

การวิเคราะห์สถิติการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรไทย

ปีสำมะโนประชากร 1970



นางสาวอรุณี นาคทัต

006463

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

AN ANALYSIS OF EDUCATIONAL ATTAINMENT STATISTICS OF THAI POPULATION,

CENSUS YEAR 1970



Miss Arunee Nagadatta

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์สถิติการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรไทย
ปีสามะโนประชากร 1970

ชื่อ

นางสาวอรุณี นาคทัต

แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



การวิเคราะห์สถิติการเรียนสำเร็จการศึกษาจากสามะโนประชากรปี 1970 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาระดับการศึกษาของประชากรไทย เปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาของจังหวัดและภูมิภาคต่าง ๆ สำหรับการวางแผนงานการศึกษา ด้วยวิธีหาระดับชั้นการศึกษาเฉลี่ยของประชากร ทั้งนี้การศึกษาคือ เรโซการเรียนสำเร็จ และเรโซการบิคเหนี่ยวแล้วเปรียบเทียบกับผลการวิเคราะห์สถิติการเรียนสำเร็จการศึกษาจากสามะโนประชากรปี 1960 ที่ ยูเนสโก (UNESCO) และ กอร์ดอน โฮลมเกรน (Gordon Holmgren) วิเคราะห์ไว้ได้ขอคนพบดังนี้

1. ระดับการศึกษาของประชากรไทยส่วนใหญ่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในรอบสิบปี ระดับการศึกษาของประชากรเพิ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.4 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.1 สำหรับประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป และเพิ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.5 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.8 สำหรับประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ระดับการศึกษาของประชากรในภูมิภาคต่าง ๆ มีค่าใกล้เคียงสม่ำเสมอกันมากกว่าในปีสามะโนประชากร 1960 เพราะระดับการศึกษาของประชากรในภาคกลางกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ส่วนภาคเหนือและภาคใต้เพิ่มขึ้นมาก

2. ทัวราชอาณาจักรมีประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปไม่ได้รับการศึกษาร้อยละ 25.8 เรียนสำเร็จระดับประถมศึกษาร้อยละ 66.6 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 6.3 และระดับอุดมศึกษาร้อยละ 1.4 ภาคใต้มีสัดส่วนของประชากรที่ไม่ได้รับการศึกษาสูงสุด รองลงมาคือภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ สัดส่วนของประชากรที่ได้

รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของภาคกลางมีค่าสูงสุด รองลงมาคือภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ สัดส่วนของประชากรที่ไม่ได้รับการ ศึกษและได้รับการศึกษาในระดับต่ำลดลง แต่ระดับสูงเพิ่มขึ้นมากทุกระดับ

3. ประสิทธิภาพทางการศึกษาของภาคกลางมีค่าสูงสุด รองลงมาคือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคใต้ ตามลำดับ ในรอบสิบปีมานี้บางจังหวัดมีประสิทธิภาพทาง การศึกษาลดลง แต่ส่วนมากดีขึ้น

ความสำเร็จการศึกษาของประชากรในรอบสิบปีที่ผ่านมาได้มีความก้าวหน้าขึ้นอย่าง มาพึงพอใจทั้งในระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

education. The South had the highest percentage of illiterates, while the Central region had the highest percentage of attainment of secondary grades and higher education. In the last decade, statistics show that the percentage of attainment at the low educational level has decreased while those at the high educational level has increased.

3. The Central region has the highest holding power. The Northeast, the North and the South, respectively, have lower holding power. During the past decade, most Changwats have improved.

Educational attainment in the past decade has favorably progressed in every area studied.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์ ดร.ประทุมสุข อารชวร่ารุ่ง อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกและการตั้งชื่อหัวข้อ วิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณกองสำรวจสำมะโนประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณสภาวิจัยแห่งชาติที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท ตลอดจนขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

อรุณี นาคทัต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการแผนภูมิประกอบ	ณ
รายการแผนที่ประกอบ	ค
รายการภาพประกอบ	ณ
 บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	7
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล.....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28

บทที่

ญ
หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
5. บทสรุป	119
ผลการวิจัย	119
การอภิปรายผลการวิจัย	121
ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	129
ประวัติการศึกษา.....	139



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. อัตราส่วนร้อยละของประชากรที่มีอายุ 15 ปี และสูงกว่า จำแนกตามชั้นการศึกษาที่สำเร็จ และตามภูมิภาค ปีสำมะโนประชากร 1960 ...	14
2. ร้อยละของประชากรอายุ 25 ปีขึ้นไป จำแนกตามระดับการศึกษา...	21
3. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาในปี ค.ศ. 1962... ..	22
4. เติบโตการ เรียน สำ เร็จ ของ ประชากร อายุ 15 ปี ขึ้น ไป จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียน สำ เร็จ และตามภูมิภาค ในปีสำมะโนประชากร 1970	35
5. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เติบโตการ เรียน สำ เร็จ ของ ประชากร อายุ 15 ปี ขึ้น ไป ทั่ว ราชอาณาจักร ระหว่างปี ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียน สำ เร็จ	38
6. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เติบโตการ เรียน สำ เร็จ ของ ประชากร อายุ 15 ปี ขึ้น ไป ใน ภาค กลาง ระหว่างปี ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียน สำ เร็จ	39
7. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เติบโตการ เรียน สำ เร็จ ของ ประชากร อายุ 15 ปี ขึ้น ไป ใน ภาค เหนือ ระหว่างปี ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียน สำ เร็จ	40
8. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เติบโตการ เรียน สำ เร็จ ของ ประชากร อายุ 15 ปี ขึ้น ไป ใน ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างปี ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียน สำ เร็จ	41

9. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เเรโซการเรียน
สำเร็จของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปในภาคใต้ ระหว่างปี ค.ศ.1960
กับ 1970 จำแนกตามชั้นการศึกษาที่เรียนสำเร็จ 43
10. เเรโซการเรียนสำเร็จจำแนกตามชั้นการศึกษาต่อประชากรอายุ 6 ปี
ขึ้นไป 100 คน และเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นต่อประชากรนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน เป็นรายภาค
และจังหวัด คัดจากสำมะโนประชากรปี ค.ศ.1970 51
11. เเรโซการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อประชากรอายุ 6 ปี
ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ค.ศ.
1970 57
12. เเรโซการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อประชากรอายุ 6 ปี
ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ค.ศ.
1970 60
13. เเรโซการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อประชากรอายุ 6 ปี
ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ค.ศ.
1970 62
14. เเรโซการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ต่อประชากรอายุ 6 ปี
ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ค.ศ.
1970 65
15. เเรโซการเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยต่อประชากรอายุ 6 ปี
ขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ค.ศ.
1970 67

16. เรายุทธกรเรียนสำเร็จการศึกษานอื่น ๆ ต่อประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป 100 คน จำแนกเป็นจังหวัดและภูมิภาคจากสูงถึงต่ำ ค.ศ. 1970 70
17. การเปรียบเทียบเรโชกรเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับมหาวิทยาลัย การศึกษานอื่น ๆ ต่อประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป 100 คน และเรโชประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 100 คน ของจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งคิดจากสำมะโนประชากร ปี 1960 กับ 1970 73
18. การเปลี่ยนตำแหน่งค่าเรโชกรเรียนสำเร็จจำแนกตามชั้นการศึกษาของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป และการเปลี่ยนตำแหน่งค่าเรโชประสิทธิภาพทางการศึกษาเป็นรายจังหวัด ระหว่างปี ค.ศ. 1960 กับ 1970 77
19. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรโชกรเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ 84
20. การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เรโชกรเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของจังหวัด ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 86
21. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรโชกรเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ 89

22.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เจริญการเรียน สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	91
23.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เจริญการ เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ	94
24.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เจริญการเรียน สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของจังหวัดระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	96
25.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เจริญการ เรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ	99
26.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เจริญการเรียน สำเร็จระดับมหาวิทยาลัยของจังหวัดระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	101
27.	ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เจริญการเรียน สำเร็จการศึกษานอื่น ๆ ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนก เป็นรายจังหวัดจากสูงถึงต่ำ	104
28.	การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เจริญการเรียน สำเร็จการศึกษานอื่น ๆ ของจังหวัดระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	106
29.	เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อ ประชากร นักเรียนประถมศีกษาปีที่ 5 100 คน จำแนกเป็นราย จังหวัดจากสูงถึงต่ำ คัดจากสำมะโนประชากรปี ค.ศ. 1970 ...	112

<p>30. ร้อยละของการเปลี่ยนแปลง (Percent Change) เรายุทธ ประสิทธิภาพทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งคิดจาก สำมะโนประชากรปี ค.ศ. 1960 กับ 1970 จำแนกเป็นราย จังหวัดจากสูงถึงต่ำ</p>	<p>114</p>
<p>31. การเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) เรายุทธประสิทธิภาพ ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของจังหวัดซึ่งคิดจาก สำมะโนประชากร ปี ค.ศ. 1960 กับ 1970</p>	<p>116</p>
<p>32. การคำนวณหาระดับชั้นการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากร อายุ 6 ปี และสูงกว่าในปีสำมะโนประชากร 1960</p>	<p>129</p>
<p>33. การคำนวณหาระดับชั้นการศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรไทยอายุ 6 ปี และสูงกว่าในปีสำมะโนประชากร 1970</p>	<p>130</p>
<p>34. ค่าปานกลางของการเปลี่ยนตำแหน่ง (Position Movement) ค่าเรียวของจังหวัดระหว่างปีสำมะโนประชากร 1960 กับ 1970 ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มจังหวัดตามลักษณะของการเปลี่ยน ตำแหน่ง</p>	<p>131</p>
<p>35. จำนวนประชากรไทยอายุ 6 ปี และสูงกว่า จำแนกตามชั้นการ ศึกษาที่เรียนสำเร็จปีสำมะโนประชากร 1970</p>	<p>133</p>
<p>36. จำนวนประชากรไทยอายุ 15 ปี และสูงกว่า จำแนกตามชั้นการ ศึกษาที่เรียนสำเร็จและตามภูมิภาค ปีสำมะโนประชากร 1970</p>	<p>138</p>

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1.	แสดงระบบโรงเรียนแยกตามระดับประเภทวิชา	10
2.	ปริมาณแสดงจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบกับประชากรนักเรียน ปีการศึกษา 2503	12
3.	ปริมาณการศึกษา ปีการศึกษา 2513	18
4.	ปริมาณแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2510 เทียบเป็นอัตราส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนที่ประกอบ

แผนที่

หน้า

1.	การแจกแจงของเรโซการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970	58
2.	การแจกแจงของเรโซการเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970	61
3.	การแจกแจงของเรโซการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970	63
4.	การแจกแจงของเรโซการเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970	66
5.	การแจกแจงของเรโซการเรียนสำเร็จระดับมหาวิทยาลัย ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970	68
6.	การแจกแจงของเรโซการเรียนสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป ค.ศ. 1970	71
7.	การแจกแจงของรอยละของการเปลี่ยนแปลงเรโซการเรียนสำเร็จ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	85
8.	การแจกแจงของการเปลี่ยนตำแหน่งเรโซการเรียนสำเร็จชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	87
9.	การแจกแจงของรอยละของการเปลี่ยนแปลงเรโซการเรียนสำเร็จ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	90
10.	การแจกแจงของการเปลี่ยนตำแหน่งเรโซการเรียนสำเร็จชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	92
11.	การแจกแจงของรอยละของการเปลี่ยนแปลงเรโซการเรียนสำเร็จ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	95

12.	การแจกแจงของการเปลี่ยนตำแหน่งเรโซการเรียนสำเร็จ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	97
13.	การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลงเรโซการเรียนสำเร็จ ระดับมหาวิทยาลัย ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	100
14.	การแจกแจงของการเปลี่ยนตำแหน่งเรโซการเรียนสำเร็จระดับ มหาวิทยาลัยระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	102
15.	การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลงเรโซการเรียนสำเร็จ การศึกษาอื่น ๆ ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	105
16.	การแจกแจงของการเปลี่ยนตำแหน่งเรโซการเรียนสำเร็จการศึกษา อื่น ๆ ระหว่าง ค.ศ. 1960 กับ 1970	107
17.	การแจกแจงของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น คัดจากสามะโนประชากร ปี ค.ศ. 1970	113
18.	การแจกแจงของร้อยละของการเปลี่ยนแปลงเรโซประสิทธิภาพทาง การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งคัดจากสามะโนประชากร ปี ค.ศ. 1960 กับ 1970	115
19.	การแจกแจงของการเปลี่ยนตำแหน่งเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งคัดจากสามะโนประชากร ปี ค.ศ. 1960 กับ 1970	117

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1. การเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี
ขึ้นไปในปีสำมะโนประชากร 1970 จำแนกตามภูมิภาค 37
2. การเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี
ขึ้นไป ที่ราชอาณาจักร ระหว่างปีสำมะโนประชากร 1960 กับ
1970 45
3. การเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี
ขึ้นไป ในภาคกลาง ระหว่างปีสำมะโนประชากร 1960 กับ 1970 46
4. การเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี
ขึ้นไป ในภาคเหนือ ระหว่างปีสำมะโนประชากร 1960 กับ 1970 47
5. การเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี
ขึ้นไป ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือระหว่างปีสำมะโนประชากร
1960 กับ 1970 48
6. การเปรียบเทียบเรโซการเรียนสำเร็จของประชากร อายุ 15 ปี
ขึ้นไป ในภาคใต้ ระหว่างปีสำมะโนประชากร 1960 กับ 1970 49

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย