

## สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่าการทดสอบความเข้าใจและความจำในเนื้อหาของบทเรียน ตัวอย่างประชากรที่เรียนจากสไลด์เทปเสียง เป็นรายบุคคลและตัวอย่างประชากรที่เรียนในชั้นเรียนตามปกติ ซึ่งมีครูเป็นผู้บรรยายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญแสดงว่าผลการเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

อีก ๔ สัปดาห์ต่อมา ได้ทำการทดสอบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อวัดความคงทนในการจำเนื้อหาของบทเรียน ปรากฏว่าทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมื่อนำผลของการทดสอบครั้งแรกและครั้งหลังของแต่ละกลุ่ม มาเปรียบเทียบกัน ปรากฏว่าทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือการทดสอบครั้งแรกของทั้งสองกลุ่มดีกว่าครั้งหลัง แต่เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของคะแนนในแต่ละกลุ่มจาก สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ปรากฏว่ากลุ่มทดลองมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มากกว่าและกลุ่มควบคุมมีความสัมพันธ์กันในทางตรงกันข้าม แสดงว่าความคงทนในการจดจำเนื้อหาของบทเรียนของกลุ่มทดลอง เป็นระบบมากกว่ากลุ่มควบคุม

ดังนั้นจึงพอจะสรุปได้ว่าอุปกรณ์การสอนสไลด์ เทปเสียง เป็นอุปกรณ์การสอนสำหรับการศึกษาเป็นรายบุคคลได้เป็นอย่างดี ถ้าได้รับการปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือให้ดีขึ้นและมีเครื่องอำนวยความสะดวกมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสไลด์เทปเสียงมีส่วนช่วยในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ดังนั้นจึงควร จะได้มีการสนับสนุนในด้านการผลิตสไลด์เทปเสียงขึ้นใช้ใน โรงเรียนและสถานศึกษา ใน ระดับต่าง ๆ ดังข้อเสนอแนะต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผลิตสไลด์เอง โดยการสนับสนุนในด้าน ทุน ทรัพย์สินและการใช้สไลด์เทปประกอบการสอน เพื่อเป็นการแก้ปัญหา การขาดแคลนฟิล์มภาพ ยนตร์การศึกษาประกอบการสอนหรือเพราะราคาสูง ทั้งนี้เพราะสไลด์เทปเสียงมีคุณสมบัติ ในการเรียนการสอนใกล้เคียงกับภาพยนตร์

๒. ครูควรมีการผลิตสไลด์ซุกขึ้นใช้เอง เพราะกรรมวิธีในการผลิตไม่ยุ่งยาก จนเกินไป และสามารถที่จะผลิตสไลด์ซุกการสอน ได้ตรงกับเนื้อหาที่ครูต้องการมากที่สุด

๓. ในการผลิตสไลด์ซุกไม่ควรที่จะใช้ฟิล์มสีทุกเรื่องไป เพราะฟิล์มสีมีราคาแพง กว่า นอกจากต้องการที่จะเน้นถึงความสำคัญทางสี หรือที่จะทำให้เกิดการ เรียนรู้ เรื่อง สีได้ถูกต้องเท่านั้น จึงควรที่จะใช้ฟิล์มสี นอกนั้นควรใช้ฟิล์มขาวดำ

๔. ควรจะได้มีการนำแนวทางจากการวิจัยนี้ไปใช้ในการผลิตสไลด์ซุก ประกอบ การสอนในวิชาอื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาเป็นรายบุคคล

๕. สถานศึกษาควรจะได้มีการสร้างคหุหา ให้มีจำนวนมากเพียงพอกับจำนวนของ นักศึกษาที่จะใช้ เพื่อใช้ในการติดตั้งอุปกรณ์การสอน เพื่อการศึกษาเป็นรายบุคคล

๖. จอที่จะใช้ในการศึกษาเป็นรายบุคคลนี้ ควร เป็นจอโปร่งแสง เพราะสามารถ ที่จะใช้ได้ในที่ที่มีแสงสว่างปกติ และใก้ภาพชัดแจน

๗. สถานศึกษาควรมีศูนย์วัสดุการศึกษาหรือศูนย์การเรียน เพื่อให้ความสะดวก แก่ครูและนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

ในการวิจัยคราวต่อไปควรจะได้ทำการวิจัยในเรื่องต่อไปนี้

๑. การวิจัยผลการใช้สไลด์เทปเสียงประกอบการสอนเป็นรายบุคคล ในวิชาอื่น ๆ ในระดับชั้นต่าง ๆ
๒. การศึกษาผลของการใช้สไลด์เทปเสียงประกอบกับอุปกรณ์การสอนชนิดอื่น ๆ
๓. ศึกษาผลการใช้สไลด์เทปเสียงประกอบการสอนในชั้นเรียนตามปกติ ในระดับชั้นต่าง ๆ
๔. ศึกษาวิธีผลิตสไลด์เทปเสียงชนิดต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการศึกษา
๕. เปรียบเทียบผลการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียงประกอบการสอน กับการใช้อุปกรณ์การสอนประเภทอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย