

การสำรวจการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา



นางสาวเสรมจิต รุฬินิจ

006222

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

A FOLLOW - UP STUDY OF THE GRADUATES
IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION



Miss Sermchit Choopinit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย



11 ธันวาคม ๒๕๖๓

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาด

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสำรวจการทํางานของบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษ

ชื่อ นางสาวเสริมจิต ชูพินิจ

ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ได้วางวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อสำรวจว่าบัณฑิตไค่ทำงานคํานใดบ้าง
2. เพื่อสำรวจว่าบัณฑิตไค่นําคํารูและประสบการณจากการศึกษ
ไปใช้ในการปฏิบัติงานเพียงไค่
3. เพื่อรวบรวมปัญหาที่บัณฑิตประสบในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อให้ไค่แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนของ
สถาบันการศึกษที่บัณฑิตเคยศึกษาวชิราบริหารการศึกษ

วิธีคํานการวิจัย

ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวของกับการวิจัยครั้งนี้จากหนังสือ เอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลประชากรในการวิจัยไค่แกบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษจํานวน 519 คน ซึ่งประกอบคํวย
บัณฑิตสามกลุ่ม คือ บัณฑิตจาก**บัณฑิตวิทยาลัย** จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยรวม 40 คน และบัณฑิต
จาก**คณะครุศาสตร** จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยรวม 100 คน และบัณฑิตจากวิทยาลัยวิชาการ
ศึกษาระสาณมิตรรวม 379 คน ไค่รวบรวมรายชื่อและสถานที่ทํางานในปัจจุบันของบัณฑิต
เหล่านี้จากแผนกทะเบียนของแต่ละสถาบันการศึกษ และจากกรมกองต่าง ๆ ในกระทรวง
ศึกษาริการ ปรากฏว่าไค่รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคํนมารอยละ 64.16 วิเคราะห์ข้อมูล
โดยคํานวณหาคารอยละ เสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบคํวยบรรยาย

สรุปผลการวิจัย

1. บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นข้าราชการทำงานด้านบริหาร สังกัดกรมวิสามัญศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรมการฝึกหัดครูตามลำดับ
2. บัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาบริหารการศึกษานั้นส่วนมากได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอประมาณ นอกจากการวิจัยการศึกษาเท่านั้นที่นำมาใช้น้อยมาก
3. ปัญหาที่สำคัญที่สุดในการปฏิบัติงานของบัณฑิต คือ ปัญหาการบริหารได้แก่การขาดแคลนกำลังคน งบประมาณ และอุปกรณ์ ปัญหารองลงมา คือ ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน นักเรียน สิ่งแวดล้อมภายนอก และเรื่องส่วนตัวตามลำดับ
4. บัณฑิตมีความเห็นว่าสถาบันจัดการศึกษาได้เหมาะสมพอประมาณ อย่างไรก็ตามก็ขอให้ขอเสนอแนะว่า ควรปรับปรุงคุณภาพและปริมาณของผู้สอน การสอนควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี ควรเพิ่มวิชาบางวิชาที่จำเป็นต่อการบริหารการศึกษามาในปัจจุบัน

Thesis Title A Follow - Up Study of the Graduates in Educational Administration.

Name Miss Sermchit Choopinit Department Educational Administration

Academic Year 1970

ABSTRACT

Purposes of the Study

The purposes of this research endeavor were as follows:

1. To survey the areas of work of the graduates.
2. To find out how much knowledge and experiences can be applied to the performance of their jobs.
3. To investigate the problems encountered by the graduates in assuming their duties.
4. To secure suggestions useful for the improvement of the curriculum and instruction in the training institutions.

Procedures of the Study.

A study of the related literature was undertaken. Books, documents and many research reports were used as guidelines to construct a questionnaire for data collection. The population consisted of 519 graduates in educational administration. They were categorized into three groups, including 40 graduates from the Graduate School, Chulalongkorn University, 100 graduates from Faculty of Education, Chulalongkorn University and 379 graduates from the College of Education.

The names and present addresses were collected from the Registrar's office of each institution and also from various departments in the Ministry of Education. The questionnaires mailed to the subjects. Among 519 questionnaires distributed, about 64.16 percent were returned and completely filled. Data were analyzed by using such statistic as percentage.

Major Findings

1. The majority of the graduates were government officials assuming administrative responsibilities in the Department of Secondary Education, the office of the Under Secretary of the Ministry of Education, and the Department of Teachers' Training respectively .
2. The majority of the graduates admitted that they have moderately applied their knowledge of educational administration to their jobs, except that of the educational research which had almost never been used.
3. The most critical problems encountered by these administrators were the shortage of manpower, funds and materials, colleagues, pupils and their own personal problems respectively.
4. The graduates also expressed their ideas about the educational programs in their alma mater. They thought that the educational programs were fairly adequate. However, they suggested that the following factors be improved: the quality and quantity of the lecturers, more practical subjects, and more courses relevant to modern educational administration.



กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาด ซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัยที่ใฝ่ให้คำแนะนำและกรุณาแก้ไขอุปสรรคความหวั่นของใจต่าง ๆ ตลอดจน นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากผู้มีอุปการะคุณอีกหลายท่าน คือ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ไก่กรุณาให้ข้อคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

อาจารย์สมโภช สุวรรณวงษ์ นักเกษตรพิเศษ และเจ้าหน้าที่ในกองวิทยาการ กรมการข้าว กระทรวงเกษตร ใฝ่อำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องมือคิดเลข

หัวหน้ากองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไก่กรุณาส่ง - รับ และติดตามแบบสอบถามสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิการ ความกรุณาครั้งนี้ทำให้ได้แบบสอบถามกลับคืนมาเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

อาจารย์ประคอง กรรณสูต แห่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์สง่า กวางรัตน์ แห่งกระทรวงเกษตร และคุณเสาวณีย์ สุวรรณชีพ แห่งสำนักงานสถิติแห่งชาติ ไก่ให้ขอเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการวิเคราะห์และเสนอข้อมูล


คณาจารย์และเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียนของคณะครุศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไก่กรุณาอำนวยความสะดวกในการติดต่อเป็นอย่างดียิ่ง

อนึ่ง สิ่งที่จะต้องกล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้ด้วย คือ ความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ความช่วยเหลือจากเพื่อนและผู้ใกล้ชิดโดยเฉพาะ คุณบุญยศรี สง่าพงศ์ คุณจิระพันธุ์ พูลพัฒน์ คุณณัญญา อยุสวัสดี คุณวราพร สุวาทิ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

เสริมจิต ชูพินิจ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๑
	
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	19
ขอบเขตของการวิจัย	19
ความสำคัญของปัญหา	20
คำจำกัดความ	20
ลำดับชั้นของการเสนอข้อมูล	22
2. ผลงานคานขอเขียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
งานของผู้บริหารโดยทั่วไป	23
งานของผู้บริหารการศึกษา	26
วิธีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	32
งานวิจัยบางเรื่องที่เกี่ยวข้อง	35
สรุป	50
3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
ลักษณะของเครื่องมือ	53
การรวบรวมข้อมูล	54
การเสนอข้อมูล	56

การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สรุป	56
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถานภาพของผูตอบแบบสอบถาม	57
ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน	64
ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา	86
ข้อเสนอแนะบางประการของบัณฑิตยสถานการศึกษา	117
สรุป	125
5. สรุปการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	127
ความมุ่งหมายของการวิจัย	127
วิธีดำเนินการวิจัย	127
ผลการวิจัย	128
อภิปราย	133
ข้อเสนอแนะ	135
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	142
ประวัติการศึกษา	185

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษาคำแนกตามสถาบันการศึกษาและปีการศึกษาที่สำเร็จ	17
2. จำนวนแบบสอบถามคำแนกตามประเภทของบัณฑิต	55
3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามเพศและสถาบันการศึกษา	57
4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามสถาบันการศึกษาและหมวดอายุ	58
5. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามสถาบันการศึกษา เพศ และสถานภาพสมรส	59
6. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามสถาบันการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน	60
7. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานด้านการศึกษา	61
8. วุฒิสุงที่สุดของผู้ตอบแบบสอบถามในปัจจุบันคำแนกตามสถาบันการศึกษา	62
9. การศึกษาเพิ่มเติมในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
10. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามเวลา	64
11. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดและคำแนกตามเวลา	66
12. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	68
13.1 รายได้ประเภทเงินเดือนของบัณฑิต	69
13.2 รายได้พิเศษนอกเดือนของบัณฑิต	70
14. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามเพศและความสนใจที่จะเป็นนักบริหาร	71
15. ลักษณะงานในปัจจุบันของบัณฑิต	72
16. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามความพอใจในปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย	73
17. ลักษณะงานที่บัณฑิตแต่ละสถาบันการศึกษาสนใจมากที่สุด	74
18. การแบ่งเวลาในการทำงานด้านบริหารของบัณฑิตแต่ละสถาบันการศึกษา	75
19. การเข้าเป็นสมาชิกสมาคมของบัณฑิตแต่ละสถาบันการศึกษา	76
20. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามตำแหน่งในสมาคม	77
21.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคำแนกตามสถาบันการศึกษา และจำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	78

ตารางที่	ญ หน้า
21.2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบันการศึกษาและจำนวนหนังสือที่เขียน	79
21.3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบันการศึกษาและจำนวนบทความที่เขียน ลงในวารสาร	80
22. การพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์	81
23.1 จำนวนผู้ตอบปัญหาและจำนวนปัญหา	82
23.2 ปัญหาสำคัญ ประการในการปฏิบัติงานของบัณฑิต	83
24. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบันการศึกษาและฐานะในขณะศึกษา จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและสิ่งจูงใจในการเข้าศึกษาในสาขาวิชา	87
25. บริหารการศึกษา	87
26.1 จำนวน ค.บ. จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดการศึกษาใน สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย	89
26.2 จำนวน ค.บ. จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดการศึกษาใน สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของคณะครุศาสตร์	91
26.3 จำนวน กศ.บ. จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดการศึกษา ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา	93
26.4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัด การศึกษาในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของสามสถาบัน	95
27.1 จำนวน ค.บ. จำแนกตามลักษณะการนำความรู้และประสบการณ์บ้างประการไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	97
27.2 จำนวน ค.บ. จำแนกตามลักษณะการนำความรู้และประสบการณ์บ้างประการไปใช้ใน การปฏิบัติงาน	100
27.3 จำนวน กศ.บ. จำแนกตามลักษณะการนำความรู้และประสบการณ์บ้างประการไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	103
27.4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการนำความรู้และประสบการณ์บ้างประการไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	106

ตารางที่

ม
หน้า

28.1	จำนวน ค.บ. จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอ 10 ประการ	109
28.2	จำนวน ค.บ. จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอ 10 ประการ	111
28.3	จำนวน กศ.บ. จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอ 10 ประการ	113
28.4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอ 10 ประการ	115
29.1	จำนวนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	117
29.2	จำนวนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอน	121
29.3	จำนวนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกงาน	122
29.4	จำนวนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบริการบางอย่าง	123
29.5	จำนวนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	124
29.6	จำนวนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	125