

การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531
ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์



นาง สุภาวดี เครือโชติกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-973-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1690 b21A

AN EVALUATION OF THE BACHELOR DEGREE
IN NURSING SCIENCE CURRICULUM B.E. 2531
OF KUAKARUN COLLEGE OF NURSING

Mrs. Supawadee Crua-chottikul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

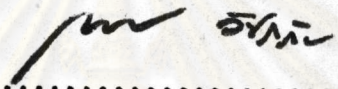
1994

ISBN 974-583-973-6

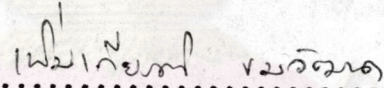
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531
 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
โดย นางสาวศศิธร เครือโชติกุล
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด

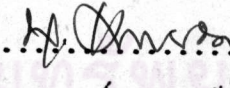


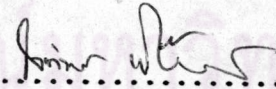
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยรักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจกันย์ เชื้อรัตนพงษ์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

สุภาวดี เครือโชติกุล : การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (AN EVALUATION OF THE BACHELOR DEGREE IN NURSING SCIENCE CURRICULUM B.E. 2531 OF KUAKARUN COLLEGE OF NURSING) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.บุญมี เณรยอด, 303 หน้า. ISBN 974-583-973-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โดยใช้แบบจำลองซีป (CIPP Model) เป็นรูปแบบการประเมิน ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

การประเมินบริบท พบว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปัจจัยภายนอก มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้ สามารถปฏิบัติได้จริง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพอยู่ในระดับมาก เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรด้านจำนวน หน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา หน่วยกิตกลุ่มวิชา และหน่วยกิตรายวิชา ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับน้อย และส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ปริมาณอาจารย์ในการควบคุมภาคปฏิบัติมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย สำหรับด้านนักศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความเพียงพอ และมีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย แต่มีความสะดวกในการใช้บริการอยู่ในระดับมาก

กระบวนการผลิต เกี่ยวกับกระบวนการบริหารส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น การประชุมสัมมนาหลักสูตรให้อาจารย์ได้ทราบ การจัดเตรียมหนังสือภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และวารสารอ้างอิง และการจัดศูนย์รวมตารางสอน เพื่อสะดวกในการตรวจสอบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย สำหรับการจัดการเรียนการสอน ด้านการเตรียมการสอนเทคนิคและวิธีสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านการวัดผลและประเมินผล ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเช่นกัน ยกเว้น การติดตามงานและเฉลยให้นักศึกษาทราบอย่างรวดเร็ว มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 มีคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะทางวิชาชีพตรงตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในระดับมาก

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาศาสตร์
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต *สุภาวดี เครือโชติกุล*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *รศ.ดร.บุญมี เณรยอด*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##C542133 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD: EVALUATION CURRICULUM/ NURSING

SUPAWADEE CRUA-CHOTTIKUL : AN EVALUATION OF THE BACHELOR DEGREE IN NURSING SCIENCE CURRICULUM B.E. 2531 OF KUAKARUN COLLEGE OF NURSING.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. 303 pp.
ISBN 974-583-973-6

The purpose of this research was to evaluate the Bachelor Degree in Nursing Science Curriculum B.E. 2531 of Kuakarun College of Nursing. The CIPP Model was applied as the evaluation model.

Research findings showed as follows :

With regards to context evaluation data indicated that curriculum objectives were correlated to the external factors also they were clearly stated, practicable, corresponding to the social needs and highly concentrated in professional nursing. The curriculum structure was found to be appropriated and curriculum content was also found to be corresponded to students' needs. Instructional and evaluation activities were also appropriated and there were some content overlapping. Curriculum content were also found to be corresponded to the social needs and were necessary to career implementation

Input evaluation showed that the number of instructors regarding the practical was low appropriateness. The students' readiness was found to be high appropriateness. Instructional aids were low in sufficiency and quality but there were great convenience.

With regards to process evaluation it was found that the administration process was appropriated at the high level except curriculum seminar, textbooks preparation and class schedule management were appropriated at the low level. The instructional process was appropriated at the high level except follow-up and immediate feed back were appropriated at the low level.

In term of product evaluation, the graduates were rated both general and specific qualifications as mentioned in curriculum objectives at the high level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา.....นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิติ..... *ศ.ดร. 10/0/2536*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *ศ.ดร. น.น.น.*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ฉบับนี้สำเร็จ
ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรชอด อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาแนะนำ แก้ไข ให้ข้อเสนอแนะและให้กำลังใจในการวิจัยอย่างดียิ่ง จึงขอ
กราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ และเนื่องจากทุนการวิจัยนี้บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โททกานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประนอม รอดคำดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ
ธมวัฒนา อาจารย์ ดร.กุลษา ตันติผลาชีวะ อาจารย์ ดร.เบญจา เตากล้า และ อาจารย์
ประไพวรรณ ด้านประดิษฐ์ ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบประเมิน พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
ที่เป็นประโยชน์ต่อการประเมินหลักสูตรเป็นอย่างดี สดท้ายขอขอบคุณผู้ตอบแบบประเมินทุกท่าน
เพื่อนทุกคน รวมทั้ง คุณบรรเจิด เครือโชติกุล ค.ช.ณัฐ เครือโชติกุล ค.ช.ประวีร์
เครือโชติกุล และ ค.ช.เชีสร เครือโชติกุล ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการวิจัย
ครั้งนี้

สุภาวดี เครือโชติกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย	8
นิยามคำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	9
การนำเสนอผลงานการวิจัย	9
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของหลักสูตร	10
องค์ประกอบของหลักสูตร	12
การพัฒนาหลักสูตร	14
การประเมินผลหลักสูตร	32
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรแบบจำลองชิป (CIPP Model)	36
หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ของ วิทยาลัยพยาบาล ^๕ เกื้อการุณย์	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	59
การสร้างเครื่องมือวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	66
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน	69
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินบริบท	80
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินปัจจัยเบื้องต้น	147
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การประเมินกระบวนการ	161
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์การประเมินผลผลิตของหลักสูตร	171
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	174
สรุปผลการวิจัย	175
อภิปรายผลการวิจัย	178
ข้อเสนอแนะ	184
รายการอ้างอิง	186
ภาคผนวก	191
ประวัติผู้เขียน	303

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบประเมินที่ส่งไป-ได้รับคืนและผ่านการตรวจความสมบูรณ์จำแนกตามกลุ่มประชากร	64
2	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร	70
3	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์	72
4	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา	75
5	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	77
6	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา	78
7	การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ กับนโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	81
8	การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ กับนโยบายการพัฒนาสาธารณสุข ในแผนพัฒนาการสาธารณสุขฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	84
9	การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ กับนโยบายของการพัฒนาการศึกษาพยาบาลศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	87
10	การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2531 ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ กับนโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพอนามัย นโยบายการพัฒนาสาธารณสุขในแผนพัฒนาการสาธารณสุขฉบับที่ 7 และนโยบายการพัฒนาการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7	91

สารบัญตาราง (ต่อ)


ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านความชัดเจนของภาษาที่ใช้ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	96
12	ค่าเฉลี่ยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านสามารถปฏิบัติได้จริงตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	99
13	ค่าเฉลี่ยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านสอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	102
14	ค่าเฉลี่ยการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านมีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	105
15	การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา และหน่วยกิตกลุ่มวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	108
16	การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	110
17	ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	116
18	ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	120
19	ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดการ เรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และ ผู้สำเร็จการศึกษา	128
21	ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับความเหมาะสมในการวัดและ ประเมินผลตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษา	132
22	ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ..	136
23	ค่าเฉลี่ยการประเมินเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	141
24	ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับอาจารย์และนักศึกษา ตามการ ประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	148
25	ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับความเพียงพอของส่วนประกอบที่ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	151
26	ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณภาพของส่วนประกอบที่สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	155
27	ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้บริการของ ส่วนประกอบที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	158
28	ค่าเฉลี่ยการประเมินการบริหารและบริการหลักสูตร ตามการประเมินของ ผู้บริหารและอาจารย์	162
29	ค่าเฉลี่ยการประเมินการบริหารและบริการหลักสูตรตามการประเมินของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	164


สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	ค่าเฉลี่ยการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	166
31	ค่าเฉลี่ยการประเมินด้านคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะทางวิชาชีพของ ผู้สำเร็จการศึกษา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้บังคับบัญชา ของผู้สำเร็จการศึกษา	172


 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรในทัศนะของไทเลอร์	16
2	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของเชลเลอร์ อเล็กซานเดอร์ และเลวิส	18
3	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของสมิทร คุณานุกร	19
4	แหล่งที่มาของจุดมุ่งหมายทางการศึกษาพยาบาล	23
5	แบบจำลองซีปในการปรับปรุงทั้งระบบ	40
6	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ	42



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย