกำหนดวันสอบและปัญหาสอบไม่ได้
- 5.2.9.3 ผู้ที่สอบไม่ได้ตามเกณฑ์ในข้อ 5.2.4 ให้สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง และแม้ว่าผลการสอบแก้ตัวจะได้อะแนนดีเพียงใด ก็ให้ระดับขั้นต่ำสุดของ เกณฑ์การสอบได้ในแต่ละกลุ่มวิชา
- 5.2.9.4 การติด I ตามข้อ 5.1.2.4 ต้องแก้ไขเสร็จสิ้นภายในหนึ่งปี การศึกษา นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ต้องไม่ขาดการเรียน หรือการฝึกภาคปฏิบัติ
- 5.2.9.5 การแก้ I ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษา ซ้ำกว่ากำหนด จะต้องแก้ไขเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาไม่เกิน วิชาละ 3 เดือน
- 5.2.9.6 การแก้ I เมื่อแก้ได้แล้ว จะให้ระดับชั้นใดนั้น ให้ครูผู้สอนหรือ ผู้สอบพิจารณาพร้อมกับกรรมการวัดและประเมินผล
- 5.2.9.7 การติด I ตามข้อ 5.1.2.6 โดยผลรวมประเมินแล้วได้ เมื่อสอบแก้ตัวในส่วนย่อยได้แล้ว ก็ให้ได้ระดับชั้นตามผลรวมที่ ประเมินไว้ แต่ถ้าสอบแก้ตัวไม่ได้ ให้ได้ระดับชั้นที่เป็นเกณฑ์ สอบตก แล้วให้สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง ตามข้อ 5.2.9.3 โดยครูผู้สอนเป็นผู้กำหนด

5.2.9.๑ การติด I ตามข้อ 5.1.2.6 โดยผลรวมประเมินแล้วตก เมื่อสอบแก้ตัวในส่วนย่อยที่สอบตกได้แล้ว ต้องสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่ง ถ้าสอบแก้ตัวได้ ก็ให้ได้ระดับชั้นที่เป็นเกณฑ์ต่ำสุดของการสอบได้ ถ้าสอบแก้ตัวไม่ได้ให้ถือว่าสอบตก

5.2.10 ประเภทของการสอบได้

5.2.10.1 ผู้ที่สอบได้ต่างเกณฑ์ในข้อ 5.2.4 โดยไม่ต้องสอบแก้ตัว และไม่เคยติด I เรียกว่าสอบได้ประเภท ก.

5.2.10.2 ผู้ที่สอบได้ตามเกณฑ์ในข้อ 5.2.4 แต่สอบแก้ตัวได้ หรือเคยติด I แล้วแก้ได้ เรียกว่าสอบได้ประเภท ข.

5.2.11 การจัดลำดับที่ในรายงานผลการสอบ ให้พิจารณาจากแต้มเฉลี่ยที่ได้สูงที่สุดลงมาตามลำดับ และให้นักเรียนที่สอบได้ประเภท ก. อยู่ในลำดับก่อนนักเรียนที่สอบได้ประเภท ข.

..... ๙ ล ๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญซึ่งตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและวัตถุประสงค์รายวิชา

กลุ่มที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั่วไป

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

กลุ่มที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพยาบาล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภรณีการ สุวรรณโคตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง
ระหว่างวัตถุประสงค์รายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางที่ 12 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาเคมีกับวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาเคมี	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
ก. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจ ในพื้นฐานของเคมีอินทรีย์และ เคมีอินทรีย์ สามารถอธิบายเรื่อง ราวของสสาร พลังงาน การ เปลี่ยนแปลงและโครงสร้างต่างๆ ของสารอินทรีย์และสารอินทรีย์ รวมทั้งหมู่ฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องได้	x	x	x						3
ข. สามารถเขียนสัญลักษณ์ สูตร เรียก ชื่อและอธิบายถึงการเกิด การ- เตรียม บัญชีและคุณสมบัติของ สารอินทรีย์และสารอินทรีย์ที่ใช้ ทั่วไปในชีวิตประจำวันและที่เกี่ยวข้อง ของกับวิชาชีพพยาบาลได้	x	x	x						3
ค. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจใน เรื่องราวของกัมมันตภาพรังสี การป้องกัน การใช้ประโยชน์และ โทษทางการแพทย์และการพยาบาล	x	x	x						3

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของวิชาเคมี	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ง. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในเรื่อง ราวของสารละลายและอิเล็กโทร- ไลต์ในร่างกาย สามารถคำนวณ ค่าต่างๆที่เกี่ยวข้องได้	x	x	x	x					4
จ. อธิบายโครงสร้าง ส่วนประกอบ และคุณสมบัติทางเคมีของสารประ- กอบประเภทคาร์โบไฮเดรต โปร- ตีน ไขมัน วิตามิน ฮอร์โมนและ ปรากฏการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องได้	x	x	x	x					4
ฉ. รู้คุณค่าและความสำคัญของวิชา เคมี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้ เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการ พยาบาลและเสริมการศึกษาใน วิชาอื่น ๆ ได้	x	x	x	x	x				5
รวม	6	6	6	3	1	0	0	0	22
คิดเป็นร้อยละ	27	27	27	14	5	0	0	0	100

ตารางที่ 13 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไปหมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาชีววิทยากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์วิชาชีววิทยา	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในโครงสร้างและองค์ประกอบพื้นฐานทั่วไปของสิ่งมีชีวิต	x	x	x	x					4
ข. อธิบายถึงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ตลอดจนองค์ประกอบของเซลล์ได้	x	x	x	x					4
ค. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในวิวัฒนาการ โครงสร้างและสรีระของสัตว์มีกระดูกสันหลัง สามารถบอกชื่อของส่วนต่างๆ ได้ถูกต้อง	x	x							2
ง. รู้คุณค่าในประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตที่มีต่อการแพทย์ การอุตสาหกรรม และสภาวะแวดล้อมทั่วไป	x	x	x	x	x			x	6
รวม	4	4	3	3	1	0	0	1	16
คิดเป็นร้อยละ	25	25	19	19	6	0	0	6	100

ตารางที่ 14 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไปหมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา กับ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาจุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยา	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
ก. บทลักษณะเฉพาะ จำแนกชนิด ที่ อยู่และการแพร่กระจายของ เชื้อ จุลินทรีย์และปรสิตได้ถูกต้อง	x	x	x	x					4
ข. จำแนกชนิดของการติดเชื้อและการ เกิดโรคที่เกิดจาก เชื้อจุลินทรีย์และ ปรสิตได้	x	x	x	x					4
ค. อธิบายอาการของโรคที่เกิดจาก จุลินทรีย์และปรสิตได้	x	x	x	x					4
ง. เพื่อให้มีความรู้และ เข้าใจในเรื่อง ภูมิคุ้มกันและปฏิกิริยาโต้ตอบของ ร่างกายต่อ เชื้อจุลินทรีย์และปรสิต	x	x	x	x					4
จ. ตระหนักในความสำคัญ ประโยชน์และ โทษของ เชื้อจุลินทรีย์และปรสิต สามารถอธิบายกระบวนการทำลาย เชื้อและการป้องกันได้	x	x	x	x	x			x	6
ฉ. สามารถเก็บและส่งสิ่งซึ่งตรวจพบ จุลินทรีย์และปรสิตเพื่อการวินิจฉัย ทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องวิธี	x	x	x						3
รวม	6	6	6	5	1	0	0	1	25
คิดเป็นร้อยละ	24	24	24	20	4	0	0	4	100

ตารางที่ 15 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา กับ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชากายวิภาค และสรีรวิทยา	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในโครงสร้าง คุณลักษณะ รูปร่าง ขนาด ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะของร่างกายโดยการศึกษาด้วยตาเปล่าและด้วยกล้องจุลทรรศน์ สามารถจำชื่อได้ตามที่กำหนด	x	x	x						3
ข. อธิบายถึงหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ กลไกการทำงานและความสัมพันธ์ของกลไกการทำงานของร่างกายได้ถูกต้อง	x	x	x	x					4
ค. บอกข้อแตกต่างของร่างกายในภาวะปกติและภาวะที่มีพยาธิสภาพได้	x	x	x	x					4
ง. สามารถใช้ความรู้เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาสหพยาบาลต่อไปได้	x								1
รวม	4	3	3	2	0	0	0	0	12
คิดเป็นร้อยละ	33	25	25	17	0	0	0	0	100

ตารางที่ 16 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาคณิตศาสตร์	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข๑	ข๒	ข๓	ข๔	ข๕	ข๖	ข๗	ข๘	
ก. เพื่อให้มีแนวความคิดทางคานเชิง ปริมาณและสามารถใช้ความคิดได้ อย่างสมเหตุสมผล	x	x	x	x					4
ข. สามารถคิดคำนวณในสิ่งต่างๆ ด้วย ความเข้าใจถูกต้อง แน่นนอนและมี ประสิทธิภาพ	x	x	x	x					4
ค. สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันและในการประกอบ วิชาชีพได้	x	x	x	x					4
ง. สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น ได้	x	x	x						3
จ. สามารถใช้ความรู้เป็นพื้นฐานใน การศึกษาวชิาอื่นๆ และศึกษาใน ชั้นสูงๆ ต่อไปได้	x								1
รวม	5	4	4	3	0	0	0	0	16
คิดเป็นร้อยละ	31	25	25	19	0	0	0	0	100

ตารางที่ 17 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชา เกสัชวิทยากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชา เกสัชวิทยา	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. เพื่อให้รู้จักประโยชน์และโทษของยา วิธีการใช้ยาที่ถูกต้อง รวมทั้งขนาดของยาที่ใช้	x	x	x	x					4
ข. สามารถเตรียมอย่างง่าย ๆ ได้และสามารถ คัด คำนวณความแรงของน้ำยาได้	x	x	x						3
ค. สามารถเข้าใจศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในทางยา ตลอดจนสามารถอ่านใบสั่งแพทย์ได้ถูกต้อง	x	x	x						3
ง. รู้อาตรฐานต่าง ๆ ของยา ตลอดจนการเก็บรักษาคุณภาพของยาได้ถูกต้อง	x	x	x	x					4
จ. รู้จักประเภทของยา เช่น ยาอันตราย ยาควบคุมพิเศษตามพระราชบัญญัติควบคุมยา เป็นต้น	x	x	x	x					4
ฉ. รู้ปฏิบัติยาของยาที่มีผลต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย รวมทั้งยาเฉพาะโรคต่าง ๆ	x	x	x	x					4
รวม	6	6	6	4	0	0	0	0	22
คิดเป็นร้อยละ	27	27	27	19	0	0	0	0	100

ตารางที่ 18 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาโภชนศาสตร์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาโภชนศาสตร์	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในชนิดและคุณค่าของสารอาหารต่างๆ	x	x	x	x					4
ข. สามารถคำนวณพลังงานจากสารอาหารที่มีความพอเพียงกับความต้องการของร่างกายทั้งในภาวะปกติและเมื่อเจ็บป่วย	x	x	x	x					4
ค. รู้จักเลือกอาหารบริโภคตามฤดูกาลตระหนักในความสำคัญของอาหารที่มีต่อสุขภาพและอาหารเฉพาะของบุคคลแต่ละเพศและวัย	x	x	x	x					4
ง. รู้จักเก็บและถนอมอาหารให้ตรงคุณค่าและสามารถดัดแปลงอาหารให้เหมาะสมกับภาวะของร่างกายได้	x	x	x	x					4
จ. เพื่อให้มีความรู้ในนิสัยการรับประทานอาหารของคนไทยในชุมชนต่าง ๆ และรู้วิธีแก้ไขปรับปรุงปัญหาโภชนาการแก่ชุมชนและประเทศชาติ	x	x	x	x	x			x	6
ฉ. สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง ผู้ป่วย และสังคม	x	x	x	x	x				5
รวม	6	6	6	6	2	0	0	1	27
คิดเป็นร้อยละ	22	22	22	22	.8	0	0	4	100

ตารางที่ 19 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาชีวเคมีกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาชีวเคมี	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. มีความรู้และเข้าใจในหน้าที่และ ความสำคัญของสารชีวโมเลกุลที่ เกี่ยวข้องกับร่างกาย	x	x	x						3
ข. อธิบายกระบวนการย่อย การดูดซึม การสังเคราะห์และการเผาผลาญ ของสารที่ก่อให้เกิดพลังงาน รวม ทั้งการใช้สารอาหารต่าง ๆ ใน ร่างกายได้	x	x	x	x					4
ค. มีความรู้และเข้าใจในหน้าที่และ คุณสมบัติของสารที่เป็นตัวเร่ง ปฏิกิริยาในสิ่งที่มีชีวิต	x	x	x						3
ง. อธิบายการควบคุมการเผาผลาญ ของนิวคลีโอไทด์และโรคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	x	x	x	x					4
จ. รู้วิธีการเก็บสิ่งซึ่งตรวจทางชีวเคมี ที่ถูกต้องและสามารถทำการทดลอง ตรวจทางชีวเคมีบางชนิดเพื่อการ วินิจฉัยทางการแพทย์ได้	x	x	x	x					4
ฉ. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพ อนามัย การปฏิบัติการพยาบาลและ เสริมการศึกษาในวิชาอื่นๆ ได้	x	x	x	x					4
รวม	6	6	6	4	0	0	0	0	22
คิดเป็นร้อยละ	27	27	27	19	0	0	0	0	100

ตารางที่ 20 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ในการพยาบาลกับวัตถุประสงค์
ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาฟิสิกส์ในการ พยาบาล	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. อธิบายการใช้ทฤษฎีของแรงและกฎ การเคลื่อนที่เกี่ยวกับอวัยวะของ มนุษย์ในลักษณะต่าง ๆ เช่นการ เคลื่อนไหว การไต่หน้าหนัก แรงกล้ามเนื้อ เนื้อและแรงดึงดูดได้	x	x	x						3
ข. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในหลักการ ของกลศาสตร์และแรงต่างๆ ที่เกิด ในของเหลวที่เกี่ยวข้องกับระบบ ต่าง ๆ ของร่างกาย	x	x	x						3
ค. อธิบายการใช้ทฤษฎีของก๊าซ ความ ร้อน แสง เสียง ไฟฟ้าและรังสี ต่างๆ ที่นำมาใช้กับอุปกรณ์ในการ ตรวจรักษาทางการแพทย์ได้ รวมทั้ง สามารถนำมาทดลองกับเครื่องมือ บางชนิดได้	x	x	x	x					4
ง. สามารถเลือกใช้สูตรและคิดคำนวณ ต่างๆ ที่จะ เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติ การพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	x	x	x	x					4
จ. เพื่อให้มีหลักการที่ดีในการประยุกต์ วิชาฟิสิกส์ในการพยาบาลไปใช้ ในวิชาชีพและส่งเสริมการศึกษา ในวิชาอื่น ๆ ได้	x	x	x	x					4
รวม	5	5	5	3	0	0	0	0	18
คิดเป็นร้อยละ	28	28	28	16	0	0	0	0	100

ตารางที่ 21 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาพยาบาลวิทยากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาพยาบาลวิทยา	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
ก. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในสาเหตุ สิ่งนำโรค การติดโรค และการ เปลี่ยนแปลงพยาธิสภาพ เมื่อเกิดโรค	x	x	x	x					4
ข. อธิบายการเปลี่ยนแปลงการทำงานของ ของร่างกายเมื่อเกิดโรคได้	x	x	x	x					4
ค. สามารถเก็บสิ่งซึ่งตรวจต่าง ๆ ได้ อย่างถูกวิธี	x	x	x						3
ง. ทำการทดลองเพื่อตรวจบางอย่างซึ่ง ช่วยวินิจฉัยโรคและติดตามการดำเนิน โรคได้	x	x	x						3
จ. เพื่อให้รู้ถึงผลการตรวจที่พบในคน ปกติและสามารถแปลผลการตรวจ ในผู้ป่วยได้	x	x	x	x					4
รวม	5	5	5	3	0	0	0	0	18
คิดเป็นร้อยละ	28	28	28	16	0	0	0	0	100

ตารางที่ 22 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาชีวสัทธิกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาชีวสัทธิ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข๑	ข๒	ข๓	ข๔	ข๕	ข๖	ข๗	ข๘	
ก. สามารถเก็บ รวบรวม และนำเสนอ ข้อมูลทางคานาสาธารณสุขได้อ่าง ถูกวิธี	x	x	x						3
ข. สามารถคานาฉัตราตางๆ ทางสัทธิ ชีพ (ฉัตราตาย, การเจ็บป่วยและ ภาวะเจริญพันธ์) การปรับสูมาตร- ฐานของฉัตราทางสัทธิชีพ การสร้าง ตารางชีพ การประมาณคาประชากร และการหาคาพารามิเตอร์ของ ประชากรในลักษณะตาง ๆ ได้	x	x	x	x					4
รวม	2	2	2	1	0	0	0	0	7
คิดเป็นร้อยละ	29	29	29	13	0	0	0	0	100

ตารางที่ 23 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
สังคมศาสตร์ วิชาจิตวิทยา 1 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาจิตวิทยา 1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. อธิบายประวัติ ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา แนวคิดทางจิตวิทยา ความสัมพันธ์ของวิชาจิตวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ ตลอดจนวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาได้	x								1
ข. อธิบายปัจจัยที่ควบคุมสาเหตุและที่มาของพฤติกรรมมนุษย์ ตลอดจนสามารถประเมินพฤติกรรมในด้านต่างๆ ได้	x	x	x	x	x	x			6
ค. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างปกติ และนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพยาบาล เพื่อการดำเนินวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	x	x	x	x	x	x			6
รวม	3	2	2	2	2	2	0	0	13
คิดเป็นร้อยละ	25	15	15	15	15	15	0	0	100

ตารางที่ 24 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
สังคมศาสตร์ วิชาจิตวิทยา 2 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาจิตวิทยา 2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข๑	ข๒	ข๓	ข๔	ข๕	ข๖	ข๗	ข๘	
ก. อธิบายข้อเท็จจริง หลักและทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ สามารถที่จะศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ประเมินค่า พัฒนาการของมนุษย์ ทักษะคิด ความคิดเห็นและผลการวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชานี้ได้	x	x	x	x	x				5
ข. เพื่อพัฒนาทักษะในการค้นคว้าแหล่งวิชาการต่างๆ เพื่อศึกษาวิชาจิตวิทยา พัฒนาการ ตลอดจนให้นักเรียนได้นำวิธีการต่างๆ เพื่อการศึกษา สังเกต และมีความหมายของพฤติกรรมมนุษย์	x	x	x	x	x	x			6
ค. เพื่อพัฒนาทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ สามารถบอกความแตกต่างระหว่างบุคคล พฤติกรรมที่เป็นปัญหา ตลอดจนสามารถนำความรู้ในวิชานี้ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกันฟื้นฟูสุขภาพจิต และการรักษาพยาบาลอันเป็นพื้นฐานทางวิชาชีพ	x	x	x	x	x	x			6
รวม	3	3	3	3	3	2	0	0	17
คิดเป็นร้อยละ	18	18	18	18	18	10	0	0	100

ตารางที่ 25 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
สังคมศาสตร์ วิชาจิตวิทยา 3 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาจิตวิทยา 3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขบ1	ขบ2	ขบ3	ขบ4	ขบ5	ขบ6	ขบ7	ขบ8	
ก. บอกแนวคิดและหลักการของสุขภาพจิตชุมชนได้	x	x	x	x	x	x			6
ข. ประเมินโครงสร้างครอบครัวและชุมชนของผู้ที่มีปัญหาทางด้านจิตใจและอารมณ์ได้	x	x	x	x	x	x		x	7
ค. วิเคราะห์ปัจจัยการเกิดปัญหาสุขภาพจิตชุมชนได้	x	x	x	x	x	x		x	7
ง. นำทฤษฎีทางการพยาบาลจิตเวชมาประยุกต์ในการให้คำแนะนำช่วยเหลือเพื่อส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพจิตในชุมชนได้อย่างเหมาะสม	x	x	x	x	x	x		x	7
จ. ประสานงานและใช้แหล่งบริการทางสุขภาพตลอดจนองค์การต่างๆ ในชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชนได้	x	x	x	x	x	x		x	7
ฉ. ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์	x	x	x	x	x	x	x	x	8
รวม	6	6	6	6	6	6	1	5	42
คิดเป็นร้อยละ	14	14	14	14	14	14	4	12	100

ตารางที่ 26 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
สังคมศาสตร์ วิชาสังคมวิทยาและปัญหาสังคมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาสังคมวิทยา กับปัญหาสังคม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. อธิบายแนวคิด ขอบเขตของวิชา สังคมวิทยาและสามารถนำความรู้ ทางสังคมวิทยาไปใช้ในการปฏิบัติ การพยาบาลได้	x	x	x	x	x	x			6
ข. อธิบายสถานะ บทบาทและความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลใหญ่และ เคารพใน ความเป็นบุคคลของผู้ป่วย	x	x	x	x	x	x			6
ค. อธิบายความสำคัญของกลุ่มทางสังคม และหลักการทำงานกลุ่ม โดยอย่างมี ประสิทธิภาพ	x	x	x	x	x	x			6
ง. อธิบายความสำคัญและอิทธิพลของ วัฒนธรรม ใดตระหนักในความเป็น มนุษย์ เคารพ เทียมกันและปราศจากอคติ ในการปฏิบัติต่อบุคคลต่างเชื้อชาติ ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อและค่านิยม	x	x	x	x	x	x	x	x	8
จ. วิเคราะห์ความสำคัญและอิทธิพลของ วัฒนธรรมต่อการดำเนินชีวิตและต่อ สภาวะสุขภาพได้	x	x	x	x	x	x	x	x	8
ฉ. สามารถบอกได้ถึงความสำคัญของ สถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลง ของสังคมไทยและผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อสุขภาพอนามัย		x	x	x	x	x		x	7

ตารางที่ 26 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของวิชาสังคมวิทยา และปัญหาสังคม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ช. วิเคราะห์ปัญหาสังคมและวัฒนธรรม ที่มีผลเกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้ป่วย และชุมชน สามารถประยุกต์ความรู้ ทางสังคมวิทยาในการแก้ปัญหาได้	x	x	x	x	x	x		x	7
ช. มีเจตคติในการทำงานเป็นทีม เพื่อ พัฒนาสังคม เน้นการพัฒนางาน สาธารณสุขุชนบท	x	x	x	x	x	x	x	x	8
รวม	8	8	8	8	8	8	3	5	56
คิดเป็นร้อยละ	14	14	14	14	14	14	7	9	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
สังคมศาสตร์ วิชาหลัก เศรษฐศาสตร์และการเมืองกับวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชา หลัก เศรษฐศาสตร์และการเมือง	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. อธิบายหลักการเกี่ยวกับระบบ เศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ และ วิเคราะห์ปัญหาความมั่นคงของประ- เทศในแง่เศรษฐกิจได้		x	x	x	x	x		x	6
ข. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในระบบ การปกครอง อำนาจอธิปไตยและ การพัฒนาทางการเมือง				x	x	x		x	4
ค. สามารถนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ และการเมืองมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้	x	x	x	x	x	x	x	x	8
รวม	1	2	2	3	3	3	1	3	13
คิดเป็นร้อยละ	5	11	11	17	17	17	5	17	100

ตารางที่ 28 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
ภาษาศาสตร์ วิชาภาษาไทย 1 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาภาษาไทย 1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. อธิบายความเป็นมาของภาษาไทยโดย สังเขปและลักษณะของภาษาไทยได้								x	1
ข. รู้หลักการใช้คำ สามารถอธิบายความ หมายของคำชนิดต่างๆ และระดับของ คำที่ใช้ได้ถูกต้อง	x	x					x		3
ค. สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	x	x	x	x	x	x			6
ง. รู้ความหมายและองค์ประกอบของการ พูด สามารถอธิบายหลักการพูดแบบ ต่างๆ เช่น ปาฐกถา การอภิปราย และการรายงานปากเปล่าได้ถูกต้อง	x	x	x	x	x	x			6
จ. เมื่อผ่านการฝึกพูดแบบต่างๆ แล้ว สามารถปฏิบัติได้ ประเมินผลการพูด ได้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน การปฏิบัติการพยาบาล และการใช้ ชีวิตประจำวันได้	x	x	x	x	x	x			6
รวม	4	4	3	3	3	4	0	1	22
คิดเป็นร้อยละ	18	18	14	14	14	18	0	4	100

ตารางที่ 29 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
ภาษาศาสตร์ วิชาภาษาไทย 2 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาภาษาไทย 2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. มีความรู้ความเข้าใจในการเขียน ประเภทต่าง ๆ	x			x		x			3
ข. รู้จักนำสำนวนโวหารมาใช้ในการ เขียนได้ถูกต้อง	x			x		x			3
ค. สามารถเขียนรายงาน บทความ สรุปความ ข้อความ ได้ดีโดยใช้ภาษา สำนวน และการสะกดคำที่ถูกต้อง	x	x	x	x		x			5
ง. เพื่อให้สามารถนำความรู้เรื่องการ เขียนไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิชา อื่น ๆ การปฏิบัติการพยาบาลและ การใช้ชีวิตประจำวัน	x	x	x	x	x	x			6
รวม	4	2	2	4	1	4	0	0	17
คิดเป็นร้อยละ	24	12	12	24	4	24	0	0	100



ตารางที่ 30 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
ภาษาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ 1 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาภาษาอังกฤษ 1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
<p>ก. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านให้เกิดขึ้นในผู้เรียน ความสามารถทั้ง 4 ด้านที่จะต้องพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียนคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพูนความสามารถในการเข้าใจภาษาอังกฤษ - เพิ่มพูนความสามารถในการพูดโต้ตอบกับเจ้าของภาษา - เพิ่มพูนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษทุกชนิด <p>โดยเฉพาะจะ เน้นหนักในการอ่านเพื่อการค้นคว้า การวิจัย และงานเขียนที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และการพยาบาล</p>	x	x	x	x		x			5
<p>ข. เพื่อให้รู้ความหมายของศัพท์แพทย์ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจในการศึกษาวิชาพยาบาลดีขึ้นและช่วยให้เข้าใจในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง</p>	x	x	x	x	x	x			6
รวม	2	2	2	2	1	2	0	0	11
คิดเป็นร้อยละ	18	18	18	18	17	18	0	0	100

ตารางที่ 31 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป

หมวดวิชาภาษาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ 2 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาภาษาอังกฤษ 2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข๑	ข๒	ข๓	ข๔	ข๕	ข๖	ข๗	ข๘	
เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ให้ผู้เรียนมีความชำนาญและความสามารถมากกว่าภาษาอังกฤษ 1	x	x	x	x		x			5
รวม	1	1	1	1	0	1	0	0	5
คิดเป็นร้อยละ	20	20	20	20	0	20	0	0	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
มนุษยศาสตร์ วิชาการสื่อสารกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการสื่อสาร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. อธิบายความหมาย ขอบข่ายและประโยชน์ของการสื่อสารได้	x								1
ข. มีความรู้ในกระบวนการสื่อสาร การผลิตและการใช้สื่อประเภทต่างๆ การแปลและการสื่อความหมาย สามารถวิเคราะห์ห้วงการสื่อสารอื่น ๆ ได้	x	x	x	x	x				5
ค. มีความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และการโฆษณาโดยทั่วไป และที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาล	x	x	x	x		x		x	6
ง. รู้ความหมายของคำวามนุษยสัมพันธ์ ตระหนักในสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ต่อวิชาชีพพยาบาล	x	x	x	x	x	x		x	7
จ. สามารถนำความรู้ในเรื่องการสื่อสารไปใช้ประโยชน์ในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตประจำวัน	x	x	x	x	x	x		x	7
รวม	5	4	4	4	2	4	0	3	26
คิดเป็นร้อยละ	19	15	15	15	9	15	0	12	100

ตารางที่ 33 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
มนุษยศาสตร์ วิชาปรัชญา เบื้องต้น กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาปรัชญา เบื้องต้น	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. เพื่อให้รู้จักรับฟังและวิเคราะห์ ทรรศนะของผู้อื่นได้	x	x	x	x	x	x			6
ข. เพื่อให้ทราบวิวัฒนาการทางความ คิดของมนุษย์ และการพัฒนาความ คิดในด้านต่าง ๆ	x	x	x	x	x	x	x		7
ค. เพื่อให้รู้จักฝึกตนเองให้เป็นคนมี เหตุผลไม่ว่าจะเป็นการฟัง คิด พูด และการแสดงออกอื่น ๆ	x	x	x	x	x	x			6
รวม	3	3	3	3	3	3	1	0	19
คิดเป็นร้อยละ	16	16	16	16	16	16	4	0	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป หมวดวิชา
มนุษยศาสตร์ วิชาวัฒนธรรมไทย กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาวัฒนธรรมไทย	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. อธิบายความหมายของศาสนา ขนบ- ธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมใน แง่ของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	x			x	x				3
ข. มีความรู้และเข้าใจในวิวัฒนาการของ วัฒนธรรมไทยทั้งในเมืองและท้องถิ่น พอใจที่จะประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะ สมกับวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ที่ดี ของชาติ	x			x	x			x	4
ค. วิเคราะห์โครงสร้างและลักษณะของ สถาบันสังคมที่มีผลต่อการเสริมสร้าง บุคลิกภาพและอุปนิสัย ความเป็นอยู่ใน สังคมไทยที่มีความแตกต่างจากสังคม อื่นและชาติอื่นได้	x			x	x	x		x	5
ง. มีความรู้และเข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรม ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทยในสังคมทุกระดับ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประ- โยชน์ต่อวิชาชีพและการใช้ชีวิตประ- จําวัน	x	x	x	x	x	x			6
รวม	4	1	1	4	4	2	1	1	18
คิดเป็นร้อยละ	22	6	6	22	22	10	6	6	100

ตารางที่ 35 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาพัฒนาการ
ทางการพยาบาลกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชา พัฒนาการทางการพยาบาล	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. เพื่อให้ทราบประวัติการพยาบาล ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน				x	x				2
ข. เพื่อให้รู้จักวางตนใต้อุทกตองตาม จรรยาวิชาชีพ ความเป็นกุลสตรี มี ระเบียบวินัยและ เป็นพลเมืองดี				x	x	x	x	x	5
ค. เพื่อให้รู้จักหน้าที่ สิทธิ ความรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพและสังคม	x	x	x	x	x	x	x	x	8
ง. เพื่อปลูกฝังให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล					x		x		2
รวม	1	1	1	3	4	2	3	2	17
คิดเป็นร้อยละ	2	2	2	18	24	12	18	12	100

ตารางที่ 36 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาพยาบาล วิชาหลักการพยาบาลกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาหลักการพยาบาล	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. สามารถให้การพยาบาลเบื้องต้นตามหลักวิชาได้อย่างถูกต้อง	x	x	x	x	x				5
ข. สามารถสังเกตอาการ วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการพยาบาลและการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	x	x	x	x	x				5
ค. มีทักษะในการติดต่อประสานและสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงานได้	x	x	x	x	x	x			6
ง. สามารถเตรียมสิ่งของเครื่องใช้เพื่อประหยัดเวลาและแรงงานในการให้บริการพยาบาลได้	x	x	x	x					4
จ. สามารถสอนและแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่ผู้ป่วยและประชาชนทั่วไปได้	x	x	x	x	x	x			6
รวม	5	5	5	5	4	2	0	0	26
คิดเป็นร้อยละ	19	19	19	19	16	8	0	0	100

ตารางที่ 37 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยกรรม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	x	x	x			x			4
ข. สามารถตัดสินใจในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินได้อย่างทันเหตุและมีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ	x	x	x						3
ค. สามารถให้การพยาบาลตามแผนการพยาบาลได้อย่างปลอดภัยและสัมพันธ์กับการแก้ปัญหาของทีมสุขภาพ	x	x	x			x			4
ง. สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและครอบครัวเกี่ยวกับการป้องกันโรคฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพให้ดำรงชีวิตในสภาพที่ดีที่สุดของแต่ละบุคคลได้	x	x	x						3
จ. มีทักษะในการติดต่อประสานระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการรักษาพยาบาล	x	x	x			x			4
รวม	5	5	5	0	0	3	0	0	18
คิดเป็นร้อยละ	28	28	28	0	0	16	0	0	100

ตารางที่ 38 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชา
โภชนบำบัด กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาโภชนบำบัด	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. เพื่อดำรงและส่งเสริมภาวะโภชน- การ ส่งเสริมช่วยให้การขาดสาร อาหารหมดไปเพื่อให้อาการของ โรคต่าง ๆ ลดลง	x	x	x	x					4
ข. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอาหารทั่วไป ในโรงพยาบาล สามารถจัดปรุง อาหารทั่วไปและอาหารเฉพาะโรค ในโรงพยาบาลได้	x	x	x	x					4
ค. เพื่อให้รู้จักชนิดของอาหาร รสชาติ ของอาหารทั่วไปและ เฉพาะโรค สามารถดัดแปลงแก้ไขอาหารที่มีอยู่ เดิมให้เหมาะสมกับโรคต่าง ๆ	x	x	x	x					4
ง. เพื่อให้รู้คุณค่าของสารอาหารที่มี ต่อร่างกาย	x	x	x	x					4
รวม	4	4	4	4	0	0	0	0	16
คิดเป็นร้อยละ	25	25	25	25	0	0	0	0	100

ตารางที่ 39 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชั้นพยาบาล วิชาการ
พยาบาลอนามัยชุมชน 1 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน 1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. สามารถรวบรวมข้อเท็จจริงจากสิ่ง แวดล้อมแล้วสรุปเป็นหลักการอนามัย สิ่งแวดล้อมได้ วิเคราะห์และแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อมได้ และสามารถเลือกใช้ แหล่งประโยชน์เกี่ยวกับงานอนามัย สิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง	x	x	x						3
ข. สามารถอธิบายถึงการกระจายของ โรคและปัญหาอนามัยของชุมชนตาม ชนิดต่าง ๆ ของโรคได้ถูกต้อง	x	x	x						3
ค. สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยความ สัมพันธ์ระหว่างปฏิภนของปัจจัยที่ ทำให้เกิดโรคได้แก่ สิ่งที่ทำให้เกิด โรค (Agent) บุคคล (Host) และสิ่งแวดล้อม (Environment) ได้อย่างถูกต้อง	x	x	x						3
ง. สามารถระบุถึงแนวโน้มนการเจ็บป่วย การตายด้วยโรคต่าง ๆ ที่เป็นปัญหา ของชุมชนได้	x	x	x						3
จ. สามารถวางแผนและปฏิบัติงานด้าน การควบคุมป้องกันโรคได้ เสนอ แผนการบริหารงานเกี่ยวกับการให้ บริการด้านการแพทย์ การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม การควบคุม และป้องกัน โรคแก่ผู้บริหารระดับสูงได้อย่าง เหมาะสม	x	x	x			x		x	5

ตารางที่ 39 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล อนามัยและชุมชน 1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
จ. สามารถอธิบายความหมาย แนวคิด ทางการศึกษา ลักษณะงาน การ ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมายของ การศึกษาในชุมชน สถานพยาบาล และสถานศึกษาได้ รวมทั้งสามารถ วางแผนและทำโครงการศึกษาได้	x	x	x			x			4
ข. สามารถบอกหน้าที่และบทบาทของ นักศึกษในการส่งเสริมและแก ปัญหาสาธารณสุข นำเอาองค์ประ กอบทางสังคมมาใช้วางแผนศึกษา ได้	x	x	x			x			4
ค. สามารถบอกวิธีการสอนและการใช้ สื่อในงานศึกษาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีประสบการณ์ในการสอนและใช้ สื่อประเภทต่าง ๆ ได้	x	x	x						3
ณ. สามารถบอกวิธีควบคุมงาน ติดตาม ผล วัดและประเมินผลศึกษาได้	x	x	x			x			4
รวม	9	9	9	0	0	4	0	1	32
คิดเป็นร้อยละ	28	28	28	0	0	13	0	3	100

ตารางที่ 40 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาการ
พยาบาลอนามัยชุมชน 2 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน 2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. สามารถอธิบายถึงอิทธิพลที่มีผลต่อการ สาธารณสุขของประเทศและนโยบาย รวมทั้งหลักการบริหารงานสาธารณสุข ของประเทศได้ถูกต้อง				x		x			2
ข. สามารถสำรวจ วิเคราะห์ วินิจฉัย ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาสาธารณสุขได้	x	x	x						3
ค. สามารถวางแผนดำเนินงานและแก้ไข ปัญหาสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ตรงกับความต้องการ ของชุมชน	x	x	x	x		x			5
ง. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตาม บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของพยาบาล อนามัยชุมชน สามารถปฏิบัติไครบ ถวน ถูกต้องและสอดคล้องกับแผน พัฒนาสาธารณสุขของประเทศ	x	x	x	x	x	x			6
จ. สามารถให้คำแนะนำการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสุขภาพได้เหมาะสมกับประ- ชาชนทั่วไป รวมทั้งการปฏิบัติงาน อนามัยโรงเรียนได้	x	x	x	x	x	x			6
ฉ. สามารถประเมินผลการบริการอนามัย ชุมชน อนามัยโรงเรียน และอาชีพ อนามัยได้ถูกต้อง		x							1

ตารางที่ 40 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน 2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข๑	ข๒	ข๓	ข๔	ข๕	ข๖	ข๗	ข๘	
๒. สามารถติดต่อประสานและร่วม งานกับทีมสุขภาพและบุคคลอื่นได้ เป็นอย่างดี					x	x			2
รวม	4	5	4	4	3	5	๐	๐	25
คิดเป็นร้อยละ	16	2๐	16	16	12	20	๐	๐	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาการ
พยาบาลสูติศาสตร์ 1 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. สามารถอธิบายถึงภาวะวิกฤตและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์สตรี ทั้งปกติและผิดปกติได้ถูกต้อง	x	x	x						3
ข. สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของครอบครัวได้	x	x	x						3
ค. สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงในระยะตั้งครรภ์ปกติ วิธีการตรวจครรภ์ และการคลอดปกติ	x	x	x						3
ง. สามารถทำการสอน ให้คำแนะนำวิธีส่งเสริมให้มารดาและทารกมีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งระยะตั้งครรภ์และหลังคลอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	x	x	x	x		x			5
จ. สามารถให้บริการวางแผนครอบครัวตามระเบียบของกระทรวงสาธารณสุขได้	x	x	x						3
ฉ. สามารถอธิบายเรื่องเพศศึกษา การป้องกันการตั้งครรภ์วิธีต่าง ๆ และอาการข้างเคียงได้	x	x	x						3
รวม	6	6	6	1	0	1	0	0	20
คิดเป็นร้อยละ	30	30	30	5	0	5	0	0	100

ตารางที่ 42 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล สูติศาสตร์ 2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. สามารถทำคลอดในรายปกติได้ อย่างถูกวิธี	x	x	x						3
ข. สามารถอธิบายความผิดปกติในระยะ คลอด ระยะหลังคลอด และภาวะ โรคแทรกซ้อนต่าง ๆ ได้	x	x	x						3
ค. สามารถช่วยในการคลอดผิดปกติได้	x	x	x			x			4
ง. สามารถอธิบายความหมายและ ประเภทของกฎหมาย รวมทั้งการ ตีความในกฎหมายและอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข ได้		x							1
รวม	3	4	3	0	0	1	0	0	11
คิดเป็นร้อยละ	27	37	27	0	0	9	0	0	100

ตารางที่ 43 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาการ
พยาบาลจิตเวช กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาลจิตเวช	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. บอกร่องค์ประกอบที่เป็นสาเหตุ กลไกของการเจ็บป่วยทางจิต สามารถวินิจฉัยพฤติกรรมและการแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ ของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิตได้	x	x	x	x					4
ข. สามารถประเมินสภาพจิตและอารมณ์ของผู้ป่วยตลอดจนนำแนวคิดทางจิตเวชมา เป็นพื้นฐานอันหนึ่ง เพื่อประยุกต์สู่การพยาบาลจิตเวชได้	x	x	x	x					4
ค. สามารถอธิบายแนวคิดทางการพยาบาลจิตเวชตลอดจนวิวัฒนาการและแนวโน้มได้				x	x	x			3
ง. สามารถสร้างสัมพันธภาพเพื่อการรักษาโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาทักษะการปฏิบัติร่วมกับทีมจิตเวช	x	x	x	x	x	x			6
จ. สามารถวางแผนการพยาบาลเพื่อสนองความต้องการของผู้ป่วยในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ใช้ศิลปะแห่งตน เพื่อการรักษาผู้ป่วยจิตเวช ตลอดจนช่วยเหลือผู้ป่วยนำความสามารถที่มีอยู่มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	x	x	x	x	x	x			6

ตารางที่ 43 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาลจิตเวช	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
จ. แสดงทัศนคติที่ดีต่อผู้ป่วยจิตเวช เพิ่ม พูนความเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้ และสามารถพัฒนาทัศนคติ ค่านิยม ที่ดีแก่แนวคิดในการให้บริการทาง สุขภาพจิต	x	x	x	x	x	x			6
ช. สามารถให้การช่วยเหลือ แนะนำ ทางสุขภาพจิต เพื่อป้องกันและส่งเสริม สุขภาพจิตในชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	x	x	x	x	x	x		x	7
รวม	6	6	6	7	5	5	0	1	36
คิดเป็นร้อยละ	17	17	17	19	14	14	0	2	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาการ
พยาบาลกุมารเวช กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการ พยาบาลกุมารเวช	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข๑	ข๒	ข๓	ข๔	ข๕	ข๖	ข๗	ข๘	
ก. อธิบายถึงสาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ และอาการโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน เด็กได้ถูกต้อง	x	x	x						3
ข. วางแผนการพยาบาลให้สอดคล้องกับ ความต้องการของเด็กทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ ตามพยาธิสภาพของโรค	x	x	x						3
ค. ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยเด็กได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	x	x	x		x	x			5
ง. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและครอบครัว เกี่ยวกับการดำเนินของโรคและการ ดูแลรักษาพยาบาล เพื่อความร่วมมือ ในการรักษาพยาบาล	x	x	x		x	x			5
จ. วิเคราะห์และประเมินความต้องการ ของเด็กแต่ละวัยและครอบครัว ตลอด จนสามารถให้คำแนะนำเพื่อส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพของเด็กใน ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	x	x	x		x	x			5
รวม	5	5	5	0	3	3	0	0	21
คิดเป็นร้อยละ	24	24	24	0	14	14	0	0	100

ตารางที่ 45 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาแนว
 โนมของวิชาชีพพยาบาล กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาแนวโนม ของวิชาชีพพยาบาล	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. อธิบายอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงการศึกษาและปฏิบัติการ พยาบาลใด	x				x				2
ข. สามารถวิจารณ์ลักษณะวิชาชีพและ ปัญหาที่มีต่อการศึกษาและการปฏิบัติ พยาบาลในปัจจุบันและอนาคต	x	x			x				3
ค. สามารถอธิบายและแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงในด้านการ ศึกษาและด้านการปฏิบัติการพยาบาล ให้สอดคล้องกับความต้องการของ สังคม				x	x	x			3
ง. มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและขอบ เขตตามที่กฎหมายกำหนดใหญ่ของวิชา ชีพพยาบาล	x	x	x	x	x	x			6
จ. สามารถใช้แหล่งความรู้ทั้งทางด้าน เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อมวลชน และ บุคคลจากชุมชนต่าง ๆ ให้เป็นประ- โยชน์ในการพัฒนาตนเองให้ทันกับ ความเคลื่อนไหวของสังคมและวิชาชีพ ในปัจจุบัน				x					1
ด. เกิดความพอใจที่จะรักษามาตรฐาน และแสวงหาวิถีทางที่จะทำให้วิชาชีพ พยาบาลได้รับการยกย่องจากสังคม				x	x				2
รวม	3	2	1	4	5	2	0	0	17
คิดเป็นร้อยละ	18	12	6	23	29	12	0	0	100

ตารางที่ 46 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาการ
บริหารการพยาบาล กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการบริหาร การพยาบาล	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข๑	ข๒	ข๓	ข๔	ข๕	ข๖	ข๗	ข๘	
ก. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารการ พยาบาลและหลักการบริหารงานใน อาคารผู้ป่วย	x	x	x	x		x			5
ข. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายการ บริหารงาน หน้าที่ของหัวหน้ากองการ พยาบาล ขอบเขตความรับผิดชอบของ พยาบาลระดับต่าง ๆ และผู้ร่วมงาน อื่น ๆ ในโรงพยาบาลทั่วไป และใน หน่วยบริการแพทย์ต่าง ๆ ของกองทัพ อากาศ	x	x			x	x	x		5
ค. สามารถดำเนินบทบาทของพยาบาล หัวหน้างาน หัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ได้อย่างถูกต้อง	x	x	x	x	x	x			6
ง. ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสภาวะ ความเป็นผู้นำทางการพยาบาลเพื่อ ยกระดับวิชาชีพ				x	x				2
รวม	3	3	2	3	3	3	1	0	18
คิดเป็นร้อยละ	17	17	11	17	17	17	4	0	100

ตารางที่ 47 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาการ
 รักษาพยาบาลขั้นต้น กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการรักษา พยาบาลขั้นต้น	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. มีความเข้าใจถึงความต้องการของ ผู้ป่วยทั้งคนร่างกาย อารมณ์ สังคม ความเชื่อถือและการแสดงออก สามารถใช้หลักการสื่อสาร ภาษา และมนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ ผู้ป่วยได้ดี	x	x	x			x			4
ข. สามารถเตรียมตรวจและตรวจร่าง- กายผู้ป่วยขั้นต้นได้และสามารถใช้ เครื่องมือสามัญได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	x	x	x						3
ค. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานในการซัก ประวัติผู้ป่วยและญาติได้ และสามารถ นำข้อมูลจากการซักประวัติและตรวจ ร่างกายมาช่วยในการจำแนกโรค ใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	x	x	x						3
ง. สามารถนำความรู้ทางสรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์และพยาธิวิทยา มา วิเคราะห์เพื่อสามารถบอกถึงสิ่งปกติ และผิดปกติที่เด่นชัดได้	x	x	x						3
จ. สามารถตรวจเลือด อูจจาระ ปัสสาวะ เพื่อการวินิจฉัยโรคบาง อย่างรวมทั้งการแปลผลการตรวจ หาทางหนองท่อนไต	x	x	x						3

ตารางที่ 47 (ต่อ)

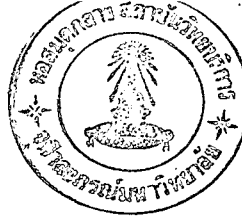
วัตถุประสงค์ของวิชาการรักษา พยาบาลชั้นต้น	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
ด. สามารถอธิบายแหล่งที่มาของโรค บางอย่างในประเทศไทยได้	x	x	x					x	4
ข. รู้จักวางแผนการพยาบาลภายใต้ขอบ เขตการรับผิดชอบของวิชาชีพ	x	x	x						3
ค. สามารถรวบรวมข้อมูลจากประวัติ และการตรวจร่างกาย บันทึกลง รายงานได้ถูกต้อง	x	x	x						3
ง. สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ และการปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับ ปัญหาสุขภาพตามลำดับก่อนหลัง	x	x	x			x			4
รวม	9	9	9	0	0	2	0	1	30
คิดเป็นร้อยละ	30	30	30	0	0	7	0	3	100

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4c (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของวิชาหลักและวิธีสอน	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
ช. นำแผนการสอนไปใช้และเลือกทำ การสอนตามวิธีต่าง ๆ ได้ถูกต้อง อย่างน้อย 2 วิธี รวมทั้งเลือกสื่อ การสอนแต่ละครั้งได้เหมาะสมกับ วิชาชีพ	x	x	x	x		x			5
รวม	7	5	3	1	0	1	0	0	17
คิดเป็นร้อยละ	41	29	18	6	0	6	0	0	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 49 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล วิชาการ
พยาบาลนรีเวชศาสตร์ กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการ พยาบาลนรีเวชศาสตร์	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
ก. สามารถอธิบายเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ของระบบสืบพันธุ์ การมีประจำเดือน และวัยหมดประจำเดือนได้	x	x	x						3
ข. สามารถช่วยในการตรวจทางนรีเวช และให้การรักษาพยาบาลทางนรีเวช ได้	x	x	x			x			4
ค. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการทำหมัน และการแท้งบุตรได้ถูกต้อง	x	x	x						3
ง. สามารถอธิบายถึงสภาพผิดปกติของ อวัยวะสืบพันธุ์ ทั้งภายนอกและภายใน ได้	x	x	x						3
จ. สามารถอธิบายถึงการอักเสบ การ ติดเชื้อและเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ทาง นรีเวชได้	x	x	x						3
รวม	5	5	5	0	0	1	0	0	15
คิดเป็นร้อยละ	31	31	31	0	0	7	0	0	100

ตารางที่ 50 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก วิชาพลานามัย
กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาพลานามัย	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. มีความรู้ในการออกกำลังกาย เพื่อ เสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้ แข็งแรงสมบูรณ์				x					1
ข. มีความรู้ในกติกากีฬาต่าง ๆ มีทัศน- คติที่ดีต่อการเล่นกีฬา และสามารถ เล่นกีฬาบางชนิดได้				x	x				2
ค. เพื่อปลูกฝังนิสัยให้เป็นผู้มีผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักใคร่สามัคคีอันดีต่อกัน ระหว่างหมู่คณะ				x	x	x	x		4
ง. เพื่อส่งเสริมให้มีการแสดงออกที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งในด้านสุขภาพอนามัยและการ ดำรงชีวิตประจำวัน				x	x				2
รวม	0	0	0	4	3	1	1	0	9
คิดเป็นร้อยละ	0	0	0	45	33	11	11	0	100

ตารางที่ 51 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก วิชาสุนทรียศาสตร์
กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาสุนทรียศาสตร์	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. มีความรู้ในประวัติ ลักษณะและชนิดของศิลปะต่างๆ ของไทยและสากล สามารถให้นิยามศัพท์ต่างๆ ทางสุนทรียศาสตร์ได้						x	x		2
ข. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสัญลักษณ์ต่าง ๆ ของศิลปะได้ตามสมควร						x	x	x	3
ค. สามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางในการใช้เหตุผลและเข้าใจพื้นฐานทางด้านจิตใจและความรู้สึกของมนุษย์ในภาวะและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ	x			x	x	x	x		5
รวม	1	0	0	1	1	3	3	1	10
คิดเป็นร้อยละ	10	0	0	10	10	30	30	10	100

ตารางที่ 52 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก วิชาการวิจัย
เบื้องต้น กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการวิจัยเบื้องต้น	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. มีความรู้และเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการวิจัยได้				x					1
ข. มีความเข้าใจในการเลือกปัญหา ตั้งสมมติฐาน เลือกกลุ่มตัวอย่าง วิธีสร้างเครื่องมือ วิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลในการวิจัยได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาทางการพยาบาล	x	x	x	x					4
ค. สามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่าย ๆ และประเมินผลงานวิจัยได้				x					1
ง. รู้คุณค่าของการวิจัย สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้	x	x	x	x					4
รวม	2	2	2	4	6	0	0	0	10
คิดเป็นร้อยละ	20	20	20	40	60	0	0	0	100

ตารางที่ 53 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก วิชาการศึกษา
ด้วยตนเอง กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการศึกษา ด้วยตนเอง	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. เพื่อส่งเสริมให้รู้จักศึกษาค้นคว้า อย่างอิสระตามความถนัดและ ความสนใจได้	x	x		x					3
ข. สามารถใช้แหล่งวิชาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	x	x	x	x					4
ค. สามารถเสนอผลงานวิจัยที่ได้จัดทำ ทำเป็นรายบุคคลตามที่กำหนดได้	x	x		x					3
รวม	3	3	1	3	0	0	0	0	10
คิดเป็นร้อยละ	30	30	10	30	0	0	0	0	100

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาทหาร วิชาระเบียบ
งานสารบรรณ กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชา ระเบียบงานสารบรรณ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. เพื่อให้เข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ ปฏิบัติและระบบทางปฏิบัติทุกชั้น ตอนของหนังสือราชการอย่าง ถูกต้อง						x	x		2
ข. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจ ระเบียบงานสารบรรณ สามารถนำมาใช้ให้เป็น ประโยชน์ในการดำเนินงาน ในหน่วยบริการแพทย์ต่าง ๆ ของกองทัพอากาศได้					x	x	x		3
รวม	0	0	0	0	1	2	2	0	5
คิดเป็นร้อยละ	0	0	0	0	20	40	40	0	100

ตารางที่ 55 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาทหาร วิชาการกำลังพล และการรักษาความปลอดภัย กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชา, วิชาการกำลังพล และการรักษาความปลอดภัย	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. มีความรู้และ เข้าใจในลักษณะ และประเภทกำลังพลของกองทัพอากาศ					x	x	x	x	4
ข. มีความรู้และ เข้าใจวิธีแบ่ง เหล่าทหาร การกำหนดเลขหมายความชำนาญอัน จะนำไปใช้ในการจัดส่วนราชการ ทหารอากาศและ เหล่าที่อื่น					x	x	x	x	4
ค. มีความรู้และ เข้าใจในวัตถุประสงค์ และความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในภารกิจของทหาร					x	x	x	x	4
ง. เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัย และมีวินัยในการรักษาความลับ สามารถปฏิบัติตนให้เป็นที่ไว้วางใจ แก่ผู้บังคับบัญชา					x	x	x	x	4
จ. มีความรู้ เกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ของฝ่ายตรงข้าม สามารถป้องกัน ชัดขวางการปฏิบัติของฝ่ายตรงข้าม ด้านการจารกรรม การก่อวินาศกรรม การบ่อนทำลายหรือการกระทำอันมีผล กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ					x	x	x	x	4
รวม	0	0	0	0	5	5	5	5	20
คิดเป็นร้อยละ	0	0	0	0	25	25	25	25	100

ตารางที่ 56 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาทหาร วิชาการฝึก
วิชาทหาร กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการฝึกวิชาทหาร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. มีความรู้ในเรื่องระเบียบวินัยของทหาร ฝึกเบื้องต้นทั่วไป ฝึกการทำ ความเคารพในลักษณะต่างๆ ซึ่งเป็นรากฐานของทหาร					x		x		2
ข. เพื่อปรับปรุงตัวเองให้คุ้นเคยกับชีวิตทหารให้มีมาตรฐาน ความประพฤติ ลักษณะทหาร มีระเบียบวินัย รู้จัก ขนบธรรมเนียมและประเพณีของทหาร ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฐานะนายทหารสัญญาบัตร				x	x		x		3
ค. สามารถอ่านแผนที่และใช้เข็มทิศ ได้ทุกภูมิประเทศ ตลอดจนใช้อาวุธประจำกาย เพื่อป้องกันอันตรายได้				x			x	x	3
ง. ฝึกความเข้มแข็ง อดทน ตัดสินใจ แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง				x			x		2
รวม	0	0	0	3	2	0	4	1	10
คิดเป็นร้อยละ	0	0	0	30	20	0	40	10	100

ตารางที่ 57 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาทหาร วิชาสงคราม
การเมือง กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาสงครามการเมือง	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเบื้องต้นของสงครามการเมือง								x	1
ข. เพื่อให้มีความเข้าใจแนวนโยบายในการต่อสู้เพื่อเอาชนะฝ่ายตรงข้าม								x	1
ค. เพื่อให้ทราบวิธีปฏิบัติและเข้าถึงประชาชน ในอันที่จะหาทางใช้มวลชนให้เป็นประโยชน์ต่อกองทัพอากาศและประเทศชาติ						x	x	x	3
รวม	0	0	0	0	0	1	1	3	5
คิดเป็นร้อยละ	0	0	0	0	0	20	20	60	100

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาทหาร ศึกษานिरภัย
ภาคพื้นและการพิสู กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชา นิสภัย ภาคพื้นและการพิสู	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
ก. อธิบายความหมายของการ นิสภัย ภาคพื้น การจัดหน่วย นิสภัย เกี่ยว กับคนเดินถนนได้	x							x	2
ข. มีความรู้เรื่องการจราจรใน กองทัพอากาศ อาคารสถานที่ อุปกรณ์ไฟฟ้า และการป้องกัน ภัยต่าง ๆ	x	x	x					x	4
ค. มีความรู้และเข้าใจในขั้นตอน ของการจัดหาพิสูและซ่อมบำรุง โดยทั่วไป และพิสูทางการแพทย์	x	x	x			x			4
รวม	3	2	2	0	0	1	0	2	10
คิดเป็นร้อยละ	30	20	20	0	0	10	0	20	100

ตารางที่ 59 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาทหาร
วิชาการใช้แปล กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการใช้แปล	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แปล การอุมผู้ป่วย และการเก็บผู้ป่วยในสนาม สามารถปฏิบัติได้ตามที่กำหนด	x	x	x				x	x	5
รวม	1	1	1	0	0	0	1	1	5
คิดเป็นร้อยละ	20	20	20	0	0	0	20	20	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาทหาร
 วิชาการพยาบาลเวชศาสตร์การบิน กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล เวชศาสตร์การบิน	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ขอ1	ขอ2	ขอ3	ขอ4	ขอ5	ขอ6	ขอ7	ขอ8	
ก. มีความรู้ในประวัติความเป็นมาของ การเวชศาสตร์การบินตลอดจนหน้า ที่และความรับผิดชอบของแพทย์และ พยาบาล เวชศาสตร์การบิน	x	x	x						3
ข. อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงทางสรีร- วิทยาของร่างกายเมื่อขึ้นสู่ที่สูง เช่น เครื่องบินหรือการเปลี่ยนแปลงจาก อัตราเร่งของเครื่องบินได้ และสา- มารถวิเคราะห์ปัญหา อาการ และ ความรุนแรงที่เกิดจากการเปลี่ยน- แปลงทางสรีรวิทยาในบรรยากาศได้	x	x	x						3
ค. ให้คำแนะนำ บำบัดและแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นขณะลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ ตลอดจนใช้เครื่องมือช่วยชีวิตได้ถูก ต้องเพื่อความปลอดภัยของผู้โดยสาร และเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องบิน	x	x	x			x	x	x	6
ง. สามารถบ่งชี้ปัญหาและแก้ปัญหาทาง การพยาบาลผู้ป่วยในโรคต่างๆขณะ ลำเลียงทางอากาศซึ่งแตกต่างจาก การพยาบาลภาคพื้นดิน	x	x	x						3

ตารางที่ 60 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาล เวชศาสตร์การbins	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
จ. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับ การลำเลียงทางอากาศได้ทั้งยาม ปกติและยามสงครามหรือเกิดเหตุ ฉุกเฉิน	x	x	x					x	4
รวม	5	5	5	0	0	1	1	2	19
คิดเป็นร้อยละ	26	26	26	0	0	5	5	12	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชาในกลุ่มวิชาทหาร วิชาการพยาบาลทหารทั่วไปในสนามและการลำเลียงผู้ป่วย กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาลทหารทั่วไปในสนามและการลำเลียงผู้ป่วย	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
ก. อธิบายข้อแตกต่างของการบริการแพทย์ทหารและการบริการแพทย์พลเรือนได้	x					x			2
ข. มีความรู้ความเข้าใจในการบริการแพทย์ของกองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ และภารกิจหน้าที่ของพยาบาลทหารอากาศ	x	x	x			x			4
ค. เข้าใจความหมายและความสำคัญของการจัดหน่วย สายการบังคับบัญชา การส่งกำลังบำรุงและการพัสดุ สายการแพทย์ สามารถอธิบายกระบวนการปฏิบัติได้ถูกต้อง					x	x			2
ง. มีความรู้ความเข้าใจในการสุขภาพและการอนามัยทหารในสนาม รวมทั้งการรักษาพยาบาลทหารในสนาม	x	x	x					x	4
จ. สามารถลำเลียงผู้ป่วยและส่งกลับโดยปลอดภัยตามสถานการณ์ด้วยวิธีต่างๆทั้งในยามปกติและยามสงคราม	x	x	x					x	4

ตารางที่ 61 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของวิชาการพยาบาลทหาร ทั่วไปในสนามและการลำเลียงผู้ป่วย	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								รวม
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
จ. อธิบายถึงปฏิกิริยาและพิษของสาร ต่างๆที่ใช้ในการสงครามรวมทั้ง วิธีป้องกันได้	x	x	x						3
ช. รู้คุณค่าของการพยาบาลในสนาม ทั้งแก่ทหาร ครอบครัว และชุมชน ทั่วไปโดยไม่คำนึงถึงความสุขสบาย ส่วนตัว	x	x	x		x				4
รวม	6	5	5	0	2	3	0	2	23
คิดเป็นร้อยละ	26	22	22	0	9	12	0	9	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นาวาอากาศโทหญิง สมจินตนา กิจการ

- การศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2498 จบชั้นเตรียมอุดมจากโรงเรียน เขมะสิริอนุสรณ์
พ.ศ. 2503 สำเร็จปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี)
จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2505 สำเร็จปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2507 ได้รับวุฒิปัตร์จากการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะ
หมวดวิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ จากสมาคมห้องสมุดแห่ง
ประเทศไทย
พ.ศ. 2524 ได้รับวุฒิปัตร์จากการอบรมวิชาการวัดผลการศึกษา
จากสำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษาวิชาชีพ

- พ.ศ. 2505 สำเร็จการอบรมหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด
จากกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ. 2515 สำเร็จการอบรมหลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง
จากกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
พ.ศ. 2521 อบรมหลักสูตรความมั่นคงแห่งชาติ

หน้าที่การงาน ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์แผนกวิชาการ โรงเรียน
พยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ