

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษา เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้เกี่ยวข้องกับงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 106 โรงเรียน ประกอบด้วย

1.1 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 106 คน

1.2 หัวหน้าหมวดวิชา 9 หมวดวิชา ๆ ละ 1 คน จำนวน 954 คน

รวมประชากรทั้งสิ้น 1060 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้คือ

2.1 ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ แบ่งเป็น 4 ตอน

คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและปลายเปิด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและปลายเปิด

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและปลายเปิด

2.2 ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชา แบ่งเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและปลายเปิด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและปลายเปิด

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการและปลายเปิด

## การสร้างเครื่องมือวิจัย

การดำเนินการสร้าง เครื่องมือวิจัยในการวิจัยครั้งนี้ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
2. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอบริการที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาความ

ครอบคลุมของ เนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อ เสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์  
ที่ปรึกษา

6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อการ เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลนำส่งและรับคืนแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตาม  
ลำดับขั้นตอนดังนี้

3.1 ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังกรมสามัญศึกษา เพื่อให้กรมสามัญศึกษาออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มประชากรจำนวน 106 โรงเรียน

3.2 ส่งแบบสอบถามไปยังแหล่งข้อมูลทางไปรษณีย์โดยแนบหนังสือขอความร่วมมือของกรมสามัญศึกษาไปด้วย

3.3 รับคืนแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และมีบางส่วนรับคืนทางไปรษณีย์

แบบสอบถามที่ส่งไปยังแหล่งข้อมูลจำนวน 1060 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 909 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.75 ทุกฉบับเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	106	90	84.91
หัวหน้าหมวดวิชา	954	819	85.85
รวม	1060	909	85.75

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยตนเองดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูต , 2524)