

การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
ที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาอังกฤษและภาษาไทยในกรุงเทพฯ  
(A STUDY OF LECTURERS' INTEREST IN BANGKOK  
ENGLISH AND THAI DAILY NEWSPAPERS)



โดย

นางสาว รมย์ อูปรมย์ ค.บ.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต  
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชาโศภิตศึกษา

พ.ศ. 2512

002517

i 17079457

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต.

เฉลิม วัชรินทร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประจักษ์ วัฒนกุล ประธานกรรมการ  
..... ศิริคุณ คุ้มใจ ..... กรรมการ  
..... พล.ต. ดอนอง ..... กรรมการ  
..... ไกสมน สวัสดิ์พานิช ..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์บำรุงสุข สีทองไพ  
วันที่ 29 เดือน ..... พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจโดยทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทั้งฉบับภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในกรุงเทพฯ โดยมีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ

1. ศึกษาถึงลักษณะของหนังสือพิมพ์รายวันที่อาจารย์ชอบอ่าน
2. ศึกษาถึงลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์
3. ศึกษาถึงความแตกต่างในลักษณะการอ่านระหว่างอาจารย์ชายและอาจารย์หญิง
4. ศึกษาถึงความแตกต่างในลักษณะการอ่านระหว่างอาจารย์แต่ละมหาวิทยาลัย
5. ศึกษาถึงความเชื่อถือในการอ่านหนังสือพิมพ์ของอาจารย์
6. ศึกษาถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์ของอาจารย์

วิธีการวิจัย

ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น ส่งให้อาจารย์ทั้ง 5 มหาวิทยาลัยตอบเป็นจำนวน 235 ชุด และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์เปรียบเทียบจากสถิติการร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. หนังสือพิมพ์ที่อาจารย์มหาวิทยาลัยชอบอ่านมากที่สุดฉบับภาษาไทยได้แก่ สยามรัฐ, เคนนิวส์, ไทยรัฐ และพิมพ์ไทย, ฉบับภาษาอังกฤษได้แก่ The Bangkok Post
2. ลักษณะของหนังสือพิมพ์ 4 ฉบับ(ภาษาไทย) และ 1 ฉบับ(ภาษาอังกฤษ)ที่อาจารย์ชอบอ่านมากที่สุด

ให้ความรู้ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

เสนอข่าวตรงไปตรงมา

มีการจัดทำไคมาตรฐาน

เสนอข่าวบทความที่มีประโยชน์

เสนอข่าวรวดเร็ว

มีลักษณะจูงใจให้อ่าน

มีบทวิจารณ์ดี

เสนอข่าวตรงไปตรงมา

บทบรรณาธิการดี

มีความยุติธรรมในการเสนอข่าว

มีอคติและความมุ่งหมายที่แน่นอน

เสนอข่าวรวดเร็ว

3. ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์มหาวิทยาลัย

3.1 อ่านที่บ้านมากที่สุด

3.2 อ่านวันละ 11 - 20 นาที

3.3 อ่านเฉพาะข่าวหรือบทความที่สนใจ

3.4 อ่านวันละ 2 ฉบับ

3.5 อ่านทุกวัน

3.6 อ่านข่าวการเมืองในประเทศในหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาไทยและอ่านการเมืองต่างประเทศในหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาอังกฤษ

3.7 อ่านเมื่อมีเวลาว่าง

4. ความแตกต่างในลักษณะการอ่านระหว่างอาจารย์ชายและอาจารย์หญิง มีความแตกต่างเฉพาะเวลาที่ใช้ในการอ่านคือ อาจารย์ชายจะใช้เวลาในการอ่านมากกว่า 30 นาที อาจารย์หญิงใช้เวลาในการอ่าน 5 - 20 นาที และวิธีอ่าน คือ อาจารย์ชายจะอ่านเฉพาะข่าวหรือบทความที่สนใจ ส่วนอาจารย์หญิงจะอ่านพาดหัวข่าวและข่าวที่ติดตามมาบ้าง

5. ความแตกต่างในลักษณะการอ่านระหว่างมหาวิทยาลัย มีความแตกต่างดังนี้

5.1 อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละ 3 ฉบับ ในขณะที่อาจารย์มหาวิทยาลัยอื่นอ่านประมาณวันละ 2 ฉบับ

5.2 อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ธรรมศาสตร์, มหิดลใช้เวลาในการอ่านประมาณวันละ 11 - 20 นาที แต่อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยใช้เวลาอ่านประมาณวันละ 21 - 30 นาที

5.3 อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และศิลปากรอ่านพาดหัวข่าวและข่าวที่ติดตามมาบ้าง

อาจารย์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และมหิดลอ่านเฉพาะข่าวและบทความที่สนใจเท่านั้น อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอ่านพาดหัวข่าวและข่าวที่ติดตามมาทั้งหมด อาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร ไม่อ่านทุกวันในขณะที่อาจารย์มหาวิทยาลัยอื่นอ่านทุกวัน อาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลอ่านหนังสือพิมพ์เมื่ออยากรู้เรื่องราวต่าง ๆ แต่อาจารย์มหาวิทยาลัยอื่นอ่านเมื่อมีเวลาว่าง

6. อาจารย์มหาวิทยาลัย เมื่ออ่านหนังสือพิมพ์รายวันแล้วจะมีความเชื่อถือต่อเรื่อง และคอยมั่นที่อ่านเพียงครั้งเดียว

7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์มีทั้งในด้านการสอน และประโยชน์

ทั่ว ๆ ไป

## ABSTRACT



### Objective of the research

The objective of this research was to study the reading interests in both the English and Thai newspapers in Bangkok of the lecturers in each university in Thailand for the following purposes:

1. To study the types and the characteristics of the daily newspapers which are popular among the lecturers in the universities.
2. To study the reading habits of the lecturers in these newspapers.
3. To study the difference between the male and female lecturers in their reading habits.
4. To study the differences among the lecturers of various universities in their reading habits.
5. To study the degree of belief in the information contained in these newspapers.
6. To study the benefits attributed to these newspapers by the lecturers.

### Methods and Procedures

The data - gathering instrument for this investigation was specially constructed questionnaires. These questionnaires were filled out by about 235 lecturers from five universities which represented a stratified random sampling. The data obtained was then tallied, tabulated, and analyzed, using such basic statistics as percentage and average.

ing news stories. The lecturers from Thammasart and Mahidol University read only the news and interesting articles. The lecturers from Chulalongkorn University read the headlines and all of the news in the newspapers.

6. The lecturers in the universities tend to believe only half of all the information in each newspaper.

7. The benefits to the lecturers from reading these newspapers are that the information can be used both in teaching and for their own general knowledge.

## Major Findings

The significant findings of this investigation can be summarized as follows:

1. The English and Thai daily newspapers which are most popular among the lecturers in the universities are Siam Rath, Daily News, Thai Rath, Pimthai and The Bangkok Post.

2. The characteristics of these four popular Thai newspapers which appealed to the lecturers were good editorials, good news commentary, accurate presentation of the news, and fair play in presenting the news. The English newspaper is beneficial in providing knowledge in the use of English and also in presenting the news accurately.

3. The reading habits of the university lecturers show that they tend to read only the most interesting articles and usually read about 2 copies daily when they have free time.

4. The differences in reading habits between the male and female lecturers can be shown in the different amounts of time spent reading and the different ways of reading. The male lecturers usually read for more than 30 minutes and tend to read only the news and interesting articles, but the female lecturers spend about 5 - 20 minutes reading only the headlines and some of the interesting news stories which follow.

5. The differences in the reading habits between the lecturers of different universities can be seen as follows: The lecturers at Chulalongkorn University usually read about 3 copies of newspapers in 21 - 30 minutes daily while the lecturers in other universities read only 2 copies for about 11 - 20 minutes. The research shows that the lecturers from Kasetsart and Silpakorn University read only the headlines and the follow-



## กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของผู้ช่วยศาสตราจารย์ บำรุงสุข สีหอำไพ เลขาธิการแผนกอิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย อาจารย์ ดร. เกษม ศิริสัมพันธ์ อาจารย์แผนกวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และอาจารย์นิศา วิชพันธ์ อาจารย์แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และตรวจแก้ไขแบบสอบถามและต้นฉบับวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เพื่อที่จะเป็นประโยชน์สำหรับวงการศึกษาระดับสูงและวงการหนังสือพิมพ์ต่อไป

ผู้เขียนขอขอบพระคุณ อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร และข้าราชการส่วนราชการ อื่นๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ ทั้งในด้านวิชาการ, ความคิดเห็นและคำอื่น ๆ ในการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จได้ด้วยดีคือ

อาจารย์สุภาพ วาดเขียน อาจารย์แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์มนตรี ธรรมรักษ์ อาจารย์แผนกวิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์ อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อาจารย์มังกร ชัยชนะการา อาจารย์แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์เลขาอนุกรมทุกคณะในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร

อาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบและส่งแบบสอบถามคืน

คุณจำรัส สำอาง และคุณอุทร ถุงทรัพย์ ข้าราชการคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัย

ศิลปากร

สารบัญ

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 1     | บทนำ .....                              | 1    |
|       | ความเป็นมาของปัญหา .....                | 1    |
|       | ปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย .....   | 2    |
|       | ขอบเขตของการวิจัย .....                 | 2    |
|       | คำจำกัดความ .....                       | 3    |
| 2     | การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง .....         | 4    |
| 3     | การดำเนินการวิจัย และวิธีการวิจัย ..... | 22   |
|       | ประชากรและวิธีสุ่มตัวอย่างประชากร ..... | 22   |
|       | แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย .....         | 22   |
|       | วิธีการทดสอบและรวบรวมข้อมูล .....       | 23   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล .....                | 24   |
| 4.    | ผลของการวิจัย .....                     | 26   |
| 5     | สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....    | 74   |
|       | บรรณานุกรม .....                        | 85   |
|       | ภาคผนวก .....                           | 89   |
|       | แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย .....         | 90   |



รายการตารางประกอบ



| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ...  | 27   |
| 2        | จำนวนอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ เพศและมหาวิทยาลัย..  | 29   |
| 3        | การยืมละของค่าตอบแทนของหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาไทยที่ได้รับเลือกอ่านมากที่สุด จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....                        | 30   |
| 4        | การยืมละของ ลักษณะของหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาไทยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยชอบอ่านจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....                          | 32   |
| 5        | การยืมละของหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาอังกฤษที่อาจารย์มหาวิทยาลัยอ่านจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....                              | 35   |
| 6        | การยืมละของเหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาอังกฤษของอาจารย์จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....                                    | 36   |
| 7        | การยืมละของประโยชน์ที่ได้จากการอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาอังกฤษของอาจารย์จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....                           | 38   |
| 8        | <u>ความคิดเห็น</u> แสดงการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาไทยในความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย .....                       | 40   |
| 9        | <u>ความคิดเห็น</u> แสดงการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาอังกฤษในความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย .....                    | 41   |
| 10       | การยืมละของเรื่องหรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาไทยที่...<br>อาจารย์อ่านเป็นประจำ จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....        | 42   |
| 11       | การยืมละของเรื่องหรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาอังกฤษที่<br>อาจารย์อ่านเป็นประจำ จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....        | 45   |
| 12       | การยืมละของเรื่องหรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาไทยที่...<br>อาจารย์ไม่อ่านจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....               | 48   |
| 13       | การยืมละของเรื่องหรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาอังกฤษ...<br>ที่อาจารย์มหาวิทยาลัยไม่อ่านจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... | 51   |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| 14       | การยดะของสถานที่ที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันโดยปกติของอาจารย์จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 54                     |
| 15       | การยดะของระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันใน 1 วัน ของอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ..... 56                |
| 16       | การยดะของวิธีอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 57                                 |
| 17       | การยดะของความเชื่อถือที่มีต่อการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 58              |
| 18       | การยดะของจำนวนหนังสือพิมพ์รายวันที่อาจารย์มหาวิทยาลัยอ่านใน 1 วัน จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 59             |
| 19       | การยดะของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 60                          |
| 20       | การยดะของความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 61                                    |
| 21       | การยดะของอาจารย์ที่ซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 63                                     |
| 22       | การยดะของเหตุผลในการซื้อหนังสือพิมพ์รายวันอ่าน 3 เหตุผลจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 64                        |
| 23       | เหตุผลที่ไม่ซื้อหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์มหาวิทยาลัยจำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ..... 66                         |
| 24       | การยดะของการใช้และไม่เคยใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นส่วนประกอบในการสอนของอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ ..... 67 |
| 25       | การยดะของส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์รายวันที่ดี ในทัศนะของอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัย และเพศ ..... 68              |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 26       | การย่อละของความคิดเห็นในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาไทย จำแนกตามมหาวิทยาลัยและเพศ .....    | 70   |
| 27       | การย่อละของความต้องการในการเลือกใช้สื่อมวลชนระหว่างหนังสือพิมพ์วิทยุ โทรทัศน์ และอื่น ๆ ..... | 72   |