

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันนี้อาชญากรรมทางเพศนับว่าเป็นภัยร้ายแรงที่สุดอย่างหนึ่งของสังคม และดูเหมือนว่านับวันก็ยิ่งจะทวีความรุนแรงมากขึ้น สำหรับในประเทศไทยนี้ ในรอบ ๑๗ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๕๖) จากสถิติของสภาวิจัยแห่งชาติได้แสดงให้เห็นว่า จำนวนคดีต่อจำนวนประชากรสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากอัตรา ๕.๘๘ ต่อประชากรหนึ่งแสนคน เป็นอัตรา ๑๔.๗๘ ต่อประชากรหนึ่งแสนคน เมื่อเทียบกับคดีอื่น ๆ นอกจากคดีความผิดฐานลักทรัพย์และคดีความผิดต่อร่างกายเท่านั้น สถิติคดีความผิดเกี่ยวกับเพศสูงกว่าคดีประเภทอื่น ๆ ทั้งหมด และจากรายงานคดีอาญาประจำปีทั่วราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๑๐ ของกรมตำรวจ<sup>๒</sup> ปรากฏว่ามีคดีความผิดเกี่ยวกับเพศจำนวน ๒,๘๓๔ ราย จากคดีทั้งสิ้น ๖๘๑,๗๑๒ ราย คิดเป็นอัตรา ๔๒๔.๐๒ ต่อประชากรหนึ่งแสนคน ซึ่งนับว่าสูงขึ้นเรื่อย ๆ มาเป็นอันมาก ผู้ที่กระทำความผิดส่วนใหญ่เป็นผู้มีการศึกษาอยู่ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-ประถมศึกษาปีที่ ๔ มากถึงอัตราร้อยละ ๖๔.๐๐ จึงเห็นได้ว่า

---

<sup>๑</sup> สภาวิจัยแห่งชาติ, รายงานการวิจัยเรื่องความผิดเกี่ยวกับทางเพศ พ.ศ. ๒๕๕๕ (พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี) ๒๕๐๘, หน้า ๘๐

<sup>๒</sup> กรมตำรวจ, รายงานคดีอาญาประจำปีทั่วราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๑๐.

“การศึกษาเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนกระทำความผิดได้ง่าย” กล่าวคือ ผู้ที่กระทำ ความผิดทางเพศนั้นส่วนใหญ่มักเป็นผู้มีความรู้ต่ำ และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า ถ้าหากประชาชนได้รับการศึกษาก็จะช่วยทำให้สติความนึกเกี่ยวกับเพศคนน้อยลง และยัง การศึกษาที่จัดให้แก่ประชาชนนั้นได้สอดแทรกหรือเน้นเพศศึกษาหรือการศึกษาชีวิต ครอมครัวเข้าไปด้วยก็จะยิ่งช่วยในทุก ๆ คนรู้จักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในเรื่อง พฤติกรรมระหว่างเพศหรือเพศสัมพันธ์ได้ดียิ่งขึ้น

การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่มีการถกเถียงและโต้แย้งกันมาเป็นเวลาช้านานแล้ว โดยที่คนส่วนมากมักมีความเข้าใจไม่ใคร่ถูกต้องโดยคิดว่าเพศศึกษาเป็นการ สอนให้เด็กเรียนรู้ถึงการสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิงซึ่งเป็นเรื่องหยาม ลามก น่าละอาย และชนมธรรมเนียมประเพณีของไทยเรานั้นก็ไม่สนับสนุนเรื่องเพศอย่างเปิดเผย จึงทำให้เด็กไม่มีความรู้ และความเข้าใจอย่างถูกต้องในเรื่องนี้ แต่ในการจัดสอน เพศศึกษานั้นเราจัดขึ้นเพื่อช่วยให้คนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ช่วยสร้าง เด็กให้เป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในเรื่องธรรมชาติ ของเพศและพฤติกรรมระหว่างเพศรวมทั้งรู้จักควบคุม คัดแปลง หรือเบี่ยงเบนพฤติกรรม ทางเพศและแรงคั้นทางเพศต่าง ๆ ให้อยู่ในวัฒนธรรมหรือประเพณีอันดีงาม ช่วยให้เด็ก สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับวัยของตน สภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ ใ้รู้จักปฏิบัติตนในสังคม และการปฏิบัติต่อกันและกันในฐานะที่เป็นเพศเดียวกันและคนละเพศ ให้มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศโดยถูกต้องและเหมาะสม

การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนนั้นอาจจะจะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไข ปัญหาเรื่องเพศในสังคมได้ แต่โรงเรียนส่วนมากไม่ใคร่ส่งเสริมการเรียนการสอน เพศศึกษา เพราะอาจจะยังมีความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษาในทางที่ไม่ถูกต้องหรือ

กล่าวได้ว่า การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนยังคงเป็นเรื่องใหม่ในวงการการศึกษาของประเทศไทย การที่จะจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษาให้แก่เด็กนั้นจึงอาจจะมีปัญหาและอุปสรรคอยู่มาก ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของการสอนการเรียนรู้ในเรื่องเพศศึกษาที่ไม่สามารถจะหลีกเลี่ยงได้คือ ตัวครูผู้สอนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือความคิดเห็นของครูที่มีต่อการสอนเพศศึกษานั้นเอง เพราะในการเรียนการสอนในประเทศไทยเราในปัจจุบันนี้ได้เน้นอยู่ที่ตัวครูเป็นอันมาก และเนื่องจากที่ใดกล่าวมาแล้วว่าการสอนเพศศึกษา ยังไม่เป็นที่ยอมรับของคนไทยโดยทั่วไป จึงทำให้ทางโรงเรียนหรือครูไม่ใคร่ใคร่รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ดังนั้น จึงน่าจะมีการสำรวจความคิดเห็นของครูที่มีต่อการสอนเพศศึกษากันเสียก่อนว่า ครูมีความคิดเห็นในการสอนเพศศึกษาเป็นอย่างไร โดยเฉพาะครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งกำลังเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตนหรือความประพฤติเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนเพราะว่านักเรียนในระดับชั้นนี้เป็นเด็กในวัยรุ่นซึ่งถือได้ว่าเป็นช่วงที่สำคัญเพราะกำลังอยู่ในระยะหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตที่จะผ่านจากวัยเด็กเข้าไปสู่วัยผู้ใหญ่โดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการที่จะสำรวจความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อวิเคราะห์และพิจารณาว่า ครูในโรงเรียนต่าง ๆ เกลื่อนนั้นมีความคิดเห็นต่อการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนอย่างไร และผลจากการค้นคว้าและวิจัยครั้งนี้คงจะเป็นแนวทางในการจัดและส่งเสริมการเรียนการสอนเพศศึกษาซึ่งอาจจะช่วยแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เป็นข่าวเกรียวกราวในหน้าหนังสือพิมพ์ไหลดลลงไปไต่มาไม่มากนัก

## วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าและวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการสอนเพศศึกษา โดยจะศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นดังต่อไปนี้ คือ

๑. ศึกษาความคิดเห็นของครูทั้งหมดที่มีต่อการสอนเพศศึกษา
๒. ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายและครูหญิงโดยส่วนรวม
๓. ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายและครูหญิงโดยแยกตามประเภทของโรงเรียน
๔. ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิงที่มีระดับความรู้ต่างกัน
๕. ศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายและครูหญิงที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกล่าว

## สมมุติฐานของการค้นคว้าและวิจัย

๑. เพศของครูไม่เป็นตัวประกอบสำคัญที่ทำให้ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องการเพศศึกษา
๒. การสอนในโรงเรียนแต่ละประเภทไม่เป็นตัวประกอบสำคัญที่ทำให้ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องการสอนเพศศึกษา
๓. ระดับความรู้ของครูเป็นตัวประกอบสำคัญที่ทำให้ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องการสอนเพศศึกษา
๔. ประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกล่าวเป็นตัวประกอบสำคัญที่ทำให้ครูชายและครูหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

### ขอบเขตของการก่นท้าวและวิจัย

๑. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูทุกคนที่สอนวิชาต่างๆในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒. การสุ่มตัวอย่างของประชากรจากโรงเรียนทุกโรงเรียนนั้นจะแยกตามเขตของครูเป็นสำคัญ
๓. ในการวิจัยครั้งนี้จะมุ่งศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการสอนเพศศึกษาค้นคว้าโดยใช้แบบสอบถามถึงประเด็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆดังต่อไปนี้คือ
  - ๓.๑ ลักษณะ ความหมาย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของเพศศึกษา
  - ๓.๒ ลักษณะและเพศของครูผู้สอนเพศศึกษา
  - ๓.๓ การจัดหลักสูตร
  - ๓.๔ การจักและการดำเนินการสอนเพศศึกษา
  - ๓.๕ วิธีสอนเพศศึกษา
  - ๓.๖ อุปกรณ์การสอนเพศศึกษา
  - ๓.๗ ความร่วมมือของชุมชน

### ความจำกัดของการก่นท้าวและวิจัย

ในการก่นท้าวและวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความปรารถนาที่จะทำการวิจัยให้ได้ผลดีที่สุด แต่ข้อบกพร่องอาจจะเกิดขึ้นได้โดยสาเหตุต่างๆ คือ

๑. การวิจัยครั้งนี้ได้ข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามเพียงอย่างเดียว ฉะนั้นอาจจะไม่สามารถวัดความเข้าใจของผู้ตอบได้อย่างแท้จริง
๒. ความคิดเห็นที่มีต่อการสอนเพศศึกษานี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง จึงอาจจะมีข้อบกพร่องขึ้นได้ ดังนั้นสิ่งที่นอกเหนือไปจากที่ป้อนอยู่ในแบบสอบถามดังกล่าว ผู้วิจัยจะนำมาพิจารณาในการวิจัยครั้งนี้
๓. ผู้วิจัยไม่คำนึงถึงสาเหตุที่ทำให้ผู้ตอบมีความคิดเห็นในระดับต่างกัน

วิธีที่จะดำเนินการค้นคว้าและวิจัย

ผู้วิจัยได้วางแผนที่จะดำเนินการค้นคว้าและวิจัยในครั้งนี้ คือ

- ๑. สํารวจรายชื่อโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร
- ๒. สํารวจรายชื่อครูที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนดังกล่าว
- ๓. สุ่มตัวอย่างครูแต่ละเพศในโรงเรียนแต่ละโรงเรียน
- ๔. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นไปแจกครูที่เป็นตัวแทนตามโรงเรียนต่าง ๆ พร้อมกับกำหนดวันและเวลาที่จะไปรับแบบสอบถามคืน
- ๕. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามเพื่อที่จะนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์ต่อไป

คำจำกัดความ



คำต่างๆที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

เรื่องเพศ (Sex Information)                      เลสเตอร์ เอ. เคอร์เคนดัลล์<sup>๗</sup>

(Lester A. Kirkendall) ได้ให้คำอธิบายไว้ว่า เรื่องเพศมีความหมายกว้าง-  
ขวางเช่นเดียวกับคำว่า "ชีวิต" ซึ่งไม่สามารถจะให้คำอธิบายอย่างสั้นๆได้ แต่พอจะให้คำ  
อธิบายโดยแยกออกเป็นข้อต่างๆได้ ๕ ข้อ คือ

---

<sup>๗</sup> Lester A. Kirkendall, Understanding Sex,  
Guidance Series Booklets 145, Science Research Associates,  
Inc., 1960. p.8

๑. เรื่องเพศเป็นแรงผลักดันอย่างหนึ่งที่ทำให้คนเราเกิดการกระทำ และมีความปรารถนาที่จะประสบความสำเร็จ
๒. เรื่องเพศเป็นแรงกระตุ้นหรือเป็นเครื่องเร้าใจอันสำคัญอย่างยิ่ง ที่ทำให้ชายและหญิงเกิดความสนใจซึ่งกันและกัน
๓. เรื่องเพศเป็นสิ่งที่กำหนดคบพบาท ภารกิจทาง การดำรงชีวิต และ รวมทั้งทำให้ชายและหญิงแตกต่างกัน
๔. เรื่องเพศเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของร่างกายและจิตใจ
๕. เรื่องเพศเป็นสิ่งที่ทำให้ชีวิตมีความต่อเนื่องกันจากชั่วคนหนึ่งไปยัง อีกชั่วคนหนึ่ง

### เพศศึกษา ( Sex Education)

เพศศึกษาเป็นการศึกษาที่จัดให้แก่เด็กให้อยู่ในขอบเขตของแต่ละเพศ แต่ละวัยเพื่อให้เกิดทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติ หรือความรู้สึกที่ดีในเรื่องธรรมชาติ ของเพศและพฤติกรรมระหว่างเพศ ความเกี่ยวข้องกับสุขภาพ สวัสดิภาพ และมนุษยสัมพันธ์ อันดีงามระหว่างกันทั้งในค่านส่วนตัวและส่วนรวม

ครูชาย คือ ครูซึ่งสอนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพศเป็นชาย

ครูหญิง คือ ครูซึ่งสอนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพศเป็นหญิง

โรงเรียนชาย คือโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีนักเรียนชายและ อาจจะมีครูทั้งชายและหญิงทำการสอนอยู่

โรงเรียนหญิง คือโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีนักเรียนหญิงและ อาจจะมีครูทั้งชายและหญิงทำการสอนอยู่

โรงเรียนสหศึกษา คือโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงและอาจจะมีครูทั้งชายและหญิงทำการสอนอยู่