

A.

ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดจันทบุรี



นายยงยุทธ ยืนยงค์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-567-166-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012151

17049052

THE RELATIONSHIP BETWEEN READING EFFICIENCY AND LEARNING
ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE OF PRATHOM SUKSA SIX
STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF CHANTHABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Yongyuth Yuenyong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-166-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
งานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี

โดย นายยงยุทธ ยืนยงค์

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
งานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อนิสิต นายยงยุทธ์ ยืนยงค์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่าน
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบ
ประสิทธิภาพการอ่านระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบประสิทธิภาพการอ่าน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น
ได้ผ่านการตรวจแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปทดลองใช้เพื่อหาค่าความเที่ยง โดยใช้สูตร
คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson 20) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.7012

ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2528 สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี จำนวน 14 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 377 คน แยก-
เป็นนักเรียนหญิง 196 คน นักเรียนชาย 181 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์จากผลคูณของคะแนนแบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correla-
tion Coefficient) และการทดสอบค่าซี (z-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยมีความสัมพันธ์กัน
ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.5127
2. ประสิทธิภาพการอ่านระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชายแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากการวิจัยนี้พบว่าประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนหญิงสูง
กว่านักเรียนชาย

๑

Thesis Title The Relationship between Reading Efficiency and Learning Achievement in Thai Language of Prathom Suksa Six Students in Schools under the Jurisdiction of the Office of Chanthaburi Provincial Primary Education.

Name Mr. Yongyuth Yuenyong

Thesis Advisor Assistant Professor Prakong Suthasarn

Department Elementary Education

Academic Year 1986

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the relationship between reading efficiency and learning achievement in Thai language of prathom suksa six students, and to compare reading efficiency between girls and boys.

The instrument used in this study were the reading efficiency test constructed by the researcher. The test was approved by highly-qualified persons and was also tried-out in order to find the test reliability by using the Kuder-Richardson Fomular 20. The reliability of the test was 0.7012.

The samples used in this study were 377 prathom suksa six students composed of 196 girls and 181 boys, in acadamic year of 1985, from 14 schools under the Jurisdiction of the Office of Chanthaburi Provincial Primary Education. The collected data was analyzed by Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and z-test.

The findings of this study were

1. There was a significant relationship between reading efficiency and learning achievement in Thai language of the students at the level of .01; the correlation coefficient was 0.5127.

2. There was a significant difference between the reading efficiency of girls and boys at the level of .01. This study indicated that the reading efficiency of the girls were higher than the boys'.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงได้ก็ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุตา บุญยไวโรจน์ ซึ่งกรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่อการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท ที่กรุณาให้คำแนะนำเบื้องต้นและเสนอแนะแนวทางอันมีค่ายิ่งต่อการวิจัยนี้ ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสริมศรี หอทิมาวรกุล อาจารย์ ปราโมทย์ พูลสวัสดิ์ และ อาจารย์ จินดา สุดโต ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ คุณกานดา จรดล คุณนุชนาฏ ทหารวานิช และอาจารย์มาลี สุวรรณเวช และเพื่อน ๆ ทุกคน ตลอดจนคณะผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกและให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดนี้ขอขอบคุณ คุณศุภฎี ยืนยงค์ ที่ได้ให้ความสนับสนุนและช่วยเหลือในทุกด้าน รวมทั้งเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยงยุทธ ยืนยงค์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิประกอบ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความจำกัดของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
บทความและเอกสารต่าง ๆ ทั้งต่างประเทศและในประเทศ.....	8
ความหมายของการอ่าน.....	8
จุดมุ่งหมายของการอ่าน.....	10
ประเภทของการอ่าน.....	11
อัตราเร็วในการอ่าน.....	12
ความเข้าใจในการอ่าน.....	19
ประสิทธิภาพการอ่าน.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งต่างประเทศและในประเทศ.....	25
งานวิจัยในประเทศ.....	25
งานวิจัยในประเทศ.....	28

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
การสร้างเครื่องมือ.....	33
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	57
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	74
ประวัติผู้วิจัย.....	100

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	34
2 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ.....	36
3 จำนวนโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแต่ละประเภทของแต่ละอำเภอ..	38
4 จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามอำเภอ ประเภทโรงเรียน โรงเรียน และเพศ.....	39
5 พิสัย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	44
6 พิสัย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเข้าใจในการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	48
7 พิสัย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	51
8 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทย.....	54
9 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทย.....	54
10 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย.....	55
11 การเปรียบเทียบอัตราเร็วในการอ่านระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย.	55
12 การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียน ชาย.....	56
13 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการอ่านระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย.	56

สารบัญแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กราฟแท่งแสดงอัตราเร็วในการอ่านของนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2528.....	46
2 กราฟแท่งแสดงอัตราเร็วในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2528....	47
3 กราฟแท่งแสดงความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จันทบุรี ปีการศึกษา 2528.....	49
4 กราฟแท่งแสดงความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2528.	50
5 กราฟแท่งแสดงประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จันทบุรี ปีการศึกษา 2528.....	52
6 กราฟแท่งแสดงประสิทธิภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2528....	53

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย