



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กานดา ฃ ฉอาจ. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. นครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี : ศูนย์ภาษาอังกฤษของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2515.
- _____ . วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2519.
- กิต พงศ์ศักดิ์ และ ศศิธร แสงธนู. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด. การวางแผนโครงการ, 2527 ก.
- ชาชูชัย อัจฉินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา, 2525.
- ชูศรี วงศ์รักนะ. เทคนิคและวิธีการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- อวิชัย รัชจิรฉายาภุค. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด กิว เอส ธีรรัตน์ เคียง เฮาส์, 2527.
- ประคอง กรรณสุก. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปราณี เดงกพล และคณะ. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หนังสื
 ทุนส่วนจำกัดวิศกคอรี่เทอาเวอร์ ทอยส์, 2524.

พนัส พันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. ทรนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
 2513.

ทองใหญ่ อินทรประวัคิ. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2521.

_____. การสอนภาษาอังกฤษ แนวคิดและวิธีสอน. สงขลา : ภาควิชา
 ภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2520.

ภิญโญ สารร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
 2519.

เขาวลัดกษณ์ บุญศิริ. การสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยี
 ทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2524.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิจิตร วรุทบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธ์ และ สุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศ
 การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร,
 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. ทรนคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

_____. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503. ทรนคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2504.

ศึกษานิเทศก์, สมามคม. คู่มือการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หนังสื
 ทุนส่วนจำกัด จงเจริญการพิมพ์, 2525.

- ศรีวิชัย สุวรรณฉนิติก. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์โลก : แผนก
เอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2522.
- สันต์ ชรรณบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต,
2526.
- สังข์ อุตหรณันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. ภาคบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สิบลพนนท์ เกตุพิศ. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,
2518.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กุสุมา, 2519.
- _____. วิชาชุดครูประกาศนียบัตรครูมัธยมภาษาอังกฤษตอนที่ 5. พระนคร :
โรงพิมพ์กุสุมา, 2517.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร : นิคกรสยาม
การพิมพ์, 2520.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ประมวลศิลป์, 2524.
- อำนวยการ เจิศรณันท์. คู่มือครูวิเคราะห์ข้อสอบ. ม.ป.ป..
- อุทัย ภิรมย์รัตน์ และ เพ็ญศรี รังษิยาภุช. ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- อมิตร ศรีเยี่ยมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน,
จำกัด, 2523.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2521.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

- การประชุมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. สถิติและข้อมูล 2528.
นครราชสีมา : จิระการพิมพ์, 2528.
- คณะกรรมการสภานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. สภานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. เล่มที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชวาทิ ไทวดี. "ความเป็นมาของการสอนภาษาอังกฤษของไทย." วิทยาสาร.
29 (2) (มกราคม 2521) : 32 - 33.
- นพพงษ์ บุญจิกราคุสัย. "การนิเทศการศึกษา." นิตยสารนิตยสารบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2524.
- พรวิณี สาคกริก. "ข้อคิดในการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา." วารสาร
คุรุศาสตร์. 4(มิถุนายน - ธันวาคม 2514) : 73.
- ดวงเพ็ญ อินทรประวิติ. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, ม.ป.ป. (อักษราเนา)
- วางแผนการศึกษา, กอง. รายงานการประชุมทางวิชาการเรื่อง ปัญหาการสอน
ภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์, 2524.
- วันเพ็ญ ปกรไพฑอม และ เพ็ญศิริ กิษณะประกาย. "ปัญหาและอุปสรรคในการ
สอนภาษาอังกฤษของครูสอนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยาสาร มข.
ปีที่ 6, ฉบับที่ 1, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "การเริ่มต้นวางรากฐานการศึกษาสมัยใหม่."
20 ปีของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. "หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการ
สอนแบบเอกศึกษา." วารสารมนุษยศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 2, ฉบับที่ 2, 2523.

สำนักงาน ธีรบุญฤทธิ์ พิณ. " Learning Kit J " วารสารมนุษยศาสตร์ปริทัศน์.
ปีที่ 2, ฉบับที่ 1, 2524.

ฉงัด อุทรานันท์. "กระบวนการนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการ
การฝึกปฏิบัติการทางการนิเทศการศึกษาและศึกษาลักสูตร. ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อีกสำเนา).

สวัสดิ์ จงกอ. "วิวัฒนาการการจึกรูปการบริหารการศึกษา." บทเรียนจากการ
จัดการศึกษาในรอบร้อยปีที่ผ่านมา. ทรนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2513.

_____. "ก่อนหลักสูตร 2521 จะเข้าสู่บทเรียน." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ. 12(3) (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521) : 21-28.

อุทัย ภิรมย์รัตน์. รายงานการวิจัยเรื่องภาวะการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
2509-2510. สำนักงานภาคการศึกษา 10 : อุบลราชธานี, 2511.

วิทยานิพนธ์

กฤษณา วิชนรงค์. "การทดลองเปรียบเทียบเขียนโปรแกรมภาษาอังกฤษเรื่อง
กาล (Tense) ที่ใช้ข้อมูลย้อนกลับทันทีกับอาจารย์ของนักศึกษาพยาบาล
ปี 1 ภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.

เกษม นิยมราษฎร์. "การศึกษาสภาพห้องสมุดในโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการ
พัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค 1 และ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.

จันทร์ กุปตะวาทีน. "ความกึกเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษที่มีปัญหาการสอนระดับ
ประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.



- จิระ สนิธิ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ชูกา ชีระวิภาวี. "การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษาระดับสูง วิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. "ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอน วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นิพนธ์ รอดภัย. "โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บรรจง นิวาสะบุกร. "การใช้นั่งถือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุปผชาติ เฟื่องทิพย์. "การศึกษาปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา ปีการศึกษา 2511." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

- พรทิศา เหลืองวิชนกิจ. "ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต กทม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เมกคา บุญยากร. "ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รุจา เดารัตย์. "การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเรื่อง คำที่เป็นคำฉาวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- รวงทอง คำรังสุกิจ. "ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วีรวิ นนทวิสัย. "จุดประสงค์ของการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- วิชนาท วัฒนชัยศิลป์. "การศึกษาความถี่ของการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- วิไล ไบว์เซวีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้น
 ประถมปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วรุณ รัตนประสิทธิ์. "การสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- สมศักดิ์ เจริญสุข. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2524.
- สีหันท อันทุส. "การสำรวจปัญหาการทดสอบแนวทศภาษาอังกฤษในระดับชั้น
 มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สุนันหา กุรงค์พันธุ์. "ความคิดเห็นของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 12
 เกี่ยวกับความคงการการนิเทศการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช
 2524." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เสาวภา เขาวินชลากร. "การวิจัยการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรสา ปรารชญ์นคร. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ธำภา โรจิกิติ. "ครูกับการสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษาในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, 2503.

ภาษาอังกฤษ

- Bishop, Russell Harold. "Foreign Language in the Elementary School : A Study of Methods in Selected Areas of Oregon." Dissertation Abstracts. 27 (January, 1967).
- Briggs, Thomas Henry, and Justmen, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : McMillian, 1952.
- Donald J. Bowen. "The Philosophy and Principles of English Teaching in Phillipines." Techniques and Procedures in Second Language Teaching. 4(January 1962) : 6.
- Eye, Glen G., Lanore A. Netzer and Rebert D. Krey. Supervision of Instruction. 2d.ed. New York : Harper & Row, 1971.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row Peterson and Company, 1961.
- Glickman, Carle D. Development Supervision Alternative Practices for Helping Improve Instruction. Association for Supervision and Curriculum Development, 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 3d ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1985.

Minor, Gwynn J. Theory and Practice of Supervision. New York :
Dood Mead and Company, 1961.

RELC. Socioculture Aspects of Foreign Language Teaching in
the SEAMES Countries. Thailand and Singapore, 1972.

Rivers, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. London :
The University of Chicago Press, 1972.

The English Language Center of the University Development
Commission, Office of the Nation Education Council.
Proposals for Improvement of English Instruction in
Thailand. Bangkok, 1971.

Wolf and Aurner. Effective Communication in Business. South
Western Publishing : Cincinnati, 1974.

Yamane, Taro. Statistics : An Introduction Analysis. 3d ed.
Tokyo : Harper International Edition, 1973.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศ.บ. 1427/ 349

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ถนนวิบูลย์ - ถนนสรรพสิทธิ์ รหัส 30000

14 มกราคม 2530

เรื่อง ขอดความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอ และทุกกิ่งอำเภอ

ด้วยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอดความร่วมมือให้ น.ส. นิตยา สิงศิริวัฒน์ เก็บข้อมูลการวิจัย
เรื่อง "การนำเสนอแนวทางการนิเทศการศึกษาระดับประถมศึกษา" โดยผู้วิจัยจะเก็บข้อมูล

ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 20 มกราคม 2530 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2530

ดังนั้นจึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ด้วย
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

รองอธิบดี

(คือ ไชยวรรต)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด

โทร. นครราชสีมา 245286

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 มกราคม 2530

เรียน ท่านอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางสาวพิศวง อิงศิริวัฒน์ ปัจจุบันรับราชการอยู่สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสองเนิน จังหวัดนครราชสีมา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การนำเสนอแนวทางการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการศึกษานอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของดิฉันโดยตรงแล้ว ยังจะเป็นแนวทางในการพัฒนางานการนิเทศการศึกษาระดับประถมศึกษาอีกด้วย ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเท่านั้น และจะทำการวิเคราะห์โดยส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำตอบที่สมบูรณ์ทุกข้อในแบบสอบถามจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ด้วยความนับถือ

พิศวง อิงศิริวัฒน์

(นางสาวพิศวง อิงศิริวัฒน์)

โรงเรียนบ้านนะเกลือใหม่ อำเภอสองเนิน จังหวัดนครราชสีมา

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ๋

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1. พิศิศาเชนทร์	โชคชัย
2. ไทยวัฒนาประชาธิรัฐ	สีคิ้ว
3. บ้านโนนคุ้ม - มิตรภาพที่ 201	สีคิ้ว
4. วิทยาสามัคคี	พิมาย
5. บ้านโนนสมบูรณ์	เสิงสาง
6. บ้านปากช่อง	ปากช่อง
7. บ้านหนองสาหร่าย	ปากช่อง
8. บ้านเมืองฝัก (ชุมชนวิทยการ)	ปักธงชัย
9. อนุบาลนครราชสีมา	เมือง
10. บ้านห้วยทะเล	เมือง
11. บ้านจอหอ	เมือง
12. วัดโคกพรม - ตั้งตรงจิตร	เมือง

ศูนย์วิทยพัทพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนประถมศึกษาชนานกลาง

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1. ราษฎร์โมสร	ทิมาย
2. บ้านสัมฤทธิ์	ทิมาย
3. สุริยาอุทัย	ทิมาย
4. บ้านพุทธา	ทิมาย
5. บ้านคงประชานุกุล	ทิมาย
6. บ้านคอนแจะ	ทิมาย
7. ชุมชนบ้านหนองจิก	ทิมาย
8. ทาวสุรนารี	ทิมาย
9. บ้านนา	โนนไทย
10. ถนนสุรนารายณ์	โนนไทย
11. กุศาคำ	โนนไทย
12. บ้านหนองไชน้ำ	ขามสะแกแสง
13. โชคชัยพรหมบุตร	โชคชัย
14. บ้านคานเกวียน	โชคชัย
15. บ้านท่าอ่าง	โชคชัย
16. บ้านท่าตะแบก	หนองบุญนาก
17. บ้านใหม่ไทยเจริญ	หนองบุญนาก
18. บ้านหนองบุญนาก	หนองบุญนาก
19. หนองน้ำใส	สีคิ้ว
20. คอนมัน	ประทาย
21. บ้านหันห้วยทราย	ประทาย
22. ชุมชนโนนแดง	ประทาย
23. รวมมิตรพัฒนา	ประทาย
24. บ้านตาจัน	คง

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
25. บ้านตะคร้อ	คง
26. ชุมชนบ้านวัด	คง
27. บ้านหนองหวา	โนนสูง
28. ชุมชนบ้านตลาดแค	โนนสูง
29. บ้านมะคา	โนนสูง
30. บ้านหาญ	คานซุนทด
31. คานซุนทด	คานซุนทด
32. บ้านราษฎร์พัฒนา	เสิงสาง
33. ชุมชนบ้านเสิงสาง	เสิงสาง
34. กาศโบสถ์ - ท่าเยี่ยม	เสิงสาง
35. ทาวสุรนารี	เสิงสาง
36. บ้านเกาบอแดง	ปักธงชัย
37. ชุมชนมณีราษฎร์	ห้วยแถลง
38. บ้านโนนทอง	ห้วยแถลง
39. บ้านพระพุทธร	จักราช
40. เสมออุปถัมภ์	จักราช
41. ไทรทอง	จักราช
42. ชุมชนวัชรวง	จักราช
43. วันบ้านหนองเตา	บัวใหญ่
44. บ้านโนนสัง	บัวใหญ่
45. ชุมชนหนองบัวลาย	บัวใหญ่
46. บ้านโนนระเวียง	บัวใหญ่
47. บ้านหนองตะแบก	ครบุรี
48. ชุมชนจระเข้หิน	ครบุรี
49. บ้านคาบกราค	ครบุรี

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
50. ชุมชนนารากอร์พิมพ์	ครบุรี
51. บ้านตะ	ครบุรี
52. เข็มแดงไขปากของวิทยา	ปากช่อง
53. ไทรรัตนวิทยาการ	ปากช่อง
54. เสทาร์รัฐฯ	ปากช่อง
55. วัคมิทรภาพวนาราม	ปากช่อง
56. วัคควิราลงกรพวนาราม	ปากช่อง
57. รัฐราษฎร์รังสรรค์	ขามทะเลสอ
58. บ้านโป่งแก่งน้ำสามัคคี	ขามทะเลสอ
59. ชุมชนบ้านเหลื่อม	บ้านเหลื่อม
60. บ้านงามเขา	เมือง
61. บ้านบึงสาร	เมือง
62. ประชาสามัคคี	เมือง
63. วัคทุ่งสว่าง	เมือง
64. บ้านบุ	เมือง
65. บึงพญาปราบ	เมือง
66. สุขานารี	เมือง
67. บ้านโคกสูง	เมือง
68. บ้านหนองเป็กน้ำ	เมือง
69. ชุมชนบ้านหนองบัววง	ชุมพวง
70. บ้านโนนรัง	ชุมพวง
71. ชุมชนพวงวิทยา	ชุมพวง
72. บ้านยางวิทยา	ชุมพวง
73. วัคโชติการาม	ชุมพวง

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
74. บ้านหนองมะเขือ	ชุมพวง
75. บ้านทาลาด	ชุมพวง
76. ประชารัฐสามัคคี	สูงเนิน
77. ระคมวิทยานุสรณ์	สูงเนิน



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1. โนนพุทธา	โนนไทย
2. บ้านลำโรง	โนนไทย
3. บ้านสระจรเข้	โนนไทย
4. กุดไผ่	โนนไทย
5. บ้านเมืองเก่า	โนนไทย
6. บ้านอ้อไหล	โนนไทย
7. บ้านหนองราง	โนนไทย
8. บ้านหนองจาน	ขุขันธ์
9. บ้านเสมา	ขุขันธ์
10. บ้านโนนเพชร	โซคชัย
11. บ้านหนองกก	โซคชัย
12. บ้านโนนบ่อแดง	โซคชัย
13. บ้านคอน	โซคชัย
14. หนองกระทุ่ม	หนองบุญนาค
15. คลองตะแบก	สีคิ้ว
16. สันติพัฒนา	สีคิ้ว
17. บ้านวังกระสวย	สีคิ้ว
18. สว่างพัฒนา	สีคิ้ว
19. บ้านใหม่ลำโรง	สีคิ้ว
20. หนองกก	สีคิ้ว
21. ตลาดไทร	ประทาย
22. คอนกอก ๑	ประทาย
23. บ้านคอนสามัคคี	ประทาย
24. บ้านหนองแวง	ประทาย
25. บ้านหนองบง	ประทาย

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
26. บ้านวังม่วง	ประทาย
27. วัดบ้านโคกพระ	ประทาย
28. บ้านโนนตาเถร	ประทาย
29. สระประคู้	ประทาย
30. บ้านกล้วย	พิมาย
31. นิคม ๖ 5	พิมาย
32. หนองบัวลอย	พิมาย
33. บ้านถนน	พิมาย
34. บ้านม่วงขาม	พิมาย
35. บ้านหนองสะแก	คง
36. บ้านตะโก	คง
37. บ้านหมัน	คง
38. บ้านคอนเมือง	คง
39. ปรียัติไพศาล	คง
40. บ้านหนองหว้า	คง
41. บ้านหนองบง	คง
42. บ้านคองษ์	โนนสูง
43. บ้านมะรุบ	โนนสูง
44. บ้านวังม่วง	โนนสูง
45. บ้านหลุมขาว	โนนสูง
46. ไทรมิตร ๖	โนนสูง
47. บ้านคอนม่วง	โนนสูง
48. วัดบ้านเหล่า	โนนสูง
49. บ้านสะพาน	โนนสูง
50. วัดภูทิวมาบ	กานชูนทค

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
51. บ้านหวย	คานชุนทค
52. บ้านหนองแวง	คานชุนทค
53. บ้านโกรกลึก	คานชุนทค
54. บ้านโนนสง่า	คานชุนทค
55. บ้านหนองสาร	คานชุนทค
56. บ้านเขื่อน	คานชุนทค
57. สมบัติเจริญ	เสิงสาง
58. บ้านโคกพระ	จักราช
59. บ้านหนองไผ่	จักราช
60. อำนวยการศิลปสาร กิจ	จักราช
61. บ้านคานพัฒนา	จักราช
62. อรพิมพ์วิทยา	จักราช
63. บ้านหนองบาน	จักราช
64. หนองบัวกลาง	จักราช
65. บ้านเมืองปักสามัคคี	ปักธงชัย
66. แหลมรวคบัวรุ่ง	ปักธงชัย
67. ไฟล์สุก	ปักธงชัย
68. วัดพระมราช	ปักธงชัย
69. วัดม่วง	ปักธงชัย
70. บ้านโคกดำราษฎร์	ปักธงชัย
71. บ้านคลองเตย	ปักธงชัย
72. บ้านวังน้ำเขียน	ปักธงชัย
73. วัดใหม่สำโรง	ปักธงชัย
74. บ้านหนองลำซาง ๗	ปักธงชัย
75. บ้านศาลเจ้าพ่อ	ปักธงชัย



โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
76. บ้านกลาง	ปักธงชัย
77. บ้านโคกสันติสุข	ปักธงชัย
78. เจียรวนนทีอุทิศ 2	ปักธงชัย
79. บ้านโนนแดง	ปักธงชัย
80. วัดบ้านสามเมือง	บัวใหญ่
81. บ้านคิงบัว	บัวใหญ่
82. บ้านป่าหวาย	บัวใหญ่
83. บ้านสีสุก	บัวใหญ่
84. บ้านหนองบง	บัวใหญ่
85. บ้านคูมาก	บัวใหญ่
86. วัดบ้านสีดา	บัวใหญ่
87. บ้านโนนประโคน	บัวใหญ่
88. บ้านแดงน้อย	บัวใหญ่
89. บ้านขามป้อม	บัวใหญ่
90. วัดบ้านไร่	บัวใหญ่
91. ไทยรัฐวิทยา 18	บัวใหญ่
92. บ้านออยช้าง	บัวใหญ่
93. บ้านหัวสะพาน	ห้วยแถลง
94. วัดหนองนา	ห้วยแถลง
95. บ้านบางท่านบ	ห้วยแถลง
96. บ้านหนองนกเขา	ห้วยแถลง
97. บ้านสระวานพระยา	ครบุรี
98. บ้านหนองไทร	ครบุรี
99. บ้านไผ่	ครบุรี
100. บ้านครบุรี	ครบุรี

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
101. ชัยกานเหลือง	ครบุรี
102. บ้านหนองวัง	ครบุรี
103. บ้านปางแก	ปากช่อง
104. วัดขันไคมา	ปากช่อง
105. บ้านท่าเลื้อนสามัคคี	ปากช่อง
106. บ้านวังไทร	ปากช่อง
107. ปางอโคก	ปากช่อง
108. บ้านลอยดาว	ปากช่อง
109. นิคมสร้างตนเองลำตะคอง 4	ปากช่อง
110. วัดท่าช้าง	ปากช่อง
111. สวนหมอน	เมือง
112. หมื่นไวย	เมือง
113. บ้านกล้วยจอหอ	เมือง
114. บ้านลำเชียงไกร	เมือง
115. บ้านบึงตะโก	เมือง
116. บ้านหนองไผ่ล้อม	เมือง
117. โยธินนุกุล	เมือง
118. บ้านอุทัยทอง	แก่งสนามนาง
119. บ้านหินลาด	แก่งสนามนาง
120. บ้านโนนสำราญ	แก่งสนามนาง
121. บ้านพันชุม	งามทะเลสอ
122. ชุมชนบ้านชอระกา	บ้านเหลื่อม
123. บ้านคอนเปลา	บ้านเหลื่อม
124. บ้านอوبرชาสามัคคี	ชุมพวง
125. บ้านคอนลำควน	ชุมพวง

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
126. เมืองจากวิทยา	ชุมพวง
127. บ้านโนนคำหนัก	ชุมพวง
128. ท่าเรือวิทยา	ชุมพวง
129. วัดอินทนาราม	ชุมพวง
130. บ้านหินแร่	ชุมพวง
131. บ้านละโว้	ชุมพวง
132. บ้านโคกเพชร	ชุมพวง
133. บ้านสองห้อง	ชุมพวง
134. บ้านสาทรายวิทยา	ชุมพวง
135. บ้านหนองนกคู่	ชุมพวง
136. บ้านหนองทุ่ม ฯ	ชุมพวง
137. บ้านโนนอุดม	ชุมพวง
138. บ้านโคกมะกอก	สูงเนิน
139. บ้านกุ๊กจิก	สูงเนิน
140. บ้านทะเล	สูงเนิน

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
 คุหาลงกรรมมหาวิทาลัย

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมาก

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1. หุ่งสะอาดวัฒนา	โนนไทย
2. บ้านกำปิง	โนนไทย
3. หนองแจง	โนนไทย
4. บ้านสระทอง	โนนไทย
5. บ้านสระแจง	ขามสะแกแสง
6. บ้านหนองกระทุ่ม	ขามสะแกแสง
7. บ้านปรางค์	โชคชัย
8. บ้านใหม่สมบูรณ์	หนองบุญนา
9. บ้านกุคินอย	สีคิ้ว
10. บ้านหนองขาม	สีคิ้ว
11. หนองกรควิทยา	ประทาย
12. บ้านหนองม่วง	ประทาย
13. อัมพวันวิทยา	ประทาย
14. หนองพลวงน้อย	ประทาย
15. บ้านทางรำ	ประทาย
16. คอนใหญ่พัฒนา	ประทาย
17. บ้านหนองขาม	ประทาย
18. วัดบ้านชีเหล็ก	ประทาย
19. บ้านโนนม่วง	พิมาย
20. บ้านตลาดประคูล	พิมาย
21. บ้านหนองโสน	พิมาย
22. บ้านหนองสำโรง	คง
23. วัดบ้านหนองกก	คง
24. หนองจำปา	โนนสูง
25. กุคน้ำใส	คานชนบท

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็มาก (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
26. บ้านเกาะลอย	บ้านขุนทด
27. บ้านขามเฒ่า	บ้านขุนทด
28. บ้านหนองสะแก	บ้านขุนทด
29. บ้านใหม่เจริญสุข	บ้านขุนทด
30. บ้านใหม่ศรีสุข	บ้านขุนทด
31. บ้านทุ่งสว่าง	บ้านขุนทด
32. บ้านเมืองตะโก	บ้านขุนทด
33. บ้านป่ารังงาม	บ้านขุนทด
34. บ้านอ่างหินวิทยาคม	ปักธงชัย
35. หนองชุมแสง	ปักธงชัย
36. วัดหงษ์	ปักธงชัย
37. บ้านน้อย	ปักธงชัย
38. บ้านโป่งสามัคคี	ปักธงชัย
39. บ้านหนองชุมแสง	ห้วยแถลง
40. บ้านโคกสว่าง	บัวใหญ่
41. วัดบ้านห้วยม่วง	บัวใหญ่
42. คลองยาง	ครบุรี
43. บ้านหนองจอก	ปากช่อง
44. บ้านโคกน้อย	ปากช่อง
45. บ้านท่ามะนาว	ปากช่อง
46. บ้านบึงทับช้าง	เมือง
47. หนองสะเคา	แก่งสนามนาง
48. บ้านหนองสรวง	ขามทะเลสอ
49. บ้านหนองม่วงช้างโพน	บ้านเหลื่อม
50. ราษฎร์บำรุง	จักราช

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมาก (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
51. ชากิพัฒนา	จักราช
52. บ้านทรัพย์เจริญ	จักราช
53. บ้านโนนไผ่งาม	ชุมพวง
54. บ้านมาบป่าแดง	ชุมพวง
55. บ้านสว่างนาดี	ชุมพวง
56. บ้านบุใหญ่	สูงเนิน
57. บ้านสัมภวงาม	สูงเนิน
58. บ้านกุดขมิ้น	สูงเนิน
59. บ้านใหม่สันติ	สูงเนิน
60. บ้านกุดหิน	สูงเนิน
61. บ้านหนองตะไค้	สูงเนิน
62. บ้านโคกสว่าง	สูงเนิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เปรยออก ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไข่มุกมวงค์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภรวัลย์ โกวิทวที ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์กฤษยา แสงเกษ อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ
โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์
6. อาจารย์เคื่อนใจ แก้วโอภาส ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ
7. อาจารย์ศรีวิไล บุญศิริ หัวหน้าหน่วยศึกษาพิเศษ สำนักงาน
การศึกษา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ชงัด อุทรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เปรยอก ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิทรวัลย์ โกวิทวที ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์เตือนใจ แก้วโอภาสศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ
7. อาจารย์ปัญญา แก้วกีบรศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ
8. อาจารย์ศรีวิไล บุญยศิริณะ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร
9. อาจารย์สำเริง เทศนาศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
10. อาจารย์อำนาจ ทิยะวงศ์ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถม-
ศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี
11. อาจารย์พลเทพ กาญจนกุลกิจศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถม-
ศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี

12. อาจารย์ครุฑชิต กษมาภรณ์ ศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา-
ศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
13. อาจารย์สายัณห์ นาน้อย ศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา-
ศึกษาอำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
14. อาจารย์ศุภณัฐ มุขญา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวิศยาขจร
อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
15. อาจารย์เสน่ห์ โกสุมา อาจารย์โรงเรียนชุมชนเมืองสิงห์บุรี
อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่อง

การนำเสนอแนวทางการนิเทศการสอนครูภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
- ตอนที่ 2 สภาพความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ตอนที่ 3 สภาพความพร้อมของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ
- ตอนที่ 4 ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความตามความเป็นจริง

1) สถานภาพส่วนตัวของครู

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 20 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี วุฒิ:.....วิชาเอก.....
 ปริญญาตรี วุฒิ:.....วิชาเอก.....
 สูงกว่าปริญญาตรี วุฒิ:.....วิชาเอก.....

4. ประสบการณ์ทางการสอนภาษาอังกฤษ

- 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 มากกว่า 15 ปี

5. เข้าร่วมการอบรมการสอนภาษาอังกฤษ

- ไม่เคย
 เคย จำนวน.....ครั้ง

6. ท่านเข้าร่วมการอบรมการสอนภาษาอังกฤษ โดย

- สมัครเข้าร่วมการอบรมเอง
 ผู้บริหารส่งเข้าร่วมการอบรม
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2) สภาพการปฏิบัติงานของครู

7. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์
- น้อยกว่า 12 ชั่วโมง
- 12 - 18 ชั่วโมง
- มากกว่า 18 ชั่วโมง
8. จำนวนรายวิชาที่สอนต่อภาคเรียน
- 1 รายวิชา
- 2 - 3 รายวิชา
- มากกว่า 3 รายวิชา
9. จำนวนนักเรียนที่สอนแต่ละชั้นโดยเฉลี่ย
- ไม่เกิน 30 คน
- 31 - 40 คน
- 41 - 50 คน
- มากกว่า 50 คน
10. เป็นครูภาษาอังกฤษ โดย
- สมัครใจสอน
- ผู้บริหารมอบหมายให้สอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. หน้าที่อื่น ๆ ที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากการสอน
- เป็นครูประจำชั้น
- เป็นครูประจำชั้นและทำหน้าที่อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- ไม่เป็นครูประจำชั้นแต่ทำหน้าที่อื่น โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 สภาพความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยในการจัดการเรียนการสอน
 คำชี้แจง โปรดกากบาท (X) หน้าข้อความตามสภาวะการณที่เป็นจริง

1) ผู้สนับสนุนการสอน

1. ผู้บริหาร

1. การสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - ก. ได้รับการสนับสนุนดีมาก
 - ข. ได้รับการสนับสนุนน้อย
 - ค. ไม่ได้รับการสนับสนุน
2. การสนับสนุนด้านสื่อการเรียนการสอน
 - ก. ได้รับการสนับสนุนดีมาก
 - ข. ได้รับการสนับสนุนน้อย
 - ค. ไม่ได้รับการสนับสนุน
3. การส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 - ก. ให้การส่งเสริมดีมาก
 - ข. ให้การส่งเสริมน้อย
 - ค. ไม่ให้การส่งเสริม
4. การให้ความรู้ ความเข้าใจและช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษแก่ครู
 - ก. ให้ความรู้ ความเข้าใจและช่วยเหลือครูดีมาก
 - ข. ให้ความรู้ ความเข้าใจและช่วยเหลือครูน้อย
 - ค. ไม่ให้ความรู้ ความเข้าใจหรือช่วยเหลือครู
5. การให้บริการหนังสือและข่าวสารเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่ครู
 - ก. ให้บริการดีมาก
 - ข. ให้บริการน้อย
 - ค. ไม่ให้บริการ

6. เมื่อท่านพบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือท่าน
 มากน้อยเพียงใด
- ก. ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี
 - ข. ให้ความช่วยเหลือพอสมควร
 - ค. ให้ความช่วยเหลือไม่เพียงพอ

2. ห้องสมุด

7. การจัดหนังสือแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษไว้ในห้องสมุด
- ก. จัดให้อย่างเพียงพอ
 - ข. จัดไว้ค่อนข้างน้อย
 - ค. ไม่จัดไว้เลย
8. การจัดหนังสือคู่มือการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูไว้ในห้องสมุด
- ก. จัดไว้เพียงพอ
 - ข. จัดไว้ค่อนข้างน้อย
 - ค. ไม่จัดไว้เลย

3. สื่อการเรียนการสอน

9. ความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู
- ก. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างดี
 - ข. มีความรู้ ความเข้าใจค่อนข้างน้อย
 - ค. ไม่มีความรู้ความเข้าใจ
10. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มีในโรงเรียน
- ก. จัดให้อย่างเพียงพอกับความต้องการในการใช้ของครู
 - ข. จัดให้ไม่เพียงพอกับความต้องการในการใช้ของครู
 - ค. ไม่ได้จัดให้
11. จำนวนคู่มือการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาที่มีในโรงเรียน
- ก. จัดให้อย่างเพียงพอกับความต้องการในการใช้ของครู
 - ข. จัดให้ไม่เพียงพอกับความต้องการในการใช้ของครู
 - ค. ไม่ได้จัดให้



4. อาคารสถานที่

ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
วิชาภาษาอังกฤษ

12. ขนาดของห้องเรียน

- ก. สะดวกกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาก
- ข. สะดวกกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน้อย
- ค. ไม่สะดวกกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

13. เสียงรบกวนที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ก. มีเสียงรบกวนมาก
- ข. มีเสียงรบกวนน้อย
- ค. ไม่มีเสียงรบกวน

14. แสงสว่างในห้องเรียน

- ก. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนมาก
- ข. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนน้อย
- ค. ไม่เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 5 ความพร้อมของนักเรียนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โปรดกากบาท (X) หน้าข้อความความสภาวะการใดที่เป็นจริงเพียงคำตอบเดียว
ปัจจัยอันเป็นผลกระทบต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

15. ด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

- ก. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนมาก
- ข. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนน้อย
- ค. ไม่เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอน

16. ด้านอุปกรณ์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน เช่น หนังสือแบบเรียน บัตรคำ บัตรภาพ

- ก. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนมาก
- ข. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนน้อย
- ค. ไม่เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอน

17. ด้านสุขภาพของนักเรียน

- ก. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนมาก
- ข. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนน้อย
- ค. ไม่เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอน

18. ท่านกรมาเรียนของนักเรียน

- ก. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนมาก
- ข. เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนน้อย
- ค. ไม่เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521

คำชี้แจง โปรดกากบาท (X) หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1) หลักสูตร

1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษบอกให้ทราบถึง

- ก. กิจกรรมการสอน
- ข. เทคนิคและวิธีสอน
- ค. ประสบการณ์และทักษะที่นักเรียนควรได้รับ
- ง. วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

2. จุดประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 มุ่งเน้น
ด้านใดเป็นพิเศษ

- ก. การฝึกทักษะทุกด้านอย่างชำนาญ
- ข. ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษา
- ค. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของภาษา
- ง. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์และคำศัพท์

3. หลักการของหลักสูตรภาษาอังกฤษบอกให้ทราบถึง

- ก. แนวทางในการเลือกสื่อการเรียนการสอน
- ข. แนวทางในการเลือกเทคนิคการสอนและวิธีการสอน
- ค. แนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ง. แนวทางในการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. หลักการที่สำคัญของหลักสูตรภาษาอังกฤษคือให้นักเรียนมี
- ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ
 - ความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษ
 - ความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ
 - ความสามารถในการใช้ภาษาและมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
5. โครงสร้างของหลักสูตรภาษาอังกฤษบอกรายละเอียดเกี่ยวกับ
- รายวิชา จำนวนคาบ การประเมินผล
 - รายวิชา จำนวนคาบ กิจกรรมการสอน
 - รายวิชา เวลาที่ใช้สอน การประเมินผล
 - รายวิชา จำนวนคาบ จำนวนหน่วยการเรียนรู้
6. สิ่งที่ทำให้หลักสูตรภาษาอังกฤษประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ
- การสอนของครู
 - จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - การประเมินผลหลักสูตร
 - เนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้
7. บุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษคือ
- ครู
 - นักเรียน
 - ผู้บริหาร
 - ผู้สนับสนุนการเรียนการสอน
8. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนคือ
- การจัดการเรียนการสอนของครู
 - การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้
 - การจัดชั้นเรียนและการจัดครูเข้าสอน
 - การจัดหาหนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์และคู่มือครู

9. ความหมายที่ชัดเจนที่สุดของแนวการสอนเพื่อการสื่อสารคือ
- มุ่งการสื่อความหมายของภาษาให้ถูกต้อง
 - เป็นการจัดการสอนโดยเน้นการใช้ภาษา โดยคำนึงถึงความถ่วงการของผู้เรียน
 - มุ่งการสอนระบบไวยากรณ์โดยการอธิบายการรวมหน่วยต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ให้เป็นประโยค
 - เป็นการจัดการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษาสามารถพูดสื่อความหมายได้เหมาะสมตามสถานการณ์ในสังคม

2) เนื้อหาวิชา

10. ครูภาษาอังกฤษนอกจากจะมีความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอนแล้วควรจะมีความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง
- ไวยากรณ์และคำศัพท์
 - ทักษะทั้ง 4 ไวยากรณ์และคำศัพท์
 - ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 - ความรู้ในตำนานวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3) วิธีสอนและเทคนิคการสอน

11. ในการกำเนินการสอนของครูแต่ละคาบ ครูควรจะ
- เตรียมความพร้อม สอน ประเมินผล
 - ประเมินผลก่อนสอน สอน เสริมกำลังใจ
 - ประเมินผลก่อนสอน สอน ประเมินผลหลังสอน
 - เตรียมความพร้อม สอน สนับสนุน ประเมินผล
12. ในการสอนภาษาอังกฤษจุดมุ่งหมายสูงสุดที่ผู้สอนมุ่งหวังให้ผู้เรียนบรรลุคือ
- ความซาบซึ้งในภาษา
 - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา
 - การแสดงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 - ทักษะการปฏิบัติในสถานการณ์ ฟัง พูด อ่านและเขียน

13. ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมุ่งเน้นให้ครูยึดหลักการสอนใด
- ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - ครูเป็นผู้ดำเนินการฝึกกิจกรรม
 - ครูเป็นผู้อธิบายเนื้อหาโดยละเอียด
 - ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน
14. จุดมุ่งหมายที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารคือ
- การใช้ภาษาได้ถูกต้อง
 - ความสนใจของนักเรียน
 - การแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน
 - การใช้บทสนทนาประกอบทุกกิจกรรม
15. ในการสอนคำศัพท์สิ่งที่ครูผู้สอนต้องปฏิบัติเป็นลำดับแรกคือ
- ฝึกการสะกดคำ
 - สอนความหมายของคำศัพท์
 - ฝึกการออกเสียงของคำศัพท์ใหม่
 - พิจารณาความยากง่ายของคำศัพท์
16. การที่ครูเปิดโอกาสออกเสียงภาษาอังกฤษให้นักเรียนฟังมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ
- เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนการสอน
 - เป็นการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
 - ให้นักเรียนฝึกฟังจับใจความสำคัญและคุ้นกับสำเนียงภาษาอังกฤษ
 - เป็นการทบทวนความรู้ด้านไวยากรณ์และคำศัพท์ให้นักเรียน
17. หลักเบื้องต้นในการสอนทักษะในการฟังเพื่อ
- ให้ใช้ประกอบการฝึกพูดให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
 - ให้จับสำเนียงและใจความสำคัญของประโยคได้
 - ใช้เป็นพื้นฐานในการสอนพูด อ่าน และเขียนต่อไป
 - สามารถจับสำเนียงของคำและใจความสำคัญของประโยคได้
18. การสอนให้นักเรียนรู้จักพูดและเขียนโดยใช้กริยาที่ถูกก้องกับเหตุการณ์เป็นการสอนในเรื่อง
- คำศัพท์
 - บทสนทนา
 - ไวยากรณ์
 - การเขียนเรียงความ

19. ในการสอนทักษะการอ่าน ชั้นตอนที่ครูต้องปฏิบัติเป็นลำดับแรกคือ
- บอกวัตถุประสงค์ในการอ่าน
 - สอนคำศัพท์ใหม่ที่มีความยากก่อน
 - อ่านให้นักเรียนฟังและตั้งคำถาม
 - อ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านตาม
20. การสอนให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านหมายถึง
- การสอนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
 - การสอนให้นักเรียนมีความสนใจในการอ่าน
 - การสอนให้นักเรียนหาความรู้ในการอ่าน
 - การสอนให้นักเรียนอ่านได้รวดเร็ว สามารถอ่านในใจและเก็บใจความได้
21. จุดมุ่งหมายของการสอนทักษะด้านการเขียน ชั้นตอนที่ครูต้องปฏิบัติเป็นลำดับแรกคือ
- ฝึกให้แสดงความสามารถในการเขียน
 - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียน
 - ฝึกให้รู้จักเขียนคำตอบและนำสิ่งที่เรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์
 - ฝึกให้เขียนคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เรียนมาให้ความหมายอย่างถูกต้อง
22. การให้นักเรียนไปสำรวจราคาสินค้าในตลาดและทำรายงานมาส่งครู เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ
- ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียน
 - ให้นักเรียนรู้ราคาสินค้าในตลาด
 - ให้นักเรียนรู้จักหาบัญชีรายการสินค้า
 - ให้นักเรียนใช้บทสนทนาภาษาอังกฤษกับผู้ขายได้
23. กิจกรรมที่ครูผู้สอนควรใช้มากที่สุดเมื่อเปลี่ยนบรรยากาศเรียนในห้องเรียนให้สนุกสนานมีชีวิตชีวา คือ
- บทบาทสมมุติ
 - ให้ฝึกทักษะมาก ๆ
 - เปิดอภิปรายโดยเสรี
 - เล่นเกมหรือสอนเพลง

4) สื่อการเรียนการสอน

24. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดในการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูคือ
- เพื่อให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้นาน
 - เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มของนักเรียน
 - เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น
 - เพื่อให้นักเรียนได้เห็นภาพจริงที่ไม่สามารถจะไปชมได้
25. การใช้สื่อการเรียนการสอนให้คุ้มค่าหรือมีความหมายควร
- ใช้สอนตั้งแต่เริ่มบทเรียนจนประเป็นผล
 - ใช้สื่อการเรียนการสอนทุก ๆ บทเรียน
 - ใช้สื่อการเรียนการสอนเพียงชนิดเดียวในการสอนครั้งหนึ่ง ๆ
 - ควรมีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนหลังการใช้ทุกครั้ง

5) การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน

26. สิ่งที่ต้องพิจารณาเป็นอันดับแรกในการวัดผลคือ
- เนื้อหาวิชา
 - จุดประสงค์การเรียนรู้
 - ความต้องการของนักเรียน
 - ความชำนาญในการใช้เครื่องมือของครู
27. การตรวจสอบความรู้และทักษะพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียนก่อนเริ่มการสอนมีจุดประสงค์เพื่อ
- เพื่อชี้ขอบเขตของนักเรียน
 - เพื่อคาดคะเนผลการเรียนรู้ของนักเรียน
 - กระตุ้นความสนใจในการเรียนของนักเรียน
 - ค้นหาจุดเริ่มต้นในการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน
28. การสังเกตควรจะใช้กับการประเมินผลทักษะด้านใดมากที่สุด
- ทักษะด้านการพูดและอ่าน
 - ทักษะด้านการพูดและเขียน
 - ทักษะด้านการฟังและเขียน
 - ทักษะด้านการพูดและไวยากรณ์

29. การชักถามหรือสัมภาษณ์ ควรใช้กับการประเมินผลทักษะด้านใดมากที่สุด

- ก. ทักษะด้านการพูดและอ่าน
- ข. ทักษะด้านการอ่านและคำศัพท์
- ค. ทักษะด้านการพูดและไวยากรณ์
- ง. ทักษะด้านการฟังและไวยากรณ์

30. การใช้แบบทดสอบและการตรวจผลงานควรใช้กับการประเมินผลทักษะด้านใดมากที่สุด

- ก. ทักษะด้านการฟังและเขียน
- ข. ทักษะด้านการพูดและคำศัพท์
- ค. ทักษะด้านการอ่านและไวยากรณ์
- ง. ทักษะด้านการเขียนและไวยากรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษท่านหลักสูตร์ จำนวนเป็นร้อยละตามขนาดของโรงเรียน

ท่านหลักสูตร์	ขนาดใหญ่ N = 20		ขนาดกลาง N = 77		ขนาดเล็ก N = 140		ขนาดเล็กมาก N = 62		รวม N = 299	
	เข้าใจ ถูกต้อง	เข้าใจ ไม่ถูกต้อง	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก
	1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร์	85.00	15.00	83.12	16.88	78.57	21.43	80.64	19.36	80.60
2. จุดประสงค์ของหลักสูตร์	90.00	10.00	85.71	14.29	83.57	16.43	83.87	16.13	84.62	15.38
3. หลักการของหลักสูตร์	90.00	10.00	88.31	11.69	79.28	20.72	90.32	9.68	84.62	15.38
4. หลักการที่สำคัญของหลักสูตร์	95.00	5.00	94.80	5.20	82.86	17.14	79.03	20.97	85.95	14.05
5. โครงสร้างของหลักสูตร์	25.00	75.00	16.88	83.12	11.43	88.57	20.97	79.03	15.72	84.28
6. สิ่งที่ทำให้หลักสูตร์ประสบความสำเร็จ	40.00	60.00	64.93	35.07	57.86	42.14	54.84	45.16	57.86	42.14
7. บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการใช้หลักสูตร์	70.00	30.00	77.92	22.08	83.57	16.43	67.74	32.26	77.93	22.07
8. การแปลงหลักสูตร์ไปสู่การสอน	65.00	35.00	61.04	38.96	66.43	33.57	62.90	37.10	64.21	35.79
9. ความหมายของการสอนเพื่อการสื่อสาร	90.00	10.00	83.12	16.88	86.43	13.54	87.10	12.90	85.95	14.05

ตารางที่ 22 ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษคณาจารย์มหาวิทยาลัย จำนวนเป็นร้อยละ ตามขนาดของโรงเรียน

ความรู้ความเข้าใจ	ขนาดใหญ่ N = 20		ขนาดกลาง N = 77		ขนาดเล็ก N = 140		ขนาดเล็กมาก N = 62		รวม N = 299	
	เข้าใจ ถูกต้อง	เข้าใจ ยังไม่ถูกต้อง	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก
1. เนื้อหาของหลักสูตร	50.00	50.00	36.36	63.64	27.86	72.14	9.68	90.32	27.76	72.24

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษตามวิธีสอนและเทคนิคการสอน
จำแนกเป็นร้อยละ ตามขนาดของโรงเรียน

ความรู้ความเข้าใจ	ขนาดใหญ่ N = 20		ขนาดกลาง N = 77		ขนาดเล็ก N = 140		ขนาดเล็กมาก N = 62		รวม N = 299	
	เข้าใจ ถูกต้อง	เข้าใจยังไม่ ถูกต้อง	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก
1. การดำเนินการสอน	15.00	85.00	16.88	83.12	16.43	83.57	3.22	96.78	13.71	86.29
2. จุดมุ่งหมายในการสอน	95.00	5.00	96.10	3.90	92.14	7.86	95.16	4.84	93.98	6.02
3. หลักการสอน	90.00	10.00	88.31	11.69	80.71	19.29	80.64	19.36	83.28	16.72
4. จุดมุ่งหมายของครูโรงเรียน การสอนเพื่อการสื่อสาร	75.00	25.00	54.54	45.46	53.57	46.43	61.29	38.71	56.86	43.14
5. การสอนศัพท์	70.00	30.00	70.13	29.87	65.00	35.00	59.68	40.32	65.55	34.45
6. จุดมุ่งหมายของการใช้ อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน	90.00	10.00	80.52	19.48	87.86	12.14	95.16	4.84	84.28	15.72
7. หลักการสอนทักษะการฟัง	35.00	65.00	24.67	75.33	37.86	62.14	33.87	66.13	33.44	66.56



ตารางที่ 23 (ต่อ)

ความรู้อาการเจ็บป่วย	ขนาดใหญ่ N = 20		ขนาดกลาง N = 77		ขนาดเล็ก N = 140		ขนาดเล็กมาก N = 62		รวม N = 299	
	เจ็บ ทุกข้อ	เจ็บ ไม่ทุกข้อ	เจ็บ ทุกข้อ	เจ็บ ไม่ทุกข้อ	เจ็บ ทุกข้อ	เจ็บ ไม่ทุกข้อ	เจ็บ ทุกข้อ	เจ็บ ไม่ทุกข้อ	เจ็บ ทุกข้อ	เจ็บ ไม่ทุกข้อ
8. หลักการสอนไวยากรณ์	85.00	15.00	66.23	33.77	63.57	26.43	64.52	35.48	65.89	34.11
9. หลักการสอนไวยากรณ์	15.00	85.00	33.77	66.23	27.14	72.86	22.58	77.42	27.09	72.91
10. ความมุ่งหมายของการสอนทักษะการอ่าน	95.00	5.00	84.41	15.59	83.57	16.43	70.97	29.03	81.94	18.06
11. หลักการสอนทักษะการเขียน	60.00	40.00	46.75	53.25	47.86	52.14	32.26	67.74	45.15	54.85
12. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	70.00	30.00	64.93	35.07	40.71	59.29	37.10	62.90	48.16	51.84
13. การเลือกกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	80.00	20.00	75.32	24.68	79.28	20.72	54.84	45.16	73.24	26.76

ตารางที่ 24 ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษตามสื่อการเรียนการสอน จำนวนเป็นร้อยละ ตามขนาดของโรงเรียน

ความรู้ความเข้าใจ	ขนาดใหญ่ N = 20		ขนาดกลาง N = 77		ขนาดเล็ก N = 140		ขนาดเล็กมาก N = 62		รวม N = 299	
	เข้าใจ ถูกต้อง	เข้าใจ ยังไม่ถูกต้อง	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก
1. จุดมุ่งหมายของการใช้ สื่อการเรียนการสอน	95.00	5.00	88.31	11.69	75.71	24.29	72.58	27.58	79.60	20.40
2. หลักการใช้สื่อการเรียน การสอน	0.00	100.00	18.18	81.82	14.28	85.72	12.90	87.10	14.05	85.95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษตามการวัดผลและการประเมินผล
 จำนวนเป็นร้อยละตามขนาดของโรงเรียน

ความรู้ความเข้าใจ	ขนาดใหญ่ N = 20		ขนาดกลาง N = 77		ขนาดเล็ก N = 140		ขนาดเล็กมาก N = 62		รวม N = 299	
	เข้าใจ ถูกต้อง	เข้าใจ ไม่ถูกต้อง	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก	ถูก	ไม่ถูก
1. หลักการวัดผล	95.00	5.00	92.21	7.79	89.28	10.72	9.68	90.33	73.91	26.09
2. จุดมุ่งหมายของการ ประเมินผลการสอน	100.00	0.00	79.22	20.78	72.14	27.86	62.90	37.10	73.91	26.09
3. การประเมินผลโดยการ สังเกต	70.00	30.00	76.62	23.38	72.14	27.86	66.13	33.87	71.91	28.09
4. การประเมินผลโดยการ ซักถามหรือสัมภาษณ์	10.00	90.00	12.99	87.01	17.14	82.86	14.52	85.48	15.05	84.95
5. การประเมินผลโดยวิธี แบบทดสอบและการ ตรวจผลงาน	95.00	5.00	85.71	14.29	88.57	11.43	82.26	17.74	86.96	13.04



นางสาวทศวง อังศิริวัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2493 ที่
อำเภอสมิทันวงศ์ กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ.2517 หลังจากนั้นได้
เข้ารับราชการ เป็นครูสอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนบ้านมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน
จังหวัดนครราชสีมา และได้เข้าศึกษาในสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2528
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านมะเกลือใหม่ อำเภอสูงเนิน จังหวัด
นครราชสีมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย