

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อการปรับหลักสูตรกลุ่ม  
การงานและพื้นฐานอาชีพ วิชาช่างเครื่องปั้นดินเผา ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 และสร้างเอกสารประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน ได้แก่ แผน  
การสอนย่อย ใบงาน ใบความรู้ โดยมีการดำเนินการดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ แผนงานเลือก วิชา  
ช่างเครื่องปั้นดินเผา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา ในเขตบริการของโรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพมหานคร

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครและ  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ที่อยู่ในเขตบริการของ  
โรงเรียนวัดน้อยใน ตามประกาศการแบ่งเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนของกรมสามัญ-  
ศึกษา ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อเลือก  
กลุ่มตัวอย่างในการออกแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียนกับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และ  
ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จากโรงเรียนที่มีนักเรียนจบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่โรงเรียนวัดน้อยในติดต่อกันเป็น

เวลา 5 ปีการศึกษา (2527 - 2531) ดังนี้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3 โรงเรียน จำนวน  
6 คน

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการศึกษากกรุงเทพมหานคร 12 โรงเรียน จำนวน 24 คน

1.3 ผู้บริหารและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอยางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11 โรงเรียน  
จำนวน 22 คน

1.4 ครูสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากกรุงเทพมหานคร จำนวน 9 คน

1.5 ครูสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากกรุงเทพมหานคร จำนวน 36 คน

1.6 ครูสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอยางกรวย จังหวัดนนทบุรี  
จำนวน 33 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์  
และแบบสังเกตการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 4 ชุดดังนี้

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหาร  
ฝ่ายวิชาการ มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบ  
สอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ

ตอนที่ 2 คำถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร  
ในคํานหลักการ แนวปฏิบัติ คํานอาคารสถานที่และการจัดสิ่งอํานวยความสะดวก คําน  
บุคลากร แหล่งวิทยากร การแนะแนวนักเรียน คํานอุปกรณ์และวัสดุฝึกงาน การจัด  
การเรียนการสอน ความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครอง สภาพของชุมชนและศักยภาพ  
ของการประกอบอาชีพช่างเครื่องปั้นดินเผา เป็นแบบเลือกตอบและเติมคําค่า

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการ  
แก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาหลักสูตรวิชาช่างเครื่องปั้นดินเผา เป็นแบบเลือกตอบและแบบ  
ปลายเปิด

รูปที่ 2 เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสภาพภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบ  
สอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมคําค่า

ตอนที่ 2 คำถามความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของ  
หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร แนวปฏิบัติในการสอนของครู และความเห็น  
เกี่ยวกับการเปิดสอนวิชาช่างเครื่องปั้นดินเผา เป็นแบบเลือกตอบและเติมคําค่า

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการ  
แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเปิดสอนวิชาช่างเครื่องปั้นดินเผา เป็นแบบเลือกตอบและแบบ  
ปลายเปิด

รูปที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ เป็นแบบ  
สัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง

รูปที่ 4 แบบสังเกตการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ของหลักสูตร ทลออกจนเอกสารและ  
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทความ และวารสารต่าง ๆ รวมทั้งได้สัมภาษณ์ความเห็นจาก

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนกลุ่มทำงานและพื้นฐานอาชีพ ศึกษาในเทคนิก ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญวิชาช่างเครื่องปั้นดินเผา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างข้อหาคำถามให้สอดคล้องกับขอบเขตของเรื่องที่ต้องการศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อนนำมาใช้
5. สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตการสอน โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อกำหนดขอบเขตของการสัมภาษณ์ และการสังเกตการสอน ให้ได้ข้อมูลในรายละเอียดเพิ่มเติมจากแบบสอบถาม

#### ขั้นตอนการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแม่บท แผนการสอน หนังสือ รายงานการวิจัย
2. ศึกษาความเห็นของนักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญ
3. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงอันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาหลักสูตร
4. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1-3 มาร่างหลักสูตร แล้วจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ แผนการสอน ใบงาน ใบความรู้
5. เสนอร่างหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรให้ผู้เชี่ยวชาญ และครูผู้สอนพิจารณาและให้ข้อคิดเห็น
6. เสนอร่างหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาจากข้อ 5 ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้อง
7. นำผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ และแก้ไขให้หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การดำเนินงานทุกขั้นตอนผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากอาจารย์  
ที่ปรึกษาวิทยาลัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำหนังสือขอความร่วมมือจาก  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปติดต่อขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษารุงเทพมหานคร และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นนทบุรี เพื่อแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทราบ จากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม  
ไปส่งผู้บริหารโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 26 โรงเรียนด้วยตนเอง แล้วกำหนด  
วันขอรับคืน พร้อมขออนุญาตสังเกตการสอนกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพ และขออนุญาตนักวิน  
สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนกับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

จากแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 130 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 130 ฉบับ คิดเป็น  
ร้อยละ 100.00 แยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียนกับผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ จำนวน  
52 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และแบบสอบถามของครูผู้สอนกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพ  
จำนวน 78 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียนและ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	52	52	100.00
ครูสอนกลุ่มการเรียนและ พื้นฐานอาชีพ ป.5-6	78	78	100.00
รวม	130	130	100.00

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ทั้งของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกัน ดังนี้

ชุดที่ 1 ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบคำถาม โดยการหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียน ในด้านต่าง ๆ ความสนใจของนักเรียนและครูปกครอง สภาพของชุมชน และศักยภาพของการประกอบอาชีพช่างเครื่องปั้นดินเผา โดยการหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ โดยการหาค่าร้อยละแล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ชุดที่ 2 ตอนที่ 1 วิเคราะห์ความเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบคำถาม โดยการหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร และแผนการสอน แนวปฏิบัติในการสอนของครู และความเห็นเกี่ยวกับการเปิดสอนวิชาช่างเครื่องปั้นดินเผา โดยการหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ โดยการหาค่าร้อยละแล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ชุดที่ 3 วิเคราะห์ค่าให้สัมภาษณ์ของผู้บริหารและครูช่วยฝ่ายวิชาการ โดยการหาค่าร้อยละแล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ชุดที่ 4 วิเคราะห์ผลการสังเกตการสอน โดยการหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจะได้นำเสนอในบทที่ 4 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้