

ลีลาการ เขียนอักษรไทยสำหรับเด็ก เริ่มเรียน



นางพนัสช บดยสวัสดิ์

002105

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2514

I16718914

STROKES FOR BEGINNING THAI ALPHABET WRITING

Mrs. Poonsook Punyasvasti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นาง น. น.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

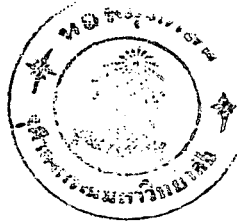
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ดร. น. น. ประธานกรรมการ

ดร. น. น. กรรมการ

ดร. น. น. กรรมการ

ดร. น. น. กรรมการ



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์   ลีลาการ เขียนอักษรไทยสำหรับ เด็ก เริ่มเขียน

ชื่อ                                   นางพูนสุข   บุญสวัสดิ์                                   แผนกวิชา   ประถมศึกษา

ปีการศึกษา                   2513

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

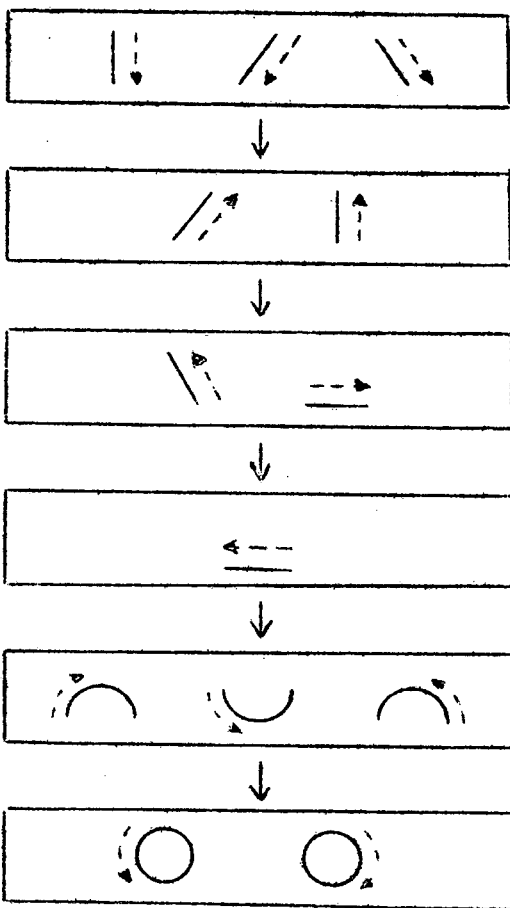
การวิจัยนี้                   เพื่อศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของ เส้นแบบต่าง ๆ อันจะนำไปสู่ การ เขียนอักษรไทย ซึ่ง เด็กใน ระดับ เริ่มเขียน ควรจะได้มีโอกาสฝึกหัดให้ตนเองได้ นอกจากนี้ ยังได้ขยายขอบเขตไปถึงกำหนดเวลาที่นักเรียนชายและหญิงต้องใช้ในการ เขียนเส้นต่าง ๆ แต่ละเส้น รวมทั้งการจัดลำดับความยากง่ายของ เส้นโดยเรียง จากง่ายไปหายาก

วิธีวิจัย

ผู้วิจัยได้รวบรวม เส้นซึ่ง เป็นส่วนประกอบของตัวอักษรไทยแบบต่าง ๆ โดย คัดเส้นที่ซ้ำกันออก แล้วนำมาสร้าง เป็นแบบทดสอบมีภาพประกอบ เพื่อนำไปวัดเวลา ที่ใช้ในการ เขียน เส้นแต่ละเส้นของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ของโรงเรียนอนุบาล 5 แห่ง จำนวนโรงเรียนละ 20 คน รวม 100 คน เป็นชาย 50 คน และหญิง 50 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 3 - 5 ปี นำขอมูลที่เก็บรวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของเวลาที่ได้จาก การ เขียนเส้นของ เด็ก และวิเคราะห์ ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ชนิดสองตัวประกอบเมื่อตัวอย่าง - ประชากรซ้ำกันทุกรายการ (Two Factors Design Repeated Sample) เพื่อ ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่าง เวลาเฉลี่ยที่ เด็กชาย เด็กหญิง และ เด็กทุกคนใช้ในการ เขียนเส้นต่าง ๆ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แล้วทดสอบความ แตกต่างที่มีนัยสำคัญของ เส้นแต่ละคู่ด้วยวิธีของ Duncan ( Duncan's New Multiple Range Test )

ผลการวิจัย

เส้นที่เด็กจำเป็นต้องฝึกหัดเขียนก่อนเรียนเขียนอักษรไทยมีทั้งหมด 13 แบบ ซึ่งลักษณะของเส้นรวมทั้งช่วงเวลาที่ใช้ในการเขียนเส้นของเด็กชายและเด็กหญิง ไม่แตกต่างกัน และสามารถเรียงลำดับเส้นจากเส้นที่เขียนง่ายไปหายากตามลำดับพฤติกรรมของเด็กได้ดังนี้



Thesis Title Strokes for Beginning Thai Alphabet Writing.

Name Mrs. Poonsook Punyasvasti Department Elementary Education

Academic Year 1971

ABSTRACT

Statement of the Problem

The purpose of this research was to investigate the essential strokes that seem to be important for the beginners to practice before learning to write Thai Alphabets. Moreover, the study had included the finding of the time limit which the students of both sexes should spent for each stroke and the sequence of difficulties reported by those students as they performed the tasks.

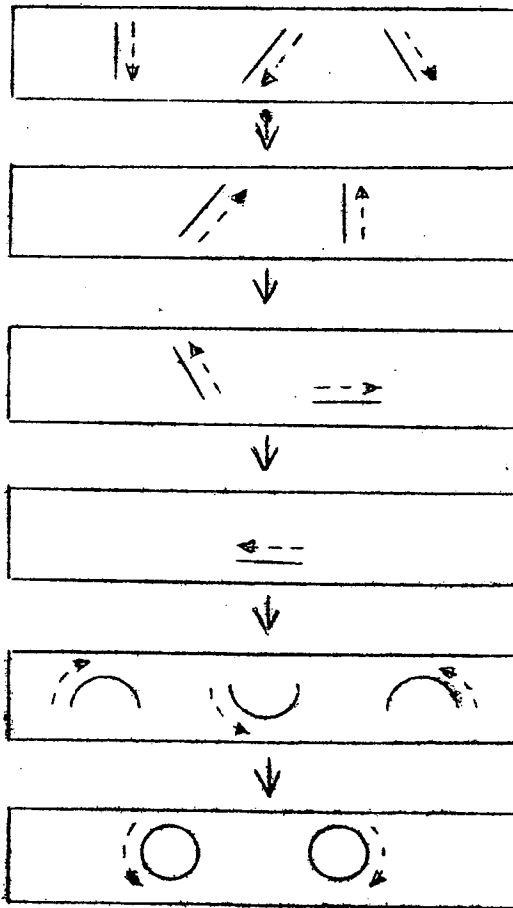
Procedure

In collecting the data, the researcher had gathered the strokes which were the component parts of all alphabets, excluding the repeated strokes. The samples of this study were 100 students from 5 famous nursery schools. They were 50 boys and girls of the same age, same school environment and same popularity.

The average of time limit spent by each student in writing each stroke was calculated. The Analysis of Variance of the Two Factors Design Repeated Sample and the Duncan's New Multiple Range Test for testing significance of mean differences of time were utilized.

### Results

There were thirteen patterns of stroke that considered to be the most important for students to practice before learning to write Thai Alphabets. The time limit in performing each stroke of the students of both sexes were no difference. The sequences of the strokes from easy to difficult according to the speed of performing and the maturation of the samples were :-



กติกกรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จโดยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำอย่างดียิ่ง จากผช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี มณีโชติ ซึ่งเป็นอาจารย์ควบคุม การวิจัย อาจารย์ ดร. อดุลการ อินทร์ทรัพย์ และ รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ซึ่งเป็นกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านสถิติ นอกจากนี้ท่านเหล่านี้ ศาสตราจารย์อำไพ สวัสดิทนต์ และศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรง ได้ให้ ขอดิถหลายประการ เกี่ยวกับวิธีการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่าง ยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากคุณ ชัยยุทธ บดเบสวัสดิ เกี่ยวกับการเขียน ภาพทั้งหมดในแบบทดสอบ ส่วนการเก็บรวบรวมขอมลนั้น ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากอาจารย์ใหญ่ ผู้จัดการ คณะครู ตลอดจนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ของโรงเรียน บ้านเล็ก โรงเรียนสมประสงค์ โรงเรียนสมถวิล โรงเรียนนาคคชร โรงเรียนสมปรารถนา และโรงเรียนพัฒนา ผู้วิจัยจึงขอแสดงความขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

พนัสช บดเบสวัสดิ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๘
กิตติกรรมประกาศ .....	๑๑
รายการตารางประกอบ .....	๑๒
รายการภาพประกอบ .....	๑๓

บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
การสำรวจการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง .....	8
ปัญหาและความมุ่งหมาย .....	23
ขอบเขตของการวิจัย .....	23
สมมุติฐาน .....	23
ความจำกัดของการวิจัย .....	24
ประโยชน์ที่จะได้จาก การวิจัยนี้ .....	24
วิธีที่จะดำเนินการวิจัย .....	25
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย .....	26
2. วิธีดำเนินการวิจัย .....	28
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	28
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	35

บทที่	หน้า
3. ผลของการวิจัย	38
4. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	46
การอภิปรายผลการวิจัย	48
ขอเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก ก.	57
ภาคผนวก ข.	69
ประวัติการศึกษา	88

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และวัน เดือน ปี ที่ทำการศึกษา ... ..	29
2. ตัวอย่างสรุปผลการวิเคราะห์หาความแปรปรวนชนิดสองตัวประกอบ ของเวลาที่ใช้ในการเขียนเส้น เมื่อตัวอย่างประชากรข้างต้นทุก- รายการ ... ..	36
3. ผลของการหาค่าเฉลี่ยของเวลาที่ไคจากการเขียนเส้นของเด็ก ที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด และแยกตามเพศ คิดเป็นวินาที	38
4. การเรียงลำดับเส้นที่ตัวอย่างประชากรทั้งหมดใช้เวลาเฉลี่ย ในการเขียนจากน้อยไปหามาก ... ..	39
5. สรุปผลการวิเคราะห์หาความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเวลาเฉลี่ยที่เด็กชาย เด็กหญิง และเด็กทั้งหมด ใช้ในการเขียนเส้นแบบต่าง ๆ ... ..	41
6. การทดสอบความแตกต่างระหว่างเวลาที่ใช้ในการเขียนเส้น ทุกๆ ของตัวอย่างประชากรทั้งหมด ... ..	43

## รายการภาพประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1. แผนภูมิแท่งแสดงการเรียงลำดับเส้นที่ตัวอย่างประชากรทั้งหมด  
ใช้เวลาเฉลี่ยในการเขียนจากน้อยไปหามาก ... .. 40