

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักการฝึกอบรม หลักการและวิธีดำเนินโครงการฝึกอบรมตามมาตรฐานของครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอและครูฝึกระดับตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะเสนอเรื่องตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการตามมาตรฐานของครูฝึกตัวอย่าง

2.1 ค่าเฉลี่ยของความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการของกลุ่มตัวอย่าง

2.2 การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการของกลุ่มตัวอย่างกับเกณฑ์ประเมิน

2.3 การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการระหว่างกลุ่มตัวอย่าง แยกตามตัวแปรต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการของโครงการกับหลักการฝึกอบรม และความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการของโครงการกับวิธีดำเนินโครงการของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา สถานภาพทางการสมรส สถานภาพทางด้านการงาน เวลาและจำนวนวันที่กลุ่มตัวอย่างเข้ารับการฝึกอบรมในโครงการสาธารณสุขมูลฐาน บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ระดับความรู้ความเข้าใจที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าตนเองได้รับเมื่ออบรมครั้งแรก เมื่อประเมินตนเองในปัจจุบัน และระดับความรู้ความเข้าใจที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่าผู้รับการฝึกอบรมได้รับไปจากตนเองซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 1-4

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา และสถานภาพทางการสมรส

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ		
20-40 ปี	344	74.46
41-60 ปี	118	25.54
2. เพศ		
ชาย	223	48.27
หญิง	239	51.73
3. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรีขึ้นไป	27	5.84
อนุปริญญา	14	3.03
ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือต่ำกว่า	421	91.13
4. สถานภาพทางการสมรส		
โสด	52	11.26
แต่งงาน (อยู่ด้วยกัน)	358	77.49
แต่งงาน (แยกกันอยู่)	36	7.79
หย่าร้าง	8	1.73
หม้าย	8	1.73

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 462 คน ส่วนใหญ่ที่อายุระหว่าง 20-40 ปี และทำการสมรสแล้วโดยอยู่กับคู่สมรสคิดเป็นร้อยละ 74.46 และ 77.49 ตามลำดับ เป็นเพศชายและหญิงจำนวนใกล้เคียงกัน และเกือบทั้งหมดคือร้อยละ 91.13 ได้รับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือต่ำกว่า

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพในโครงการ  
สาธารณสุขมูลฐาน เวลาและจำนวนวันที่เข้ารับการฝึกอบรมครั้งแรก  
และบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบในโครงการ

ประเภทการฝึกของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อโครงการ สาธารณสุขมูลฐาน		จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพในโครงการ	ครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ	150	32.47
	ครูฝึกระดับตำบล	312	67.53
2. ปีที่เข้ารับการฝึกอบรม	พ.ศ. 2520	105	22.73
	พ.ศ. 2521	151	32.68
	พ.ศ. 2522	93	20.13
	พ.ศ. 2523	40	8.66
	พ.ศ. 2524	73	15.80
3. จำนวนวันที่เข้ารับการฝึกอบรม น้อยกว่า 5 วัน		9	1.95
	5 วัน	399	86.36
	มากกว่า 5 วัน	54	11.69
4. บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ฝึกอบรมด้านเดียว	65	14.07
	ฝึกอบรมและอื่น ๆ เช่น วางแผน วิจัย	301	65.15
	ประเมินผล ประสานงาน นิเทศฯ หรือ งานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่งานฝึกอบรม	96	20.78

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คือร้อยละ 67.53 เป็นครูฝึกระดับตำบล มีเพียงร้อยละ 32.47 เท่านั้นที่เป็นครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดร้อยละ 32.68 22.73 และร้อยละ 20.13 เข้ารับการฝึกอบรมในโครงการสาธารณสุขมูลฐานเมื่อ พ.ศ. 2521 พ.ศ. 2520 และ พ.ศ. 2522 ตามลำดับ โดยใช้เวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมเป็นจำนวน 5 วัน ถึงร้อยละ 86.36 ซึ่งหลังจากนั้นแล้ว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 65.15 ใ้รับนิเทศบทบาทหน้าที่ในการฝึกอบรมและอื่น ๆ อันได้แก่ งานวางแผน วิจัย ประเมินผล ประสานงาน ประสานงานสนับสนุนนิเทศฯ และข้อมูลข่าวสาร คำนึงคุณค่าหนึ่ง หรือหลายด้านพร้อมกัน สำหรับผู้ที่รับนิเทศของงานฝึกอบรมด้านเดียวมีจำนวนน้อยที่สุด คือเพียงร้อยละ 14.07 เท่านั้น

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการฝึกอบรม หลักการและวิธีดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานของตนเอง เมื่อได้รับการฝึกอบรมครั้งแรกและที่ยังคงอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งความคาดหวังต่อระดับความรู้ ความเข้าใจที่ผู้รับการฝึกอบรมจากตนเองได้รับไป โดยแบ่งเป็น 3 ระดับคือ ต่ำกว่า 60 % ระหว่าง 60-80 % และระหว่าง 81-100 %

ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่าง	ต่ำกว่า 60%		60-80%		81-100%	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับจังหวัด-อำเภอ						
1. ความรู้ความเข้าใจเมื่อได้รับการอบรม						
ครั้งแรก	21	14.00	121	80.67	8	5.33
2. ความรู้ความเข้าใจที่ยังคงอยู่ในปัจจุบัน	30	20.00	95	63.33	25	16.67
3. ความรู้ความเข้าใจที่ผู้อื่นได้รับจากตน	47	31.33	94	62.67	9	6.00
ระดับตำบล						
1. ความรู้ความเข้าใจเมื่อได้รับการอบรม						
ครั้งแรก	39	12.50	257	82.37	16	5.13
2. ความรู้ความเข้าใจที่ยังคงอยู่ในปัจจุบัน	74	23.72	203	65.06	35	11.22
3. ความรู้ความเข้าใจที่ผู้อื่นได้รับจากตน	89	28.53	209	66.99	14	4.49
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด						
1. ความรู้ความเข้าใจเมื่อได้รับการอบรม						
ครั้งแรก	60	12.99	378	81.81	24	5.20
2. ความรู้ความเข้าใจที่ยังคงอยู่ในปัจจุบัน	104	22.51	298	64.50	60	12.99
3. ความรู้ความเข้าใจที่ผู้อื่นได้รับจากตน	136	29.44	303	65.58	23	4.98



ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยของระดับความคาดหวังที่กลุ่มครูฝึกมีต่อความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการฝึกอบรม หลักการและวิธีดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานของตนเอง เมื่อได้รับการฝึกอบรมครั้งแรกและที่คงอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งค่าเฉลี่ยของระดับความคาดหวังต่อความรู้ ความเข้าใจที่ผู้ซึ่งได้รับการฝึกอบรมจากตนเองได้รับไป

กลุ่มครูฝึก	ความรู้ที่ได้รับครั้งแรก		ความรู้ที่คงอยู่ในปัจจุบัน		ความรู้ที่ยู้อื่นได้รับไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ระดับจังหวัด-อำเภอ	67.22	11.88	68.99	15.36	61.38	13.29
ระดับตำบล	67.97	11.46	66.02	14.76	61.79	14.06
รวม	67.72	11.59	66.98	15.00	61.65	13.80

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า กลุ่มครูฝึกไม่ว่าจะแยกออกเป็นระดับจังหวัด-อำเภอและตำบลหรือรวมทั้งสองระดับ ส่วนใหญ่คือประมาณร้อยละ 80 ต่างคาดหวังว่า ความรู้ ความเข้าใจของตนเองทั้งเมื่อรับการฝึกอบรมครั้งแรก ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และความรู้ความเข้าใจที่ประเมินว่าผู้อื่นได้รับจากการอบรมของตนอยู่ในระดับ 60-80 % ทั้งสิ้น ซึ่งเมื่อพิจารณาตารางที่ 4 จะพบว่า กลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ คาดว่าโดยเฉลี่ยแล้วตนเองได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักการฝึกอบรม หลักการและวิธีดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานรวม 3 ด้านจากการฝึกอบรมครั้งแรกร้อยละ 67.22 และในปัจจุบัน ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวได้เพิ่มขึ้นเล็กน้อยเป็นร้อยละ 68.99 แต่กลุ่มครูฝึกระดับตำบลกลับมีความคิดว่า ปัจจุบันตนเองมีความรู้ ความเข้าใจลดลงบ้าง กล่าวคือ กลุ่มครูฝึกกลุ่มนี้คาดว่า เมื่อได้รับการฝึกอบรมครั้งแรกตนเองได้รับความรู้ ความเข้าใจโดยเฉลี่ยร้อยละ 67.97 แต่ในปัจจุบัน คงเหลือร้อยละ 66.02 อย่างไรก็ตาม กลุ่มครูฝึกทั้งสองต่างคาดว่า ผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมจากตนเองจะได้รับความรู้ ความเข้าใจในระดับต่ำลงไปอีก คือกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และตำบลคาดว่า ผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมจากตนเองจะได้รับความรู้ ความเข้าใจไปเพียงร้อยละ 61.38 และ 61.79 ตามลำดับเท่านั้น

เมื่อพิจารณาความคาดหวังของกลุ่มครูฝึกทั้งหมดจะพบว่า กลุ่มครูฝึกทั้งสองรวมกันมีความเห็นว่าการรู้ ความเข้าใจโดยเฉลี่ยในปัจจุบันของตนได้ลดลงกว่าเมื่อครั้งได้รับการฝึกอบรมครั้งแรก และคาดว่า ผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมจากตนเองไปจะยิ่งได้รับความรู้ ความเข้าใจโดยเฉลี่ยในระดับต่ำลงไปอีก

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานของกลุ่มครูฝึก

ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานของกลุ่มครูฝึกประกอบด้วยค่าเฉลี่ยของความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอและตำบล การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจดังกล่าวของกลุ่มครูฝึกกับเกณฑ์ประเมินของหน่วยงานและของกลุ่มครูฝึก ตลอดจนถึงการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการระหว่างกลุ่มครูฝึกที่แนกตามตัวแปรต่าง ๆ ทั้งรายละเอียดในตารางที่ 5-11

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยของความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการฝึกอบรม หลักการ และวิธีดำเนินโครงการของกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอและตำบล

ประเภทความรู้ความเข้าใจ		ระดับความรู้ความเข้าใจ		
		ระดับจังหวัด-อำเภอ	ระดับตำบล	รวมทั้งหมด
หลักการของโครงการ	$\bar{X}$	10.87	9.22	9.75
	S.D.	2.71	2.96	2.98
	ร้อยละ	72.47	61.47	65.00
หลักการฝึกอบรม	$\bar{X}$	10.31	9.13	9.51
	S.D.	2.34	2.29	2.37
	ร้อยละ	68.73	60.87	63.40
วิธีดำเนินโครงการ	$\bar{X}$	9.32	8.63	8.85
	S.D.	2.43	2.31	2.37
	ร้อยละ	62.13	57.53	59.00
รวม 3 ด้าน	$\bar{X}$	30.49	26.97	28.11
	S.D.	6.20	6.14	6.37
	ร้อยละ	67.76	59.93	62.47

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าในการทดสอบความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มครูฝึกทั้งสองระดับต่อโครงการสาธารณสุขมูลฐานทั้ง 3 ด้านซึ่งแต่ละด้านมีคะแนนเต็ม 15 คะแนนพบว่าในด้านหลักการของโครงการ โดยเฉลี่ยกลุ่มครูฝึกทั้งสองระดับทำคะแนนได้ 9.75 คิดเป็นร้อยละ 65 โดยกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอทำได้ 10.87 หรือร้อยละ 72.47 ในขณะที่กลุ่มครูฝึกระดับตำบลทำได้ 9.22 หรือคิดเป็นร้อยละ 61.47 ในด้านหลักการฝึกอบรม กลุ่มครูฝึกทั้งสองระดับได้คะแนนโดยเฉลี่ย 9.51 คิดเป็นร้อยละ 63.40 โดยกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอได้คะแนน 10.31 หรือร้อยละ 68.73 กลุ่มครูฝึกระดับตำบลได้คะแนน 9.13 หรือร้อยละ 60.87 ส่วนในด้านวิธีดำเนินโครงการ กลุ่มครูฝึกทั้งสองระดับได้คะแนนโดยเฉลี่ย 8.85 หรือร้อยละ 59 โดยกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอได้ 9.32 หรือร้อยละ 62.31 ในขณะที่กลุ่มครูฝึกระดับตำบลได้คะแนน 8.63 หรือร้อยละ 57.53

เมื่อพิจารณาความรู้ ความเข้าใจทั้ง 3 ด้านรวมกันซึ่งมีคะแนนเต็ม 45 คะแนน พบว่ากลุ่มครูฝึกทั้งสองระดับทำคะแนนได้โดยเฉลี่ย 28.11 หรือร้อยละ 62.47 โดยกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ ทำคะแนนได้ 30.49 หรือร้อยละ 67.76 และกลุ่มครูฝึกระดับตำบลทำคะแนนได้ 26.97 หรือร้อยละ 59.93 เท่านั้น

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยและร้อยละของความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานทั้ง 3 คำน ของกลุ่มครูฝึกทั้ง 2 ระดับความคาดหวังของกลุ่มครูฝึกถึงความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับเมื่ออบรม ครั้งแรก ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และเกณฑ์ประเมินของหน่วยงาน

กลุ่มครูฝึก	ระดับความรู้ความเข้าใจ							
	จากการอบรมครั้งแรก		ความคาดหวังที่มีอยู่		ที่วัดได้จากข้อเท็จจริง		เกณฑ์ประเมิน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ระดับจังหวัด-อำเภอ	30.25	67.22	31.45	68.99	30.49	67.76	34.10	75.78
ระดับตำบล	30.59	67.97	29.09	66.02	26.97	59.93	31.26	69.47

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าความคาดหวังของกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจที่ตนเองได้รับเมื่ออบรมครั้งแรกและมีอยู่ในปัจจุบัน กับคะแนนเฉลี่ยจากการวัดข้อเท็จจริงอยู่ในระดับใกล้เคียงกันคือร้อยละ 67.22 68.99 และ 67.76 ตามลำดับ หรือคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 45 คะแนนเท่ากับ 30.25 31.45 และ 30.49 ตามลำดับ ในขณะที่เกณฑ์ประเมินของหน่วยงานเท่ากับ ร้อยละ 75.78 หรือ 34.10 คะแนนเป็นอย่างต่ำ

ความคาดหวังของกลุ่มครูฝึกระดับตำบลถึงระดับความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับเมื่อฝึกอบรมครั้งแรก และที่คงอยู่ในปัจจุบันกับคะแนนเฉลี่ยที่ได้รับจากการวัดข้อเท็จจริง ปรากฏเป็นร้อยละ 67.97 66.02 และ 59.93 ตามลำดับหรือเท่ากับ 30.59 29.09 และ 26.97 คะแนนตามลำดับในขณะที่เกณฑ์ประเมินของหน่วยงานเป็นร้อยละ 69.47 หรือ 31.26 คะแนน

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐาน ทั้ง 3 คำนของกลุ่มครูฝึกทั้ง 2 ระดับกับเกณฑ์ประเมินของหน่วยงาน

กลุ่มครูฝึก	เกณฑ์ประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	t
ระดับจังหวัด-อำเภอ	34.10	30.49	6.20	-7.14**
ระดับตำบล	31.26	26.97	6.14	-12.34**

\*\* P < .01

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า กลุ่มครูฝึกทั้งระดับจังหวัด-อำเภอและตำบล มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานทั้ง 3 คำนโดยเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ประเมินของหน่วยงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานทั้ง 3 ด้านของกลุ่มครูฝึก ทั้ง 2 ระดับ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยจากการวัดข้อเท็จจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับความคงอยู่ ของความรู้ ความเข้าใจในปัจจุบันของคนเองในทัศนะของกลุ่มครูฝึก

กลุ่มครูฝึก	จำนวน	ความคาดหวัง	คะแนนเฉลี่ยจากการวัดจริง	S.D.	t
ระดับจังหวัด-อำเภอ	150	31.45	30.49	6.20	-1.106
ระดับตำบล	312	29.09	26.97	6.14	-6.09**

\*\*  $P < .01$

จากตารางจะเห็นได้ว่า ความคาดหวังเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานที่ยังคงมีอยู่ในปัจจุบันของกลุ่มครูฝึกโดยเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยจากการวัดข้อเท็จจริง โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในกลุ่มครูฝึกระดับตำบลและมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการของโครงการ หลักการฝึกอบรมและวิธี ดำเนินโครงการระหว่างกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอและตำบล

ความรู้ความเข้าใจ	กลุ่มครูฝึก	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	df	t
หลักการของโครงการ	ระดับจังหวัด-อำเภอ	150	10.87	2.71	460	5.78***
	ระดับตำบล	312	9.22	2.96		
หลักการฝึกอบรม	ระดับจังหวัด-อำเภอ	150	10.31	2.34	460	5.15***
	ระดับตำบล	312	9.13	2.29		
วิธีดำเนินโครงการ	ระดับจังหวัด-อำเภอ	150	9.32	2.43	460	2.96**
	ระดับตำบล	312	8.63	2.31		
รวม 3 ด้าน	ระดับจังหวัด-อำเภอ	150	30.49	6.20	460	5.76***
	ระดับตำบล	312	26.97	6.14		

\*\*  $P < .01$

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ และครูฝึกระดับตำบลมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานรวมทั้ง 3 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเมื่อพิจารณาความรู้เฉพาะแต่ละด้านก็พบว่าครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครูฝึกระดับตำบล ในทุก ๆ เรื่องและมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 .001 และ .01 ในด้านหลักการ ของโครงการ หลักการฝึกอบรม และวิธีดำเนินโครงการตามลำดับ



ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุข  
 มวลฐานทั้ง 3 คำนวณร่วมกันระหว่างกลุ่มครูฝึกตามความแตกต่างของ  
 อายุ เพศ และปีที่เข้ารับการฝึกอบรม

กลุ่มครูฝึก		$\bar{X}$	S.D.	df	t
อายุ	20-40 ปี	27.76	6.43	460	2.03*
	41-60 ปี	29.14	6.10		
ปีที่อบรม	2520-2522	28.40	6.53	460	1.83
	2523-2524	27.22	5.76		

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า กลุ่มครูฝึกที่มีอายุระหว่าง 41-60 ปี ได้คะแนน  
 เฉลี่ยสูงกว่า กลุ่มครูฝึกที่มีอายุ 20-40 ปี และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
 สถิติที่ระดับ .05

ส่วนกลุ่มครูฝึก ที่ได้รับการฝึกอบรมในช่วงเวลาแตกต่างกันคือ ช่วง  
 พ.ศ. 2520-2522 และอีกกลุ่มหนึ่งคือ ช่วง พ.ศ. 2523-2524 มีความรู้ ความเข้าใจ  
 ในเรื่องโครงการสาธารณสุขมวลฐานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 คุุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานทั้ง 3 ด้านรวมกัน ระหว่างกลุ่มครูฝึกที่จำแนกตามความแตกต่างของระดับการศึกษา สถานภาพทางการสมรส จำนวนวันที่เข้ารับการฝึกอบรมและบทบาทที่รับผิดชอบในโครงการ

กลุ่มครูฝึก		$\bar{X}$	S.D.	df	F
การศึกษา	ปริญญาตรีขึ้นไป	33.37	7.68		
	อนุปริญญา	32.36	4.13	2	14.28 ***
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือต่ำกว่า	27.63	6.14		
สถานภาพการสมรส	โสด	28.54	5.85		
	แต่งงาน (อยู่ด้วยกัน)	28.22	6.30	2	1.08
	แยกกันอยู่ หย่าร้าง หม้าย	26.92	7.28		
จำนวนวันที่อบรม	น้อยกว่า 5 วัน	28.11	6.31		
	5 วัน	28.14	6.31	2	0.03
	มากกว่า 5 วัน	27.91	6.88		
บทบาทในโครงการ	อบรมอย่างเดียว	27.09	7.13		
	ฝึกอบรมและอื่น ๆ	28.84	5.69	2	5.98 **
	เฉพาะหน้าที่อื่น ๆ	26.51	7.43		

\*\*  $P < .01$

\*\*\*  $P < .001$

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานทั้ง 3 ด้านรวมกัน ระหว่างกลุ่มครูฝึกที่จำแนกตามความแตกต่างของระดับการศึกษาเป็นรายคู่

	ปริญญาตรีขึ้นไป	อนุปริญญา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือต่ำกว่า
ปริญญาตรีขึ้นไป	33.37	0	1.01
อนุปริญญา	32.36	-	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือต่ำกว่า	27.63	-	-

\*  $P < .05$

\*\*  $P < .01$

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสาธารณสุข  
มูลฐานทั้ง 3 ด้านรวมกันระหว่างกลุ่มครูฝึกที่จำแนกตามความแตกต่าง  
ของบทบาทในโครงการ เป็นรายคู่

	$\bar{X}$	อบรมอย่างเดี่ยว	ฝึกอบรมและอื่น ๆ	เฉพาะหน้าที่อื่น ๆ
อบรมอย่างเดี่ยว	27.09	0	1.75	.58
ฝึกอบรมและอื่น ๆ	28.84	-	0	2.33*
เฉพาะหน้าที่อื่น ๆ	26.51	-	-	0

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่ากลุ่มครูฝึกที่มีสถานภาพการสมรสและจำนวนวันที่  
เข้ารับการฝึกอบรมแตกต่างกันมีความรู้ความเข้าใจในโครงการสาธารณสุขมูลฐานแตกต่าง  
กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนกลุ่มครูฝึกที่มีพื้นฐานการศึกษาและบทบาทในการดำเนิน  
โครงการแตกต่างกัน มีระดับความรู้ความเข้าใจในโครงการสาธารณสุขมูลฐานแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียด  
เป็นรายคู่จากตารางที่ 12 และ 13 เมื่อเปรียบเทียบระดับความรู้ ความเข้าใจ ระหว่าง  
กลุ่มครูฝึกที่ได้รับการศึกษาชั้นปริญญาตรีขึ้นไปกับกลุ่มครูฝึกที่มีการศึกษาชั้นประกาศนียบัตร-  
วิชาชีพ ความรู้ ความเข้าใจระหว่างกลุ่มครูฝึกที่ได้รับการศึกษาชั้นอนุปริญญา กับกลุ่มครูฝึก  
ที่มีการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ และความรู้ความเข้าใจระหว่างกลุ่มครูฝึกที่ทำ  
หน้าที่ทั้งฝึกอบรมและอื่น ๆ ในโครงการ กับกลุ่มครูฝึกที่รับผิดชอบเฉพาะหน้าที่อื่น ๆ  
แต่ไม่ได้ทำการฝึกอบรมเลย พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
.05 และ .05 ตามลำดับ

ส่วนระดับความรู้ ความเข้าใจระหว่างกลุ่มครูฝึกที่มีการศึกษาชั้นปริญญาตรี กับกลุ่มครูฝึกที่มีการศึกษาชั้นอนุปริญญา กลุ่มครูฝึกที่รับผิดชอบการฝึกอบรมอย่างเดียวกับกลุ่มครูฝึกที่ทำหน้าที่ทั้งฝึกอบรมและอื่น ๆ และระหว่างกลุ่มครูฝึกที่ทำหน้าที่ฝึกอบรมอย่างเดียวกับกลุ่มครูฝึกที่รับผิดชอบเฉพาะหน้าที่อื่น ๆ ในโครงการสาธารณสุขมูลฐาน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจในค่านต่าง ๆ ของกลุ่มครูฝึก  
ระดับจังหวัด-อำเภอและตำบล

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจในค่านต่าง ๆ ของกลุ่มครูฝึก ประกอบด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการของโครงการกับหลักการฝึกอบรม และหลักการของโครงการกับวิธีดำเนินโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดในตารางที่ 14-15

ตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการของโครงการกับหลักการฝึกอบรมในโครงการสาธารณสุขมูลฐานของกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอและตำบล

กลุ่มครูฝึก	หลักการของโครงการ		หลักการฝึกอบรม		ค่าความสัมพันธ์
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ระดับจังหวัด-อำเภอ	10.87	2.71	10.31	2.34	0.5601 ***
ระดับตำบล	9.22	2.96	9.13	2.30	0.4448 ***
รวม 2 ระดับ	9.75	2.98	9.51	2.38	0.5114 ***

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการของโครงการในกลุ่มครูฝึกระดับจังหวัด-อำเภอ กลุ่มครูฝึกระดับตำบลและกลุ่มครูฝึกรวมทั้ง 2 ระดับมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการฝึกอบรมที่ระดับ .5601 .4448 และ .5114 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

17. วินิจ ทรงประทุม และอาชวัน วายวานนท์. "การฝึกอบรมและพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในรูประบบ." ในเอกสารการสัมมนาปัญหาและการบริหาร การฝึกอบรม, หน้า 1-34 สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2520.
18. บุสรณ์ ภูชนะวณิชพงษ์ และวิศิษฎ์ ปฏิเวทวิทยุโธ. การวิเคราะห์ข้อสอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูฝึกประจำจังหวัด-อำเภอตามโครงการสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ: กองฝึกอบรม กระทรวงสาธารณสุข, 2523.
19. เมธี จันทจำรุงณ์. หัวหน้าฝ่ายบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน และบุสรณ์ ภูชนะวณิชพงษ์. กองฝึกอบรม กระทรวงสาธารณสุข. สัมภาษณ์, 15 กันยายน 2525.
20. ชาญชัย สวิตรังสิมา และเชิควิทย์ ฤทธิประศาสตร์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
21. สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน กระทรวงสาธารณสุข. วิธีการเป็นครู: คู่มือสำหรับครูฝึกส่วนกลาง ครูฝึกประจำจังหวัด-อำเภอ-ตำบลในโครงการสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์, 2525.
22. อมร นนทสุต. แนวความคิด หลักการและวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์, 2524.
23. สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับจังหวัด-อำเภอ-ตำบล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชาวพาณิชย์ กรมพาณิชย์-สัมพันธ์, 2524.

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการของโครงการกับวิธีดำเนินโครงการในโครงการสาธารณสุขมูลฐานของกลุ่มครูปีกระดับจังหวัด-อำเภอและตำบล

กลุ่มครูฝึก	หลักการของโครงการ		วิธีดำเนินโครงการ		ค่าความสัมพันธ์
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ระดับจังหวัด-อำเภอ	10.87	2.71	9.32	2.43	.4494 ***
ระดับตำบล	9.22	2.96	8.63	2.31	.5032 ***
รวม 2 ระดับ	9.75	2.98	8.85	2.37	.4998 ***

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการของโครงการในกลุ่มครูปีกระดับจังหวัด-อำเภอ กลุ่มครูปีระดับตำบล และกลุ่มครูฝึก รวมทั้ง 2 ระดับ มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิธีดำเนินโครงการที่ระดับ .4494 .5032 และ .4998 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย