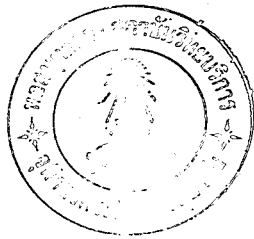


ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จในการเรียน  
วิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม



นางสาว ยุทธวีวัลย์ วนิชจินดา

002441

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกมัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย      จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๔

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL STUDIES EXTRA  
CURRICULAR. ACTIVITIES AND THE ACADEMIC  
ACHIEVEMENT OF LOWER SECONDARY  
SCHOOL STUDENTS IN LEARNING  
SOCIAL STUDIES



MISS YOUTTAREEWAN VANICHJINDA

A Thesis Submitted in Partial Fullillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1971



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม

ชื่อ                              นางสาว ยุทธวีวัลย์ วนิชจินดา      แผนกวิชา      มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา                      2513

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาถึงการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม และหาความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เสริมสร้างความรู้ในหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาดังกล่าว อันจะเป็นผลดีสมตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

วิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 30 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนคร 8 โรงเรียน ข้อมูลของครูที่ได้นำมาวิเคราะห์เป็นร้อยละ เพื่อศึกษาถึงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ครูในโรงเรียนต่าง ๆ นิยมปฏิบัติ ส่วนแบบสอบถามของนักเรียนได้นำมาคิดคะแนนในการรวม

กิจกรรมเพื่อหาความสัมพันธ์กับคะแนนสอบไล่วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่  
ตอบแบบสอบถาม โดยคำนวณออกมาเป็นค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( r )

สรุปผลของการวิจัย

ผลของการวิจัยปรากฏว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ครู  
นิยมจัดกันส่วนมากได้แก่การให้นักเรียนติดตามความเคลื่อนไหวประจำวันจาก  
หนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ จัดทำป้ายประกาศ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับสังคมศึกษา  
และชาวสำคัญ การเชิญวิทยากรมาบรรยาย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่  
ส่วนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
สังคมศึกษากับผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน เมื่อแยกตามประเภท  
ของโรงเรียนตามเพศ และรวมทั้งหมดแล้ว ค่า r ที่ได้มีค่าเป็นบวกค่อนข้าง  
สูง และมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทั้งสิ้น แสดงว่าการรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
วิชาสังคมศึกษามีผลต่อการเรียนวิชานี้มาก

ขอเสนอแนะ

1. ผู้บริหาร ควรให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรขึ้นในโรงเรียน โดยจัดหาอุปกรณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษา ปรับปรุง  
ห้องสมุด จัดตารางเรียนของนักเรียนให้มีชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น  
ชั่วโมงสุดท้ายของวันศุกร์สัปดาห์ สนับสนุนให้ตั้งชุมนุมสังคมศึกษา ชุมนุมวัฒนธรรม  
ไทย ชุมนุมยุวพุทธขึ้น ให้ความสะดวกแก่ครูในการเชิญวิทยากร ในบางโอกาส  
ครูสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนใกล้เคียงกัน อาจทำการแลกเปลี่ยนอุปกรณ์การ  
สอนกัน ทั้งนี้ เป็นการประหยัดเวลาและได้รับความคิดเห็นแตกต่างกันออกไป  
อีกด้วย

2. ครูควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรในด้านการศึกษาของ  
นักเรียน โดยพยายามให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดรายการกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เพื่อ

เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักแสดงความคิดเห็น กิจกรรมที่จัด เช่น การทำ  
รายงาน อภิปราย โต้วาทิ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักค้นหาข้อเท็จจริงมาถกเถียง  
ปัญหา และส่งเสริมความมั่นใจในการแสดงออก การจัดนิทรรศการ ช่วยให้  
นักเรียนเกือบทุกคนได้มีการแสดงออกในความถนัดของตนเอง รู้จักทำงานรวม  
กัน การศึกษานอกสถานที่ นอกจากนักเรียนได้รู้หลักฐานที่แท้จริงของประวัติ-  
ศาสตร์ ได้ศึกษาภูมิศาสตร์แล้ว ยังช่วยให้นักเรียนรู้จักการรับผิดชอบในการ  
เดินทาง

3. นักเรียนควรให้ความร่วมมือกับครูในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ  
เช่นร่วมไปศึกษานอกสถานที่กับทางโรงเรียนทุกครั้ง สนใจศึกษาอ่านหนังสือที่  
ครูแนะนำ ติดตามข่าวเหตุการณ์ประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์  
เขาฟังปราศรัย โต้วาทิ การอภิปรายที่สมาคมหรือสถาบันอื่น ๆ จัดขึ้น รวมทั้ง  
การเข้าร่วมพิธีกรรมต่าง ๆ ทางศาสนาด้วย

4. ผู้ปกครองควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับ  
ทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ผู้ปกครองที่มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญใน  
สาขาวิชาใด ก็อาจสมัครเป็นวิทยากร หรือเป็นมัคคุเทศก์พำนักนักเรียนไปชม  
สถานที่ที่ตนมีความรู้

5. ครูผู้สอนควรทำบันทึกรายงานผลงานของนักเรียนไว้เปรียบเทียบ  
ชี้แจงผลประโยชน์ที่ได้รับจากการมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือสิ่งที่ควรแก้ไข  
ปรับปรุงเสริมสร้างต่อไป เพื่อเป็นหลักฐานให้ผู้บริหารได้สนับสนุนการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรต่อไป

8

Thesis Title           The Relationship between Social Studies  
Extra Curricular Activites and the Academic  
Achievement of Lower Secondary School  
Students in Learning Social Studies.

Name                   Miss Youttareewan Vanichjinda

Department            Secondary Education

Academic Yar          1970

#### ABSTRACT

#### PURPOSES.

The purposes of this research were to study about the programs of Social Studies extra-curricular activities in Secondary Schools and to find out what relationship exists between Social Studies extra-curricular activities and the academic achievement of Lower Secondary School students in learning Social Studies. This research has attempted to improve the programs of Social Studies extra-curricular activities in order to fit the circumstances and to increase the students' knowledge. Effective methods of teaching which will serve the educational objectives are suggested.

**PROCEDURES:**

Questionnaires were sent to 30 Social Studies teachers and 350 students in 8 government and private schools in Bangkok. Collected data of teachers were analysed in percentage. The correlation coefficient between Social Studies extra-curricular scores and Social Studies examination scores was found.

**CONCLUSIONS:**

Social Studies extra-curricular activities which teachers preferred to organize were: ordering the students to follow the current news from newspapers, radios, and televisions, arranging bulletin boards, holding Social Studies exhibitions, inviting resource persons, and arranging field trips.

The correlation between Social Studies extra-curricular activities and the academic achievement in learning Social Studies was found to be significant at the .05 level of confidence. The high positive correlation thus obtained showed a significant relationship existed between Social Studies extra-curricular activities and the academic achievement in this subject.

**SUGGESTIONS:**

1. School administrators ought to cooperate and to support the programs of Social Studies extra-curricular activities by providing audio-visual materials, improving school libraries, adding extra-curricular hours to the schedules, facilitating the



invitation of resource persons, setting up Social Studies, Thai culture, and Young Buddhist clubs in schools, and exchanging teaching aids with teachers in nearby schools.

2. Teachers ought to provide extra-curricular activities and let the students take part in activities, such as reporting, discussion, debating, exhibitions, and field trips.

3. Students ought to cooperate with teachers in every activity, such as : joining the field trips, listening to current events on radios, televisions, and reading newspapers, participating in Buddhist ceremonies.

4. Parents ought to cooperate with schools by allowing their children to participate in all school activities. The parents who are specialists in desired areas should offer themselves as resource persons or as guides for field trips.

5. Teachers ought to record the results of student activities in order to show the usefulness of the extra-curricular activities to the school administrators.

## กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ศาสตราจารย์ คุณหญิง อิมใจ วุฒิกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาทางคดี อาจารย์ นีล สกอต ( NEAL SCOTT ) ช่วยตรวจแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียน ในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามมาแล้ว ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

บุษกรวิวัลย์ วณิชจินดา



บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๗
กิตติกรรมประกาศ .....	๗
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย .....	23
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	24
วิธีดำเนินงานวิจัย .....	25
คำจำกัดความ .....	26
2. วิธีดำเนินงานวิจัย .....	28
วิธีสร้างแบบสอบถาม .....	28
การรวบรวมข้อมูล .....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	30
4. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ .....	37
สรุปผลการวิจัย .....	37
ข้อเสนอแนะ .....	40



ฉ  
หน้า

บรรณานุกรม . . . . .	47
ภาคผนวก ก. . . . .	51
ภาคผนวก ข. . . . .	67
ภาคผนวก ค. . . . .	95
ภาคผนวก ง. . . . .	100
ประวัติการศึกษา . . . . .	105