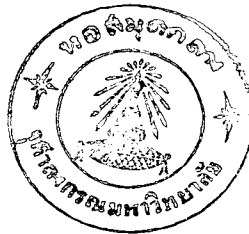


ปัญหาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์เพื่อสอนภาษาอังกฤษ
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในพระนครและธนบุรี

(PROBLEMS CONCERNING THE UTILIZATION OF AUDIO - VISUAL AIDS FOR TEACHING
ENGLISH IN BANGKOK AND THONBURI UPPER ELEMENTARY SCHOOLS)



โดย

นางสาวเที่ยงใจ แสงอรุณ ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบในการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๓

002175

I16751693

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบในการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

1152 ๖๖:๖๖

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

Tim O'Neil ประธานกรรมการ
John Komer กรรมการ
Shyngwon กรรมการ
กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย

อาจารย์วินดา ทัศนวิวงศ์

วันที่... 29 ... เดือน... June ... พ.ศ. 2513 ...

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

เรื่อง : ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน
ระดับประถมศึกษาตอนปลายในพระนครและธนบุรี

ผู้เขียน : น.ส. เพ็ญใจ แสงอรุณ

แผนกวิชา : สื่อทัศนศึกษา

วันที่ : ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๓



ความมุ่งหมายของการวิจัยเรื่องนี้ เพื่อที่จะศึกษาปัญหาเกี่ยวกับ
สื่อทัศนูปกรณ์ของครูที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมตอนปลายของโรงเรียนต่าง ๆ
ในพระนครและธนบุรี ทั้งนี้ เพื่อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข และเป็นแนวทาง
แก่ผู้สนใจศึกษาต่อไป

ผลการวิจัย หอสรุปได้ว่า ปัญหาที่สำคัญของโรงเรียนต่าง ๆ
ส่วนมากได้แก่ ผู้บริหารการศึกษาในชั้นสูงขึ้นไป ไม่ให้ความสำคัญในค่านางาน
สื่อทัศนศึกษาของโรงเรียน ทำให้ขาดงบประมาณในค่านนี้ หรือมีก็น้อยไม่เพียงพอ
ปัญหาอื่น ๆ ก็คือ ขาดผู้นำทางสื่อทัศนศึกษา ครูต้องการแหล่งความรู้เกี่ยวกับ
สื่อทัศนูปกรณ์เพิ่มเติม เพื่อการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ครูไม่ค่อยใช้
อุปกรณ์ที่มีคุณค่าอีกหลายชนิดในการสอนภาษาอังกฤษ

ปัญหาเหล่านี้ ควรจะได้รับการแก้ไข คือ ผู้บริหารการศึกษา
ควรเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ โดยจัดสรรงบประมาณสื่อทัศนศึกษาให้แก่โรงเรียน
ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ และจัดสรรกำลังคนที่มีความรู้ในการดำเนินงานสื่อทัศนศึกษา
ให้เพื่อช่วยเหลือครูในโรงเรียน ครูใหญ่ควรพยายามส่งเสริมการผลิตและ

จัดหาอุปกรณ์ตลอดจนแหล่งความรู้ให้แก่ครู ครูภาษาอังกฤษ ควรศึกษาหาความรู้ในด้านนี้เพิ่มเติม โดยการอ่านตำรับตำรา, เข้าร่วมการอบรมเสตทัศนศึกษา หรือร่วมอภิปรายประสานงานกับครูอื่น ๆ เพื่อที่จะปรับปรุงการใช้วัสดุอุปกรณ์ของตนให้มีประสิทธิภาพ และพยายามใช้อุปกรณ์ที่มีคุณค่าในการสอนภาษาอังกฤษให้บ่อยครั้งขึ้น เป็นต้นว่า กระจกานนิเทศ กระจกานผ่าสำลี แผ่นเสียง วิทยู เครื่องบันทึกเสียง และห้องปฏิบัติการทางภาษา.

Thesis Title : Problems Concerning the Utilization of Audie -
Vusual Aids for Teaching English in Bangkok
and Thenburi Upper Elementary Schools.

Name : Miss Piengchai Sangareon.

Department : Audie - Visual Education

Date : 28 April 1970

ABSTRACT

The main purpose of this investigation was to study and survey problems concerning Audie - Visual Aids for Teaching English in Bangkok and Thenburi Upper Elementary Schools, to make recommendation for improving Audie - Visual program and for further study.

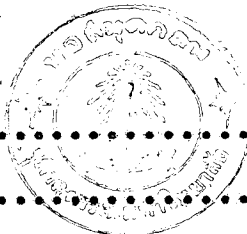
The major problems of these school were that their educational administrators were lack of interest in Audie - Visual program, these caused an inadequate Audie - Visual budget. Other problems were the need of Audie - Visual Director and information source about Audie - Visual Aids. Besides, without well - organized Audie - Vishual program, teachers seldom use

several meaningful aids in teaching English.

Improvement should be made in the following areas, provide more fund and more Audie - Visual Director for schools. The principals should try to make progress both in producing and providing the Audie - Visual Aids. English teachers should try to gain more knowledge and experience in Audie - Visual by reading from books, attending in - service training programs, discussing and co - operating with other teachers. In teaching English, some useful aids should be used more often, they were bulletin board, flannel board, phonograph, radio, tape recorder and language laboratory.

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อวิทยานิพนธ์	ก.
กิตติกรรมประกาศ	จ.
รายการตารางประกอบ	ฉ.

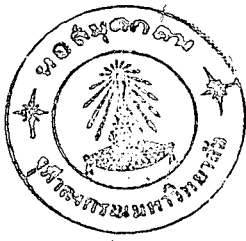
บทที่

๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
วิธีดำเนินงาน	๔
คุณค่าและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้	๕
คำจำกัดความในการวิจัย	๖
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒. การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑๓
ความหมายของ โสภทัศนูปกรณ์	๑๔
คุณค่าของ โสภทัศนูปกรณ์ที่มีต่อการเรียนการสอน	๑๕
การแบ่งประเภทของ โสภทัศนูปกรณ์	๑๗
การเลือกใช้ โสภทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน	๒๓
การใช้ โสภทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน	๒๔
การวัดผลการใช้ โสภทัศนูปกรณ์	๒๖
การเรียนภาษาอังกฤษ	๒๗
ความจำเป็นในการใช้ โสภทัศนูปกรณ์ช่วยการสอนภาษาอังกฤษ	๒๘

๓. วิธีการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๑
การศึกษาค้นคว้า.....	๓๑
ลักษณะของกลุ่มประชากร	๓๑
ลักษณะของแบบสอบถาม	๓๔
การทดสอบแบบสอบถาม	๓๕
การส่งแบบสอบถาม	๓๕
การติดตามผล	๓๖
๔. ผลการวิจัยและอธิบายผลของการวิจัย	๓๓
๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๔๑

ภาคผนวก

ก. ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับครูใหญ่	๔๔
ข. ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับครูภาษาอังกฤษ	๕๔
บรรณานุกรม	๑๐๒



รายการตารางประกอบ

ตารางที่ ๑

น.

หน้า

๑.	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา.....	๓๗
๒.	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากโรงเรียนขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัด	๓๘
๓.	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากโรงเรียนเทศบาล	๓๙
๔.	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากโรงเรียนราษฎร์	๔๐
๕.	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจากโรงเรียนสาธิต	๔๑
๖.	เพศและวุฒิของครูใหญ่แยกตามประเภทโรงเรียน	๔๒
๗.	เพศและวุฒิของครูภาษาอังกฤษ	๔๕
๘.	ความรู้และประสบการณ์ทางโลหิตศาสตร์ของครู	๔๖
๙.	ความถี่ในการใช้โลหิตศุนุปกรณ์	๔๗
๑๐.	การใช้โลหิตศุนุปกรณ์ประเภทวัสดุลายเส้น	๔๘
๑๑.	การใช้โลหิตศุนุปกรณ์ประเภทวัสดุ	๕๐
๑๒.	การใช้โลหิตศุนุปกรณ์ประเภทวัสดุมีทรง	๕๑
๑๓.	การใช้โลหิตศุนุปกรณ์ประเภทภาพนิ่ง	๕๒
๑๔.	การใช้โลหิตศุนุปกรณ์ประเภทภาพยนตร์ โทรทัศน์ และฟิล์มสตริปเสียง	๕๓
๑๕.	การใช้โลหิตศุนุปกรณ์ประเภทกิจกรรมรวม	๕๔
๑๖.	วิธีการเลือกโลหิตศุนุปกรณ์ของครูภาษาอังกฤษ	๕๕
๑๗.	การเตรียมโลหิตศุนุปกรณ์	๕๗
๑๘.	การวัดผลภายหลังการใช้โลหิตศุนุปกรณ์	๕๘
๑๙.	ความเห็นของครูเกี่ยวกับคุณค่าของการใช้โลหิตศุนุปกรณ์	๕๙
๒๐.	ความเห็นของครูเกี่ยวกับผลเสียของการใช้โลหิตศุนุปกรณ์	๖๐
๒๑.	การบริหารงานโลหิตศุนศึกษาของครูใหญ่	๖๑
๒๒.	บริการทางโลหิตศุนศึกษาของโรงเรียน	๖๓
๒๓.	ปัญหาและอุปสรรคของครูใหญ่ต่องานโลหิตศุนศึกษา	๖๕

๒๔.	ปัญหาและอุปสรรคของครูภาษาอังกฤษเกี่ยวกับไฮเทคคอมพิวเตอร์	๖๗
๒๕.	ความต้องการในการปรับปรุงของครูใหญ่	๖๘
๒๖.	ความต้องการในการปรับปรุงของครูภาษาอังกฤษ	๗๑.
