



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

จรินทร์ ธานีรัตน์. วิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: cursa, 2514.

บรรเจิด โชติเกษมศรี. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและ ปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม ระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ปานศิริ จันโทกุล. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พิชเรช พิริยหะพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล  
ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ไพฑูรย์ จัยสิน. ปัญหาในการจัดและดำเนินการผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบผสม.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

พอง เกิดแก้ว. การผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520.

ภิญโญ สาร. หลักการผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

ลิขิต อามตยคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการนิเทศ  
วิชาผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2523.

วิวัฒน์ไชย วรบรร. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนสาธิต  
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2525.

วิสิฐ เขมะภะตะพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนพิเศษการ  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.

ศิลปพงศ์ ศรีวุฒิ. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล  
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภา, 2520.

ศุภทินี มหิทธิบุรินทร์. ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาผลศึกษาใน 4 จังหวัด  
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2526.

สุพรรณ จิตต์ภักดี. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์

ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุรพล ศรีพลประพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2525.

อวย เกตุสิงห์. บันทึกการประชุมทางวิชาการ. วิทยาศาสตร์การกีฬา 6 (ธันวาคม

2518): 2.

### ภาษาอังกฤษ

Bestman, L.P. "An Evaluation of the Boys' Physical Education

Programs in the Anaheim Union High School District,

Anaheim California," Dissertation Abstracts

International 35 (April 1975): 6495-A.

Bookwalter, K.W. Physical Education in Secondary Schools.

Washington D.C.: Library of Education Series, 1964.

\_\_\_\_\_. and Vander-Zwaag, H.J. Foundations and Principles

of Physical Education. London: W.B. Saunders Co., 1969

Bucher, C.A. Administration of School Health and Physical

Education Programs Including Athletics. St. Louis: The

C.V. Mosby co., 1975.

\_\_\_\_\_. and Koenig, C. Method and Materials for Secondary

School Physical Education. 4th ed. St. Louis: The C.V.

Mosby Co., 1974.

Champlin. E.H. "Is the Program of High School Athletics an

Integral Part of Physical Education," American Academy

of Physical Education Professional Contribution

5(November 1956): 15.

- Coker, G.E. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484-1485-A.
- Crandall, J.G. "The Worth of Intercollegiate Athletics to the Small Private Liberal Arts College," Dissertation Abstracts International 37 (May 1977): 7020-7021-A.
- Horton, D. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Community Colleges of Arkansas," Dissertation Abstracts International 39 (December 1978): 3450-A.
- Laporte, W.R. The Physical Education Curriculum. Los Angeles : The University of California Press, 1958.
- Maryhelen, V., and Fait, H.F. Teaching Physical Education in Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1957.
- Mozafari, A.A. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida," Dissertation Abstracts International 40 (May 1980): 5778-A.
- Nantogmah, S.Y. "Physical Education Programs Offered in Iowa High Schools, Preferred by Seniors, and Recommended by Professors in Iowa Colleges and Universities," Dissertation Abstracts International 43 (October 1982): 1080-A.
- Nash, J.B. Physical Education. New York: A.S. Barnes and Co., 1948.
- Nokken, O.P. "Elementary Classroom Teachers' Attitude and Practices Relating to Physical Education," Dissertation Abstracts International 32 (January 1972): 3764-3765-A.

- Ponder, F.D. "a Comparison of Selected Public and Private Physical Education Teacher Preparation Programs in North Carolina," Dissertation Abstracts International 44 (May 1984): 3320-A.
- Portela-Suarez, J.M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico," Dissertation Abstracts International 35 (March 1975): 5908-5909-A.
- Pose, D.H., and McKenna, B.H. "Class Size" Institutes of Administrative Research Study Number 11. New York: Teacher College Columbia University, 1955.
- Preston, P., and Zimmerer, T.W. Management for Supervision. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1978.
- Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Elementary Schools." The Physical Educator 61 (July 1969): 32-36.
- Wilhelms, F.T. "The Key of Better Education." In Supervision in a New York Washington D.C.: Sixteen Street, N.W., 1973.
- Wilke, B.J. "The Future of the General Instruction Physical Education Programs in Higher Education: A Delphi Study," Dissertation Abstracts International 43 (January 1983): 2278-A.
- Wyrle, J.J. and Webb, I.M. "Why Girls 'Sit Out' During Physical Education Lesson : An Investigation." Physical Education 57 (November 1965): 1581-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร จำนวน 45 โรงเรียน

1. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
2. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก
3. โรงเรียนอัสสัมชัญมัธยม
4. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
5. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
6. โรงเรียนพระมารดาไมจกานูเคราะห์
7. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
8. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์
9. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์
10. โรงเรียนซางตาครู้สคอนเวนต์
11. โรงเรียนเบญจมินทร์
12. โรงเรียนवासเทวี
13. โรงเรียนเซนต์จอห์น
14. โรงเรียนลาซาล
15. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา
16. โรงเรียนพระหฤทัยคอนเวนต์
17. โรงเรียนมารีสวรรค์
18. โรงเรียนพระแม่มาลีสาธุประดิษฐ์
19. โรงเรียนพระแม่มาลีหญิง
20. โรงเรียนวารสารนิเทศ
21. โรงเรียนสตรีเซนต์จอห์น
22. โรงเรียนดลวิทยา
23. โรงเรียนนฤมลถิ่น
24. โรงเรียนบูรณวิทย์
25. โรงเรียนพันธะศึกษามัธยม

26. โรงเรียนโรจน์เสริอนุสรณ์
27. โรงเรียนนารมงคล
28. โรงเรียนสหพาณิชย์
29. โรงเรียนสารสาสน์พัฒนา
30. โรงเรียนแสงอรุณพระนคร
31. โรงเรียนสตรีบูรณวิทย์
32. โรงเรียนพระแม่สงเคราะห์
33. โรงเรียนกุหลาบวัฒนา
34. โรงเรียนคอนเซ็ปชัน
35. โรงเรียนกุหลาบวิทยา
36. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา
37. โรงเรียนเซนต์เทเรซา
38. โรงเรียนมาเรียลัย
39. โรงเรียนแม่พระฟาติมา
40. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา
41. โรงเรียนวิริยาลัย
42. โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา
43. โรงเรียนแม่พระประจักษ์
44. โรงเรียนช่างตากครูศึกษา
45. โรงเรียนนักบุญโยนออฟอาร์ค



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนดล รามสูต               | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง       | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภฤกษ์ มั่นใจตน          | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ ไพโรจน์ สุวรรณภักดี                  | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย          |
| 6. อาจารย์ สุรินทร์ เข้มเงิน                    | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย          |
| 7. อาจารย์ ประเสริฐ บุญชู                       | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย          |
| 8. อาจารย์ ภูษิต จันทรจิเรศร์คมี                | โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย   |
| 9. อาจารย์ ธวัชชัย มิ่งมงคล                     | โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย   |
| 10. อาจารย์ อธิธิ อ่อนสุภาพ                     | โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย   |
| 11. อาจารย์ วิภา รักษาสกุล                      | โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย         |
| 12. อาจารย์ นิตยา ตันทโอภาส                     | โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย         |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามใช้สูตรสัมประสิทธิ์  $\alpha$  (ประคอง กรรมลุต, 2525: 52) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

$n$  คือ จำนวนข้อสอบ

$S_i^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_x^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. การคำนวณหาค่าร้อยละในด้านสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลของโรงเรียนและสภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ใช้สูตรการหาร้อยละ ดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

3. การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในด้านปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา

ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  (ประคอง กรรมลุต, 2525: 80) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\sum fX$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  คือ จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง



ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (ระบอง กรรณสูตร, 2525: 81) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$\sum fx$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$  คือ ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$N$  คือ จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

4. การคำนวณเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับ  
ปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา โดยใช้ค่าที (t-test)

ค่าที (t-test) (ระบอง กรรณสูตร, 2525: 98) ใช้สูตร

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\sigma_{\bar{X}_1}^2 + \sigma_{\bar{X}_2}^2}}$$

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  จากสูตร  $\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$

$\sigma_{\bar{X}_1}, \sigma_{\bar{X}_2}$  จากสูตร  $\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sum S_x}{\sqrt{n-1}}$

$S_x$  จากสูตร  $S_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left(\frac{\sum fx}{n}\right)^2}$

ที่ ทม ๐3๐9/9926

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายพัฒนา เจริญวัฒนะมงคล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้านายพัฒนา เจริญวัฒนะมงคล นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัด  
โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิกกรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์  
ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จะขอความอนุเคราะห์จาก  
ท่านทำแบบสอบถาม 1 ชุด โดยจะนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบสอบถาม  
เพื่อการปรับปรุงแก้ไข ก่อนที่จะนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพัฒนา เจริญวัฒนะมงคล)

ผู้ทำวิทยานิพนธ์

ที่ ทม 0309/10759

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายพัฒนา เจริญวัฒนะมงคล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก กรุงเทพมหานคร" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษาของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายพัฒนา เจริญวัฒนะมงคล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัด  
โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ได้แก่ ครูใหญ่ หรือ อาจารย์ใหญ่ และหัวหน้า  
ฝ่ายวิชาการ หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วยคำถามดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สภาพภาพส่วนตัวและข้อมูลของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามสำหรับครูพลศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา หรือผู้ที่ได้รับ  
มอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบการสอนวิชาพลศึกษา ทั้งที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
ประกอบด้วยคำถามดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สภาพภาพส่วนตัวและข้อมูลของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จะนำมา  
วิเคราะห์ในทางสถิติ และเสนอผลการวิเคราะห์เป็นส่วนรวมเท่านั้น และขอรับรองว่า  
จะไม่มีการเปิดเผยชื่อท่านและโรงเรียนแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวและข้อมูลของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงใน  หน้าข้อความและเติมตัวเลข หรือข้อความลงในช่องว่าง ..... ตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดในสถานศึกษา

ผู้บริหาร

ครูพลศึกษา

2. เพศ

ชาย

หญิง

3. อายุ ..... ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

5. ท่านมีวุฒิต่างพลศึกษาหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามีวุฒิต่างพลศึกษาสูงสุด คือ

ป.กศ. สูง พลศึกษา

ปริญญาตรีทางพลศึกษา

ปริญญาโททางพลศึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ท่านมีประสบการณ์การทำงานมาแล้ว ..... ปี

7. โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียน

น้อยกว่า 500 คน

500 - 700 คน

701 - 1,000 คน

1,001 - 1,500 คน

1,501 - 2,000 คน

2,001 - 2,500 คน

2,501 - 3,000 คน

มากกว่า 3,000 คน

8. โรงเรียนของท่านมีครูพลศึกษา

1 - 2 คน

3 - 4 คน

5 - 6 คน

7 - 8 คน

มากกว่า 8 คน



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถามตามความเป็นจริง

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนวิชาผลศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะของกีฬาประเภทต่าง ๆ ตลอดจนให้ทราบความรู้ทั่วไปของกีฬานั้น ๆ ด้วย

1.1 จำนวนนักเรียนที่สอนในแต่ละคาบ

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 31 คน | <input type="radio"/> 31 - 35 คน    |
| <input type="radio"/> 36 - 40 คน     | <input type="radio"/> 41 - 45 คน    |
| <input type="radio"/> 46 - 50 คน     | <input type="radio"/> มากกว่า 50 คน |

1.2 วิธีแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอนแต่ละคาบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> แบ่งตามสี       | <input type="radio"/> แบ่งตามระดับความสูง             |
| <input type="radio"/> แบ่งตามกลุ่มเพศ | <input type="radio"/> แบ่งตามเลขที่ในบัญชี เรียกชื่อ  |
| <input type="radio"/> แบ่งตามความสนใจ | <input type="radio"/> แบ่งตามระดับความสามารถด้านทักษะ |

1.3 แบบหรือวิธีการสอนผลศึกษาที่ใช้มากที่สุด คือ

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ให้นักเรียนฝึกทักษะตามลำพัง | <input type="radio"/> แบบมอบหมายงาน |
| <input type="radio"/> แบบอธิบายและสาธิต           | <input type="radio"/> แบบบรรยาย     |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....     |                                     |

1.4 โครงการสอนที่ท่านทำ คือ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ไม่ได้ทำ         | <input type="radio"/> ทำเฉพาะเทอม             |
| <input type="radio"/> ทำตลอดปีการศึกษา | <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

1.5 ท่านเตรียมบันทึกการสอนไว้เป็น

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <input type="radio"/> ไม่ได้ทำ | <input type="radio"/> รายคาบเรียน             |
| <input type="radio"/> รายวัน   | <input type="radio"/> รายสัปดาห์              |
| <input type="radio"/> รายเดือน | <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

- 1.6 เครื่องแต่งกายของนักเรียนในคาบเรียนพลศึกษา คือ
- ชุดพลศึกษาที่โรงเรียนกำหนด       ชุดนักเรียน
- ชุดตามประเภทกีฬา       ชุดที่นักเรียนหามาเอง
- 1.7 สถานที่ที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน
- มีเพียงพอ       มีไม่เพียงพอ
- 1.8 จำนวนอุปกรณ์ในการเรียนการสอน
- มีเพียงพอทุกกิจกรรมที่จัด       มีเพียงพอเฉพาะบางกิจกรรม
- มีไม่เพียงพอทุกกิจกรรม       อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 1.9 การวัดและประเมินผลได้ทำการวัดด้วยวิธีการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สอบภาคทฤษฎี       สังเกตพฤติกรรม
- สอบภาคปฏิบัติ       อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ และทักษะทางกีฬาที่ได้เรียนมาแล้ว มาใช้ในสภาพการแข่งขันที่แท้จริง

- 2.1 การแข่งขันกีฬาภายในทางโรงเรียนได้มีการ
- จัด       ไม่จัด
- ถ้าไม่มีการจัด ไม่ต้องตอบในข้อต่อไปนี้ (ข้อ 2.2 - ข้อ 2.11)
- 2.2 ความบ่อยครั้งในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- จัดเฉพาะเทอมต้น       จัดเฉพาะเทอมปลาย
- จัดทุกเทอม       นาน ๆ จัดครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



2.3 ช่วงเวลาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน  ตอนพักกลางวัน  
 ตอนเย็นหลังเลิกเรียน  วันหยุด  
 แข่งขันทั้งวันโดยงดการเรียนในวันปกติ 1-2 วัน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- ภายใน 1 วัน  ภายใน 1 สัปดาห์  
 ภายใน 1 เดือน  ภายใน 1 ภาคการศึกษา  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2.5 การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดการแข่งขันกีฬาภายในใช้วิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แบ่งตามสี  แบ่งตามห้องเรียน  
 แบ่งตามระดับชั้น  แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ  
 แบ่งตามความสมัครใจของนักเรียน  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2.6 ผู้มีสิทธิเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นักเรียนทุกคน  เฉพาะนักกีฬา  
 เฉพาะผู้ที่ครูเลือก  เฉพาะผู้ที่มีทักษะกีฬาดี  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2.7 สิทธิของนักเรียนในการเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- คนละไม่เกิน 1 ประเภท  คนละไม่เกิน 2 ประเภท  
 คนละไม่เกิน 3 ประเภท  ไม่จำกัด  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2.8 กิจกรรมที่เลือกนำมาแข่งขันเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กิจกรรมที่สอนในโรงเรียน  กิจกรรมที่นักเรียนสนใจ  
 กิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยม  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



- 3.3 โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันซึ่งจัดขึ้นโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- กรมพลศึกษา  กรุงเทพมหานคร
- สถาบันการศึกษาต่าง ๆ  สมาคมกีฬาต่าง ๆ
- ทางโรงเรียนจัดเอง  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 3.4 สวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้สำหรับนักกีฬา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่ได้ให้  ให้ชุดกีฬา
- ให้เรียนฟรีโดยไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน  ให้เบี้ยเลี้ยงระหว่างฝึกซ้อม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 3.5 ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนแต่ละครั้งได้จัดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขัน  อนุญาตให้นักเรียนที่สนใจไปเชียร์
- จัดการเรียนการสอนเป็นบางครั้งเพื่อให้นักเรียนทั้งหมดไปเชียร์กีฬา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 3.6 รางวัลสำหรับนักกีฬาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่มีรางวัล  เสื้อสามารถ
- ของที่ระลึก  เกียรติบัตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- 3.7 งบประมาณที่ใช้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันมาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เงินบำรุงการศึกษา  เงินค่ากิจกรรมนักเรียน
- เงินจากสมาคมครูผู้ปกครอง  เงินบริจาคจากแหล่งอื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมพลศึกษานอกเวลาเรียนปกติ เช่น เวลานัก หลังเลิกเรียน วันหยุด ฯลฯ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถตามความถนัดหรือสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4.1 การจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการทางโรงเรียนได้มีการ

- จัด  ไม่จัด

ถ้าไม่มีการจัดไม่ต้องตอบในข้อต่อไป (ข้อ 4.2 - 4.7)

4.2 การเลือกกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กิจกรรมที่จัดสอนในขณะนั้น  กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ
- กิจกรรมที่เป็นที่นิยม
- กิจกรรมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4.3 ความบ่อยครั้งในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการจัดให้มีขึ้น

- ทุกวัน  สัปดาห์ละครั้ง
- เดือนละครั้ง  เทอมละครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4.4 ผู้มีสิทธิเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นักเรียนทุกคน  เฉพาะนักเรียนที่สนใจ
- เฉพาะนักเรียนที่เป็นสมาชิกชุมนุมพลานามัยและกีฬา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



- 4.5 ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน  ตอนพักกลางวัน
- ตอนหลังเลิกเรียน  เฉพาะวันสุดสัปดาห์
- ตอนปิดภาคเรียน  เฉพาะเทศกาลวันสำคัญ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4.6 ผู้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ครูพลศึกษา  คณะครูในโรงเรียน
- คณะกรรมการนักเรียน  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 4.7 งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เงินบำรุงการศึกษา  เงินค่ากิจกรรมนักเรียน
- เงินจากสมาคมครูผู้ปกครอง  เงินค่าเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมพลศึกษา  
ในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถ หรือ สภาพร่างกายที่แตกต่างจากคนอื่น ๆ  
โดยดัดแปลงการจัดกิจกรรม สถานที่ อุปกรณ์ และวิธีสอนต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความ  
สามารถและสภาพร่างกายของนักเรียน

5.1 การจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาทางโรงเรียนได้มีการ

- จัด  ไม่จัด

ถ้าไม่มีการจัดไม่ต้องตอบในข้อต่อไปนี้ (ข้อ 5.2 - 5.7)

5.2 การเลือกกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เลือกตามสภาพนักเรียน  เลือกตามกิจกรรมที่สอนขณะนั้น
- เลือกตามความสนใจของนักเรียน  เลือกตามข้อเสนอของนักเรียน
- เลือกตามคำแนะนำของแพทย์  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- 5.3 ช่วงเวลาที่ท่านจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน  ตอนพักกลางวัน
- ตอนเย็นหลังเลิกเรียน  จัดรวมอยู่ในคาบเรียนผลศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 5.4 วิธีการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดรวมกับนักเรียนปกติอื่น ๆ ตามความสามารถและความเหมาะสม
- จัดแยกต่างหากจากนักเรียนปกติ  มอบหมายงานพิเศษให้ทำ
- ให้เล่นตามลำพัง  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 5.5 ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ครูผลศึกษา  คณะครูในโรงเรียน
- ผู้ทำหน้าที่พยาบาลในโรงเรียน  ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 5.6 การเอาใจใส่ต่อนักเรียนที่มีความสามารถหรือสภาพร่างกายที่แตกต่างจากคนอื่น ๆ
- ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ  ให้ความสนใจเท่ากับนักเรียนคนอื่น ๆ
- ไม่ค่อยให้ความสนใจ  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 5.7 งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เงินบำรุงการศึกษา  เงินค่ากิจกรรมนักเรียน
- เงินจากสมาคมครูผู้ปกครอง  เงินบริจาคจากแหล่งอื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบ มากที่สุด เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4

ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบ มาก เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3

ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบ น้อย เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2

ข้อใดเป็นปัญหาที่ประสบ น้อยที่สุด เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. <u>โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน</u> หมายถึง การจัด การเรียนการสอนวิชาผลศึกษา ตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ทักษะของกีฬาประเภทต่าง ๆ ตลอดจนให้ทราบ ความรู้ทั่วไปของกีฬานั้น ๆ ด้วย				
1.1 ครูผลศึกษาไม่ได้ทำโครงการสอนและการเตรียมการสอน	.....	.....	.....	.....
1.2 ครูผลศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร	.....	.....	.....	.....
1.3 ครูผลศึกษาขาดหลักและวิธีการสอนที่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....
1.4 ครูผลศึกษามีคาบในการสอนมากเกินไป	.....	.....	.....	.....
1.5 ครูผลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	.....	.....	.....	.....
1.6 จำนวนนักเรียนในแต่ละคาบมีมากเกินไป	.....	.....	.....	.....
1.7 ทางโรงเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจและสนับสนุนการเรียน การสอนวิชาผลศึกษาเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
1.8 ทางโรงเรียนไม่สนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาการในการอบรมและศึกษาต่อแก่ครูผลศึกษา	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	4	3	2	1
1.9 ครูอื่น ๆ เห็นว่าวิชาผลศึกษาเป็นวิชาที่ไม่มีความสำคัญ ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
1.10 ศึกษานิเทศก์ไม่ได้มานิเทศเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
1.11 งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอกับโครงการสอนวิชา ผลศึกษา	.....	.....	.....	.....
1.12 อุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	.....	.....	.....	.....
1.13 สถานที่เรียนสนามกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
1.14 สถานที่เรียนในร่มมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
1.15 ทางโรงเรียนไม่ได้จัดที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ให้นักเรียน	.....	.....	.....	.....
1.16 สถานที่ทำความสะอาดร่างกายของนักเรียนหลังการ เลิกเรียนมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
1.17 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
2. <u>โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</u> หมายถึง การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โดยมี จุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้และทักษะกีฬา ที่ได้ เรียนมาแล้ว มาใช้ในสถานการณ์แข่งขันที่แท้จริง				
<u>ถ้าไม่มีการจัดไม่ต้องตอบในข้อต่อไปนี้ (ข้อ 2.1-ข้อ 2.15)</u>				
2.1 ครูผลศึกษาไม่ได้วางวัตถุประสงค์และโครงการในการจัด การแข่งขัน	.....	.....	.....	.....
2.2 ครูผลศึกษาจัดการแข่งขันไม่สอดคล้องกับหลักการและ วัตถุประสงค์ของผลศึกษา	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	4	3	2	1
2.3 นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขันและเชียร์กีฬา	.....	.....	.....	.....
2.4 การแข่งขันแต่ละครั้งผู้เข้าแข่งขันหวังชัยชนะมากเกินไป	.....	.....	.....	.....
2.5 ทางโรงเรียนไม่ค่อยสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
2.6 ครูวิชาอื่น ๆ ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
2.7 งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
2.8 อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและใช้ในการแข่งขันกีฬามีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
2.9 สนามที่ใช้แข่งขันกีฬาภายในมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.10 การประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาภายในยังไม่ดีพอ	.....	.....	.....	.....
2.11 กิจกรรมที่จัดการแข่งขันกีฬาภายในไม่สนองความต้องการของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
2.12 การจัดแบ่งกลุ่มการแข่งขันยังไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
2.13 การประสานงานของครูพลศึกษากับบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ดีพอ	.....	.....	.....	.....
2.14 ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในยังไม่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....
2.15 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	4	3	2	1
<p>3. <u>โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน</u> หมายถึง การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาเพื่อแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ เช่น กีฬาประเพณี กีฬากลุ่มโรงเรียน กีฬาเชื่อมความสามัคคี ตลอดจนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐบาลหรือเอกชน</p>				
<p>ถ้าไม่มีการจัดไม่ต้องตอบในข้อต่อไปนี้ (ข้อ 3.1 - ข้อ 3.14)</p>				
<p>3.1 ครูพลศึกษาไม่ได้วางวัตถุประสงค์และโครงการในการจัดและเข้าร่วมการแข่งขัน</p>	.....	.....	.....	.....
<p>3.2 ครูพลศึกษาจัดและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของพลศึกษา</p>	.....	.....	.....	.....
<p>3.3 นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมคัดเลือกเป็นนักกีฬา</p>	.....	.....	.....	.....
<p>3.4 การแข่งขันกีฬามีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน</p>	.....	.....	.....	.....
<p>3.5 ทางโรงเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจและสนับสนุนการแข่งขันเท่าที่ควร</p>	.....	.....	.....	.....
<p>3.6 ทางโรงเรียนมีนโยบายที่จะให้การแข่งขันกีฬาโดยเน้นชัยชนะเพื่อสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนเท่านั้น</p>	.....	.....	.....	.....
<p>3.7 ครูอื่น ๆ ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดและเข้าร่วมการแข่งขัน</p>	.....	.....	.....	.....
<p>3.8 ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน</p>	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	4	3	2	1
3.9 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดและเข้าร่วม การแข่งขันมิไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
3.10 อุปกรณ์การฝึกซ้อมมิไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
3.11 ขาดสถานที่และสนามในการฝึกซ้อม	.....	.....	.....	.....
3.12 การบริการด้านสวัสดิการแก่นักกีฬายังไม่ดีพอ	.....	.....	.....	.....
3.13 ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการเดินทางไปแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
3.14 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....
4. <u>โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ</u> หมายถึง การจัด กิจกรรมพลศึกษานอกเวลาเรียนปกติ เช่น เวลาพัก หลังเลิกเรียน วันหยุด ฯลฯ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ใช้ความสามารถตามความถนัดหรือสนใจเข้าร่วม กิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์				
ถ้าไม่มีการจัดไม่ต้องตอบในข้อต่อไปนี้ (ข้อ 4.1 - ข้อ 1.13)				
4.1 ครูพลศึกษาไม่ได้วางวัตถุประสงค์และโครงการ ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	.....	.....	.....	.....
4.2 ครูพลศึกษาไม่ได้เอาใจใส่ดูแลในการจัดกิจกรรม เท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
4.3 นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ นันทนาการ	.....	.....	.....	.....

รายการปัญหา	4	3	2	1
4.4 ทางโรงเรียนไม่ค่อยสนับสนุนและให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
4.5 ครูวิชาอื่นไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
4.6 งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
4.7 อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
4.8 สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
4.9 ประเภทของกิจกรรมที่จัดไม่เป็นที่สนใจของนักเรียนเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
4.10 ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนขาดความสนใจไม่มีโอกาสมีส่วนร่วมทั่วถึงกัน	.....	.....	.....	.....
4.11 การประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมยังไม่ดีพอ	.....	.....	.....	.....
4.12 กิจกรรมเน้นทวนการที่จัดขึ้นยังไม่สนองความต้องการของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
4.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการปัญหา	4	3	2	1
<p>5. <u>โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา</u> หมายถึง การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถหรือสภาพร่างกายที่แตกต่างจากคนอื่น ๆ โดยดัดแปลงการจัดกิจกรรม สถานที่ อุปกรณ์ และวิธีการสอนต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความสามารถและสภาพร่างกายของนักเรียน</p>				
<p><u>ถ้าไม่มีการจัดไม่ต้องตอบในข้อต่อไปนี้ (ข้อ 5.1 - 5.11)</u></p>				
<p>5.1 ครูพลศึกษาไม่ได้วางวัตถุประสงค์และโครงการในการจัดกิจกรรมพิเศษ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.2 ครูพลศึกษาไม่เห็นความสำคัญของโครงการจัดกิจกรรมพิเศษ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.3 ครูพลศึกษาไม่มีความรู้เพียงพอในการจัดกิจกรรมพิเศษ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.4 ครูพลศึกษาไม่เข้าใจหลักในการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนพิเศษ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.5 นักเรียนพิเศษไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมพิเศษ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.6 นักเรียนพิเศษมีน้อยเกินไปทำให้ทางโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.7 ขาดความร่วมมือจากครูวิชาอื่น ๆ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.8 งบประมาณในการจัดมีไม่เพียงพอ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.9 ขาดสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพิเศษ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.10 ไม่สามารถจัดตารางเรียนพิเศษให้เฉพาะนักเรียนพิเศษที่ต้องการได้</p>	.....	.....	.....	.....
<p>5.11 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....</p>	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัด  
โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน .....

.....  
.....  
.....

2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน .....

.....  
.....  
.....

3. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน .....

.....  
.....  
.....

4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ .....

.....  
.....  
.....

5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษา .....

.....  
.....  
.....

อื่น ๆ .....

.....  
.....  
.....





## ประวัติผู้วิจัย

นายพัฒนา เจริญวัฒนะมงคล เกิดเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2502 ที่อำเภอเมือง จังหวัดนันทบุรี สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2531 ปัจจุบันสอนอยู่ที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย