

ความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา



นางสุรางค์ศรี แก้วสวัสดิ์

006092

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๓

i 18069277

BANGKOK GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL TEACHERS' OPINIONS ON

SEX EDUCATION INSTRUCTION

MRS. SURANGSRI PHAOSAWAD

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1970

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

11 ธันวาคม 2563

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ



อาจารย์ควบคุมการวิจัย อาจารย์สุชาติ โสภประยูร

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยาต่อการสอนเพศศึกษา

ชื่อ นางสาวศรัณี เมาสวัสดิ์ แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูและเปรียบเทียบ
ความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ครูชายและครูหญิงในโรงเรียน ชาย หญิง และ
สหศึกษา ครูชายและครูหญิงที่มีระดับความรู้ต่างกัน และครูชายกับครูหญิงที่มีประสบการณ์
ในการเป็นครูในระยะเวลาต่างกัน

การศึกษานี้ได้อาศัยข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่ทดสอบกับครูโรงเรียนรัฐบาล
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาทั้งหมดทั้งสิ้น ๓๘๒ คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความคิด-
เห็นของครูโดยใช้วิธีการทางสถิติคือ ค่าความหาค่าอัตราร้อยละ ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น
อัตราส่วนวิกฤติ และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลปรากฏว่า ครูสนับสนุนข้อความในแบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่ ครูชายและครูหญิง
มีความคิดเห็นแตกต่างกันบ้าง และการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มต่าง ๆ นั้นก็มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเป็นส่วนใหญ่

Thesis Title Bangkok Government Secondary School Teachers' Opinions
on Sex Education Instruction

Name Mrs. Surangsri Phaosawad Department Physical Education

Academic Year 1970

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze teachers' opinions and then to compare the opinions of male to female teachers, teachers' sex to school ---- boy, girl, and co-education, teachers' sex to their qualifications and teachers' sex to years of teaching experience.

The data used in this investigation was compiled from the questionnaire of 90 statements received from 382 Bangkok government secondary school teachers. The obtained data was then analyzed, using percentage, mean, z - test and analysis of variance.

It was found that, the opinions of the teachers represented in this research were in general agreement with the questionnaire. There were some significant differences in opinions on sex education instruction between male and female teachers. The level of qualifications and years of teaching experience, compared to the teachers' sex, showed some significant differences.

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์สุชาติ โสภประยูร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยที่ได้ช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จด้วยดี และได้รับการแนะนำในการใช้สถิติจาก อาจารย์อนันต์ อัครฐ ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยก็ได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และครูในโรงเรียนต่างๆ ที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทน นอกจากนี้แล้ว อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหน่วยคอมพิวเตอร์ ไซแอนส์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กรุณาช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการคำนวณผลของข้อมูล

จึงขอกราบขอพระคุณ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สุรางค์ศรี เฒ่าสวัสดิ์

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

๑.	จำนวนครูและจำนวนตัวอย่างของครูชายและครูหญิงในโรงเรียนชายแต่ละ โรงเรียนที่สุ่มมาเพื่อใช้ในการวิจัย ๕๐	๕๐
๒.	จำนวนครูและจำนวนตัวอย่างของครูชายและครูหญิงในโรงเรียนหญิงแต่ละ โรงเรียนที่สุ่มมาเพื่อใช้ในการวิจัย ๕๑	๕๑
๓.	จำนวนครูและจำนวนตัวอย่างของครูชายและครูหญิงในโรงเรียนสหศึกษาแต่ละ โรงเรียนที่สุ่มมาเพื่อใช้ในการวิจัย ๕๒	๕๒
๔.	จำนวนครูและจำนวนตัวอย่างของครูชายและครูหญิงในโรงเรียน ชาย หญิง และสหศึกษาที่สุ่มมาเพื่อใช้ในการวิจัย ๕๓	๕๓
๕.	จำนวนอัตราร้อยละของตัวอย่างของครูที่ใช้ในการวิจัยโดยแยกตามเพศและ ประเภทของโรงเรียน ๕๔	๕๔
๖.	จำนวนอัตราร้อยละของตัวอย่างของครูที่ใช้ในการวิจัยโดยแยกตามวุฒิทางครู และประเภทของโรงเรียน... .. ๕๕	๕๕
๗.	จำนวนอัตราร้อยละของตัวอย่างของครูที่ใช้ในการวิจัยโดยแยกตามระดับความรู้ และประเภทของโรงเรียน... .. ๕๕	๕๕
๘.	จำนวนอัตราร้อยละของตัวอย่างของครูที่ใช้ในการวิจัยโดยแยกตามประสบการณ์ ในการเป็นครูและประเภทของครู... .. ๕๕	๕๕
๙.	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและอัตราร้อยละซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครู ทั้ง ๒ เพศโดยส่วนรวม ๕๖	๕๖
๑๐.	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและอัตราร้อยละซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครู ทั้ง ๒ เพศโดยส่วนรวมในเรื่อง ลักษณะ ความหมาย ความมุ่งหมาย และ ความสำคัญของเพศศึกษา ๖๓	๖๓

ตารางที่

หน้า

๑๑.	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและก้าวร้อยละซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครู ทั้ง ๒ เพศโดยส่วนรวมในเรื่อง ลักษณะ และเพศของครูผู้สอนเพศศึกษา..	๖๘
๑๒.	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและก้าวร้อยละซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครู ทั้งสองเพศโดยส่วนรวม ในเรื่อง การจัดหลักสูตรเพศศึกษา.	๖๖
๑๓.	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและก้าวร้อยละซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครู ทั้ง ๒ เพศโดยส่วนรวม ในเรื่อง การจัดและการดำเนินการสอนเพศศึกษา	๖๕
๑๔.	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและก้าวร้อยละซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครู ทั้ง ๒ เพศโดยส่วนรวม ในเรื่อง วิธีสอนเพศศึกษา..	๗๑
๑๕.	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและก้าวร้อยละซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครู ทั้ง ๒ เพศโดยส่วนรวม ในเรื่อง อุปกรณ์การสอนเพศศึกษา.	๗๓
๑๖.	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและก้าวร้อยละซึ่งเรียงตามลำดับความคิดเห็นของครู ทั้ง ๒ เพศ ในเรื่อง ความร่วมมือของชุมชน.	๗๘
๑๗.	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง โดยส่วนรวม ในเรื่อง ลักษณะ ความหมาย และความมุ่งหมายของเพศศึกษา	๗๖
๑๘.	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง โดยส่วนรวม ในเรื่อง ลักษณะและเพศของครูผู้สอนเพศศึกษา	๗๗
๑๙.	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง โดยส่วนรวม ในเรื่อง การจัดหลักสูตรเพศศึกษา	๗๘
๒๐.	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง โดยส่วนรวม ในเรื่อง การจัดและการดำเนินการสอนเพศศึกษา.. . . .	๗๘
๒๑.	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง ในเรื่อง วิธีสอนเพศศึกษา	๘๖
๒๒.	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง โดยส่วนรวม ในเรื่อง อุปกรณ์การสอนเพศศึกษา	๘๒
๒๓.	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครูชายกับครูหญิง โดยส่วนรวม ในเรื่อง ความร่วมมือของชุมชน	๘๓



ตารางที่

๒๘. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ในโรงเรียน ชาย หญิง และสหศึกษา ในเรื่อง ลักษณะ ความหมาย ความ
มุ่งหมาย และความสำคัญของการสอนเพศศึกษา ๘๕

๒๙. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ในโรงเรียน ชาย หญิง และสหศึกษา ในเรื่อง ลักษณะและเพศของครูผู้สอน
เพศศึกษา ๙๐

๓๐. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ในโรงเรียน ชาย หญิง และสหศึกษา ในเรื่อง การจัดหลักสูตรเพศศึกษา ... ๑๐๐

๓๑. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ในโรงเรียน ชาย หญิง และสหศึกษา ในเรื่อง การจัดและการดำเนินการสอน
เพศศึกษา ๑๐๘

๓๒. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ในโรงเรียน ชาย หญิง และสหศึกษา ในเรื่อง วิธีสอนเพศศึกษา ๑๑๕

๓๓. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ในโรงเรียน ชาย หญิง และสหศึกษา ในเรื่อง อุปกรณ์การสอนเพศศึกษา ... ๑๒๐

๓๔. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ในโรงเรียน ชาย หญิง และสหศึกษา ในเรื่อง ความร่วมมือของชุมชน ... ๑๒๕

๓๕. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ที่มีระดับความรู้ต่างกัน ในเรื่อง ลักษณะ ความหมาย ความมุ่งหมาย และความ
สำคัญขอเพศศึกษา ๑๓๐

๓๖. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ที่มีระดับความรู้ต่างกัน ในเรื่อง ลักษณะและเพศของครูผู้สอนเพศศึกษา ... ๑๓๕

๓๗. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ที่มีระดับความรู้ต่างกัน ในเรื่อง การจัดหลักสูตรเพศศึกษา ๑๔๕

๓๘. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง
ที่มีระดับความรู้ต่างกัน ในเรื่อง การจัดและการดำเนินการสอนเพศศึกษา ... ๑๕๓

ตารางที่ ๑

๓๕.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ที่มีระดับความรู้ต่างกันในเรื่อง วิธีสอนเพศศึกษา ๑๖๐
๓๖.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ที่มีระดับความรู้ต่างกันในเรื่อง อุปกรณ์การสอนเพศศึกษา ๑๖๕
๓๗.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ที่มีระดับความรู้ต่างกันในเรื่อง ความร่วมมือของชุมชน ๑๖๘
๓๘.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ซึ่งมีประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกันในเรื่อง ลักษณะ ความหมาย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของเพศศึกษา ๑๗๕
๓๙.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ซึ่งมีประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกัน ในเรื่อง ลักษณะ และเพศของครูผู้สอนเพศศึกษา ๑๘๐
๔๐.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ซึ่งมีประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกัน ในเรื่องการจัดหลักสูตร เพศศึกษา ๑๘๐
๔๑.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ซึ่งมีประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกันในเรื่อง การจัดและ การดำเนินการสอนเพศศึกษา ๑๘๔
๔๒.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ซึ่งมีประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกัน ในเรื่อง วิธีสอน เพศศึกษา ๒๐๕
๔๓.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ซึ่งมีประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกัน ในเรื่องอุปกรณ์ การสอนเพศศึกษา ๒๑๐
๔๔.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นระหว่างครูชายกับครูหญิง ซึ่งมีประสบการณ์ในการเป็นครูในระยะเวลาดังกัน ในเรื่อง ความร่วมมือ ของชุมชน ๒๑๕