

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการฝึกหัดครูที่สอนใน
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการปรับปรุงหลักสูตรการ
ฝึกหัดครู, กรมการฝึกหัดครู, 2519.

____. คู่มือนายทะเบียนวิทยาลัยครู: กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานพิเศษ กรม
การฝึกหัดครู, ม.ป.ป.

____. หลักสูตรการฝึกหัดครู สาขาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519. กรุงเทพ -
มหานคร: สาขาการฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู, 2529.

การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4
พ.ศ. 2520 - 2524. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการ-
ศึกษาแห่งชาติ, 2520.

เจริญผล สุวรรณโชติ, หัวใจการฝึกหัดครู, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล,
2523.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2528.

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2528. ราชกิจจานุเบกษา, 27 กุมภาพันธ์
2518: 24.

ยุพา อุดมศักดิ์. "ข้อคิดในการติดตามผลบัณฑิตเพื่อปรับปรุงหลักสูตร. "วารสารการ
ศึกษาแห่งชาติ 7 (พฤศจิกายน 2515) : 13 - 14.

รัตนา ศิริพานิช และคณะ. การติดตามผลครูศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยครู. กรุงเทพ
มหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2521.

วนิดา นีโรคม, ทั้ย ชุมสาย, ม.ล. และสวัสดิ์ ประทุมราช "การสำรวจภาวะผู้
สำเร็จปริญญาตรีวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2597 - 2503"
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสารมิตร, 2505.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วิทยาลัยครูสุรินทร์, คู่มือนักศึกษา. สุรินทร์: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา, แผนการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และคนอื่น ๆ. รายงานการวิจัยสรุปเรื่องบทบาทและสถานะ
ของบัณฑิต (กศ.บ.) ภาคค่ำ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนส, 2518.

อนันต์ อนันตรังสี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์, 2517.

เอกสารอื่น ๆ

กัณหา พูลศิลป์. "การศึกษาเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอก
ชีววิทยา (นิสิต) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา
2508 - 2515" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2515.

กานดา ลือวิสุทธิบุญ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตทางการวิจัยการ-
ศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เกตุภูมิ มากมี. "การติดตามผลการสอนของครูสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จาก
โครงการฝึกอบรมครูประจำการ ในการสอนสอดแทรกจริยธรรม ตามหลัก-
สูตรประถมศึกษาตามการรับรู้ของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-
บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จันทนา แสสุวรรณ. "การติดตามผลมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2523.

ทวีป ศิริวัศมี. "การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย ปีการศึกษา 2578 - 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- แน่น้อย กวางคารา. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับ
โปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย ในโครงการฝึกอบรมครูและ
บุคลากรประจำการ ในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2510.
- บุญชัย บุญวิรัตน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 - 2515 : ทัศนคติของ
ผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษา, 2527.
- ประสพสันต์ อักษรมณี. "การติดตามผลบัณฑิตครุศาสตรวิทยาลัยครูภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประเสริฐ ภูจันทร์ก. "การศึกษาเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท ที่
สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500 - 2515:
การประเมินค่าตนเอง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา,
2517.
- พัฒนา นิตีเสรี. "ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ตามหลักสูตรปริญญาตรีของ
สภาการฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษาบัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ภาวดี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตทางการแพทยศาสตร์ใน
ประเทศไทยที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2489 - 2508." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2514.

- มณีรัตน์ พัทโร. การติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2511 - 2518." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- มานพ ภาณุวิไลธรรม. "สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัด สกลนครและนครพนม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- เมตตา นพประสิทธิ์. "การติดตามผลการศึกษามหาบัณฑิตจากวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เมธี ปิยะคุณ. "การติดตามผลบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2525." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ยิ่งศักดิ์ วัตะสรนิตย์ฤกษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษา บัณฑิต (กศ.บ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 2 - 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2516.
- ลดาพร รวีรัฐ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523.
- ลลิตา กิติประसार. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิต วิชาบรรณารักษศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาปีการศึกษา 2508 - 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- วรรณวิไล ชุ่มภิรมย์. "การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จในปีการศึกษา 2511 - 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- ระวีวรรณ สาริการิน. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิไลวรรณ เจริญพงศ์. "การศึกษาค้นคว้าผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ศรีลักษณ์ สง่าเมือง. "การศึกษาค้นคว้ามหาบัณฑิตสาขาวิชามนุษยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สร้อยทอง ศิริมงคล. "การศึกษาค้นคว้ามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2517 ถึง 2527 สาขาวิชานิเทศการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สันติภาพ กองกาญจนะ. "การศึกษาค้นคว้าผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 9, 10 และ 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2515.
- สุนิทย แววศักดิ์. "การศึกษาค้นคว้าผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- เสริมจิต ชูพินิจ. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

อาภรณ์ ปรีกาสุวรรณ. "การศึกษาค้นคว้าผลการสอนของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับการฝึกอบรมจากโครงการฝึกอบรมครูประจำการในการสอน สอดแทรกจริยธรรมตามหลักสูตรประถมศึกษา ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อรุณี สุวรรณสุขโรจน์. "การศึกษาค้นคว้าการทำงานของมหาบัณฑิตสาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2507 - 2520." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาอังกฤษ

A dam, Ronald D. Western Kentucky University Follow-up of Teacher Education Graduates. Kentucky : Western Kentucky University, 1979.

Berdio, Ralph F., Layton, Wilbur L., Swanson, Edward O., and Hagenah, Theda. Testing in Guidance and Counseling. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1963.

Booth, Edward McFarland. "A Follow-up Study of Alumni who Completed Doctoral Programs in the College of Education at University of Georgia." Dissertation Abstracts International. Vol. 31, No. 15 (12 June, 1971).

Downing, Lester N. Guidance and Counseling Services an Introduction. New York : McGraw-Hill, 1968.

Harmon, Richard P. "An Evaluation of Teacher Education Program the School of Education of Long Island University" Dissertation Abstracts International. 27 : 2084-A, January 1967.

- Kauss, Theodore Rodney. "An Evaluation of Master of Arts in Teaching Program of Teacher Education at Northwestern University." Dissertation Abstracts International. 29 (1968-1969) : 2136-A.
- Kilgore, Alvah M. "PBTE ; a Follow-up Study." Journal of Teacher Education. 31 (Marh-April 1980) : 55 - 58.
- Koats, Daphne N. A Follow-up Study of Australian Trained Asia Students, The Australian National University. Canberra : The Australian National University, 1969.
- Moffit, Thomas Carson. "An Evaluation of Elementary Education Program at Central Michigan University by Recent Graduates of That Program." Dissertation Abstracts International. 28 (1967) : 1979-A.
- Nichols, Robert C. and Astin, Alexander W. "Progress of Merit Scholar : An Eight Year Follow-up," The Personnel and Guidance Journal XLIV (March 1966) : 673-681.
- Peppart, Jerome E. "An Evaluation of Elementary Education Curriculum at Illinois State University." Dissertation Abstracts International. 28 (1967) : 520-A.
- Pigge, Fred L. "Teacher Competencies : Need, Proficiency, and Where Proficiency was Developed." Journal of Teacher Education. 29 (July-August 1978) : 70-76.
- Pittman, Kathleen Higdon. "An Evaluation of Teacher Education Program by the Graduates of the State College." Dissertation Abstracts International. 26 (1965) : 1501-A.

- Rinovich, Denis W. "A Study of Graduates and Graduate Programs in Education at Marquette University, Based on the Follow-up Study of Its Graduates for the Year 1968-1970." Dissertation Abstracts International. 32 (1972) : 1974-A.
- Robert, Alciatore E. and Ruth Eckert E. Minnesota Ph. D & Evaluate Their Training. A study of the Relationship of Various Ph. D Programs to Later Career Services and Satisfaction. (University of Minnesota, October 1968)
- Sanctis, Vincent De. "A Follow-up Study of Ed. D. Graduates from the Department of Educational Administration and Supervision at Rutgers University, the State University of New Jersey 1949-1969".
- Schaefer, Reed N. "An Evaluation of the Teacher Program at Parsons College." Dissertation Abstracts International. 22 (1962) : 306-A.
- Schalock, H.D. and others. "Evaluative Studies of Graduates from Teacher Preparation Programs at Oregon Colleges of Education." In Teacher Education Program Evaluation and Follow-up Studies : a Collection of Efforts. ed. by Shirley M. Hord and Gene E. Hall. 1980.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ข. รายชื่อสถานที่เก็บข้อมูล

ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

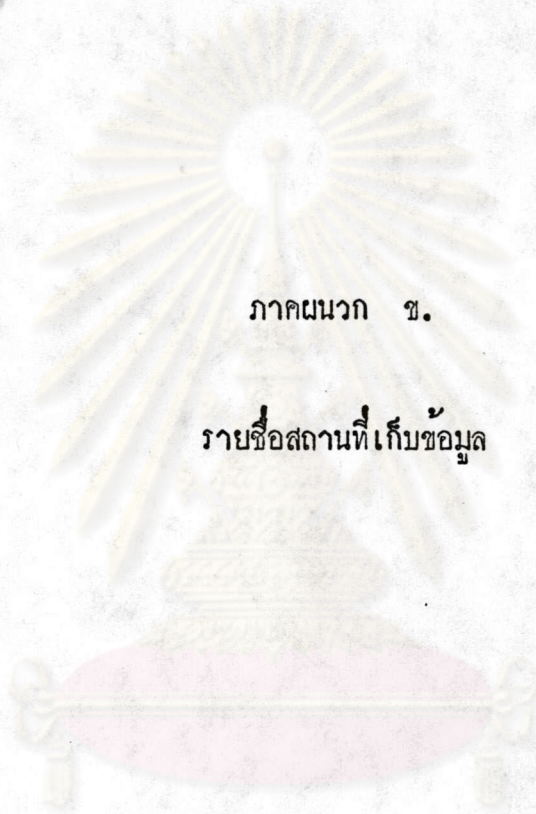
ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | | |
|----|------------|-----------|--|
| 1. | ดร.สุพล | วุฒิเสน | อธิการวิทยาลัยครูสุรินทร์ |
| 2. | ดร.พิศิษฐ์ | คันทวนิช | อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัย
วิทยาลัยครูสุรินทร์ |
| 3. | ผ.ศ.เทือน | ทองแก้ว | รองอธิการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยครูสุรินทร์ |
| 4. | ผ.ศ.เจริญ | ไวรวินกุล | อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
วิทยาลัยครูสุรินทร์ |
| 5. | นายบุญส่ง | พลอยขาว | ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุรินทร์ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อสถานที่เก็บข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อสถานที่เก็บข้อมูล

1. โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์	อ. ท่าตูม	จ. สุรินทร์
2. โรงเรียนบ้านกันทรวงคร ะมวล	ค. กันทรวงค	อ. ปราสาท จ. สุรินทร์
3. โรงเรียนบ้านกันเกราียง	ค. เขวาสินรินทร์	อ. เมือง จ. สุรินทร์
4. โรงเรียนบ้านกระวัน	ค. หนองใหญ่	อ. ปราสาท จ. สุรินทร์
5. โรงเรียนบ้านโคกกรวด	ค. จาระพัก	อ. เมือง จ. สุรินทร์
6. โรงเรียนบ้านโคกพร	ค. นาดี	อ. เมือง จ. สุรินทร์
7. โรงเรียนบ้านชุมพลบุรี		อ. ชุมพลบุรี จ. สุรินทร์
8. โรงเรียนบ้านชุมแสง	ค. ชุมแสง	อ. จอมพระ จ. สุรินทร์
9. โรงเรียนบ้านโคกนออง	ค. นาดี	อ. เมือง จ. สุรินทร์
10. โรงเรียนบ้านตะเคียน	ค. กา	อ. กาบเชิง จ. สุรินทร์
11. โรงเรียนบ้านท่าศิลา	ค. เมืองแก	อ. ท่าตูม จ. สุรินทร์
12. โรงเรียนบ้านน้ำคำ	ค. ท่าตูม	อ. ท่าตูม จ. สุรินทร์
13. โรงเรียนบ้านปางอุดมสมบูรณ์วิทยา	ค. ชุมแสง	อ. จอมพระ จ. สุรินทร์
14. โรงเรียนบ้านพนม	ค. ไพล	อ. ปราสาท จ. สุรินทร์
15. โรงเรียนบ้านเพี้ยราม	ค. เพี้ยราม	อ. เมือง จ. สุรินทร์
16. โรงเรียนลำหาค	ค. ทัพทัน	อ. สังขะ จ. สุรินทร์
17. โรงเรียนรัฐประชาสามัคคี		อ. ปราสาท จ. สุรินทร์
18. โรงเรียนบ้านสาโรช	ค. พรหมเทพ	อ. ท่าตูม จ. สุรินทร์
19. โรงเรียนสุรวิทยาคาร		อ. เมือง จ. สุรินทร์
20. โรงเรียนสุรินทร์ศึกษา		อ. เมือง จ. สุรินทร์
21. โรงเรียนสิรินธร		อ. เมือง จ. สุรินทร์
22. โรงเรียนบ้านสำโรง	ค. หนองเทพ	อ. รัตนบุรี จ. สุรินทร์

23. โรงเรียนบ้านสำโรงทาบ		อ. สำโรงทาบ	จ. สุรินทร์
24. โรงเรียนบ้านหนองคู	ค. หนองไผ่ล้อม	อ. สำโรงทาบ	จ. สุรินทร์
25. โรงเรียนบ้านหนองแวง	ค. แจนแวน	อ. สังขะ	จ. สุรินทร์
26. โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์		อ. เมือง	จ. สุรินทร์
27. โรงเรียนบ้านอากาศหนองซอนประชาวิทย์		อ. จอมพระ	จ. สุรินทร์
28. โรงเรียนคีรภูมิวิทยา		อ. คีรภูมิ	จ. สุรินทร์
29. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์		อ. เมือง	จ. สุรินทร์
30. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมืองสุรินทร์		อ. เมือง	จ. สุรินทร์
31. โรงเรียนกระเบา	ค. โนนสูง	อ. ชุนหาญ	จ. ศรีสะเกษ
32. โรงเรียนกลุ่มศรีสำราญ	ค. ศรีสำราญ	อ. เมือง	จ. ศรีสะเกษ
33. โรงเรียนกำแพง		อ. อุทุมพรพิสัย	จ. ศรีสะเกษ
34. โรงเรียนโคกกลาง	ค. โคกกลาง	อ. ชูขันธุ์	จ. ศรีสะเกษ
35. โรงเรียนโนนสูง	ค. โนนสูง	อ. ชุนหาญ	จ. ศรีสะเกษ
36. โรงเรียนบ้านกันจาน	ค. ทองกำเม็ก	อ. ชุนหาญ	จ. ศรีสะเกษ
37. โรงเรียนบ้านเขวา	ค. หนองใหญ่	อ. อุทุมพรพิสัย	จ. ศรีสะเกษ
38. โรงเรียนบ้านแก	ค. หนองไฮ	อ. เมือง	จ. ศรีสะเกษ
39. โรงเรียนบ้านแคน	ค. ตลิ่งลิ้ง	อ. ราษีไศล	จ. ศรีสะเกษ
40. โรงเรียนบ้านจาน	ค. หนองม้า	อ. อุทุมพรพิสัย	จ. ศรีสะเกษ
41. โรงเรียนบ้านแก่ง	ค. จาน	อ. เมือง	จ. ศรีสะเกษ
42. โรงเรียนบ้านโคงไค้น	ค. หนองอิ่ง	อ. ราษีไศล	จ. ศรีสะเกษ
43. โรงเรียนบ้านน้ำคำ	ค. น้ำคำ	อ. เมือง	จ. ศรีสะเกษ
44. โรงเรียนบ้านโนนเยาะ	ค. บึงมะดู่	อ. กันทรลักษ์	จ. ศรีสะเกษ
45. โรงเรียนบ้านโนนสำโรงหนองหมากแข้ง	ค. ซาตุ	อ. เมือง	จ. ศรีสะเกษ
46. โรงเรียนบ้านโนนสูง	ค. กระแซง	อ. กันทรลักษ์	จ. ศรีสะเกษ
47. โรงเรียนบ้านโนนใหม่	ค. ตาอุก	อ. ชูขันธุ์	จ. ศรีสะเกษ
48. โรงเรียนบ้านผักแพว	ค. ผักแพว	อ. กันทรารมย์	จ. ศรีสะเกษ

- | | | |
|----------------------------|----------------|-----------------------------|
| 49. โรงเรียนบ้านไผ่หนองแคน | ค. ตระเกศ | อ. กันทรลักษ์ จ. ศรีสะเกษ |
| 50. โรงเรียนบ้านละทาย | ค. ละทาย | อ. กันทรารมย์ จ. ศรีสะเกษ |
| 51. โรงเรียนบ้านหนองสง | ค. หนองครก | อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ |
| 52. โรงเรียนบ้านหนองหวาย | ค. โนนสังข์ | อ. กันทรารมย์ จ. ศรีสะเกษ |
| 53. โรงเรียนหมาพุทธาราม | | อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ |
| 54. โรงเรียนมารีวิทยา | ค. หนองครก | อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ |
| 55. โรงเรียนเพิ่มพิทยา | | อ. อุทุมพรพิสัย จ. ศรีสะเกษ |
| 56. โรงเรียนบางชุมน้อย | | อ. บางชุมน้อย จ. ศรีสะเกษ |
| 57. โรงเรียนรวมสิน | | อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ |
| 58. โรงเรียนวัดพระโค | | อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ |
| 59. โรงเรียนสตรีศรีเกษ | | อ. เมือง จ. ศรีสะเกษ |
| 60. โรงเรียนบ้านมะฟ้า | ค. จิกสังข์ทอง | อ. ราษีไศล จ. ศรีสะเกษ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2530

เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ

ข้าพเจ้าเป็นอาจารย์วิทยาลัยครูสุรินทร์ มีความประสงค์ที่จะทำการวิจัยเรื่อง "การติดตามผลครุศาสตร์บัณฑิตในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ตามโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพครูสอนภาษาไทย วิทยาลัยครูสุรินทร์ ตามการรับรู้ของตนเอง และผู้บังคับบัญชา" อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากรครูสอนภาษาไทย ให้ดียิ่งขึ้น

ในการทำวิจัยครั้งนี้สิ่งที่สำคัญยิ่งก็คือข้อมูลความคิดเห็นจากประสบการณ์ของครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ที่จะนำมาวิเคราะห์และอภิปรายผล ข้าพเจ้า จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน ขอให้ท่านกรุณาตอบด้วยความจริงใจ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนใดๆ ต่อสถานภาพของท่าน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สาวดี 1/๒๓๓

(นางสาวสาวดี เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่ท่านแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่มีต่อสภาพปัจจุบันของบัณฑิตครุศาสตร์ที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยครูสุรินทร์ ฉะนั้น จึงไม่มีค่าตอบแทนหรือผิด ขอให้ท่านตอบอย่างจริงใจให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ท่านกรอกรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวท่านเอง

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกต่อสภาพปัจจุบันของบัณฑิตครุศาสตร์ในตำแหน่งต่าง ๆ

วิธีตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งมีทั้งหมด 10 ข้อ ในแต่ละข้อมีข้อความให้ท่านเลือกตอบ ขอให้ท่านเลือกตอบเพียง 1 ข้อเท่านั้น

วิธีตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งมีทั้งหมด 110 ข้อ แต่ละข้อมีข้อความให้ท่านพิจารณา และมีช่องทางขวามือสำหรับให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่สอดคล้องกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกต่อตัวท่านเองให้มากที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับที่	รายการ	5	4	3	2	1
0	ท่านสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			✓		

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 40 - 50 ปี 50 - 60 ปี
3. อายุราชการ ปี
4. ตำแหน่งหน้าที่การงาน
 ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ
 ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือรองผู้อำนวยการ
 ศึกษาพิเศษ
 กปจ. หรือ กปอ.
 หัวหน้าสายวิชา
 ครูหรืออาจารย์ผู้สอน
 อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ประเภทของสถานศึกษาที่สังกัด
 กรมสามัญศึกษา
 กรมอาชีวศึกษา
 เทศบาล
 โรงเรียนราษฎร์
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 อื่น ๆ โปรดระบุ

6. วุฒิต่างวิชาชีพครู (ก่อนเข้ารับการอบรมในวิทยาลัยครูสุรินทร์)

- ป. กศ. สูง เอกภาษาไทย
- ป. กศ. สูง เอกอื่น
- พ. ม.
- ป. ม.
- อื่น ๆ โปรดระบุ

7. หน้าที่การงานที่ท่านต้องปฏิบัติในระหว่างการฝึกอบรม (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้บริหาร
- ผู้สอนในระดับประถม
- ผู้สอนในระดับ มศ. ต้น
- ผู้สอนในระดับ มศ. ปลาย
- เจ้าหน้าที่ทางการศึกษา
- ผู้สอนในระดับอนุบาลหรือเด็กเล็ก
- อื่น ๆ โปรดระบุ

8. เมื่อจบการฝึกอบรมแล้วท่านได้สอนวิชาภาษาไทยหรือไม่

- ได้สอน
- ไม่ได้สอน

9. ท่านเลือกวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอกเพราะเหตุใด

- มีความสนใจและพื้นความรู้ในวิชานี้อยู่ในเกณฑ์ดี
- เพื่อนชักชวนให้เรียน
- คิดว่าเป็นประโยชน์และจำเป็นมากต่อวิชาชีพครู
- คิดว่าเป็นวิชาที่ไม่ยากนักและสามารถเข้าใจได้ดีกว่าวิชาอื่น
- ไม่ทราบว่า จะเลือกเรียนวิชาใด
- อื่น ๆ โปรดระบุ

10. ท่านจบจากวิทยาลัยครูสุรินทร์ เป็นรุ่นที่เท่าไร

- รุ่น 1
 รุ่น 2
 รุ่น 3

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้แบ่งย่อยออกเป็น 4 ตอน เพื่อต้องการทราบว่า หลังจากที่ท่านสำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูสุรินทร์ไปแล้วท่านมีความรู้ความสามารถระดับใดในเรื่องต่อไปนี้

1. ความรู้ในค่านิชาการ
2. ความสามารถในการเรียนการสอน
3. ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน
4. การปฏิบัติตนในอาชีพครู

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่ท่านเห็นสมควร อย่างจริงจัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	รายการ	ระดับความรู้				
		5	4	3	2	1
	1. <u>ความรู้ในชั้นวิชาการ</u> หลังจากที่ท่านจบมาแล้วท่านมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด					
1	ก. <u>ความรู้วิชาพื้นฐาน</u> มีความรู้ในชั้นการใช้ภาษาไทยเกี่ยวกับการพูด ฟัง อ่าน เขียน	✓				
2	มีความรู้ในการสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจได้	✓				
3	มีความรู้ในเรื่องศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย					
4	มีความรู้ในเรื่องการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้					
5	มีความรู้ในความเป็นไปของสภาพสังคมปัจจุบัน					
6	มีความรู้ในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
7	มีความรู้มองเห็นความงามและความสำคัญในศิลปะแขนงต่าง ๆ					
8	มีความรู้ในวิธีการใช้ดนตรี นาฏศิลป์ ให้เกิดสันติภาพแก่ตนเอง นักเรียนและหมู่คณะได้					
9	มีความรู้ในวิธีการจัดการสุขภาพภายในบ้าน โรงเรียน และชุมชน					

ลำดับ	รายการ	ระดับความรู้				
		5	4	3	2	1
	ข. <u>ความรู้ในวิชาเอกภาษาไทย</u>					
10	มีความรู้ในเรื่องหลักวิชาภาษาไทยอย่างถ่องแท้					
11	มีความรู้ในค่านิยมแห่งคำประพันธ์ได้					
12	มีความรู้ในการแยกแยะคำต่างประเทศที่มีใช้ในภาษาไทย					
13	มีความรู้ในการสร้างหนังสือสำหรับเด็กในวัยต่าง ๆ ได้					
14	มีความรู้ในเรื่องวรรณกรรมปัจจุบันทุกประเภท วิเคราะห์วิจารณ์ได้					
15	มีความรู้ในเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีไทย					
16	มีความรู้ในเรื่องลักษณะภาษาไทย วัฒนธรรมและชีวิตของไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องประกอบการสอนได้					
17	มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทย					
18	มีความรู้ในเรื่องความสำคัญของวรรณคดีไทย					
19	มีความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย					
20	มีความรู้ในค่านิยมอันวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง					
21	มีความรู้ในการตีความจากการอ่านวรรณกรรมทุกประเภทได้					
22	มีความรู้ในค่านิยมเขียนเรื่องประเภทต่าง ๆ					
23	มีความรู้ในเรื่องภาษาถิ่น					

ลำดับ	รายการ	ระดับความรู้				
		5	4	3	2	1
	ค. ความรู้ในวิชาชีพครู					
24	มีความรู้เกี่ยวกับประวัติการศึกษา					
25	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการสื่อสารของมนุษย์ ใช้สื่อสารได้ถูกต้อง					
26	มีความรู้ในเรื่องพัฒนาการตามวัยของเด็ก					
27	มีความรู้เรื่องหลักสูตร การจำแนกประเภทของหลักสูตร					
28	มีความรู้ในเรื่องโครงการสอน ประมวลการสอน ระเบียบ วิธีสอนต่าง ๆ					
29	มีความรู้ในเรื่องการแนะแนว					
30	มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาสังคม การบริหารโรงเรียน และการเป็นผู้นำ					
31	มีความรู้ในขบวนการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองและของนักเรียน					
32	มีความรู้ในค่านการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดของนักเรียน					
33	มีความรู้ในค่านการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
34	มีความรู้ในค่านการสร้างแบบทดสอบวัดทัศนคติความสนใจของนักเรียน					
35	มีความรู้ในระเบียบวิธีสอนภาษาไทย					
36	มีความรู้ในเรื่องคุณค่าของโสคัตศนวัตศุที่มีต่อการเรียนการสอน					

ลำดับ	รายการ	ระดับความรู้				
		5	4	3	2	1
37	มีความรู้ในเรื่องการนิเทศการศึกษา					
38	มีความรู้ในเรื่องการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษาไทย					
39	มีความรู้ในเรื่องการวัดผลการศึกษา					
	<p style="text-align: center;">2. <u>ความสามารถในด้านการเรียนการสอน</u></p> <p>ทำหน้าความสามารถในด้านต่อไปนี้ไปใช้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด</p>					
1	มีการเตรียมการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร					
2	ดำเนินการสอนได้ตามที่ได้เตรียมไว้					
3	เลือกวิธีสอนที่เหมาะสมมาใช้ในการสอน					
4	อธิบายและยกตัวอย่างประกอบให้เห็นชัดเจน					
5	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิดและมีเหตุผล					
6	ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนตามความสามารถและความถนัด					
7	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน					
8	สร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน					
9	ใช้วิธีการต่าง ๆ ได้รับความสนใจของเด็ก					
10	มีวิธีการลงโทษและชมเชยเด็กได้อย่างเหมาะสม					
11	ยอมรับความคิดเห็นของเด็ก					
12	ใช้วิทยากรใหม่ ๆ และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการสอน					
13	ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนได้					

ลำดับ	รายการ	ระดับความรู้				
		5	4	3	2	1
14	สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของเด็ก					
15	ปกครองชั้นโดยยึดหยุ่นตามสภาพของการเรียนการสอน					
16	ใช้กระดานดำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
17	เข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในเรื่องของการเรียนการสอน					
18	ส่งเสริมความใฝ่รู้ของนักเรียน					
19	ใช้ภาษาไทยให้เป็นประโยชน์ในการสอนได้					
20	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาที่สอนจนมีความรู้กว้างขวาง					
21	มีการจัดระเบียบเนื้อหาวิชาที่สอน					
22	คัดแปลงและสัมพันธ์เนื้อหาวิชาให้เหมาะกับนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น					
23	สอนโดยเชื่อมโยงการสอนให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของเด็กและสภาพของสังคม					
24	ยอมรับผิดเมื่อตัวเองสอนผิดพลาด					
25	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน					
26	ผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น เขียนตำรา วิจัย ทำคู่มือการสอน					
27	มีการวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
28	สนใจผลการเรียนของนักเรียนและมีการปรับปรุงแก้ไข					
29	เสนอทบทวนและจัดกิจกรรมให้เป็นที่สนใจของนักเรียน					
30	จัดป้ายนิเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความรู้ให้เด็ก					
31	ปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่เสมอ					

ลำดับ	รายการ	ระดับการนำไปใช้ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	3. <u>ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การงาน</u>					
	ท่านนำความรู้ในคำนี้ไปใช้ปฏิบัติมากน้อยระดับใด					
	ก. <u>การปฏิบัติตามระเบียบของข้าราชการ</u>					
1	การปฏิบัติงานตามระเบียบของข้าราชการครู					
2	การปฏิบัติงานตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน					
3	การปฏิบัติงานค่านิยมของโรงเรียน					
4	การปฏิบัติงานค่านิยมบรรณในโรงเรียน					
5	การปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบนักเรียน					
6	การปฏิบัติงานตามขั้นตอนในการบริหารงานราชการ					
	ข. <u>งานด้านการอบรม แนะนำ และการปกครองนักเรียน</u>					
7	ปกครองนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย					
8	ทำความรู้จักและพยายามเข้าใจนักเรียน					
9	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา					
10	โน้มน้าวจิตใจเด็กไปในทางที่สมควร					
11	รักษาความลับของนักเรียน					
12	เป็นผู้มีระเบียบวินัย					
13	เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
14	คัดลบบัญหาเฉพาะหน้าได้					
15	ใช้ความเกื้อหนุนและอะดื้อด่วยใ้ได้อย่างเหมาะสม					

ลำดับ	รายการ	ระดับการนำไปใช้ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16	เป็นผู้มีเหตุผลและยุติธรรม					
17	ควบคุมนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ					
18	เป็นที่พึ่งของนักเรียน					
19	ช่วยให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนเองได้					
20	ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน					
	ค. งานด้านบริการชุมชน					
21	รับใช้ชุมชนตามความสามารถและความถนัด					
22	ใช้ความรู้และความสามารถช่วยเหลือแก้ปัญหาของชุมชน					
23	เข้าร่วมกิจกรรมการของชุมชน เช่น กิจกรรมทางศาสนา ประเพณี ฯลฯ					
24	ร่วมกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อสนองความต้องการของชุมชน					
25	ร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาชุมชนที่อาศัย					
	4. การปฏิบัติในฐานะที่มีอาชีพครู					
	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติตนในฐานะที่ท่านมีอาชีพครูในเรื่องต่อไปนี้ระดับใด					
1	ท่านประพฤติตนและวางตนได้เหมาะสมกับอาชีพครู					
2	ท่านมีความตั้งใจในการประกอบอาชีพครู					
3	ท่านปฏิบัติตนให้เข้าใจสภาพของการมีอาชีพครู					
4	ท่านปฏิบัติตนให้มีความพอใจและมั่นใจในงานที่ได้รับมอบหมาย					

ลำดับ	รายการ	ระดับการนำไปใช้ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
5	ท่านมีจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู					
6	ท่านปฏิบัติตนให้ภาคภูมิใจในความเป็นครู					
7	ท่านสร้างและรักษาชื่อเสียงให้กับตัวเองและชุมชน					
8	ท่านอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว เสาวกี เขียวชาญ เกิดเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2498
ที่อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย จบการศึกษาระดับปริญญาการศึกษามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้ารับการศึกษาชั้นปริญญาโทที่
ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูสุรินทร์
สหวิทยาลัยอิสานใต้-สุรินทร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย