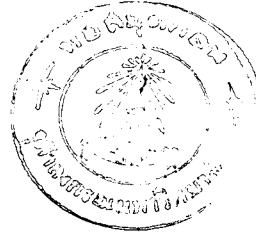


ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับครูใหญ่.



เรียน อาจารย์ใหญ่ที่เคารพ.

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพียงใจ แสงอรุณ นิลิตปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยถึงปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๑๒ เนื่องจากการวิจัยนี้ของอาศัยข้อมูลจากแนวความคิดของท่าน นับว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามที่ได้แนบมากับหนังสือนี้ด้วย คำตอบของท่านจะนำไปประมวลเป็นสถิติส่วนรวมเพื่อการนี้เท่านั้น มิได้นำไปเปิดเผยที่อื่น และข้าพเจ้าขออนุญาตให้ครูหรืออาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนของท่าน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามอีกชุดหนึ่งทุกท่านด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพียงใจ แสงอรุณ)

## แบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความ หรือเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง ตามที่  
เป็นจริง หรือตามความเห็นของท่าน

## ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อโรงเรียนของท่าน .....
๒. เพศของท่าน (.....) ชาย (.....) หญิง
๓. วุฒิทางครู .....
๔. ความรู้และประสบการณ์ทาง สหัตถศึกษาที่มีท่านได้จากที่ใดบ้าง
  - ..... ก. เคยเรียนมาโดยตรงในการศึกษาวิชาครู
  - ..... ข. เคยเข้ารับการอบรมวิชานี้
  - ..... ค. เคยศึกษาจากตำรับตำรา หรือ เอกสารต่าง ๆ
  - ..... ง. ไม่เคยเรียนหรือได้รับการอบรมมาก่อน
  - ..... จ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

## ส่วนที่ ๒

- ก. ท่านมีความเห็นว่า สหัตถศนุปรกณฑ์ใช้ประกอบการสอน มีคุณค่าในแง่ใดบ้าง
- ใช่    ไม่ใช่

๑. ช่วยหนุนแรงในการสอน
๒. ทำให้การอธิบายบทเรียนง่ายขึ้น
๓. ย่นระยะเวลาสอนให้สั้นเข้า
๔. ช่วยให้นักเรียนได้ประสบการณ์มากขึ้น
๕. นักเรียนได้มีส่วนร่วมด้วย
๖. ช่วยให้อ่านบทเรียนได้แม่นยำ
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์

ใช้ ไม่ใช่

๔. ช่วยให้นักเรียนสอบตกน้อยลง

- ข. ท่านเห็นว่าสาเหตุที่คนอุปกรณเมื่อนำมาใช้จะเกิดผลเสียคือ
  - ๑. เป็นการเพิ่มภาระให้แกครุ
  - ๒. ทำให้สอนไม่ทันหลักสูตร
  - ๓. ทำให้ระเบียบวินัยในชั้นหย่อนลงไป
  - ๔. ทำให้ครูไม่เตรียมการสอน เพราะมีอุปกรณอยู่แล้ว
  - ๕. ทำให้นักเรียนได้น้อยกว่าวิชาอื่น

ส่วนที่ ๓

ทำแล้ว ยังไม่ไ้ทำ

- ก. ท่านได้ทำสิ่งต่อไปนี้แล้วหรือไม่ในโรงเรียนของท่าน
  - ๑. สํารวจวัสดุอุปกรณที่โรงเรียนมีอยู่
  - ๒. ส่งเสริมการใช้และการจัดหาอุปกรณ
  - ๓. ส่งเสริมการผลิตวัสดุอุปกรณเอง
  - ๔. จัดแบ่งงบประมาณของโรงเรียนไว้สำหรับการนี้โดยเฉพาะ
  - ๕. แนะนำแหล่งวัสดุได้เปล่าให้ครู
  - ๖. จัดขอวัสดุอุปกรณจากหน่วยงานอื่น
  - ๗. ประชุมครูวางแผนการใช้อุปกรณ
  - ๘. เชิญผู้มาแนะนำการใช้อุปกรณ
  - ๙. ส่งเสริมให้ครูไปรับการอบรมเสตทศึกษาศึกษา
  - ๑๐. จัดตั้งโครงการศูนย์เสตทศึกษาศึกษาขึ้นในโรงเรียน

ข. บริการทางเสตทศึกษาศึกษาที่โรงเรียนของท่านจัดให้แกครุมีดังนี้

มีแล้ว ยังไม่มี

- ๑. ห้องเก็บวัสดุและอุปกรณการสอนโดยเฉพาะสำหรับครุ
- ๒. มีเจ้าหน้าที่ผู้ให้ความสะดวกในการใช้
- ๓. มีห้องผลิตอุปกรณที่ห้องทำใช้เอง

มีแล้ว ยังไม่มี

- ๔. มีวัสดุและเครื่องมือที่จะผลิตให้
- ๕. มีผู้รู้คอยให้คำแนะนำปรึกษา
- ๖. มีคำรับตำราและเอกสารให้คนคว่า
- ๗. มีผู้คอยซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด
- ๘. มีสถานที่สำหรับใช้อุปกรณ์บางชนิด เช่น ห้องฉาย  
- ภาพยนตร์
- ๙. มีระเบียบการนำไปใช้ที่สะดวกรวดเร็ว
- ๑๐. อื่น ๆ

ส่วนที่ ๔

ก. ปัญหาและอุปสรรคของงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนของท่านที่สำคัญ มีอะไรบ้าง

- ..... ๑. ขาดการสนับสนุนในค่านนี้จากผู้บริหาร
- ..... ๒. ขาดงบประมาณในการผลิตและจัดหา
- ..... ๓. ขาดกำลังคนที่จะมาทำงานค่านนี้โดยเฉพาะ
- ..... ๔. ครูไม่มีเวลาเตรียมหรือผลิตอุปกรณ์
- ..... ๕. ครูไม่สนใจใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่แล้ว
- ..... ๖. ครูไม่มีความรู้ในการผลิตและการใช้อุปกรณ์
- ..... ๗. ขาดการให้คำแนะนำปรึกษาจากครู
- ..... ๘. อุปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุดใช้ไม่ได้
- ..... ๙. สถานที่ไม่อำนวยให้ใช้อุปกรณ์บางประเภท เช่น  
การฉายภาพยนตร์
- ๑๐. อื่น ๆ

ข. โปรดใส่เครื่องหมาย ลงหน้าข้อที่ท่านต้องการปรับปรุงมาก เกี่ยวกับ  
กิจกรรมโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน

- ..... ๑. กระตุ้นให้ผู้บริหารเกิดความสนใจและให้การสนับสนุน
  - ..... ๒. ท้องการโดยผู้ดำเนินงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน
  - ..... ๓. ท้องการโดยงบประมาณอย่างเพียงพอ
  - ..... ๔. ทาวิธีให้ครูสนใจและขอใบอุปกรณ์การสอน
  - ..... ๕. ท้องการให้ครูผลิตอุปกรณ์ขึ้นใช้เองบางชนิด
  - ..... ๖. ท้องการให้หน่วยราชการอื่น ๆ บริการให้ยืมอุปกรณ์  
บางประเภท
  - ..... ๗. ท้องการแผนกซ่อมและดูแลรักษา
  - ..... ๘. ท้องการเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด
  - ..... ๙. ท้องการคิดทั้งห้องปฏิบัติการของภาษา
  - ..... ๑๐. ท้องการตำรับตำราค่านนี้ให้มากขึ้น.
-

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับครูภาษาอังกฤษ.



เรียน อาจารย์ที่เคารพ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพียงใจ แสงอรุณ นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยถึงปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี ข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปประกอบในการทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๑๒ เนื่องจากการวิจัยนี้ต้องอาศัยข้อมูลจากแนวความคิดของท่าน นับว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามที่ได้แนบมากับหนังสือนี้ด้วย คำตอบของท่านจะนำไปประมวลเป็นสถิติส่วนรวมเพื่อการนี้เท่านั้น ไม่มีการนำไปเปิดเผยที่อื่น และข้าพเจ้าได้ขออนุญาตจากอาจารย์ใหญ่ของท่านแล้ว

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(น.ส. เพียงใจ แสงอรุณ)



## แบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความ หรือเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่างตามที่  
เป็นจริงหรือตามความเห็นของท่าน

-----  
ส่วนที่ ๑

๑. โรงเรียนของท่าน.....
๒. เพศของท่าน (.....) ชาย (.....) หญิง
๓. วุฒิทางครู .....
๔. ความรู้และประสบการณ์ทาง โสภศาสตร์ศึกษาที่มี ท่านได้จากที่ใดบ้าง
  - ..... ก. เคยเรียนมาโดยตรงในการศึกษาวิชาครู
  - ..... ข. เคยเข้ารับการอบรมวิชานี้
  - ..... ค. เคยศึกษาจากตำรับตำรา หรือเอกสารต่าง ๆ
  - ..... ง. ไม่เคยเรียนหรือได้รับการอบรมมาก่อน
  - ..... จ. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

-----  
ส่วนที่ ๒

ท่านมีความเห็นว่า โสภศาสตร์ปฏกรณที่ใช้ประกอบการสอน มีคุณค่าในแง่

ใดบ้าง

ใช่      ไม่ใช่

๑. ช่วยหนุนแรงในการสอน
๒. ทำให้อธิบายบทเรียนง่ายขึ้น
๓. ย่นระยะเวลาสอนให้สั้นเข้า
๔. ช่วยให้นักเรียนได้ประสบการณ์มากขึ้น
๕. นักเรียนได้มีส่วนร่วมด้วย
๖. ช่วยให้อ่านบทเรียนได้แม่นยำ
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์

๔. ช่วยให้นักเรียนสอบตกน้อยลง

- ข. ท่านเห็นว่า การนำสื่อทัศนูปกรณ์มาใช้ในห้องเรียนจะเกิดผลเสีย คือ
๑. เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ครู
  ๒. ทำให้สอนไม่ทันหลักสูตร
  ๓. ทำให้ระเบียบวินัยในชั้นหย่อนลงไป
  ๔. ทำให้ครูไม่เตรียมการสอน เพราะมีอุปกรณ์อยู่แล้ว
  ๕. ทำให้นักเรียนโค่นเนื้อหาวิชาน้อย

-----  
ส่วนที่ ๓

- ก. ในการเลือกสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ ท่านยึดถือหลักข้อใดบ้าง (เขียนเครื่องหมาย และเขียนได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ..... ๑. เลือกให้เข้ากับวัตถุประสงค์ของบทเรียน
  - ..... ๒. เลือกให้เหมาะกับเนื้อหาวิชาที่สอน
  - ..... ๓. เลือกให้เหมาะกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของเด็ก
  - ..... ๔. เลือกอุปกรณ์ที่หาได้ง่าย ราคาถูก
  - ..... ๕. เลือกอุปกรณ์ที่คุณภาพดี ราคาแพง
  - ..... ๖. เลือกใช้ที่หลากหลาย ๆ อย่าง
  - ..... ๗. เลือกอุปกรณ์ที่ใช้สะดวกไม่เสียเวลาในการใช้

- ข. ในการเตรียมก่อนใช้สื่อทัศนูปกรณ์ ท่านทำอย่างไรมากที่สุด
- ..... ๑. ย้ำให้นักเรียนสนใจเสียก่อน
  - ..... ๒. เตรียมอุปกรณ์อื่นใช้ประกอบด้วย
  - ..... ๓. ทดลองหรือตรวจดูก่อนนำไปใช้จริง

- ..... ๔. มีการจัดเตรียมสถานที่
- ..... ๕. มีการเตรียมนักเรียนก่อนใช้

ค. หลังจากใช้สื่อทัศนูปกรณ์แล้ว ท่านมีการวัดผลอย่างไรบ้าง

- ..... ๑. มีการทดสอบว่านักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนหรือไม่
- ..... ๒. จัดกิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อทบทวนความจำและความเข้าใจ
- ..... ๓. ตามความรู้สึกของนักเรียนภายหลังการใช้แต่ละครั้ง

-----  
ส่วนที่ ๔

ก. ตามปกติในการสอนภาษาอังกฤษ ท่านมักใช้สื่อทัศนูปกรณ์อย่างไรบ้าง  
เข้าประกอบการสอนควย (.....) บ่อยครั้ง (.....)ปานกลาง

ข. สื่อทัศนูปกรณ์ชนิดใดบ้าง ที่ท่านเคยนำเข้าไปใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ  
โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงข้างหน้าข้อเหล่านี้

- ..... ๑. กระจกานคำ
- ..... ๒. ทำราเรียน
- ..... ๓. ภาพโปสเตอร์
- ..... ๔. แผนภูมิ แผนภาพ
- ..... ๕. กราฟ
- ..... ๖. แผนที่
- ..... ๗. บัตรคำ
- ..... ๘. กระจกานนิเทศ
- ..... ๙. กระจกานผ่าสำลี
- ..... ๑๐. เครื่องบันทึกเสียง

- .....๑๑. แผนเสียง
- .....๑๒. เครื่องขยายเสียง
- .....๑๓. วิทยุ
- .....๑๔. หอปฏิบัติการทางภาษา
- .....๑๕. ของจริง
- .....๑๖. ของตัวอย่าง
- .....๑๗. หุ่นจำลอง
- .....๑๘. ลูกโลก
- .....๑๙. ของลอมแบบ
- .....๒๐. รูปภาพต่าง ๆ
- .....๒๑. สไลด์
- .....๒๒. फिल्मสตริปเสียง
- .....๒๓. เครื่องฉายภาพสามสีระ
- .....๒๔. เครื่องฉายภาพทึบแสง
- .....๒๕. ภาพยนตร์เสียง
- .....๒๖. โทรทัศน์
- .....๒๗. फिल्मสตริปเสียง
- .....๒๘. การทำสมุคภาพ
- .....๒๙. การเลนละคร
- .....๓๐. การสาธิต
- .....๓๑. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย
- .....๓๒. การจัดห้องชุมนุมภาษาอังกฤษ
- .....๓๓. การจัดนิทรรศการ
- .....๓๔. การศึกษานอกสถานที่
- .....๓๕. กระบะทราย
- .....๓๖. ใคออรามา



ส่วนที่ ๕

บริการทางไกลที่นักศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่ท่าน มีอะไรบ้าง

- ..... ๑. มีห้องเก็บอุปกรณ์การสอนโดยเฉพาะ
- ..... ๒. มีเจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกในการใช้
- ..... ๓. มีห้องผลิตอุปกรณ์ที่ตนเอง
- ..... ๔. มีวัสดุและเครื่องมือที่จะผลิตให้
- ..... ๕. มีผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา
- ..... ๖. มีตำรับตำราและเอกสารให้คนควา
- ..... ๗. มีชุมชนชมอุปกรณ์ที่ชำรุด
- ..... ๘. มีสถานที่สำหรับใช้อุปกรณ์บางชนิด เช่น ห้องฉาย  
ภาพยนตร์
- ..... ๙. มีระเบียบการนำไปใช้ที่สะดวกรวดเร็ว
- ๑๐. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

ส่วนที่ ๖

- ก. ท่านต้องประสบปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้างเกี่ยวกับสื่อทัศนูปกรณ์  
โปรดใส่เครื่องหมาย ลงหน้าข้อที่ท่านมีปัญหา
- ..... ๑. ไม่มีอุปกรณ์ที่กองการใช้อยู่ในโรงเรียน
  - ..... ๒. มีความยุ่งยากในการยืมมาใช้
  - ..... ๓. ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกในการใช้
  - ..... ๔. ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์ เพราะสอนมากชั่วโมง
  - ..... ๕. อุปกรณ์ที่มีชำรุด ใช้การไม่ได้

- ..... ๖. นำอุปกรณ์ไปใช้แล้วไม่คืนล นักเรียนไม่สนใจ
- ..... ๗. สถานที่ไม่สะดวกในการใช้อุปกรณ์บางชนิด
- ..... ๘. ผู้ดูแลอุปกรณ์ห่วงแทนไม่ให้ใช้
- ..... ๙. ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุน
- ..... ๑๐. ไม่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้

ข. จากปัญหาที่ทวนประสบ ถ้ามีการปรับปรุงให้มีสิ่งต่อไปนี้ในโรงเรียน ท่าน  
จะต้องการการปรับปรุงมากน้อยมาก (เขียนเครื่องหมาย หนัาข้อที่  
ท่านต้องการมาก )

- ..... ๑. จัดหาอุปกรณ์ให้มากขึ้น
- ..... ๒. มีห้องเก็บและผลิอุปกรณ์โดยเฉพาะ
- ..... ๓. มีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการและอำนวยความสะดวก
- ..... ๔. มีการประสานงานระหว่างครูในสายวิชาเดียวกัน
- ..... ๕. มีผู้เชี่ยวชาญคอยให้ความรู้และคำแนะนำ
- ..... ๖. มีเอกสารแจ้งแหล่งวัสดุใดเปลา
- ..... ๗. มีหนังสือตำรับตำราสำหรับคนควาเรื่องนี้โดยเฉพาะ
- ..... ๘. มีห้องปฏิบัติการทางภาษาสำหรับนักเรียน
- ..... ๙. ต้องการการสนับสนุนและกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา.

-----

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

สำนักนายกรัฐมนตรื " การสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติกรกฎาคม ๒๕๑๒ (จัดพิมพ์โดย สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ)

สำนักนายกรัฐมนตรื " รายงานการสรุปสภาพปัจจุบัน ความต้องการ และปัญหาของการศึกษาระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา" เอกสารการประชุมของสภาการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๑๓

กระทรวงศึกษาธิการ "การศึกษาในประเทศไทย" เอกสารหมายเลข ๕ กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๑๑

กระทรวงศึกษาธิการ "อุปกรณการศึกษา" โครงการพัฒนาการศึกษา ๒๕๐๔

ดวงจันทร์ สติรพันธ์ "การใช้วิทยุโรงเรียนในการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๓

กรรณิ เล็กวิจิตร " ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครและธนบุรี, วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔

นุชน้อย มทานนท์ " การสำรวจความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๖ โดยการให้นักเรียนฟังภาษาอังกฤษจากเครื่องบันทึกเสียง วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔

ดวงรัตน์ ประดับแก้ว "การสำรวจปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้น ม.ศ. ๓ ของโรงเรียนรัฐบาลในพระนครและธนบุรี"  
วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๓

ชำนาญ อัจฉรินทร์ "การศึกษาเทคนิคการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย ๒๕๐๔

เข้ม มฤคพิทักษ์ "ศึกษานิเทศก์กับสื่อทัศนศึกษา" คู่มือการอบรมครูมัธยมศึกษา  
สิงหาคม ๒๕๔๔ (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา)

สำเนา วราภรณ์ "สื่อทัศนูปกรณ์" หลักการบริหารโรงเรียนค่านวิชากร  
(หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู) ๒๕๐๕

สมาน ชาติยานนท์ "เทคโนโลยีทางการศึกษา" เอกสารประกอบการสัมมนาของ  
นิสิตปริญญาโท แผนกสื่อทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย ๒๕๑๓

วรวิทย์ รักษา "เหตุใดครูจึงไม่ชอบใช้สื่อทัศนูปกรณ์" ศูนย์ศึกษา (สมาคมการ  
ศึกษาแห่งประเทศไทย) ปีที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๐๔



Books

Rolland O. Meiser, "An Exploration of Factor Effecting the Utilization of Audie - Visual Materials" Indiana University School of Education. Thesis Abstract Series 1953 - 1954 No. 4

Wayne Roger Drall, "The Status of Series High School Audio - Visual Program in Indiana in 1963 - 1964 With Recommendation for Improvement" Dissertation Abstracts XXV

Sister Mary Richardine Quirk, "An Analysis of the Use of Audio - Visual Materials in Catholic Elementary Schools" Dissertation Abstracts XXVI

Summer, W.L., "Visual Methods in Education", Second Edition, Philosophical Library, New York, 1956

James S. Kinder, "Audio - Visual Materials and Technique," 2<sup>nd</sup>, American Book Company, New York, 1959

Cates V. Good, Dictionary of Education

Monroe Welter, Encyclopedia of Educational Research. The Mc Millan Company, New York 1952

Salor Galen J. and Alexander, William M., Curriculum Planning for Modern School, Holt, Reinhart and Winaton Inc. New York 1966

Wesley, Edgar Bruce, Teaching Social Studies Through Maps, Denoger  
Geppert Company, Chicago 1949

Dale, Edgar, Audio - Vishual Methods in Teaching, Revised Edition,  
New York Dryden Press. 1954

R. Murrey Thomas, Integrated Teaching Materials, New York, Longman  
Green and Company, Inc. 1960

Harry H. Mc. Known, Audio - Visual Aids to Instruction, New York.  
Mo. Graw - Hill Book Company 1949

Audio - Visual Education Association of California, Setting up Your  
Audio Visual Program, California Standford University Press,  
1949

Dale, Edgar and others, Research an Audio Visual Materials, Audio  
Visual Materials of Instruction, Chicago University  
Press, 1949

Stack M. Edward, The Language Laboratory and Modern Language Teaching,  
New York, Oxford University Press, 1960

