

ความเป็นมาและความสำคัญของ เรื่องที่นำมาวิจัย

หากเราจะพิจารณาให้ดีแล้วก็จะเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการศึกษาทุกข้อเป็นวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับสังคมทั้งสิ้น ความมุ่งหมายของการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปเพื่อสนองความต้องการของสังคมและผู้เรียน ในขณะที่เกี่ยวกับความมุ่งหมายของการเรียนวิชาต่าง ๆ ก็ย่อมจะเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นเดียวกันกับความมุ่งหมายของวิชาสังคมศึกษาในปัจจุบันนี้เป็นวิชาที่มีขอบเขตกว้างขวางกว่าเดิมมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เน้นถึงความสำคัญของการฝึกให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองดี มีความรู้ ความคิด รู้จักใช้เหตุผลไตร่ตรองและตัดสินใจด้วยตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อครอบครัว และต่อประเทศชาติ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิของตนในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม นับว่าเป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของนักเรียน ฉะนั้นในการสอนวิชานี้แต่ละครั้ง ครูสังคมศึกษาซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งจึงต้องมุ่งจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและมีทัศนคติที่พึงปรารถนาในสังคมประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและมีการพัฒนาขึ้นในอนาคตด้วย ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมดังกล่าวนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนเข้าช่วย ซึ่งในปัจจุบันนี้มีอยู่มากมายหลายชนิดทั้งที่เป็นวัสดุอุปกรณ์เช่นแผนที่ ลูกโลก หุ่นจำลอง ของจริง ของตัวอย่าง แผนภูมิ ฯลฯ หรือเป็นเครื่องมือเช่น ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป เทปบันทึกเสียง เครื่องช่วยสอน คอมพิวเตอร์ ฯลฯ หรือแม้กระทั่งกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงละคร การไปศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น อุปกรณ์ประกอบการสอนเหล่านี้ล้วนเป็นประโยชน์ทั้งสิ้น แต่ในสภาพสังคมและวงการการศึกษา

ของไทยเราก็ยังไม่สามารถที่จะใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และกิจกรรมดังกล่าวแล้วได้ อย่างกว้างขวางเพราะวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือบางอย่างมีราคาแพง ส่วนมากเป็นของ ต่างประเทศ เรายังผลิตเองไม่ได้ อย่างไรก็ตามเราก็ยังอยู่ในฐานะที่จะหาวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ประโยชน์ได้ดี หาง่าย และราคาถูกได้นั้นก็คือหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งมีคุณสมบัติที่ดี หลายประการ เป็นต้นว่ามีเรื่องราวต่าง ๆ มากมาย มีความยั่งยืนถาวร ในแง่ที่ว่าสามารถ เก็บไว้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้ อ่านเมื่อใดก็ได้ตามความสะดวก ให้ความบันเทิง สามารถ รุ่งใจและมีอิทธิพลต่อชนทุกชั้นทุกวัย มีความทันสมัยอยู่เสมอ ทั้งยังสามารถไปได้เกือบทุก แห่งหน ราคาโดยทั่วไปก็เพียง 1 บาท เท่านั้น นอกจากนี้หนังสือพิมพ์รายวันยังมีบทบาท และอิทธิพลอยู่มากในสังคม เป็นกระจกส่องให้เห็นถึงสภาพของสังคม เป็นผู้นำมติมหาชนใน สังคมประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดปฏิกริยาทางสังคม และให้การศึกษาก่แก้วชน โดยทางอ้อม

ในการสอนวิชาสังคมศึกษานั้นจะขาดเสียมิได้ในการสอนเกี่ยวกับเหตุการณ์ประจำ วัน ซึ่งเหตุการณ์ประจำวันต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกนี้เราจะทราบได้จากทางหนึ่งก็คือจาก ข่าวสารและเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน เมื่อครูนำเหตุการณ์ประจำวันหรือ เรื่องราวจากโลกภายนอกในหนังสือพิมพ์รายวันมาประกอบการ เรียนการสอนก็จะช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เราอาจจะนับเอาหนังสือพิมพ์ รายวันเข้ามาเป็นหนังสืออ่านประกอบการ เรียนการสอน วิชาสังคมศึกษาได้ และก็นับว่าเป็น อุปกรณ์การสอนได้เป็นอย่างดีด้วย

อย่างไรก็ตามข่าวสารต่าง ๆ ที่เราจะไ้มากก็ไม่ไ้จะไ้จากหนังสือพิมพ์รายวัน เท่านั้น แต่ไ้จากที่อื่น ๆ อีกเช่นจากวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ ฯลฯ และหนังสือพิมพ์รายวัน ก็ยังมีข้อบกพร่องมีข้อเสียและให้โทษไ้เช่นกัน เหตุนี้การใช้หนังสือรายวันในการเรียน การสอนนั้นครูจะต้องคำนึงถึงมาตรฐานของหนังสือพิมพ์ความเชื่อถือไ้ และเหตุผลอื่น ๆ ครูจะ ต้องบอกให้นักเรียนทราบว่าหนังสือพิมพ์มีคุณค่าและโทษอย่างไร เชื่อถือไ้เพียงไหน เป็น การฝึกให้นักเรียนไ้ใช้วิจารณญาณด้วย จากเหตุผลดังกล่าวมาแล้วทั้งหมดทำให้ผู้วิจัยสนใจ

ใครจะทราบว่าครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากน้อยเพียงใด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวันอย่างไร และได้นำเอาหนังสือพิมพ์รายวันมาใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการสอนหรือไม่ ใช้แล้วได้ผลเพียงใด มีอุปสรรคและปัญหาอย่างไร ผลการวิจัยที่ได้จะเป็นการเผยแพร่ หรือเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้นำไปปฏิบัติหรือนำไปปรับปรุงแก้ไขในสิ่งที่ทำอยู่ให้ดีขึ้น โดยเฉพาะในวงการศึกษาและในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งเป็นระดับสุดท้ายที่นักเรียนทุกคนจะได้เรียนวิชาสังคมศึกษา เพราะในระดับมหาวิทยาลัยจะไม่มีการสอนวิชาสังคมศึกษาอีกทุกชั้นและทุกคณะจะมีก็แค่คณะหรือแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องเท่านั้น จึงควรให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์อันจะเป็นการปฐกฐานให้แน่นแฟ้นเป็นครั้งสุดท้ายก่อนที่จะก้าวไปศึกษาทางด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ เพราะวิชาสังคมศึกษานั้น แม้จะไม่ได้เรียนแล้วก็ตามแต่เขาก็ต้องใช้ของฟังกี่สิ่งที่ได้เรียนมานั้นจนตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อศึกษาว่าครูสังคมศึกษาระดับ ม.ศ. ปลาย สนใจอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดบ้างแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
2. เพื่อศึกษาว่าครูสังคมศึกษาระดับ ม.ศ. ปลายสนใจเรื่องราวหรือข่าวสารประเภทใดในหนังสือพิมพ์รายวัน และได้รับความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เพียงใด
3. เพื่อศึกษาว่าครูสังคมศึกษาระดับ ม.ศ. ปลายมีเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากน้อยเพียงใด
4. เพื่อศึกษาว่าครูสังคมศึกษาระดับ ม.ศ. ปลายมีทัศนคติและความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน เรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน และสิ่งที่จะได้จากหนังสือพิมพ์รายวันอย่างไรบ้าง

5. เพื่อศึกษาว่าครูสังคมศึกษาระดับม.ศ.ปลายได้ใช้หนังสือพิมพ์รายวันให้เป็นประโยชน์ต่อการสอนของตนหรือไม่เพียงใด หากนำมาใช้แล้วนำมาใช้ด้วยวิธีการใดบ้าง ใช้ได้ผลดีหรือไม่ หากไม่ได้นำมาใช้มีเหตุผลที่คิดว่า เป็นอุปสรรคและปัญหาอย่างไร

6. เพื่อศึกษาว่าครูสังคมศึกษาระดับม.ศ.ปลายได้เคยแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ้างหรือไม่ หากได้แนะนำแล้วแนะนำอย่างไร

ขอบเขตของการวิจัย



ผู้วิจัยได้วางขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ทั้งครูชายและครูหญิง ซึ่งสอนประจำอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครและธนบุรีจำนวน 54 โรงเรียน

2. การวิจัยครั้งนี้เกี่ยวข้องกับความสนใจ ทักษะคิด ความถนัดในการอ่าน การนำมาใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการสอน ผลที่ได้ รวมทั้งอุปสรรคและปัญหาในการนำมาใช้

3. หนังสือพิมพ์รายวันที่กล่าวถึงนี้ได้แก่หนังสือพิมพ์ชาวสยาม พิมพ์ไทย ไทยรัฐ เคลื่อนิวส์ สยามรัฐ ไทยเคลี ชาวไทย บางกอกนิวส์ ประชาธิปไตย และหนังสือพิมพ์รายวันฉบับอื่น ๆ ที่พิมพ์จำหน่ายในจังหวัดพระนครและธนบุรี

วิธีดำเนินงานการวิจัย

1. เลือกสุ่มตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีชั้น ม.ศ.4 และ ม.ศ.5 โดยวิธี simple random sampling และเลือกไว้ 54 โรงเรียนเป็นโรงเรียนรัฐบาล 27 โรง จากจำนวนทั้งหมด 40 โรง โรงเรียนราษฎร์ 27 โรง จากจำนวนทั้งหมด 45 โรงเรียน

2. ออกแบบสอบถามที่จะใช้ในการวิจัยโดยสร้างขึ้นให้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทั้งหมด ทั้งพิจารณาหลักเกณฑ์ในการสร้างด้วย

3. ก่อนที่จะส่งแบบสอบถามไปยังประชากรต้องนำแบบสอบถามไปทดสอบ (Pretest) เพื่อที่จะทำการทดสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามและวิธีการวิจัยโดยคำนึงถึงองค์ประกอบอื่น ๆ เมื่อ Pretest แล้วจึงปรับปรุงแบบสอบถามและวิธีการดำเนินการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการเก็บข้อมูลและการวิจัยต่อไป

4. เมื่อแจกแบบสอบถามและได้รับคืนมาเรียบร้อยแล้วก็วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยโดยวิเคราะห์ว่าปัญหาที่ต้องการทราบนั้น แต่ละข้อมีผู้ตอบร้อยละเท่าใดแล้วคิดค่าเฉลี่ย และหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบางอย่างของข้อมูลโดยใช้ค่าไคสแควร์

คำจำกัดความของการวิจัย

1. "หนังสือพิมพ์รายวัน" หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมและบรรจุไว้ด้วยข่าว บทความ ภาพประกอบ ฯลฯ มีกำหนดออกเป็นประจำวันโดยสม่ำเสมอ

หนังสือพิมพ์รายวันในที่นี้หมายถึงหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาไทยที่พิมพ์ในจังหวัดพระนครและธนบุรีในปัจจุบัน

2. "วิชาสังคมศึกษา"¹ เป็นวิชาที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและทางธรรมชาติของมนุษย์ ในการสอนสังคมนศึกษานั้นครูควรจะมีจุดประสงค์และกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติอันพึงปรารถนาในสังคมของตน

3. "อุปกรณ์การสอน"² หมายถึงวัสดุหรือเครื่องมือใด ๆ ก็ตามที่จะช่วยผู้สอนในการถ่ายทอดข้อเท็จจริง ทักษะ ทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ และความซาบซึ้งให้แก่ผู้เรียน

¹ กระทรวงศึกษาธิการ, "หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503" (โรงพิมพ์คุรุสภา, พระนคร, 2503) หน้า 16

² Haas and Packer, "Preparation and Use of Audio-Visual Aids" (Prentice-Hall of India, New Delhi, 1964)

การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้

เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษา 3 สนใจ ของ สมเกียรติ โสมภา³

ความมุ่งหมาย เพื่อทราบความสนใจของนักเรียนในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันว่าชอบอ่านเรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

วิธีดำเนินการ ส่งแบบสอบถามให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,000 คน เป็นชาย 1,000 คน แล้วนำคำตอบจากแบบสอบถามดังกล่าวมาวิเคราะห์เป็นคะแนนมาตรฐาน

ผลของการวิจัย สรุปผลของการวิจัยได้ดังนี้

1. นักเรียนชายสนใจในหมวดเรื่องความรู้ทางวิชาการมากที่สุด ชาวต่างประเทศ และการศึกษาเป็นอันดับรองลงมาตามลำดับความสนใจของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในหมวดต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันมากนักนอกจากหมวดศึกษานักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง หมวดกวดสตรีนักเรียนหญิงสนใจมากกว่านักเรียนชาย และหมวดพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชวงศ์นักเรียนหญิงสนใจมากกว่านักเรียนชาย
2. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องความรู้ทางวิชาการนั้น นักเรียนสนใจความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือความรู้ทางคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา

³สมเกียรติ โสมภา "เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษา 3 สนใจ" (วิทยานิพนธ์ เสนอคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507)

3. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องการศึกษา นักเรียนสนใจเรื่องการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนต่าง ๆ มากที่สุด รองลงมาเป็นข่าวเรื่องทุนการศึกษา
4. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องข่าวต่างประเทศนักเรียนสนใจในเรื่องกรณีพิพาทระหว่างประเทศทั้งทางการเมืองและการทหารมากที่สุด รองลงมาคือข่าวการประชุมกันต่าง ๆ ของต่างประเทศทั่วโลก และข่าวการเจริญก้าวหน้าของต่างประเทศ
5. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องอุตสาหกรรม นักเรียนหญิงมีความสนใจเรื่องนี้มาก ส่วนนักเรียนชายมีความสนใจในเรื่องนี้น้อย
6. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องข่าวภายในประเทศ การบันเทิงคดีทางศาล การโฆษณา และ บริการต่าง ๆ ความสนใจของนักเรียนน้อยมาก

การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน อาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร ของ สุคา ชำรงโชติ⁴

- ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาถึงอิทธิพลของสื่อมวลชนได้แก่วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์ที่มีอิทธิพลต่อการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้น ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพอย่างไรบ้าง
- วิธีดำเนินการ ชั้นแรก กลุ่มตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนในสังกัดกรมอาชีวศึกษา 5 โรงเรียนเป็นจำนวนนักเรียนชาย 207 คน นักเรียนหญิง 205 คน แล้วออกแบบสอบถามเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่นักเรียนได้

⁴สุคา ชำรงโชติ "การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร" (วิทยานิพนธ์ เสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย 2508)

รวบรวม 47 คำถาม แลวนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์

ผลของการวิจัย ผลของการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชายหญิงได้รับอิทธิพลจากวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และหนังสือพิมพ์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนมากพอสมควร
2. นักเรียนชายหญิงส่วนมากมีทัศนคติที่ดีต่อสื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภท คือเห็นว่าทำให้ได้รับความรู้ และความเพลิดเพลิน
3. นักเรียนชายหญิงส่วนมากได้รับอิทธิพลในด้านการบันเทิงมากที่สุด ทางด้านการศึกษาเป็นอันดับรองลงมา
4. อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการเรียนสังคมศึกษานักเรียนชายหญิงเห็นว่าทำให้ผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง
5. ความรู้ในวิชาสังคมศึกษานักเรียนได้รับจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ดังกล่าวนักเรียนชายหญิงมีความเห็นว่าได้รับความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของสังคมมากที่สุด
6. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนมากให้คำแนะนำแก่บุตรธิดาในการดู การฟัง และการอ่านจากสื่อมวลชนทั้ง 4 ประเภทมากพอสมควร และผู้ปกครองของนักเรียนหญิงแนะนำมากกว่าผู้ปกครองของนักเรียนชาย

การศึกษาศึกษาความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชนโรงเรียน
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ของ เรืออากาศโท จุฑณวัณณ์ กิติเวช⁵

ความมุ่งหมาย เพื่อสำรวจความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชน

⁵จุฑณวัณณ์ กิติเวช "การศึกษาศึกษาความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวัน
ของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" (วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508)

โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาว่ามียังไรมากนัก
แต่ไหน และเพื่อที่ว่าเยาวชนที่มีเพศ วัย ชั้นเรียน โรงเรียน และระดับ
ฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวแตกต่างกันจะมีความสนใจและมี
ทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันแตกต่างกันหรือไม่เพียงใด

- วิธีดำเนินการ ออกแบบสอบถามไปยังกลุ่มเยาวชนตัวอย่างจำนวน 606 คนจากจำนวน
เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนั้นมาวิเคราะห์
- ผลของการวิจัย เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลแล้วปรากฏว่าเยาวชนส่วนใหญ่ยังมีความสนใจในการ
อ่านหนังสือพิมพ์รายวันน้อยมาก มีเยาวชนที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวัน
เพียงร้อยละ 46.37 อย่างไรก็ตามเยาวชนที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันมี
ทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันว่าทำให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย เพศ วัย
ชั้นเรียน โรงเรียนและระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัวมี
อิทธิพลต่อความสนใจและทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวัน
เพียงเล็กน้อย ในการเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้หนังสือพิมพ์รายวัน
ได้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชนเพิ่มขึ้นนั้น ครูผู้ปกครอง รัฐบาลควรหาทาง
ส่งเสริมให้เยาวชนได้มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของหนังสือพิมพ์รายวัน
และรู้จักใช้หนังสือพิมพ์รายวันให้เกิดประโยชน์มากกว่านี้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำหนังสือพิมพ์รายวัน นอกจากจะคำนึงถึง
รสนิยมของผู้อ่าน ซึ่งเป็นผู้ใหญ่แล้วควรจะต้องคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น
กับเยาวชนด้วย

การศึกษาคความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่างในหนังสือพิมพ์รายวัน ของ นพพร ปรีพูนณะ⁶

- ความมุ่งหมาย เพื่อจะทราบลักษณะการอ่านโดยทั่วไปของนิสิตนักศึกษาตลอดจนคอดัชนีที่เขาสนใจเป็นพิเศษ รวมทั้งหนังสือพิมพ์ซึ่งได้รับความนิยมที่สุดด้วย
- วิธีดำเนินการ ผู้ทำวิจัยได้แจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรตัวอย่างคือนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 5 แห่งคือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวนทั้งหมดรวม 425 คน แล้วนำข้อมูลที่ไ้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์
- ผลของการวิจัย ผลของการวิจัยสรุปได้ว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำเพราะเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็น และส่วนมากใช้เวลาในการอ่านประมาณ 15 นาทีในห้องสมุด เมื่ออ่านแล้วมีความเชื่อในหนังสือพิมพ์รายวันเกินกว่า 50 % การวิจัยครั้งนี้พบว่านิสิตศึกษานิยมอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด และส่วนมากสนใจต่อข่าวที่เป็นสาระ เช่น ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมืองต่างประเทศและในประเทศ รองลงมาคือข่าวเบา ๆ ซึ่งเกี่ยวกับข้อคิดฆ่าขันต่าง ๆ นิสิตนักศึกษาชายนิยมอ่านข่าวที่เป็นสาระมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่ามหาวิทยาลัยควรจัดหาหนังสือพิมพ์รายวันเพิ่มเติมไว้ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยอีก และควรหาทางใช้หนังสือพิมพ์ให้เป็นประโยชน์ต่อการสอนมากที่สุด

⁶นพพร ปรีพูนณะ "การศึกษาคความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน" (วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509)

แกดโกศล ⁷	การวิเคราะห์เนื้อหาด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวันของไทย ของ จาระไน
ความมุ่งหมาย	เพื่อศึกษาประโยชน์อันพึงได้จากบทความ บทวิจารณ์ และคอลัมน์ตอบปัญหา จากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 4 ฉบับ คือ หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ เกลนิวิสต์ สยามนิกร และ สยามรัฐ
วิธีดำเนินการ	ขั้นแรกผู้วิจัยเลือกหนังสือพิมพ์และคำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย จากนั้น ก็เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ในช่วงระยะเวลา ระหว่าง วันที่ 1 กรกฎาคม 2511 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2511 เมื่อได้ข้อมูล เรียบร้อยแล้วก็นำเสนอในรูปปริมาณเนื้อหา รูปของค่าเฉลี่ย และเปอร์-เซ็นต์ตามลำดับ
ผลของการวิจัย	สรุปผลการวิจัยพบว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเน้นหนักด้านบทความวิทยาศาสตร์ หนังสือพิมพ์ เกลนิวิสต์ เน้นหนักในด้านการศึกษาศาสตร์ บทวิจารณ์การศึกษา และคอลัมน์ตอบปัญหา ภาษาศาสตร์ และวรรณคดี หนังสือพิมพ์ สยามนิกร เน้นหนักด้านบทความการศึกษา และหนังสือพิมพ์ สยามรัฐ เน้นหนักด้านบทความสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่าผู้ที่อยู่ในวงการ สื่อสารมวลชนควรปรับปรุงมาตรฐานของหนังสือพิมพ์ให้ดีขึ้น สำหรับนัก การศึกษาคควรปลูกฝังทัศนคติให้ผู้เรียนใฝ่หาความรู้ เพิ่มเติมจากการอ่าน หนังสือพิมพ์รายวัน

⁷ จาระไน แกดโกศล "การวิเคราะห์เนื้อหาด้านการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวัน-ของไทย" (วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511)

การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาอังกฤษและภาษาไทยในกรุงเทพฯ ของ รมย์ อุประมัย⁸

- ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสนใจโดยทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัย ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทั้งฉบับภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทยในกรุงเทพฯ
- วิธีดำเนินการ ทำการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นส่งให้อาจารย์ทั้ง 5 มหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ คือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 235 คน แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์เปรียบเทียบจากสถิติค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย
- ผลของการวิจัย ผลของการวิจัยนี้สรุปได้ดังนี้

1. หนังสือพิมพ์ที่อาจารย์มหาวิทยาลัยชอบอ่านมากที่สุดฉบับภาษาไทย ได้แก่ สยามรัฐ เกลนิวิสต์ ไทยรัฐ และพิมพ์ไทย ฉบับภาษาอังกฤษ ได้แก่ The Bangkok Post
2. ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของอาจารย์มหาวิทยาลัย เป็นดังนี้คือ อ่านที่บ้านมากที่สุด อ่านทุกวัน วันละ 2 ฉบับ อ่านวันละ 11-20 นาที อ่านเฉพาะข่าวหรือบทความที่สนใจ อ่านข่าวการเมืองในประเทศในหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาไทย และอ่านข่าวการเมืองต่างประเทศในหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาอังกฤษ และอ่านเมื่อมีเวลาว่าง
3. อาจารย์ชายใช้เวลาอ่านมากกว่าอาจารย์หญิง

⁸รมย์ อุประมัย "การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาอังกฤษและภาษาไทยในกรุงเทพฯ" (วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511)

4. อาจารย์ชายอ่านเฉพาะข่าวหรือบทความที่สนใจส่วนอาจารย์หญิงจะอ่านพาดหัวข่าว และ ข่าวที่ติดตามมาบ้าง
5. อาจารย์มหาวิทยาลัยเมื่ออ่านหนังสือพิมพ์รายวันแล้วจะมีความเชื่อถือต่อเรื่องและคุณด้นที่อ่านเพียงครึ่งเดียว
6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือพิมพ์ทั้งในด้านการสอนและประโยชน์ทั่วไป