



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากกลุ่มประชากรโดยตรง ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนทุกคนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 รวมทั้งสิ้นจำนวน 163 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามประเภทแบบสำรวจรายการ (Check - list) ซึ่งมีรายละเอียดโครงสร้างในการถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check - list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ว่าได้ปฏิบัติอย่างไรในงานต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. งานด้านการปฐมนิเทศครูใหม่
2. งานด้านการจัดดำเนินการให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร
3. งานด้านการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน กระตุ้นให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ด้านต่าง ๆ ดังนี้

สำหรับงานในส่วนนี้ได้จำแนกออกเป็นงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 งานด้านการเรียนการสอน
 - 3.2 งานด้านสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์การสอน
 - 3.3 งานด้านบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
 - 3.4 งานด้านการประเมินผล
 - 3.5 งานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
 4. งานด้านการส่งเสริมการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 5. งานด้านการจัดดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงขวัญและเสริมสร้างกำลังใจ
- แบบสอบถามมีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการ (Check - list) และแบบปลายเปิด (Open ended)

การสร้างเครื่องมือการวิจัย

มีลำดับในการสร้าง เครื่องมือการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษาในส่วนของงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และ
2. รวบรวมและจัดหมวดหมู่ สร้างแบบสอบถาม และนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เรียบร้อยแล้วไปขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทางการนิเทศการศึกษา จำนวน 6 ท่าน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก) ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity)
4. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณาปรับปรุงแบบสอบถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์

5. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการส่งและรับทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่ง ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการส่งและรับด้วยตนเอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. นำหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปขอความร่วมมือจากกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา และศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8
2. ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ส่วนหนึ่งและส่งแบบสอบถามด้วยตนเองอีกส่วนหนึ่ง โดยมีหนังสือนำของผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา และหนังสือนำของศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8 ไปยังประชากร

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 163 ฉบับ ได้รับกลับคืนทั้งสิ้น 157 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.32 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 149 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.41 ดังปรากฏในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน และกลุ่มประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน		สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่	25	23	92.00	22	88.00
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง	56	54	96.43	51	91.07
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	82	80	97.56	76	92.68
รวม	163	157	96.32	149	91.41

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ ผู้วิจัยวิเคราะห์ด้วยตนเอง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดของโรงเรียนพร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

สำหรับแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการรวบรวมวิธีปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

สูตรที่ใช้สำหรับการคำนวณหาค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ (Percentage)

จากสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$