

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่นำมาทำการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ
 ไลเซนส์มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในแต่ละภาคการศึกษา ได้ผลดังแสดงไว้
 ในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไลเซนส์มัธยมศึกษา
 ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๑๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา
 ๒๕๑๒ (r) ประสิทธิภาพในการทำนาย (% Eff.) คิดเป็น
 ร้อยละ แยกตามหมวดวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา

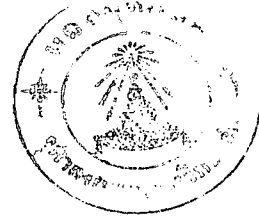
ภาคการศึกษา		แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		r	%Eff.	r	%Eff.
ส่วนกลาง	ภาษาไทย	๐.๓๘๖๒*	๘.๓๕	๐.๓๑๕๐*	๕.๒๕
	ภาษาอังกฤษ	๐.๓๐๘๓*	๒๙.๕๘	๐.๓๓๓๒*	๓๖.๓๕
	สังคมศึกษา	๐.๕๕๒๓*	๑๖.๔๘	๐.๖๓๘๙*	๒๓.๑๖
	คณิตศาสตร์	๐.๖๐๔๙*	๒๐.๓๖	๐.๖๒๑๓*	๒๑.๕๕
	วิทยาศาสตร์	๐.๔๐๔๘*	๘.๓๕	๐.๕๕๕๕*	๑๖.๔๘
	คะแนนรวม	๐.๖๖๘๓*	๒๕.๓๖	๐.๓๕๕๘*	๓๕.๐๑
	ภาษาไทย	๐.๒๐๑๒	๒.๐๒	๐.๔๙๔๙*	๑๓.๔๐
	ภาษาอังกฤษ	๐.๖๓๓๒*	๒๒.๓๕	๐.๓๓๐๙*	๓๑.๖๖
	สังคมศึกษา	๐.๔๖๘๓*	๑๑.๓๓	๐.๖๑๕๓*	๒๐.๓๖

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาคการศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		r	%Eff.	r	%Eff.
	คณิตศาสตร์	๐.๕๓๖๑*	๑๕.๘๓	๐.๓๗๑๑*	๗.๑๐
	วิทยาศาสตร์	๐.๔๘๕๑*	๑๒.๘๓	๐.๔๒๖๗*	๙.๗๒
	คะแนนรวม	๐.๖๓๔๕*	๒๒.๓๔	๐.๗๘๗๑*	๓๘.๖๘
๒	ภาษาไทย	๐.๓๖๘๑*	๗.๑๐	๐.๔๐๕๗*	๘.๗๘
	ภาษาอังกฤษ	๐.๖๘๔๕*	๒๖.๖๘	๐.๕๖๒๑*	๑๗.๑๕
	สังคมศึกษา	๐.๔๘๔๕*	๑๒.๘๓	๐.๔๒๗๘*	๙.๗๒
	คณิตศาสตร์	๐.๕๖๕๘*	๑๗.๘๔	๐.๕๑๘๘*	๑๔.๕๘
	วิทยาศาสตร์	๐.๕๖๕๖*	๑๗.๘๔	๐.๔๐๕๒*	๘.๗๘
	คะแนนรวม	๐.๖๖๗๓*	๒๕.๗๖	๐.๗๓๗๗*	๓๒.๗๘
๓	ภาษาไทย	๐.๕๒๘๘*	๑๕.๒๐	๐.๓๘๒๗*	๗.๘๒
	ภาษาอังกฤษ	๐.๕๖๓๘*	๑๗.๑๕	๐.๖๔๘๖*	๒๔.๐๑
	สังคมศึกษา	๐.๕๘๐๘*	๑๘.๒๖	๐.๔๑๗๘*	๙.๒๕
	คณิตศาสตร์	๐.๖๐๖๑*	๒๐.๗๖	๐.๔๔๘๑*	๑๐.๗๐
	วิทยาศาสตร์	๐.๖๗๔๑*	๒๕.๗๖	๐.๖๐๗๘*	๒๐.๗๖
	คะแนนรวม	๐.๖๕๗๗*	๒๔.๘๗	๐.๗๕๔๒*	๓๓.๘๖
๔	ภาษาไทย	๐.๑๖๕๔	๑.๕๖	๐.๒๖๕๘*	๓.๗๑
	ภาษาอังกฤษ	๐.๗๑๘๕*	๓๐.๖๐	๐.๘๐๖๐*	๔๑.๓๖
	สังคมศึกษา	๐.๔๗๖๓*	๑๒.๒๗	๐.๗๑๗๑*	๓๐.๖๐

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาคการศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		r	%Eff.	r	%Eff.
๔	คณิตศาสตร์	๐.๕๓๑๙*	๑๕.๘๓	๐.๖๕๕๗*	๒๔.๐๑
	วิทยาศาสตร์	๐.๕๔๓๙*	๑๕.๘๓	๐.๑๔๙๘	๑.๑๓
	คะแนนรวม	๐.๖๓๔๖*	๒๒.๓๔	๐.๘๐๗๙*	๔๑.๓๖
๕	ภาษาไทย	๐.๒๗๔๗*	๓.๗๑	๐.๔๑๑๓*	๘.๗๙
	ภาษาอังกฤษ	๐.๖๒๒๗*	๒๑.๕๔	๐.๕๔๗๐*	๑๖.๔๘
	สังคมศึกษา	๐.๔๘๙๔*	๑๒.๘๓	๐.๖๔๘๙*	๒๔.๐๑
	คณิตศาสตร์	๐.๗๒๑๓*	๓๐.๖๐	๐.๔๙๘๒*	๑๓.๔๐
	วิทยาศาสตร์	๐.๕๘๐๗*	๑๘.๕๔	๐.๒๙๘๑*	๔.๖๑
	คะแนนรวม	๐.๖๗๐๘*	๒๕.๗๖	๐.๗๘๘๖*	๓๘.๙๖
๖	ภาษาไทย	๐.๕๖๘๙*	๑๗.๘๔	๐.๒๐๒๔	๒.๐๒
	ภาษาอังกฤษ	๐.๗๔๘๙*	๓๓.๘๖	๐.๔๗๐๙*	๑๑.๗๓
	สังคมศึกษา	๐.๕๓๗๗*	๑๕.๘๓	๐.๕๐๙๒*	๑๓.๙๘
	คณิตศาสตร์	๐.๗๕๑๘*	๓๓.๘๖	๐.๓๔๒๗*	๕.๙๖
	วิทยาศาสตร์	๐.๖๖๐๒*	๒๔.๘๗	๐.๐๗๗๔	๐.๓๒
	คะแนนรวม	๐.๗๕๒๓*	๓๓.๘๖	๐.๕๗๔๕*	๑๗.๘๔
๗	ภาษาไทย	๐.๔๐๑๕*	๘.๓๕	๐.๐๗๕๕	๐.๒๕
	ภาษาอังกฤษ	๐.๖๘๙๗*	๒๗.๖๒	๐.๕๑๒๙*	๑๓.๙๘
	สังคมศึกษา	๐.๖๐๘๘*	๒๐.๗๖	๐.๔๓๓๙*	๙.๗๒



ภาคการศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		r	%Eff.	r	%Eff.
๗	คณิตศาสตร์	๐.๕๙๒๑*	๑๙.๒๖	๐.๕๓๔๘*	๙.๗๒
	วิทยาศาสตร์	๐.๖๒๒๙*	๒๑.๕๔	๐.๕๑๙๖*	๙.๒๕
	คะแนนรวม	๐.๖๙๕๔*	๒๖.๖๘	๐.๕๘๘๙*	๑๙.๒๖
๘	ภาษาไทย	๐.๓๖๑๕*	๖.๙๐	๐.๓๕๘๘*	๖.๙๐
	ภาษาอังกฤษ	๐.๙๒๙๙*	๓๑.๖๖	๐.๙๓๑๙*	๓๑.๖๖
	สังคมศึกษา	๐.๖๒๕๙*	๒๒.๓๔	๐.๕๕๑๕*	๑๖.๔๘
	คณิตศาสตร์	๐.๕๕๖๕*	๑๙.๑๕	๐.๔๔๑๒*	๑๐.๒๐
	วิทยาศาสตร์	๐.๖๖๓๙*	๒๔.๘๙	๐.๕๕๙๒*	๑๑.๒๑
	คะแนนรวม	๐.๙๐๓๑*	๒๘.๕๙	๐.๙๒๒๐*	๓๐.๖๐
๙	ภาษาไทย	๐.๕๙๒๘*	๑๑.๙๓	๐.๒๙๒๘*	๓.๙๑
	ภาษาอังกฤษ	๐.๖๒๘๐*	๒๒.๓๔	๐.๕๓๙๙*	๑๕.๘๓
	สังคมศึกษา	๐.๕๕๕๑*	๑๒.๘๓	๐.๕๙๐๕*	๑๑.๙๓
	คณิตศาสตร์	๐.๖๘๓๕*	๒๖.๖๘	๐.๓๖๒๖*	๖.๙๐
	วิทยาศาสตร์	๐.๖๒๙๑*	๒๒.๓๔	๐.๖๑๓๙*	๒๐.๙๖
	คะแนนรวม	๐.๙๙๙๙*	๓๙.๕๒	๐.๖๑๒๖*	๒๐.๙๖
๑๐	ภาษาไทย	๐.๕๙๕๙*	๑๙.๒๖	๐.๕๐๙๙*	๑๓.๙๘
	ภาษาอังกฤษ	๐.๖๖๕๓*	๒๕.๙๖	๐.๖๐๙๒*	๒๐.๙๖
	สังคมศึกษา	๐.๖๖๙๙*	๒๕.๙๖	๐.๕๙๐๑*	๑๙.๒๖

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ภาคการศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		r	%Eff.	r	%Eff.
๑๐	คณิตศาสตร์	๐.๕๖๙๖*	๑๓.๘๔	๐.๔๘๗๕*	๑๒.๘๓
	วิทยาศาสตร์	๐.๗๔๙๑*	๓๓.๘๖	๐.๕๑๕๕*	๑๔.๕๘
	คะแนนรวม	๐.๗๔๙๙*	๓๓.๘๖	๐.๖๙๑๖*	๒๗.๖๒
๑๑	ภาษาไทย	๐.๒๗๔๑*	๓.๗๑	๐.๓๙๑๖*	๗.๙๒
	ภาษาอังกฤษ	๐.๕๕๖๕*	๑๖.๔๘	๐.๕๘๔๕*	๑๘.๕๔
	สังคมศึกษา	๐.๔๐๓๖*	๘.๓๕	๐.๔๓๖๕*	๑๐.๒๐
	คณิตศาสตร์	๐.๖๑๒๗*	๒๐.๗๖	๐.๓๑๒๑*	๔.๙๓
	วิทยาศาสตร์	๐.๕๔๒๓*	๑๕.๘๓	๐.๑๙๖๖	๒.๐๒
	คะแนนรวม	๐.๖๓๘๑*	๒๓.๑๖	๐.๔๙๑๙*	๑๒.๘๓
๑๒	ภาษาไทย	๐.๔๔๑๑*	๑๐.๒๐	๐.๔๑๙๓*	๙.๒๕
	ภาษาอังกฤษ	๐.๕๓๙๖*	๑๕.๘๓	๐.๕๕๘๘*	๑๗.๐๕
	สังคมศึกษา	๐.๓๐๒๙*	๔.๖๑	๐.๖๐๒๕*	๒๐.๐๐
	คณิตศาสตร์	๐.๓๔๒๐*	๕.๙๖	๐.๕๐๔๗*	๑๓.๙๘
	วิทยาศาสตร์	๐.๕๗๔๐*	๑๗.๘๔	๐.๕๕๓๙*	๑๖.๔๘
	คะแนนรวม	๐.๖๐๓๑*	๒๐.๐๐	๐.๗๐๙๓*	๒๙.๕๘

หมายเหตุ: r หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไถ่ระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

%eff. หมายถึง ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ

* หมายถึง มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกัน ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และคะแนนรวม ของแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ทั้ง ๑๒ ภาคการศึกษา

หมวดวิชาภาษาไทยของแผนกวิทยาศาสตร์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ เกือบทุกภาคการศึกษา นอกจากภาคการศึกษา ๑ และ ภาคการศึกษา ๔ ที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ และ ๐.๑๖ ตามลำดับ สำหรับแผนกศิลปะ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของหมวดวิชาภาษาไทยมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ เกือบทุกภาคการศึกษา นอกจากภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๗ และภาคการศึกษา ๘ ที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ๐.๕๒ และ ๐.๑๒ ตามลำดับ

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ของแผนกวิทยาศาสตร์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ทุกภาคการศึกษา สำหรับแผนกศิลปะ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ เกือบทุกภาคการศึกษา นอกจากภาคการศึกษา ๖ และภาคการศึกษา ๑๑ เท่านั้นที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๕๐ และ ๐.๐๘ ตามลำดับ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ เกือบทุกหมวดวิชาในทุกภาคการศึกษา ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะ นอกจากหมวดวิชาภาษาไทยในภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๔ สำหรับแผนกวิทยาศาสตร์ ภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๗ และภาคการศึกษา ๘ สำหรับแผนกศิลปะ และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ในภาคการศึกษา ๖ และภาคการศึกษา ๑๑ สำหรับแผนกศิลปะ ที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความสัมพันธ์กันจริง สำหรับทุกหมวดวิชาและคะแนนรวม ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะ ในทุกภาคการศึกษา คือด้านนักเรียนคน

ทดสอบไล่คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงในหมวดวิชาใดก็มีแนวโน้มจะไล่คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สูงอีกในหมวดวิชานั้น

หมวดวิชาที่มีประสิทธิภาพในการทำนายสูงทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะในทุกภาคการศึกษา คือ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ และคะแนนรวม ส่วนหมวดวิชาภาษาไทยเป็นหมวดวิชาที่มีประสิทธิภาพในการทำนายต่ำทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะในทุกภาคการศึกษา

จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สามารถนำมาสร้างสมการถดถอยเพื่อทำนายผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ โดยใช้คะแนนสอบไล่ของนักเรียนคนเดียวกันนั้นในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นตัวทำนาย ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ สมการถดถอยที่ใช้ในการทำนายผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นตัวทำนาย และความสัมพันธ์เคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย

ภาคการศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		สมการถดถอย	ความสัมพันธ์เคลื่อนมาตรฐาน	สมการถดถอย	ความสัมพันธ์เคลื่อนมาตรฐาน
ส่วนกลาง	ภาษาไทย	$Y = 0.3502X + 60.6424$	๗.๕๖๗๒	$Y = 0.4202X + ๗๙.๔๙๑๒$	๑๔.๖๗๙๗
	ภาษาอังกฤษ	$Y = 0.๙๐๐๒X + ๖.๕๐๖๓$	๑๖.๖๓๕๙	$Y = ๑.๔๑๓๕X - ๖.๑๖๔๔$	๒๖.๐๕๔๐
	สังคมศึกษา	$Y = 0.๕๐๓๑X + ๒๐.๙๙๙๖$	๙.๖๖๒๐	$Y = 0.๔๑๖๖X + ๒๑.๘๗๔๕$	๑๕.๒๓๒๘
	คณิตศาสตร์	$Y = 0.๙๑๓๙X + ๗๐.๒๑๑๖$	๓๑.๗๘๖๐	$Y = 0.๕๓๕๘X - ๒.๗๗๖๑$	๑๗.๕๙๘๔
	วิทยาศาสตร์	$Y = ๑.๒๘๒๖X + ๙๕.๖๐๐๑$	๕๑.๒๑๐๙	$Y = 0.๘๒๐๕X + ๓๓.๕๗๕๖$	๑๔.๑๒๓๙
	คะแนนรวม	$Y = ๑.๐๑๐๑X - ๑๖๑.๑๗๖๙$	๘๕.๒๖๑๑	$Y = ๑.๒๕๐๗X - ๒๙๕.๖๐๗๙$	๗๖.๕๕๓๕

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน
๑	ภาษาไทย	$Y' = 0.9628X + 0.0719$	๖. ๔๘๖๒	$Y' = 0.5468X + 0.9124$	๓. ๘๖๒๘
	ภาษาอังกฤษ	$Y' = 0.8273X - 129. ๓๘๓๓$	๑๘. ๕๑๑๘	$Y' = 0.9785X - 93. ๖๘๘๓$	๑๕. ๘๖๖๒
	สังคมศึกษา	$Y' = 0.๓๖๘๖ X - ๓๒. ๕๐๓๑$	๘. ๐๐๒๓	$Y' = 0.๖๐๖๐ X + ๕๐. ๖๖ ๕๑$	๑๐. ๐๒๓๓
	คณิตศาสตร์	$Y' = 0.๘๕๕๙ X + ๕๘. ๘๓๖๕$	๓๓. ๖๖ ๑๑	$Y' = 0.๒๒๘๓ X + ๑๕. ๐๓๘๐$	๑๕. ๐๘๘๐
	วิทยาศาสตร์	$Y' = 0.๘๖๓๖ X + ๓๖. ๓๘๒๓$	๓๘. ๓๘๘๖	$Y' = 0.๓๓๓๑ X + ๕๘. ๓๖ ๑๘$	๑๐. ๕๐๐๕
คะแนนรวม	$Y' = 0.๘๖๐๕ X - ๑๖๐. ๓๓๕๕$	๓๕. ๒๖๐๘	$Y' = 0.๓๘๓๖ X + ๒๕. ๘๑๖๐$	๓๘. ๒๕๖๖	
๒	ภาษาไทย	$Y' = 0.๒๒๓๓ X + ๕๘. ๕๕๖๘$	๓. ๕๓๓๐	$Y' = 0.๓๕๕๕ X + ๘๕. ๕๘๘๖$	๘. ๒๘๕๒
	ภาษาอังกฤษ	$Y' = 0.๓๕๐๖ X + ๑. ๕๘๐๒$	๑๓. ๑๕๒๓	$Y' = 0.๓๓๓๒ X + ๒๑. ๘๕๖๑$	๑๘. ๒๓๘๘
	สังคมศึกษา	$Y' = 0.๒๖๒๕ X + ๕๓. ๑๑๘๘$	๘. ๐๕๓๓	$Y' = 0.๓๖๓๒ X + ๓๖. ๓๖๘๕$	๑๕. ๑๘๖๖
	คณิตศาสตร์	$Y' = 0.๓๘๑๑ X + ๘๓. ๕๘๘๘$	๓๓. ๓๓๒๐	$Y' = 0.๓๓๕๓ X + ๓. ๑๖๒๑$	๑๒. ๕๘๘๘
	วิทยาศาสตร์	$Y' = 0.๘๓๖๖ X + ๒๕. ๖๓๖๒$	๓๘. ๘๐๕๘	$Y' = 0.๖๒๐๘ X + ๓๑. ๘๖๖๕$	๑๓. ๒๓๕๘
คะแนนรวม	$Y' = 0.๓๕๒๓ X + ๘. ๓๐๕๘$	๓๕. ๕๒๘๘	$Y' = 0.๓๐๘๘ X + ๒๘. ๑๐๕๕$	๕๓. ๐๐๐๘	
๓	ภาษาไทย	$Y' = 0.๓๕๓๕ X + ๓๓. ๘๕๐๑$	๓. ๑๒๓๖	$Y' = 0.๕๕๑๓ X + ๓๒. ๒๕๓๖$	๑๑. ๘๒๘๘
	ภาษาอังกฤษ	$Y' = 0.๓๑๒๖ X + ๒. ๒๘๓๑$	๒๐. ๘๒๘๑	$Y' = 0.๑๘๓๐ X - ๑๐. ๕๘๘๘$	๒๕. ๓๖๘๒
	สังคมศึกษา	$Y' = 0.๓๓๕๕ X + ๓๑. ๓๑๓๓$	๑๐. ๐๘๖๘	$Y' = 0.๕๑๐๘ X + ๕๘. ๘๐๓๓$	๑๖. ๘๓๑๘
	คณิตศาสตร์	$Y' = 0.๘๐๓๘ X + ๓๐. ๓๓๒๒$	๓๓. ๕๐๕๒	$Y' = 0.๓๓๓๒ X + ๖. ๓๑๐๓$	๑๘. ๖๕๓๓

ตารางที่ ๒ (ต่อ)



ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน
๓	วิทยาศาสตร์	$Y' = ๒.๖๕๘๖X - ๑๕.๖๑๗๘$	๔๐.๗๘๒๙	$Y' = ๑.๔๑๔๓X + ๑๒.๖๘๖๐$	๑๔.๕๙๑๓
	คะแนนรวม	$Y' = ๐.๙๒๒๗X - ๑๐๔.๗๕๙๒$	๙๘.๐๖๔๕	$Y' = ๑.๑๙๔๓X - ๒๕๘.๔๘๖๖$	๗๑.๔๙๕๑
๔	ภาษาไทย	$Y' = ๐.๑๑๘๙X + ๖๓.๓๗๑๖$	๖.๘๖๒๒	$Y' = ๐.๑๖๑๒X + ๑๐๔.๐๐๖๐$	๘.๘๔๓๓
	ภาษาอังกฤษ	$Y' = ๐.๙๖๘๘X - ๑๐.๖๘๔๙$	๑๖.๔๐๐๙	$Y' = ๑.๓๒๑๘X - ๑๖.๖๖๒๑$	๒๑.๘๔๓๑
	สังคมศึกษา	$Y' = ๐.๓๐๐๑X + ๓๔.๕๑๐๖$	๗.๙๗๒๒	$Y' = ๐.๕๔๖๖X + ๕๓.๘๘๔๘$	๘.๓๘๔๓
	คณิตศาสตร์	$Y' = ๐.๘๑๙๖X + ๖๙.๕๘๐๔$	๓๗.๓๕๖๘	$Y' = ๐.๕๕๑๕X + ๐.๗๒๙๒$	๑๖.๑๘๕๕
	วิทยาศาสตร์	$Y' = ๒.๐๒๕๙X + ๔๗.๖๘๑๗$	๔๑.๗๕๒๐	$Y' = ๐.๑๕๗๘X + ๗๑.๓๓๖๒$	๑๒.๒๖๖๖
	คะแนนรวม	$Y' = ๐.๙๓๖๕X - ๑๒๐.๕๔๘๐$	๘๔.๘๑๙๒	$Y' = ๐.๙๘๗๓X - ๑๒๓.๑๓๗๕$	๕๕.๙๘๐๗
๕	ภาษาไทย	$Y' = ๐.๑๖๔๖X + ๕๗.๗๒๑๐$	๖.๖๕๘๒	$Y' = ๐.๔๒๔๖X + ๗๐.๒๗๕๘$	๑๐.๕๒๐๓
	ภาษาอังกฤษ	$Y' = ๐.๗๕๘๗X - ๗.๘๐๕๒$	๑๘.๒๕๕๕	$Y' = ๐.๘๙๙๖X + ๗.๓๒๐๕$	๒๖.๓๓๗๔
	สังคมศึกษา	$Y' = ๐.๓๓๕๔X + ๓๐.๕๓๑๕$	๑๐.๓๗๕๐	$Y' = ๐.๓๙๑๕X + ๗๐.๖๑๖๐$	๑๒.๖๐๘๒
	คณิตศาสตร์	$Y' = ๑.๒๘๒๙X - ๑๘.๕๔๗๓$	๓๘.๓๐๘๕	$Y' = ๐.๘๘๙๕X + ๔.๕๔๓๒$	๒๓.๖๒๒๗
	วิทยาศาสตร์	$Y' = ๒.๓๑๗๒X + ๙.๕๑๒๑$	๔๓.๔๒๕๘	$Y' = ๐.๓๑๕๑X + ๖๐.๓๖๙๓$	๑๖.๐๙๔๑
	คะแนนรวม	$Y' = ๑.๐๒๐๒X - ๒๒๘.๒๒๘๓$	๙๕.๐๑๒๖	$Y' = ๑.๐๒๒๓X - ๑๗๗.๕๕๙๑$	๖๔.๐๐๑๑
๖	ภาษาไทย	$Y' = ๐.๔๒๐๔X + ๒๘.๔๗๐๒$	๖.๘๗๑๙	$Y' = ๐.๑๙๗๓X + ๙๕.๕๖๔๑$	๙.๔๗๔๙
	ภาษาอังกฤษ	$Y' = ๑.๐๓๒๔X - ๒๗.๙๓๓๒$	๑๘.๒๔๔๓	$Y' = ๐.๕๙๗๑X + ๓๙.๓๕๔๓$	๒๐.๖๖๗๖

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน
๖	สังคมศึกษา	$\hat{Y} = 0.4565X + 0.1338$	๑๑.๕๘๔๑	$\hat{Y} = 0.4742X + 0.0567$	๑๒.๖๕๙๔
	คณิตศาสตร์	$\hat{Y} = 0.3488X + 0.1287$	๓๒.๗๐๔๙	$\hat{Y} = 0.2339X + 0.6487$	๑๗.๑๔๔๑
	วิทยาศาสตร์	$\hat{Y} = 0.0888X - 0.0888$	๔๖.๔๐๐๑	$\hat{Y} = 0.0888X + 0.0888$	๑๓.๖๔๒๓
	คะแนนรวม	$\hat{Y} = 0.2702X - 0.0888$	๙๔.๕๙๑๖	$\hat{Y} = 0.5088X + 0.6487$	๕๑.๙๓๐๑
๗	ภาษาไทย	$\hat{Y} = 0.2660X + 0.0253$	๗.๑๑๒๙	$\hat{Y} = 0.0443X + 0.0253$	๗.๘๗๐๓
	ภาษาอังกฤษ	$\hat{Y} = 0.2187X + 0.6487$	๑๙.๑๔๖๕	$\hat{Y} = 0.6487X + 0.2339$	๒๓.๔๘๗๗
	สังคมศึกษา	$\hat{Y} = 0.3077X + 0.3333$	๗.๘๖๙๒	$\hat{Y} = 0.0888X + 0.0888$	๑๒.๖๕๙๔
	คณิตศาสตร์	$\hat{Y} = 0.8182X + 0.6487$	๓๙.๕๓๗๖	$\hat{Y} = 0.2339X + 0.6487$	๑๖.๔๖๙๑
	วิทยาศาสตร์	$\hat{Y} = 0.4742X - 0.3333$	๔๓.๗๙๘๓	$\hat{Y} = 0.0888X + 0.0888$	๑๑.๖๓๐๓
คะแนนรวม	$\hat{Y} = 0.8487X - 0.0888$	๙๕.๔๓๑๙	$\hat{Y} = 0.5088X + 0.6487$	๕๔.๗๘๗๗	
๘	ภาษาไทย	$\hat{Y} = 0.2833X + 0.1338$	๗.๘๓๕๖	$\hat{Y} = 0.5088X + 0.0888$	๑๒.๖๕๙๔
	ภาษาอังกฤษ	$\hat{Y} = 0.8487X - 0.2339$	๑๕.๘๖๑๒	$\hat{Y} = 0.3333X - 0.3333$	๒๓.๔๘๗๗
	สังคมศึกษา	$\hat{Y} = 0.4565X + 0.6487$	๑๐.๑๓๘๕	$\hat{Y} = 0.4565X + 0.6487$	๑๓.๖๔๒๓
	คณิตศาสตร์	$\hat{Y} = 0.0888X + 0.0888$	๓๔.๑๒๖๐	$\hat{Y} = 0.0888X + 0.0888$	๒๓.๑๙๓๑
	วิทยาศาสตร์	$\hat{Y} = 0.8487X + 0.0888$	๓๘.๕๓๕๕	$\hat{Y} = 0.6487X + 0.0888$	๑๘.๘๙๗๐
คะแนนรวม	$\hat{Y} = 0.8487X - 0.0888$	๘๑.๔๑๒๒	$\hat{Y} = 0.8487X - 0.0888$	๕๙.๖๖๘๕	

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน
๘	ภาษาไทย	$Y = 0.5639X + 94.0038$	๘.๗๒๘๘	$Y = 0.2678X + 83.9126$	๘.๗๔๗๑
	ภาษาอังกฤษ	$Y = 0.5698X - 93.8646$	๑๘.๔๓๘๖	$Y = 0.0538X - 120.2322$	๑๘.๘๘๐๗
	สังคมศึกษา	$Y = 0.3092X + 28.6080$	๘.๒๖๑๘	$Y = 0.5528X + 43.2982$	๑๑.๓๒๓๑
	คณิตศาสตร์	$Y = 0.2579X + 46.8227$	๓๔.๗๓๓๓	$Y = 0.3885X - 2.2088$	๑๔.๘๓๐๗
	วิทยาศาสตร์	$Y = 2.6522X - 29.5054$	๔๑.๗๘๓๑	$Y = 0.8294X + 22.7435$	๑๐.๘๖๕๘
	คะแนนรวม	$Y = 0.2008X - 327.7404$	๗๘.๓๑๕๑	$Y = 0.8288X - 94.8888$	๖๑.๗๖๖๒
๑๐	ภาษาไทย	$Y = 0.5668X + 93.9898$	๘.๒๓๗๔	$Y = 0.6622X + 37.2728$	๑๔.๑๔๕๓
	ภาษาอังกฤษ	$Y = 0.0378X - 27.5777$	๒๓.๒๓๒๓	$Y = 0.9891X - 23.9899$	๒๔.๒๕๖๒
	สังคมศึกษา	$Y = 0.4862X + 7.7062$	๑๒.๑๗๕๘	$Y = 0.8663X + 8.3823$	๑๘.๘๗๕๕
	คณิตศาสตร์	$Y = 0.5999X - 2.2782$	๕๑.๗๐๐๑	$Y = 0.4496X - 9.3842$	๑๓.๘๘๕๗
	วิทยาศาสตร์	$Y = 3.486X - 68.8977$	๔๖.๒๔๗๒	$Y = 0.8036X + 20.3788$	๑๔.๕๕๒๖
	คะแนนรวม	$Y = 0.5099X - 469.6388$	๑๑๖.๗๕๐๐	$Y = 0.9928X - 139.3834$	๗๓.๒๕๔๖
๑๑	ภาษาไทย	$Y = 0.9399X + 55.4868$	๗.๗๘๑๕	$Y = 0.6886X + 64.8849$	๑๓.๕๘๗๑
	ภาษาอังกฤษ	$Y = 0.6427X - 2.2282$	๒๑.๓๒๘๐	$Y = 0.0002X - 27.๓๒๗๑$	๒๖.๐๒๗๔
	สังคมศึกษา	$Y = 0.2223X + 42.๓๘๗๑$	๑๑.๒๒๗๑	$Y = 0.4448X + 49.๔๕๗๘$	๑๖.๕๒๘๒
	คณิตศาสตร์	$Y = 0.8224X + ๓๘.๒๕๗๔$	๘๓.๔๑๗๖	$Y = 0.2882X + ๖.๓๐๗๒$	๑๘.๑๕๒๖
	วิทยาศาสตร์	$Y = 2.9397X - 5.7472$	๘๘.๘๘๕๖	$Y = 0.๓๘๖๗X + ๘๘.๖๖๔๖$	๒๐.๒๗๑๖
	คะแนนรวม	$Y = 0.8638X - 95.8506$	๑๐๕.๕๘๘๑	$Y = 0.7906X - 5๓.๕๖๓๘$	๗๘.๒๓๓๗



ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนวิทยาศาสตร์		แผนศิลปะ	
		สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	สมการถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน
๑๒	ภาษาไทย	$Y = 0.2497X + 40.4269$	๖.๒๔๒๗	$Y = 0.3770X + 45.6538$	๘.๕๖๑๕
	ภาษาอังกฤษ	$Y = 0.6122X + 31.4258$	๑๘.๐๔๘๘	$Y = 0.4944X + 45.9565$	๒๑.๒๓๕๐
	สังคมศึกษา	$Y = 0.2372X + 38.4232$	๑๐.๑๐๘๒	$Y = 0.5997X + 46.6772$	๑๒.๘๘๐๕
	คณิตศาสตร์	$Y = 0.4344X + ๑๑๓.๖๒๓๒$	๓๕.๘๘๖๘	$Y = 0.3774X + ๓.๕๘๐๒$	๑๗.๘๘๓๘
	วิทยาศาสตร์	$Y = 2.0885X + ๑๗.๖๖๑๘$	๓๗.๘๘๗๘	$Y = 0.๗๕๒๖X + ๓๓.๕๑๑๗$	๑๒.๓๘๐๕
	คะแนนรวม	$Y = 0.๗๗๕๖X - ๓๓.๐๔๔๓$	๘๐.๖๖๗๑	$Y = 0.๗๗๕๕X - ๑๑.๖๖๐๘$	๕๒.๖๕๕๔

จากตารางที่ ๒ ซึ่งเป็นตารางแสดงสมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นตัวทำนาย ถ้าทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในหมวดวิชาใดก็ตาม สามารถใช้สมการถดถอยจากตารางที่ ๒ ทำนายคะแนนสอบไล่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในหมวดวิชาเดียวกันได้ เช่น ถ้านักเรียนคนหนึ่งสอบไล่วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในส่วนกลาง ได้คะแนน ๕๐ คะแนน สามารถใช้สมการถดถอยและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายทำนายได้ว่านักเรียนคนเดียวกันนี้จะสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในหมวดวิชาภาษาไทย ในส่วนกลาง ได้คะแนนอยู่ระหว่าง ๕๐.๕๕ ถึง ๖๕.๗๒ คะแนน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๖๘

ในตารางที่ ๓ เป็นตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มเดียวกัน ในแต่ละภาคการศึกษา โดยแยกตามหมวดวิชา

ตารางที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่วินัย
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนกลุ่มเดียวกัน ในแต่ละภาคการศึกษา

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ส่วนกลาง	ภาษาไทย	๑๑๗. ๕๐๖๗	๕. ๓๑๘๓	๘๑. ๕๓๓๓	๘. ๒๓๗๐
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๒. ๑๓๓๓	๑๘. ๕๖๓๒	๕๘. ๓๕๖๗	๒๓. ๕๕๐๔
	สังคมศึกษา	๑๒๖. ๕๘๖๗	๑๕. ๘๗๕๖	๗๒. ๐๒๖๗	๑๑. ๕๕๐๗
	คณิตศาสตร์	๑๐๘. ๒๒๖๗	๒๖. ๕๑๕๔	๑๖๘. ๑๒๐๐	๓๕. ๕๑๗๒
	วิทยาศาสตร์	๗๕. ๐๒๖๗	๑๗. ๖๗๕๕	๑๘๘. ๕๕๖๗	๕๖. ๐๐๕๐
	คะแนนรวม	๗๖๕. ๑๒๐๐	๗๕. ๕๑๘๘	๖๑๐. ๖๖๖๗	๑๑๕. ๖๗๕๕
๑	ภาษาไทย	๑๑๐. ๕๕๖๗	๘. ๑๘๑๗	๗๕. ๐๘๐๐	๖. ๖๒๒๗
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐. ๕๖๖๗	๑๖. ๕๐๒๓	๗๕. ๗๕๖๗	๒๕. ๒๐๕๑
	สังคมศึกษา	๑๑๕. ๐๒๖๗	๑๒. ๕๕๘๓	๗๕. ๕๓๓๓	๑๐. ๑๕๐๖
	คณิตศาสตร์	๑๐๑. ๗๕๖๗	๒๕. ๒๗๕๕	๑๕๖. ๐๐๐๐	๓๕. ๘๗๕๑
	วิทยาศาสตร์	๖๗. ๘๕๐๐	๑๑. ๘๒๒๐	๑๖๓. ๕๕๐๐	๕๕. ๕๕๕๕
	คะแนนรวม	๗๒๕. ๗๓๓๓	๖๓. ๕๕๘๐	๕๕๐. ๑๗๓๓	๕๖. ๐๘๐๘
๒	ภาษาไทย	๑๐๗. ๕๐๖๗	๑๓. ๑๖๕๕	๗๓. ๕๗๓๓	๗. ๕๕๕๖
	ภาษาอังกฤษ	๕๑. ๕๖๖๗	๒๑. ๗๓๒๕	๖๕. ๖๒๖๗	๒๓. ๕๑๕๕
	สังคมศึกษา	๑๐๒. ๑๕๖๗	๑๕. ๑๑๒๗	๖๕. ๕๓๓๓	๑๐. ๗๕๕๑

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๒	คณิตศาสตร์	๕๖.๓๖๐๐	๒๙.๑๒๕๓	๑๖๐.๑๖๖๓	๕๐.๔๙๙๓
	วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๐๖๓	๑๔.๑๙๓๒	๑๖๒.๖๔๐๐	๓๗.๐๕๕๖
	คะแนนรวม	๓๐๐.๘๔๐๐	๘๘.๙๔๒๑	๕๓๕.๙๕๖๓	๑๐๑.๕๐๙๖
๓	ภาษาไทย	๑๐๑.๐๙๓๓	๑๒.๘๑๖๘	๓๓.๐๘๐๐	๘.๕๐๓๓
	ภาษาอังกฤษ	๕๒.๖๑๓๓	๑๙.๙๕๑๘	๖๘.๒๙๓๓	๒๕.๒๑๙๙
	สังคมศึกษา	๑๐๓.๘๐๐๐	๑๙.๖๙๘๓	๓๖.๒๙๓๓	๑๒.๕๑๖๔
	คณิตศาสตร์	๘๑.๐๘๐๐	๓๑.๓๗๕๕	๑๔๓.๙๕๖๓	๓๗.๑๕๒๓
	วิทยาศาสตร์	๖๖.๖๕๓๓	๑๔.๐๐๐๔	๑๖๑.๕๘๖๓	๕๕.๒๑๖๖
	คะแนนรวม	๖๓๔.๐๙๓๓	๑๒.๓๓๓๒	๕๑๓.๒๒๖๓	๑๓๐.๑๖๒๓
๔	ภาษาไทย	๑๐๔.๖๔๐๐	๙.๖๓๑๔	๓๕.๘๑๓๓	๖.๙๕๘๓
	ภาษาอังกฤษ	๙๘.๓๓๓๓	๑๓.๔๙๐๒	๘๕.๑๐๖๓	๒๓.๕๗๙๒
	สังคมศึกษา	๑๒๐.๘๘๐๐	๑๔.๕๐๐๘	๓๐.๓๙๖๓	๙.๐๓๓๔
	คณิตศาสตร์	๙๔.๒๐๐๐	๒๘.๖๒๙๖	๑๖๖.๓๙๖๓	๔๕.๑๑๕๓
	วิทยาศาสตร์	๕๙.๖๕๓๓	๑๓.๓๕๓๑	๑๖๘.๕๓๓๓	๔๙.๓๕๒๒
	คะแนนรวม	๓๑๑๒.๘๔๐๐	๓๔.๓๖๖๙	๕๙๓.๐๒๖๓	๑๐๙.๓๕๕๓

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๕	ภาษาไทย	๑๑๑. ๘๖๖๗	๑๑. ๕๖๕๖	๗๖. ๑๓๓๓	๖. ๙๒๔๙
	ภาษาอังกฤษ	๑๑๑. ๓๓๐๐	๑๙. ๑๙๑๒	๗๖. ๖๕๓๓	๒๓. ๓๒๙๗
	สังคมศึกษา	๑๑๙. ๑๘๖๗	๑๗. ๓๕๔๘	๗๐. ๕๐๖๗	๑๑. ๘๙๖๖
	คณิตศาสตร์	๙๗. ๖๕๓๓	๓๑. ๐๙๖๑	๑๔๓. ๘๒๖๗	๕๕. ๓๑๑๒
	วิทยาศาสตร์	๖๕. ๘๐๐๐	๑๓. ๓๖๗๖	๑๕๙. ๖๖๖๗	๕๓. ๓๘๒๓
	คะแนนรวม	๗๕๐. ๐๖๖๗	๘๕. ๒๓๙๕	๕๒๖. ๗๘๖๗	๑๒๘. ๑๑๘๕
๖	ภาษาไทย	๑๑๑. ๘๕๓๓	๑๑. ๓๐๖๒	๗๕. ๘๙๓๓	๘. ๓๕๖๐
	ภาษาอังกฤษ	๙๙. ๑๗๓๓	๑๙. ๙๖๘๘	๗๕. ๘๕๓๓	๒๗. ๕๓๐๔
	สังคมศึกษา	๑๑๕. ๑๐๖๗	๑๖. ๑๘๔๕	๗๐. ๗๒๐๐	๑๓. ๗๐๐๖
	คณิตศาสตร์	๙๓. ๖๐๐๐	๒๗. ๖๔๑๐	๑๕๕. ๓๘๖๗	๕๙. ๕๙๘๐
	วิทยาศาสตร์	๗๒. ๐๐๐๐	๑๓. ๑๕๖๕	๑๗๑. ๐๙๓๓	๖๑. ๗๗๖๓
	คะแนนรวม	๗๒๑. ๙๐๖๗	๘๕. ๐๓๕๒	๕๕๑. ๑๕๖๗	๑๕๓. ๕๘๑๗
๗	ภาษาไทย	๑๐๘. ๖๒๖๗	๑๑. ๗๑๗๕	๗๕. ๙๒๐๐	๗. ๗๖๖๑
	ภาษาอังกฤษ	๙๒. ๗๐๖๗	๒๒. ๒๗๕๑	๗๖. ๕๗๓๓	๒๖. ๘๕๑๙
	สังคมศึกษา	๑๒๓. ๙๗๓๓	๑๙. ๖๒๐๓	๗๒. ๘๘๐๐	๙. ๙๑๖๑
	คณิตศาสตร์	๙๒. ๗๗๓๓	๓๑. ๖๐๒๓	๑๕๕. ๘๘๐๐	๕๙. ๐๖๐๓
	วิทยาศาสตร์	๖๙. ๖๕๓๓	๑๕. ๐๖๑๒	๑๖๕. ๗๒๐๐	๕๕. ๙๗๒๓
	คะแนนรวม	๗๒๕. ๓๖๖๗	๙๒. ๑๓๘๐	๕๘๒. ๘๖๖๗	๑๒๙. ๘๙๒๕

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๘	ภาษาไทย	๑๑๐.๓๖๐๐	๑๐.๓๕๔๕	๗๑.๕๐๖๗	๘.๔๐๓๓
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๖.๑๓๓๓	๑๗.๘๓๘๐	๗๓.๘๘๐๐	๒๓.๑๓๑๔
	สังคมศึกษา	๑๑๗.๘๐๐๐	๑๖.๓๗๙๖	๖๕.๓๓๓๓	๑๒.๙๙๙๘
	คณิตศาสตร์	๙๒.๓๘๖๗	๓๒.๒๕๑๔	๑๔๙.๙๙๓๓	๔๑.๑๗๖๑
	วิทยาศาสตร์	๖๗.๒๑๓๓	๑๗.๓๙๖๗	๑๗๓.๐๑๓๓	๕๑.๕๓๑๘
	คะแนนรวม	๗๒๓.๐๙๓๓	๘๗.๕๒๘๒	๕๓๓.๖๙๓๓	๑๑๔.๔๘๗๗
๙	ภาษาไทย	๑๑๒.๙๘๖๗	๘.๓๑๗๘	๗๔.๖๔๐๐	๙.๙๐๕๗
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๖.๒๖๖๗	๑๘.๒๐๑๓	๗๗.๖๒๖๗	๒๔.๙๘๐๓
	สังคมศึกษา	๑๒๕.๕๖๐๐	๑๕.๒๑๔๒	๖๗.๕๒๖๗	๙.๔๕๗๖
	คณิตศาสตร์	๘๒.๗๖๖๗	๒๕.๘๗๒๙	๑๕๐.๘๙๓๓	๔๗.๕๘๖๔
	วิทยาศาสตร์	๗๒.๗๖๖๗	๑๒.๗๐๒๕	๑๗๑.๔๐๐๐	๕๓.๗๔๓๘
	คะแนนรวม	๗๒๕.๐๘๐๐	๘๑.๑๙๒๖	๕๕๒.๙๖๐๐	๑๒๕.๐๖๔๑
๑๐	ภาษาไทย	๑๐๙.๐๘๐๐	๑๒.๕๓๔๔	๗๒.๘๒๖๗	๑๑.๕๐๒๓
	ภาษาอังกฤษ	๘๓.๓๖๐๐	๑๙.๙๘๘๓	๕๘.๕๓๓๓	๓๑.๑๑๗๕
	สังคมศึกษา	๑๑๒.๑๓๓๓	๒๒.๐๑๙๕	๖๓.๓๖๖๗	๑๖.๓๕๘๘
	คณิตศาสตร์	๖๙.๐๑๓๓	๒๓.๗๐๗๙	๑๐๒.๑๐๖๗	๖๒.๘๙๕๕
	วิทยาศาสตร์	๕๗.๑๒๐๐	๑๕.๒๒๒๓	๑๒๗.๒๖๖๗	๖๙.๗๙๖๖
	คะแนนรวม	๖๕๖.๙๓๓๓	๘๘.๑๕๖๖	๕๒๔.๕๖๖๗	๑๗๖.๘๖๖๒

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๑๑	ภาษาไทย	๑๐๓.๒๘๐	๑๖. ๔๑๙๑	๖๙. ๕๕๐๐	๘.๐๘๑๕
	ภาษาอังกฤษ	๘๕. ๙๕๖๗	๒๑. ๖๔๐๖	๕๘. ๘๒๖๗	๒๕. ๕๕๘๕
	สังคมศึกษา	๑๑๓.๒๕๓๓	๒๒. ๒๘๑๘	๖๗. ๕๙๓๓	๑๒. ๖๙๑๕
	คณิตศาสตร์	๗๗. ๒๐๐๐	๓๓. ๑๒๓๖	๑๐๘. ๕๖๖๗	๔๘. ๘๖๐๕
	วิทยาศาสตร์	๕๘. ๘๐๐๐	๑๔. ๘๐๔๕	๑๑๘. ๕๘๖๗	๕๘. ๑๘๕๓
	คะแนนรวม	๖๗๗. ๑๒๐๐	๑๐๑. ๒๕๐๒	๕๒๕. ๔๑๓๓	๑๓๗. ๐๗๕๕
๑๒	ภาษาไทย	๑๑๐. ๘๒๖๗	๑๐. ๘๕๙๓	๗๑. ๕๓๓๓	๖. ๙๕๕๗
	ภาษาอังกฤษ	๘๘. ๙๕๖๗	๑๘. ๘๘๙๓	๗๔. ๖๑๓๓	๒๑. ๔๓๙๔
	สังคมศึกษา	๑๑๗. ๗๘๖๗	๑๕. ๑๔๘๘	๖๗. ๘๘๐๐	๑๐. ๖๐๖๘
	คณิตศาสตร์	๘๘. ๔๑๓๓	๓๐. ๐๓๙๑	๑๕๖. ๔๑๓๓	๓๘. ๑๘๙๗
	วิทยาศาสตร์	๖๗. ๗๒๐๐	๑๒. ๖๘๒๓	๑๕๘. ๖๘๐๐	๕๖. ๓๘๘๘
	คะแนนรวม	๖๒๕. ๙๕๖๗	๗๘. ๔๓๐๕	๕๓๐. ๐๐๐๐	๑๐๐. ๘๗๕๐

จากตารางที่ ๓ แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบได้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกัน
ในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนน
รวมในแต่ละภาคการศึกษา

จากระเบียบการวัดผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเต็มของคะแนนสอบไล่
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับหมวดวิชาภาษาไทย เท่ากับ ๑๕๐ คะแนน ภาษาอังกฤษ เท่ากับ
 ๑๕๐ คะแนน สังคมศึกษา เท่ากับ ๑๒๐ คะแนน คณิตศาสตร์ เท่ากับ ๑๕๐ คะแนน วิทยา-
 ศาสตร์ เท่ากับ ๑๐๐ คะแนน และคะแนนรวม เท่ากับ ๑๐๐๐ คะแนน สำหรับคะแนนที่เป็น
 เกณฑ์ตัดสินให้เข้าสอบสอบไล่ได้ เท่ากับ ๕๐๐ คะแนน^๑ และจากระเบียบการวัดผลการ
 ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ คะแนนเต็มของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 แผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับหมวดวิชาภาษาไทย เท่ากับ ๑๒๐ คะแนน ภาษาอังกฤษ เท่ากับ
 ๑๒๐ คะแนน สังคมศึกษา เท่ากับ ๑๒๐ คะแนน คณิตศาสตร์ เท่ากับ ๒๕๐ คะแนน วิทยา-
 ศาสตร์ เท่ากับ ๓๕๐ คะแนน และคะแนนรวมเท่ากับ ๑๐๐๐ คะแนน สำหรับคะแนนรวมที่เป็น
 เกณฑ์ตัดสินให้เข้าสอบสอบไล่ได้เท่ากับ ๕๐๐ คะแนน^๒ จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นว่า
 คะแนนสอบไล่เฉลี่ยสำหรับคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยม
 ศึกษปีที่ ๔, ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ สูงเกินกว่าคะแนนที่เป็นเกณฑ์ตัดสินให้เข้าสอบชั้นมัธยม
 ศึกษปีที่ ๓ สอบไล่ได้ทุกภาคการศึกษา ส่วนคะแนนสอบไล่เฉลี่ยสำหรับคะแนนรวมชั้นมัธยม
 ศึกษปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันนี้ ภาคการศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนเกิน
 ๕๐๐ คะแนน นอกจากภาคศึกษา ๑๐ และภาคศึกษา ๑๑ ที่ได้คะแนนสอบไล่เฉลี่ยเท่ากับ
 ๔๒๔.๕๘๖๗ คะแนน และ ๔๒๕.๘๑๓๓ คะแนน ซึ่งต่ำกว่าคะแนนที่เป็นเกณฑ์ตัดสินให้สอบไล่ได้
 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ของภาคศึกษา ๑๐ และภาคศึกษา ๑๑ มี
 ค่าเท่ากับ ๑๓๖.๘๖๖๒ และ ๑๓๗.๐๗๕๕ ตามลำดับ

สำหรับคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกันในแต่ละภาคการศึกษา โดยแยก
 ตามหมวดวิชาได้แสดงผลไว้ในตารางที่ ๔

^๑กรมวิสามัญศึกษา, คำชี้แจงระเบียบวัดผล ม.ศ.ศ.๒๕๐๕ (พระนคร:คุรุสภา, ๒๕๐๕)
 หน้า ๓

^๒กรมวิสามัญศึกษา, คำชี้แจงระเบียบวัดผลชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ม.ป.ศ.
 ๒๕๐๖ (พระนคร: คุรุสภา, ๒๕๐๗), หน้า ๗ - ๑๓๓.

ตารางที่ ๕ คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ของ
นักเรียนกลุ่มเดียวกัน ในแต่ละภาคการศึกษา

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ส่วนกลาง	ภาษาไทย	๑๑๔. ๕๒๖๓	๑๑. ๕๕๓๒	๑๒๓. ๕๓๓๓	๑๕. ๖๖๓๐
	ภาษาอังกฤษ	๕๓. ๓๖๐๐	๒๐. ๑๑๒๓	๑๒๕. ๘๖๐๐	๓๘. ๕๖๕๕
	สังคมศึกษา	๑๑๓. ๘๕๐๐	๑๕. ๕๘๑๖	๑๑๘. ๑๐๖๓	๑๕. ๓๕๖๕
	คณิตศาสตร์	๘๒. ๕๓๓๓	๒๕. ๘๕๐๕	๕๑. ๖๘๐๐	๒๒. ๓๓๖๕
	วิทยาศาสตร์	๖๒. ๕๒๐๐	๑๑. ๒๐๐๕	๘๕. ๓๓๓๓	๑๖. ๘๕๐๓
	คะแนนรวม	๓๐๓. ๘๑๓๓	๓๑. ๒๑๖๕	๕๓๓. ๖๑๓๓	๑๑๖. ๕๑๖๓
๑	ภาษาไทย	๑๐๓. ๕๒๖๓	๘. ๒๒๓๐	๑๒๒. ๕๒๐๐	๕. ๐๓๖๓
	ภาษาอังกฤษ	๕๓. ๐๒๖๓	๑๕. ๕๑๓๘	๕๖. ๐๒๖๓	๒๓. ๒๖๑๕
	สังคมศึกษา	๑๐๕. ๓๐๖๓	๑๒. ๘๘๐๕	๑๐๕. ๕๘๐๐	๑๒. ๓๐๓๒
	คณิตศาสตร์	๓๓. ๕๒๐๐	๒๕. ๕๓๖๖	๓๑. ๘๑๓๓	๑๕. ๑๒๕๓
	วิทยาศาสตร์	๕๕. ๕๓๓๓	๑๐. ๒๘๕๒	๓๖. ๖๖๖๓	๑๑. ๕๕๕๕
	คะแนนรวม	๖๖๐. ๕๖๖๓	๖๑. ๑๕๒๓	๕๐๑. ๐๕๐๐	๖๒. ๐๐๕๐
๒	ภาษาไทย	๑๐๕. ๘๕๐๐	๑๐. ๖๕๖๖	๑๒๑. ๑๖๖๓	๕. ๐๖๓๓
	ภาษาอังกฤษ	๕๒. ๓๖๖๓	๒๐. ๑๒๕๑	๕๐. ๕๘๐๐	๒๖. ๖๖๕๓
	สังคมศึกษา	๑๐๐. ๘๘๐๐	๑๘. ๑๕๕๑	๑๑๓. ๖๑๓๓	๑๕. ๓๐๓๘

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๒	คณิตศาสตร์	๗๑.๓๘๖๗	๒๒.๗๔๐๗	๒๗.๐๒๖๗	๑๔.๖๒๕๙
	วิทยาศาสตร์	๖๓.๘๒๖๗	๙.๔๗๑๕	๗๑.๖๐๐๐	๑๔.๕๒๐๗
	คะแนนรวม	๖๕๗.๔๑๓๓	๗๒.๔๔๔๓	๔๔๔.๐๘๐๐	๖๙.๖๑๐๔
๓	ภาษาไทย	๙๙.๘๐๐๐	๑๑.๒๘๕๓	๑๑๗.๒๔๓๓	๑๒.๙๗๐๔
	ภาษาอังกฤษ	๘๔.๒๑๓๓	๑๘.๔๐๖๐	๘๙.๘๖๖๗	๓๓.๘๕๖๖
	สังคมศึกษา	๙๘.๙๘๖๗	๑๕.๑๙๐๗	๑๑๐.๔๘๐๐	๑๘.๕๓๑๑
	คณิตศาสตร์	๖๖.๐๙๓๓	๒๔.๖๕๕๐	๓๑.๓๗๓๓	๒๐.๘๖๕๑
	วิทยาศาสตร์	๕๗.๙๒๐๐	๙.๗๗๑๗	๗๘.๘๑๓๓	๑๘.๓๖๗๘
	คะแนนรวม	๖๓๖.๕๐๖๗	๖๘.๗๕๙๑	๕๐๑.๖๙๓๓	๑๐๘.๘๘๖๙
๔	ภาษาไทย	๑๐๓.๙๓๓๓	๑๕.๑๒๑๑	๑๒๐.๗๖๐๐	๙.๑๗๓๖
	ภาษาอังกฤษ	๙๖.๗๓๓๓	๒๒.๕๐๒๓	๑๑๑.๒๐๐๐	๓๖.๙๐๓๔
	สังคมศึกษา	๑๑๕.๓๖๖๗	๑๕.๗๗๘๘	๑๑๖.๙๓๓๓	๑๒.๐๒๙๒
	คณิตศาสตร์	๗๓.๘๖๖๗	๒๔.๘๑๕๒	๔๑.๖๖๖๗	๒๑.๑๙๖๔
	วิทยาศาสตร์	๕๓.๒๑๓๓	๑๑.๗๗๘๒	๗๙.๗๓๓๓	๑๒.๔๐๖๘
	คะแนนรวม	๖๗๒.๖๔๐๐	๗๗.๗๓๓๒	๕๔๐.๙๖๐๐	๙๔.๙๙๕๔

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๕	ภาษาไทย	๑๑๐.๖๓๑๖	๑๑.๑๘๐๑	๑๑๓.๒๕๐๐	๑๑.๕๖๘๘
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐.๔๓๕๒	๑๕.๑๓๐๖	๙๗.๖๗๑๑	๓๑.๕๖๒๗
	สังคมศึกษา	๑๐๙.๐๐๐๐	๑๕.๙๐๔๓	๑๑๓.๒๘๙๕	๑๖.๕๗๐๒
	คณิตศาสตร์	๖๙.๙๐๗๙	๒๓.๗๒๘๐	๗๘.๗๖๓๒	๒๓.๒๔๓๔
	วิทยาศาสตร์	๕๕.๖๑๘๔	๑๕.๙๕๒๒	๗๗.๘๙๓๗	๑๖.๘๖๑๓
	คะแนนรวม	๖๗๒.๙๖๐๕	๘๐.๒๘๒๙	๕๑๐.๓๖๘๔	๑๐๔.๐๘๓๙
๖	ภาษาไทย	๑๐๖.๒๑๓๓	๙.๙๒๖๗	๑๑๖.๕๒๐๐	๙.๖๗๕๒
	ภาษาอังกฤษ	๘๘.๓๘๖๗	๑๘.๙๗๐๗	๙๒.๑๒๐๐	๒๓.๕๒๒๔
	สังคมศึกษา	๑๐๔.๖๖๖๗	๑๕.๘๔๑๙	๑๑๐.๒๐๐๐	๑๔.๗๕๓๐
	คณิตศาสตร์	๖๙.๒๙๓๓	๒๖.๘๒๓๗	๒๔.๘๐๐๐	๑๘.๒๕๐๑
	วิทยาศาสตร์	๖๑.๔๙๓๓	๑๑.๙๗๐๓	๗๔.๕๒๐๐	๑๓.๖๘๓๔
	คะแนนรวม	๖๕๑.๐๒๖๗	๗๑.๔๘๗๒	๔๕๕.๙๘๖๗	๖๓.๔๕๕๕
๗	ภาษาไทย	๑๐๗.๕๖๖๗	๑๒.๐๙๒๒	๑๒๐.๐๕๓๓	๗.๘๙๒๔
	ภาษาอังกฤษ	๗๘.๕๐๐๐	๑๙.๘๖๓๕	๙๓.๐๒๖๗	๒๓.๗๖๒๒
	สังคมศึกษา	๑๑๑.๕๒๐๐	๑๗.๑๓๕๒	๑๑๐.๕๗๓๓	๑๔.๐๙๕๐
	คณิตศาสตร์	๖๓.๙๘๖๗	๒๘.๕๘๑๘	๗๐.๕๒๖๗	๑๘.๒๘๘๙

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลป์	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๓	วิทยาศาสตร์	๕๓.๖๐๐๐	๑๓.๖๑๒๓	๘๐.๒๖๖๓	๑๒.๘๐๐๓
	คะแนนรวม	๖๔๘.๑๘๖๓	๓๔.๓๐๘๖	๘๙๕.๐๔๐๐	๖๓.๓๘๘๘
๔	ภาษาไทย	๑๐๓.๓๓๓๓	๘.๔๘๓๓	๑๒๑.๓๖๖๓	๑๓.๐๘๐๕
	ภาษาอังกฤษ	๘๕.๐๘๐๐	๑๘.๑๓๒๓	๙๐.๖๔๐๐	๓๔.๐๘๒๖
	สังคมศึกษา	๑๐๘.๓๖๐๐	๑๕.๓๒๒๘	๑๐๓.๖๑๓๓	๑๖.๐๘๓๑
	คณิตศาสตร์	๖๘.๕๓๓๓	๒๘.๐๔๕๓	๓๘.๓๓๓๓	๒๕.๘๔๘๘
	วิทยาศาสตร์	๕๘.๒๘๐๐	๑๘.๓๖๘๐	๘๒.๑๒๐๐	๒๑.๒๔๓๖
	คะแนนรวม	๖๖๒.๓๓๓๓	๓๘.๘๐๘๘	๕๐๕.๕๖๖๓	๘๖.๒๓๘๘
๕	ภาษาไทย	๑๐๘.๖๓๖๕	๑๐.๓๒๓๓	๑๒๒.๕๐๐๐	๑๐.๑๓๒๒
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๕.๒๖๔๓	๑๒.๑๖๖๒	๙๐.๓๐๕๘	๒๓.๓๕๐๕
	สังคมศึกษา	๑๒๓.๑๓๖๕	๑๐.๘๑๕๓	๑๑๑.๓๒๓๕	๑๒.๘๓๐๘
	คณิตศาสตร์	๖๖.๓๘๒๘	๑๘.๘๑๓๕	๒๓.๖๓๑๑	๑๖.๐๒๑๘
	วิทยาศาสตร์	๖๕.๕๘๘๒	๑๐.๒๘๓๓	๓๖.๖๑๓๖	๑๓.๓๖๘๘
	คะแนนรวม	๖๘๑.๖๑๒๖	๕๑.๕๐๓๘	๕๑๒.๕๕๘๘	๓๘.๑๑๐๘

ตารางที่ ๔ (ต่อ)



ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๑๐	ภาษาไทย	๑๐๕.๖๐๐๐	๑๒.๕๖๘๗	๑๐๗.๓๐๖๗	๑๖.๔๑๘๔
	ภาษาอังกฤษ	๗๗.๒๑๓๓	๑๖.๒๑๖๒	๖๕.๕๘๖๗	๓๐.๕๘๘๐
	สังคมศึกษา	๑๐๗.๔๕๓๓	๑๗.๒๕๒๘	๑๐๐.๓๒๐๐	๒๔.๗๔๔๑
	คณิตศาสตร์	๕๒.๐๔๐๐	๑๗.๕๖๘๒	๒๑.๖๒๖๗	๑๕.๙๑๕๔
	วิทยาศาสตร์	๕๑.๕๒๐๐	๙.๖๙๑๗	๖๖.๙๓๓๓	๑๖.๙๘๘๙
	คะแนนรวม	๒๒๐.๑๐๖๗	๖๓.๐๒๖๘	๓๙๘.๗๓๓๓	๑๐๑.๔๑๘๖
๑๑	ภาษาไทย	๑๐๒.๙๘๖๗	๑๒.๓๑๔๒	๑๑๓.๓๕๖๗	๑๔.๗๖๗๐
	ภาษาอังกฤษ	๘๙.๓๐๖๗	๑๘.๖๒๘๒	๖๒.๕๓๓๓	๓๒.๐๗๓๓
	สังคมศึกษา	๑๐๖.๙๗๓๓	๑๗.๖๒๕๗	๙๐.๑๒๐๐	๑๘.๓๗๐๙
	คณิตศาสตร์	๖๑.๑๗๓๓	๒๑.๒๒๒๘	๒๔.๙๒๖๗	๒๐.๑๖๐๗
	วิทยาศาสตร์	๕๑.๑๗๓๓	๑๐.๕๑๑๔	๖๘.๕๕๓๓	๒๐.๖๗๘๘
	คะแนนรวม	๖๔๓.๓๘๖๗	๖๒.๙๙๒๘	๔๐๓.๖๒๖๗	๙๑.๐๐๐๐
๑๒	ภาษาไทย	๑๐๙.๗๖๖๗	๑๐.๘๘๗๗	๑๒๗.๐๑๓๓	๙.๔๓๑๑
	ภาษาอังกฤษ	๙๓.๒๑๓๓	๑๗.๕๖๐๐	๙๑.๑๐๖๗	๒๕.๖๐๖๐
	สังคมศึกษา	๑๐๘.๙๗๓๓	๑๖.๔๙๐๐	๑๐๘.๙๕๖๗	๑๖.๑๕๑๖
	คณิตศาสตร์	๖๙.๓๓๓๓	๒๖.๖๕๒๒	๓๑.๑๓๓๓	๒๐.๘๔๓๑

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๑๒	วิทยาศาสตร์	๕๔.๗๓๓๓	๑๐.๓๘๖๓	๗๖.๘๕๓๓	๑๔.๘๖๗๕
	คะแนนรวม	๖๖๒.๐๘๐๐	๖๘.๔๑๒๑	๕๐๑.๗๒๐๐	๗๔.๖๕๕๒

จากตารางที่ ๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะของนักเรียนกลุ่มเดียวกันในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมในแต่ละภาคการศึกษา

จากระเบียบการวัดผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ คะแนนเต็มของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับวิชาภาษาไทยเท่ากับ ๑๕๐ คะแนน ภาษาอังกฤษเท่ากับ ๒๕๐ คะแนน สังคมศึกษาเท่ากับ ๑๕๐ คะแนน คณิตศาสตร์ ก. เท่ากับ ๑๐๐ คะแนน วิทยาศาสตร์เท่ากับ ๑๕๐ คะแนน และคะแนนรวมเท่ากับ ๑๐๐๐ คะแนน สำหรับคะแนนรวมที่เป็นเกณฑ์ตัดสินให้ผู้เข้าสอบไล่ได้เท่ากับ ๕๐๐ คะแนน^๓ จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่าคะแนนสอบไล่เฉลี่ยสำหรับคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔, ๕ แผนกศิลปะสูงเกินกว่าคะแนนรวมที่เป็นเกณฑ์ตัดสินให้ผู้เข้าสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบไล่ได้ทุกภาคการศึกษา ส่วนคะแนน

^๓เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน

สอบไล่เฉลี่ย สำหรับคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะของนักเรียนกลุ่มเดียวกัน
นี้ ภาคศึกษาที่ได้คะแนนสอบไล่เฉลี่ย สำหรับคะแนนรวมต่ำกว่าคะแนนรวมที่เป็นเกณฑ์ค
ลินใหญ่เข้าสอบสอบไล่ได้ ได้แก่ภาคศึกษา ๒ ภาคศึกษา ๒ ภาคศึกษา ๓ ภาคศึกษา
๔ ภาคศึกษา ๑๐ และภาคศึกษา ๑๑ คือได้คะแนนเท่ากัน ๔๔๔.๐๘๐๐ ๔๔๕.๕๘๖๓
๔๔๕.๐๘๐๐ ๔๔๖.๕๕๘๘ ๓๔๘.๗๓๓๓ และ ๔๐๓.๖๒๖๗ ตามลำดับ โดยมีค่าส่วนเบี่ยง
เบนมาตรฐานเท่ากัน ๖๕.๖๑๐๔ ๖๗.๔๕๕๕ ๖๗.๗๘๕๕ ๗๘.๑๑๐๔ ๑๐๑.๔๑๘๖ และ
๙๑.๐๐๐๐ ตามลำดับ ส่วนภาคการศึกษาอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวแล้วได้คะแนนสอบ
ไล่เฉลี่ยสำหรับคะแนนรวมสูงกว่า ๕๐๐ คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนที่เป็นเกณฑ์คลินใหญ่เข้า
สอบสอบไล่ได้ แสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนที่เข้าสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคการ
ศึกษาเหล่านี้สอบไล่ได้

เมื่อพิจารณาคะแนนสอบไล่เฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่เฉลี่ย
ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลปะ จากตารางที่ ๓ และ
ตารางที่ ๔ แล้ว เห็นว่า คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัช
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะ ของทุกหมวดวิชาและคะแนนรวมมีแ
วโน้มที่จะมีความสัมพันธ์กัน กล่าวคือ ถ้านักเรียนในภาคศึกษาใดสอบไล่ได้คะแนนในหมวด
วิชาใดค่า ก็มีแนวโน้มที่จะได้คะแนนสอบไล่หมวดวิชานั้นในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คำคว
ยจึงได้ทำการศึกษาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แยกตามหมวดวิชา ในแต่ละภาคศึกษา ดังได้แสดงผลไว้แล้วใน
ตารางที่ ๑ จากตารางที่ ๑ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของแต่ละหมวดวิชาระหว่างภาคศึกษาน่าจะแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญ จึงได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ
ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผน
กศิลปะ แยกตามหมวดวิชาว่าแตกต่างกันจริงหรือไม่ ดังได้แสดงผลไว้ในตารางที่ ๕ -
ตารางที่ ๑๖

ตารางที่ ๕ - ตารางที่ ๑๐ เป็นตารางแสดงค่าซี (z - score) ที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ระหว่างภาคการศึกษา แยกตามหมวดวิชา

ตารางที่ ๕ ค่าชี้ที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนน
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาภาษาไทย

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ส่วนกลาง	-	๑.๒๕๙๗	๐.๑๑๙๙	๑.๐๓๙๗	๑.๔๓๙๗	๐.๗๓๙๘	๑.๔๓๙๗	๐.๐๕๙๙	๐.๑๓๙๙	๐.๘๖๙๕	๑.๖๓๙๗	๐.๗๓๙๘	๐.๓๕๙๙
๑	-	๑.๑๓๙๘	๒.๓๓๙๕*	๐.๑๓๙๙	๐.๕๓๙๙	๒.๖๓๙๕*	๑.๓๑๙๗	๑.๐๓๙๗	๑.๕๔๓๒	๒.๙๓๙๕*	๐.๕๓๙๙	๑.๖๑๙๗	
๒	-	๑.๑๓๙๘	๑.๓๑๙๗	๐.๖๕๙๙	๑.๕๕๙๗	๐.๑๓๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๕๕๙๗	๑.๗๓๙๕	๐.๖๕๙๙	๐.๕๓๙๙		
๓	-		๒.๕๑๙๕*	๑.๘๕๙๖	๐.๓๕๙๙	๑.๐๑๙๘	๑.๒๕๙๗	๐.๓๓๒๔	๐.๕๙๙๙	๑.๘๕๙๖	๐.๓๑๙๗		
๔	-			๐.๖๕๙๙	๒.๘๓๙๕*	๑.๕๙๙๗	๑.๒๕๙๗	๑.๕๕๒๓	๓.๑๑๙๕*	๐.๖๕๙๙	๑.๗๓๙๕		
๕	-					๒.๒๑๙๖*	๑.๘๓๙๘	๐.๕๙๙๙	๑.๐๓๐๘	๒.๕๕๙๕*	๐	๑.๑๓๙๗	
๖	-						๑.๓๓๙๗	๑.๖๑๙๗	๐.๖๕๙๘	๒.๒๓๙๙	๒.๒๑๙๖*	๑.๐๓๙๗	
๗	-							๐.๒๓๙๙	๐.๕๑๘๙	๑.๖๑๙๗	๐.๘๓๙๘	๐.๒๓๙๙	
๘	-								๐.๖๐๕๒	๑.๘๕๙๖	๐.๕๙๙๙	๐.๕๓๙๙	
๙	-									๐.๘๓๙๙	๑.๐๓๐๘	๐.๑๘๖๒	
๑๐	-										๒.๕๕๙๕*	๑.๓๑๙๗	
๑๑	-											๑.๑๓๙๗	
๑๒	-												-

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๖ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑๐	๑๑	๑๒		
	ส่วนกลาง	-	๐.๘๕๘๘	๐.๓๕๘๘	๑.๕๕๘๘	๐.๑๑๘๘	๐.๘๕๘๘	๐.๔๗๘๘	๐.๒๓๘๘	๐.๒๓๘๘	๐.๖๘๘๓	๐.๔๗๘๘	๑.๖๑๘๘	๑.๗๓๘๘
๑		-	๐.๕๓๘๘	๐.๖๕๘๘	๑.๐๑๘๘	๐.๐๕๘๘	๑.๓๗๘๘	๐.๖๕๘๘	๑.๑๓๘๘	๐	๐.๔๑๘๘	๐.๗๑๘๘	๐.๘๓๘๘	
๒			-	๑.๑๕๘๘	๐.๔๗๘๘	๐.๕๕๘๘	๐.๘๓๘๘	๐.๑๑๘๘	๐.๕๕๘๘	๐.๕๑๒๑	๐.๑๑๘๘	๑.๒๕๘๘	๑.๓๗๘๘	
๓				-	๑.๖๗๘๘	๐.๕๕๘๘	๒.๐๓๘๘	๑.๓๑๘๘	๑.๗๕๘๘	๐.๕๑๒๑	๑.๐๗๘๘	๐.๐๕๘๘	๐.๑๗๘๘	
๔					-	๑.๐๗๘๘	๐.๓๕๘๘	๐.๓๕๘๘	๐.๑๑๘๘	๐.๗๕๘๘	๐.๕๕๘๘	๑.๗๓๘๘	๑.๘๕๘๘	
๕						-	๑.๘๕๘๘	๐.๗๑๘๘	๑.๑๓๘๘	๐.๐๕๘๘	๐.๔๗๘๘	๐.๖๕๘๘	๐.๗๗๘๘	
๖							-	๐.๗๑๘๘	๐.๒๓๘๘	๑.๐๗๘๘	๐.๘๕๘๘	๒.๐๗๘๘*	๒.๒๑๘๘*	
๗								-	๐.๔๗๘๘	๐.๕๑๒๑	๐.๒๓๘๘	๑.๓๗๘๘	๑.๔๕๘๘	
๘									-	๐.๘๕๘๘	๐.๗๑๘๘	๑.๘๕๘๘	๑.๘๗๘๘*	
๙										-	๐.๓๗๘๘	๐.๕๕๘๘	๐.๖๕๘๘	
๑๐											-	๑.๑๓๘๘	๑.๒๕๘๘	
๑๑												-	๐.๑๑๘๘	
๑๒													-	

ลิ

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๗ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาสังคมศึกษา

ภาคการศึกษา	ช่วงกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ช่วงกลาง	-	๐.๖๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๓๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๑๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๗๑๕๕	๐.๓๗๑๕	๑.๑๑๕๕	๑.๑๑๕๕	๑.๕๕๕๕
๑	-	-	๐.๐๕๕๕	๑.๐๑๕๕	๐.๐๕๕๕	๑.๗๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๑๕๕๕	๑.๓๗๑๕	๐.๑๑๕๕	๑.๗๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๑๕๕๕
๒	-	-	-	๐.๕๕๕๕	๐	๐.๑๑๕๕	๐.๕๗๑๕	๑.๑๑๕๕	๑.๓๗๑๕	๐.๐๕๑๑	๑.๗๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๒๕๕๕
๓	-	-	-	-	๐.๕๕๕๕	๐.๕๗๑๕	๐.๕๗๑๕	๐.๑๑๕๕	๐.๓๕๕๕	๐.๖๕๑๕	๐.๗๑๕๕	๑.๕๕๕๕	๒.๒๑๕๕*
๔	-	-	-	-	-	๐.๑๑๕๕	๐.๕๗๑๕	๑.๑๑๕๕	๑.๓๗๑๕	๐.๐๕๑๑	๑.๗๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๒๕๕๕
๕	-	-	-	-	-	-	๐.๓๕๕๕	๑.๐๑๕๕	๑.๑๕๕๕	๐	๑.๖๑๕๕	๐.๗๑๕๕	๑.๓๗๑๕
๖	-	-	-	-	-	-	-	๐.๖๕๕๕	๐.๕๗๑๕	๐.๒๗๑๕	๑.๒๕๕๕	๑.๐๗๑๕	๑.๗๑๕๕
๗	-	-	-	-	-	-	-	-	๐.๑๗๑๕	๐.๗๑๕๕	๑.๗๑๕๕	๑.๗๑๕๕	๒.๓๗๑๕*
๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐.๕๓๑๑	๐.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๒.๕๗๑๕*
๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑.๒๕๖๕	๐.๗๑๕๕	๑.๓๗๑๕
๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒.๓๗๑๕	๒.๕๗๑๕*
๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐.๖๕๕๕
๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ *หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

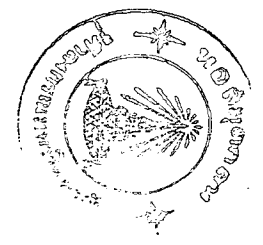
ตารางที่ ๘ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ระหว่างภาคการศึกษา ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ส่วนกลาง	-	๐.๖๕๕๕	๐.๓๕๕๕	๐.๑๑๕๕	๐.๓๑๕๕	๑.๑๕๕๕	๑.๕๕๕๕	๐.๑๕๕๕	๐.๔๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๓๕๕๕	๐	๒.๑๕๕๕*
๑		-	๐.๒๕๕๕	๐.๕๓๕๕	๐.๐๕๕๕	๑.๘๕๕๕	๒.๒๑๕๕*	๐.๔๕๕๕	๐.๑๕๕๕	๑.๐๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๖๕๕๕	๑.๔๕๕๕
๒			-	๐.๒๓๕๕	๐.๓๕๕๕	๑.๕๕๕๕	๑.๙๑๕๕	๐.๑๕๕๕	๐.๑๑๕๕	๐.๘๓๕๕	๐	๐.๓๕๕๕	๑.๓๕๕๕
๓				-	๐.๕๕๕๕	๑.๓๑๕๕	๑.๖๕๕๕	๐.๐๕๕๕	๐.๓๕๕๕	๐.๖๕๕๕	๐.๒๓๕๕	๐.๑๑๕๕	๒.๐๓๕๕*
๔					-	๑.๙๑๕๕	๒.๒๕๕๕*	๐.๕๕๕๕	๐.๒๓๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๓๕๕๕	๐.๓๑๕๕	๑.๔๕๕๕
๕						-	๐.๓๕๕๕	๑.๓๕๕๕	๑.๖๕๕๕	๐.๓๕๕๕	๑.๕๕๕๕	๑.๑๕๕๕	๓.๓๕๕๕*
๖							-	๑.๓๕๕๕	๒.๐๓๕๕*	๐.๖๕๕๕	๑.๙๑๕๕	๑.๕๕๕๕	๓.๓๑๕๕*
๗								-	๐.๒๕๕๕	๐.๖๕๕๕	๐.๑๕๕๕	๐.๑๕๕๕	๑.๙๕๕๕*
๘									-	๑.๑๕๕๕	๐.๐๕๕๕	๐.๔๕๕๕	๑.๖๕๕๕
๙										-	๐.๘๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๒.๒๓๕๕*
๑๐											-	๐.๓๕๕๕	๑.๓๕๕๕
๑๑												-	๒.๑๕๕๕*
๑๒													-

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๕ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา ในมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ส่วนกลาง	-	๐.๕๕๕๕	๑.๒๕๕๕	๒.๒๑๕๖*	๐.๕๕๕๕	๑.๓๑๕๕	๒.๐๕๕๖*	๑.๓๑๕๕	๒.๐๕๕๖*	๑.๓๑๕๕	๓.๑๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๒๕๕๕
๑	-	๐.๖๕๕๕	๑.๖๑๕๕	๐.๓๕๕๕	๐.๓๑๕๕	๑.๕๕๕๕	๑.๑๑๕๕	๑.๕๕๕๕	๐.๕๓๑๑	๒.๕๕๕๕*	๐.๓๕๕๕	๐.๖๕๕๕	
๒	-	๐.๕๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๐๕๕๕	๐.๕๓๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๓๕๕	๐.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๐.๒๕๕๕	๐	๐	
๓	-	๑.๒๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๑๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๑๑๕๕	๐.๓๒๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๒๕๕๕	๑.๒๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๖๕๕๕	
๔	-	๐.๓๕๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๓๑๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๖๕๕๕	๒.๒๑๕๖*	๐	๐.๒๕๕๕	๐	๐.๒๕๕๕	๐	
๕	-	๐.๓๑๕๕	๐.๕๑๕๕	๐.๓๑๕๕	๐.๓๑๕๕	๐.๓๑๕๕	๑.๕๕๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๐๕๕๕	๐.๐๕๕๕	๐.๐๕๕๕	
๖	-	๐.๓๕๕๕	๐	๐.๒๑๕๕	๑.๐๑๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	
๗	-	๐.๓๕๕๕	๐.๐๕๕๕	๑.๕๕๕๕	๐.๓๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	
๘	-	๐.๒๕๕๕	๑.๐๑๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๐๑๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๐.๕๕๕๕	
๙	-	๑.๐๑๕๕	๐.๖๕๕๕	๑.๑๑๕๕	๐.๕๕๕๕	๑.๑๑๕๕	๑.๐๑๕๕	๑.๑๑๕๕	๑.๐๑๕๕	๑.๐๑๕๕	๑.๐๑๕๕	๑.๐๑๕๕	
๑๐	-	๒.๒๑๕๖*	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	๑.๕๑๕๕	
๑๑	-	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	
๑๒	-	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	๐.๒๕๕๕	



หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๐ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา สำหรับคะแนนรวม

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ส่วนกลาง	-	๐.๔๑๘๘	๐	๐.๑๑๘๘	๐.๔๑๘๘	๐	๐.๘๕๘๘	๐.๑๑๘๘	๐.๓๕๘๘	๑.๑๑๘๓	๐.๘๕๘๘	๐.๒๕๘๘	๐.๗๑๘๘
๑		-	๐.๔๑๘๘	๐.๒๕๘๘	๐	๐.๔๑๘๘	๑.๓๗๘๗	๐.๕๓๘๘	๐.๗๗๘๘	๑.๔๔๓๒	๑.๓๗๘๗	๑.๑๑๘๘	๐.๒๕๘๘
๒			-	๐.๑๑๘๘	๐.๔๑๘๘	๐	๐.๘๕๘๘	๐.๑๑๘๘	๐.๓๕๘๘	๑.๑๑๘๓	๐.๘๕๘๘	๐.๒๕๘๘	๐.๗๑๘๘
๓				-	๐.๒๕๘๘	๐.๑๑๘๘	๑.๐๗๘๘	๐.๒๓๘๘	๐.๔๗๘๘	๑.๒๑๐๔	๑.๐๗๘๘	๐.๑๗๘๘	๐.๕๗๘๘
๔					-	๐.๔๑๘๘	๑.๓๗๘๗	๐.๕๓๘๘	๐.๗๗๘๘	๑.๔๔๓๒	๑.๓๗๘๗	๐.๑๑๘๘	๐.๒๕๘๘
๕						-	๐.๘๕๘๘	๐.๑๑๘๘	๐.๘๕๘๘	๑.๑๑๘๓	๐.๘๕๘๘	๐.๒๕๘๘	๐.๗๑๘๘
๖							-	๐.๘๓๘๘	๐.๕๗๘๘	๐.๓๗๒๔	๐	๑.๒๕๘๘	๑.๖๗๘๗
๗								-	๐.๒๓๘๘	๑.๐๒๔๒	๐.๔๓๘๘	๐.๔๑๘๘	๐.๘๓๘๘
๘									-	๑.๐๗๘๘	๐.๕๗๘๘	๐.๖๗๘๘	๑.๐๗๘๘
๙										-	๐.๓๗๒๔	๑.๓๕๐๑	๑.๖๗๘๗
๑๐											-	๑.๒๕๘๘	๑.๖๗๘๗
๑๑												-	๐.๔๑๘๘
๑๒													-

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๕ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ระหว่างภาคการศึกษาในหมวดวิชาภาษาไทย ผลปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ของภาคศึกษา ๓ ภาคศึกษา ๖ และภาคศึกษา ๑๐ สูงกว่าภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๕ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ของภาคศึกษา ๖ และภาคศึกษา ๑๐ สูงกว่าของภาคศึกษา ๕ และภาคศึกษา ๑๑ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาภาษาไทยของภาคการศึกษา ๓ ภาคศึกษา ๖ และภาคศึกษา ๑๐ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาเดียวกันของภาคศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๕ และคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาภาษาไทยของภาคศึกษา ๖ และภาคศึกษา ๑๐ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาเดียวกันของภาคศึกษา ๕ และภาคศึกษา ๑๑

ภาคศึกษา ๖ และภาคศึกษา ๑๐ เป็นภาคศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาภาษาไทยสูงที่สุด และภาคศึกษาที่มีค่าสูง รองลงมาคือ ภาคการศึกษา ๓ ส่วนภาคการศึกษา ๑ และภาคศึกษา ๕ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาภาษาไทยต่ำที่สุด และภาคศึกษาที่มีค่าต่ำถัดขึ้นไปคือภาคศึกษา ๕ และภาคศึกษา ๑๑ ภาคศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับ

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์หมวดวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับ
ปานกลาง **ไต่แก** ส่วนกลาง ภาคศึกษา ๒ ภาคศึกษา ๑ ภาคศึกษา
๔ ภาคศึกษา ๕ และภาคศึกษา ๑๒

จากตารางที่ ๒ ซึ่งเป็นตารางและค่าซีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนกวิทยาศาสตร์ระหว่างภาคการศึกษาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ผลปรากฏว่าในหมวด
วิชาภาษาอังกฤษค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับ
คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ของภาคศึกษาที่ ๒ สูงกว่าของภาค
ศึกษา ๓ ภาคศึกษา ๑๑ และภาคศึกษา ๑๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ
๐.๐๕ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนน
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษของภาคศึกษา ๔
สูงกว่าของภาคศึกษา ๑๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนน
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ใน
หมวดวิชาภาษาอังกฤษของภาคศึกษาที่ ๒ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาเดียวกัน
ของภาคศึกษา ๓ ภาคศึกษา ๑๑ และภาคศึกษา ๑๒ และคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษของภาค
ศึกษา ๔ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาเดียวกันของภาคศึกษา ๑๒

ภาคศึกษา ๒ เป็นภาคศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนสอบ
ไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
สูงที่สุด และภาคศึกษาที่มีค่าสูงรองลงมาคือภาคศึกษา ๔ ส่วนภาคศึกษา ๓ ภาคศึกษา
๑๑ และภาคศึกษา ๑๒ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หมวดวิชาภาษาอังกฤษต่ำที่สุด ภาคศึกษาที่มีค่า



สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง ใกล้เคียง ส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๐

จากตารางที่ ๗ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีที่ได้อจากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ผลปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ของภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๐ สูงกว่าภาคการศึกษา ๑๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์หมวดวิชาสังคมศึกษาของภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๐ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาเดียวกันของภาคการศึกษา ๑๒

ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๐ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาสังคมศึกษาสูงที่สุด ส่วนภาคการศึกษา ๑๒ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาสังคมศึกษาต่ำที่สุด ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง ใกล้เคียง ส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๑

จากตารางที่ ๘ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ผลปรากฏว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๑ สูงกว่าภาคการศึกษา ๑๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ นอกจากนี้ภาคการศึกษา ๖ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๘ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๑ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาเดียวกันของภาคการศึกษา ๑๒ และคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ของภาคการศึกษา ๖ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาเดียวกันของภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๘

ภาคการศึกษา ๖ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์สูงที่สุด ภาคการศึกษาที่มีค่าสูงรองลงมาคือ ส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๑

ส่วนภาคการศึกษา ๑๒ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ต่ำที่สุด ภาคการศึกษาที่มีค่าต่ำถัดขึ้นไปคือ ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางคือ ภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๑๐

จากตารางที่ ๕ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ผลปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ของภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๑๐ สูงกว่าส่วนกลาง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ นอกจากนี้ภาคการศึกษา ๑๐ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๑๑ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ของภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๑๐ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าส่วนกลาง และคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ของภาคการศึกษา ๑๐ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าของภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๑๑

ภาคการศึกษา ๑๐ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์สูงที่สุด ภาคการศึกษาที่มีค่าสูงรองลงไปคือภาคการศึกษา ๓

ภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๔ ส่วนส่วนกลางมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำที่สุด ภาคการศึกษาที่มีค่าต่ำถัดขึ้นไป คือ ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๑๑ ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางคือ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๒

จากตารางที่ ๑๐ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับคะแนนรวม ผลปรากฏว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับคะแนนรวม ของทุกภาคการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ สำหรับคะแนนรวมของทุกภาคการศึกษามีความสัมพันธ์ใกล้เคียงกัน

ในตารางที่ ๑๑ - ตารางที่ ๑๖ เป็นตารางแสดงค่าซีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวม

ตารางที่ ๑๑ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาภาษาไทย

ภาคการศึกษา ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
ส่วนกลาง	-	๑.๒๕๙๗	๐.๖๕๙๙	๐.๔๗๙๙	๐.๒๙๙๙	๐.๖๕๙๙	๐.๗๗๙๘	๑.๔๙๙๗	๐.๒๙๙๙	๐.๒๓๒๘	๑.๓๗๙๗	๐.๔๗๙๙	๐.๕๓๙๙
*	-	๐.๖๕๙๙	๐.๗๗๙๘	๑.๕๕๙๗	๐.๕๙๙๙	๒.๐๓๙๖*	๒.๗๕๙๘*	๐.๙๕๙๘	๑.๒๑๐๘	๐.๑๑๙๙	๐.๗๗๙๘	๐.๗๑๙๙	
๕	-	๐.๑๗๙๙	๐.๙๕๙๘	๐	๑.๓๑๙๗	๒.๑๕๙๖*	๐.๓๕๙๙	๐.๗๕๙๘	๐.๗๑๙๙	๐.๑๗๙๙	๐.๑๗๙๙	๐.๑๑๙๙	
๓	-	๐.๗๗๙๘	๐.๑๗๙๙	๑.๒๕๙๗	๑.๙๗๙๖	๐.๑๗๙๙	๐.๖๐๕๒	๐.๘๙๙๘	๐	๑.๖๗๙๗	๐.๗๗๙๘	๐.๘๓๙๘	
๔	-	๐.๙๕๙๘	๐.๔๗๙๘	๑.๑๙๙๘	๐.๕๙๙๘	๐	๑.๖๗๙๗	๐.๗๗๙๘	๐.๑๑๙๙	๐.๑๗๙๙	๐.๑๑๙๙	๐.๑๑๙๙	
๕	-	๑.๔๓๙๗	๒.๑๕๙๖*	๐.๓๕๙๙	๐.๗๕๙๘	๐.๗๑๙๙	๐.๑๑๙๙	๐.๑๗๙๙	๐.๑๗๙๙	๐.๑๗๙๙	๐.๑๑๙๙	๐.๑๑๙๙	
๗	-	๐.๗๑๙๙	๑.๐๗๙๘	๐.๓๗๒๔	๒.๑๕๙๖*	๑.๒๕๙๗	๑.๓๑๙๗	๑.๒๕๙๗	๑.๓๑๙๗	๑.๓๑๙๗	๑.๓๑๙๗	๑.๓๑๙๗	
๘	-	๑.๗๙๙๖	๐.๙๗๙๖	๒.๘๗๙๕*	๑.๙๗๙๖*	๒.๐๓๙๖	๒.๐๓๙๖	๒.๐๓๙๖	๒.๐๓๙๖	๒.๐๓๙๖	๒.๐๓๙๖	๒.๐๓๙๖	
๙	-	๐.๘๖๕๕	๑.๐๗๙๘	๐.๑๗๙๙	๐.๑๗๙๙	๐.๒๓๙๙	๐.๒๓๙๙	๐.๒๓๙๙	๐.๒๓๙๙	๐.๒๓๙๙	๐.๒๓๙๙	๐.๒๓๙๙	
๑๐	-	๑.๓๐๓๕	๐.๖๐๕๒	๐.๖๕๑๘	๐.๖๕๑๘	๐.๖๕๑๘	๐.๖๕๑๘	๐.๖๕๑๘	๐.๖๕๑๘	๐.๖๕๑๘	๐.๖๕๑๘	๐.๖๕๑๘	
๑๑	-	๐.๘๙๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	๐.๘๓๙๘	
๑๒	-	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๐๕๙๙	

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๒ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

ภาคการศึกษา ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ส่วนกลาง -	๐.๑๑๙๙	๑.๙๑๙๖	๑.๐๑๙๘	๑.๔๘๙๗	๑.๘๑๙๖	๒.๖๓๙๕*	๒.๓๓๙๕*	๐.๑๑๙๙	๑.๖๒๙๔	๑.๔๓๙๗	๑.๗๓๙๕	๑.๙๑๙๖
๑	-	๑.๗๙๙๖	๐.๘๙๙๘	๑.๖๑๙๗	๑.๘๙๙๖	๒.๕๑๙๕*	๒.๒๑๙๖	๐	๑.๕๓๖๓	๑.๓๑๙๗	๑.๖๑๙๗	๑.๗๙๙๖
๒		-	๐.๘๙๙๘	๓.๔๑๙๓*	๐.๐๕๙๙	๐.๗๑๙๙	๐.๔๑๙๙	๑.๗๙๙๖	๐.๑๓๙๗	๐.๔๗๙๙	๐.๑๗๙๙	๐
๓			-	๒.๕๑๙๕*	๐.๙๕๙๘	๑.๖๑๙๗	๑.๓๑๙๗	๐.๘๙๙๘	๐.๘๓๗๙	๐.๔๑๙๙	๐.๗๑๙๙	๐.๘๙๙๘
๔				-	๓.๔๗๙๓*	๔.๑๓๙๒*	๓.๘๓๙๒*	๑.๖๑๙๗	๒.๗๙๓๓*	๒.๙๓๙๕*	๓.๒๓๙๕*	๓.๔๑๙๓*
๕					-	๐.๖๕๙๙	๐.๓๕๙๙	๑.๘๕๙๖	๐.๐๘๓๑	๐.๕๓๙๙	๐.๒๓๙๙	๐.๐๕๙๙
๖						-	๐.๒๙๙๙	๒.๕๑๙๕*	๐.๔๑๘๙	๑.๑๙๙๘	๐.๘๙๙๘	๐.๗๑๙๙
๗							-	๒.๒๑๙๖*	๐.๑๘๖๒	๐.๘๙๙๘	๐.๕๙๙๙	๐.๔๑๙๙
๘								-	๑.๕๓๖๓	๑.๓๑๙๗	๑.๖๑๙๗	๑.๗๙๙๖
๙									-	๐.๕๑๒๑	๐.๒๗๙๓	๐.๑๓๙๗
๑๐										-	๐.๒๙๙๙	๐.๔๗๙๙
๑๑											-	๐.๑๗๙๙
๑๒												-

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๓ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
ส่วนกลาง	-	๐.๒๙๙๙	๑.๙๙๙๖	๑.๘๕๙๖	๐.๘๙๙๘	๐.๑๑๙๙	๑.๑๙๙๘	๑.๙๙๙๖	๐.๘๓๙๘	๑.๑๖๙๙	๐.๔๙๙๙	๑.๙๓๙๙	๐.๘๑๙๙	
๑	-		๑.๘๙๙๙	๑.๕๕๙๙	๑.๑๙๙๘	๐.๔๑๙๙	๐.๘๙๙๘	๑.๘๙๙๙	๐.๕๓๙๙	๐.๙๓๙๙	๑.๘๙๙๙	๑.๘๙๙๙	๐.๑๑๙๙	
๒	-			๐.๐๕๙๙	๒.๖๙๙๕*	๑.๙๑๙๖	๐.๕๙๙๙	๐	๐.๙๕๙๙	๐.๒๓๒๘	๑.๓๑๙๙	๐.๐๕๙๙	๑.๓๙๙๙	
๓	-					๒.๙๕๙๕*	๑.๙๙๙๖*	๐.๖๕๙๙	๐.๐๕๙๙	๑.๐๑๙๘	๐.๒๙๙๙	๑.๓๙๙๙	๐.๑๑๙๙	๑.๘๙๙๙
๔	-													
๕	-													
๖	-													
๗	-													
๘	-													
๙	-													
๑๐	-													
๑๑	-													
๑๒	-													

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๔ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ส่วนกลาง	-	๑.๙๑๙๖	๐.๗๗๙๘	๑.๓๗๙๗	๐.๔๑๙๙	๐.๙๕๙๘	๒.๑๕๙๖*	๑.๕๙๙๗	๑.๕๓๙๗	๑.๕๓๖๓	๑.๐๑๙๘	๒.๓๓๙๕*	๐.๘๙๙๘
๑	-		๑.๑๓๙๘	๐.๕๓๙๙	๒.๓๖๖๒*	๐.๙๕๙๘	๐.๑๘๖๒	๐.๕๑๙๙	๐.๕๗๙๙	๐.๐๕๖๖	๐.๘๙๙๘	๐.๕๑๙๙	๑.๐๑๙๘
๒		-		๐.๕๙๙๙	๑.๑๙๙๘	๐.๑๗๙๙	๑.๓๗๙๗	๐.๗๑๙๙	๐.๖๕๙๙	๐.๙๓๑๑	๐.๒๓๙๙	๑.๕๕๙๗	๐.๑๑๙๙
๓			-		๑.๗๙๙๖	๐.๕๑๙๙	๐.๗๗๙๘	๐.๑๑๙๙	๐.๐๕๙๙	๐.๖๖๕๕	๐.๓๕๙๙	๐.๙๕๙๘	๐.๕๗๙๙
๔				-		๑.๓๗๙๗	๒.๕๗๙๕*	๑.๙๑๙๖	๑.๘๕๙๖	๑.๘๖๒๒	๑.๕๓๙๗	๒.๑๕๙๖*	๑.๓๑๙๗
๕					-		๑.๑๙๙๘	๐.๕๓๙๙	๐.๕๗๙๙	๐.๗๙๑๔	๑.๐๕๙๙	๑.๓๗๙๗	๐.๐๕๙๙
๖						-		๐.๖๕๙๙	๐.๗๑๙๙	๐.๑๓๙๗	๑.๑๓๙๘	๐.๑๗๙๙	๑.๒๕๙๗
๗							-		๐.๐๕๙๙	๐.๓๗๒๔	๐.๕๗๙๙	๐.๘๓๙๘	๐.๕๙๙๙
๘								-		๐.๕๑๘๙	๐.๕๑๙๙	๐.๘๙๙๘	๐.๕๓๙๙
๙									-		๐.๗๕๘๘	๐.๒๗๙๓	๐.๘๓๙๙
๑๐										-		๑.๓๑๙๗	๐.๑๑๙๙
๑๑											-		๑.๕๓๙๗
๑๒												-	

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๕ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา ในมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
	ส่วนกลาง	-	๐.๘๕๘๘	๑.๐๓๘๘	๐.๕๓๘๘	๒.๘๑๘๕*	๑.๘๕๘๖	๓.๒๓๘๓*	๑.๐๑๘๘	๐.๓๑๘๘	๐.๔๑๘๘	๐.๒๓๘๘	๒.๕๑๘๕*	๐
๑		-	๐.๑๑๘๘	๑.๔๘๘๘	๑.๘๕๘๖	๐.๘๘๘๘	๒.๒๓๘๕*	๐.๕๘๘๘	๐.๒๓๘๘	๑.๑๖๘๘	๐.๓๑๘๘	๑.๕๕๘๘	๐.๘๕๘๘	
๒		-		๑.๖๑๘๘	๑.๓๓๘๘	๐.๓๓๘๘	๒.๑๕๘๖*	๐.๕๘๘๘	๐.๓๕๘๘	๑.๒๕๘๘	๐.๘๓๘๘	๑.๔๓๘๘	๑.๐๓๘๘	
๓		-			๓.๓๕๘๓*	๒.๓๘๘๕*	๓.๓๓๘๒*	๑.๕๕๘๘	๑.๒๕๘๘	๐	๐.๓๓๘๘	๓.๐๕๘๕*	๐.๕๓๘๘	
๔		-				๐.๘๕๘๘	๐.๔๑๘๘	๑.๓๕๘๖	๒.๐๘๘๖*	๒.๖๐๘๑*	๒.๕๓๘๕*	๐.๒๓๘๘	๒.๘๑๘๕*	
๕		-					๑.๓๓๘๘	๐.๘๓๘๘	๑.๑๓๘๘	๑.๘๖๒๒	๑.๖๑๘๘	๐.๖๕๘๘	๑.๘๕๘๖	
๖		-						๒.๒๑๘๖*	๒.๕๑๘๕*	๒.๘๓๒๘*	๒.๘๘๘๕*	๐.๓๑๘๘	๓.๒๓๘๕*	
๗		-							๐.๒๓๘๘	๑.๒๑๐๔	๐.๓๓๘๘	๑.๔๕๘๘	๑.๐๑๘๘	
๘		-									๐.๘๓๘๘	๑.๓๕๘๖	๐.๓๑๘๘	
๙		-										๒.๖๐๕๒	๒.๓๓๘๓*	๐.๔๑๘๘
๑๐		-											๒.๒๓๘๕*	๐.๒๓๘๘
๑๑		-												
๑๒		-												

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑๖ ค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา ของคะแนนรวม

ภาคการศึกษา	ส่วนกลาง	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ส่วนกลาง	-	๐.๔๑๘๘	๐.๒๘๘๘	๐.๑๗๘๘	๐.๓๗๘๘	๐.๔๑๘๘	๒.๐๘๘๖*	๑.๘๑๘๖	๐.๕๓๘๘	๑.๓๕๐๑	๐.๘๘๘๘	๒.๓๕๘๕*	๐.๖๕๘๘
๑	-	๐.๓๑๘๘	๐.๕๘๘๘	๐.๓๕๘๘	๐	๒.๕๑๘๕*	๒.๓๓๘๓*	๐.๘๕๘๘	๑.๖๗๖๘	๑.๓๑๘๗	๓.๑๗๘๕*	๑.๐๗๘๘	
๒	-	๐.๑๑๘๘	๑.๐๗๘๘	๐.๓๑๘๘	๑.๓๗๘๖	๑.๖๗๘๗	๐.๒๓๘๘	๑.๑๑๗๓	๐.๕๘๘๘	๒.๔๕๘๕*	๐.๓๕๘๘		
๓	-	๐.๘๕๘๘	๐.๕๘๘๘	๑.๘๑๘๖	๑.๓๓๘๗	๐.๓๕๘๘	๑.๒๑๐๔	๐.๓๑๘๘	๑.๒๑๐๔	๐.๓๑๘๘	๒.๕๗๘๕*	๐.๔๗๘๘	
๔	-	๐.๓๕๘๘	๒.๘๗๘๕*	๒.๖๗๘๕*	๑.๓๑๘๗	๑.๘๕๕๓	๑.๖๗๘๗	๓.๕๓๘๓	๑.๔๓๘๗				
๕	-	๒.๕๑๘๕*	๒.๓๓๘๓*	๐.๘๕๘๘	๑.๖๗๖๘	๑.๓๑๘๗	๓.๑๗๘๕*	๑.๐๗๘๘					
๖	-	๐.๑๗๘๘	๑.๕๕๘๗	๐.๒๗๘๓	๑.๑๗๘๘	๐.๖๕๘๘	๑.๔๓๘๗						
๗	-	๑.๓๗๘๗	๐.๑๓๘๗	๑.๐๑๘๘	๐.๘๗๘๘	๑.๒๕๘๗							
๘	-	๐.๘๓๑๑	๐.๓๕๘๘	๒.๒๑๘๖*	๐.๑๑๘๘								
๙	-	๐.๖๕๑๘	๐.๓๑๑๔	๑.๐๗๘๘									
๑๐	-	๑.๘๕๘๖	๐.๒๓๘๘										
๑๑	-	๒.๐๗๘๖*											
๑๒	-												

หมายเหตุ * หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๑๑ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประ-
สิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาภาษาไทย ผลปรากฏว่าค่าสัม-
ประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ของภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๑๐ สูงกว่าภาคการ-
ศึกษา ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนก
ศิลปะในหมวดวิชาภาษาไทยของภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓
ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๑๐ ภาคการศึกษา ๑๑ และภาคการศึกษา ๑๒ สูงกว่า
ภาคการศึกษา ๗ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษา
ไทย ของภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๑๐ มีความสัมพันธ์สูงกว่าภาคการศึกษา ๒
และคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ
ของภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาค-
การศึกษา ๑๐ ภาคการศึกษา ๑๑ และภาคการศึกษา ๑๒ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาค
การศึกษา ๗

ภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๑๐ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาไทยสูงที่สุด และภาคการศึกษาที่มีค่าสูงรองลงมาคือภาค
การศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๑๑ และภาคการศึกษา
๑๒ ส่วนภาคการศึกษา ๖ และภาคการศึกษา ๗ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง คะแนน
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชา
ภาษาไทยต่ำที่สุด ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาภาษาไทยอยู่ใน
ระดับปานกลาง คือ ส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๙

จากตารางที่ ๑๒ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ผลปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๘ สูงกว่าภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๗ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ นอกจากนี้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษของภาคการศึกษา ๔ สูงกว่าภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษา ๑๐ ภาคการศึกษา ๑๑ และภาคการศึกษา ๑๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๘ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๗ นอกจากนี้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษของภาคการศึกษา ๔ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าของภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษา ๑๐ ภาคการศึกษา ๑๑ และภาคการศึกษา ๑๒

ภาคการศึกษา ๔ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษสูงที่สุด และภาคการศึกษาที่มีค่าสูงรองลงมาคือ ส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ และภาคการศึกษา ๘ ส่วนภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาภาษาอังกฤษต่ำที่สุด คือ ภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๗

ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง คือภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษา ๑๐ ภาคการศึกษา ๑๑ และภาคการศึกษา ๑๒

จากตารางที่ ๑๓ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีที่ไต่จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ผลปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะของภาคการศึกษา ๔ สูงกว่าภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๗ และภาคการศึกษา ๑๑ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ นอกจากนี้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาสังคมศึกษาของภาคการศึกษา ๕ สูงกว่าภาคการศึกษา ๓ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่า คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาสังคมศึกษาของภาคการศึกษา ๔ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๗ และภาคการศึกษา ๑๑ นอกจากนี้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาสังคมศึกษาของภาคการศึกษา ๕ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าของภาคการศึกษา ๓

ภาคการศึกษา ๔ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาสังคมศึกษาสูงที่สุด และภาคการศึกษาที่มีค่าสูง รองลงมาคือภาคการศึกษา ๕ ส่วนภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาสังคมศึกษาค่ำที่สุดคือ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษาที่มีค่าต่ำถัดขึ้นไปคือภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษา ๗ และ

ภาคการศึกษา ๑๑ ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ อยู่ในระดับปานกลาง คือ ส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๒

จากตารางที่ ๑๔ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีทีได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ผลปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ของส่วนกลาง และภาคการศึกษา ๔ สูงกว่าภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๑๑ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ นอกจากนี้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ของภาคการศึกษา ๔ สูงกว่าของภาคการศึกษา ๑ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ของส่วนกลาง และภาคการศึกษา ๔ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๑๑ นอกจากนี้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ของภาคการศึกษา ๔ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๑

ภาคการศึกษา ๔ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์สูงที่สุด และภาคการศึกษาที่มีค่าสูงรองลงมาคือ ส่วนกลาง ส่วนภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ต่ำที่สุด คือภาคการศึกษา ๒ และภาคการศึกษา ๑๑ ภาคการศึกษาที่มีค่าต่ำถัดขึ้นไปคือภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง คือภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษา ๙ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๒

จากตารางที่ ๑๕ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีทีที่ได้จากการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ผลปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๑๑ และภาคการศึกษา ๑๒ สูงกว่าภาคการศึกษา ๕ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ของภาคการศึกษา ๑ สูงกว่าภาคการศึกษา ๕ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษา ๙ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๒ สูงกว่าภาคการศึกษา ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๒ สูงกว่าภาคการศึกษา ๑๑ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่าคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๒ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๕ คะแนน

สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวด
 วิชาวิทยาศาสตร์ของภาคการศึกษา ๓ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๕ คะแนน
 สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวด
 วิชาวิทยาศาสตร์ของ ส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา
 ๓ ภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษา ๙ ภาคการศึกษา ๑๐
 และภาคการศึกษา ๑๒ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๖ และคะแนนสอบไล่ชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์
 ของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๙ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาค
 การศึกษา ๑๒ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๑๑

ภาคการศึกษา ๓ เป็นภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน
 สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชา
 วิทยาศาสตร์สูงที่สุด และภาคการศึกษาที่มีค่าสูงรองลงมาคือ ส่วนกลาง ภาคการศึกษา
 ๙ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๒ ส่วนภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สห
 สัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำที่สุด คือ ภาคการศึกษา ๖ ภาคการศึกษาที่มี
 ค่าต่ำถัดขึ้นไปคือ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๑ ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประ
 สัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง คือ ภาคการศึกษา ๑
 ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๗ และภาคการศึกษา ๘

จากตารางที่ ๑๖ ซึ่งเป็นตารางแสดงค่าซีทีได้จาก การเปรียบเทียบค่าสัมประ-
 สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ระหว่างภาคการศึกษา สำหรับคะแนนรวมผลปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์
 สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 แผนกศิลปะของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ สูง
 กว่าภาคการศึกษา ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนก
 ศิลปะ สำหรับคะแนนรวมของภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๕
 สูงกว่าภาคการศึกษา ๗ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ และค่าสัมประสิทธิ์
 สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 แผนกศิลปะ สำหรับคะแนนรวมของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาค
 การศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา
 ๑๒ สูงกว่าภาคการศึกษา ๑๑ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.๐๕ แสดงว่า
 คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับ
 คะแนนรวมของ ส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๕
 มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๒ คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนน
 สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับคะแนนรวมของภาคการศึกษา ๑ ภาคการ
 ศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๕ มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๗ และคะแนน
 สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับ
 คะแนนรวมของส่วนกลาง ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาค
 การศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๘ และภาคการศึกษา ๑๒ มีความสัมพันธ์
 กันสูงกว่าภาคการศึกษา ๑๑

ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ๔ และภาคการศึกษา ๕ เป็นภาค

การศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับคะแนนรวมสูงที่สุด และภาคการศึกษาที่มีค่าสูงรองลงมาคือ ส่วนกลาง ส่วนภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับคะแนนรวมต่ำที่สุดคือภาคการศึกษา ๑๑ ภาคการศึกษาที่มีค่าต่ำถัดขึ้นมาคือภาคการศึกษา ๖ และภาคการศึกษา ๗ ภาคการศึกษาที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ สำหรับคะแนนรวมอยู่ในระดับปานกลางคือภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา ๓ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๒

ในตารางที่ ๑๗ เป็นคะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แยกตามหมวดวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา

ตารางที่ ๑๗ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ_x) ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (N) ในแต่ละภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์			แผนกศิลปะ		
		N	\bar{X}	σ_x	N	\bar{X}	σ_x
ส่วนกลาง	ภาษาไทย	๖๘	๑๑๘.๘๕๐๓	๘.๐๘๕๔	๕๘	๑๑๖.๐๕๐๘	๑๑.๕๐๖๘
	ภาษาอังกฤษ	๖๘	๑๐๓.๗๘๑๐	๑๘.๑๖๘๓	๕๘	๘๗.๗๒๘๘	๑๘.๖๓๐๘
	สังคมศึกษา	๖๘	๑๒๘.๗๘๑๐	๑๕.๓๓๑๓	๕๘	๑๒๐.๕๕๘๓	๑๒.๑๒๕๕
	คณิตศาสตร์	๖๘	๑๑๑.๒๖๘๓	๒๕.๕๐๘๑	๕๘	๘๐.๐๘๕๓	๒๑.๘๘๖๖
	วิทยาศาสตร์	๖๘	๗๕.๗๘๖๓	๑๗.๓๗๑๕	๕๘	๖๕.๐๓๓๘	๘.๘๖๒๕
	คะแนนรวม	๖๘	๗๗๓.๓๒๘๕	๗๑.๑๒๘๕	๕๘	๗๒๓.๓๓๘๐	๕๗.๕๑๓๐

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ภาคการ ศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์			แผนกศิลปะ		
		N	\bar{X}	S_x	N	\bar{X}	S_x
๑	ภาษาไทย	๕๓	๑๑๑.๘๓๓๔	๘.๐๘๔๓	๓๔	๑๑๑.๑๑๑๑	๕.๖๕๒๘
	ภาษาอังกฤษ	๕๓	๑๐๘.๓๗๓๖	๑๕.๓๔๖๖	๓๔	๑๐๐.๘๒๒๓	๘.๓๒๒๑
	สังคมศึกษา	๕๓	๑๑๖.๘๓๔๐	๑๒.๑๕๗๖	๓๔	๑๑๐.๖๘๘๘	๑๐.๘๔๓๘
	คณิตศาสตร์	๕๓	๑๐๘.๓๗๓๖	๒๑.๘๗๘๗	๓๔	๘๘.๒๒๖๗	๒๐.๘๗๖๗
	วิทยาศาสตร์	๕๓	๗๐.๘๗๓๘	๑๑.๓๕๒๐	๓๔	๖๑.๓๕๕๕	๘.๑๒๗๑
	คะแนนรวม	๕๓	๗๘๘.๒๕๕๓	๕๗.๖๕๑๔	๓๔	๖๘๕.๗๗๗๘	๕๒.๑๗๐๔
๒	ภาษาไทย	๕๒	๑๑๑.๖๑๕๔	๘.๘๘๕๘	๓๔	๑๑๑.๒๘๔๑	๗.๒๑๗๓
	ภาษาอังกฤษ	๕๒	๘๘.๘๕๒๓	๑๘.๒๖๒๔	๓๔	๑๐๓.๖๑๗๖	๑๗.๐๘๕๘
	สังคมศึกษา	๕๒	๑๐๘.๘๐๓๘	๑๕.๘๗๘๗	๓๔	๑๑๐.๑๑๗๖	๑๖.๒๒๗๔
	คณิตศาสตร์	๕๒	๑๐๗.๘๕๒๓	๑๘.๑๗๑๗	๓๔	๘๕.๓๘๒๔	๒๑.๑๕๒๓
	วิทยาศาสตร์	๕๒	๗๘.๘๐๗๖	๑๐.๒๑๘๘	๓๔	๖๘.๓๕๒๘	๗.๘๖๖๐
	คะแนนรวม	๕๒	๗๓๘.๑๕๓๘	๖๑.๑๕๖๕	๓๔	๗๐๕.๘๔๑๒	๕๕.๓๘๑๐
๓	ภาษาไทย	๔๕	๑๐๕.๕๓๓๓	๑๑.๕๕๒๓	๔๘	๑๐๓.๕๗๑๔	๘.๖๗๖๓
	ภาษาอังกฤษ	๔๕	๑๐๑.๑๑๑๑	๑๖.๖๕๗๖	๔๘	๘๑.๒๒๒๕	๑๗.๐๒๒๓
	สังคมศึกษา	๔๕	๑๑๓.๐๔๔๔	๑๖.๗๑๓๒	๔๘	๑๐๘.๑๒๒๔	๑๕.๒๑๖๓

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ภาคการ ศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์			แผนกศิลปะ		
		N	\bar{X}	σ_x	N	\bar{X}	σ_x
๓	คณิตศาสตร์	๕๕	๕๕.๑๕๕๖	๒๘.๐๕๑๕	๕๕	๗๒.๗๕๕๑	๒๔.๖๗๓๘
	วิทยาศาสตร์	๕๕	๗๓.๕๑๑๑	๑๐.๘๑๐๘	๕๕	๖๑.๖๓๒๗	๙.๑๓๗๗
	คะแนนรวม	๕๕	๗๑๖.๘๕๕๖	๗๗.๐๘๗๕	๕๕	๖๖๖.๕๕๕๐	๕๘.๑๐๓๓
๔	ภาษาไทย	๕๐	๑๐๖.๖๕๐๐	๘.๖๕๕๕	๕๖	๑๐๖.๒๘๕๗	๗.๓๘๘๖
	ภาษาอังกฤษ	๕๐	๑๐๒.๖๖๐๐	๑๖.๕๗๒๖	๕๖	๑๐๕.๘๒๘๖	๑๕.๖๘๗๖
	สังคมศึกษา	๕๐	๑๒๔.๐๘๖๐	๑๓.๖๒๕๐	๕๖	๑๒๐.๖๒๕๐	๑๑.๕๘๖๗
	คณิตศาสตร์	๕๐	๑๐๑.๘๒๐๐	๒๗.๕๗๖๘	๕๖	๘๒.๑๘๖๕	๒๒.๖๒๖๖
	วิทยาศาสตร์	๕๐	๖๓.๓๒๐๐	๑๒.๓๐๑๖	๕๖	๕๗.๕๖๕๓	๙.๖๑๓๘
	คะแนนรวม	๕๐	๗๓๓.๖๐๐๐	๖๗.๗๑๖๑	๕๖	๗๐๗.๐๑๗๘	๕๒.๕๗๓๖
๕	ภาษาไทย	๕๗	๑๑๓.๗๕๕๗	๑๐.๒๒๑๗๗	๕๕	๑๑๕.๑๗๓๘	๙.๕๗๘๓
	ภาษาอังกฤษ	๕๗	๑๒๐.๐๐๐๐	๑๑.๕๗๕๘	๕๕	๑๐๘.๒๓๘๑	๑๕.๑๒๓๘
	สังคมศึกษา	๕๗	๑๒๕.๘๑๕๘	๑๒.๒๐๗๑	๕๕	๑๑๗.๗๑๗๘	๑๒.๗๒๓๘
	คณิตศาสตร์	๕๗	๑๑๕.๕๑๐๖	๒๐.๑๕๕๕	๕๕	๘๓.๘๑๓๐	๒๒.๐๘๓๖
	วิทยาศาสตร์	๕๗	๗๐.๕๖๕๘	๑๐.๖๐๖๗	๕๕	๖๐.๕๗๕๘	๑๘.๑๑๕๑
	คะแนนรวม	๕๗	๗๘๒.๒๘๗๘	๕๙.๐๖๖๑	๕๕	๗๑๘.๑๘๕๗	๕๗.๕๖๑๗

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

ภาคการ ศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์			แผนกศิลปะ		
		N	\bar{X}	σ_x	N	\bar{X}	σ_x
๖	ภาษาไทย	๕๐	๑๑๔.๘๘๐๖	๙.๖๘๘๔	๕๒	๑๐๙.๘๐๙๕	๙.๙๑๖๙
	ภาษาอังกฤษ	๕๐	๑๐๕.๑๔๐๐	๑๖.๙๒๓๖	๕๒	๙๕.๐๙๓๖	๑๕.๙๙๓๑
	สังคมศึกษา	๕๐	๑๑๘.๘๒๐๐	๑๕.๒๙๒๗	๕๒	๑๑๐.๕๙๑๔	๑๔.๙๐๖๘
	คณิตศาสตร์	๕๐	๑๐๔.๐๒๐๐	๒๒.๑๙๑๒	๕๒	๙๘.๘๓๓๓	๒๘.๙๖๔๘
	วิทยาศาสตร์	๕๐	๙๖.๒๘๐๐	๙.๘๙๕๓	๕๒	๖๕.๒๓๘๑	๑๑.๔๙๖๒
	คะแนนรวม	๕๐	๙๕๐.๙๖๐๐	๖๘.๔๑๒๖	๕๒	๖๘๒.๙๐๔๘	๖๓.๖๓๓๕
๗	ภาษาไทย	๕๑	๑๑๑.๕๔๙๐	๑๐.๓๐๑๔	๕๐	๑๑๐.๙๕๐๐	๑๓.๓๔๕๓
	ภาษาอังกฤษ	๕๑	๙๘.๕๔๙๐	๑๙.๙๕๔๑	๕๐	๘๘.๘๐๐๐	๑๙.๘๙๓๐
	สังคมศึกษา	๕๑	๑๒๙.๙๖๐๘	๑๖.๒๙๘๑	๕๐	๑๑๗.๑๐๐๐	๑๖.๓๑๘๓
	คณิตศาสตร์	๕๑	๑๐๒.๙๔๑๒	๒๗.๓๒๘๓	๕๐	๙๒.๘๕๐๐	๒๙.๒๙๖๗
	วิทยาศาสตร์	๕๑	๙๕.๐๗๘๔	๙.๘๒๗๖	๕๐	๖๒.๙๗๕๐	๑๔.๑๕๗๑
	คะแนนรวม	๕๑	๙๕๗.๑๓๗๓	๗๔.๕๖๓๘	๕๐	๖๘๒.๕๒๕๐	๖๘.๑๐๗๒
๘	ภาษาไทย	๕๘	๑๑๒.๙๕๘๖	๘.๖๕๖๙	๕๔	๑๑๐.๙๖๓๖	๘.๐๕๖๘
	ภาษาอังกฤษ	๕๘	๑๑๒.๑๒๐๗	๑๓.๙๙๑๔	๕๔	๑๐๓.๕๕๕๕	๑๗.๖๐๘๖
	สังคมศึกษา	๕๘	๑๒๓.๔๑๓๘	๑๓.๓๑๗๑	๕๔	๑๑๕.๖๑๓๖	๑๔.๐๒๑๔

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

ภาคการ ศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์			แผนกศิลปะ		
		N	\bar{X}	σ_X	N	\bar{X}	σ_X
๘	คณิตศาสตร์	๕๘	๑๐๔.๒๒๔๑	๒๔.๗๖๖๕	๔๔	๘๐.๘๑๘๒	๒๙.๒๙๖๔
	วิทยาศาสตร์	๕๘	๗๓.๖๖๕๕	๑๓.๒๔๙๘	๔๔	๖๕.๗๒๗๓	๑๓.๐๒๕๐
	คะแนนรวม	๕๘	๗๕๗.๘๙๖๖	๖๒.๑๗๗๐	๔๔	๖๙๗.๒๙๕๕	๗๓.๖๓๘๗
๙	ภาษาไทย	๕๐	๑๑๖.๔๘๐๐	๖.๒๖๖๙	๑๘	๑๑๒.๘๓๓๓	๗.๑๔๓๓
	ภาษาอังกฤษ	๕๐	๑๑๔.๗๐๐๐	๑๑.๔๔๔๒	๑๘	๑๑๐.๔๔๔๔	๕.๗๑๙๕
	สังคมศึกษา	๕๐	๑๓๐.๘๘๐๐	๑๓.๐๘๓๗	๑๘	๑๒๙.๐๐๐๐	๘.๐๖๙๑
	คณิตศาสตร์	๕๐	๙๓.๖๘๐๐	๑๙.๗๐๗๗	๑๘	๗๒.๕๐๐๐	๑๔.๙๓๐๓
	วิทยาศาสตร์	๕๐	๗๗.๙๕๐๐	๙.๑๕๐๗	๑๘	๗๒.๕๕๕๖	๖.๔๘๒๖
	คะแนนรวม	๕๐	๗๖๓.๖๖๐๐	๕๒.๖๑๑๐	๑๘	๗๒๑.๕๐๐๐	๓๘.๓๕๖๘
๑๐	ภาษาไทย	๒๕	๑๑๗.๙๖๐๐	๗.๘๕๖๑	๑๗	๑๑๓.๙๔๑๒	๗.๓๔๕๒
	ภาษาอังกฤษ	๒๕	๑๐๐.๗๖๐๐	๑๖.๓๓๙๕	๑๗	๙๐.๙๔๑๒	๑๓.๔๗๐๙
	สังคมศึกษา	๒๕	๑๓๒.๙๖๐๐	๑๓.๖๒๙๗	๑๗	๑๒๓.๑๗๖๕	๑๒.๖๖๔๑
	คณิตศาสตร์	๒๕	๘๗.๙๖๐๐	๒๐.๙๗๘๙	๑๗	๖๓.๖๗๑๑	๑๘.๑๐๐๘
	วิทยาศาสตร์	๒๕	๗๑.๒๘๐๐	๑๐.๒๐๗๙	๑๗	๕๖.๕๘๘๒	๑๐.๑๖๙๔
	คะแนนรวม	๒๕	๗๔๐.๖๐๐๐	๕๗.๙๙๓๑	๑๗	๖๖๘.๙๔๑๒	๕๕.๔๑๘๖

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	N	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ		
			\bar{X}	σ_X	N	\bar{X}	σ_X
๑๑	ภาษาไทย	๒๖	๑๑๒.๓๐๓๓	๑๑.๖๓๔๓	๑๒	๑๐๔.๒๕๐๐	๑๓.๐๖๔๓
	ภาษาอังกฤษ	๒๖	๑๑๐.๐๐๐๐	๑๕.๘๘๓๑	๑๒	๑๐๖.๒๕๐๐	๑๑.๓๕๐๓
	สังคมศึกษา	๒๖	๑๒๖.๘๔๖๒	๑๕.๘๑๓๓	๑๒	๑๒๓.๓๕๐๐	๑๓.๓๒๕๓
	คณิตศาสตร์	๒๖	๑๐๓.๓๓๐๘	๒๖.๔๐๓๐	๑๒	๙๑.๐๐๐๐	๑๕.๖๐๘๘
	วิทยาศาสตร์	๒๖	๖๓.๓๓๐๘	๑๒.๖๖๕๘	๑๒	๕๘.๓๕๐๐	๘.๑๕๓๑
	คะแนนรวม	๒๖	๓๕๒.๑๘๒๓	๘๒.๕๒๐๓	๑๒	๖๘๓.๐๘๓๓	๔๑.๓๑๘๒
๑๒	ภาษาไทย	๕๓	๑๑๓.๒๐๓๕	๘.๐๕๖๑	๓๘	๑๑๓.๓๕๘๐	๘.๘๕๓๑
	ภาษาอังกฤษ	๕๓	๑๐๔.๘๔๘๑	๑๓.๔๓๔๘	๓๘	๑๐๑.๕๘๘๓	๑๓.๒๕๖๒
	สังคมศึกษา	๕๓	๑๒๒.๑๓๒๑	๑๓.๘๔๖๐	๓๘	๑๑๘.๘๓๔๔	๑๐.๓๓๑๔
	คณิตศาสตร์	๕๓	๑๐๔.๐๐๐๐	๒๓.๒๘๑๘	๓๘	๘๑.๔๑๐๓	๒๒.๔๑๕๓
	วิทยาศาสตร์	๕๓	๓๐.๓๑๓๐	๑๑.๖๒๕๒	๓๘	๖๐.๓๔๓๖	๘.๑๒๘๔
	คะแนนรวม	๕๓	๓๔๘.๐๓๓๓	๖๘.๖๕๑๖	๓๘	๓๐๕.๘๓๑๘	๔๐.๖๘๔๓

จากตารางที่ ๑๓ เป็นตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และแสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนตัวอย่างประชากรที่เข้าสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์มีจำนวนภาคละ ๓๕ คน และจำนวนตัวอย่างประชากรที่เข้าสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ มี

จำนวนภาคละ ๗๕ คน ใน ๑๑ ภาคการศึกษา ส่วนภาคการศึกษา ๕ มีจำนวนตัวอย่าง ประชากรเพียง ๓๔ คนเท่านั้น จากจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จากตารางที่ ๑๗ นี้ จะเห็นได้ว่าสำหรับแผนก วิทยาศาสตร์ ในภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๑ มีจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ น้อย คือมีจำนวนผู้สอบได้ได้เพียง ๒๕ คน และ ๒๖ คน ตามลำดับ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าสอบภาคละ ๗๕ คน และสำหรับ แผนกศิลปะ ภาคการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ น้อย คือ ภาคการศึกษา ๑๐ และภาคการศึกษา ๑๑ คือมีจำนวนเพียง ๑๗ คน และ ๑๒ คน ตามลำดับ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าสอบภาคละ ๗๕ คน ภาคการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ มาก ได้แก่ ส่วนกลาง คือมีจำนวน ๖๔ คน จากกลุ่มตัวอย่างที่เข้าสอบ ๗๕ คน และภาค การศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนก ศิลปะมาก ได้แก่ ส่วนกลาง และภาคการศึกษา ๔ คือมีจำนวน ๕๕ คน และ ๕๖ คน ตาม ลำดับ จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าสอบ ๗๕ คน

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลปะ จากตารางที่ ๑๗ ให้นำไปคำนวณหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัธยัมเลขคณิตและ คะแนนเฉลี่ยที่น้อยที่สุดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะสามารถเรียนแล้วประสบความสำเร็จ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๙๕ ซึ่งได้นำผลแสดงไว้ในตาราง ที่ ๑๘

ตารางที่ ๑๘ คะแนนเฉลี่ยที่น้อยที่สุดและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัชฌิมเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๕๕ ในแต่ละภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ยที่น้อยที่สุด	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัชฌิมเลขคณิต	คะแนนเฉลี่ยที่น้อยที่สุด	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัชฌิมเลขคณิต
ส่วนกลาง	ภาษาไทย	๑๑๔.๓๘๔๔	๑.๑๐๑๘	๑๑๓.๐๘๐๘	๑.๔๘๕๐
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๑.๕๘๗๘	๒.๒๐๓๓	๙๒.๘๗๙๘	๒.๔๒๕๕
	สังคมศึกษา	๑๒๕.๓๑๕๒	๑.๙๓๙๙	๑๑๘.๔๐๒๑	๑.๕๙๘๖
	คณิตศาสตร์	๑๐๕.๓๔๘๗	๒.๙๖๐๐	๘๔.๓๘๕๙	๒.๘๔๙๔
	วิทยาศาสตร์	๙๑.๕๓๓๑	๒.๑๐๖๖	๖๒.๔๔๐๑	๑.๒๙๖๙
	คะแนนรวม	๙๕๖.๐๙๗๒	๘.๖๒๕๖	๙๐๘.๓๖๓๙	๙.๔๘๗๕
๑	ภาษาไทย	๑๐๙.๙๐๘๕	๑.๑๑๑๙	๑๐๙.๔๑๙๓	๐.๘๓๓๔
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐.๕๓๙๑	๒.๑๐๗๗	๙๘.๐๕๑๙	๑.๓๖๔๗
	สังคมศึกษา	๑๑๓.๐๘๐๐	๑.๖๖๘๖	๑๐๗.๔๖๖๒	๑.๕๘๗๕
	คณิตศาสตร์	๑๐๓.๓๓๖๕	๓.๐๐๕๔	๘๓.๐๖๒๕	๓.๐๕๖๒
	วิทยาศาสตร์	๖๗.๙๓๖๕	๑.๕๕๗๙	๕๘.๙๔๐๓	๑.๑๘๙๘
	คะแนนรวม	๙๓๓.๓๒๘๑	๙.๙๑๙๐	๖๘๓.๒๔๕๕	๖.๑๗๓๔

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย ที่น้อยที่สุด	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของ มัธยิมเลขคณิต	คะแนนเฉลี่ย ที่น้อยที่สุด	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของ มัธยิมเลขคณิต
๒	ภาษาไทย	๑๐๘.๘๑๕๐	๑.๓๔๓๕	๑๐๘.๑๔๐๗	๑.๐๖๐๘
	ภาษาอังกฤษ	๘๓.๘๕๒๐	๒.๕๓๒๕	๘๘.๕๑๗๒	๒.๕๑๒๕
	สังคมศึกษา	๑๐๔.๑๐๐๖	๒.๑๔๐๘	๑๐๕.๒๕๘๒	๒.๓๘๓๘
	คณิตศาสตร์	๑๐๒.๕๘๘๕	๒.๖๕๘๖	๗๘.๐๗๔๔	๓.๑๐๗๔
	วิทยาศาสตร์	๗๕.๘๕๘๓	๑.๔๑๗๑	๖๗.๐๐๖๔	๑.๑๕๕๘
	คะแนนรวม	๗๒๑.๑๐๗๒	๘.๘๘๐๘	๖๘๘.๔๑๘๘	๘.๑๔๑๑
๓	ภาษาไทย	๑๐๒.๐๕๗๗	๑.๗๒๐๖	๑๐๐.๗๘๓๐	๑.๓๘๒๓
	ภาษาอังกฤษ	๘๖.๐๘๕๐	๒.๘๘๓๒	๘๖.๓๓๖๔	๒.๔๓๑๘
	สังคมศึกษา	๑๐๘.๐๑๑๖	๒.๘๘๑๕	๘๘.๗๕๓๑	๒.๑๗๓๘
	คณิตศาสตร์	๘๖.๗๐๗๘	๔.๑๘๑๗	๖๕.๖๗๐๓	๓.๕๒๘๘
	วิทยาศาสตร์	๗๐.๒๒๕๖	๑.๖๒๖๕	๕๘.๐๐๘๘	๑.๓๐๕๔
	คะแนนรวม	๖๘๓.๗๓๘๖	๑๑.๘๘๓๐	๖๘๘.๗๖๘๘	๘.๓๐๐๕
๔	ภาษาไทย	๑๐๔.๑๘๒๘	๑.๒๒๒๕	๑๐๔.๓๐๘๓	๐.๘๘๘๗
	ภาษาอังกฤษ	๘๗.๘๘๑๘	๒.๓๒๒๕	๑๐๑.๗๓๖๐	๒.๐๘๖๓
	สังคมศึกษา	๑๒๐.๒๐๑๕	๑.๘๒๖๘	๑๑๗.๕๒๕๖	๑.๕๔๘๗
	คณิตศาสตร์	๘๔.๐๒๓๘	๓.๘๗๘๗	๗๖.๑๕๐๘	๓.๐๒๒๘
	วิทยาศาสตร์	๕๘.๘๒๓๒	๑.๗๓๘๗	๕๔.๘๘๘๘	๑.๒๘๘๗
	คะแนนรวม	๗๑๔.๑๕๑๒	๘.๕๗๖๕	๖๘๒.๘๘๓๗	๗.๐๑๒๑

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย ที่น้อยที่สุด	ความคลาคละเคลื่อน มาตรฐานของ มัธยมศึกษา เลขคณิต	คะแนนเฉลี่ย ที่น้อยที่สุด	ความคลาคละเคลื่อน มาตรฐานของ มัธยมศึกษา เลขคณิต
๕	ภาษาไทย	๑๑๑.๑๓๐๓	๑.๓๐๐๗	๑๑๒.๓๑๙๘	๑.๔๑๒๙
	ภาษาอังกฤษ	๑๑๗.๐๗๖๕	๑.๔๕๔๕	๑๐๔.๙๘๖๐	๒.๑๐๕๕
	สังคมศึกษา	๑๒๒.๗๙๑๖	๑.๕๕๓๙	๑๑๓.๘๘๕๙	๑.๘๙๖๘
	คณิตศาสตร์	๑๐๙.๓๕๓๗	๒.๕๖๕๖	๗๗.๒๕๓๗	๓.๒๙๖๗
	วิทยาศาสตร์	๖๗.๗๓๒๙	๑.๓๕๐๒	๕๔.๙๘๐๐	๒.๗๐๐๔
	คะแนนรวม	๗๖๙.๗๔๓๖	๖.๒๔๕๙	๗๐๑.๘๙๒๖	๘.๕๖๕๙
๖	ภาษาไทย	๑๑๒.๑๒๖๑	๑.๓๗๐๑	๑๐๗.๓๔๑๙	๑.๒๒๑๖
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐.๓๘๖๑	๒.๓๖๕๑	๙๐.๐๖๘๙	๒.๔๖๔๗
	สังคมศึกษา	๑๑๔.๔๗๓๐	๒.๑๖๒๗	๑๐๔.๙๘๗๕	๒.๒๖๙๓
	คณิตศาสตร์	๙๗.๗๒๔๕	๓.๑๓๒๑	๖๙.๙๙๒๒	๔.๓๗๖๘
	วิทยาศาสตร์	๗๓.๔๗๒๘	๑.๓๙๖๖	๖๑.๖๖๑๑	๑.๗๗๐๘
	คะแนนรวม	๗๓๑.๒๕๓๕	๙.๖๗๙๙	๖๖๓.๐๗๐๖	๙.๘๑๘๙
๗	ภาษาไทย	๑๐๘.๗๐๘๔	๑.๔๔๒๕	๑๐๖.๖๘๗๘	๒.๑๑๐๐
	ภาษาอังกฤษ	๙๒.๙๓๒๙	๒.๗๙๔๑	๘๑.๐๘๕๔	๒.๘๒๙๑
	สังคมศึกษา	๑๒๕.๓๗๙๒	๒.๒๗๙๔	๑๑๑.๘๘๘๒	๒.๕๘๐๑
	คณิตศาสตร์	๙๕.๒๔๙๕	๓.๘๒๖๗	๖๓.๐๙๓๒	๔.๖๓๒๑
	วิทยาศาสตร์	๗๒.๓๑๒๕	๑.๓๗๖๑	๕๘.๒๕๓๘	๒.๒๓๘๘
	คะแนนรวม	๗๓๖.๑๕๐๗	๑๐.๔๔๑๑	๖๖๐.๗๗๒๘	๑๐.๗๖๘๘

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย ที่น้อยที่สุด	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของ มัชฌิมเลขคณิต	คะแนนเฉลี่ย ที่น้อยที่สุด	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของ มัชฌิมเลขคณิต
๘	ภาษาไทย	๑๑๐.๔๘๗๘	๑.๑๓๕๔	๑๐๗.๙๑๐๑	๑.๒๑๔๖
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๘.๔๔๖๐	๑.๘๓๗๒	๙๘.๐๙๒๒	๒.๖๕๔๖
	สังคมศึกษา	๑๑๙.๙๑๖๖	๑.๗๔๘๖	๑๑๑.๓๔๓๗	๒.๑๑๓๘
	คณิตศาสตร์	๙๗.๗๒๐๓	๓.๒๕๑๙	๗๑.๘๙๖๗	๔.๔๑๖๖
	วิทยาศาสตร์	๖๙.๙๘๕๙	๑.๗๓๙๘	๖๑.๗๖๐๘	๑.๙๖๓๖
	คะแนนรวม	๗๔๑.๕๖๘๒	๘.๑๖๔๒	๖๗๔.๘๗๐๗	๑๑.๑๐๑๔
๙	ภาษาไทย	๑๑๒.๖๘๙๓	๐.๘๘๕๙	๑๐๙.๒๙๗๕	๑.๖๘๓๗
	ภาษาอังกฤษ	๑๑๑.๔๔๗๑	๑.๖๑๘๔	๑๐๕.๖๓๗๕	๒.๒๙๐๙
	สังคมศึกษา	๑๒๗.๑๖๐๙	๑.๘๕๐๓	๑๒๕.๐๐๖๑	๑.๙๐๑๙
	คณิตศาสตร์	๘๘.๐๖๘๗	๒.๗๙๑๗	๖๕.๑๐๙๙	๓.๕๑๙๑
	วิทยาศาสตร์	๗๕.๓๓๘๙	๑.๒๘๔๑	๖๙.๓๔๖๙	๑.๕๒๗๙
	คะแนนรวม	๗๔๘.๕๐๕๐	๗.๔๔๐๓	๗๐๒.๕๑๔๑	๙.๐๔๐๙
๑๐	ภาษาไทย	๑๑๔.๗๒๓๓	๑.๕๗๑๒	๑๑๐.๑๘๒๙	๑.๗๘๑๒
	ภาษาอังกฤษ	๙๔.๐๒๘๑	๓.๒๖๗๙	๘๔.๐๔๗๔	๓.๒๖๗๒
	สังคมศึกษา	๑๒๗.๔๒๗๑	๒.๖๘๕๙	๑๑๖.๖๙๕๖	๓.๐๗๑๕
	คณิตศาสตร์	๗๙.๓๑๖๔	๔.๑๙๕๙	๕๔.๓๘๔๐	๔.๓๙๐๑
	วิทยาศาสตร์	๖๗.๐๗๔๓	๒.๐๔๑๖	๕๑.๓๘๔๑	๒.๔๖๖๔
	คะแนนรวม	๗๑๖.๗๐๖๙	๑๑.๕๙๘๖	๖๔๐.๕๘๐๗	๑๓.๔๔๑๐

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

ภาค การศึกษา	หมวดวิชา	แผนกวิทยาศาสตร์		แผนกศิลปะ	
		คะแนนเฉลี่ย ที่น้อยที่สุด	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของ มัธยมเลขคณิต	คะแนนเฉลี่ย ที่น้อยที่สุด	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของ มัธยมเลขคณิต
๑๑	ภาษาไทย	๑๐๗.๖๐๗๒	๒.๒๕๑๘	๙๖.๐๒๘๑	๓.๗๗๑๕
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๓.๕๕๓๑	๓.๑๓๕๔	๙๘.๘๒๙๐	๓.๕๐๓๗
	สังคมศึกษา	๑๒๐.๕๑๕๕	๓.๑๒๑๗	๑๑๒.๘๘๖๕	๕.๐๐๑๖
	คณิตศาสตร์	๙๓.๐๖๓๙	๕.๑๗๘๑	๖๑.๑๗๖๕	๔.๕๐๖๒
	วิทยาศาสตร์	๖๒.๖๑๕๐	๒.๕๘๓๙	๕๓.๙๘๗๕	๒.๖๕๓๕
	คะแนนรวม	๗๑๘.๘๕๕๑	๑๖.๑๘๓๖	๖๗๐.๘๒๙๖	๑๒.๐๕๓๐
๑๒	ภาษาไทย	๑๑๐.๗๐๗๓	๑.๒๕๓๙	๑๑๐.๕๖๑๖	๑.๕๓๕๓
	ภาษาอังกฤษ	๑๐๐.๐๒๕๓	๒.๕๐๐๕	๙๗.๓๐๑๘	๒.๑๒๒๗
	สังคมศึกษา	๑๑๘.๒๘๑๗	๑.๙๑๕๖	๑๑๕.๕๙๐๓	๑.๗๒๕๘
	คณิตศาสตร์	๙๖.๕๖๗๗	๓.๗๕๗๕	๗๕.๑๕๙๙	๓.๕๘๙๓
	วิทยาศาสตร์	๖๗.๕๐๗๓	๑.๕๙๖๘	๕๘.๑๑๕๒	๑.๓๐๑๗
	คะแนนรวม	๗๒๘.๘๐๗๒	๙.๕๖๗๕	๖๙๒.๗๐๘๗	๖.๕๑๖๕

จากตารางที่ ๑๘ แสดงให้เห็นคะแนนเฉลี่ยที่น้อยที่สุดและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัธยมเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถเรียนต่อและประสบความสำเร็จในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยไม่ตกซ้ำชั้น ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๙๕ ในแต่ละภาคการศึกษา จากตารางจะเห็นว่าคะแนนรวมโดยเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนกวิทยาศาสตร์ ใดโดยไม่ตกซ้ำชั้นสูงกว่าคะแนนรวมโดยเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ