

บรรณานุกรม

หนังสือ

กุสุมา สนิทวงศ์ และพานิ เชี่ยววานิช. ปัญหาและบทบาทของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิวัชร, 2507.

ประจุมสุข อาชวอำรุง. งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระนคร, 2522.

พรชูลี คุณานุกร. สภารอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของสภารอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2516.

_____. หลักการศึกษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

วิจิตร ตรีสอาน. หลักวารอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : เกษมสุวรรณ, 2514.

สมาคมผู้บริหารการศึกษาไทย. รายงานของคณะกรรมการวางแผนงานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

_____. ประมวลบทความทางบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงเรีอองศาสน์การพิมพ์, 2522.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

อานนท์ อากาภิรมย์. สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพรวพิทยา, 2519.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ วิจัย และเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : สยามนิตรกรการพิมพ์, 2523.

บทความ

- เกษม สุวรรณกุล. "คำกล่าวเปิดการอบรม." รายงานการอบรมอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ธันวาคม 2520.
- ศักดิ์สิทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. "การศึกษากับการสืบทอดและการเสริมสร้างวัฒนธรรม." วัฒนธรรมไทย 17 (มกราคม 2521): 13-14.
- ประสิทธิ์ มาคำพอง และสังข์ อุทรานันท์. "รูปแบบการบริหารงานในคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ แบบไม่มีภาควิชา." ศึกษาศาสตร์สาร 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2520): 51-52.
- ปวย อังภากรณ์. "ข้อคิดเรื่องอุดมศึกษา." ครุศาสตร์ 3 (เมษายน-พฤษภาคม 2514): 11.
- พัทธา สายหู. "การวิจัยคืออะไร." รายงานการอบรมคณาจารย์ คณะอักษรศาสตร์ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ธันวาคม 2520.
- พัฒน น้อยแสงศรี. "การปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยในมหาวิทยาลัย." รวมคำแห่ง 4 (ตุลาคม, 2520): 181-183.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การบริหารสถาบันอุดมศึกษา." ศึกษามรวิพนธ์ 1 (กันยายน 2522): 61-62.
- _____. "จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย : ความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง." พัฒนบริหารศาสตร์ 20 (ตุลาคม 2523): 665.

ภิญโญ สาธร. "แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย." ครูศาสตร์ 1 (มิถุนายน - กันยายน 2514): 88.

มังกร ทองสุกดี. "บทบาทของอาจารย์ในชั้นอุดมศึกษา." ครูปริทัศน์ 2 (พฤศจิกายน 2520): 38-45.

สงัด อุทรานันท์. "หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย." ศึกษาศาสตร์สาร 2 (เมษายน-มิถุนายน 2520): 45.

สวัสดิ์ สุคนธรังษี. "การวิจัยในมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาประเทศ." พัฒนบริหารศาสตร์ 8 (มกราคม 2511): 165.

สายสุรี จุติกุล. "ข้อพิจารณาเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค." คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (เมษายน 2516): 13-23.

อุทุมพร ทองอุไทย. "ลักษณะอาจารย์มหาวิทยาลัยในยุคมคต." การวิจัยทางการศึกษา 3 (ธันวาคม 2523): 80.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง.
กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.

_____. รายงานการสัมมนาครั้งที่ เรื่อง การส่งเสริมคุณภาพงานของคณะวิชาในมหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2519.

จินตนา มาพวง. "ตัวแปรที่เกี่ยว กับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขา
สังคมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาสัมพันธ์ 28 (13 สิงหาคม 2523): 10.

ทรวงมหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 4.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "การสำรวจความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์."
เอกสารอัดสำเนา, 2519.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

วิรัตน์ จุมปาแฝก. "งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2520.

สมชาย ทยานยง และชนิกา ศิลปอนันท์. รายงานการสำรวจและวิจัยลักษณะหน้าที่
และบริหารงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาททางการสอน การวิจัยและการให้บริการสังคมของอาจารย์
ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

เอนก ศิลปนิลมาลัย. "การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใน
วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อุทุมพร ทองอุไทย, ไพฑูรย์ สีนดารักษ์ และทองอินทร์ วงศ์โสธร. รายงานการวิจัย
เรื่องสภาพการสอนและการวิจัยของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(อัครสำเนา), 2521.

Books

- Best, John W. Research in Education Englewood Cliffs N.J. : Prentice-Hall Inc., 1977.
- Heywood, John. Assessment in Higher Education, London : John Wiley & Sons, 1977.
- Hungate, Thad L. Management in Higher Education New York : Teacher College, Columbia University, 1964.
- Ikenberry O. and Renee C. Friedman, Beyond Academic Department London: Jossey-Bass Inc., Publishers, 1972.
- Kneller, G.F. Introduction to The Philosophy of Education New York: John Wiley & Sons, 1971.
- Martorana, S.V. College Board of Trustee Washington D.C.: Center for Applied Research in Education, 1963.
- Nie, Norman H. and Others, SPSS. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Nostrand, Howard Lee. Edited and Translated. Mission of the University. New York : Norton & Co., 1966.
- Tead, Ordway. Art of Administration New York : McGraw-Hill Book Co., 1951.

Articles

Dressel, Paul L. and Donald J. Reichard. "The University Department : Retrospect and Prospect," In Journal of Higher Education 5 (May, 1970) : 397-398.

Perkins, Jame A. "Organization and Function of the University." In The Journal of Higher Education, 9 (December 1972): 679-689.

Poque, Jr. F.G. "Student Rating of the Ideal Teacher" In Improving College and University Teaching 15 (Spring, 1967): 135.

Wendel, Frederick C. "The Faculty Member's Work Load," In Improving College and University Teaching, 25 (Spring 1977): 83.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ด้วยกระผม นายเอกชัย กัสสุพันธ์ อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปัจจุบัน กำลังวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานของภาควิชาในคณะศึกษาศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร" ซึ่งกระผมได้ศึกษาเฉพาะการบริหารงานด้านการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของภาควิชาต่าง ๆ ในปัจจุบันว่ามีการบริหารในลักษณะใด และจะสรุปผลการวิจัยให้เห็นถึงการบริหารงานทั้ง 4 ด้านดังกล่าว ตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความแตกต่างหรือสอดคล้องกันอย่างไร ในความเห็นของผู้ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำภาควิชา โดยที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารงานของภาควิชาของท่าน กระผมจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ให้เห็นไปตามความจริง เพื่อให้ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานของภาควิชาในคานต่าง ๆ ดังกล่าวข้างตน

อนึ่ง กระผมจะยินดีเป็นอย่างยิ่ง หากท่านมีความประสงค์จะโคแบทคัดยอการวิจัยในครั้งนี ขอได้โปรดกรุณาเขียนชื่อ ที่ทำงาน ไรคานหลังของจดหมายฉบับนี้ด้วย เพื่อการจัดส่งในภายหลัง และขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามนี้ส่งคืนกระผมภายใน 20 กุมภาพันธ์ 2524 ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายเอกชัย กัสสุพันธ์)



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานของภาควิชาในคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน มีทั้งหมด 9 หน้า
2. ในแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงการกรอกข้อสอบถามเพื่อความเข้าใจอย่างถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานของภาควิชาในคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนตัวเลขหน้าข้อความย่อของคำถามต่อไปนี้ลงในช่อง ทางขวามือของคำถามแต่ละข้อในข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท่านตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง สถานที่ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามคือข้อใด

1. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
5. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
6. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ถ้าผู้ตอบทำงานอยู่ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร โปรดเขียนเลข 3 ลงในช่องทางขวามือ ดังนี้

1. เพศ

1. ชาย

04

2. หญิง

2. อายุ

1. 21 - 25 ปี

05

2. 26 - 30 ปี

3. 31 - 35 ปี

4. 36 - 40 ปี

5. 41 - 45 ปี

6. 46 - 50 ปี

7. 51 - 55 ปี

8. 56 - 60 ปี

3. สถานที่ทำงาน

1. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

06

2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

4. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บhumวัน

5. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

6. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน

1. อาจารย์

07

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. รองศาสตราจารย์

4. ศาสตราจารย์

5. หน้าที่ปัจจุบัน

1. อาจารย์ประจำภาควิชา (ไม่ต้องตอบข้อ 6)
2. หัวหน้าภาควิชา

08

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชามาจนปัจจุบัน

1. 1 ปี
2. 2 ปี
3. 3 ปี
4. 4 ปี
5. มากกว่า 4 ปี

09

7. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

1. ปริญญาตรี
2. ปริญญาโท
3. ปริญญาเอก
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10

8. จบการศึกษาระดับสูงจากสถาบัน

1. ในประเทศ
2. ต่างประเทศ

11

9. ระยะเวลาปฏิบัติงานในภาควิชา

1. น้อยกว่า 6 ปี
2. 6 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี
5. 21 - 25 ปี
6. มากกว่า 25 ปี

12

10. ในปีการศึกษา 2523 นี้ ท่านมีงานสอน

1. 1 วิชา
2. 2 วิชา
3. 3 วิชา
4. 4 วิชา
5. 5 วิชา
6. มากกว่า 5 วิชา

13

11. งานสอนในข้อ 10 คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์

1. 2 - 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. 5 - 7 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. 8 - 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. 11 - 13 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. 14 - 16 ชั่วโมง/สัปดาห์
6. มากกว่า 16 ชั่วโมง/สัปดาห์

14

12. ประสบการณ์ในการทำวิจัย

1. ไม่เคยทำวิจัย (ไม่ต้องตอบข้อ 13 - 15)
2. เคยทำวิจัย (โปรดตอบข้อ 13 - 15 ด้วย)

15

13. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519-2522 ท่านทำวิจัยเสร็จแล้ว

1. 1 เรื่อง
2. 2 เรื่อง
3. 3 เรื่อง
4. 4 เรื่อง
5. มากกว่า 4 เรื่อง

16

14. เวลาโดยเฉลี่ยที่ใช้ในการทำวิจัยของท่านต่อหนึ่งเรื่อง

1. 6 เดือน
2. 1 ปี
3. $1\frac{1}{2}$ ปี
4. 2 ปี
5. มากกว่า 2 ปี

17

15. งานวิจัยในปัจจุบันของท่าน

1. ไม่ได้ทำ
2. กำลังทำ (โปรดระบุ) จำนวน.....เรื่อง

18

16. ในปีการศึกษา 2523 นี้ ท่านได้รับเชิญเป็นวิทยากรไปบรรยายภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนกี่ครั้ง

1. 1 ครั้ง
2. 2 ครั้ง
3. 3 ครั้ง
4. 4 ครั้ง
5. 5 ครั้ง
6. มากกว่า 5 ครั้ง

19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานภาควิชา

คำชี้แจง โปรดเขียนตัวเลขแสดงความเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริหารงานของภาควิชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ใส่ในช่อง ทางขวามือของข้อความแต่ละข้อ โดยตัวเลข 5, 4, 3, 2, 1 แสดงระดับของความเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด
 4 หมายถึง มาก
 3 หมายถึง ปานกลาง
 2 หมายถึง น้อย
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. การสอน

1. ภาควิชาใช้วิธีการสอบแข่งขันเพื่อการบรรจุบุคคลมาเป็นอาจารย์ประจำภาควิชา 20
2. การสอนของอาจารย์ เว้น องค์ประกอบหนึ่งที่ภาควิชาหรือคณะนำมาพิจารณา
ความดีและความชอบของอาจารย์..... 21
3. อาจารย์ประจำภาควิชาทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้สอนแต่ละวิชา 22
4. ภาควิชาสนับสนุนการสอนแบบเป็นกลุ่ม (Team - teaching) โดยอาจารย์
ประจำภาควิชาวมทีมกันสอน 23
5. อาจารย์ผู้สอนมีสิทธิ์ที่จะกำหนดเวลาที่จะสอนวิชาต่าง ๆ ในตารางสอนแต่ละภาควิชา 24
6. ปริมาณงานสอนของอาจารย์ประจำภาควิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม .. 25
7. ในภาควิชาของท่านอาจารย์ที่สอนประจำวิชาได้แต่งตำราหรือเอกสารประกอบการสอน .. 26
8. วิชาที่ท่านสอนอยู่ประจำในัจจุบันนี้ตรงกับความถนัดและความสนใจของท่าน 27
9. การขาดตำราเรียนภาษาไทยสาขาที่ท่านสอนในคณะของท่านเป็นปัญหา 28
10. ผลงานทางวิชาการของผู้สอนสามารถแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของอาจารย์ได้ 29
11. อาจารย์ผู้สอนมีสิทธิเสรีภาพในการประเมินผลวิชาที่สอน 30

12. ปัจจุบันเนื้อหาการย้ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนในการประเมินผลการสอนของอาจารย์ 31
13. เนื้อหาที่จัดสอนตามหลักสูตรปัจจุบันเน้นของต่างประเทศ 32
14. หลักสูตรที่เปิดสอนแต่ละภาควิชาในคณะของท่านมีความซ้ำซ้อนกันเนื้อหา 33
15. หลักสูตรของภาควิชาในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับสภาพสังคม 34

2. การวิจัย

16. ภาควิชาเห็นความสำคัญของงานวิจัย 35
17. ภาควิชาสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ 36
18. ปัจจุบันภาควิชาเสริมสร้างบรรยากาศทางการวิจัย 37
19. ภาควิชาสนับสนุนงานวิจัยในลักษณะกลุ่มวิจัยโดยอาจารย์ประจำภาควิชาหลายคน
ช่วยกันจัดทำ 38
20. การมีงานสอนหรืองานอื่น ๆ มากมักเป็นปัญหาทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาทำงานวิจัย ... 39
21. การขาดงบประมาณสนับสนุนเป็นสาเหตุที่ทำให้อาจารย์ไม่ยอมทำงานวิจัย 40
22. อาจารย์ประจำภาควิชาทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย ... 41
23. ผลงานวิจัยของอาจารย์เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ภาควิชาหรือคณะนำมาพิจารณา
ความดีความชอบของอาจารย์..... 42
24. ภาควิชาได้นำผลงานวิจัยของอาจารย์มาพิจารณาคุณภาพของอาจารย์ด้วย 43
25. ปัจจุบันผลงานวิจัยของอาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณภาพ 44
26. ความก้าวหน้าในวิชาชีพของอาจารย์ประจำภาควิชาในคณะวิชาหรือคณะ
ขึ้นอยู่กับผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ..... 45
27. คุณภาพของงานวิจัย คณะหรือภาควิชามีการประเมินโดยใช้ระบบคณะกรรมการพิจารณา 46

3. การให้บริการวิชาการแก่สังคม

28. ปัจจุบันอาจารย์ประจำภาควิชาของท่านทุกคนมีส่วนให้บริการวิชาการแก่สังคม..... 47
29. คณะหรือภาควิชามีนโยบายแน่ชัดในเรื่องการให้บริการวิชาการแก่สังคม 48

30. ภาควิชาจัดให้มีสัดส่วนของงานสอน งานวิจัยและงานบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเหมาะสม 49
31. คณะหรือภาควิชามีกลไกที่เหมาะสมในการพิจารณาถ่วงถ่วงองอนุมัติให้อาจารย์ไปให้บริการวิชาการแก่สังคม 50
32. อาจารย์ทุกคนมีสิทธิที่จะไปให้บริการวิชาการแก่สังคมภายนอกได้โดยเอกเทศ 51
33. ภาควิชาที่มีการประเมินผลของการให้บริการวิชาการแก่สังคมภายนอกโดยผู้รับบริการ 52
34. การให้บริการวิชาการแก่สังคมภายนอกเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ภาควิชาหรือคณะนำมาพิจารณาถึงความดีความชอบของอาจารย์..... 53
35. ภาควิชาที่มีการจัดฝึกอบรมทางวิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาวแก่บุคคลภายนอกในแต่ละปี 54
36. การขาดงบประมาณสนับสนุนเป็นสาเหตุที่ทำให้คณะหรือภาควิชาให้บริการวิชาการแก่สังคมได้ไม่เพียงพอ 55

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

37. อาจารย์ประจำภาควิชามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 56
38. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากภาควิชา 57
39. หลักสูตรของภาควิชาในปัจจุบันมีส่วนสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 58
40. คณะหรือภาควิชาได้ขอหรือให้ความร่วมมือหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 59
41. บทบาทในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ภาควิชาหรือคณะนำมาพิจารณาถึงความดีความชอบของอาจารย์..... 60

ตอนที่ 3 ความกึกเห็นเกี่ยวกับตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา

คำชี้แจง โปรดเขียนตัวเลขหน้าข้อความย่อของคำถามต่อไปนี้ลงในช่อง ทางขวามือ
เหมือนตอนที่ 1

1. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรเป็นเพศ 61
1. ชาย
 2. หญิง
 3. ไม่จำกัดเพศ
2. ท่านคิดว่าคุณสมบัติสูงสุดของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาควรเป็น 62
1. ปริญญาโท
 2. ปริญญาเอก
 3. ปริญญาโทหรือปริญญาเอก
 4. ปริญญาใดปริญญาหนึ่งก็ได้
3. ท่านคิดว่าผู้ที่จะดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาควรมีตำแหน่งวิชาการเป็น 63
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 2. รองศาสตราจารย์
 3. ศาสตราจารย์
 4. ไม่จำเป็นต้องมีตำแหน่งทางวิชาการก็ได้
4. ท่านคิดว่าผู้ที่จะดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติงานในภาควิชา นั้น ๆ มากไม่น้อยกว่า 64
1. 1 ปี
 2. 2 ปี
 3. 3 ปี
 4. 4 ปี
 5. 5 ปี
 6. ไม่จำกัด

5. ท่านคิดว่าหัวหน้าภาควิชาควรมีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละ

1. 1 ปี
2. 2 ปี
3. 3 ปี
4. 4 ปี
5. 5 ปี
6. ไม่ควรกำหนดวาระ



65

————— จบตอนที่ 3 —————

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของภาควิชาการระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์โดยใช้ค่า t (t-test)

FILE NCHNAME (CREATION DATE = 19/03/81)

----- T - T E S T -----													
GROUP 1 - V6		EQ	1.										
GROUP 2 - V6		EQ	2.										
VARIABLE	NUMBER OF CASES	MEAN	STANDARD DEVIATION	STANDARD ERROR	F: 2-TAIL		Pooled VARIANCE ESTIMATE		SEPARATE VARIANCE ESTIMATE				
					VALUE	PROB.	T	DEGREES OF FREEDOM	2-TAIL PROB.	T	DEGREES OF FREEDOM	2-TAIL PROB.	
V18	GROUP 1	201	2.3632	1.471	0.104								
	GROUP 2	28	3.0714	1.386	0.262	1.13	0.743	-2.40	227	0.017	-2.51	36.01	0.017
V19	GROUP 1	203	2.7783	1.292	0.091								
	GROUP 2	28	3.6071	1.286	0.243	1.01	1.000	-3.18	229	0.002	-3.19	34.94	0.003
V20	GROUP 1	206	2.5534	1.360	0.095								
	GROUP 2	28	3.3929	1.257	0.238	1.17	0.657	-3.07	232	0.002	-3.20	36.14	0.002
V21	GROUP 1	208	2.7644	1.246	0.086								
	GROUP 2	28	3.3214	1.188	0.225	1.10	0.802	-2.23	234	0.027	-2.32	35.44	0.027
V22	GROUP 1	203	3.0585	1.457	0.101								
	GROUP 2	28	3.1786	1.492	0.282	1.05	0.813	-0.48	234	0.634	-0.47	34.11	0.643
V23	GROUP 1	206	2.9223	1.088	0.076								
	GROUP 2	28	3.4236	1.369	0.202	1.04	0.962	-2.31	232	0.022	-2.35	35.05	0.025
V24	GROUP 1	207	3.3092	1.089	0.076								
	GROUP 2	28	3.5357	0.922	0.174	1.39	0.307	-1.05	233	0.295	-1.19	37.43	0.241
V25	GROUP 1	207	4.1292	0.892	0.062								
	GROUP 2	28	4.4786	0.476	0.099	3.52	0.000	-3.19	235	0.002	-3.04	36.01	0.000
V26	GROUP 1	209	3.1435	1.164	0.080								
	GROUP 2	28	3.2143	0.917	0.173	1.01	0.142	-0.31	235	0.758	-0.37	39.63	0.713

V27	GROUP 1	206	3.6311	0.947	0.066									
	GROUP 2	28	3.9643	0.922	0.174	1.06	0.913	-1.75	232	0.081	-1.75	25.20	0.082	
V28	GROUP 1	209	4.4545	0.713	0.049									
	GROUP 2	28	4.8214	0.390	0.074	3.34	0.000	-2.67	235	0.008	-4.14	55.18	0.000	
V29	GROUP 1	203	2.8365	1.180	0.082									
	GROUP 2	28	2.8525	1.343	0.254	1.29	0.322	-0.23	234	0.816	-0.21	32.86	0.834	
V30	GROUP 1	207	3.0435	0.894	0.062									
	GROUP 2	28	2.9266	1.016	0.192	1.29	0.322	0.03	235	0.521	0.57	32.91	0.573	
V31	GROUP 1	209	2.6507	0.984	0.068									
	GROUP 2	28	2.3571	0.951	0.190	1.07	0.874	1.49	235	0.138	1.53	35.21	0.136	
V32	GROUP 1	207	3.1643	0.866	0.060									
	GROUP 2	27	3.3704	0.792	0.152	1.20	0.606	-1.17	232	0.241	-1.26	34.64	0.217	
V33	GROUP 1	209	3.4354	1.235	0.085									
	GROUP 2	23	4.0000	1.089	0.206	1.29	0.442	-2.30	235	0.022	-2.53	36.97	0.016	
V34	GROUP 1	209	3.3110	1.261	0.087									
	GROUP 2	23	4.2143	0.957	0.181	1.74	0.084	-3.65	235	0.000	-4.50	40.75	0.000	
V35	GROUP 1	209	3.0144	1.233	0.086									
	GROUP 2	28	3.6571	1.079	0.204	1.32	0.400	-3.43	235	0.001	-3.81	37.22	0.001	
V36	GROUP 1	207	2.8357	1.297	0.090									
	GROUP 2	23	3.4643	1.170	0.221	1.25	0.530	-2.43	233	0.019	-2.63	36.59	0.010	

V37	GROUP 1	209	3.7225	1.205	0.083	*									
	GROUP 2	28	3.8571	1.079	0.204	*	1.25	0.506	-0.56	235	0.575	-0.61	36.64	0.543	
V38	GROUP 1	209	3.5407	1.156	0.080	*									
	GROUP 2	28	3.8214	1.307	0.247	*	1.26	0.344	-1.19	235	0.236	-1.08	32.91	0.287	
V39	GROUP 1	203	2.9615	0.905	0.063	*									
	GROUP 2	28	3.3214	0.772	0.146	*	1.37	0.329	-2.01	234	0.044	-2.25	37.74	0.029	
V40	GROUP 1	202	2.8665	1.261	0.089	*									
	GROUP 2	28	3.1766	1.389	0.263	*	1.21	0.445	-1.21	228	0.224	-1.13	33.46	0.268	
V41	GROUP 1	202	2.5693	1.192	0.084	*									
	GROUP 2	28	3.0714	1.120	0.212	*	1.13	0.728	-2.10	228	0.036	-2.21	36.63	0.034	
V42	GROUP 1	201	3.0199	0.842	0.059	*									
	GROUP 2	27	3.1401	0.770	0.148	*	1.20	0.604	-0.75	226	0.454	-0.80	34.92	0.427	
V43	GROUP 1	204	2.9265	1.131	0.073	*									
	GROUP 2	27	3.4074	1.083	0.209	*	1.09	0.830	-2.09	229	0.038	-2.16	33.96	0.038	
V44	GROUP 1	196	2.7296	1.341	0.096	*									
	GROUP 2	28	3.3214	1.389	0.263	*	1.07	0.751	-2.17	222	0.031	-2.12	34.50	0.041	
V45	GROUP 1	209	3.0191	1.205	0.084	*									
	GROUP 2	23	3.4286	1.200	0.227	*	1.02	1.000	-1.58	235	0.043	-1.89	34.76	0.099	
V46	GROUP 1	203	2.9510	1.172	0.081	*									
	GROUP 2	28	3.5357	1.232	0.233	*	1.10	0.674	-2.88	234	0.034	-2.73	33.92	0.039	
V47	GROUP 1	203	2.4135	1.041	0.072	*									
	GROUP 2	25	3.2143	0.995	0.188	*	1.10	0.813	-5.84	234	0.003	-3.93	35.43	0.000	

V48	GROUP 1	206	2.4126	1.091	0.076	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	27	3.0370	1.126	0.217	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.07	0.770	*	-2.79	231	0.006	*	-2.72	32.73	0.010
V49	GROUP 1	203	3.1478	1.185	0.083	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	27	3.4074	1.366	0.263	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.33	0.203	*	-1.05	228	0.295	*	-0.94	31.42	0.354
V50	GROUP 1	203	1.8424	0.925	0.065	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	26	2.1154	1.243	0.244	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.81	0.028	*	-1.36	227	0.176	*	-1.03	23.65	0.288
V51	GROUP 1	201	2.1144	1.078	0.076	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	28	2.8929	1.227	0.232	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.30	0.319	*	-5.52	227	0.001	*	-3.19	33.06	0.003
V52	GROUP 1	208	2.1442	1.243	0.086	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	28	2.6786	1.492	0.282	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.44	0.163	*	-2.08	234	0.038	*	-1.81	32.24	0.079
V53	GROUP 1	206	2.9126	1.391	0.097	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	28	3.2500	1.323	0.250	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.11	0.791	*	-1.21	232	0.227	*	-1.26	35.61	0.216
V54	GROUP 1	208	2.6058	1.266	0.088	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	28	2.9643	1.232	0.233	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.06	0.911	*	-1.41	234	0.159	*	-1.44	35.13	0.158
V55	GROUP 1	208	2.3990	1.212	0.084	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	28	3.0357	1.401	0.265	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.34	0.267	*	-2.56	234	0.011	*	-2.29	32.67	0.026
V56	GROUP 1	207	2.4396	1.126	0.078	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	28	2.8214	1.249	0.236	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.23	0.419	*	-1.66	233	0.048	*	-1.54	33.21	0.134
V57	GROUP 1	206	2.1845	1.145	0.080	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	28	2.7857	1.343	0.254	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.38	0.224	*	-2.55	232	0.011	*	-2.26	32.56	0.031
V58	GROUP 1	201	1.7562	0.941	0.066	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	GROUP 2	28	2.5714	1.260	0.238	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						1.79	0.026	*	-4.11	227	0.000	*	-3.30	31.33	0.002

ประวัติผู้เขียน



นายเอกชัย กิสุขพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและปลายจากโรงเรียนวัดสุทธิวราราม เมื่อปีการศึกษา 2513 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517 เข้ารับราชการครั้งแรกในตำแหน่งอาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม เมื่อปี พ.ศ. 2518 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย