

บรรณาธิการ

ภาษาไทย

กมด เก้าพิจิตร, วิชาครุสูตร พระนคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลไทยรัตนพาณิช, 2501.

โครงการ เงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา, โรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา  
พ.ศ. 2515 กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2516.

คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเดลีสตว์ราชสมบูรณ์ 100 ปี, การจัดการอาชีวศึกษาในรัชกาล  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระนคร : คุณสภา, 2511.

กรุงอาชีวศึกษา, วิทยาลัย, วังเทเวศร์ ครั้งที่ 5 นครสวรรค์ : ศิลปากรพิมพ์, 2515.

ช่างกลปทุมวัน, โรงเรียน, ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 2512 พระนคร : บำรุงนุภัลกิจ, 2513.

ช่างกลพระนครเหนือ, โรงเรียน, ประวัติโรงเรียน (เอกสารอัสดง), 2516.

เทคนิคกรุงเทพ, วิทยาลัย, ประวัติวิทยาลัยเทคนิคโภชنة พระนคร : วิทยาลัย  
เทคนิค, 2517.

เทคนิคกรุงเทพ, วิทยาลัย, ถ่ายทอดนักศึกษา พระนคร : วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ, 2517.

ธรรมนูญ อัคคพาณิช, ประวัติโรงเรียนพิชัยการ พระนคร : พิชัยการพระนคร, 2515.

อนุ แสงวงศ์, รวมบทความอาชีวศึกษา พระนคร : วิทยากร, 2517.

บีน มาลาฤทธิ์, ม.ล., พิชีเปิกลางแสลงกิลปัตติกรรมนักเรียน ครั้งที่ 28 ถนนริม : โรงเรียน  
ช่างพิมพ์เพชรรัตน์, 2515.

ประจำคง กรณสุตร, สถิติการสรรงบประมาณต่อหน่วยบัญชี พระนคร : ไทยรัตนพาณิช, 2515.

เผยแพร่การศึกษา, กอง สำนักงานปลัดกระทรวง, อนุสารสู่ปัจจุบันการกระทรวงศึกษาธิการ  
ในรอบปี พ.ศ. 2514 พระนคร : การศึกษา, 2515.

เผยแพร่การศึกษา, กอง สำนักงานปลัดกระทรวง, หน้าที่และแผนผังแบ่งส่วนราชการของ  
กระทรวงศึกษาธิการ พระนคร : ร.ส.พ., 2506.

ภูมิใจ สาร, การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2517.

รอง ศยามานนท์, "ผลงานประวัติศาสตร์, เอกสารโบราณคดี", ประวัติศาสตร์  
สมัยกรุงศรีอยุธยา พฤษภาณ, 2510.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน, ประเมินบทความการวางแผนการศึกษาและพัฒนากำลังคน  
 พระนคร : สามมิติ, 2511.

วางแผนการศึกษา, กอง, รายงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ 2512 พระนคร :  
 กรุงศรีฯ, 2514.

วิชาการ, กรม, "กฎพัฒนาการศึกษาอันดับที่ ๑", ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ  
 พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

วิชาการ, กรม, ความเป็นมาของบริหารการศึกษา พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2505.

วิสาณุศึกษา, กรม, ประวัติกรมวิสาณุศึกษา พระนคร : กรุงศรีฯ, 2500.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, รายงานการศึกษา ปีการศึกษา 2505 พระนคร : มหาวิทยา  
 ลัยธรรมศาสตร์, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, งานแสดงชิ้นปัตตากรรณนักเรียน ครั้งที่ 29 พระนคร :  
เพชรรัตน์, 2509.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, โครงการศึกษาและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา พระนคร :  
โรงเรียนช่างพิมพ์เพชรรัตน์, 2514.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมอาชีวศึกษา, เอกสารนิเทศการศึกษา 2515 พระนคร :  
ส่งเสริมอาชีพ, 2515.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมอาชีวศึกษา, บทคัดย่อ รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของ  
ชั้นราชการ กรมอาชีวศึกษา (เอกสารอัสดง), พระนคร, 2512.

สมรถดยศรี, "พิชิวางศิลปากร", อาชีวสาร พฤษภาคม - ธันวาคม, 2514.

ส่งเสริมอาชีพ, กอง, กรมอาชีวศึกษา, โรงเรียนฝึกสอนอาชีพเคลื่อนที่ และโรงเรียน  
สารพัดช่าง พระนคร : ส่งเสริมอาชีพ, 2514.

สุเทพ ภิรมย์ราช, การดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิค คำชี้แจงกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่องการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิค, (เอกสารอัสดง), 28 กันยายน,  
2516.

สะเต็อน ศุภโสณ, ประวัติการโรงเรียนราษฎร์ในเมืองไทย พระนคร : กิวพร,  
2514.

สมพงษ์ เกษมสิน, การบริหาร ชนบท : ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.

อาชีวศึกษา, กรม, ประมาณการนักเรียน พระนคร : ส่งเสริมอาชีพ,  
2508.

อาชีวศึกษา, กรม, รายงานประจำปี 2513 พระนคร : ส่งเสริมอาชีพ, 2514.

อาชีวศึกษา, กรม, ระเบียบกรอบอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารโรงเรียน พระนคร :  
ส่งเสริมอาชีพ, 2510.

อาชีวศึกษา, กรม, ที่ระลึกในงานกุศลพระราชทาน พ.ศ. 2512 พระนคร : ส่งเสริม  
อาชีพ, 2512.

อาชีวศึกษา, กรม, การพัฒนาอาชีวศึกษา พระนคร : ส่งเสริมอาชีพ, 2510.

#### ภาษาอังกฤษ

Arbuckle, Dugald S., Student Personnel Services in Higher  
Education New York : McGraw Hill Book Co., 1953.

Gulick, Luther & Urwick, Lyndall, Papers on the Sciences  
of Administration New York : Institute of Public  
Administration, 1937.

Jamias, Carmels J., "Student Personnel Services in Higher  
Education", Student Problems in Southeast Asian  
Universities University of Malasia, 1969.

Mckown, Harry C., Student Activity New York : McGraw Hill Book Company, 1964.

Ros, Paz M., Student Problems in Southeast Asian University University of Malasia, 1969.

Smith, Joe E., Student Council for Our Times Principle and Practices New York : McGraw Hill Book Company, 1951.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้อ่าน ๑.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๔

เพื่อให้การบริหารวิทยาลัยเป็นไปในแนวทางระบบประชาธิปไตย  
อันจะเป็นผลดีแก่การศึกษาขั้นสูง กระทรวงศึกษาธิการจึงทรงพระบรมราชโองการลงไว้ดังท่อไปนี้

๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย  
วิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๔"

๒. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกประกาศข้อบังคับ ระเบียบ  
คำสั่งทั้ง ๆ ที่ระเบียบนี้ได้กำหนดไว้แล้ว หรือข้อบังคับระเบียบนี้

๓. ในระเบียบนี้ คำว่า "วิทยาลัย" หมายถึงวิทยาลัยในสังกัด  
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหมายความรวมถึงโรงเรียนเพาะช่าง  
ค้าย คำว่า "นักศึกษา" หมายถึงผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

๔. วิทยาลัยมีหน้าที่วัดการศึกษาอบรม และส่งเสริมการประกอบ  
อาชีพของประชาชนให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับการพัฒนาทาง  
เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวให้วิทยาลัยดำเนินการ

ดังท่อไปนี้

๔.๑ ดำเนินการบริหารวิทยาลัยไปในแนวทางประชาธิปไตย  
และสามารถเปลี่ยนแบบแผนของทางราชการ

4.2 บริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามลำดับของงานการบังคับ-  
บัญชา

4.3 จัดการศึกษาในสื่อคอมพิวเตอร์ความต้องการของห้องเรียน

4.4 จัดการศึกษาอบรมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สายอาชีพ และหรือระดับอุดมศึกษา

4.5 จัดการศึกษาและฝึกอบรมหลักสูตร ระยะสั้น หรือหลักสูตร  
พิเศษ เป็นครั้งคราว

4.6 วิจัยและให้ความช่วยเหลือแก่หน่วยงานต่าง ๆ

### เจ้าหน้าที่วิทยาลัย

5. ในกรอบดำเนินงานของวิทยาลัย ให้มีเจ้าหน้าที่ดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่าย

หัวหน้าคณะวิชา

หัวหน้าแผนกวิชา

หัวหน้าแผนก

อาจารย์

ครุ

พนักงาน

คณะกรรมการ

หน่วยงาน

6. ให้วิทยาลัยจัดทำแผนภูมิการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย ตาม  
ค่าวอยางท้ายระเบียบนี้

## การบริหารงาน

7. ให้ย่ออำนวยการ เป็นผู้ปัจจุบันบังคับบัญชาและรับผิดชอบ โดย มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริการและให้ความคิดเห็น มี คณะกรรมการที่ปรึกษาเป็นที่ปรึกษาตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

### 8. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการ	เป็นประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการ	เป็นรองประธานกรรมการ
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	เป็นกรรมการ
หัวหน้าฝ่ายบริการ	เป็นกรรมการ
อาจารย์พูนพันธุ์สุขุมวิทไม-	
-น้อยกว่า 4 นาย	เป็นกรรมการ
หัวหน้าฝ่ายธุรการ	เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อยเดือนละ หนึ่งครั้ง ในการประชุมแต่ละครั้งต้องมีกรรมการมาประชุมไม่ต่อกว่ากึ่งจำนวน จึง จะครบองค์ประชุม การวินิจฉัยซึ่งหากในถือเดียงข้างมาก ตัดคะแนนเสียงเทากัน ให้ประธานฯ ออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเดียงหนึ่งเป็นเดียงซึ่งหาก และให้ย่ออำนวยการ - รายงานผลการประชุมให้รวมอาชีวศึกษาทราบด้วย

8.1 การแต่งตั้งอาจารย์พูนพันธุ์สุขุมวิทให้ย่ออำนวยการ เป็นผู้แต่งตั้ง และให้อยู่ในคำแนะนำคราวละ 1 ปี ในกรณีที่อาจารย์ พูนพันธุ์สุขุมวิททางลงด้วยเหตุใด ๆ ก็ได้ (เช่น หาย ไข้สังกัด ขาดคณสมบัติ ฯลฯ) ให้ย่ออำนวยการพิจารณา แต่งตั้งอาจารย์พูนพันธุ์สุขุมวิทแทน และให้อยู่ในคำแนะนำได้ เท่ากับระยะเวลาที่เหลือของผู้ที่แต่งตั้ง

8.2 อาจารย์พูนพันธุ์สุขุมวิท มีคุณสมบัติคงต่อไปนี้

1. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในวิทยาลัยฯ
2. เป็นผู้ปฏิบัติงานและเบี่ยงเบนแผนของทางราชการ  
และรักษาไว้โดยเคร่งครัด
3. เป็นผู้ที่มีความประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อ  
ความเจริญของวิทยาลัยได้ผลดีเยี่ยม จนถือเป็น -  
ศักดิ์สิทธิ์

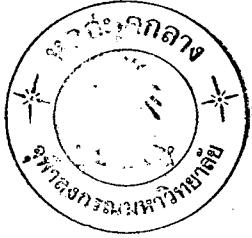
9. กรรมการบริหารวิทยาลัย มีหน้าที่ช่วยเหลือในการบริหารและ  
พิจารณา ให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในบัญชี

- 9.1 ปัญหาสำคัญตามที่กรรมการเสนอ
- 9.2 การปรับปรุงหน่วยงานแผนงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย
- 9.3 ดำเนินการจัดการศึกษาของวิทยาลัย โดยนำนโยบาย  
ของกรมอาชีวศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ มา  
ประกอบการพิจารณา
- 9.4 การกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขหลักสูตรวิชาต่าง ๆ  
ที่เปิดสอนในวิทยาลัย
- 9.5 การเปิดการสอนหรือยกเลิกการสอนวิชาอาชีพสาขาใด  
สาขานั่ง
- 9.6 การกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขระเบียบข้อบังคับของ  
วิทยาลัย
- 9.7 การรับผลการศึกษาทุกรายการศึกษาและภาคเรียน
- 9.8 การดำเนินงานของวิทยาลัยในรอบเดือน

10. คณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยาลัยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา  
เพื่อให้วิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับวงงานต่าง ๆ ใน การพัฒนาประเทศ และให้กิจกรรม  
ของวิทยาลัยดำเนินไปด้วยดี

- 10.1 คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำกองบัญชาติและ  
ความสามารถ ชั้นกราดที่๑ ให้การเป็นผู้แต่งตั้ง  
มีจำนวนไม่เกิน 9 นาย และอยู่ในตำแหน่งคราวละ  
2 ปี ในกรณีที่กรรมการที่ปรึกษาขาดไปครุยเหตุใด ก็  
ตาม กระหลวงที่กิจการ อาจพิจารณาแต่งตั้งเพิ่ม  
เติมก็ได้
- 10.2 ในกรณีที่วิทยาลัยต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่นทั้งกรณี  
ในกิจการ ให้กิจการนั้น เป็นพิเศษตามลักษณะงาน ให้  
คณะกรรมการที่ปรึกษาเสนอกรรมการชั่วคราว ตั้ง -  
คณะกรรมการ เพื่อคำนึงในการนั้นได้
- 10.3 ในส่วนของการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าปีละ  
2 ครั้ง ให้ผู้อำนวยการเป็นเลขานุการของที่ -  
ประชุม และให้ผู้อำนวยการรายงานผลของการประชุม  
ใน กรรมการชั่วคราวทราบด้วย
11. ผู้อำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 11.1 บริหารราชการของวิทยาลัยตามกฎหมายและระเบียบ  
แบบแผน
- 11.2 บริหารราชการของวิทยาลัย ตามที่กระทรวง กรม จะ  
มอบหมาย
- 11.3 บริหารราชการของวิทยาลัยตามคำสั่ง คำแนะนำ คำ  
สั่งของผู้มีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบราชการ เมื่อในชั้นต่อ -  
กฎหมาย ระเบียบแบบแผน คำสั่ง หรือคำวินิจฉัยของ  
กระทรวงกรม
- 11.4 บริหารกิจการของวิทยาลัยตามนโยบายของรัฐบาล และ  
และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 11.5 บริหารกิจการของวิทยาลัยตามมติของคณะกรรมการ  
บริหารวิทยาลัย ในเรื่องที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย  
และเป็นแบบแผน หรือระเบียบวิธีปฏิบัติของทาง -  
ราชการ
- 11.6 กำหนดแผนงาน ดำเนินงาน สังงาน มอบหมายงาน  
ประสานงาน ควบคุมงาน และติดตามผลงานของ  
ฝ่ายธุรการ วิชาการ บริการ รับผิดชอบในเรื่อง  
การเงินและทรัพย์สินอื่น ๆ ของวิทยาลัย
- 11.7 กำหนดระเบียบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของ  
วิทยาลัย โดยความเห็นชอบของกรรมการศึกษา
- 11.8 ปกคล้องบังคับบัญชาเจ้าหน้าที่และนักศึกษาของวิทยาลัย
- 11.9 มีอำนาจวินิจฉัยและสั่งงานในมูลเหที่เกิดขึ้น ชี้แจง เกี่ยว-  
ข้องกับวิทยาลัย
- 11.10 มีอำนาจในการประเมินผลงาน และพิจารณาเสนอ  
ความคิดความชอบ ลงโอนเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยตาม  
พระราชบัญญัติระเบียบขาราชการพลเรือน และลงโอน  
นักศึกษาของวิทยาลัย ตามระเบียบของกระทรวง -  
ศึกษาธิการ ของกรมอาชีวศึกษาและวิทยาลัยกำหนด  
ขึ้น
- 11.11 อนุมัติผลการสอนทุกรายดับการศึกษา และรายงานให้  
กรมอาชีวศึกษาทุกวภาคเรียน
- 11.12 เป็นผู้นำของวิทยาลัยในการ เป็นสื่อสัมพันธ์รวมมือกับ  
ห้องเรียน และกับส่วนราชการและองค์กรอื่น ๆ เพื่อ  
ความเจริญของวิทยาลัยและห้องเรียน ในทางวิชาการ-



และการให้แก่นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมงาน และประกอบ  
อาชีพ ตามความรู้ความสามารถ

12. รองผู้อำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 12.1 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ ในกรณีที่ผู้อำนวยการไม่อาจปฏิบัติราชการได้
  - 12.2 เป็นผู้บังคับบัญชาราชการและนักศึกษาของวิทยาลัย และรับผิดชอบราชการของวิทยาลัยรองจากผู้อำนวยการ
  - 12.3 ปฏิบัติราชการตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย
  - 12.4 รายงานกิจการในหน้าที่ เสนอผู้อำนวยการเป็นระยะ ๆ
  - 12.5 ควบคุมการปฏิบัติงาน และประสานงาน และรวมมือ กับทุกหน่วยงานในวิทยาลัย เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างไร้ผลดีและเรียบร้อย
13. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 13.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้บังคับบัญชาพิจารณาตามลำดับ
  - 13.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานในฝ่ายวิชาการของวิทยาลัย
  - 13.3 ประสานงานกับฝ่ายบริการและฝ่ายธุรการ ให้เป็นผลดี และเรียบร้อย
  - 13.4 เสนอรายงานกิจการในหน้าที่ให้บังคับบัญชาพิจารณา ตามลำดับ
  - 13.5 ปกป้องควบคุมดูแลเจ้าหน้าที่ในสังกัด และนักศึกษา ของวิทยาลัย ในปฏิบัติงานกฎหมายและระเบียบแบบ-แผนของทางราชการ
  - 13.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบให้เชื่อในราชการของ ฝ่ายวิชาการ

- 13.7 วิจัยงานในหน้าที่และงานที่จะนำความก้าวหน้าทางวิชา-  
การมาสู่วิทยาลัย
- 13.8 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 13.9 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่บัญญัติข้อความหมายเพิ่มเติม
14. หัวหน้าฝ่ายธุรการ มีอำนาจหน้าที่ดังท่อไปนี้
- 14.1 เสนอแผนปฏิบัติงานในฝ่ายธุรการ ให้บังคับบัญชา -  
พิจารณาตามลำดับ
- 14.2 กำเนิดงานและรับผิดชอบงานในฝ่ายธุรการของวิทยาลัย
- 14.3 ประสานงานกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริการ ให้เป็นผล  
ดีและเรียบร้อย
- 14.4 เสนอรายงานกิจการในหน้าที่ให้บังคับบัญชาพิจารณา  
ตามลำดับ
- 14.5 ปกป้องความคุณดูแลเจ้าหน้าที่ และนักศึกษาในสังกัด  
ให้ปฏิบัติงานกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทาง -  
ราชการ
- 14.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการ  
ของฝ่ายธุรการ
- 14.7 วิจัยงานในหน้าที่เพื่อให้เกิดผลคือแก้วิทยาลัย
- 14.8 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 14.9 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่บัญญัติข้อความหมายเพิ่มเติม
15. หัวหน้าฝ่ายบริการ มีอำนาจหน้าที่ดังท่อไปนี้
- 15.1 เสนอแผนปฏิบัติงานในฝ่ายบริการ ให้บังคับบัญชา -  
พิจารณาตามลำดับ
- 15.2 กำเนิดงานและรับผิดชอบงานในฝ่ายบริการของวิทยาลัย

- 15.3 ประสานงานกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายธุรการ ให้เป็นผลดีและเรียบร้อย
- 15.4 เสนอรายงานกิจการในหน้าที่ให้บูรณาภูมิพิจารณาตามลำดับ
- 15.5 ปักกรองความคุณดูแลเจ้าหน้าที่ในสังกัด และนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 15.6 วิจัยงานในหน้าที่เพื่อให้เกิดผลลัพธ์แก่พิทยาลัย
- 15.7 พิจารณาเสนอความคืบหน้าของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 15.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมายเพิ่มเติม

16. หัวหน้าคณะวิชา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 16.1 เสนอแบบปฏิบัติงานในคณะวิชาให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการพิจารณา
- 16.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานในคณะวิชา เช่น การสอน การปรับปรุงหลักสูตร การรักษา การคุ้มครอง และการบริหาร
- 16.3 ประสานงานกับคณะวิชาและหน่วยงานอื่น ๆ
- 16.4 เสนอรายงานกิจการในหน้าที่ให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการพิจารณา
- 16.5 ปักกรองความคุณดูแลเจ้าหน้าที่ในสังกัด และนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 16.6 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการของคณะวิชา



- 16.7 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 16.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการมอบหมายเพิ่มเติม
17. หัวหน้าแผนกวิชา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 17.1 เสนอแผนปฏิบัติงานในแผนกวิชาให้หัวหน้าคณะวิชา พิจารณา
- 17.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานในแผนกวิชา เช่น การสอน การวัดผลการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร
- 17.3 ขยายเหลือในทางวิชาการ แก้ไขร่วมงาน และประสานงานกับคณะวิชาและหน่วยงานอื่น ๆ
- 17.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าคณะวิชาพิจารณา
- 17.5 ปกป้องความคุ้มครองเจ้าหน้าที่ในสังกัด และนักศึกษา ให้ปฏิบัติงานกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 17.6 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในทางราชการ ของแผนกวิชา
- 17.7 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 17.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าคณะวิชาการมอบหมายเพิ่มเติม
18. หัวหน้าแผนกทะเบียน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 18.1 เสนอแผนปฏิบัติงานในแผนกให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 18.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบในการรับนักศึกษา การทำ - ตารางสอนและตารางสอบ การลงทะเบียนนักศึกษา การทำระเบียบสมชองนักศึกษาปัจจุบันและนักศึกษาเก่า ทำรายงานผลการศึกษา การอ่อนวยความสะดวกในการฝึกสอนวิชาทหาร การขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร การจัดทำสัญญา การจัดออกใบอนุญาต

ในรับรอง และประกาศนียบัตรของวิทยาลัย

18.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

18.4 เสนอรายงานกิจการให้หน่วยฝ่ายบริการพิจารณา

18.5 ปักครองความคุ้มครองเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษา

ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ

18.6 รับผิดชอบหรือพยัญชนะที่ได้รับมอบหมายให้ไว้ในราชการของแผนก

18.7 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด

18.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการมอบหมายเพิ่มเติม

19. หัวหน้าแผนกແນະແນວ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

19.1 เสนอแผนปฏิบัติงานในแผนกให้หัวหน้าฝ่ายบริการ – พิจารณา

19.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานค้านແນະແນວ เช่น รวมกับเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน เก็บรวบรวมข้อมูล ทาง ๆ เกี่ยวกับตัวนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อการແນະແນວเก็บรวบรวมและจัดทำข่าวสาร เกี่ยวกับ การอาชีพ การศึกษา การเข้าสังคมและอื่น ๆ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการที่จะปรับตัวให้เข้ากับ สังคมและการดำเนินชีวิต จัดการทดสอบทางจิตวิทยา ในทำงรรศนษา จัดทำงานและศึกษาผล เป็นต้น – ประสานงานในค้านແນະແນวระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ

19.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

19.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา

- 19.5 ปกรองควบคุมและเจ้าหน้าที่ในสังกัด และนักศึกษา  
ให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทาง  
ราชการ
- 19.6 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ในราชการของ  
แผนก
- 19.7 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 19.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการคอมมูนิเคชัน  
เพิ่มเติม
20. หัวหน้าแผนกกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 20.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 20.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบและควบคุมงานด้านกิจกรรม  
เสริมหลักสูตร เช่น การกีฬา ดนตรี ศาสนาฯลฯ
- 20.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
- 20.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 20.5 นักรองควบคุมและเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาให้  
ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทาง -  
ราชการ
- 20.6 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ในราชการ  
ของแผนก
- 20.7 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 20.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการคอมมูนิเคชันเพิ่มเติม
21. หัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 21.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 21.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานด้านประชาสัมพันธ์ เช่น  
เผยแพร่องค์กร ระเบียบ คำสั่ง คำแนะนำ คำ  
สั่ง ประกาศ แจ้งความ ผลงการณ์ และทำ-

ขาวของวิทยาลัย รวบรวมขาวและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัย คิดตอบประสานงานด้านประชาธิรัฐพื้นที่ กับนักศึกษาเก่า ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อความรู้และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

- 21.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
- 21.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 21.5 ปักธงความคุณูปถัมภ์เจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 21.6 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการของแผนก
- 21.7 พิจารณาเสนอความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 21.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการมอบหมายเพิ่มเติม
22. หัวหน้าแผนกสวัสดิการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 22.1 เสนอแนะปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 22.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานด้านสวัสดิการของวิทยาลัย เช่น ความคุณเดือนภูมิภาค ความสะอาด และราคาของอาหารที่จำหน่ายในวิทยาลัย จัดบริการน้ำดื่ม อำนวยความสะดวก ความสะดวก เกี่ยวกับการไปประชุม โทรเลข ควบคุมดูแลการรักษาพยาบาล และสุขภาพของนักศึกษา จัดหาและดำเนินการในเรื่องหันส่งเอกสารนักศึกษา
- 22.3 ประสานงานในหน่วยงานอื่น ๆ
- 22.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 22.5 ปักธงความคุณูปถัมภ์เจ้าหน้าที่ในสังกัด และนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ

รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการ

ของแผนก

พิจารณาเสนอความคือความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด  
ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการมอบหมายเพิ่มเติม

23. หัวหน้าแผนกโสคทศนศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตั้งต่อไปนี้
  - 23.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
  - 23.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานค้านโสคทศนศึกษา เช่น จัดให้มีโสคทศนปกรณ์ วางแผนเบี่ยงความคุม การให้ช้อมแซนดูแลรักษา และให้บริการแก่แผนกวิชา และหน่วยงานอื่น ๆ
  - 23.3 ประสานงานกับหน่วยโสคทศนศึกษาของสถาบันอื่น และหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย
  - 23.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
  - 23.5 ปลดปล่อยความคุมดูแลเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
  - 23.6 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการของแผนก
  - 23.7 พิจารณาเสนอความคือความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
  - 23.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการมอบหมายเพิ่มเติม
24. หัวหน้าแผนกห้องสมุด มีอำนาจหน้าที่ตั้งต่อไปนี้
  - 24.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
  - 24.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบเกี่ยวกับห้องสมุดของวิทยาลัย เช่น การจัดหนังสือ การทำม้วนซีฟันส์ อาร์ฟ่า

- บัตรรายการ การจัดให้ยืม การให้คำแนะนำวิธีใช้  
ห้องสมุด การจัดความระเบียบและควบคุมการใช้ห้องสมุด
- 24.3 ประสานงานกับห้องสมุดของสถาบันอื่น และหน่วยงาน -  
ทาง ๆ ของวิทยาลัย
- 24.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 24.5 ปักครองควบคุมดูแลเจ้าหน้าที่ในสังกัด และนักศึกษาให้  
ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทาง -  
ราชการ
- 24.6 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการของ  
แผนก
- 24.7 พิจารณาเสนอความคิดเห็นชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 24.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการมอบหมายเพิ่มเติม
25. หัวหน้าแผนกวิจัย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 25.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 25.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานในด้านการวิจัย เกี่ยวกับ  
การศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำมาใช้ในการวางแผน  
โครงการดำเนินงาน และปรับปรุงการศึกษาของวิทยาลัย  
ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- 25.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
- 25.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 25.5 ปักครองควบคุมดูแลเจ้าหน้าที่ในสังกัด และ นักศึกษา  
ให้ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 25.6 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการของ  
แผนก
- 25.7 พิจารณาเสนอความคิดเห็นชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด

- 25.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการอุบമายเพิ่มเติม
26. หัวหน้าแผนกเอกสารภารทิมพ์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 26.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 26.2 คำเนินงานและรับผิดชอบการจัดทำพิมพ์ การถ่ายภาพ หนังสือราชการและเอกสารต่าง ๆ ของวิทยาลัย เช่น ข้อสอบ คู่มือครุ คู่มือนักศึกษา ตำราเรียน และ ประกาศต่าง ๆ
- 26.3 เก็บรักษาและทำลายกระดาษคำถามและคำตอบในการ รักผลการศึกษาตามระเบียบงานสารบรรณ
- 26.4 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
- 26.5 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 26.6 ประกอบองค์รวมคุณคุณและความต้องการของทาง ปฎิบัติงานกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ
- 26.7 รับผิดชอบทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการ ของแผนก
- 26.8 พิจารณาเสนอความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 26.9 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายบริการอุบมายเพิ่มเติม
27. หัวหน้าแผนกหอพัก มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 27.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา
- 27.2 คำเนินงานและรับผิดชอบการจัดหอพัก ให้เป็นไปตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหอพักของสถานศึกษา พ.ก. 2510 และระเบียบของวิทยาลัย
- 27.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
- 27.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายบริการพิจารณา

- 27.5 ประกอบกิจกรรมคุณค่าและเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 27.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการ ของแผนก
- 27.7 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 27.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายธุรการมอบหมายเพิ่มเติม
28. หัวหน้าแผนกการเงิน มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
- 28.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา
- 28.2 รับผิดชอบในการรับจ่ายเงินงบประมาณและอนุมัติประจำเดือน รับส่งเงินต่อคณะกรรมการเงินรักษาเงิน ออกใบเสร็จ - รับเงิน ตรวจสอบรับจ่ายเงิน เปิดดูและนำส่งเงิน ต้องรับเจ้าสังกัด คลังจังหวัด หรือธนาคาร ตาม - ระเบียบของทางราชการ รวมรวมหลักฐานเอกสาร การเงินใบสำคัญคุณภาพส่งเจ้าหน้าที่บัญชี
- 28.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
- 28.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา
- 28.5 ประกอบกิจกรรมคุณค่าและเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทาง - ราชการ
- 28.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการ ของแผนก
- 28.7 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 28.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายธุรการมอบหมายเพิ่มเติม

29. หัวหน้าแผนกบัญชี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 29.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา
  - 29.2 รับผิดชอบงานบัญชี เก็บรักษาเอกสารการเงิน ทั่งบเดือน งบทดลอง ทำรายงานการเงินตามระเบียบทางราชการและเป็นเจ้าหน้าที่ในการจัดทำงบประมาณ
  - 29.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
  - 29.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา
  - 29.5 ปักกรองควบคุมดูแลเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาในปฏิบัติงานกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
  - 29.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ไว้ในราชการของแผนก
  - 29.7 พิจารณาเสนอความคิดความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
  - 29.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายธุรการมอบหมายเพิ่มเติม
30. หัวหน้าแผนกบุคลากร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- 30.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา
  - 30.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบในการบรรจุ การแต่งตั้ง การโอน การเลื่อนชั้น การลงโทษทางวินัย การห้ามถั่งมอบหมายหน้าที่ จัดการปฐมนิเทศ การอบรม การดู การติดตามศึกษาดู และการลาออกจากราชการของเจ้าหน้าที่ ทำทะเบียนสถิติและรายงาน - คง ๆ
  - 30.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
  - 30.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา

30.5 ปกรองควบคุมคุณภาพเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ

#### ราชการ

30.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการของแผนก

30.7 พิจารณาเสนอความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ในสังกัด

30.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายธุรการมอบหมายเพิ่มเติม

31. หัวหน้าแผนกสารบรรณ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

31.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา

31.2 รับผิดชอบงานสารบรรณ ซึ่งมิได้เป็นของแผนกหนึ่ง

แผนกใดโดยเฉพาะตามระเบียบงานสารบรรณ เช่น การรับส่ง และเสนอหนังสือ การโอดอกอุป กีบทำ

ลายเอกสารรวมกุญแจและระเบียบข้อมูลคำบัญชี เนื่องจากมีความซับซ้อนมาก

ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ และเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการในเรื่องการประชุมทางวิชาการ ของวิทยาลัย

31.3 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยราชการรัฐทั้งหมด ห้างร้าน องค์กร อุตสาหกรรม และบุคคลภายนอก

31.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา

31.5 ปกรองควบคุมคุณภาพเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ

#### ราชการ

31.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการของแผนก

31.7 พิจารณาเสนอความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ในสังกัด

- 31.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายธุรการมอบหมายเพิ่มเติม
32. หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่ มีอำนาจหน้าที่ดังท่อไปนี้
- 32.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา
  - 32.2 รับผิดชอบในการจัดซื้อและจัดจ้าง ซ้อมแบบจำลองรักษา อาคารสถานที่ และบริเวณวิทยาลัย ตลอดจนการไฟฟ้า ประจำ ครุภัณฑ์ (ส่วน ห้องน้ำ ที่ส้วม ห้องน้ำ ห้องน้ำ อ่างล้าง มือ , ฯลฯ) และทำบัญชีอสังหาริมทรัพย์
  - 32.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
  - 32.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา
  - 32.5 ปักครองความคุ้มครองเจ้าหน้าที่ในสังกัด นักศึกษา และ กิจกรรมการโรงไฟฟ้าปฏิบัติการกู้ภัย และระเบียบแบบ แผนของทางราชการ
  - 32.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการ ของแผนก
  - 32.7 พิจารณาเสนอความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ในสังกัด
  - 32.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายธุรการมอบหมายเพิ่มเติม
33. หัวหน้าแผนกรักษาและอุปกรณ์ มีอำนาจหน้าที่ดังท่อไปนี้
- 33.1 เสนอแผนปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา
  - 33.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบการจัดซื้อ การจัดหา ซ้อม ซ้อมแบบจำลองรักษาสุสาน และการทำบัญชีรักษาสุสาน ครุภัณฑ์ ควบคู่กับการใช้รถของวิทยาลัยตลอดจนการซื้อ การ - จำหน่ายนำ้มันเชื้อเพลิง และนำ้มันหลอดลม
  - 33.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ และกองบริการ เครื่อง จักรกล

- 33.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา  
 33.5 ปักครองความคุ้มครองเจ้าหน้าที่ในสังกัด นักศึกษา และ  
 พนักงานขับรถให้ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผน  
 ของทางราชการ

- 33.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการ  
 ของตนเอง

- 33.7 พิจารณาเสนอความคือความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด  
 33.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายธุรการมอบหมายเพิ่มเติม

#### 34. หัวหน้าแผนกวัดดงงานผลิตและงานการค้า มีอำนาจหน้าที่ดัง

ดังไปนี้

- 34.1 เสนอแบบปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา

- 34.2 ดำเนินงานและรับผิดชอบงานเจ้าหน้าที่งานผลิต และรับงาน  
 การค้า

- 34.3 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

- 34.4 เสนอรายงานกิจการให้หัวหน้าฝ่ายธุรการพิจารณา

- 34.5 ปักครองความคุ้มครองเจ้าหน้าที่ในสังกัดและนักศึกษาให้  
 ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ

- 34.6 รับผิดชอบในทรัพย์สินที่ได้รับมอบหมายให้ใช้ในราชการ  
 ของตนเอง

- 34.7 พิจารณาเสนอความคือความชอบของเจ้าหน้าที่ในสังกัด

- 34.8 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่หัวหน้าฝ่ายธุรการมอบหมายเพิ่มเติม

#### 35. ครูอาจารย์ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้ 1. ร้องเรียนเรื่องการสอน 2. หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าแผนกที่ตนสังกัดมอบหมาย และใหม่ - หน้าที่รับผิดชอบร่วมกัน ในการปักครองอบรม -

ถูแล และควบคุมนักศึกษาให้อยู่ในวินัย และ<sup>๑</sup>  
ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

36. พนักงานและคนงานการโรง มีหน้าที่ตามที่ผู้บังคับบัญชา ผู้<sup>๒</sup>  
ควบคุมดูแล หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจของนาย<sup>๓</sup>  
ให้ปฏิบัติ
37. ให้วิทยาลัยเสนอชื่อบุคคลที่เหมาะสม เพื่อกรุณาไว้ศึกษาพิจารณา  
ออกคำสั่งมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ  
หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าคณวิชา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าแผนก  
ความแบบจำสั่ง ในระเบียบงานสารบรรณ
38. ในผู้อำนวยการ หรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่<sup>๔</sup>  
ให้หน้าที่ราชการในอาจารย์ ครู พนักงาน และคนงาน  
รับผิดชอบและปฏิบัติ
39. การมอบอำนาจของผู้อำนวยการ ให้รองผู้อำนวยการ หัวหน้า<sup>๕</sup>  
ฝ่าย หัวหน้าคณวิชา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าแผนก สั่งการ  
ให้เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยในสังกัดปฏิบัติตามหน้าที่ราชการนั้น<sup>๖</sup>  
ให้ผู้อำนวยการออกคำสั่งมอบหมายความแบบจำสั่ง ในระเบียบงาน  
สารบรรณ
40. อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่วิทยาลัย ที่มี<sup>๗</sup>  
ให้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนและ  
ธรรมเนียมของทางราชการ

## การบริหารการศึกษา

### ระดับการศึกษา

**41.** ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา  
ให้วิทยาลัยจัดสอนวิชาอาชีพในระดับการศึกษาต่าง ๆ ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษ  
ตามความเหมาะสมของแต่ละวิทยาลัยและห้องเรียน

**วิทยาลัยได้จัดสอนวิชาอาชีพในระดับการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้**

**เป็นหลักสูตรปกติ ดังนี้**

**41.1 ระดับมัธยมศึกษา**

- 41.1.1 ประถมมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ
- 41.1.2 วิชาอาชีพ
- 41.1.3 ประถมครุประณการช่าง
- 41.1.4 ประถมครุประณกสิกรรม

**41.2 ระดับอุดมศึกษา**

- 41.2.1 วิชาชีพชั้นสูง
- 41.2.2 ประถมครุมัธยมการช่าง
- 41.2.3 ประถมมัธยมเกษตรกรรม
- 41.2.4 ครุมัธยมอาชีวศึกษา
- 41.2.5 ประถมครุมัธยม
- 41.2.6 ครุมัธยมวิชาชีพชั้นสูง
- 41.2.7 ฝึกหัดครุ เทคนิคชั้นสูง
- 41.2.8 ครุ เทคนิคชั้นสูง
- 41.2.9 เทคนิคชั้นสูง

สำหรับการศึกษาหลักสูตรพิเศษ หมายถึง การสอนพื้นอกเหนือไป  
จากหลักสูตรปกติ เช่น หลักสูตรระยะสั้น ซึ่งอาจรับนักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ต่าง ๆ กัน

และจัดขึ้นเป็นครั้งคราว

หลักสูตร



42. วิทยาลัยได้เห็นสมควรเปิดสอนวิชาอาชีพสาขาใดเพิ่มขึ้น หรือ  
เห็นสมควรที่จะขยายระดับการศึกษาให้สูงขึ้น ให้วิทยาลัยนั้น จัดทำหลักสูตรวิชาดังนี้ ๆ  
เสนอกรุณาซึ่วที่กษมาพิจารณา เพื่อเสนอกรุณาวงศ์กษาธิการอนุมัติ

ในรายวิชาลัยได้เห็นสมควรยกเว้นการสอนวิชาอาชีพ  
สาขาใด ก็ให้ขออนุมัติเขียนเดียวกัน

43. การจัดทำหลักสูตร ให้ยึดถือความมุ่งหมายดังท่อไปนี้เป็นหลักใน  
การพิจารณา

43.1 ให้การศึกษาแก่ผู้มีความต้องการ และสนใจในวิชาอาชีพ  
สาขาใดสาขานั้น และมีความปรารถนาที่จะนำความรู้  
ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในอาชีพนั้น ๆ

43.2 ให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ และมีประสบการณ์อย่าง  
พอเพียง จนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้เป็นผลดี

43.3 ให้นักศึกษามีความรู้วิชาสามัญเป็นพื้นฐาน เพื่อช่วยให้  
สามารถศึกษาวิชาอาชีพได้ผลดี กว้างขวาง

43.4 ให้นักศึกษามีนิสัยในการทำงาน และมีทัศนคติที่ดี คำรง  
คนโดยเนาะสมแก้อาชีพที่ตนประกอบ

43.5 ให้หลักสูตรที่กำหนดขึ้น มีความล้มเหลว และสอดคล้องกับ<sup>กับ</sup>  
พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคม

44. ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับการศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งเปิดสอนใน  
แก้ตุ๊กตา จะต้องมีคุณลักษณะดังนี้

44.1 หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา

หลักสูตรนักยุทธ์ศึกษาทักษะอาชีพ สายอาชีพ วิชาชีพ  
ครูประสมการช่าง ครูประยุกต์กรรม รับผู้มีวุฒิประการศีนีบัตรประจำโภคภัณฑ์ศึกษา  
ตอนคน สายสามัญ หรือสายอาชีพ

#### 44.2 หลักสูตรระดับอุดมศึกษา

- 44.2.1 หลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง รับผู้มีวุฒิประการศีนีบัตร  
วิชาชีพ หรือประการศีนีบัตรประจำโภคภัณฑ์ศึกษา  
ชั้นสูง หรือ ประการศีนีบัตรประจำโภคภัณฑ์ศึกษา  
ตอนปลาย สายอาชีพ หรือ สายสามัญ
- 44.2.2 หลักสูตรครูมัชัยมการช่าง รับผู้มีวุฒิประการศีนีบัตร  
ประจำโภคภูมิประสมการช่าง
- 44.2.3 หลักสูตรกรุ๊ปมัชัยมเคมีกรรม รับผู้มีวุฒิ -  
ประการศีนีบัตรประจำโภคภูมิประสมการช่าง หรือ  
ประการศีนีบัตรประจำโภคภัณฑ์ศึกษาชั้นสูง หรือ  
ประการศีนีบัตรประจำโภคภัณฑ์ศึกษาตอนปลาย  
สายอาชีพ
- 44.2.4 หลักสูตรครูมัชัยมอาชีวศึกษา และครูมัชัยมวิชาชีพ  
ชั้นสูง รับผู้มีวุฒิประการศีนีบัตรวิชาชีพ  
ประการศีนีบัตรประจำโภคภัณฑ์ศึกษาชั้นสูง หรือ  
ประการศีนีบัตรประจำโภคภัณฑ์ศึกษาตอนปลาย  
สายอาชีพ
- 44.2.5 หลักสูตรประจำโภคภูมิชัย หลักสูตรฝึกหัดครู  
เทคนิคชั้นสูง ครูเทคนิคชั้นสูง และเทคนิคชั้นสูง  
รับผู้มีวุฒิประการศีนีบัตรวิชาชีพชั้นสูง

#### 44.3 หลักสูตรพิเศษ

รับผิดชอบความรู้ตามที่กรมอาชีวศึกษาอนุมัติเป็นคราว ๆ ไป  
การเข้าศึกษาในระดับการศึกษาใด และสาขาวิชาใด ใน  
เป็นไปตามระเบียบการรับสมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยนั้น ๆ

**45. การกำหนดค่าของวิชาเป็นหน่วยกิตนั้น ในลักษณะดังท่อไปนี้**

45.1 วิชาภาคทฤษฎี ให้กำหนดค่าของวิชาที่มีการสอนใน  
ห้องเรียน 1 ชั่วโมงเรียนตลอดปีภาค พลอภิภาคเรียน  
ปกติ เท่ากับ 1 หน่วยกิต

45.2 วิชาภาคปฏิบัติ ให้กำหนดค่าของวิชาที่นักศึกษา จะ  
ต้องปฏิบัติงานด้วยตนเองในโรงงาน ในห้องทดลอง  
ในห้องปฏิบัติการหรือในสถานที่อื่นใด เป็นเวลา 2-3  
ชั่วโมงเรียนตลอดปีภาค พลอภิภาคเรียนปกติ เท่ากับ  
1 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้จารณาจากลักษณะของงานที่ทำ  
ว่า จะต้องใช้สิ่งปฏิมาภัณฑ์ความคิดความสามารถและการ  
ตรัสเรียนการมากน้อยเพียงใด

45.3 สำหรับวิชาที่เปิดสอนในภาคมาย ภาคฤดูร้อน และภาค-  
พิเศษ ให้กำหนดค่าของหน่วยกิตของแต่ละวิชา ตาม  
ชั่วโมงเรียนที่จะต้องเรียนในภาคเรียนปกติ

**46. การกำหนดเวลาเรียนและหน่วยกิตในหลักสูตร ให้ถือเกณฑ์ดังนี้**

46.1 ระดับมัธยมศึกษา ให้เวลาเรียนรวมกันแห่งเดือนไม่ต่ำกว่า  
3 ปี สำหรับวิทยาลัยที่เปิดสอนปีละ 2 ภาคเรียน

ให้เรียนวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า -

-120- หน่วยกิต สำหรับวิทยาลัยที่เปิดสอนปีละ 3 ภาค-

เรียน ให้เรียนวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า

180 หน่วยกิต

**46.2 ระดับอุดมศึกษา**

#### 46.2.1 หลักสูตรวิชาชีพนักสูง

(ก) สำหรับวิทยาลัยซึ่งรับนักศึกษา ที่สำเร็จ  
ประโยชน์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ  
ประโยชน์คือวิชาชีวศึกษานั้นสูง หรือวิชาชีพ ใน  
มีเวลาเรียนรวมกันห้องลิ้นไม่ต่ำกว่า 2 ปี  
สำหรับวิทยาลัยที่เปิดสอนปีละ 2 ภาคเรียน  
ให้เรียนวิชาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติรวมกันใน  
ต่ำกว่า 80 หน่วยกิต สำหรับวิทยาลัยที่เปิด  
สอนปีละ 3 ภาคเรียน ให้เรียนห้องวิชาภาค-  
ทฤษฎีและปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิต

(ข) สำหรับวิทยาลัยซึ่งรับนักศึกษาที่สำเร็จ  
ประโยชน์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ ในมี  
เวลาเรียนรวมกันห้องลิ้นไม่ต่ำกว่า 3 ปี สำหรับ  
วิทยาลัยที่เปิดสอนปีละ 2 ภาคเรียน ให้เรียน  
วิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมกันไม่ต่ำกว่า  
120 หน่วยกิต สำหรับวิทยาลัยที่เปิดสอนปีละ  
3 ภาคเรียน ให้เรียนวิชาทั้งภาคทฤษฎีและ  
ปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า 180 หน่วยกิต

46.2.2 หลักสูตร ครูมัธยมการช่าง ครูมัธยมเกษตรกรรม  
และครูมัธยมอาชีวศึกษา ในมีเวลาเรียนรวมกัน  
ห้องลิ้นไม่ต่ำกว่า 2 ปี สำหรับวิทยาลัยที่เปิด  
สอนปีละ 2 ภาคเรียน ให้เรียนวิชาทั้งภาค-  
ทฤษฎีและปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า 80 หน่วยกิต  
สำหรับวิทยาลัยที่เปิดสอนปีละ 3 ภาคเรียน ให้  
เรียนวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า  
120 หน่วยกิต

- 46.2.3 หลักสูตรประโยคครุณรัฐม ให้เมื่อเวลาเรียนรวมกัน หังสินไม่ต่ำกว่า 1 ปี และเรียนวิชาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า 40 หน่วยกิต
- 46.2.4 หลักสูตรครุณรัฐมวิชาศิพัชั้นสูง ให้เมื่อเวลาเรียนรวม กันหังสินไม่ต่ำกว่า 3 ปี และเรียนวิชาทั้งภาค - ทฤษฎีและปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิต
- 46.2.5 หลักสูตรฝึกหัดครุ เทคนิคชั้นสูง ให้เมื่อเวลาเรียน รวมกันหังสินไม่ต่ำกว่า 1 ½ ปี และเรียนวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า 50 หน่วยกิต
- 46.2.6 หลักสูตร เทคนิคชั้นสูง และหลักสูตรครุ เทคนิคชั้นสูง ให้เมื่อเวลาเรียนรวมกันหังสินไม่ต่ำกว่า 2 ปี และ เรียนวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมกันไม่ต่ำกว่า 80 หน่วยกิต
- 46.2.7 หลักสูตรปักษ์ที่จะเปิดสอนในภาคบ่าย ภาคฤดูร้อน และหลักสูตรพิเศษ ให้วิทยาลัยจัดทำกำหนดเวลา เรียน กำหนดหน่วยกิต และวิชาเรียนเพื่อขอ - อนุมัติกรุณาริชวศึกษาเป็นคราว ๆ ไป
47. ผู้ที่จะได้รับประกาศนียบัตรจากวิทยาลัย จะต้องมีคุณสมบัติดังท่อไปนี้
- 47.1 เป็นนักศึกษาปกติ  
สอบได้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ วัดด้วยการวัดผล การศึกษาของวิทยาลัย ในสังกัดกรุณาริชวศึกษา
- 47.2 ผู้ที่ย้ายมาจากสถานศึกษาแห่งอื่น จะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตร จากวิทยาลัยต่อเมื่อมีเวลาศึกษาอยู่ในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี สำหรับวิทยาลัยที่เปิดสอนปีละ 2 ภาคเรียน ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต หรือสำหรับวิทยาลัยที่เปิดสอนปีละ -

๓ ภาคเรียน คงสอบໄຄไม่คำกว่า 45 หน่วยกิต

ภาคเรียน

48. ในแบบภาคการศึกษา ออกดังต่อไปนี้

48.1 วิชาลัยที่เปิดสอนปีละ 2 ภาคเรียน ในแบบภาคเรียน  
ออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(ก) วิชาลัยเกษตรกรรม

ภาคที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม ถึงวันที่ 20 กันยายน  
ภาคที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม ถึงวันที่ 15 มีนาคม

(ข) วิชาลัยหัวใจ

ภาคที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน ถึงวันที่ 20 ตุลาคม  
ภาคที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 11 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 30 มีนาคม

48.2 วิชาลัยที่เปิดสอนปีละ 3 ภาคเรียน ในแบบดังนี้

ภาคที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม ถึงวันที่ 20 สิงหาคม  
ภาคที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน  
ภาคที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 16 มีนาคม

48.3 ภาคบ่าย ภาคฤดูร้อนและภาคพิเศษ ในวิชาลัยขออนุมติ  
กรมอาชีวศึกษาเป็นคราว ๆ ไป

เวลาเรียน

49. ในกำหนดเวลาเรียนของวิชาลัย ดังนี้

49.1 การเรียนตามหลักสูตรเต็มวัน เป็นประจำ ๆ ต้องมีเวลาเรียนไม่  
ต่ำกว่า 180 วัน เวลาเปิดเรียนและเลิกเรียนให้เป็นไปตาม  
ที่วิชาลัยกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกรมอาชีวศึกษา

49.2 การเรียนภาคบ่าย ภาคฤดูร้อน และภาคพิเศษ ในวิชาลัยขอ  
อนุมติกรมอาชีวศึกษาเป็นคราว ๆ ไป

### ประกาศนียบัตร

50. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จะได้รับประกาศนียบัตร ดังต่อไปนี้

#### 50.1 ระดับมัธยมศึกษา

- 50.1.1 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรประโภคแม่ข่ายศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ จะได้รับประกาศนียบัตรประโภคแม่ข่ายศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (ม.ศ.บ.)
- 50.1.2 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรวิชาชีพจะได้รับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)
- 50.1.3 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรครูประษฐกรรมช่าง จะได้รับประกาศนียบัตร ครูประษฐกรรมช่าง (ปป.ช.)
- 50.1.4 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรครูประษฐกรรมสิกรรม จะได้รับประกาศนียบัตรครูประษฐกรรมสิกรรม (ปป.ก.)

#### 50.2 ระดับอุดมศึกษา

- 50.2.1 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง จะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- 50.2.2 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรครูมัธยมการช่าง จะได้รับประกาศนียบัตรครูมัธยมการช่าง (ป.ม.ช.)
- 50.2.3 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรครูมัธยมเกษตรกรรม จะได้รับประกาศนียบัตรครูมัธยมเกษตรกรรม (ปม.ก.)
- 50.2.4 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรครูมัธยมอาชีวศึกษา จะได้รับประกาศนียบัตรครูมัธยมอาชีวศึกษา (ปม.อ)
- 50.2.5 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรประโภคครูมัธยม จะได้รับประกาศนียบัตรประโภคครูมัธยม (ป.ม.)
- 50.2.6 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรครูมัธยมวิชาชีพชั้นสูง จะได้รับประกาศนียบัตรครูมัธยมวิชาชีพชั้นสูง (ปม.วส.)

- 50.2.7 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรฝึกหัดครู เทคนิคชั้นสูง จะได้รับประกาศนียบัตรฝึกหัดครู เทคนิคชั้นสูง
- 50.2.8 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตร เทคนิคชั้นสูง จะได้รับ -  
ประกาศนียบัตรครู เทคนิคชั้นสูง (ปทช.)
- 50.2.9 ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตร เทคนิคชั้นสูง จะได้รับ -  
ประกาศนียบัตร เทคนิคชั้นสูง

51. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาภาคบาย ภาคฤดูร้อน และภาคพิเศษ ตามหลักสูตร เคียงกันกับหลักสูตรภาคปกติ จะได้รับประกาศนียบัตร เมื่อตนผู้ที่สำเร็จการศึกษาภาคปกติ
52. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับสัน จะได้รับใบปรับรองของ วิทยาลัย โดยอนุมติของกรรมอธิการบดี

#### คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา

53. ผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติคังท่อไปนี้
- 53.1 ต้องมีวุฒิการที่กำหนดไว้ในข้อ แห่งระเบียบนี้
- 53.2 มีความประพฤติเรียนร้อย ไม่เป็นผู้ก่อพร่องในกิจกรรม  
และมารยาทด้านใด
- 53.3 มีร่างกายแข็งแรง และมีบุคลิกภาพไม่ขัดกับวิชาชีพที่จะเข้า  
ศึกษา ทั้งไม่มีโรคซึ่งสังคมรังเกียจ และเป็นผู้ที่แพ้ห์ -  
ประจำวิทยาลัยหรือแพ้ห์ที่วิทยาลัยกำหนดให้โดยรวมแล้ว  
เป็นครั้งใหญ่ได้
- 53.4 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถานศึกษาใด ๆ ด้วยกรณีใดก็ตาม  
อย่างรายแรง -
- 53.5 ไม่เคยต้องโทษจำคุก โดยคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้  
จำคุก เนื่องแต่ความผิดที่เป็นอนุโทษ หรือความผิดอันได้  
กระทำโดยประมาท

- 53.6 บินข้อมูลภูมิศาสตร์ตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย
- 53.7 มีผู้ปกครองที่วิทยาลัยเห็นชอบ
- 53.8 เป็นผู้ที่ได้เข้าสอบคัดเลือก และคณะกรรมการคัดเลือกผลการสอบคัดเลือก ซึ่งวิทยาลัยแต่งตั้ง อนุมัติให้เข้าศึกษาได้
- 53.9 ผู้ที่เข้าศึกษา ต้องมีอายุนับถึงวันที่ เนื่องจาก ของปีการศึกษาที่สมัครตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้
- 53.9.1 หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ  
ครูประषณการช่าง ครูประषณกลีกรรน และหลักสูตร  
วิชาชีพ ต้องมีอายุไม่เกิน 22 ปีบวบรวม
- 53.9.2 หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพชั้นสูง ครูมัธยมการช่าง  
ครูมัธยมเกษตรกรรม ครูมัธยมอาชีวศึกษา ครู  
มัธยมวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีอายุไม่เกิน 25 ปีบวบรวม
- 53.9.3 หลักสูตรระยะทดลองครูมัธยม ต้องมีอายุไม่เกิน ปี  
บวบรวม
- 53.9.4 หลักสูตรฝึกหัดครูเทคนิคชั้นสูง ครูเทคนิคชั้นสูง  
และเทคนิคชั้นสูงต้องมีอายุไม่เกิน 28 ปีบวบรวม
- 53.10 ผู้ที่มีอายุเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 53.9.1 ถึง 53.9.4  
จะเข้าศึกษาในวิทยาลัย จะต้องได้รับอนุญาตจากกรม  
อาชีวศึกษาเป็นราย ๆ ไป
- 53.11 เกณฑ์กำหนดไว้ในข้อ 53.9 ไม่ใช้บังคับสำหรับผู้ที่จะ  
สมัครเข้าศึกษาในภาคภาษา ภาคฤดูร้อน หรือ ภาคพิเศษ

#### ประ刚需หนังศึกษา—

54. นักศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

54.1 นักศึกษาปกติ คือผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน  
ข้อ 53 และคงลงทะเบียนเรียน ดังต่อไปนี้

54.1.1 หลักสูตรปกติเต็มวัน ไม่ต่ำกว่า 13 หน่วยกิต  
คง 1 ภาคเรียน

54.1.2 หลักสูตรปกติภาคบ่าย ไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต  
คง 1 ภาคเรียน

ทั้งนี้ เว้นแต่นักศึกษาที่มีวิชาที่จะเรียนได้ในภาคเรียน  
นั้นต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 54.1.1 หรือ 54.1.2 นักศึกษาถังก่อนนี้ เมื่อ  
ศึกษาสำเร็จแล้ว จะได้รับประกาศนียบัตรจากวิทยาลัย

54.2 นักศึกษาพิเศษ คือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน  
ข้อ 53 แต่เป็นผู้ที่น่วยราชการ องค์กร หรือบริษัทห้าง  
ร้าน ฝ่ายให้เขารับการศึกษาอบรมในแผนกวิชาใด ที่  
เป็นประโยชน์โดยตรงต่องานชั้นบุคลภูมิทั้งหมดทำอยู่ และมีคุณ  
ศึกษาตามหลักสูตรปกติของวิทยาลัยที่วางแผนไว้ นักศึกษา -  
ประเภทนี้ ไม่มีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรจากวิทยาลัย

#### การรับนักศึกษา

55. ผู้สมควรเข้าเป็นนักศึกษา ต้องปฏิบัติตามระเบียบการรับสมัครของ  
วิทยาลัย และจะเข้าเป็นนักศึกษาได้倘若ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 54  
และไม่สามารถที่จะเข้าเรียนเป็นนักศึกษาตามวัน และเวลาที่วิทยาลัยกำหนด

56. ในกรณีที่นักศึกษาต่างวิทยาลัยขอเข้าศึกษาด้วย เพื่อรับประกาศนียบัตร  
ในหลักสูตร เดียวกันกับที่เรียนอยู่เดิม หรือขอเข้าเรียนพิเศษ เป็นบางวิชาให้วิทยาลัย -  
พิจารณา รับเข้าเรียนเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา  
ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาด้วยในวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

57. ในกรณีที่วิทยาลัยเห็นสมควรเบิกการสอนภาคบ่าย ภาคฤดูร้อน  
ภาคพิเศษ หรือเบิกสอนหลักสูตรพิเศษ ให้วิทยาลัยกำหนดระเบียบการรับนักศึกษาขึ้น  
โดยอนุมัติของกรมอาชีวศึกษาเป็นกร่าว ๆ ไป

58. การรับนักศึกษาทุกประเภท ต้องคำนึงการให้เสร็จสิ้นภาระ  
เบิกภาคเรียน

สภาพการเป็นนักศึกษา

59. ผู้เข้าศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยได้ ต้องเป็นผู้ที่  
มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 54 และใกล้จะเป็นเว็บรายเดือน

60. วิทยาลัยให้พักรการเรียนในการฝึกอบรมนี้คงท่อไปนี้

60.1 ประพฤติคนฝ่าฝืนข้อบังคับระเบียบวินัยของวิทยาลัย หรือ  
กระทำการใดๆ ก็ตามที่ขัดต่อกฎหมาย จนเป็นที่เสื่อมเสียแก่วิทยาลัย แต่  
ยังไม่ถึงขั้นคุกชุกอก

60.2 เจ็บป่วย และแพหดดลงความเห็นว่า สมควรพักรการเรียน  
ทั้งนี้ให้อยู่ในคุณพินิจของวิทยาลัยที่จะให้แพหดดของวิทยาลัย  
หรือแพหดดในสถานพยาบาลของราชการตรวจแล้วออกหรือไม่  
ก็ได้

60.3 นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องพักรการเรียน โดยมีหลักฐาน  
ที่วิทยาลัยเชื่อถือได้มาแสดง วิทยาลัยจะพิจารณาอนุญาตให้  
ลพักรการเรียนได้ไม่เกิน 1 ปี-การศึกษา

61. นักศึกษาที่พักรการเรียน เมื่อพ้นกำหนดที่วิทยาลัยสั่งให้พักรรือด  
พักรการเรียนไว้แล้ว ในแจ้งความจำนงขอเข้าเรียนทันที

62. นักศึกษาจะหนาสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังท่อไปนี้

62.1 เรียนสำเร็จตามหลักสูตร

62.2 ถ้าออก-

62.3 ตาย

62.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าคุณการรับผลการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

62.5 เจ็บป่วย หรือจำเป็นต้องหยุดเรียนเกินกว่า ปีการศึกษา

62.6 วิทยาลัยคัดซื้อออกในกรณีโครงการมีหนึ่ง คังท่อไปนี้

62.5.1 ขาดเรียนเกินกว่า วันติดตอกัน โดยไม่มี  
เหตุผลอันสมควร

62.5.2 ประพฤติคนฟ้าฝืนข้อมั่งคบหรือระเบียบวินัยของ  
วิทยาลัย หรือกระทำทุจริตพิเศษธรรมจนเป็น  
ที่เสื่อมเสียแก่วิทยาลัย

62.7 วิทยาลัยได้ออกการยื่นประพฤติคนฟ้าฝืนข้อมั่งคบหรือระเบียบวินัย  
ของวิทยาลัย หรือกระทำทุจริตพิเศษธรรมอย่างร้ายแรงจน  
จำเป็นต้องลงโทษอย่างถูกกฎหมาย เพื่อมิให้เป็นตัวอย่างแก่  
นักศึกษาทั้งหลาย

63. นักศึกษาที่พ้นจากสภาพการ เป็นนักศึกษาตามข้อ 62.5 ตามมี  
ความประสงค์จะกลับเข้าเรียนในวิทยาลัย โดยเรียนต่อจากที่ได้เรียนก่อนไว้แต่เดิม  
จะต้องยื่นคำร้องต่อวิทยาลัย ภายในระยะเวลา 1 ปี นับตั้งแต่วันที่พ้นสภาพการ -  
เป็นนักศึกษา มิฉะนั้น จะถูกงดออกเข้าเรียนใหม่คงแคลนและของหลักสูตร  
นักศึกษาที่กลับเข้ามาเรียนต่อจะถูกห้ามเข้าเรียนคงแคลนภาคเรียน และเรียนต่อตาม  
หลักสูตรของวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในขณะที่กลับเข้าเรียนต่อ

64. ให้อธิบดีกรมอาชีวศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

65. ให้ใช้ระเบียบนี้คงแม่น้ำเป็นตนไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2511

(ลงชื่อ) สันนิษฐาน

(นายสันนิษฐาน ลุมิตร)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผนวก ช.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการลงทะเบียนหรืออนักศึกษา

พ.ศ. 2515

อาศัยอำนาจตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ข้อ 5  
วาระสาม กระทรวงศึกษาธิการ จึงทรงพระเป็นเจ้าถังก่อให้เกิด

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย  
การลงทะเบียนหรืออนักศึกษา พ.ศ. 2515"

ข้อ 2. ทั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงธรรมการ  
ว่าด้วยเรื่องการให้นักเรียนออกจากโรงเรียนเพราเหตุประพฤติเสื่อม พ.ศ. 2482  
และคำสั่ง ระเบียบ หรือข้อมูลอื่นใดที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว หรือที่ซักแซงกับ  
ระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3. "หัวหน้าสถานศึกษา" หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่  
ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษา นั้น

"การลงทะเบียน" หมายถึง การลงทะเบียนหรืออนักศึกษา ที่  
ประพฤติเสื่อมหรือป่าเป็นระเบียบข้อมูลของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ  
หรือฝ่ายปกครอง ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่  
132 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อส่งสอนให้มีความประพฤติที่ดี หรือเพื่อให้เข้าห้องเรียน

ข้อ 4. การลงทะเบียนหรืออนักศึกษา ให้อยู่ในคุณภาพของหัวหน้า  
สถานศึกษา หรือครูอาจารย์หัวหน้าสถานศึกษานอย่างที่จะดำเนินการตามความ  
เหมาะสม ดังก่อให้เกิด

4.1 วางแผนการตัดเตือน

4.2 เผยแพร่

4.3 ทำทัพทิบ

4.4 สั่งห้ามการเรียน

4.5 ໃຫອອກ

#### 4.6 ຄົກຂໍ້ອອອກ

สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ปัจจุบันตามกฎหมายว่าด้วยประณีตศิลปะ  
ให้การยกเว้น 4.1, 4.2, 4.3 เท่านั้น

ข้อ ๕. การวางแผนการศึกษา ให้สำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาที่ได้  
ผลกระทบความยืดไม่รายแรงและในเมื่อหัวหน้าสถานศึกษาหรือครู อาจารย์ หัวหน้า  
สถานศึกษาน้อมหมาย เน้นว่าเนาะสัมและจะได้บล็อก

ข้อ 6. การเขียน ใช้สำหรับความผิดที่นักเรียนหรืออนุศึกษาฟ้าฝืน  
ระเบียบข้อมูลของสถานศึกษา หรือประพฤติคุณไม่สมควรแก่สภาพนักเรียนหรือ  
นักศึกษาตามกฎหมายระหว่างศึกษาธิการ ออกตามความในประกาศของคณะกรรมการป้องกัน  
ฉบับที่ 132

การเปลี่ยน ให้เมื่อนักวัยไม่เริ่วเหลากลมเกล้าพิวเรียบ เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 0.7 เม็ดติเมตร ที่บริเวณก้นหรือข้ออ่อนห้อนบนด้านหลัง ซึ่งมีเครื่องแต่งกายรองรับ กำหนดเมื่อเปลี่ยนไม่เกินหนึ่งที่ โดยให้หัวหน้าสถานศึกษานำหรืออาจารย์หัวหน้าสถานศึกษานอบหมายเป็นรายเดือน การเปลี่ยนต้องกระทำในที่ไม่เปิดเผยและในลักษณะเพื่อว่ากล่าวสั่งสอนให้เข็คหลาบ ไม่ประพฤติชั่วและกลับตัวเป็นคนเดิมไป

ข้อ 7. การทำทัณฑ์บน ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาลงโทษนักเรียน  
หรือนักศึกษาที่ประพฤติในไม่สมควรแก่สภาพนักเรียนหรือนักศึกษาตามกฎหมาย -  
ศึกษาธิการ ออกความเห็นในประวัติของคนประพฤติ ฉบับที่ 132 ในการนี้ท่านให้  
เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถาน-  
ศึกษาอย่างร้ายแรง หรือได้รับโทษอย่างอื่นแล้วแต่แต่ปัจจัยไม่เข็คหลาน ให้ทำทัณฑ์บน  
ไว้เป็นหลักฐาน และเชิญมีกรรมการคนหนึ่งผู้ปักกรองนามันที่กรับทราบความผิดและรับ  
รองการทำทัณฑ์ไว้ด้วย

**ข้อ 8. การสั่งพักการเรียน ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาลงโ呼สั่งพักการเรียนในกรณีดังนี้**

8.1 นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติคนไม่สมควรแก่สภาพนักเรียนหรือนักศึกษาตามกฎหมายระหว่างศึกษาธิการ ออกราชการออกตามความในประกาศของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา ฉบับที่ 132 ในกรณีที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง เกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาอย่างร้ายแรง หรือเคยถูกลงโทษให้ทำ - ห้ามมาแล้วแต่ไม่เข็ญ必定

8.2 นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งฝ่าฝืนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ที่ระบุไว้ ให้สั่งพักการเรียน

การลงโ呼สั่งพักการเรียน จะสั่งพักการเรียนได้ครั้งหนึ่งไม่เกินเจ็ดวัน หรือจนกว่าความผิดนั้น จะได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว ถ้าสั่งพักการเรียนเกินเจ็ดวัน ให้ขออนุญาตกรรมเจ้าสังกัดสำหรับโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในส่วนกลาง ผู้อำนวยการจังหวัดสำหรับโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในส่วนภูมิภาค เมื่อสั่งพักการเรียนแล้ว ในแจ้งให้คุณครูทราบหรือผู้ปกครองนักเรียนทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 9. การให้ออก นักเรียนหรือนักศึกษาคนใดประพฤติคนไม่สมควรแก่สภาพนักเรียนหรือนักศึกษาตามกฎหมายระหว่างศึกษาธิการ ออกราชการออกตามความในประกาศของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา ฉบับที่ 132 หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือประพฤติผิดศีลธรรม จนเป็นที่เห็นได้ว่า ถ้าให้อยู่ในสถานศึกษาต่อไป จะทำให้เสื่อมเสียชื่อ - เสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือจะเป็นเหตุให้ระเบียบวินัยหรือศีลธรรมอันดีของนักเรียนหรือนักศึกษาอ่อนพลอยเสื่อมเสีย ให้หัวหน้าสถานศึกษา เริ่มมีคุณครูหรือ - ผู้ปกครองมารับทราบเหตุผล แล้วให้นักเรียนหรือนักศึกษาอยู่บ้านออกไป ในกรณีที่ - สถานศึกษาออกใบสุนทรีย์

ข้อ 10. การถอดออก นักเรียนหรือนักศึกษาคนใดประพฤติผิดตามที่กล่าวไว้ในข้อ 9 และหัวหน้าสถานศึกษาได้เริ่มมีคุณครูหรือผู้ปกครองมารับทราบเหตุผลแล้ว

ແຕ່ບົນດານາຮກທີ່ອູ້ປັກຮອງໄນ້ມາໃນເວລາອັນສົມການ ໃຫ້ແຈ້ງເຫຼຸດໃຫ້ຮາບທາງໄປຮັບຜົນທະເບີຍນ ແລ້ວຮາຍງານຂອບນຸ້າຫຼັກຄົວຜັກເຮືອນກີກີ່າຍຸ້ນອອກຈາກສັດຖະກິດກົມາຕອກຮົມເຈົ້າສັງກັກ ສຳຫຽນໂຮງເຮືອນຮູບາຄແລະໂຮງເຮືອນຮາຍງົງໃນສົວນຳລາງ ຜູ້ວາຮັດກາຈັງຫວັດສຳຫຽນໂຮງເຮືອນຮູບາຄແລະໂຮງເຮືອນຮາຍງົງໃນສົວນຳມິກາກ ເນື່ອໄດ້ຮັບອຸນຸ້າຫຼັກແລ້ວ ຈຶ່ງກັກຫຼືອອກແລະໄນ້ອອກໃນສຸຫົພືນ

ຂອ 11 ນໍາມາລົງໂທໝັກເຮືອນກີກີ່າຍຸ້ນກົມາຕົວຢັນແຮງ ທີ່ອເພັນກຳລັ້ນແລ້ງ ທີ່ອລົງໂທໝາຍຄວາມໂກຮູ້ ທີ່ອຫຼຸຍຄວາມພຍານາທ ທີ່ອລົງໂທໝັກເຮືອນ - ທີ່ອນັກສິກີ່າທີ່ກຳລັງເຈັບປ່ວຍ ທີ່ອກຳລັງມີປົງຫາກຮະຫັກຮະເຫຼືອໃຈອຍາງແຮງ ແລະໃຫ້ຄ່ານຶ່ງດີ່ອຍຸ້ຂອງນັກເຮືອນກີກີ່າຍຸ້ນ

ກາຮອງໂທໝັກເຮືອນກີກີ່າຍຸ້ນໄຫ້ເປັນໄປເພື່ອວ່າກ່າລ່າວສັ່ງສອນ ໂດຍເຈກນາທີ່ຈະແກ້ໄສຢັດແລະຄວາມປະເພດຕີໃນກື່ອງນັກເຮືອນກີກີ່າຍຸ້ນໄຫ້ຮູ້ສຳເນົາໃນກວາມຝຶກ ລະເວັນກາປະເພດຖຸຕີ່ຈຳວັດທະນາຄົມປະເພດຕີກົມາໃນທາງທີ່ຕ່ອໄປ

ຂອ 12. ກາຮອງໂທໝັກເຮືອນກີກີ່າຍຸ້ນທີ່ກຳລັງໄວ້ເປັນຫລັກຮູ້ນໃນສຸມຄຸມມາຍເຫຼຸດຮາຍວັນຂອງສັດຖະກິດກົມານີ້ ແລະໃຫ້ແຈ້ງບົນດານາຄາທີ່ອູ້ປັກຮອງທາງເປັນໜັງສືອຄວາມທຸກຮົງ

ຂອ 13. ສຳຫຽນສັດຖະກິດກົມາທີ່ມີຮະບັບນັ້ນວ່າດ້ວຍການຕັດຕະແນນກວາມປະເພດຕີນັກເຮືອນກີກີ່າຍຸ້ນແລ້ວ ຈະໃຊ້ຮະບັບນັ້ນຄ່ອງໄປກີ່າດີ

ຂອ 14. ໃຫ້ປັດຕິກະທຽວຮັງສິກີ່າຍຸ້ນທີ່ກຳລັງການຮັບຮັດການໃຫ້ເປັນໄປຄານຮະບັບນັ້ນໃຫ້ໃຊ້ຮະບັບນັ້ນຕັ້ງແຕ່ບັນດານີ້ເປັນຄົນໄປ.

ປະກາດ ແລ້ວວັນທີ 4 ກັນຍານ 2515

ນຸ້ມຸຟິນ ອັດຕາກ

(ນາຍນຸ້ມຸຟິນ ອັດຕາກ)

ຜູ້ໃຫ້ອໍານາຈຂອງຮູບນາຍກົມາຕົວຢັນທີ່ກຳລັງການຮັບຮັດການສິກີ່າຍຸ້ນ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาสายอาชีพ

พ.ศ. 2517

กฎกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงเครื่องแบบ  
นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาสายอาชีพเดิม เพื่อให้เหมาะสมกับกาลสัมัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา แห่งพระราชบัญญัติ เครื่องแบบนักเรียน พุทธศักราช 2482 และข้อ 8 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2492 กระทรวงศึกษาธิการ จึง  
ทรงพระบรมราชโองการฯ ให้ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย  
เครื่องแบบนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาสายอาชีพ พ.ศ. 2517"

ข้อ 2. ทั้งแก้วนี้ใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเดิมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนบน และมัธยมศึกษาตอนปลาย สาย  
อาชีพ พ.ศ. 2504 รวมทั้งบรรดา率เบียบ ข้อบังคับหรือคำสั่งที่ระเบียบนี้กำหนด  
ไว้แล้ว หรือที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 3. เครื่องแบบให้ประกอบด้วย

3.1 เสื้อ แบบเชิ๊ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง ในบังเกิน  
สมควร ผ้าอกคลุมสถาบันทอกเสื้อกาวง 4 ซม. ใช้คุณลักษณะแบบขนาดเส้นผ่า  
ศูนย์กลางไม่เกิน 1 ซม. แขนด้านเที่ยงข้อศอก มีกระเบื้านขนาดกว้างคงแต่ 8 ซม.  
ถึง 12 ซม. และลึกตั้งแต่ 10 ซม. ถึง 15 ซม. พอกหมายกับขนาดของเสื้อ -  
ศีริราวนมเบื้องชาย 1 กระเบื้าน

3.2 กางเกง แบบสากลดרגสุภาพไม่รัดรูป มีห่วงกาง  
1 ซม. ยาว 4 ซม. สำหรับสอดเข็มขัด ขยายไฟเทาเมืองยีนตรอง

ปลายข้าพับชายเข้าหากัน กว้าง 5 ซม. และรัศมีเส้นรอบวงที่ปลายชาไม่น้อยกว่า 43 ซม. และไม่เกินกว่า 50 ซม. ผาตองส่วนหน้า มีระเบ้าตามแนวตะเข็บ ชาก ชากละ 1 กระเบ้า เวลาสูบให้พับชายเสือไว้ให้เรียบร้อย สีกางเงงใช้ดี ชา หรือสีกาภิแกมเปี่ยง หรือสีน้ำเงิน หรือสีเทาหรือสีก่ำ โดยให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้พิจารณาจากกำหนดให้ใช้สีใดสีหนึ่งก็ได้

3.3 เชิ้มขัดสีก่ำ ขนาดกว้างไม่เกิน 3.5 ซม. มีปลอกสี เดียวกับเชิ้มขัด 1 ปลอก สำหรับสอดป้ายเชิ้มขัดหัว เชิ้มขัดทำด้วย โลหะสีเงินรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้าทางนอนป้ายบน ไม่มีเชิ้มสำหรับสอดครู่ หัวหน้าสถานศึกษาจะกำหนด ให้มีลายทุนเครื่องหมายของสถานศึกษาบนหัว เชิ้มขัดก็ได้

3.4 รองเท้าหนังหรือหนังไบ หุ้มส้นสีดำชนิดผูก ไม่มีลวดคล้าย ให้ใช้ประกอบกับชุดนักเรียนตามที่ได้กำหนด

ข้อ 4. หัวหน้าสถานศึกษาอาจกำหนดให้มีเครื่องหมายของสถานศึกษา ขันก์กีด โดยหัวเป็นเข็มกลัดหัวครุยโลหะคีกห่อเสือเบื้องขวาตามแนวระหว่างกรอบ เสือเม็ดห่อสองและหัวสามจากก่อ แล้วรายงานให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ

ข้อ 5. ในเวลาปฏิบัติงานหรือฝึกงานก่อสร้าง แจ้งกีด ในโรงเรียนกีด หรือในอาคารซึ่งกำลังก่อสร้างกีด หรือสูงไปยังงานทางชั้นกีด ให้หัวหน้าสถานศึกษานำอ่อนๆ ลงหัวลงนูญาตให้กีดเรียนใช้เครื่องแต่งกายอย่างอ่อนๆ โภคภัณฑ์ที่เห็นสมควร

ข้อ 6. ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๗ ให้ยกเว้นชั้นมัธยมศึกษาสายอาชีว์โรงเรียนโดยบังคับรวมทั้งแห่งเดียวแห่งเดียว เครื่องแบบตามระเบียบฯ ให้ยกเว้นชั้นมัธยมศึกษาสายอาชีว์โรงเรียนโดยบังคับรวมทั้งแห่งเดียวแห่งเดียว เครื่องแบบตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนบนและมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีว์ พ.ศ. ๒๕๐๔ หรือตามที่ กระทรวงศึกษาธิการโภคภัณฑ์ให้กีดเรียนรายชั้นมัธยมศึกษาสายอาชีว์พัฒนาการ เก่งชา ยาวนานนี้ทั้ง ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๑๗ ไปถ้วงก่อนกีด จัดสืบไปการ ศึกษา ๒๕๑๘

ข้อ 7. ในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบ นี้  
 ข้อ 8. ในใช้ระเบียบฉบับเดียวกันดังจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เป็นตนไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2517

เกรียง กีรติก  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ คดีจาก ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 91 ตอนที่ 150 วันที่ 10  
กันยายน 2517

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กฎหมาย  
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2518)  
ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132  
ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515

---

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 4 และข้อ 11 แห่งประกาศของ  
คณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515 รัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการออกกฎหมายไว้ดังต่อไปนี้

ให้ยกเลิกความใน (1) ของข้อ 1 แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 1  
(พ.ศ. 2515) ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22  
เมษายน พ.ศ. 2515 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(1) นักเรียนรายเดือนหรือไวยปัฒยานด้านงานช่างและด้านหลัง  
 pyramid เดือนละ ๕๐๐ บาท หรือไวยปัฒยานเดือนละ ๘๐๐ บาท

นักเรียนหนุ่มสาวรายเดือนหรือไวยปัฒยานเดือนละ ๔๐๐ บาท หากทางโรงเรียนหรือ  
สถานศึกษาใดอนุญาตให้ไวยปัฒยานเดือนละ ๖๐๐ บาท รวมทั้งเรียนร้อย

นักเรียนใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งปลอมเพื่อการเสริมสร้าง"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. 2516  
เกรียง กีรติกร

(นายเกรียง กีรติกร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้ คือ  
เนื่องจากสมัยนิยมเปลี่ยนไป สมควรอนุญัติให้

นักเรียนชายໄວ້ນີ້ເໜາະສົມກັບວັນແລະສັກພຸຂອງ  
นักเรียนຄາມສມັບນິຍມໄກນາງ ຈຶ່ງຈໍາເປັນຕົວອອກກູດຮຽກຮ່ວງນີ້

ສໍາເນົາດູກໂອັງ

ສັມພັນຊີ ສຸຂ້ທຳນີ  
( ສັມພັນຊີ ສຸຂ້ທຳນີ ),

ກົດຍາ/ພ/ກ/ທ/  
4/ມ. ຄ/18

ສູນຍົວທີ່ທັນ  
ຈຸພາລັກຮົມຫາວິທຍາລ້ຽ

## วิธีปฏิบัติร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขหนักเรื้อรัง -

### กอกรหะเดลาริษา

1. กรมที่戎เรียนจะต้องกำหนดคัวเจ้าหน้าที่ในกองที่ควบคุม 戎เรียนไว้จำนวนหนึ่ง พร้อมที่จะผลักเปลี่ยนออกปฏิบัติการໄก์ในเวลาราชการ เจ้าหน้าที่เหล่านี้ให้มีหน้าที่รายงานเหตุการณ์เกิดขึ้นใน戎เรียนในกรณีของคนดู กระทรวงด้วย

2. เมื่อมีเหตุการณ์นักเรียนจะก่อหรือก่อการหะเดลาริษา ในรายงานทางโทรศัพท์โดยคุณถึงนายสมนึก บารุง โทร. 816013 ถ้าหาก กระทรวงได้ทราบเหตุการณ์ก่อน ก็จะแจ้งให้เจ้าหน้าที่กรมที่ควบคุม戎เรียน - เหล่านั้นทราบเช่นเดียวกัน

3. กรมที่戎เรียนจะต้องสั่งการให้戎เรียนตามบัญชีที่กำหนด นิคคูฝ่ายปากของจำนวนหนึ่งพร้อมที่จะออกปฏิบัติป้องกันแก้ไขร่วมกับเจ้าหน้าที่ของ กระทรวงโดยทันที

4. เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น และติดต่อกันทางโทรศัพท์ໄດ้ ให้กรมที่เกี่ยวข้องในเหตุการณ์นั้น ส่งเจ้าหน้าที่ตามขอ marrow กับเจ้าหน้าที่ของกระทรวง เพื่อออกไปปฏิบัติการพร้อมกันกับที่เจ้าหน้าที่ของกรมจะมาร่วม กับเจ้าหน้าที่ของกระทรวง ในเจ้าหน้าที่ผู้นั้นโทรศัพท์ติดต่อ戎เรียนที่เป็นคู่กรณี และอยู่ในสังกัดกรมของตน แจ้งให้คูฝ่ายปากของกรมขอ ออกจาก戎เรียน ไปสมนทดับคดีเจ้าหน้าที่จากกระทรวง ณ ที่ ๆ จะได้นัดหมายกัน เมื่อใบสั่งให้ คูฝ่ายปากของไปรายงานตัวก่อคำรำรวจ

5. เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น และติดต่อกันทางโทรศัพท์ໄດ้ ให้กองสารวัตภรนักเรียนลงสารวัตรอออกไปปฏิบัติการร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจทันที

6. คดีเจ้าหน้าที่จากการหะเดลาริษา เมื่อออกไปแล้วให้รายงานคัว กับเจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำหนึ่งคัวແเนยของกระทรวง พร้อมที่จะปฏิบัติการตาม คำแนะนำของตำรวจน้ำหนึ่งคัวนี้ที่สำคัญคือ พิจารณาว่ากรณีพิพาทนั้น

ฝ่ายใดเป็นผู้ขอเหตุรือฝ่ายใดผิดกฎหมายว่าไร เพื่อเสนอต่อกระทรวงให้พิจารณาโดย

7. สาธารณรัฐนักเรียนกับครูฝ่ายปกครองให้พิจารณาหาม代理人ที่มีบันทึกเรียน  
ไม่ดีอยู่ห้องเรียนและตรวจสอบให้ทราบว่าหากันเท่าที่จะสามารถทำได้ แต่ถ้านักเรียนไม่เชื่อฟังให้เป็น  
หน้าที่ของครัวจ เว้นแต่การนำคนเข้าไปส่องโถงพยานมาด หรือนำไปส่องโถงทั้ง ๓  
ปรากฏว่ามีความผิดกฎหมาย

8. ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนักเรียนในวันรุ่งขึ้น ให้เป็นหน้าที่ของกอง  
สาธารณรัฐนักเรียนโดยตลอด ในการที่จะรวมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ในวันรุ่งขึ้น  
ให้สาธารณรัฐนักเรียนโทรศัพท์แจ้งนายสมนึก บารุง โทร. 816013 ทันที  
ส่วนรายงานเป็นหนังสือแนน ให้เสนอต่อกระทรวงภายในหลัง

9. เมื่อเมื่อความจำเป็นหรือเหตุผลสมควรที่จะขอให้กระทรวงดึง  
การใด ๆ ให้แจ้งเรื่องแก่ท่านรองปลัดกระทรวง สาขาวิชา บัวศรี เพื่อสั่งการ  
ต่อไป ให้มอบหมายให้มีอำนาจสั่งการแทนไว้แล้ว

(ลงนาม) จรุณ วงศ์สายไหม

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

24 กุมภาพันธ์ 2517

สำเนาถูกต้อง

บุศรินทร์ ปัทมาคม

ที่ ศษ. 0201/21587

กระทรวงศึกษาธิการ

12 มีนาคม 2517

เรื่อง การแต่งตั้งกรรมการประสานงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน  
นักศึกษา ก่อความไม่เรียบร้อยในจังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยปรากฏว่ามีนักเรียนนักศึกษาในค่างจังหวัดค้าง ๆ ได้ก่อการ  
ทะเลาะวิวาทและก่อความไม่เรียบร้อยขึ้นอยู่เนื่อง ๆ เพื่อให้การป้องกันและ  
แก้ไขปัญหานักเรียนนักศึกษาจากการทะเลาะวิวาทและก่อความไม่เรียบร้อย ใน  
ไชยเดือนมกราคม กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความกรุณาจังหวัดให้  
โปรดดำเนินการจัดตั้งกรรมการประสานงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน  
นักศึกษาจากการทะเลาะวิวาท และก่อความไม่เรียบร้อยขึ้นในทุกจังหวัด ประกอบ  
ด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน ผู้กำกับการตำรวจนครบาลจังหวัด นาย -  
อําเภอห้องที่ที่สถานศึกษาค้างอยู่ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนอธิการบดี หรือรอง -  
อธิการบดีฝ่ายกิจการนิติสัตว์ สำหรับจังหวัดที่มีมหาวิทยาลัย ผู้แทนคณบดีที่ทำหน้าที่  
เกี่ยวกับการปกครองนิติบัญญัติ สำหรับจังหวัดที่มีคณะของมหาวิทยาลัย ที่  
มหาวิทยาลัยแห่งตั้งอยู่ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่องค์วิชาลัยที่สังกัดกรม  
โดยตรงที่คงอยู่ภายในเขตจังหวัด ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่หรือ  
ครูใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษา ขึ้นไป เป็นกรรมการ และบุคคลอื่นที่จังหวัด  
พิจารณาเห็นสมควร เป็นกรรมการเพิ่มชื่น และให้ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด เป็น  
กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ควบคุม สอดส่อง ตรวจสอบ ถูกต้อง นักเรียนนักศึกษาทุก  
สถานศึกษาทุกสังกัด ภายใต้อำนาจที่ได้รับมอบหมายในความสงบเรียบร้อย โดยการ

รวมมือประสานงานกับทุกสถานศึกษา และกับเจ้าสังกัดสถานศึกษา

2. ติดตามข่าวที่จะก่อให้เกิดเหตุทะเลาะวิวาทและยกพวกหารายกันของนักเรียนนักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกัน ระหว่างสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานหรือประชาชนทั่วไป

3. แลดเปลี่ยนข่าวความข้อ 2 ซึ่งกันและกัน เพื่อแต่ละสถานศึกษา จะได้รับไปแก้ไขป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์รายถึงขนาดยกพวกกัน หรือไปก่อความไม่สงบชั่วคราว

4. เมื่อมีข่าวที่จะนำไปสู่การเกิดความไม่เรียบร้อยและแจ้งให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว กรรมการหรือผู้แทนของแต่ละสถานศึกษาจะได้ไปช่วยกันแก้ไขระวังเหตุการณ์ไม่ให้เกิดขึ้น

5. ข่าวใดเรื่องใดที่ก่อให้เกิดความไม่เรียบร้อยขึ้น กจะะ - กรรมการอาจรายงานให้เจ้าสังกัดสถานศึกษาในส่วนกลางทราบโดยทันที และขอผู้แทนเจ้าสังกัดในส่วนกลางไปร่วมช่วยแก้ไขเหตุการณ์

6. เมื่อเมืองใดก่อให้เกิดความไม่เรียบร้อยเกี่ยวกับนักเรียนนักศึกษา เกิดขึ้น คณะกรรมการนั้นจะได้รวมกันแก้ไขเหตุการณ์ให้สงบ ระงับหรือไม่ให้อุบัติใหม่ๆ โถไป

7. ดำเนินการสร้างความเข้าใจอันดีกับนักเรียนนักศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ต่าง ๆ ภายในจังหวัด ทั้งระหว่างครู-อาจารย์ ระหว่างนักเรียน

นอกจากนี้จังหวัดอาจจะกำหนดหน้าที่นี้ ตามที่เห็นสมควร ส่วนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการชุดนี้ และสมควรคงหน่วยหรือคุณบัตรประจำงานขึ้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีช่วยศึกษาธิการจังหวัด เป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ประสานงานคิดคอกับฝ่ายปกครอง ฝ่ายปกครอง ฝ่ายตำรวจ และกับสถานศึกษาต่าง ๆ มีเจ้าหน้าทอนควบคุมสมควร ให้คุณบัตรเป็นคุณบัตรรวมข้าวและเจ้าของเรื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาคำนิ่นการต่อไปด้วย และเมื่อได้  
คำนิ่นการไปแล้วอย่างไร กรุณาแจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบด้วย จะขอบ  
พระคุณเป็นอันมาก

ขอແດຕງຄວາມນັ້ນ ຊື່ອໝາຍງສູງ

ຈຸງຢູ່ ວົງທ່າຍພໍ່

(ນາຍຈຸງຢູ່ ວົງທ່າຍພໍ່)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ສໍາເນົາດັກໂອງ

ລະອອ ແສງກົມືຮຣ

(ນາງລະອອ ແສງກົມືຮຣ)

ສູນຍົວທີ່ທັນພາກ  
ຈຸພາລົງກຣມໜ້າວິທຍາລ້ຽ

**บันทึกขอความ**

ส่วนราชการ กองก่อสร้าง สำนักงานปลัดกระทรวง

ที่ ศธ 0201/21586 วันที่ 12 ธันวาคม 2517

เรื่อง การจัดให้มีคณะกรรมการจัดการย่อยปักธงในสถานศึกษา

เรียน หัวหน้าอธิบดีกรมอาชีวศึกษา

ด้วยปรากฏว่าตนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดต่าง ๆ ได้ทำการทะเลาะวิวาทและก่อความไม่สงบร้อยขึ้นอยู่เนื่อง ๆ เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาจากการทะเลาะวิวาทและก่อความไม่สงบร้อยให้โดยสมความมุ่งหมาย กระทรวงศึกษาธิการได้ออกให้จังหวัดต่าง ๆ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการประสานงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาจากการทะเลาะวิวาท และก่อความไม่สงบร้อยขึ้นแล้ว ดังสำเนาหนังสือที่แนบ

เพื่อให้การปฏิบัติในเรื่องนี้ได้ดี กระทรวงศึกษาธิการได้ออกให้ กรรมการได้ไปรับคำชี้แจงสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค จัดให้มีคณะกรรมการจัดการย่อยปักธง ขึ้นในสถานศึกษาของตนและให้รวมมือกับจังหวัดอย่างใกล้ชิดด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป และเมื่อได้ดำเนินการไปแล้วอย่างไร ขอได้โปรดแจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบด้วย

จรูญ วงศ์สาบัณฑ์

(นายจรูญ วงศ์สาบัณฑ์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลงนามแทน

ฉะอ้อ แสงศักดิ์

(นางฉะอ้อ แสงศักดิ์)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง การสั่งปิดสถานศึกษาชั่วคราวเนื่องจากเหตุพิเศษ

.....

ท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการบางประเภท ยังไม่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดวิธีการสั่งปิดสถานศึกษาเนื่องจากเหตุพิเศษไว้ เพื่อให้การปฏิบัติ เกี่ยวกับสั่งปิดสถานศึกษาชั่วคราว เนื่องจากเหตุพิเศษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่ง และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการสั่งปิดสถานศึกษาชั่วคราว เนื่องจากเหตุพิเศษที่ข้อ หรือແยงกับประกาศฉบับนี้ และกำหนดหลักเกณฑ์การสั่งปิดสถานศึกษาชั่วคราว เนื่องจากเหตุพิเศษขึ้นไว้ดังท่อไปนี้

1. เมื่อมีเหตุพิเศษ หรือสถานะภัยเกิดขึ้นในท้องที่ใด หรือ ในสถานศึกษาใด ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสมควรปิดสถานศึกษาเมื่อการชั่วคราวเพื่อรับเหตุ หรือเพื่อป้องกันภัยน้ำท่วมอันอาจจะเกิดขึ้นแก่สถานศึกษา นั้น ให้ปฏิบัติ ดังนี้

- (1) ให้หัวหน้าสถานศึกษา สั่งปิดໄค์ไม่เกิน 7 วัน
- (2) ผู้ว่าราชการจังหวัด อธิบดีกรมเจ้าสังกัดสถานศึกษา สั่งปิดໄค์ไม่เกิน 15 วัน
- (3) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สั่งปิดໄค์ไม่เกิน 30 วัน
- (4) กรณีออกหนีจาก (1) - (3) ให้เสนอขอรับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อໄค์สั่งปิดสถานศึกษาไปแล้ว ในรายงานใหญ่บังคับบัญชาตามลำดับขั้น จนถึงกระทรวงศึกษาธิการทราบพร้อมทราบเหตุผลโดยความ

2. เมื่อมีอำนาจสั่งปิดสถานศึกษา ตามข้อ 1 ໄค์สั่งปิดสถานศึกษาไปแล้ว แต่เห็นว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นยังไม่สงบ หรือมีเหตุจำเป็นที่จะ

ท่องสั่งปิดต่อไปอีก ก็ให้รายงานขออนุญาตปิดสถานศึกษาต่ออยู่มีอำนาจหนึ่งอีกหนึ่ง แล้วรายงานให้ทราบเช่นเดียวกับข้อ 1

3. สำหรับสถานศึกษาที่มีกฎหมายควบคุมอยู่แล้ว และมีข้อกำหนดในเรื่องนี้ไว้แล้วให้ถือปฏิบัติตามกฎหมายนั้น ๆ ถ้าไม่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับเรื่องนี้ให้ใช้ระเบียบນี้แทน

4. ในระหว่างปิดสถานศึกษาชั่วคราว เนื่องจากเหตุพิเศษนี้ให้หัวหน้าสถานศึกษาครอกรายและเจ้าหน้าที่ประจำสถานศึกษานั้น ๆ ปฏิบัติงานตามปกติ หรือตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2517

บุญสม narathin

(นายแพทบุญสม narathin)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ รัฐมนตรีช่วยว่าการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

ส้มพันธ์ สุขทศน

(นางสาวส้มพันธ์ สุขทศน)

หัวหน้างานพาณิชยกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
กรมมหาวิทยาลัย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2506

พ.ศ. 2506

โดยที่ได้มีการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2506 ได้มีการจัดการศึกษาและคัดประโภคอาชีวศึกษาขั้นสูง เป็นประโภคแม่ข่ายศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ จึงทรงพระบรมราชโภคฯ ให้จัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2506 ประจำปี พ.ศ. 2506 ไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2506 สายอาชีพ พ.ศ. 2506"

๒. ทั้งแวดล้อมในระเบียบนี้ให้ยกเดิมบรรดาพระบรมราชโภคฯ ขอ คำสั่งนี้ในส่วนที่ระเบียบนี้แตกต่างกันไว้แล้ว หรือทั้งหมดก็จะระเบียบนี้

หมวด ๑ ว่าด้วยโครงเรียนและการจัด

๓. โรงเรียนทุกแห่งที่จะเปิดสอนประจำปีงบประมาณศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ ต้องได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการก่อน และต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๓.๑ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๓.๒ มีอุปกรณ์การสอนสำหรับนักเรียนศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ ตามสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนที่จะให้ดำเนินการสอนได้ตาม หลักสูตร

๓.๓ มีครุภัณฑ์สามารถทำการสอนถึงประจำปีงบประมาณศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ ครอบคลุมทุกวิชา และอย่างน้อยจะต้องมีครุภัณฑ์ปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง หรือประกาศนียบัตรประจำครุภัณฑ์ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง หรือประกาศนียบัตรประจำครุภัณฑ์ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า โดยถือ

เกณฑ์ครุ 1 คนต่อนักเรียน 40 คน

3.4 ห้องน้ำของอนุบาลเปิดชนเรียนต่อกรเจ้าสังกัดอย่างชา  
ภัยในเดือนมีนาคมของปีที่เปิดสอนประถมศึกษา

3.5 สำหรับโรงเรียนรายวันที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนมัธยมศึกษา  
ตอนปลายสายอาชีพอยู่แล้ว ถ้าเปิดการสอนต่อไปตามเดิม  
ก็ต้องเปิดชนเรียนหรือห้องเรียนเพิ่มขึ้นหรือลดลงก็ต้อง  
ห้องทำรายงานของอนุญาตต่อกรเจ้าสังกัดอีกรอบหนึ่ง  
ภัยในเดือนเมษายน เป็นประจำทุกปี

4. จำนวนนักเรียนในห้องของประถมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ  
แต่ละห้องให้มีไม่เกิน 40 คน ถ้าโรงเรียนจำเป็นต้องเพิ่มจำนวนห้องเรียน  
ขึ้นจากที่ได้รับอนุญาตไว้ ต้องได้รับอนุญาตจากการเจ้าสังกัดก่อน

5. โรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้ทำการสอนประถมศึกษา -  
ตอนปลาย สายอาชีพ จะจัดสอนแผนกใดและจะรับนักเรียนเข้าเรียนเฉพาะนักเรียน  
ชายหรือเฉพาะนักเรียนหญิง หรือแบบผสมศึกษา ต้องให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตไว้

#### หมวด 2 สำคัญพื้นความรู้และคุณสมบัติของนักเรียน

6. นักเรียนที่จะเข้าเรียนในห้องเรียนต้นของประถมศึกษา -  
ตอนปลาย สายอาชีพ ต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1. สอบไล่ได้ประถมศึกษาตอนบน สายสามัญ หรือ  
สายอาชีพ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6.2 มีความประพฤติดีและมีสุภาพดี ไม่หลอกลวง他人 ดูแลรับนิดชอบ  
เกี่ยวกับความประพฤติและการเล่าเรียนตลอดเวลาที่เป็น  
นักเรียน

6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง อันจะเป็นอุปสรรค  
สำคัญของการเรียน

6.4 สำหรับผู้ที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลต้องเป็น  
โสดและมีอายุนับถึงวันเปิดเรียนภาคต้นของปีการศึกษา  
นั้น ไม่เกิน 22 ปี บริบูรณ์

## หมวด 2 วิถีการรับนักเรียน

7. การรับนักเรียนในชั้นเรียนของประถมศึกษาตอนปลาย  
สายอาชีพ ให้อยู่ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

7.1 สำหรับโรงเรียนรัฐบาลให้ถือปฏิบัติตามข้อต่อไปนี้

7.1.1 โรงเรียนจะรับนักเรียนเข้าเรียนแผนกใด  
เป็นจำนวนเท่าไหร่ให้เป็นไปตามที่กรมเจ้า-  
สังค์กำหนด

7.1.2 ในกรณีของการสอบคัดเลือกหัวไว้ ให้โรงเรียน  
ถือปฏิบัติตามนี้

(1) ให้มีการสอบข้อเขียนเพื่อทดสอบความรู้  
ใหม่หมวดวิชาสามัญในน้อยกว่า 3 หมวด  
และให้มีการสำรวจความสนใจและทดสอบ  
ความถนัดทางวิชาชีพ

(2) ในการสอบข้อเขียนแห่งในส่วนกลางและ  
ส่วนภูมิภาค ให้ทำการสอบความรู้และ  
เวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(3) ให้โรงเรียนเรียกเก็บค่าสมัครสอบคัด-  
เลือกเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนี้ ใน  
อัตรากลางละ 10 บาท

(4) โรงเรียนได้จะให้มีการตรวจร่างกาย ให้  
ตรวจร่างกายนักเรียนที่สอบคัดเลือกได้

และให้เรียนเก็บค่าตรวจร่างกาย

คนละ 10 บาท

- (5) ในโรงเรียนเก็บรักษาเอกสารเกี่ยวกับ  
การสอบคัดเลือกไว้เป็นเวลาไม่น้อยกว่า<sup>1</sup>  
1 ปี นับจากวันประกาศผลการสอบ -  
คัดเลือกนั้น

2 สำหรับโรงเรียนรายชื่อในโรงเรียนกำหนดค่าวิธีการของ  
แค่ในกรณีที่มีการสอบคัดเลือกในโรงเรียนเก็บค่าสมัคร  
สอบคัดเลือกเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนี้ได้ในอัตราไม่เกิน<sup>คนละ 10 บาท</sup> ส่วนการตรวจร่างกายให้ปฏิบัติตามข้อ (5)

#### หมวด 4 วิธีการเรียนการสอนและการวัดผลการศึกษา

8. โรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนประถมศึกษาที่ก่อตั้ง

ด้วยกฎหมาย สายอาชีพ ทองจักรสหกิจกรรมหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

9. นักเรียนที่เข้าเรียนประถมศึกษาตามสายอาชีพ สายอาชีพ  
แต่ละแผนก ทองจักรสหกิจกรรมในชั้นเริ่มตนของแผนกนั้น ๆ และห้ามการเลื่อนชั้น

ผลงาน

10. วิธีการวัดผลการศึกษาเพื่อเลื่อนชั้น หรือเพื่อรับประกาศนียบัตร  
ของประถมศึกษาตามปลาย สายอาชีพ หรือสายสันมณฑ์ (แผนกทั่วไป) ในเป็น<sup>ไป</sup>  
ไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

#### หมวด 5 วิธีการจัดทำแบบทดสอบ

11. ผู้ที่จะมีสิทธิเข้าสอบเพื่อเลื่อนชั้นหรือเพื่อรับประกาศนียบัตรของ  
ประถม ให้อยู่ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

11.1 สำหรับนักเรียนในโรงเรียนทองมีคุณสมบัติดังนี้

11.1.1 เป็นผู้ที่สอนให้ชั้นต่ำที่วัดไปข่องชนที่จะเข้าสอบมาแล้ว

11.1.2 เป็นผู้ที่มีเวลาเรียนในรอบปีของชนเท่าเดียวสอบใน  
รอบการอยละ 80 ของเวลาเปิดเรียนเต็ม แต่ก้า  
นักเรียนผู้ใดมีเวลาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้ด้วยเหตุ  
จำเป็นอย่างแท้จริง และโรงเรียนเห็นว่านักเรียน  
ผู้นั้นมีความตั้งใจเล่าเรียนดี มีความรู้ในระดับและมี  
ความประพฤติดี ก็ให้โรงเรียนส่งเข้าสอบปลายปีได้  
แต่สำหรับการเข้าสอบชนตัวประจำโดยคหบดีสายสามัญและ  
สายอาชีพจะต้องได้รับความเห็นชอบจากการเจ้าสังกัด  
หรือจังหวัดก่อน แล้วแต่กรณี

#### 11.1.3 การันต์เวลาเรียนให้ถูกต้องนี้

(1) เวลาเปิดเรียนเต็มให้ถูกต้องตามเริ่มเปิดเรียนของ  
ปีการศึกษานั้น ถึงวันเริ่มสอบปลายปี สำหรับชนมัธยม  
ศึกษาตอนปลายปีที่ 5 รับนักเรียนชนตัวประจำมัธยม  
ศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ ในวันถึงวันที่ 31 ธันวาคม  
ของปีการศึกษานั้น

(2) นักเรียนที่้ายโรงเรียนระหว่างปี ให้นับเวลาเรียน  
ในชั้นนั้นเมื่อเรียนอยู่ที่โรงเรียนเดิมรวมกันได้

(3) นักเรียนที่ลาออกจากครัวแล้วกับลับเข้ามาเรียนใหม่  
ในปีการศึกษาเดียวกัน ให้นับเวลาเรียนในชั้นนั้น  
ทั้งสองตอนรวมกันได้

11.2 สำหรับบุคลากรนักเรียนที่สมัครสอบเพื่อรับประกาศนียบัตรของชนตัว  
ประจำคงเป็นผู้มีคุณสมบัติและต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิค  
วิชาความการรับสมัครสอบรวมกับนักเรียนชนประจำมัธยมศึกษา

หมวด 6 ว่าด้วยการธรรมเนียม

12. ให้เรียกเกิ่นเงินค่าธรรมเนียมในการเจ้าสอดชั้นตัวประกอบ -  
มัชยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ คนละ 20 บาท สำหรับนักเรียนโรงเรียนสังกัด-  
กรมอาชีวศึกษา

หมวด 7 ว่าด้วยในสำคัญแสดงวุฒิ

13. กระทรวงศึกษาธิการจะออกประกาศนี้บันทึกไว้แก่ผู้ที่สอบได้ประกอบ-  
มัชยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ ไว้เป็นหลักฐาน

ให้อธิบดีกรมอาชีวศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มี  
อำนาจซึ่งขาดในปัญหาเกี่ยวกับการเป็นนี้

ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดไปกว่าศึกษา 2506 เป็นต้นไป

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2506

บัน มาลาภูล

(หมอมหลวงบัน มาลาภูล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนาถูกทอง

นวลแข็ง ปาลิวนิช

(นางนวลแข็ง ปาลิวนิช)

อุไร ศักดิ์/หวาน

6 ม.ค. 18

รายงานการตรวจศึกษาชิ้นงาน  
รายการเงินบำรุงการศึกษาในส่วนการศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา  
พ.ศ. 2517

ทั้งการตรวจศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นสมควรกำหนดระเบียบฯ ราย  
กำรุ่งการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
จึงวางระเบียบไว้ดังท่อไปนี้

ขอ 1. ระเบียบเรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ  
เงินบำรุงการศึกษาในส่วนศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2517"

ขอ 2. ตั้งแต่วันใดจะเป็นวันนี้ ให้ยกเลิกราชบีบหนึ่งหรือกำลังอื่นใดที่  
จะเป็นวันนี้กำหนดไว้แล้ว หรือที่ข้าดแบ่งกับราชบีบหนึ่ง

ข้อ 3. เงินบำรุงการศึกษาตามระเบียบมีเป็นเงินที่เก็บจากนักศึกษาหรือได้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เพื่อว่าไปใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวง - ศึกษาธิการ ว่าด้วยการรับจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ข้อ 4. เงินบำรุงการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดเก็บ แยกเป็น  
หมวดตามระดับการศึกษาดังนี้

หน้าที่ 1

## การเก็บเงินสำหรับการศึกษาและทุนอุดหนุนศึกษา

## ๑.๑ ให้สถานศึกษาเก็บ เงินบำรุงการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ตามประเพณีและจำนวนเงินก็เป็น

- 4.1.4 กำบังสตานศึกษาเก็บเป็นรายหน่วยกิจละ 30 บาท  
แทรวมแล้วหั้งลีนไม่เกินภากการศึกษาละ 390 บาท  
หันกศึกษาสมัครเรียนไม่เกิน 3 หน่วยกิจ ให้เก็บ  
ภากการศึกษาละ 100 บาท
- 4.1.5 ค่าสอบพิเศษ หน่วยกิจละ 5 บาท
- 4.1.6 ค่าใบรายงานภารศึกษา ชุดแรก 10 บาท  
ชุดต่อไปชุดละ 5 บาท

### หมวดที่ 2

#### การเก็บเงินบำรุงภารศึกษาและค่าวัสดุภัณฑ์ศึกษา

- 4.2 ในสตานศึกษาที่เบิกสอนหลักสูตรประโภคค์มัชย์ศึกษาตอนปลาย  
สายอาชีพ (ม.ศ. 4-6) เก็บเงินบำรุงภารศึกษาตามประเภทและจำนวนเงินดังนี้
- 4.2.1 ค่าสมัครสอบคัดเลือก 10 บาท
  - 4.2.2 ค่าตรวจโรค (ผู้ที่สอบคัดเลือกได้)  
10 บาท
  - 4.2.3 ค่าลงทะเบียน 10 บาท
  - 4.2.4 กำบังสตานศึกษาปีละ 200 บาท
  - 4.2.5 กำบังรุ่งของสมุดและ/หรือวิทยาภารสทรปีละ 20 บาท
  - 4.2.6 กำบังรุ่งเพลศึกษาและ/หรืออุปกรณ์พยาบาล ปีละ 30 บาท
  - 4.2.7 ค่าใบรายงานภารศึกษา ชุดแรก 10 บาท  
ชุดต่อไป ชุดละ 5 บาท

- 4.3 ในสตานศึกษาที่เบิกสอนหลักสูตรประโภคค์มัชย์ศึกษาตอนปลาย  
สายอาชีพ (ม.ศ. 4-6) และใช้ระบบหน่วยกิจ เก็บเงินบำรุงภารศึกษาตามประเภทและ  
จำนวนเงินดังนี้

- 4.3.1 ค่าสมัครสอบคัดเลือก 10 บาท
- 4.3.2 ค่าตรวจโรค (ผู้ที่สอบคัดเลือกได้)  
10 บาท

4.3.3	การลงทะเบียน ภาคการศึกษาละ การลงทะเบียนซ้ำกาว่างานนัด	10	บาท
4.3.4	ค่าบำรุงสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่ใช้ ระบบ 3 ภาค ภาคการศึกษาละ สำหรับสถานศึกษาที่ใช้ระบบ 2 ภาค ภาคการศึกษาละ	60	บาท
	ส่วนนักเรียนที่เรียนในภาคใดไม่เกิน 12 หน่วยกิต ให้เก็บหน่วยกิตละ	90	บาท
4.3.5	ค่าสอบพิเศษ หน่วยกิตละ	5	บาท
4.3.6	ค่าบำรุงห้องสมุดและ/หรือวิทยาศาสตร์ ภาคการศึกษาละ	10	บาท
4.3.7	ค่าบำรุงพัสดุศึกษาและ/หรือบริการพยาบาล ภาคการศึกษาละ	10	บาท
4.3.8	ค่าใบรายงานการศึกษา ชุดแรก ชุดต่อไป ชุดละ	10	บาท
		5	บาท

4.4	ให้สถานศึกษาที่มีปิกสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เก็บเงิน บำรุงการศึกษาตามประเภทและจำนวนเงินดังนี้	เพิ่มพยากร จัดทำรายรับ
4.4.1	ค่าสมัครสอบคัดเลือก	30 บาท
4.4.2	ค่าตรวจโรค (ผู้สอบคัดเลือกได้)	10 บาท
4.4.3	การลงทะเบียน ภาคการศึกษาละ การลงทะเบียนซ้ำกาว่างานนัด	10 บาท
4.4.4	ค่าบำรุงสถานศึกษาเก็บเป็นรายหน่วยกิตละ 30 บาท แต่รวมแล้วหั้งสิ้นไม่เกินภาคการศึกษาละ 590 บาท ถ้านักศึกษาสมัครเรียนไม่เกิน 30 หน่วยกิต ให้เก็บภาค การศึกษาละ 100 บาท	

4.4.5	ค่าสอบพิเศษ หน่วยกิตละ	5	บาท
4.4.6	ค่าใบรายงานการศึกษา ชุ๊ตแรก ชุ๊ตต่อไป ชุ๊ตละ	10	บาท
		5	บาท

**4.5 ให้สถานศึกษาเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (แผนกวิชาต่างๆ) เก็บเงินบำรุงการศึกษาตามประเภทและจำนวนเงินดังนี้**

4.5.1	ค่าสมัครสอบคัดเลือก	10	บาท
4.5.2	ค่าตรวจโราค (ผู้สอบคัดเลือกได้)	10	บาท
4.5.3	ค่าลงทะเบียน ภาคการศึกษาละ ค่าลงทะเบียนซ้ำหากว่ากำหนด	10	บาท
4.5.4	ค่าบำรุงสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ จำนวนนักเรียนที่เรียนในภาคฤดูใบไม้ผลิ	90	บาท
	12 หน่วยกิต ในเก็บหน่วยกิตละ	5	บาท
4.5.5	ค่าสอบพิเศษ หน่วยกิตละ	5	บาท
4.5.6	ค่าบำรุงห้องสมุดและ/หรือวิทยาศาสตร์ ภาคการศึกษาละ	10	บาท
4.5.7	ค่าบำรุงพลศึกษาและ/หรือบริการพยาบาล ภาคการศึกษาละ	10	บาท
4.5.8	ค่าใบรายงานการศึกษา ชุ๊ตแรก ชุ๊ตต่อไป ชุ๊ตละ	10	บาท
		5	บาท

**4.6 ให้สถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประโยชน์มีรับยกเว้นค่าตอบแทน สายอาชีพ (ม.ศ. 1-3) เก็บเงินบำรุงการศึกษาตามประเภทและจำนวนเงินดังนี้**

4.6.1	ค่าบำรุงสถานศึกษา ปีละ	50	บาท
4.6.2	ค่าบำรุงห้องสมุดและ/หรือวิทยาศาสตร์ ปีละ	5	บาท
4.6.3	ค่าบำรุงพลศึกษาและ/หรือบริการพยาบาล ปีละ	5	บาท

หมวดที่ 3

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

4.7 ให้สถานศึกษาที่เบิกสอนหลักสูตรระยะสั้น เก็บเงินบำรุงการศึกษา ตามประเภทและจำนวนเงินดังนี้

4.7.1 ค่าลงทะเบียนวิชาละ	10 บาท
4.7.2 ค่าบำรุงสถานศึกษา วิชาละ	75 บาท
4.7.3 ค่าวัสดุฝึก วิชาละ	150 บาท

เฉพาะวิชาช่างคัดปม - เสริมสวย 1

วิชาช่างคัดปม - เสริมสวย 2

วิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ในสำนักงาน วิชาช่างภาพ 1

วิชาช่างภาพ 2 วิชาช่างภาพ 3

วิชาช่างสี วิชาช่างเครื่องยนต์ 1 วิชาช่างเครื่องยนต์ 2

วิชาช่างเครื่องยนต์ 3 วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาด

เล็ก วิชาช่างเครื่องมือการเกษตร วิชาช่างวิทยุ 1

วิชาช่างวิทยุและโทรทัศน์ 2 วิชาช่างวิทยุและโทรทัศน์ 3

วิชาช่างไฟฟ้า 1 วิชาช่างไฟฟ้า 2 วิชาช่างไฟฟ้า 3

วิชาช่างเครื่องทำความเย็น 1 วิชาช่างเครื่องทำ

ความเย็น 2 วิชาช่างเชื่อมโลหะ วิชาช่างโลหะแคน

วิชาช่างกลโรงงาน 1 วิชาช่างกลโรงงาน 2 วิชา

ช่างกลโรงงาน 3 และวิชาช่างซ่อมตัวถังรถยนต์

สำหรับวิชานอกจากนี้ไม่เก็บค่าวัสดุฝึก ให้เรียนจัดหา

รักษามาตรฐาน

ข้อ 5. สถานศึกษาใดที่จัดบริการหอพัก ให้เก็บเงินค่าบำรุงหอพัก ค่าอาหาร และบริการอาหารตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหอพักของสถานศึกษา

ข้อ 6. สถานศึกษาใดจะไม่เก็บหรือเก็บเงินบำรุงการศึกษาแต่ด้วย  
ไปจากอัตรากำลังเดือนเดียว ในระเบียบนี้ห้องเรียนอนุมัติจัดการตามมาตราที่กำหนด  
ราย ๗ ไป

ข้อ 7. ในสถานศึกษาเป็นผู้ก่อหนี้ค่าจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา  
และประภากให้แก่ศึกษา นักเรียนทราบด้วยหน้า ในน้อยกว่า ๗ วัน

ข้อ 8. ในฉบับที่กรมอาชีวศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 9. ในใช้ระเบียบนี้ ถึงแก่การศึกษา ๒๕๑๗ เป็นตนไป

ประกาศ ๘ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๗

อภัย จันทร์วนิช

(นายอภัย จันทร์วนิช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แผนก ๒.

รายชื่อและจำนวนโรงเรียนแยกตามปี พ.ศ. ที่เปิดดำเนินการ

พ.ศ. 2443

1. โรงเรียนพิชัยการพวนคร  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยพิชัยการ-  
พวนคร)

พ.ศ. 2456

1. โรงเรียนเทาช่าง  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยวิทยาลัย)
2. โรงเรียนศิลป์ด็อกกรรม -  
นครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2468

1. โรงเรียนเกษตรกรรมสังฆา

พ.ศ. 2473

1. โรงเรียนเกษตรกรรมบุรีรัมย์

พ.ศ. 2474

1. โรงเรียนการช่างสหศรีพวนครใต้  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษา-  
พวนครใต้)
2. โรงเรียนเกษตรกรรมรัษฎมี
3. โรงเรียนเกษตรกรรมนราธาราชสีมา  
(2473 ตามลูกปฐวีของโรงเรียน)
4. โรงเรียนเกษตรกรรมศรีสะเกษ

พ.ศ. 2476

1. โรงเรียนช่างดัดเสื้อพรรณฯ  
(เดิมชื่อโรงเรียนช่างดัดเสื้อวัสดุหัตถศิลป์)  
ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยชุมพร เขตอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2477

1. โรงเรียนช่างก่อสร้างอุทุมราฯ  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยอุทุมราฯ)
2. โรงเรียนการช่างชุมพร
3. โรงเรียนการช่างสหศรีพวนคร-  
ศรีอยุธยา
4. โรงเรียนช่างหอยนางรม  
(ปัจจุบันเป็นโรงเรียนเทคนิคคุ้นหูกกรรม<sup>สิงหนคร</sup>)

5. โรงเรียนเกษตรกรรมตรัง

(2478 ตามประวัติของโรงเรียน)

6. โรงเรียนเกษตรกรรมนครปฐม

7. โรงเรียนเกษตรกรรมปทุมธานี

(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม -  
ปทุมธานี)8. โรงเรียนเกษตรกรรมพวนครศรีอยุธยา  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม  
พวนครศรีอยุธยา)

9. โรงเรียนเกษตรกรรมเชียงใหม่  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม-  
เชียงใหม่)  
พ.ศ. 2478
1. โรงเรียนช่างกลปั้นวัสดุ  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยช่างกลปั้นวัสดุ)
  2. โรงเรียนการช่างท่อ
  3. โรงเรียนเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม-  
นครศรีธรรมราช)
- พ.ศ. 2480
1. โรงเรียนการช่างวัสดุและเก๊ก  
(ปัจจุบัน 2506)
  2. โรงเรียนการช่างขอนแก่น
  3. โรงเรียนการช่างชัยนาท
  4. โรงเรียนการช่างเชียงใหม่  
(เปลี่ยนเป็นโรงเรียนเทคนิค-  
เชียงใหม่)
  5. โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์
  6. โรงเรียนการช่างมหาสารคาม
  7. โรงเรียนการช่างสตูล
  8. โรงเรียนการช่างสมุทรสาคร
  9. โรงเรียนการช่างอุตรดิตถ์
  10. โรงเรียนการช่างอุบลราชธานี
  11. โรงเรียนการช่างสกอร์
12. โรงเรียนการช่างสตูลมหาสารคาม
13. โรงเรียนการช่างสตูลดำเนินการ  
พ.ศ. 2481
1. โรงเรียนการช่างอินราษฎร์
  2. โรงเรียนการช่างวัสดุราษฎร์มหาภาราม
  3. โรงเรียนการช่างกาญจนบุรี
  4. โรงเรียนการช่างจันทบุรี
  5. โรงเรียนการช่างฉะเชิงเทรา
  6. โรงเรียนการช่างชัยภูมิ
  7. โรงเรียนการช่างเชียงราย
  8. โรงเรียนการช่างคราด
  9. โรงเรียนการช่างคาด  
(เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเทคนิคคาด)
  10. โรงเรียนการช่างนครนายก
  11. โรงเรียนการช่างนครปฐม
  12. โรงเรียนการช่างนครราชสีมา
  13. โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช
  14. โรงเรียนการช่างนครสวรรค์  
(เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์)
  15. โรงเรียนการช่างหนองคาย
  16. โรงเรียนการช่างเยน
  17. โรงเรียนการช่างปราจีนบุรี
  18. โรงเรียนการช่างปักษานาม
  19. โรงเรียนการช่างพังงา
  20. โรงเรียนการช่างพิจิตร

21. โรงเรียนการช่างเทชรบุรี  
 22. โรงเรียนการช่างแพทร  
 23. โรงเรียนการช่างรอยเอ็ค  
 24. โรงเรียนการช่างระยอง  
 25. โรงเรียนการช่างราชบุรี  
     (เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี)  
 26. โรงเรียนการช่างอุดหนูรี  
     (เปลี่ยนเป็นโรงเรียนเทคนิคลพบุรี)  
 27. โรงเรียนการช่างเลย  
 28. โรงเรียนการช่างสกุณกร  
 29. โรงเรียนการช่างสังขลา  
     (เปลี่ยนเป็นโรงเรียนเทคนิคสังขลา)  
 30. โรงเรียนการช่างสกุด  
 31. โรงเรียนการช่างสิงหนุรี  
 32. โรงเรียนการช่างสุพรรณบุรี  
 33. โรงเรียนการช่างสุราษฎรธานี  
 34. โรงเรียนการช่างอ่างทอง  
 35. โรงเรียนการช่างอุดรธานี  
     (เปลี่ยนเป็นโรงเรียนเทคนิคอุดรธานี)  
 36. โรงเรียนการช่างอุทัยธานี  
 37. โรงเรียนการช่างสคธีโชติเวช  
     (เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยโชติเวช)  
 38. โรงเรียนการช่างสคธีชนบุรี  
 39. โรงเรียนการช่างสคธีชลบุรี  
 40. โรงเรียนการช่างสคธีนรปฐม  
 41. โรงเรียนการช่างสคธีนรรนราช
42. โรงเรียนการช่างสคธีราชบุรี  
     (เปลี่ยนเป็นโรงเรียนพมพยศการ  
     และเป็นวิทยาลัยพมพยศการพรมคร-  
     กธีอยุธยา)  
 43. โรงเรียนการช่างสคธีพิจิตร  
     (ยุบรวมกับโรงเรียนการช่างพิจิตร)  
 44. โรงเรียนการช่างสคธีพิษณุโลก  
 45. โรงเรียนการช่างสคธีรอยเอ็ค  
 46. โรงเรียนการช่างสคธีสังขลา  
 47. โรงเรียนการช่างสคธีอุดรธานี  
 48. โรงเรียนการช่างสคธีอุบลราชธานี  
 49. โรงเรียนการช่างสคธีอุบลราชธานี  
 50. โรงเรียนเกษตรกรรมนาน  
     (เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมนาน)  
 51. โรงเรียนเกษตรกรรมสุรินทร์  
     (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นวิทยาลัย -  
     เกษตรกรรมสุรินทร์)
- พ.ศ. 2482
1. โรงเรียนวัดพิศาลภิมุข  
     (ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยนพิศาภิมุข)
  2. โรงเรียนการช่างมีนบุรี
  3. โรงเรียนการช่างกำแพงเพชร
  4. โรงเรียนการช่างชลบุรี  
     (ปัจจุบันเป็นโรงเรียนเทคนิคชลบุรี)
  5. โรงเรียนการช่างนครพนม
  6. โรงเรียนการช่างพระนครศรีอยุธยา

7. ໂຮງເວັບນໍາຫາກອ່ານວຽກສະຫຼຸບຫຼາຍ
8. ໂຮງເວັບນໍາຫາກພັ້ງງາ
9. ໂຮງເວັບນໍາຫາກພິ່ນໆໂຄ
10. ໂຮງເວັບນໍາຫາກດຳເນີນ
11. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສະເໜີ
12. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສຸມຫຼາຍປະກາກ  
(ປັຈຸນັນເປີດຢືນເປັນໂຮງເວັບນໍາຫາກທຶນິກ)
13. ສຸມຫຼາຍປະກາກ
14. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສະເໜີ
15. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສຸໂຂຫັຍ
16. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສຸວັກ
17. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສົກລົງ
18. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສົກລົງຮ່າຍ
19. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງຄຣຸນຄຣາຍກ  
(ປັຈຸນັນຍູນເດີກ)
20. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງຄຣາມ.
21. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງຄຣາມຄຣາມສືມາ
22. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງບຸ້ວັນຍ  
(ປັຈຸນັນຮັບກັນໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງ-  
ບຸ້ວັນຍ)
23. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງປ່າຈິ່ນຍູງ  
(ປັຈຸນັນຮັບກັນໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງ-  
ປ່າຈິ່ນຍູງ)
24. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງພິ່ນໆຍູງ
25. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງພິ່ນໆຍູງ  
(ປັຈຸນັນຮັບກັນໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງ-

- ເພື່ອຮູ້ອະນຸຍາ)
26. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສະເໜີ  
(ປັຈຸນັນຮັບກັນໂຮງເວັບນໍາຫາກ-  
ສະເໜີ)
  27. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສົກລົງຄຣາມ  
(ຍູນເດີກ)
  28. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສົມຫຼາຍສາການ  
(ຍູນເດີກ)
  29. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສົງຫຼຸງ
  30. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສູ່ໂຂ້ຫ້ຍ
  31. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສົງຮ່າຍ
  32. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສູ່ຫົ່ງທ່ານ
  33. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງສົງຫົ່ງທ່ານ  
(ປັຈຸນັນເປີດຢືນເປັນວິທີຢັ້ງເມື່ອກະຕືກ  
ການສົງຫົ່ງ)
- ພ.ຕ. 2483
1. ໂຮງເວັບນໍາຫາກປະຈຸບປັບປຸງ
  2. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົງຫົ່ງທ່ານ
  3. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງຂອນແກນ
  4. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງຈິ່ນຫຼຸງ  
(ຍູນເດີກ)
  5. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງປ່າກພັ້ນ  
(ຍູນເດີກ)
  6. ໂຮງເວັບນໍາຫາກສົກລົງຫຼຸງ  
(ປັຈຸນັນຮັບກັນໂຮງເວັບນໍາຫາກຫຼຸງ)

7. โรงเรียนการช่างอางทอง

พ.ศ. 2484

1. โรงเรียนการช่างนนทบุรี
2. โรงเรียนการช่างสมุทรสงคราม
3. โรงเรียนการช่างสครีกานยูนบุรี
4. โรงเรียนการช่างสครีซัปภูมิ  
(ขุนเดิก)
5. โรงเรียนการช่างสครีปราชวบคีรีขันธ์  
(ขุนเดิก)
6. โรงเรียนการช่างสครีราษฎร์  
(ปัจจุบันรวมกับเทคนิคราษฎร์)
7. โรงเรียนการช่างสครีลำพูน  
(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนการช่างลำพูน)
8. โรงเรียนการช่างสครีสมุทรสงคราม
9. โรงเรียนการช่างสครีสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2485

1. โรงเรียนการช่างเย็บหนังราชดำเนิน  
(เปลี่ยนเป็นโรงเรียนช่างหนังพระนคร)
2. โรงเรียนการช่างสครีชุมพร
3. โรงเรียนการช่างสครีนครสวรรค์
4. โรงเรียนเกษตรกรรมชลบุรี

พ.ศ. 2486

1. โรงเรียนช่างเย็บหนังอุตรดิตถ์  
(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนการช่าง - )

อุตรดิตถ์)

พ.ศ. 2487

1. โรงเรียนการช่างอช.รีแลย

พ.ศ. 2489

1. โรงเรียนการช่างสครีภูเก็ต

พ.ศ. 2490

1. โรงเรียนเมืองลอด

2. โรงเรียนการช่างสครีระบบ

(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนการช่างระบบ)

พ.ศ. 2491

1. โรงเรียนการช่างบุรีรัมย์

2. โรงเรียนการช่างสครีฉะเชิงเทรา

3. โรงเรียนการช่างสครีทาก

(รวมกับวิทยาลัยเทคนิคทาก)

4. โรงเรียนการช่างสครีนราธิวาส

5. โรงเรียนการช่างสครีนนາ

(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนการช่างนาน)

6. โรงเรียนการช่างสครียะลา

(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนเทคนิคยะลา)

7. โรงเรียนการช่างสครีอุทัยธานี

(ขุนเดิก)

8. โรงเรียนการช่างสครีอุตรดิตถ์

9. โรงเรียนพีระศรีราษฎร์ศึกษา

(เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูอาชีวศึกษา-

และจุนเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยี-  
อาชีวศึกษา)

พ.ศ. 2492

1. โรงเรียนช่างตัดผ้าห้องเย็น<sup>๑</sup>  
(ปัจจุบันยุบเลิก)
2. โรงเรียนการช่างสครีกระวี<sup>๒</sup>  
(ปัจจุบันยุบเลิก)
3. โรงเรียนการช่างสครีกำแพงเพชร  
(ปัจจุบันยุบเลิก)
4. โรงเรียนการช่างพะนัง<sup>๓</sup>  
(ปัจจุบันเป็นโรงเรียนสารพัดช่างลีพระยา)

พ.ศ. 2493

1. โรงเรียนการช่างสครีภาพสินธุ<sup>๔</sup>  
(ปัจจุบันยุบเลิก)
2. โรงเรียนการช่างสครีปทุมธานี<sup>๕</sup>  
(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนการช่าง -  
ปทุมธานี)

พ.ศ. 2494

1. โรงเรียนการช่างปทุมธานี<sup>๖</sup>
2. โรงเรียนการช่างแม่ยองสัน  
(ปัจจุบันยุบเลิก)
3. โรงเรียนการช่างสครีรัง<sup>๗</sup>
4. โรงเรียนการช่างสครีหนอง<sup>๘</sup>  
(ปัจจุบันยุบเลิก)

พ.ศ. 2495

1. โรงเรียนการช่างกาฬสินธุ์<sup>๙</sup>
2. วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ

พ.ศ. 2496

1. โรงเรียนการช่างสตรีกรุงเทพฯ  
(ปัจจุบันยุบเลิก)
2. โรงเรียนการช่างสครีลพบุรี  
(ปัจจุบันรวมกับเทคนิคลพบุรี)
3. โรงเรียนเกษตรกรระพีณุโลก<sup>๑๐</sup>  
(เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม-  
พีณุโลก ๒๕๑๗)

พ.ศ. 2497

1. โรงเรียนการช่างสครีปตานี<sup>๑๑</sup>
2. โรงเรียนการช่างสครีสมุทรปราการ

พ.ศ. 2498

1. โรงเรียนช่างก่อสร้างคุณิต
2. โรงเรียนการช่างราษฎร์
3. โรงเรียนการช่างสครีสระบุรี<sup>๑๒</sup>
4. โรงเรียนการช่างสครีห้องกาย<sup>๑๓</sup>  
(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนการช่างห้องกาย)
5. วิทยาลัยเทคนิคภาคใต้ สังคโลก

พ.ศ. 2499

1. วิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
นครราชสีมา
2. โรงเรียนส่งเสริมอาชีวกรรมสร้าง  
(ปัจจุบันเป็นสถาบันเทคโนโลยี -  
พระจอมเกล้า)
3. โรงเรียนการซ่อมสครีชั้นนำ  
(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนการซ่อมชั้นนำ)

พ.ศ. 2500

1. โรงเรียนพิชัยการชนบท  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยพิชัยการชนบท)
2. โรงเรียนวัดพระเชตุพนวงศ์ต่องจิตรวิทยา  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยพิชัยการ เชตุพน)
3. โรงเรียนการซ่อมอะไหล่  
(เน้นโรงเรียนเทคโนโลยี)
4. วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ เชียงใหม่

พ.ศ. 2501

1. โรงเรียนช่างกลพะนัง  
(ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยช่างกลพะนัง -  
เหนือ)
2. โรงเรียนช่างกลพูรี  
(เปลี่ยนเป็นโรงเรียนเทคนิคพูรี)
3. โรงเรียนการซ่อมวัดเทพารักษ์  
(ยุบเลิก)

4. โรงเรียนช่างกลพันธุ์

5. โรงเรียนการซ่อมสครีพังงา  
(ปัจจุบันยุบเลิก)

6. วิทยาลัยเกษตรกรรมบางพระ ชลบุรี

พ.ศ. 2502

1. วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ  
(ปัจจุบันเป็นสถาบันเทคโนโลยีพระ-  
จอมเกล้า)
2. โรงเรียนการซ่อมวัดหนองบัวระโนด  
(ปัจจุบันเป็นโรงเรียนสารพัดช่างชนบท)

พ.ศ. 2503

1. วิทยาลัยเทคนิคชนบท  
(ปัจจุบันเป็นสถาบันเทคโนโลยี -  
พระจอมเกล้า ศูนย์ชนบท)
2. โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ  
(รวมอยู่ในโรงเรียนสารพัดช่างพระนคร)
3. วิทยาลัยโทรคมนาคมชนบท  
(ปัจจุบันเป็นสถาบันเทคโนโลยีพระจอม-  
เกล้า ศูนย์ชนบท)

พ.ศ. 2504

1. โรงเรียนเกษตรกรรมส่งเกราะห์-  
ลพูรี  
(เปลี่ยนเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม  
ลพูรี พ.ศ. 2517 )

2. โรงเรียนเกษตรกรรมอุดรธานี

พ.ศ. 2505

1. โรงเรียนการช่างสหศึกษา  
(ปัจจุบันรวมกับโรงเรียนการช่างสหศึกษา)
2. โรงเรียนเกษตรกรรม(แผนใหม่)  
ชุมพร
3. โรงเรียนเกษตรกรรมสังเคราะห์ -  
ปราจีนบูรี

พ.ศ. 2507

1. วิชาด้วยเทคนิคขอนแก่น (ไทย -  
เยอรมัน)
2. โรงเรียนเกษตรกรรมจันทบูรี  
(เปลี่ยนเป็นวิชาด้วยเกษตรกรรม -  
จันทบูรี 2517 )

พ.ศ. 2512

1. โรงเรียนสารพัดช่างอุดรธานี
2. โรงเรียนเทคนิคสักพืช
3. วิชาด้วยเกษตรกรรมตาก
4. วิชาด้วยเกษตรกรรมราชบูรี

พ.ศ. 2513

1. โรงเรียนพิชัยการบางนา (กรุงเทพฯ)

พ.ศ. 2514

1. โรงเรียนเกษตรกรรมเพชรบูรี

2. โรงเรียนเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. 2515

1. โรงเรียนสารพัดช่างขุบลราชธานี
2. โรงเรียนสารพัดช่างเชียงใหม่
3. โรงเรียนสารพัดช่างสงขลา
4. โรงเรียนสารพัดช่างชลบุรี
5. โรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง
6. โรงเรียนสารพัดช่างนครหลวง

พ.ศ. 2516

1. โรงเรียนเกษตรกรรมพัทลุง
2. โรงเรียนเทคนิคป่าสัก
3. โรงเรียนเกษตรกรรมราษฎร์
4. โรงเรียนเกษตรกรรมสิงหนคร

พ.ศ. 2517

1. โรงเรียนเกษตรกรรมนakhon
2. วิทยาลัยจักรพงษ์ภูวนารถ  
(รับโอนจากกองทัพบก)

เนื่องจากโรงเรียนการช่างสครีปชุบัน เปิดทำการ หลายสาขา-  
วิชาชีพ เช่น พนิชยการ ศิลป หัตถกรรม คหกรรมและโภชนา ผ้าและเครื่อง-  
แต่งกาย เครื่องเคลือบคินເນາ และรับนักเรียนชาย เรียนแบบสหศึกษา จึงเปลี่ยน  
ชื่อใหม่ เพื่อให้คลุมการศึกษาวิชาชีพ และการรับนักเรียนตามປະกาศกระทรวง -  
ศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ลงวันที่ 16 เมษายน 2516.

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา

• ปีการศึกษา 2517

สถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัย

- |  |   |
|--|---|
| 1. วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ                    | ถนนนาดินเจ๊ เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร            |
| 2. วิทยาลัยคัญอาชีวศึกษา                     | แขวงเทเวศร์ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร            |
| 3. วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ                    | อ. เมือง จ. เชียงใหม่                           |
| 4. วิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออก -<br>เนื้องเหตุ | อ. เมือง จ. นครราชสีมา                          |
| 5. วิทยาลัยเทคนิคภาคใต้                      | อ. เมือง จ. สงขลา                               |
| 6. วิทยาลัยเทคนิคตาก                         | อ. เมือง จ. ตาก                                 |
| 7. วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ                       | อ. เมือง จ. ชุมแพ                               |
| 8. วิทยาลัยชุมพร เขตอุบลศักดิ์               | ถนนนราธิวาสราชนครินทร์ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร |
| 9. วิทยาลัยช่างกลปทุมธานี                    | ถนนพระราม 9 แขวงปทุมธานี กรุงเทพมหานคร          |
| 10. วิทยาลัยช่างกลพระนครเนื่อง<br>ทาง        | แขวงบางซื่อ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร            |
| 11. วิทยาลัยอุทัยธานี                        | ถนนพญาไท แขวงปทุมธานี กรุงเทพมหานคร             |
| 12. วิทยาลัยพัฒยการพระนคร                    | ถนนพิษณุโลก เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร            |
| 13. วิทยาลัยพัฒยการชนบท                      | แขวงบางเวลา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร          |
| 14. วิทยาลัยพัฒยการ เชียงใหม่                | ถนนประชาราษฎร์ เขตราชบูรณะ กรุงเทพมหานคร        |
| 15. วิทยาลัยพัฒยการบางนา                     | ถนนบางนา เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร               |
| 16. วิทยาลัยพัฒพิทักษิณ                      | ถนนจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร       |
| 17. วิทยาลัยจักรพงษ์ภูวนາถ                   | ถนนกรุงเทพ-สระบุรี ต.สามเตาใน เขตพญาไท          |
| 18. วิทยาลัยพัฒยการพระนครศรีอยุธยา           | อ. พนมครศรีอยุธยา จ. พะเยา                      |
| 19. โรงเรียนเพาะช่าง                         | ถนนศรีเพชร เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร              |
| 20. วิทยาลัยพระนครใต้                        | ถนนเจริญกรุง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร           |
| 21. วิทยาลัยโภชิเวช                          | วัดเทราชาภูมิชรา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร       |

22. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่ อ. สันทราย จ. เชียงใหม่  
 23. วิทยาลัยเกษตรกรรมบาง彷ะ อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี  
 24. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุรินทร์ อ. เมือง จ. สุรินทร์  
 25. วิทยาลัยเกษตรกรรมพะนังคร - อ. พระนกครศรีอุดมฯ จ. พะนกครศรีอุดมฯ  
     ศรีอุดมฯ
26. วิทยาลัยเกษตรกรรมนគศรีธรรมราช อ. ทุ่งสง จ. นครศรีธรรมราช  
 27. วิทยาลัยเกษตรกรรมปทุมธานี อ. ปทุมธานี จ. ปทุมธานี  
 28. วิทยาลัยเกษตรกรรมเจ้าคุณทหาร เชตดาคกร บวัง กรุงเทพมหานคร  
 29. วิทยาลัยเกษตรกรรมกาฬสินธุ์ อ. เมือง จ. กาฬสินธุ์  
 30. วิทยาลัยเกษตรกรรมจันทบุรี อ. เมือง จ. จันทบุรี  
 31. วิทยาลัยเกษตรกรรมเน้น อ. เมือง จ. น่าน  
 32. วิทยาลัยเกษตรกรรมพิษณุโลก อ. เมือง จ. พิษณุโลก

### สถานศึกษาสังกัดกองโรงเรียน

1. โรงเรียนช่างก่อสร้างคุณศิริ พนนราธong เชตดาคุณศิริ กรุงเทพมหานคร  
 2. โรงเรียนช่างกลและหนุ่ม อ. เมือง จ. นนทบุรี  
 3. โรงเรียนเทคนิคศัลศิษย์ ต. นาจอมเทียน อ. ศัลศิษย์ จ. ชลบุรี  
 4. โรงเรียนช่างหนังพะนังคร พนนราษฎร์ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร  
 5. โรงเรียนการช่างมีนบุรี แขวงในเมือง เชตปิ่นบุรี กรุงเทพมหานคร  
 6. โรงเรียนการช่างอินทราชัย พนนราษฎร์ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร  
 7. โรงเรียนการช่างวัดราชสิทธาaram แขวงวัดท่าพระ เชตบาลังกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร  
 8. โรงเรียนเสาวภา พนนราษฎร์ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร  
 9. โรงเรียนเฉื่อยมลออก พนนเจริญกรุง เชตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร  
 10. โรงเรียนอาชีวศึกษามนบุรี พนนจัลลสินทวงศ์ เชตบาลังกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร

11. โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร
12. โรงเรียนสารพัดช่างชนบุรี
13. โรงเรียนสารพัดช่างสีพระยา
14. โรงเรียนสารพัดช่างนครหลวง
15. โรงเรียนสารพัดช่างชลบุรี
16. โรงเรียนสารพัดช่างอุดรธานี
17. โรงเรียนสารพัดช่างสงขลา
18. โรงเรียนสารพัดช่างเชียงใหม่
19. โรงเรียนสารพัดช่างอุบลราชธานี
20. โรงเรียนการช่างกาญจนบุรี
21. โรงเรียนอาชีวศึกษากาญจนบุรี
22. โรงเรียนการช่างกาฬสินธุ์
23. โรงเรียนการช่างกำแพงเพชร
24. โรงเรียนการช่างชลบุรี
25. โรงเรียนอาชีวศึกษาชลบุรี
26. โรงเรียนการช่างจันทบุรี
27. โรงเรียนการช่างฉะเชิงเทรา
28. โรงเรียนอาชีวศึกษานะเชิงเทรา
29. โรงเรียนเทคนิคชลบุรี
30. โรงเรียนอาชีวศึกษาชลบุรี
31. โรงเรียนเกษตรกรรมชลบุรี
32. โรงเรียนการช่างชัยนาท
33. โรงเรียนการช่างชัยภูมิ
34. โรงเรียนเกษตรกรรมชัยภูมิ
35. โรงเรียนการช่างชุมพร

แขวงบ้านบาตร ถนนบำรุงเมือง กรุงเทพมหานคร  
 ถนนเชียงใหม่ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร  
 วัดแก้วเจนทร์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร  
 วัดเหง่นารี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร  
 อ. เมือง จ. ชลบุรี  
 หลังวิทยาลัยครุอุตสาหกรรม อ. เมือง จ. อุตรดิตถ์  
 อ. เมือง จ. สงขลา  
 อ. เมือง จ. เชียงใหม่  
 อ. เมือง จ. อุบลราชธานี  
 อ. เมือง จ. กาญจนบุรี  
 อ. เมือง จ. กาฬสินธุ์  
 อ. เมือง จ. กำแพงเพชร  
 อ. เมือง จ. ขอนแก่น  
 อ. เมือง จ. ชลบุรี  
 อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา  
 อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา  
 อ. บ้านปีง จ. ชลบุรี  
 อ. เมือง จ. ชลบุรี  
 อ. ฉัตทีบ จ. ชลบุรี  
 อ. เมือง จ. ชัยนาท  
 อ. เมือง จ. ชัยภูมิ  
 อ. เมือง จ. ชัยภูมิ  
 อ. เมือง จ. ชุมพร

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 36. โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร         | อ. เมือง จ. ชุมพร         |
| 37. โรงเรียนเกษตรกรรัตนชุมพร        | อ. เมือง จ. ชุมพร         |
| 38. โรงเรียนการช่างเชียงราย         | อ. เมือง จ. เชียงราย      |
| 39. โรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย      | อ. เมือง จ. เชียงราย      |
| 40. โรงเรียนเทคนิคเชียงใหม่         | อ. เมือง จ. เชียงใหม่     |
| 41. โรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงใหม่     | อ. เมือง จ. เชียงใหม่     |
| 42. โรงเรียนการช่างครัง             | อ. เมือง จ. ตระง          |
| 43. โรงเรียนอาชีวศึกษาครัง          | อ. เมือง จ. ตระง          |
| 44. โรงเรียนเกษตรกรรมครัง           | อ. เมือง จ. ตระง          |
| 45. โรงเรียนการช่างตราด             | อ. เมือง จ. ตราด          |
| 46. โรงเรียนการช่างนครนายก          | อ. เมือง จ. นครนายก       |
| 47. โรงเรียนการช่างนครปฐม           | อ. เมือง จ. นครปฐม        |
| 48. โรงเรียนอาชีวศึกษานครปฐม        | อ. เมือง จ. นครปฐม        |
| 49. โรงเรียนการช่างนครพนม           | อ. เมือง จ. นครพนม        |
| 50. โรงเรียนเทคนิคการราษฎร์ฯ        | อ. เมือง จ. นครราชสีมา    |
| 51. โรงเรียนอาชีวศึกษานครราชสีมา    | อ. เมือง จ. นครราชสีมา    |
| 52. โรงเรียนเกษตรกรรมนครราชสีมา     | อ. สีคิ้ว จ. นครราชสีมา   |
| 53. โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | อ. เมือง จ. นครศรีธรรมราช |
| 54. โรงเรียนเทคนิคครสวรรค์          | อ. เมือง จ. นครสวรรค์     |
| 55. โรงเรียนอาชีวศึกษานครสวรรค์     | อ. เมือง จ. นครสวรรค์     |
| 56. โรงเรียนการช่างนนทบุรี          | อ. เมือง จ. นนทบุรี       |
| 57. โรงเรียนการช่างนราธิวาส         | อ. เมือง จ. นราธิวาส      |
| 58. โรงเรียนการช่างナン               | อ. เมือง จ. นาน           |
| 59. โรงเรียนอาชีวศึกษานราธิวาส      | อ. เมือง จ. นราธิวาส      |
| 60. โรงเรียนการช่างบุรีรัมย์        | อ. เมือง จ. บุรีรัมย์     |

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 61. โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช          | อ. เมือง จ. นครศรีธรรมราช             |
| 62. โรงเรียนพิลป์หัดกรรมนครศรีธรรมราช     | อ. เมือง จ. นครศรีธรรมราช             |
| 63. โรงเรียนเกษตรกรรมบุรีรัมย์            | อ. เมือง จ. บุรีรัมย์                 |
| 64. โรงเรียนการช่างปทุมธานี               | อ. เมือง จ. ปทุมธานี                  |
| 65. โรงเรียนการช่างประจวบคีรีขันธ์        | อ. เมือง จ. ประจวบคีรีขันธ์           |
| 66. โรงเรียนการช่างปราจีนบุรี             | อ. เมือง จ. ปราจีนบุรี                |
| 67. โรงเรียนเกษตรกรรมสังเคราะห์ปราจีนบุรี | อ. อรัญประเทศ จ. ปราจีนบุรี           |
| 68. โรงเรียนการช่างปัตตานี                | อ. เมือง จ. ปัตตานี                   |
| 69. โรงเรียนอาชีวศึกษาปัตตานี             | อ. เมือง จ. ปัตตานี                   |
| 70. โรงเรียนการช่างพะนังครศรีอุดมฯ        | อ. พะนังครศรีอุดมฯ จ. พะนังครศรีอุดมฯ |
| 71. โรงเรียนอาชีวศึกษาพะนังครศรีอุดมฯ     | อ. พะนังครศรีอุดมฯ จ. พะนังครศรีอุดมฯ |
| 72. โรงเรียนช่างทองเรือพะนังครศรีอุดมฯ    | อ. พะนังครศรีอุดมฯ จ. พะนังครศรีอุดมฯ |
| 73. โรงเรียนการช่างพังงา                  | อ. เมือง จ. พังงา                     |
| 74. โรงเรียนการช่างพังงา                  | อ. เมือง จ. พังงา                     |
| 75. โรงเรียนเกษตรกรรมพังงา                | อ. เมือง จ. พังงา                     |
| 76. โรงเรียนการช่างพิจิตร                 | อ. เมือง จ. พิจิตร                    |
| 77. โรงเรียนการช่างพิษณุโลก               | อ. เมือง จ. พิษณุโลก                  |
| 78. โรงเรียนการช่างเพชรบุรี               | อ. เมือง จ. เพชรบุรี                  |
| 79. โรงเรียนอาชีวศึกษาพิษณุโลก            | อ. เมือง จ. พิษณุโลก                  |
| 80. โรงเรียนอาชีวศึกษาเพชรบุรี            | อ. เมือง จ. เพชรบุรี                  |
| 81. โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์              | อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์                 |
| 82. โรงเรียนเกษตรกรรมเพชรบูรณ์            | อ. ชะโขง จ. เพชรบูรณ์                 |
| 83. โรงเรียนการช่างแพร                    | อ. เมือง จ. แพรฯ                      |
| 84. โรงเรียนอาชีวศึกษาแพรฯ                | อ. เมือง จ. แพรฯ                      |

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 85. โรงเรียนเกษตรกรรมทาง               | อ. เมือง จังหวัดคาก    |
| 86. โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต               | อ. เมือง จ. ภูเก็ต     |
| 87. โรงเรียนอาชีวศึกษากาญจน์           | อ. เมือง จ. กาญจน์     |
| 88. โรงเรียนการช่างมหาสารคาม           | อ. เมือง จ. มหาสารคาม  |
| 89. โรงเรียนอาชีวศึกษามหาสารคาม        | อ. เมือง จ. มหาสารคาม  |
| 90. โรงเรียนเทคนิคยะลา                 | อ. เมือง จ. ยะลา       |
| 91. โรงเรียนการช่างร้อยเอ็ด            | อ. เมือง จ. ร้อยเอ็ด   |
| 92. โรงเรียนอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด         | อ. เมือง จ. ร้อยเอ็ด   |
| 93. โรงเรียนการช่างระบบอง              | อ. เมือง จ. ระบบอง     |
| 94. โรงเรียนเทคนิคราชบุรี              | อ. เมือง จ. ราชบุรี    |
| 95. โรงเรียนช่างหอพยาโพธาราม           | อ. โพธาราม จ. ราชบุรี  |
| 96. โรงเรียนเกษตรกรรมราชบุรี           | อ. โพธาราม จ. ราชบุรี  |
| 97. โรงเรียนเทคนิคดอนบุรี              | อ. เมือง จ. ลพบุรี     |
| 98. โรงเรียนเกษตรกรรมสังเคราะห์หอดพุรี | อ. พัฒนาวิคิ จ. ลพบุรี |
| 99. โรงเรียนการช่างลำปาง               | อ. เมือง จ. ลำปาง      |
| 100. โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง           | อ. เมือง จ. ลำปาง      |
| 101. โรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง            | อ. เมือง จ. ลำปาง      |
| 102. โรงเรียนการช่างลำพูน              | อ. เมือง จ. ลำพูน      |
| 103. โรงเรียนการช่างเลย                | อ. เมือง จ. เลย        |
| 104. โรงเรียนอาชีวศึกษาเลย             | อ. เมือง จ. เลย        |
| 105. โรงเรียนการช่างศรีสะเกษ           | อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ   |
| 106. โรงเรียนเกษตรกรรมศรีสะเกษ         | อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ   |
| 107. โรงเรียนการช่างสกลนคร             | อ. เมือง จ. สกลนคร     |
| 108. โรงเรียนเทคนิคสังขละ              | อ. เมือง จ. สังขละ     |
| 109. โรงเรียนอาชีวศึกษาสังขละ          | อ. เมือง จ. สังขละ     |

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 110. โรงเรียนเกษตรกรรมสังขละ             | อ. รัตนาภิเษก จ. สังขละ     |
| 111. โรงเรียนการช่างสหกุล                | อ. เมือง จ. สหกุล           |
| 112. โรงเรียนเทคนิคสมุทรปราการ           | อ. เมือง จ. สมุทรปราการ     |
| 113. โรงเรียนอาชีวศึกษามาสมุทรปราการ     | อ. เมือง จ. สมุทรปราการ     |
| 114. โรงเรียนการช่างสมุทรสังเคราะห์      | อ. เมือง จ. สมุทรสังเคราะห์ |
| 115. โรงเรียนอาชีวศึกษามาสมุทรสังเคราะห์ | อ. เมือง จ. สมุทรสังเคราะห์ |
| 116. โรงเรียนการช่างสมุทรสาคร            | อ. เมือง จ. สมุทรสาคร       |
| 117. โรงเรียนการช่างสาระบูรี             | อ. เมือง จ. สาระบูรี        |
| 118. โรงเรียนอาชีวศึกษาสาระบูรี          | อ. เมือง จ. สาระบูรี        |
| 119. โรงเรียนการช่างสิงหนคร              | อ. เมือง จ. สิงหนคร         |
| 120. โรงเรียนอาชีวศึกษาสิงหนคร           | อ. เมือง จ. สิงหนคร         |
| 121. โรงเรียนเกษตรกรรมสิงหนคร            | อ. เมือง จ. สิงหนคร         |
| 122. โรงเรียนการช่างสุโขทัย              | อ. เมือง จ. สุโขทัย         |
| 123. โรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย           | อ. เมือง จ. สุโขทัย         |
| 124. โรงเรียนการช่างสุพรรณบุรี           | อ. เมือง จ. สุพรรณบุรี      |
| 125. โรงเรียนอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี        | อ. เมือง จ. สุพรรณบุรี      |
| 126. โรงเรียนการช่างสุราษฎร์ธานี         | อ. เมือง จ. สุราษฎร์ธานี    |
| 127. โรงเรียนเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี       | กง อ. พนม จ. สุราษฎร์ธานี   |
| 128. โรงเรียนการช่างสุรินทร์             | อ. เมือง จ. สุรินทร์        |
| 129. โรงเรียนอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี      | อ. เมือง จ. สุราษฎร์ธานี    |
| 130. โรงเรียนอาชีวศึกษาสุรินทร์          | อ. เมือง จ. สุรินทร์        |
| 131. โรงเรียนการช่างหนองคาย              | อ. เมือง จ. หนองคาย         |
| 132. โรงเรียนการช่างอ่างทอง              | อ. เมือง จ. อ่างทอง         |
| 133. โรงเรียนเทคนิคอุตสาหกรรม            | อ. เมือง จ. อุตรดิตถ์       |

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 134. โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรธานี    | อ. เมือง จ. อุตรธานี    |
| 135. โรงเรียนเกษตรกรรมอุตรธานี     | อ. เมือง จ. อุตรธานี    |
| 136. โรงเรียนการช่างอุตรดิตถ์      | อ. เมือง จ. อุตรดิตถ์   |
| 137. โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์   | อ. เมือง จ. อุตรดิตถ์   |
| 138. โรงเรียนการช่างอุทัยธานี      | อ. เมือง จ. อุทัยธานี   |
| 139. โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี     | อ. เมือง จ. อุบลราชธานี |
| 140. โรงเรียนอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | อ. เมือง จ. อุบลราชธานี |

กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา

1 ก.พ. 17

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศษ 0908/55

กองวิทยาลัย

17 มกราคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

- สิงห์ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ จำนวน ๗๔  
 2. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา จำนวน ๗๔

ด้วยนายศิริ รอดบุญธรรม ผู้อำนวยการวิทยาลัยพิชัยการพระนครศรีอยุธยา  
 นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 จึงทำกราบวิจัยเรื่อง "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา"  
 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาวิทยาลัย ก่อริบัณฑิต เป็นทางออกด้วย  
 ข้อมูลจากผู้บริหารการศึกษา คณบดี - อาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยนี้ เพื่อนำมา  
 วิเคราะห์หาทาง ๆ ในเรื่องนี้

จึงเรียนมุ่งเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอยู่อำนวยความสะดวก  
 ในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลและอำนวยความสุขความสะดวกในการที่จะให้เรื่อง - อาจารย์และ  
 นักศึกษาของวิทยาลัยนี้ตอบแบบสอบถาม โดยโปรดใช้แบบสอบถามมาพร้อมกับหนังสือนี้เป็น  
 ภาระของนักศึกษา ด้วยนายศิริ รอดบุญธรรม ผู้ทำวิจัยจะมาเก็บแบบสอบถามและศึกษา  
 ขอเท็จจริงจากหน้าคนเดิมในรัฐบาลชั้วนี้  
 หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านโดยสิ้นเชิงในส่วนนี้เพื่อประโยชน์ด้านการ  
 วิจัย และยินดีให้การศึกษาของกรมอาชีวศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณด้วย  
 โอกาสสุดท้าย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ชนู แสงศักดิ์

(นายชนู แสงศักดิ์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกอง

โทรศัพท์ 815555 ต่อ 31

สำเนาอันถูกต้อง

ครูอาจารย์และผู้บริหาร

แบบสอบถาม

เรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การบริหารกิจการนักศึกษา

โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วชี้เครื่องหมาย ✓ ลงบนหรือหน้าขอความที่เป็น

ความจริง

ทั่วไป

(0) ผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ความสั่งดูแลแก่ครู-อาจารย์ ของวิทยาลัยในการติดต่องาน  
มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสั่ง

คำอธิบาย

สถานที่ ได้รับความสั่งดูแลเป็นกันเองทุกครั้งที่ไปติดต่อ ในเลือก มากที่สุด

ได้รับความสั่งดูแลอย่างมาก ในเลือก มาก

ได้รับความสั่งดูแลบางบางครั้ง ในเลือก น้อย

ไม่เคยได้รับความสั่งดูแล ในเลือก น้อยที่สุด

ไม่ได้รับความสั่งดูแลเลย ในเลือก ไม่ได้รับความสั่ง

สมมติว่า ทานได้รับความสั่งดูแลเป็นกันเองทุกครั้งที่ไปติดต่อให้ดี

เครื่องหมาย ✓ ลงบนขอความที่ต้องการ (ในที่นี้เจอกมากที่สุด จึงเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงบนของนั้น)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ทานตอบแบบสอบถามในฐานะ

..... ครู-อาจารย์

..... ผู้บริหารการศึกษา

2. สังกัดวิทยาลัย.....

3. เพศ .....ชาย

.....หญิง

อายุ.....ปี

4. สภาพสมรส .....โสด

.....สมรส

.....หยาด

.....แยกกันอยู่

5. วุฒิที่ได้รับ(ทำเครื่องหมาย ✓ ให้มากกว่า 1)

.....ประถมศึกษาตอนปลายสายอาชีพหรือเทียบเท่า

.....ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา.....

.....อนุปริญญา สาขาวิชา.....

.....ปริญญาตรี สาขาวิชา.....

.....ปริญญาโท สาขาวิชา.....

.....ปริญญาเอก สาขาวิชา.....

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ตอนที่ 2 การบริหารกิจการนักศึกษา

1. วิทยาลัยมีการสำรวจนักศึกษาของที่จะเข้าศึกษาในวิทยาลัยนี้โดยครั้งเพียงใด

.....  
บ่อยที่สุด บ่อย ๆ น้อย น้อยที่สุด ไม่มีการสำรวจเลย

2. การประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครห้ามอย่างไร

.....ติดประกาศที่สถานศึกษาแห่งเดียว

.....ประกาศผ่านสื่อมวลชน

.....ประกาศโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....ประกาศควร预告ให้นักศึกษาทราบ

.....วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การประกาศเรื่องการรับสมัครนักศึกษาของวิทยาลัยก่อนวันรับสมัคร

- ..... 7 วัน
- ..... 15 วัน
- ..... 1 เดือน
- ..... 1 ภาคเรียน
- ..... อัน ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ภารรับนักศึกษาด้วยการสอบคัดเลือกใช้วิธีการ

- ..... สอบขอเขียนอย่างเดียว
- ..... สอบสัมภาษณ์อย่างเดียว
- ..... สอบสัมภาษณ์และขอเขียน
- ..... คัดเลือกเข้ามาเรียน
- ..... อัน ๆ (โปรดระบุ) .....

5. วิทยาลัยของท่านจัดขึ้นเรียนโดย

- ..... แยกตามเพศ
- ..... ชนิดคณา
- ..... ถือการลงคะแนนก่อนหลัง
- ..... เรียงตามลำดับอักษร
- ..... อัน ๆ (โปรดระบุ) .....

6. การแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษาในวิทยาลัยนี้

- ..... แบ่งตามความถนัดและความสนใจ
- ..... อาจารย์เป็นผู้กำหนดให้
- ..... ใช้วิธีจับสลาก
- ..... เรียงตามรายชื่อในบัญชี
- ..... อัน ๆ (โปรดระบุ) .....

7. การสอบเพื่อวัดผลการเรียนของนักศึกษา ทำการสอบ

- ..... สัปดาห์ละครึ่ง
- ..... 15 วันต่อครึ่ง
- ..... เดือนละครึ่ง
- ..... ภาคเรียนละครึ่ง
- ..... เป็นฉบับที่เรียนแต่ละภาคเรียน

8. วิทยาลัยมีการบันทึกเรื่องราวเกี่ยวกับนักศึกษาในลักษณะ

- ..... ระเบียนสะสม
- ..... สมุดประวัติ
- ..... แฟ้มบันทึก
- ..... สมุดประจำชั้น
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ช่วงระยะเวลาในการ รายงาน เกี่ยวกับตัวนักศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ

- ..... สัปดาห์ละครึ่ง
- ..... เดือนละครึ่ง
- ..... ภาคเรียนละครึ่ง
- ..... ปีละครึ่ง
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. รายงานเกี่ยวกับนักศึกษานำเสนอผู้ปกครองโดย

- ..... จดหมายลงทางไปรษณีย์
- ..... ฝากรักษาไว้
- ..... รายงานความว่าจ้าง
- ..... ปีคุณภาพในนักศึกษาทราบ
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. การรับนักศึกษาเข้าเรียนในวิชาลัพธ์มีการตรวจสุขภาพก่อนหรือไม่

- .....ตรวจก่อนสอบขอเขียน
- .....ตรวจหลังสอบขอเขียน
- .....ตรวจเมื่อรับเข้าศึกษาแล้ว
- .....ไม่มีการตรวจโดย
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. วิชาลัพธ์ทำการตรวจสุขภาพของนักศึกษาในวิชาลัพธ์นี้

- .....สัปดาห์ละครั้ง
- .....เดือนละครั้ง
- .....ปีละครั้ง
- .....ทุก月
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลให้บริการนักศึกษาสังคมมากน้อยเพียงใด

- |           |       |       |            |             |
|-----------|-------|-------|------------|-------------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....       |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่สังคมเลย |

14. ห้องพยาบาลของวิชาลัพธ์มีเจ้าหน้าที่

- .....ประจำตลอดเวลา
- .....มีบางเวลา
- .....ถานีปัญหาต้องถาน
- .....อาศัยครูอาจารย์ช่วยกัน
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. นักศึกษาของวิชาลัพธ์ประพฤติกระเบียบวินัยมากน้อยเพียงใด

- |           |       |       |            |          |
|-----------|-------|-------|------------|----------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....    |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่มีเลย |

16. นักศึกษาของวิทยาลัยประพุทธิพิการ เบี่ยบวินัยส่วนมากในค้าน

- ..... การแต่งกาย
- ..... ระเบียบในห้องเรียน
- ..... การทำความเคารพ
- ..... ชุดสาว
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. วิทยาลัยเคร่งครัดท่อระเบียบวินัยมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคร่งครัดเลย

18. ระเบียบของสถานศึกษาที่ออกนามีดังนี้

- ..... เป็นลายลักษณ์อักษร ถึงนักศึกษาทุกคน
- ..... ประกาศให้นักศึกษาทราบโดยวารา
- ..... ปิดประกาศในพะยอม
- ..... จดทำเป็นคู่มือของนักศึกษา
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. ผู้ปกครองให้ความรวมมือกับวิทยาลัยในการแก้ปัญหานักศึกษามากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความรวมมือเลย

20. ผู้ปกครองเอาใจใส่ความเมื่อนอยู่และปัญหาของนักศึกษามากน้อย เพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่เลย

21. อาจารย์ในวิทยาลัยช่วยกันสอดส่องและเอาใจใส่ในด้านความประพฤติของนักศึกษา  
มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความรวมมือเลย

22. ท่านเคยให้คำชี้แจงหรือให้รางวัลนักศึกษาที่เรียนดีหรือประพฤติดีบ่อยครั้งเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย ๆ	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

23. อาจารย์ของวิทยาลัยช่วยกันสอคส่องและเอาใจใส่ในด้านความประพฤติของนักศึกษา  
มากน้อย เพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่เลย

24. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยให้ความสำคัญในการติดต่องานมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความสำคัญเลย

25. การบริการเกี่ยวกับพัสดุ ไปรษณีย์ได้รับความสำคัญมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสำคัญเลย

26. การติดตอกับแผนกทะเบียนของวิทยาลัยท่านได้รับความสำคัญมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสำคัญเลย

27. การติดตอกับแผนกวัสดุการของวิทยาลัยท่านได้รับความสำคัญมากน้อย เพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสำคัญเลย

28. วิทยาลัยมีการแนะนำเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาบ่อยครั้งเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย ๆ	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

29. วิทยาลัยให้บริการในด้านอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมากน้อย เพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

30. วิทยาลัยจัดบริการด้านอาหารกลางวันให้ได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวกเลย

31. วิทยาลัยจัดบริการในด้านอาคารสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในบริเวณสถานศึกษา  
มากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

32. วิทยาลัยจัดสวัสดิการในด้านเครื่องเขียนแบบเรียนในรูปใด

.....	.....	.....	.....	.....
สหกรณ์	ร้านค้าของวิทยาลัย	ร้านค้าของบุคคลภายนอก	ร้านค้าที่นักศึกษาจัดขึ้น	อื่น ๆ (โปรดระบุ)

33. วิทยาลัยให้ความสะดวกในการจัดกิจกรรมของนักศึกษามากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความสะดวกเลย

34. ท่านร่วมกับนักศึกษาในวิทยาลัยนี้จัดกิจกรรมน้อยครั้งเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย ๆ	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ร่วมเลย

35. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยนี้มีมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

36. การจัดแข่งขันกีฬาระหว่างสถานศึกษามีมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

37. วิทยาลัยนี้จัดประชุมนักศึกษาบ่อยครั้งเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บอยที่สุด	บอย ๆ	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

38. นักศึกษาวิทยาลัยนี้จัดประชุมกันเองบ่อยครั้งเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บอยที่สุด	บอย ๆ	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

39. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาใช้ระยะเวลาใด

- .....นอกเวลาเรียน
- .....ในเวลาเรียน
- .....ทั้งในและนอกเวลาเรียน
- .....วันหยุด
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ)

40. การจัดกิจกรรมภายนอกสถานศึกษามีมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

41. ความร่วมมือของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมมีมากน้อย เพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีความร่วมมือเลย

42. วิทยาลัยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปักธงและกรอบธงชาติในรูป

- .....สภานักศึกษา
- .....กรรมการสั�กศึกษา
- .....องค์การนักศึกษา
- .....สโมสรนักศึกษา
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ)

43. นักศึกษามีโอกาสสรุมนักศึกษาแบบอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมบ่อยครั้งเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
บอยที่สุด	บอย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เกี่ยวกับการคัดเลือก, การรับ, การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษา ณ  
วิทยาลัยนี้ คือ

.....  
.....  
.....

2. การทำรายงานเกี่ยวกับนักศึกษา ( เช่น รายงานเกี่ยวกับผลการเรียน,  
ความประพฤติ )

.....  
.....  
.....

3. การตรวจสอบภาพและพลานามปั้นนักศึกษา

.....  
.....  
.....

4. ระเบียบข้อมูลนักศึกษาและการลงทะเบียนนักศึกษาของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

5. การจัดบริการให้แก่นักศึกษา

.....  
.....  
.....

๖. การจัดกิจกรรมของนักศึกษา

.....  
.....  
.....

๗. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ไปรษณีย์

.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

## เรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา

คำศัพท์ แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การบริหารกิจการนักศึกษา

โปรดอ่านคำถามที่ใบปืนแล้วซื้อเครื่องหมาย ✓ ลงบนหรือหน้าขอความที่เป็นความจริง

ก้าวอย่าง

(0) ผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ความสำคัญแก่นักศึกษาในการไปคิดเห็นเพื่อปรึกษางานมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสำคัญ

คำอธิบาย

ด้าน ให้รับความสำคัญและเป็นกันเองทุกครั้งที่ไปคิดเห็น ให้เลือก มากที่สุด

ให้รับความสำคัญเกือบทุกครั้ง ให้เลือก มาก

ให้รับความสำคัญเป็นบางครั้ง ให้เลือก น้อย

ไม่เคยให้รับความสำคัญ ให้เลือก น้อยที่สุด

ไม่ได้รับความสำคัญเลย ให้เลือก ไม่ได้รับความสำคัญ

ในข้อ (0) นักศึกษาได้รับความสำคัญและเป็นกันเองทุกครั้งที่ไปคิดเห็น จึงซื้อเครื่องหมาย ✓ ลงบนขอความที่ต้องการ (ในหนึ่งเลือกมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบนช่องนั้น)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. หากเป็นนักศึกษากำลังศึกษาในชั้นปีที่..... สังกัดแผนกวิชา.....  
คณิตศาสตร์.....

- 2 -

2. เพศ .....ชาย  
.....หญิง  
.....อาชุ.....ปี
3. สภาพสมรส .....โสด  
.....สมรสแล้ว  
.....หยาด  
.....แยกกันอยู่

### หัวที่ 2 การบริหารกิจการนักศึกษา

1. ก่อนที่หานจะเข้าศึกษา ณ วิทยาลัยแห่งนี้ หานเคยได้รับแบบสอบถามหรือคำแนะนำจาก  
วิทยาลัยแห่งนี้อย่างเพียงใด

.....  
น้อยที่สุด      น้อย ๆ      น้อย      น้อยที่สุด      ไม่เคยเลย

2. หานทราบเรื่องเกี่ยวกับการรับสมัครจาก

.....การอ่านประการที่วิทยาลัยนี้

.....ลืมมาลบน

.....หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....เพื่อน ๆ ที่เรียนวิทยาลัยนี้

.....ทราบโดยวิธีอื่น ๆ

3. หานทราบเรื่องเกี่ยวกับการรับสมัครก่อนการสมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยแห่งนี้ประมาณ

.....  
7 วัน      15 วัน      1 เดือน      1 ภาคเรียน      อื่น ๆ โปรดระบุ

4. หานสอบคัดเลือกเข้าวิทยาลัยนี้ ด้วยวิธี

.....สอบขอเขียนอย่างเดียว

.....สอบสัมภาษณ์อย่างเดียว

.....สอบสัมภาษณ์และขอเขียน

.....ได้รับการคัดเลือกเข้ามาเรียน

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ๓ -

5. ท่านได้รับการจัดเข้าชั้นเรียนโดยวิธี

- ..... แบบตามไฟก
- ..... สหศึกษา
- ..... ถือการลงทะเบียนก่อนหลัง
- ..... เรียงตามลำดับอักษร
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ท่านได้รับการແয়งคຸມເພື່ອກະທຳກົດລົງທຶນກັບການເຮັດວຽກ

- ..... เลือกການຄວາມຄັນຄັດແລະ ຄວາມສັນໃຈຂອງທ່ານເອງ
- .... อาจารย์ເປັນຜູ້ກໍາທັນໃຫ້
- .... ໃຫ້ວິຊີ້ນສຸກ
- ..... ເຮັດວຽກນາມຮາຍຫຼື ໃນມັງສີເຮັດວຽກຫຼື
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ການວັດທະນາເຮັດວຽກຂອງอาจารย์ປະຈຳວິຊາ

- ..... ສົ່ວໂລກ
- ..... 15 ວັນທົວປັບປຸງ
- ..... ເຕືອນລະກົງ
- ..... ການເຮັດວຽກລະກົງ
- ..... ເນື່ອຈົນທີ່ເຮັດວຽກແລະ ດັບທີ່ເຮັດວຽກ

8. ທ່ານທ່ານເຮັດວຽກເຖິງການເຮັດວຽກແລະ ຄວາມປະພູທີ່ຂອງທ່ານເອງໃນລັກນະນະ

- ..... ຮະເບີນສະສົມ
- ..... ສົມຄປະວິກ
- ..... ແພມບັນທຶກ
- ..... ຕຸກຈຳປະກາດຂອງວິທະຍາລັບ
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

- 4 -

9. ช่วงระยะเวลาที่วิทยาลัยเสนอรายงานเกี่ยวกับกิจกรรมศึกษาของนักศึกษาในผู้ปกครอง  
ทราบ

.....สัปดาห์ละครึ่ง

.....เดือนละครึ่ง

.....ภาคเรียนละครึ่ง

.....ปีละครึ่ง

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. รายงานเกี่ยวกับตัวนักศึกษานำเสนอผู้ปกครองโดย

.....จดหมายส่งทางไปรษณีย์

.....ฝากรักษาไว้

.....รายงานด้วยวาจา

.....ปักประการให้นักศึกษาทราบ

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. ก่อนที่จะเข้าศึกษา ณ วิทยาลัยนี้ท่านเคยได้รับการตรวจสุขภาพก่อนการสอบคัด  
เลือกโดยวิทยาลัยนี้หรือไม่

.....ตรวจก่อนสอบขอเขียน

.....ตรวจหลังสอบขอเขียน

.....เมื่อรับเข้าศึกษาแล้ว

.....ไม่มีการตรวจเลย

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ท่านได้รับการตรวจสุขภาพจากวิทยาลัยนี้

.....สัปดาห์ละครึ่ง

.....เดือนละครึ่ง

.....ทุนละครึ่ง

.....ปีละครึ่ง

.....ไม่เคยได้รับการตรวจเลย

- 5 -

13. เจ้าน้ำที่ประจำห้องพยาบาลให้ความสะอาดกับนักศึกษามากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะอาดเลย

14. ห้องพยาบาลของวิทยาลัยมีเจ้าน้ำที่

- .....ประจำตลอดเวลา
- .....มีบางเวลา
- .....ตามปัญหาของคน
- .....อาศัยครูอาจารย์ช่วยกัน
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

15. นักศึกษาของวิทยาลัยประพฤติปฏิบัติวินัยมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

16. นักศึกษาของวิทยาลัยส่วนมากประพฤติปฏิบัติเปลี่ยนวินัยในด้าน

- .....การแต่งกาย
- .....ออกนอกสถานศึกษา
- .....ทะเลาะกันนอกสถานศึกษา
- .....ประพฤติปฏิฐานชูส้า
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. วิทยาลัยของท่านเกรงครั้คร่อจะเปลี่ยนวินัยมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เกรงครั้คร่อเลย

18. จะเปลี่ยนของสถานศึกษาอย่างไรในลักษณะ

- .....เป็นลายลักษณ์อักษรลงนามในนักศึกษาทุกคน
- .....ประกาศให้นักศึกษาทราบโดยวารา
- .....ปิดประกาศเดือนสองเดือน
- .....จัดทำเป็นคู่มือแจกนักศึกษา
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

- 6 -

19. ครูอาจารย์เอาใจใส่กับนักเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่เลย

20. ทุกรังทวีทยาลัยมีปัญหาเกี่ยวกับคัวแทนผู้ปักธงให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่รวมมือเลย

21. อาจารย์ในวิทยาลัยของหานช่วยกันสอนสองและเอาใจใส่ในด้านความประพฤติของนักศึกษามากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เอาใจใส่เลย

22. หานเคยได้รับรางวัลหรือคำชื่นชมจากครูอาจารย์ในการเรียนหรือประพฤติดีมายครั้งเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยเลย

23. เจ้าน้ำที่ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยให้ความสนใจในการติดต่องานมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่อำนวยความสะดวกเลย

24. การบริการเกี่ยวกับพัสดุไปรษณีย์ในวิทยาลัยของหาน หานได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวกเลย

25. การติดต่องานกับแผนกทะเบียนของวิทยาลัยหานได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวกเลย

- 7 -

26. การติดตอกับแผนกสวัสดิการของวิทยาลัยท่านได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวกเลย

27. ท่านได้รับการแนะนำเพื่อช่วยเหลือปัญหาทาง ๆ ของครรงเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย ๆ	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวกเลย

28. วิทยาลัยให้บริการในด้านอุปกรณ์การจัดกิจกรรมของนักศึกษามากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับเลย

29. วิทยาลัยจัดบริการในด้านอาหารกลางวันให้ท่านได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับเลย

30. วิทยาลัยจัดบริเวณวิทยาลัยเพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจหลังจากการเรียนมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้จัดเลย

31. วิทยาลัยให้ความสะดวกในการจัดกิจกรรมของนักศึกษามากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้รับความสะดวกเลย

32. อาจารย์ของวิทยาลัยให้ความรวมมือในการจัดกิจกรรมมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ให้ความรวมมือเลย

33. การจัดแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยมีมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

- 8 -

34. การจัดแข่งขันกีฬาระหว่างสถานศึกษามีมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

35. วิทยาลัยจัดประชุมนักศึกษาของครังเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย ๆ	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

36. นักศึกษามีโอกาสจัดประชุมกันเองของครังเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
น้อยที่สุด	น้อย ๆ	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

37. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาใช้เวลาใด

- .....นอกเวลาเรียน
- .....ในเวลาเรียน
- .....ทั้งในและนอกเวลาเรียน
- .....วันหยุด
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

38. การจัดกิจกรรมภายนอกสถานศึกษามีมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

39. ความร่วมมือของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมมีมากน้อยเพียงใด

.....	.....	.....	.....	.....
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย

40. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปักธงและการบริหารของนักศึกษาในวิทยาลัยนี้เป็น  
ในรูป

- .....สภานักศึกษา
- .....กรรมการนักศึกษา
- .....องค์การนักศึกษา
- .....สโมสรนักศึกษา
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

- 9 -

41. วิทยาลัยจัดสวัสดิการในด้านเครื่องเขียนแบบเรียนในรูปใด

- .....สหกรณ์
- .....ร้านค้าของวิทยาลัย
- .....ร้านค้าของเอกชน
- .....ร้านสวัสดิการที่นักศึกษาร่วมกันจัด
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

42. นักศึกษามีโอกาสสรุปผลการสอนนักศึกษาแห่งปี ๆ จัดกิจกรรมมากน้อยเพียงใด

- |           |       |       |            |               |
|-----------|-------|-------|------------|---------------|
| .....     | ..... | ..... | .....      | .....         |
| มากที่สุด | มาก   | น้อย  | น้อยที่สุด | ไม่มีโอกาสเลย |

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทดสอบ, การรับ; การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาณ วิทยาลัยนี้  
.....  
.....  
.....
2. การทำรายงานเกี่ยวกับนักศึกษา ( เช่นรายงานผลการเรียน, ความประพฤติ)  
.....  
.....  
.....
3. การตรวจสอบภาพและพลานามัยนักศึกษา  
.....  
.....  
.....
4. ระเบียบข้อบังคับและการลงโทษนักศึกษาของสถานศึกษา  
.....  
.....  
.....

-10-

5. การจัดบริการในแกนักศึกษา

.....  
.....  
.....

6. การจัดกิจกรรมของนักศึกษา

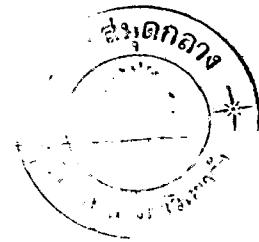
.....  
.....  
.....

7. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติย่อเขียนวิทยานิพนธ์



- ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์ : นายศิริ รอดบุญธรรม  
 วุฒิการศึกษา : ป. วิชาชีพชั้นสูง (มนตรี), ป.ม. พ.ศ. 2501  
 : ปริญญาการศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
 ประสานมิตร พ.ศ. 2505  
 : ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะทางบริหารการศึกษา  
 茱ฬังกรมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2516  
 ตำแหน่งงาน : ครูโรงเรียนวัดพระเชตุพนวงศ์ทรงจิตรวิทยาลัย พ.ศ. 2502  
 : รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพมพิชยการราชสุกาวี  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2511  
 : อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพมพิชยการพระนครศรีอยุธยา  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2512  
 : ปัจจุบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพมพิชยการพระนครศรีอยุธยา  
 พ.ศ. 2517

VITA

- Name : Mr. Siri Rodboontharm  
 Educational Status : Diploma Certificate in Accounting and  
 Certificate of Vocational Teacher Training,  
 Bangkok Technical Institute, B.E. 2502  
 : Bachelor of Education, The College of  
 Education, Prasarnmitr, B.E. 2506  
 : Certificate Specific Subject in Educational  
 Administration, Chulalongkorn University,  
 B.E. 2517  
 Position : Instructor of Watprachetupon Tung Trong  
 Chit College, B.E. 2502  
 : Acting Principal of Wasukree Commercial  
 School, Ayuthya, B.E. 2511  
 : Principal of Wasukree Commercial School,  
 Ayuthya, B.E. 2512  
 : Present, Director of Ayuthya Commercial  
 College, B.E. 2517