

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ในรอบปีการศึกษา 2518 ถึง 2522 นี้ ผู้วิจัยได้ประมวลผลการวิเคราะห์แต่ละวิทยาลัยและแต่ละระดับการศึกษา เป็นรายปีการศึกษา การพิจารณาความสูญเสียเปล่าได้ใช้วิธีแยกให้เห็นว่า ความสูญเสียเปล่าที่เกิดขึ้นนั้น มีลักษณะเป็นการออกกลางคัน หรือเป็นการเรียนช้ากว่ากำหนด ทั้งนี้ โดยศึกษาจากเรโซประสิทธิภาพ และเรโซความสูญเสียเปล่า ถ้าเรโซประสิทธิภาพเท่ากับหนึ่ง หมายความว่าไม่มีความสูญเสียเปล่าในการเรียนช้ากว่ากำหนด ถ้าเรโซความสูญเสียเปล่าเท่ากับศูนย์ หมายความว่าไม่มีความสูญเสียเปล่าในการออกกลางคัน พร้อมทั้งผู้วิจัยได้คำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ที่ออกกลางคัน พร้อมทั้งคำนวณความสูญเสียเปล่าในแง่ของเงินที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนดและการออกกลางคัน

ตารางและแผนภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็นหัวข้อใหญ่ ๆ ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา รุ่น 2518 ถึง 2522 แสดงรายละเอียดในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 12 และแผนภาพที่ 1 ถึงแผนภาพที่ 27
2. เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา เรโซความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนด แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 แสดงรายละเอียดในตารางที่ 13 ถึงตารางที่ 19
3. การหาช่วงความเชื่อมั่น 99% ของค่าเฉลี่ยของเรโซประสิทธิภาพ และเรโซความสูญเสียเปล่า แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 แสดงรายละเอียดในตารางที่ 20 และตารางที่ 21
4. ค่าใช้จ่ายของรัฐที่ต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 แสดงรายละเอียดในตารางที่ 22 ถึงตารางที่ 27

5. ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันและการใช้เวลา เกินกำหนด แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 28 ถึงตารางที่ 33

6. การทดสอบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษา แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 แสดงรายละเอียดในตารางที่ 34 และตารางที่ 35

รายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงให้เห็นดังต่อไปนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษาดังแต่รุ่น 2518 ถึง 2522

จากวัตถุประสงค์ที่ว่า เพื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา แต่ละรุ่นของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ซึ่งตามปกติแล้ว นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยครู ได้ผ่านการสอบคัดเลือกแล้วเป็นอย่างดี จึงน่าจะเรียนได้สำเร็จทุกคน โดยไม่มีการเรียนช้ากว่ากำหนด หรือการออกกลางคัน เพราะนักศึกษาที่เรียนช้ากว่ากำหนด และนักศึกษาที่ออกกลางคัน ทำให้เกิดความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาเป็นจำนวนมากในแต่ละปี แต่ก็ปรากฏว่ายังมีนักศึกษาที่เรียนช้ากว่ากำหนด และนักศึกษาที่ออกกลางคันทุกปี ดังนั้น ผู้วิจัยจึงทำตารางและแผนภาพแสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนดและช้ากว่ากำหนด และจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน โดยคิดเป็นร้อยละ ดังตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 12 และแผนภาพที่ 1 ถึงแผนภาพที่ 27 ดังนี้

1.1 ผลการคำนวณร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ออกกลางคัน รุ่น 2518 ดังตารางที่ 1 - 2 และแผนภาพที่ 1 - 4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ	ร้อยละของ นักศึกษา ที่สำเร็จ	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
				2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค.กาญจนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	3,650	3,189	87.37	3,035	83.15	154	4.22	-	-
ป.กศ.	2,516	2,239	88.99	2,124	84.42	115	4.57	-	-
	(100)								
ป.กศ.สูง	1,134	950	83.77	911	80.34	39	3.44	-	-
	(100)								
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ แสดงถึงเปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักศึกษา เมื่อเทียบกับส่วนรวมทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน รุ่น 2518 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน ผู้ออก ของผู้ออก	ร้อยละ ของผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค.เพชรบุรี	1,378	159	11.54	87	6.31	33	2.39	21	1.52	18	1.31
ป.กศ.	799	58	7.26	26	3.25	18	2.25	7	0.88	7	0.88
ป.กศ.สูง	579	101	17.44	61	10.54	15	2.59	14	2.42	11	1.90
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.หมู่บ้านจอมบึง	1,066	153	14.35	69	6.47	48	4.50	16	1.50	20	1.88
ป.กศ.	824	108	13.11	51	6.19	34	4.13	11	1.33	12	1.46
ป.กศ.สูง	242	45	18.60	18	7.44	14	5.76	5	2.07	8	3.31
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.นครปฐม	1,206	149	12.35	132	10.95	17	1.41	-	-	-	-
ป.กศ.	893	111	12.43	101	11.31	10	1.12	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	313	38	12.14	31	9.90	7	2.24	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

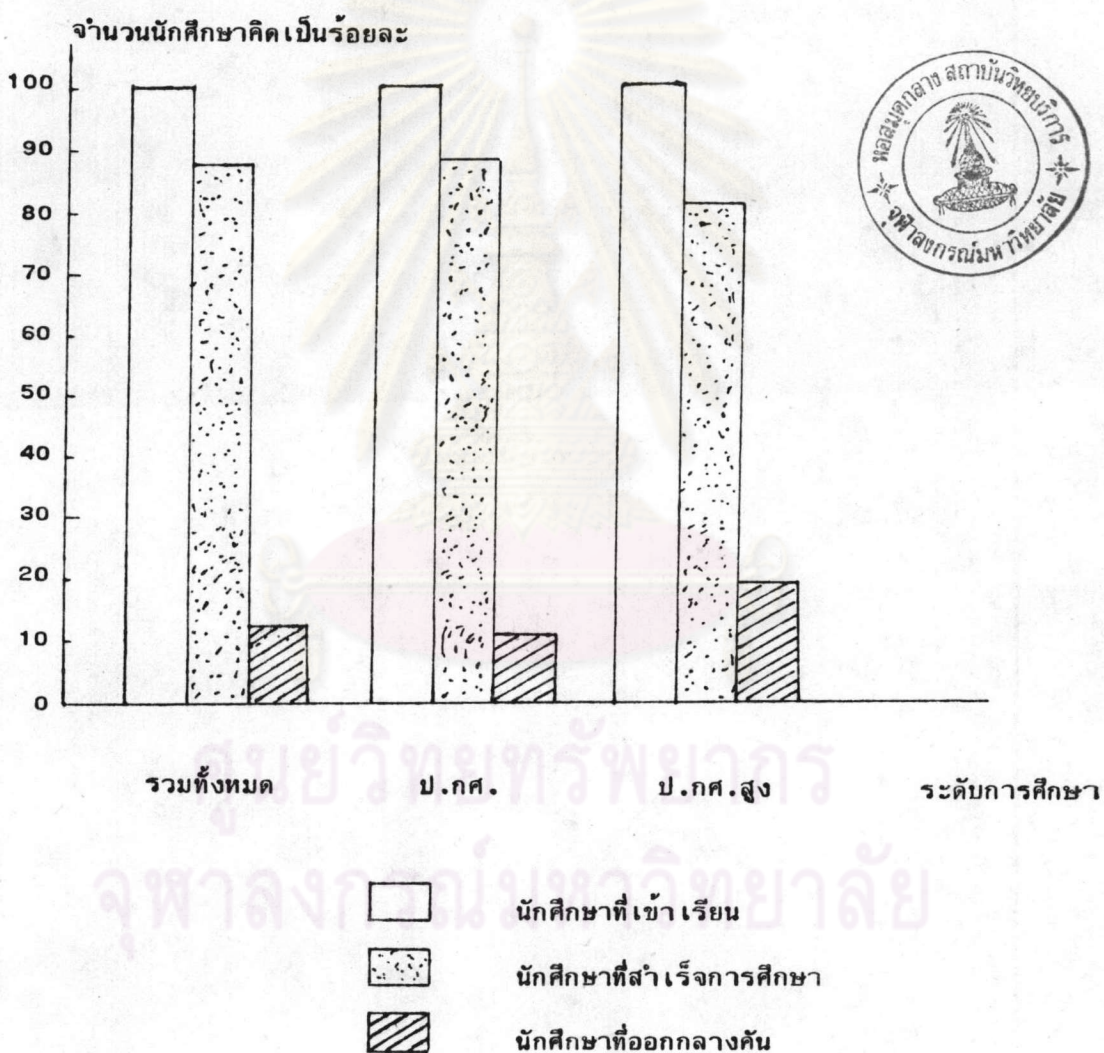
ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน ผู้ออก ของผู้ออก	ร้อยละ ของผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน								
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี		
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วค.กาญจนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	3,650	461	12.63	288	7.89	98	2.68	37	1.01	38	1.04	
ป.กศ.	2,516	277	11.01	178	7.07	62	2.46	18	0.72	19	0.76	
ป.กศ.สูง	1,134	184	16.23	110	9.70	36	3.17	19	1.68	19	1.68	
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 1 และตารางที่ 2 จะเห็นว่า ปีการศึกษา 2518 วิทยาลัยครูแต่ละแห่งรับนักศึกษาเข้าเรียนรวมทั้งสิ้น 3,650 คน สำเร็จการศึกษา 3,189 คน คิดเป็นร้อยละ 87.37 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 83.15 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 12.63 สำหรับระดับ ป.กศ. มีผู้เข้าเรียนทั้งหมด 2,516 คน สำเร็จการศึกษา 2,239 คน คิดเป็นร้อยละ 88.99 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 84.42

และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 11.01 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง มีผู้เข้าเรียนทั้งสิ้น 1,134 คน สำเร็จการศึกษา 950 คน คิดเป็นร้อยละ 83.77 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 80.34 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 16.23 ดังแสดงในแผนภาพที่ 1

แผนภาพที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษาและที่ออกกลางคัน รุ่น 2518



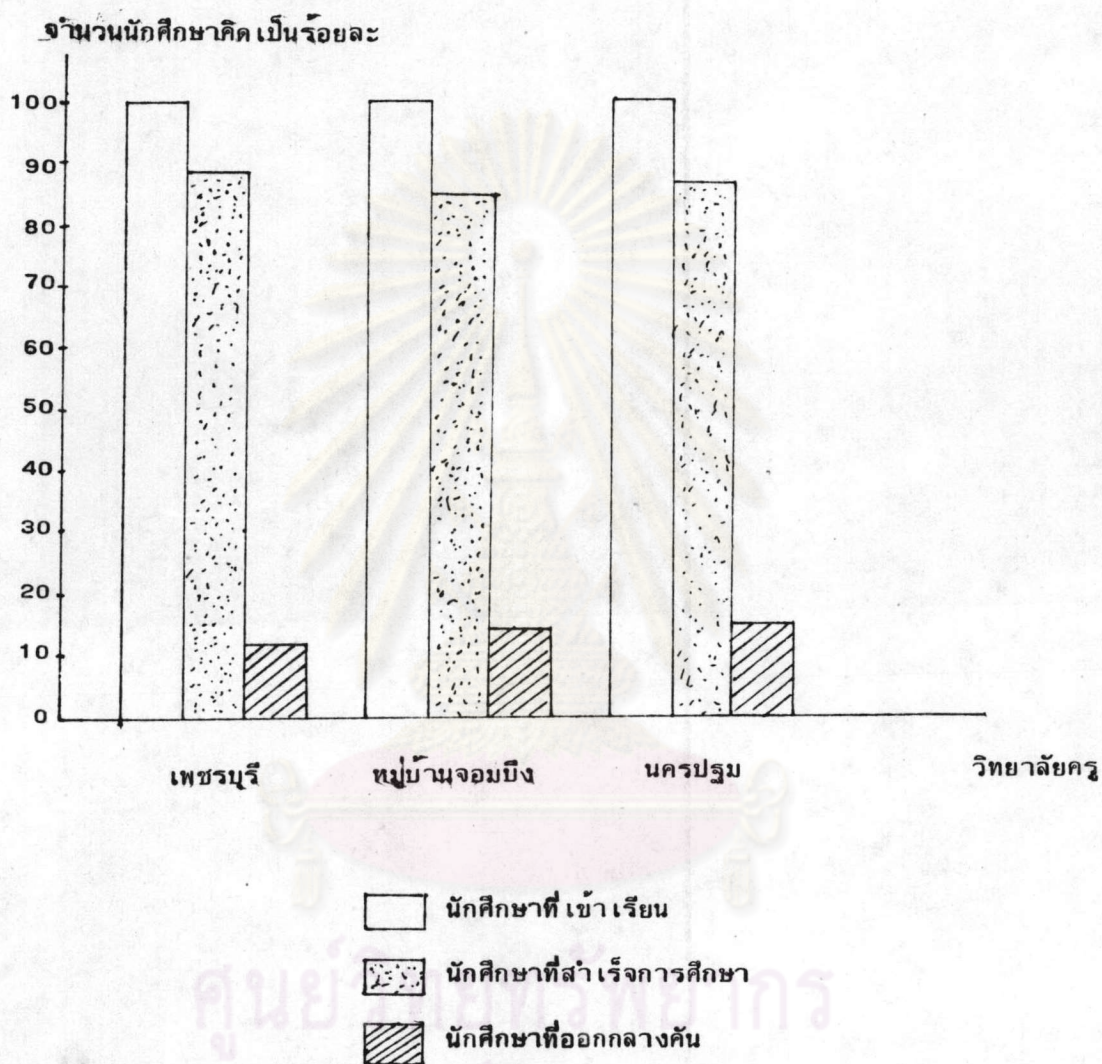
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2518 วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังไม่เปิดรับนักศึกษาระดับ ค.บ. เข้าเรียน

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรีรับนักศึกษาเข้าเรียน มากสุด จำนวน 1,378 คน รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม จำนวน 1,206 คน และ สุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 1,066 คน ผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครู แต่ละแห่งมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูนครปฐม และ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 88.46 87.65 และ 85.65 ตามลำดับ วิทยาลัยครูเพชรบุรี มีผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุด ร้อยละ 86.65 รองลงมา คือ วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 83.91 และสุดท้าย คือ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 77.77 ผู้ออกกลางคันในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครู นครปฐม และวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีผู้ออกกลางคัน ร้อยละ 14.35 12.35 และ 11.54 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 2

ถ้าพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า

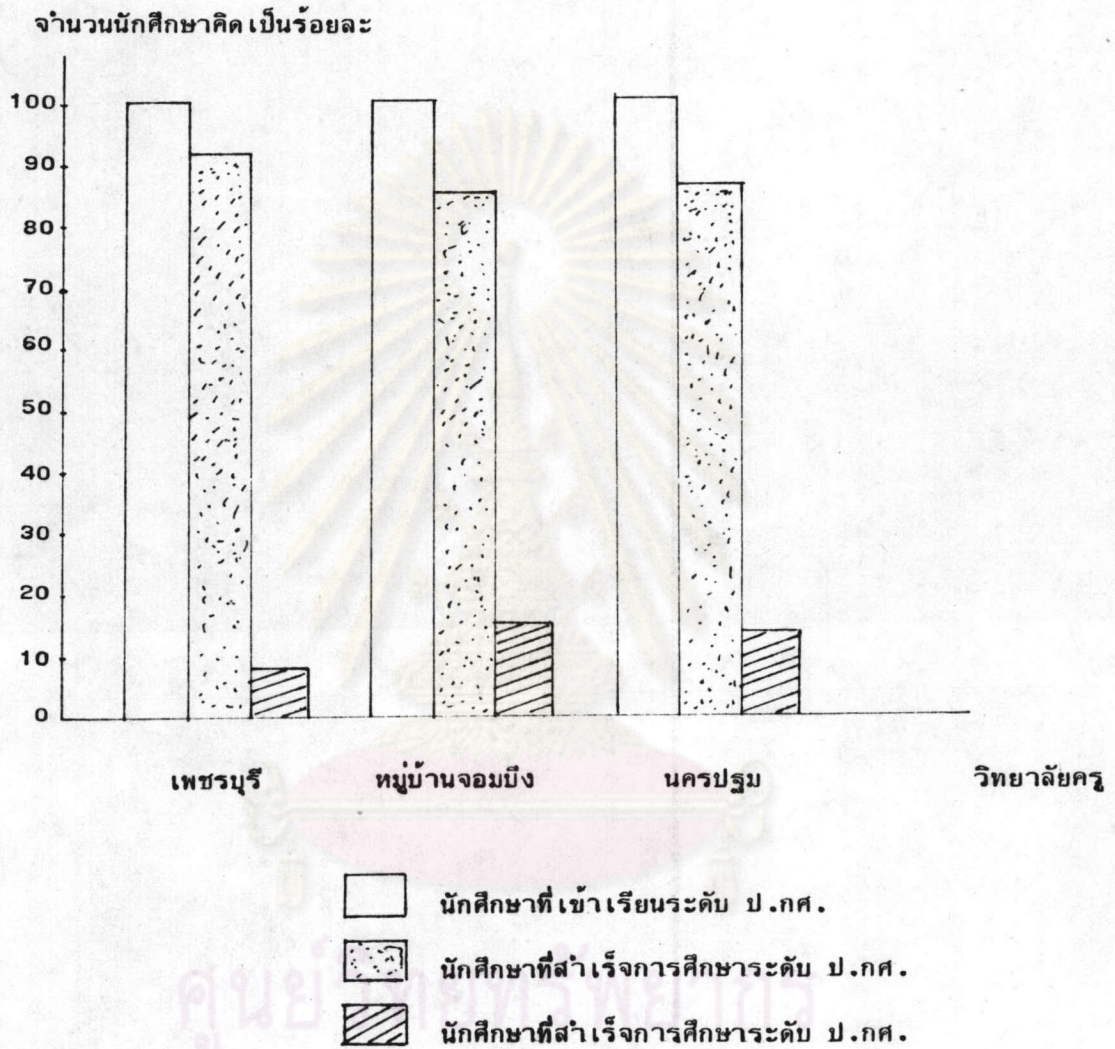
ก. ระดับ ป.กศ. มีผู้เข้าเรียนในแต่ละวิทยาลัยครูในอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ จำนวนผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูเพชรบุรี เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก มีร้อยละ 35.49 32.75 และ 31.76 ตามลำดับ ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.กศ. มากที่สุดที่วิทยาลัยครู เพชรบุรี ร้อยละ 92.74 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 87.57 และสุดท้ายที่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 86.89 ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีของวิทยาลัยครู เพชรบุรี มากสุดร้อยละ 91.11 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 83.54 และสุดท้าย ได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 78.88 สำหรับผู้ออกกลางคันในระดับ ป.กศ. มากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 13.11 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 12.43 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 7.26 ดังแสดงในแผนภาพที่ 3

แผนภาพที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษาและ
ที่ออกกลางคัน รุ่น 2518 แยกตามสถานศึกษา



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2518 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยังไม่รับนักศึกษาเข้าเรียน

แผนภาพที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และที่
ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ. รุ่น 2518



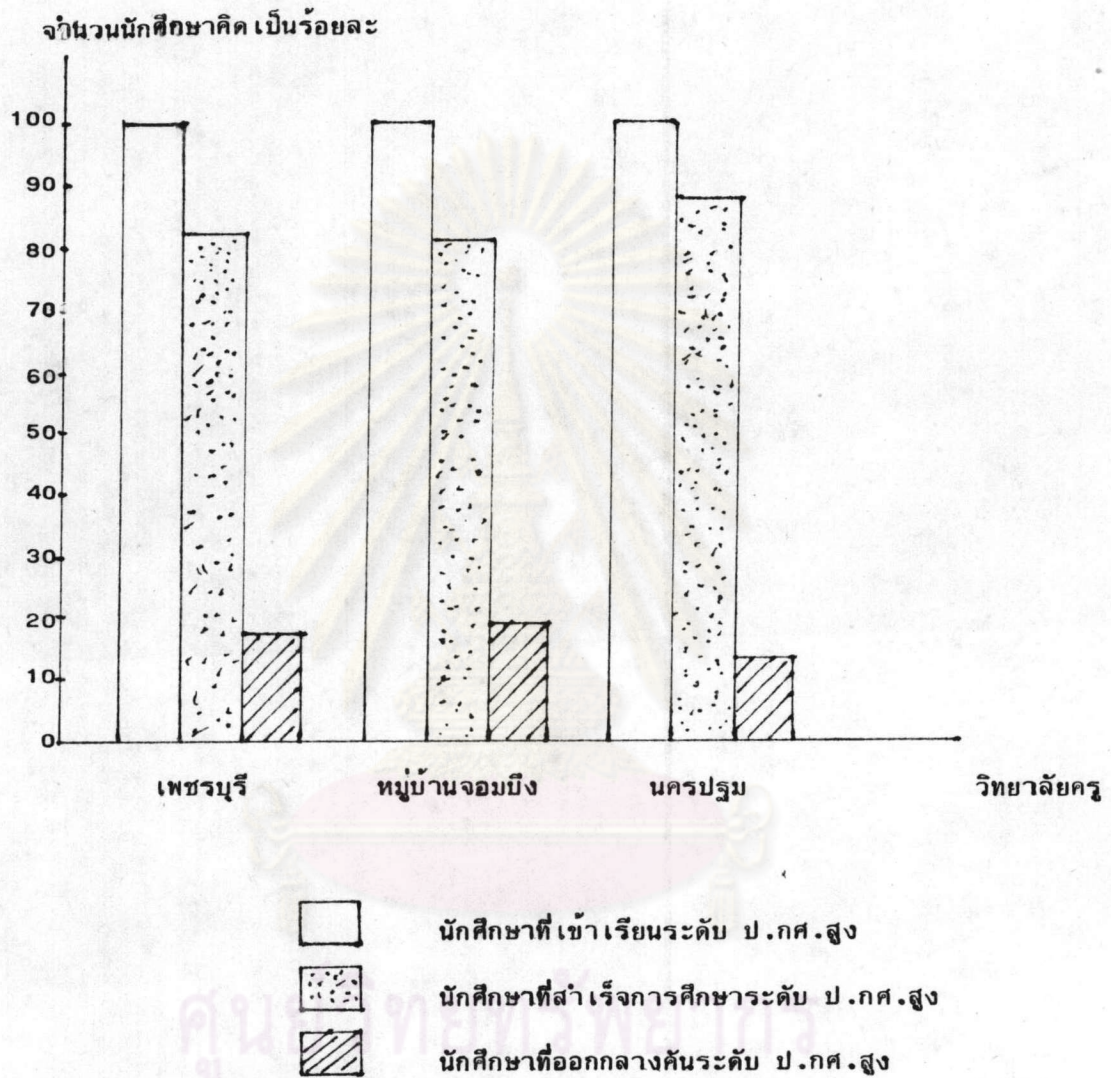
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2518 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยังไม่รับนักศึกษาระดับ ป.กศ.
เข้าเรียน

ข. ระดับ ป.กศ.สูง มีผู้เข้าเรียนมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ.สูงของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 51.06 รองลงมาที่ วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 27.60 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 21.34 ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ป.กศ.สูงมากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 87.86 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 82.56 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 81.40 ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 84.98 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 80.48 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 73.97 สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 18.60 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 17.44 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 12.14 ดังแสดงในแผนภาพที่ 4



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคันระดับ ป.กศ.สูง รุ่น 2518



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2518 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยังไม่รับนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง
เข้าเรียน

1.2 ผลการคำนวณร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ออกกลางคัน รุ่น 2519 ดังตารางที่ 3-4 และแผนภาพที่ 5-8

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนปีที่ใช้เรียน รุ่น 2519 แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษา และระดับ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ	ร้อยละของ นักศึกษา ที่สำเร็จ	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
				2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค.เพชรบุรี	822	729	88.69	725	88.20	4	0.49	-	-
ป.กศ. (19.83)	334	303	90.72	302	90.42	1	0.30	-	-
ป.กศ.สูง (34.76)	488	426	87.30	423	86.68	3	0.61	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.หมู่บ้าน									
จอมบึง	825	669	81.09	646	78.30	22	2.67	1	0.12
ป.กศ. (26.96)	454	367	80.84	349	76.87	18	3.96	1	0.27
ป.กศ.สูง (26.42)	371	302	81.40	297	80.05	4	1.08	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.นครปฐม	923	802	86.89	762	82.56	40	4.33	-	-
ป.กศ. (22.45)	378	332	87.83	301	79.63	31	8.20	-	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ	ร้อยละของ นักศึกษา ที่สำเร็จ	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
				2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.กศ.สูง	545	470	86.24	461	84.59	9	1.65	-	-
	(38.82)								
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.กาญจนบุรี	518	453	87.45	405	78.19	48	9.27	-	-
ป.กศ.	518	453	87.45	405	78.19	48	9.27	-	-
	(30.76)								
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	3,088	2,653	85.91	2,538	82.19	114	3.69	1	0.03
ป.กศ.	1,684	1,455	86.40	1,357	80.58	98	5.82	-	-
	(100)								
ป.กศ.สูง	1,404	1,198	85.33	1,181	84.12	16	1.14	1	0.07
	(100)								
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ แสดงถึง เปอร์เซนต์ของจำนวนนักศึกษา เมื่อเทียบกับส่วนรวมทั้งหมด

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน รัน 2519 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค. เพชรบุรี	822	93	11.31	45	5.47	14	1.70	22	2.68	12	1.46
ป.กศ.	334	31	9.28	11	3.29	7	2.10	6	1.80	7	2.10
ป.กศ.สูง	488	62	12.70	34	6.97	7	1.43	16	3.28	5	1.02
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค. หมู่บ้านจอมบึง	825	156	18.91	99	12.00	21	2.56	32	3.88	4	0.48
ป.กศ.	454	87	19.16	44	9.69	14	3.08	26	5.73	3	0.66
ป.กศ.สูง	371	69	18.60	55	14.82	7	1.89	6	1.62	1	0.27
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค. นครปฐม	923	121	13.11	94	10.18	27	2.93	-	-	-	-
ป.กศ.	378	46	12.17	32	8.47	14	3.70	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	545	75	13.76	62	11.38	13	2.39	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 (ต่อ)

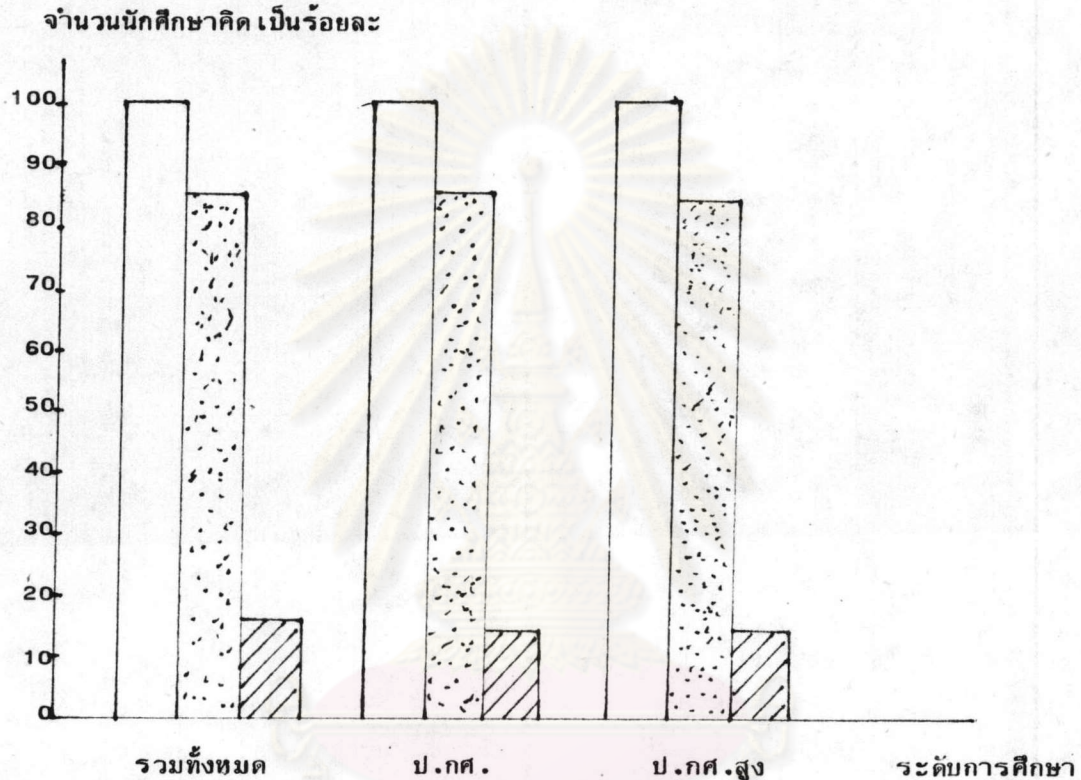
สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค. กาญจนบุรี	518	65	12.55	64	12.36	1	0.19	-	-	-	-
ป.กศ.	518	65	12.55	64	12.36	1	0.19	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	3,088	435	14.09	302	9.78	63	2.04	54	1.75	16	0.52
ป.กศ.	1,684	229	13.60	151	8.97	36	2.14	32	1.90	10	0.59
ป.กศ.สูง	1,404	206	14.67	151	10.75	27	1.92	22	1.57	6	0.43
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 3 และตารางที่ 4 จะเห็นว่า ปีการศึกษา 2519 วิทยาลัยครูแต่ละแห่งรับนักศึกษาเข้าเรียนรวมทั้งสิ้น 3,088 คน สำเร็จการศึกษา 2,653 คน คิดเป็นร้อยละ 85.91 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 82.19 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 14.09 สำหรับระดับ ป.กศ. มีผู้เข้าเรียนทั้งหมด 1,684 คน สำเร็จการศึกษา 1,455 คน คิดเป็นร้อยละ 86.40 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 80.58 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 13.60 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง มีผู้เข้าเรียนทั้งหมด 1,404 คน สำเร็จการศึกษา 1,198 คน คิดเป็นร้อยละ 85.33

ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 84.12 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 14.67 ดังแสดงในแผนภาพที่ 5

แผนภาพที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาและที่ออกกลางคัน

รุ่น 2519



นักศึกษาที่เข้าเรียน



นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา



นักศึกษาที่ออกกลางคัน

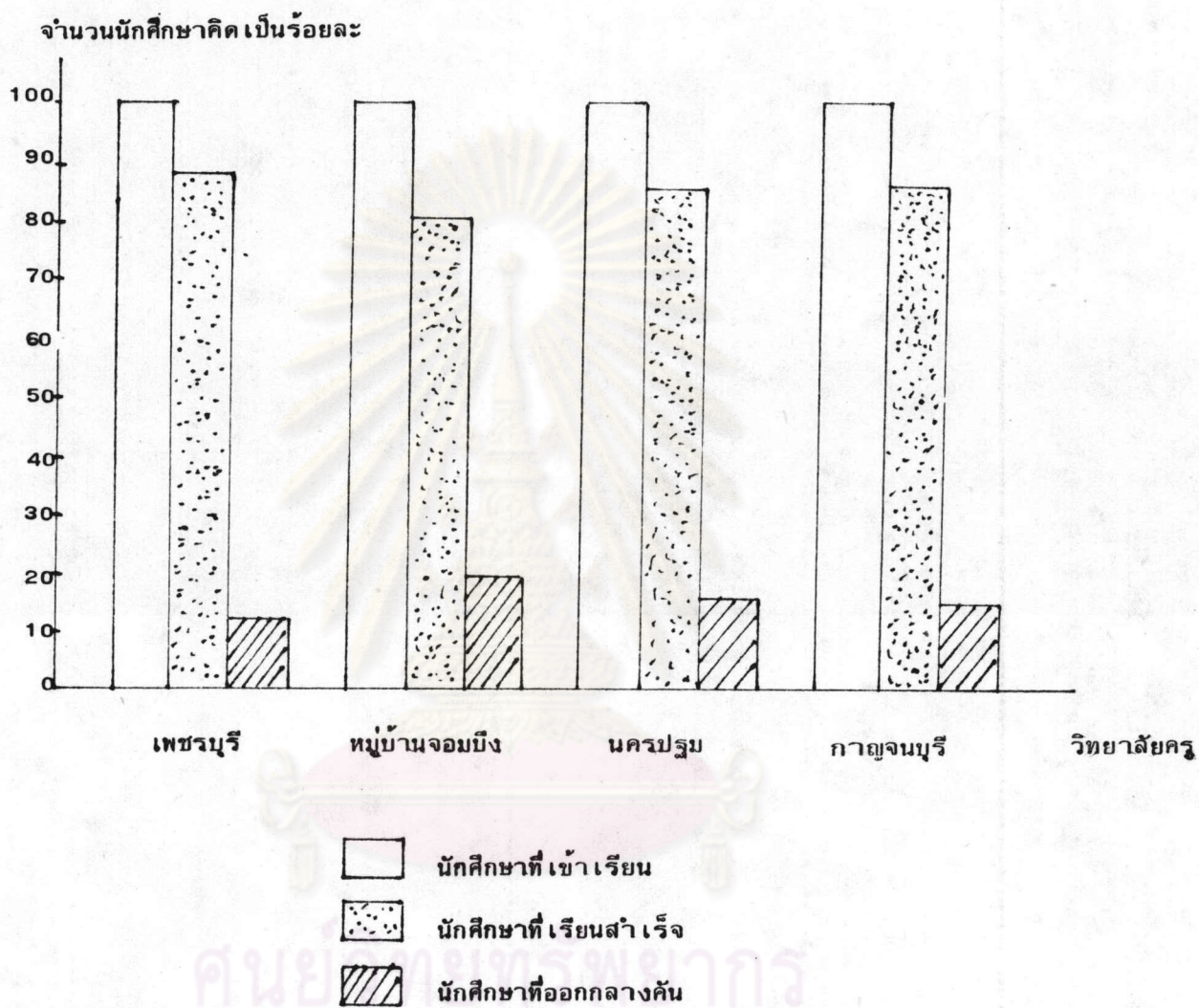
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2519 วิทยาลัยครูภาคตะวันตก ยังไม่รับนักศึกษาระดับ ค.บ. เข้าเรียน

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูนครปฐมรับนักศึกษาเข้าเรียนมากที่สุด จำนวน 923 คน รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงและวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีจำนวน 825 คน และ 822 คน ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ซึ่งเปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนเป็นปีแรก จำนวน 396 คน ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งส่วนมากมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม มีผู้สำเร็จร้อยละ 88.69 87.45 และ 86.89 ตามลำดับ แต่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยสุด ร้อยละ 81.09 ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 88.20 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม 82.56 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 78.30 และ 78.19 ตามลำดับ สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 18.91 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 13.11 12.55 และ 11.31 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 6

ถ้าพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า

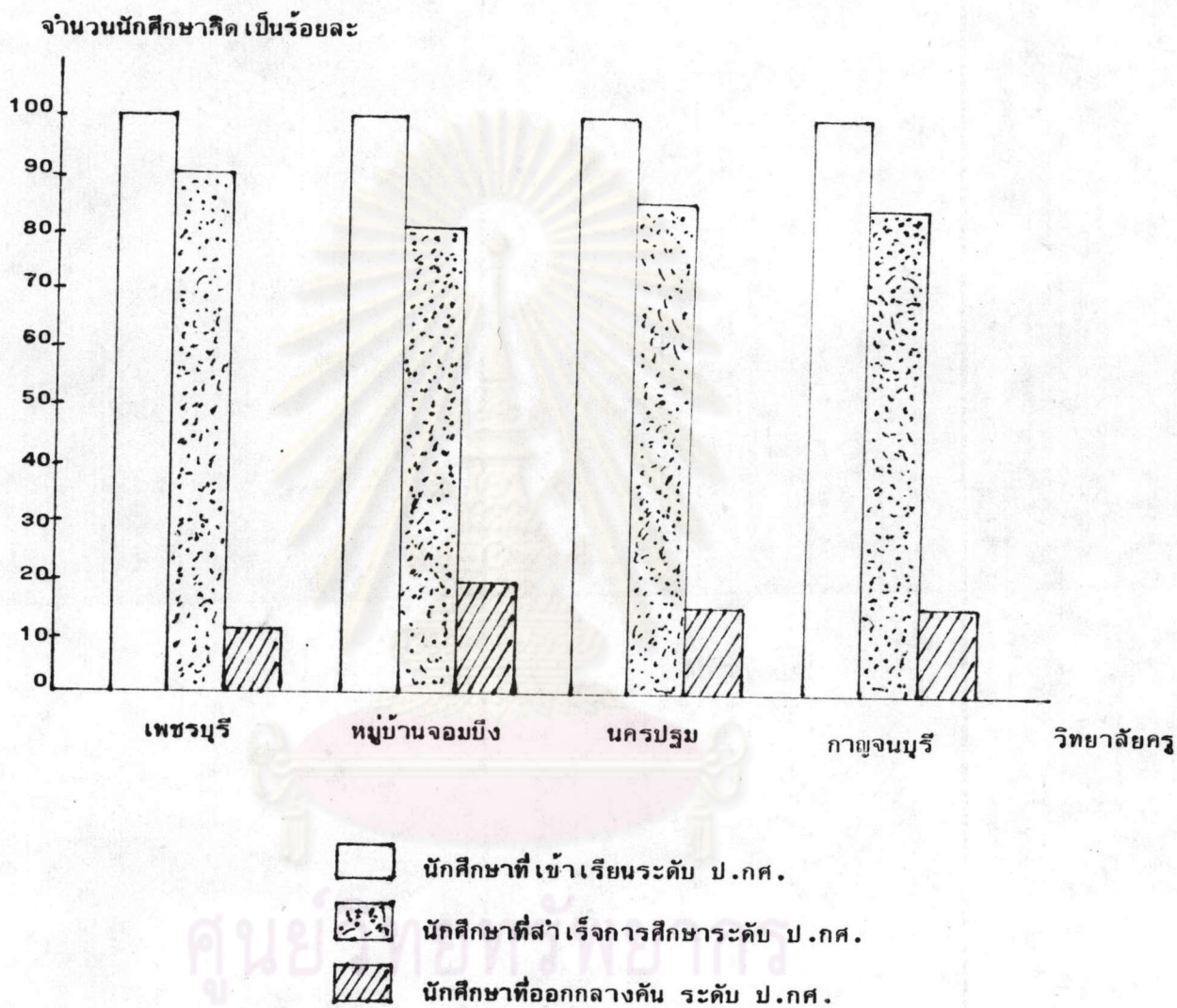
ก. ระดับ ป.กศ. มีผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 30.76 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 26.96 และ 22.45 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 19.83 ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรีมากที่สุด ร้อยละ 90.72 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 87.83 และ 87.45 ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 80.84 ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 88.20 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 82.56 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงและวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 78.30 และ 78.19 ตามลำดับ สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 19.16 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 13.11 12.55 และ 11.31 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 7

แผนภาพที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และที่ออก
กลางคัน รุ่น 2519 แยกตามสถานศึกษา



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ. รุ่น 2519



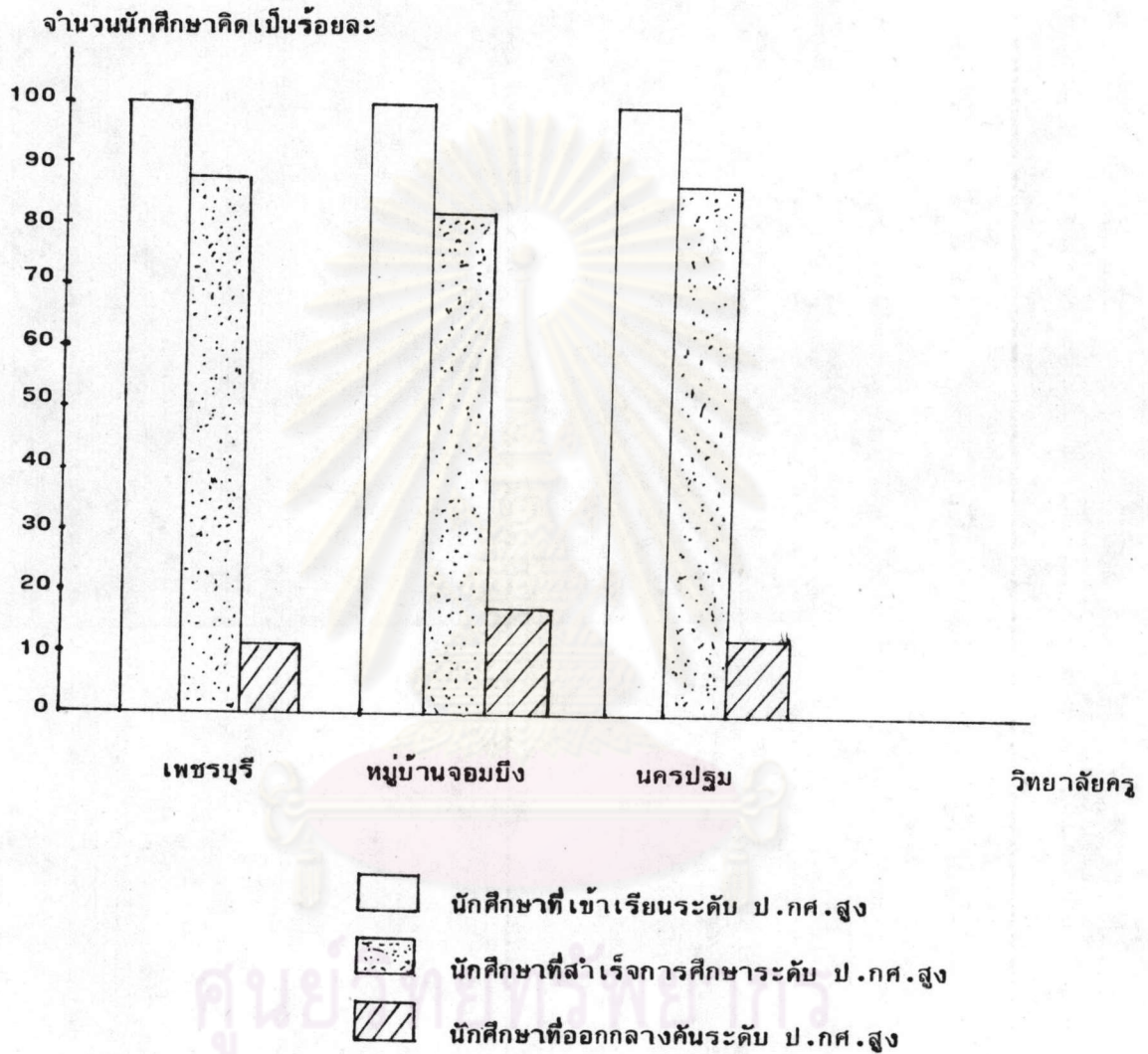
ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ระดับ ป.กศ.สูง มีผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูนครปฐมมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ.สูง ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 38.82 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 34.76 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 26.42 ส่วนผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 87.30 86.24 และ 81.40 ตามลำดับ ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียง เช่นกัน คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 86.68 84.59 และ 80.05 ตามลำดับ สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 18.60 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 13.76 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 12.70 และ 12.55 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 8



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ.สูง รุ่น 2519



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2519 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยังไม่รับนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง
เข้าเรียน

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ	ร้อยละของ นักศึกษา ที่สำเร็จ	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
				2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.กศ.สูง	586	500	85.32	499	85.15	1	0.17	-	-
	(43.99)								
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค. กาญจนบุรี	396	368	92.93	337	85.10	30	7.58	1	0.25
ป.กศ.	396	368	92.93	337	85.10	30	7.58	1	0.25
	(32.27)								
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,559	2,235	87.34	2,168	84.72	66	2.58	1	0.04
ป.กศ.	1,227	1,129	92.01	1,071	87.29	57	4.65	1	0.08
	(100)								
ป.กศ.สูง	1,332	1,106	83.03	1,097	82.36	9	0.68	-	-
	(100)								
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ แสดงถึง เปอร์เซนต์ของจำนวนนักศึกษา เมื่อเทียบกับส่วนรวมทั้งหมด

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน รุ่น 2520 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค. เพชรบุรี	625	116	18.56	62	9.92	26	4.16	16	2.56	12	1.92
ป.กศ.	226	20	8.85	5	2.21	4	1.77	5	2.21	6	2.65
ป.กศ.สูง	399	96	24.06	57	14.29	22	5.51	11	2.76	6	1.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค. หมู่บ้านจอมบึง	700	70	10.00	36	5.14	31	4.43	1	0.14	2	0.29
ป.กศ.	353	26	7.37	13	3.68	11	3.12	-	-	2	0.57
ป.กศ.สูง	347	44	12.68	23	6.63	20	5.76	1	0.29	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค. นครปฐม	838	110	13.13	96	11.46	6	0.72	5	0.60	3	0.36
ป.กศ.	252	24	9.52	17	6.75	2	0.79	3	1.19	2	0.79
ป.กศ.สูง	586	86	14.68	79	13.48	4	0.68	2	0.34	1	0.17
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

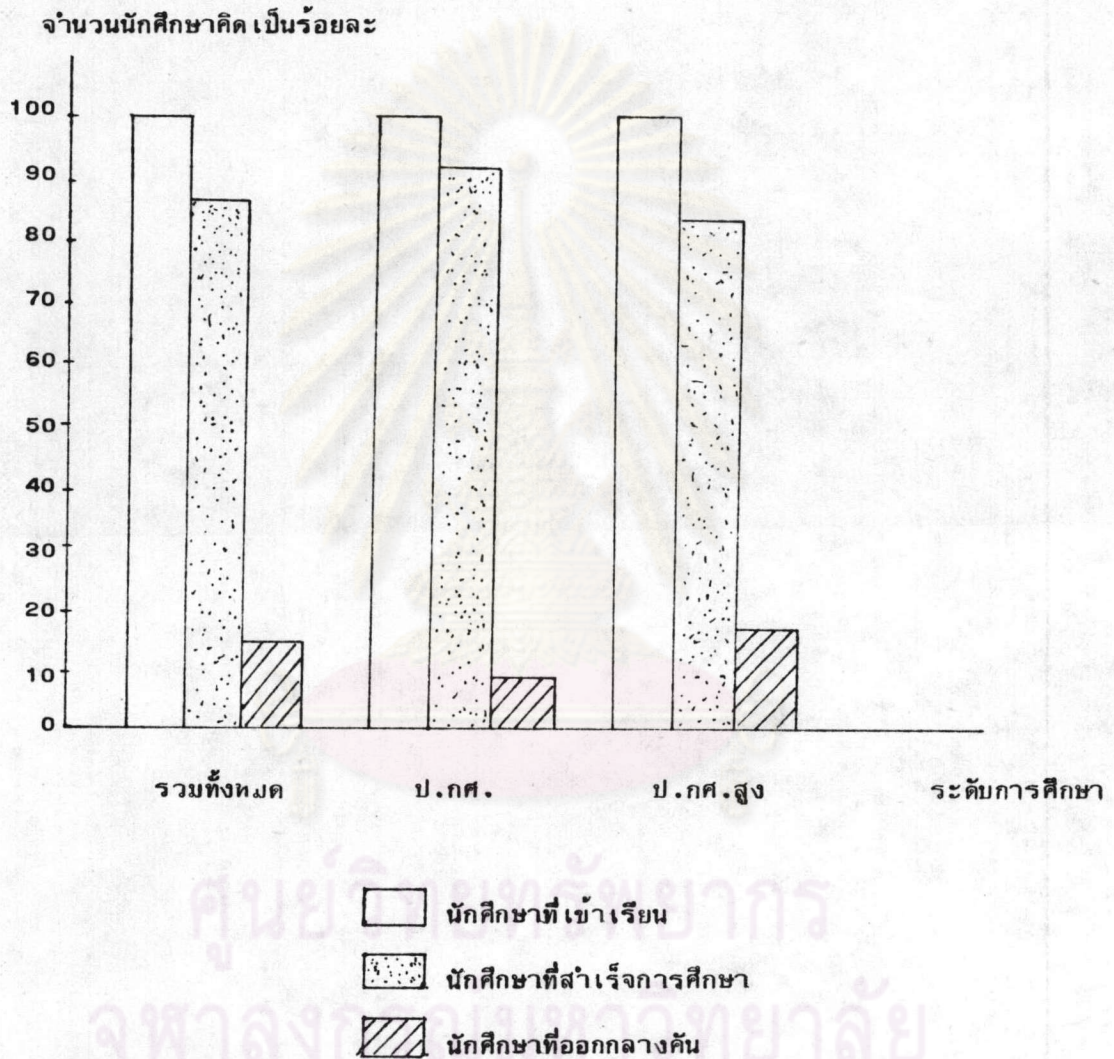
ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค. กาญจนบุรี	396	28	7.07	17	4.29	6	1.52	2	0.50	3	0.75
ป.กศ.	396	28	7.07	17	4.29	6	1.52	2	0.50	3	0.75
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,559	324	12.66	211	8.25	69	2.70	24	0.94	20	0.78
ป.กศ.	1,227	98	7.99	52	4.24	23	1.87	10	0.81	13	1.06
ป.กศ.สูง	1,332	226	16.97	159	11.94	46	3.45	14	1.05	7	0.53
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 และตารางที่ 6 จะเห็นว่า ปีการศึกษา 2520 วิทยาลัยครูแต่ละแห่งรับนักศึกษาเข้าเรียนรวมทั้งสิ้น 2,559 คน สำเร็จการศึกษา 2,235 คน คิดเป็นร้อยละ 87.34 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 84.72 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 12.66 สำหรับระดับ ป.กศ. มีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 1,227 คน สำเร็จการศึกษา 1,129 คน คิดเป็นร้อยละ 92.01 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 87.29 คน และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 7.99 ส่วนระดับ ป.กศ.สูงมีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 1,332 คน สำเร็จการศึกษา 1,106 คน คิดเป็นร้อยละ 83.03

ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 82.36 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 16.97 ดังแสดงในแผนภาพที่ 9

แผนภาพที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน รุ่น 2520



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2520 วิทยาลัยครุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังไม่เปิดรับนักศึกษาระดับ ค.บ.

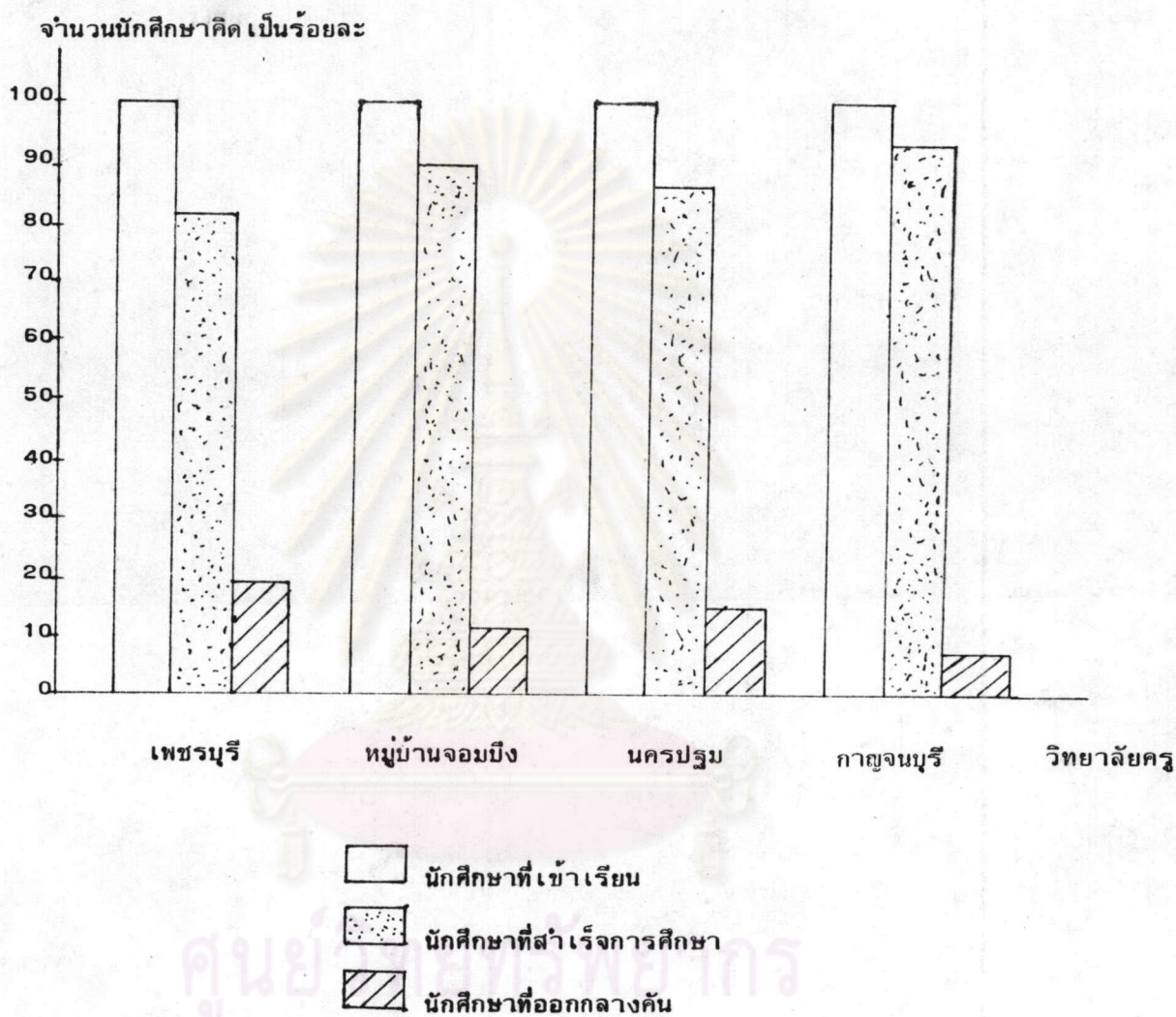
เข้าเรียน

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูนครปฐมรับนักศึกษา เข้าเรียน มากสุด จำนวน 838 คน รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครู เพชรบุรี จำนวน 700 คน และ 625 คน ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี จำนวน 368 คน ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีมากที่สุด ร้อยละ 92.93 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 90.00 และ 86.87 ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 81.44 ผู้จบการศึกษา ในเวลาสองปีที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมากที่สุด ร้อยละ 88.00 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครู กาญจนบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 85.10 และ 84.84 ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 80.64 สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 18.56 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 13.13 และ 10.00 ตามลำดับ และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 7.07 ดังแสดงในแผนภาพที่ 10

ถ้าพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า

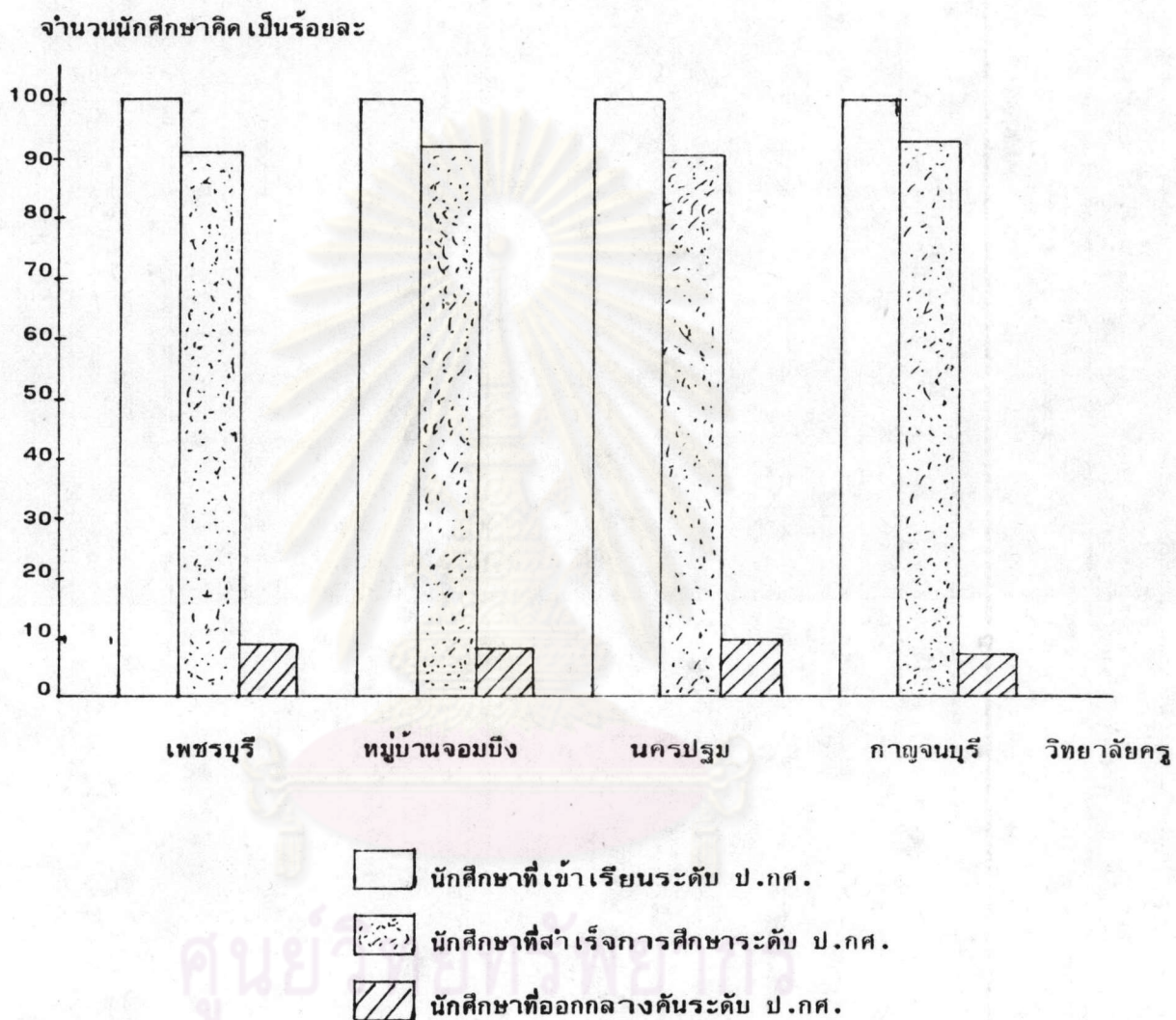
ก. ระดับ ป.กศ. มีผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวน รวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 32.27 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 28.77 และ 20.54 ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 18.42 ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครู แต่ละแห่งมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 92.93 92.63 91.15 และ 90.48 ตามลำดับ ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 91.15 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และ วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 89.52 85.10 และ 84.13 ตามลำดับ สำหรับผู้ออกกลางคัน ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครู เพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี เป็นร้อยละ 9.52 8.85 7.37 และ 7.07 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 11

แผนภาพที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่เรียนสำเร็จ และ
ที่ออกกลางคัน รุ่น 2520 แยกตามสถานศึกษา



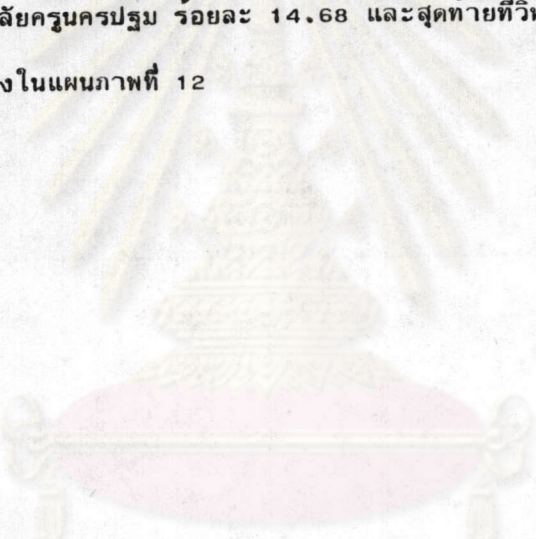
ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ. รุ่น 2520



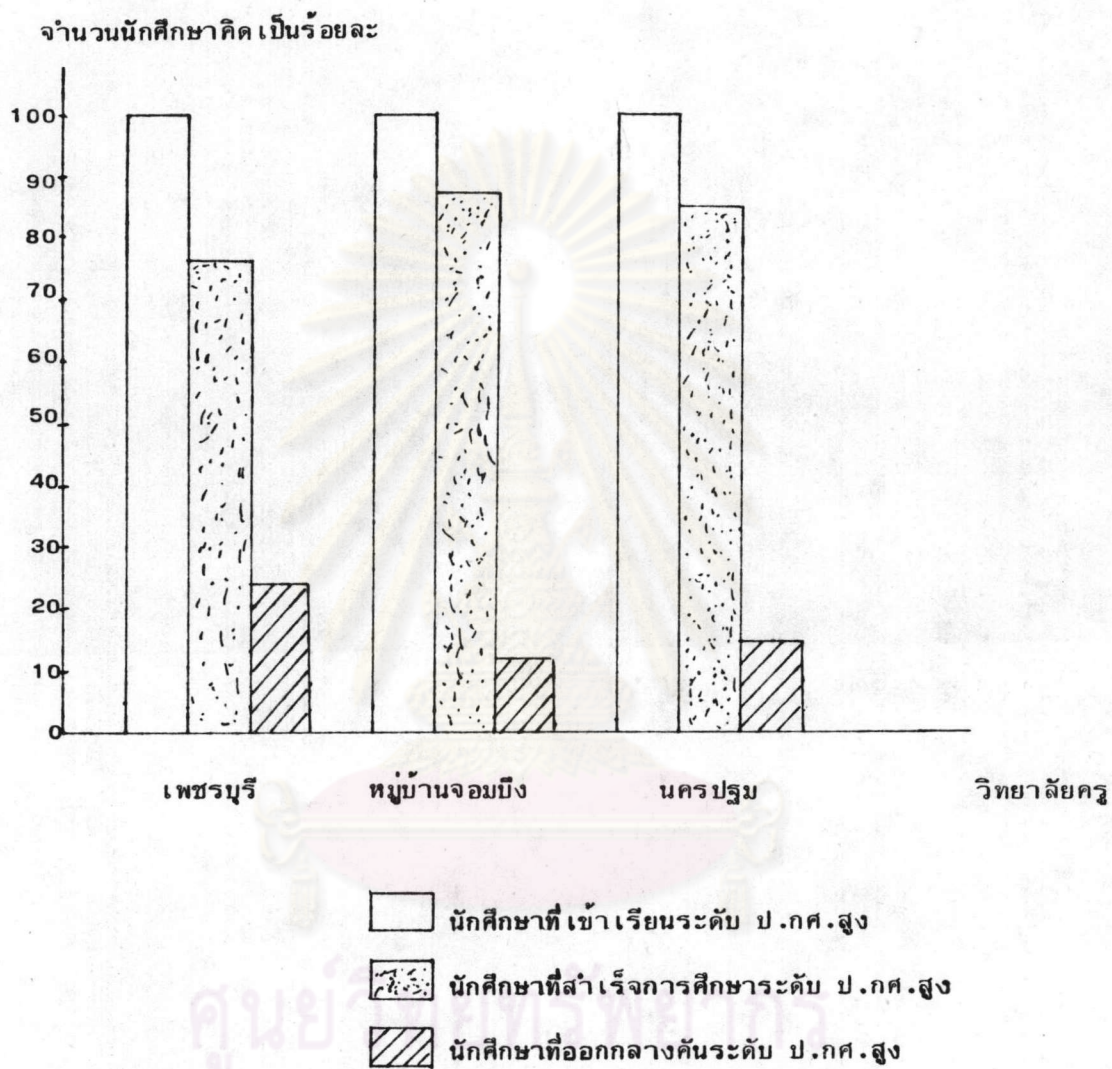
ศูนย์...
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ระดับ ป.กศ.สูง มีผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูนครปฐมมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ.สูงของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 43.99 รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 29.96 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 28.77 ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมากที่สุด ร้อยละ 87.32 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 85.32 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 75.94 ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 86.46 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 85.15 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 74.69 สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 24.06 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 14.68 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 12.68 ดังแสดงในแผนภาพที่ 12



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ.สูง รุ่น 2520



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2520 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยังไม่เปิดรับนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง
เข้าเรียน

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ	ร้อยละของ นักศึกษา ที่สำเร็จ	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
				2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.กศ.สูง	554	481	86.82	470	84.84	11	1.99	-	-
	(43.86)								
ค.บ.	62	44	70.97	37	59.68	5	8.06	2	3.23
	(34.25)								
วค.กาญจนบุรี	572	490	85.66	429	75.00	56	9.79	5	0.87
ป.กศ.	387	345	89.15	285	73.64	55	14.21	5	1.29
	(53.45)								
ป.กศ.สูง	185	145	78.38	144	77.84	1	0.54	-	-
	(14.65)								
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,168	1,850	85.33	1,750	80.72	92	4.24	8	0.37
ป.กศ.	724	641	88.54	575	79.42	61	8.43	5	0.69
	(100)								
ป.กศ.สูง	1,263	1,059	83.85	1,037	82.11	21	1.66	1	0.08
	(100)								
ค.บ.	181	150	82.87	138	76.24	10	5.52	2	1.10
	(100)								

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ แสดงถึงเปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักศึกษา เมื่อเทียบกับส่วนรวมทั้งหมด

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน รุ่น 2521 แยกตาม
สถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน		จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน								
	นักศึกษา ทั้งหมด	ร้อยละของ ผู้ออก	1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วค. เพชรบุรี	382	53	13.87	39	10.21	8	2.09	4	1.05	2	0.52
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	321	44	13.71	34	10.59	5	1.56	3	0.93	2	0.62
ค.บ.	61	9	14.75	5	8.20	3	4.92	1	1.64	-	-
วค. หมู่บ้านจอมบึง	598	92	15.38	42	7.02	44	7.36	3	0.50	3	0.50
ป.กศ.	337	41	12.17	20	5.93	15	4.45	3	0.89	3	0.89
ป.กศ.สูง	203	47	23.15	20	9.85	27	13.30	-	-	-	-
ค.บ.	58	4	6.90	2	3.45	2	3.45	-	-	-	-
วค. นครปฐม	616	91	14.77	82	13.31	4	0.65	3	0.49	2	0.32
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	554	73	13.18	68	12.27	3	0.54	1	0.18	1	0.18
ค.บ.	62	18	29.03	14	22.58	1	1.61	2	3.23	1	1.61

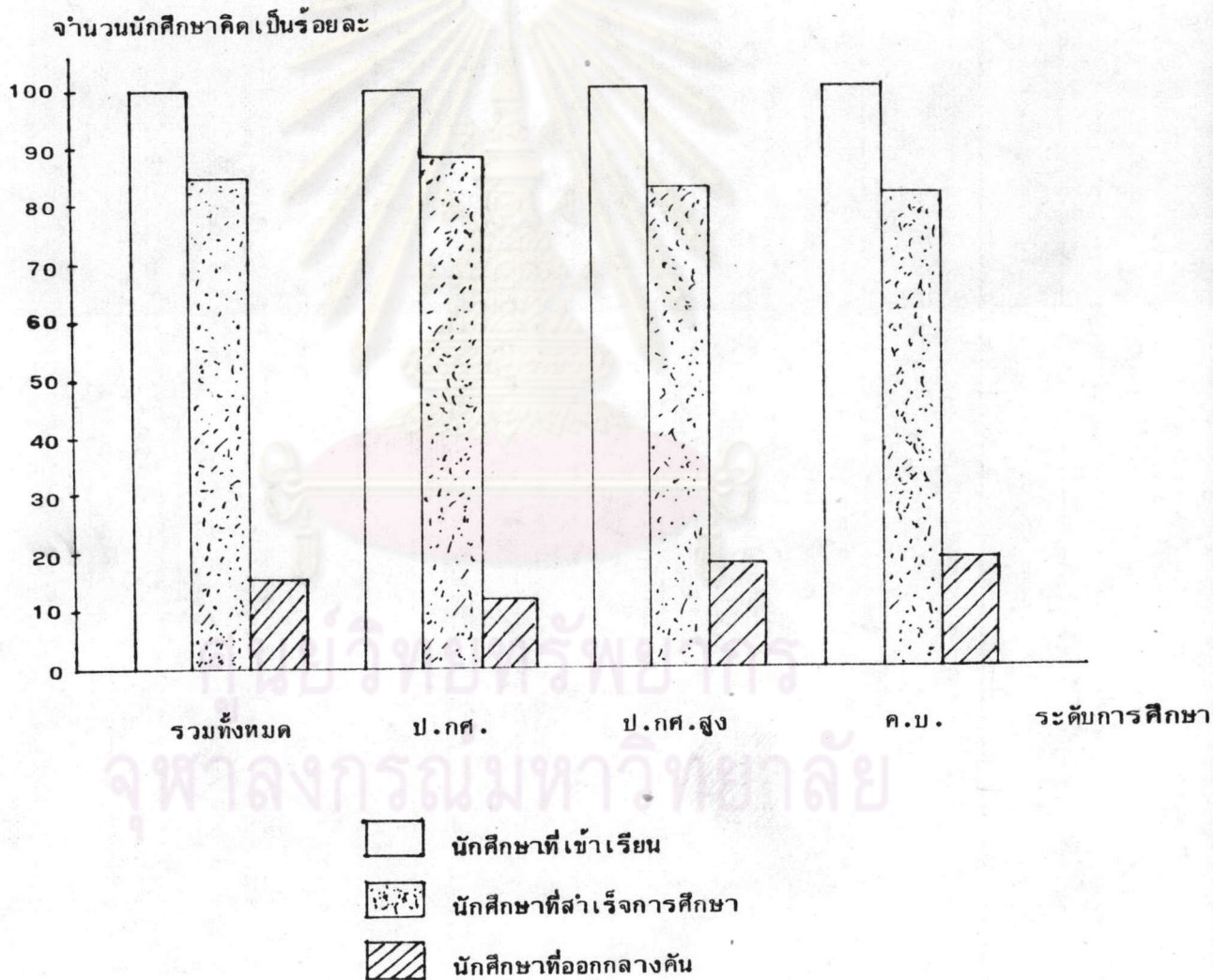
ตารางที่ 8 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ออกกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค. กาญจนบุรี	572	82	14.34	69	12.06	13	2.27	-	-	-	-
ป.กศ.	387	42	10.85	33	8.53	9	2.33	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	185	40	21.62	36	19.46	3	2.16	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,168	318	14.67	232	10.70	69	3.18	10	0.46	7	0.32
ป.กศ.	724	83	11.46	53	7.32	24	3.31	3	0.41	3	0.41
ป.กศ.สูง	1,263	204	16.15	158	12.51	39	3.09	4	0.32	3	0.24
ค.บ.	181	31	17.13	21	11.60	6	3.31	3	1.66	1	0.55

จากตารางที่ 7 และตารางที่ 8 จะเห็นว่า ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยครูแต่ละแห่งรับนักศึกษาเข้าเรียนรวมทั้งสิ้น 2,168 คน สำเร็จการศึกษา 1,850 คน คิดเป็นร้อยละ 85.33 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 80.72 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 14.67 สำหรับระดับ ป.กศ. มีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 724 คน สำเร็จการศึกษา 641 คน คิดเป็นร้อยละ 88.54 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 79.42 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 11.46 ในระดับ ป.กศ.สูง มีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 1,263 คน สำเร็จการศึกษา 1,059 คน คิดเป็นร้อยละ

83.85 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 82.11 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 16.15 ส่วนในระดับ ค.บ. มีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 181 คน สำเร็จการศึกษา 150 คน คิดเป็นร้อยละ 82.87 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 76.24 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 17.13 ดังแสดงในแผนภาพที่ 13

แผนภาพที่ 13 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และที่ออกกลางคัน รุ่น 2521

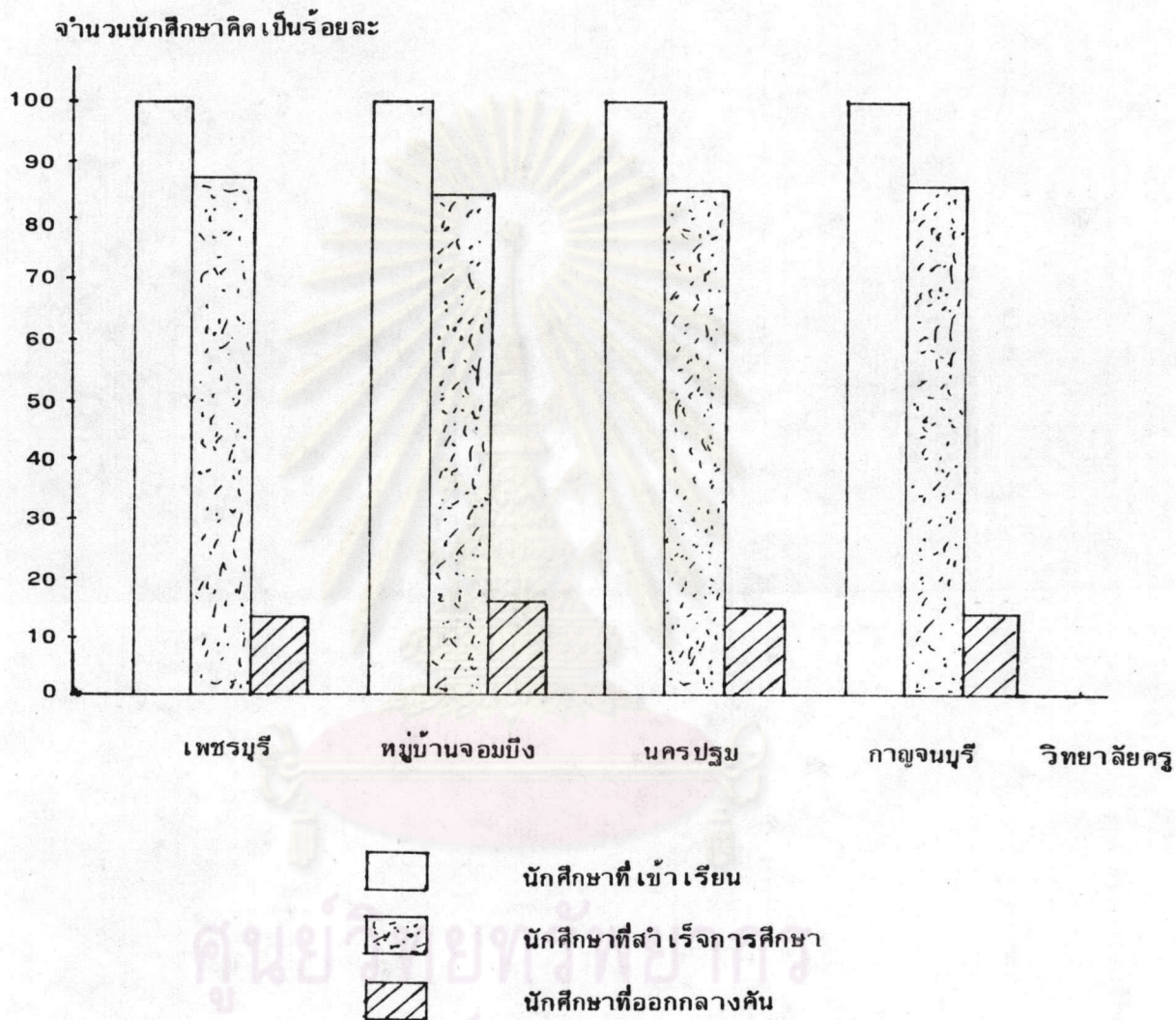


เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครนครปฐมรับนักศึกษาเข้าเรียนมากที่สุด จำนวน 616 คน รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี จำนวน 598 คน และ 572 คน ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี จำนวน 382 คน ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 86.13 85.66 85.23 และ 84.62 ตามลำดับ ผู้สำเร็จการศึกษาในเวลาสองปี ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง ส่วนมากมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครนครปฐม มีผู้สำเร็จการศึกษาในเวลาสองปี ร้อยละ 83.51 82.78 และ 82.31 แต่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีมีผู้สำเร็จการศึกษาในเวลาสองปีน้อยสุด ร้อยละ 75.00 สำหรับผู้ออกกกลางคัน ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง มีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครนครปฐม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีผู้ออกกกลางคัน ร้อยละ 15.38 14.77 14.34 และ 13.87 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 14

ถ้าพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า

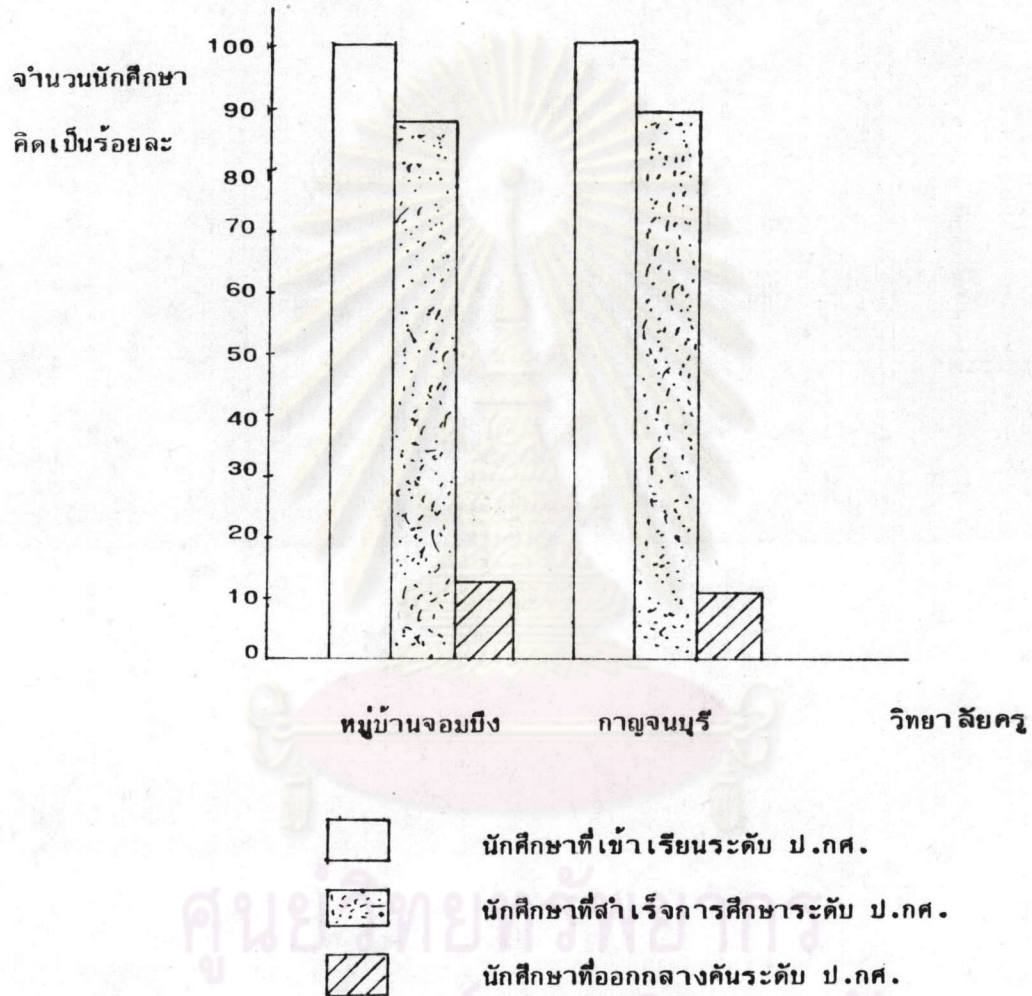
ก. ระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีนักศึกษาเข้าเรียนมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ.ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 54.45 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีนักศึกษาเข้าเรียนน้อยสุด ร้อยละ 46.55 วิทยาลัยครูเพชรบุรีและวิทยาลัยครนครปฐม ไม่รับนักศึกษาเข้าเรียนในระดับ ป.กศ. ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครูทั้งสองแห่ง คือ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 89.15 และ 87.83 ตามลำดับ ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีของวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 82.78 และของวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 75.00 สำหรับผู้ออกกกลางคันของวิทยาลัยครูทั้งสองแห่ง คือ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 12.17 และ 10.85 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 15

แผนภาพที่ 14 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน รุ่น 2521 แยกตามสถานศึกษา



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 15 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ. รุ่น 2521



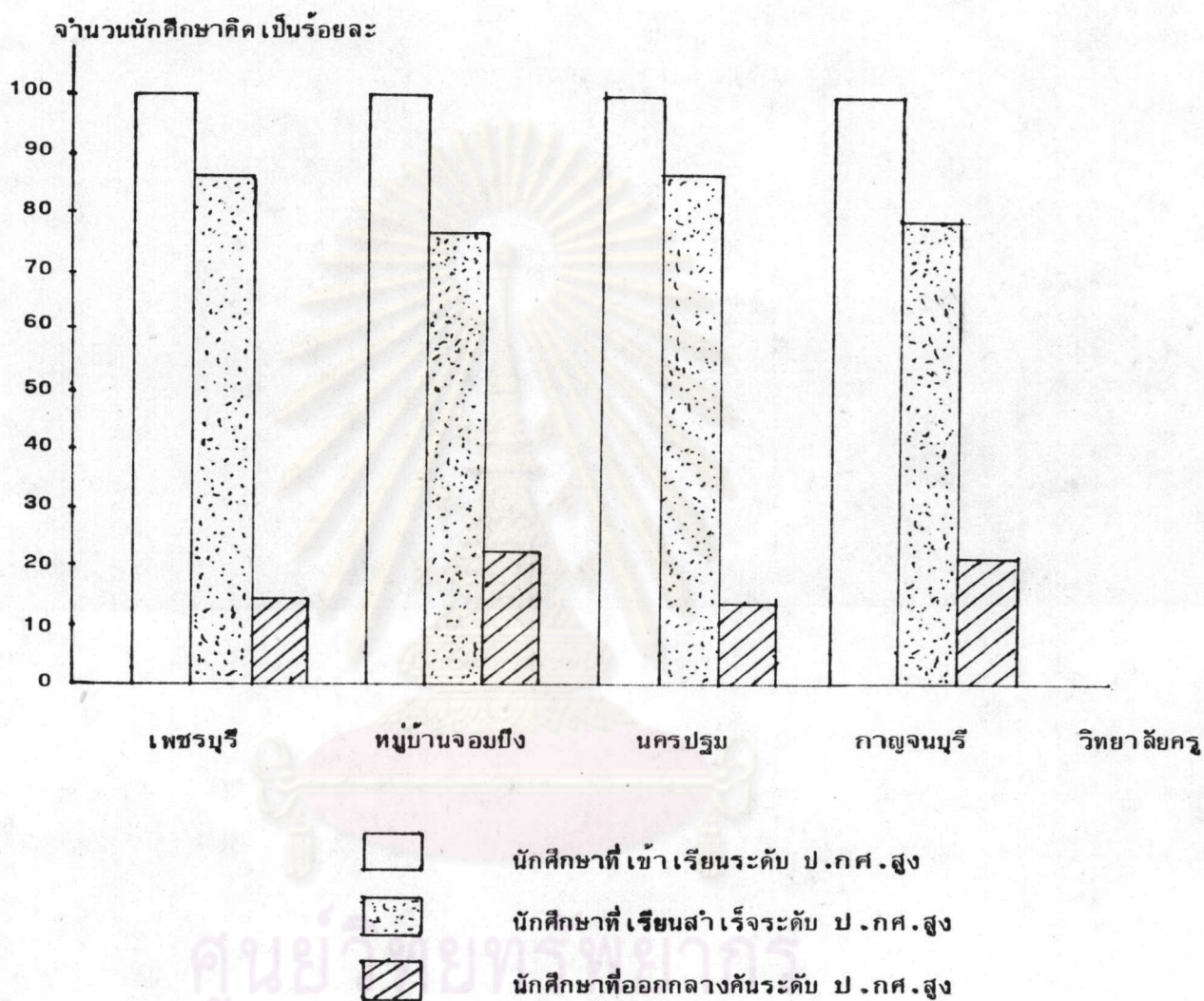
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม ไม่รับนักศึกษา
ระดับ ป.กศ. เข้าเรียน



ข. ระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครุนครปฐม มีผู้เข้าเรียนมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมดในระดับ ป.กศ.สูงของวิทยาลัยครุภาคตะวันตก ร้อยละ 43.86 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 25.42 และ 16.07 ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 14.65 ส่วนผู้สำเร็จการศึกษามากสุดในวิทยาลัยครุนครปฐม และวิทยาลัยครูเพชรบุรี คือ ร้อยละ 86.82 และ 86.29 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 78.38 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 76.85 ผู้สำเร็จการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครุนครปฐม และวิทยาลัยครูเพชรบุรี คือ ร้อยละ 84.84 และ 84.74 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 77.84 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 74.38 สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 23.15 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 21.62 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครุนครปฐม ร้อยละ 13.71 และ 13.18 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 16

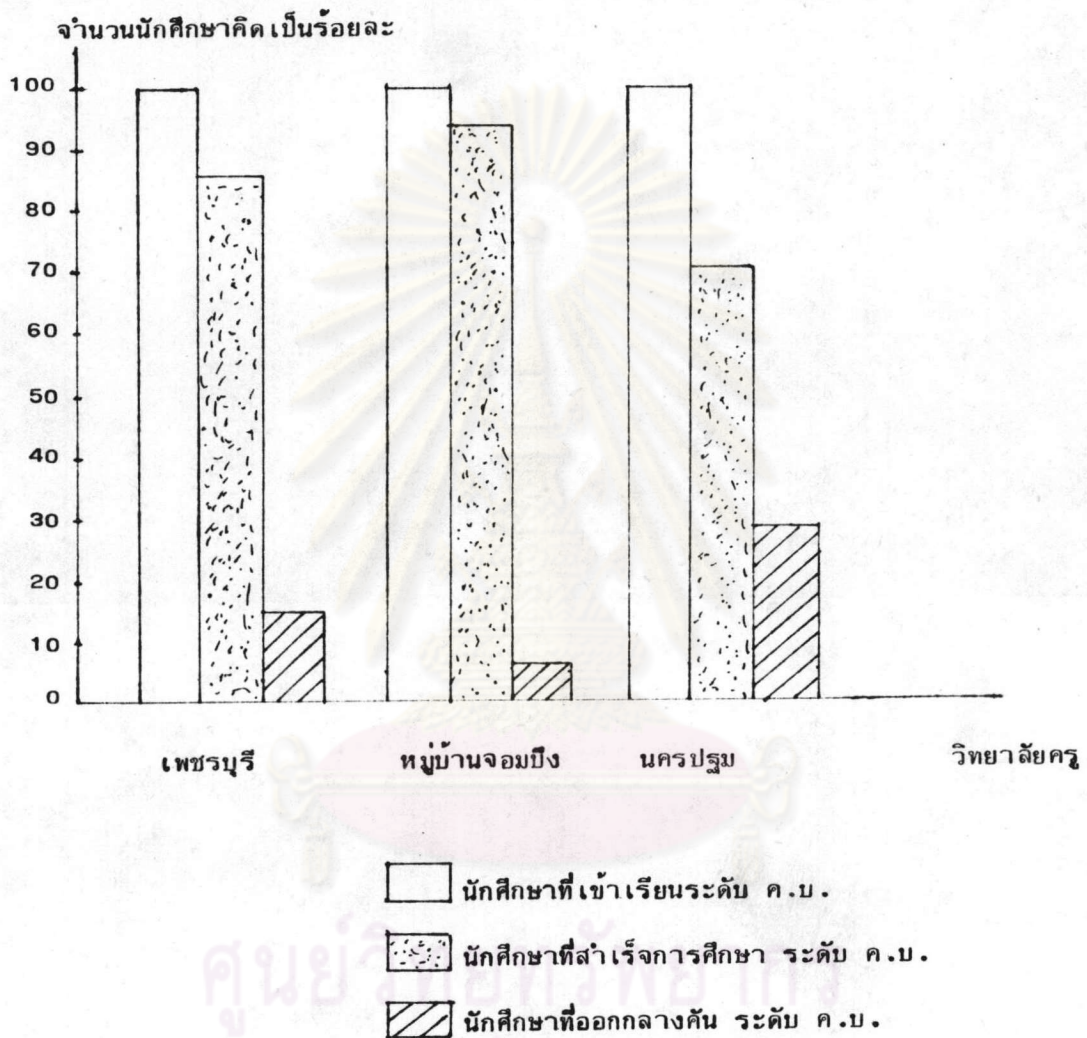
ค. ระดับ ค.บ. นักศึกษาที่เข้าเรียนในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ จำนวนผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครุนครปฐม วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ค.บ. ของวิทยาลัยครุภาคตะวันตก มีร้อยละ 34.25 33.70 และ 32.04 ตามลำดับ ส่วนผู้สำเร็จการศึกษามากสุดได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 93.10 รองลงมา คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 85.25 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครุนครปฐม ร้อยละ 70.97 ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 93.10 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 77.05 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครุนครปฐม ร้อยละ 59.68 สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุดที่วิทยาลัยครุนครปฐม ร้อยละ 29.03 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 14.75 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 6.90 ดังแสดงในแผนภาพที่ 17

แผนภาพที่ 16 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ.สูง รุ่น 2521



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 17 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ค.บ. รุ่น 2521



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยังไม่รับนักศึกษาระดับ ค.บ. เข้าเรียน

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ	ร้อยละของ นักศึกษา ที่สำเร็จ	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
				2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.กศ.สูง	476	403	84.66	403	84.66	-	-	-	-
	(30.30)								
ค.บ.	141	118	83.69	117	82.98	1	0.71	-	-
	(31.13)								
วค.กาญจนบุรี	388	328	84.54	323	83.25	5	1.29	-	-
ป.กศ.	94	84	89.36	82	87.23	2	2.13	-	-
	(35.34)								
ป.กศ.สูง	294	244	82.99	241	81.97	3	1.02	-	-
	(18.71)								
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,290	1,878	82.01	1,836	80.17	40	1.75	2	0.09
ป.กศ.	266	238	89.47	227	85.34	11	4.14	-	-
	(100)								
ป.กศ.สูง	1,571	1,305	83.07	1,285	81.80	20	1.27	-	-
	(100)								
ค.บ.	453	335	73.95	324	71.52	9	1.99	2	0.44
	(100)								

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ แสดงถึง เปอร์เซนต์ของจำนวนนักศึกษา เมื่อ เทียบกับส่วนรวมทั้งหมด

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน รัน 2522 แยกตาม
สถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค. เพชรบุรี	593	123	20.74	76	12.82	21	3.54	15	2.53	11	1.85
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	448	71	15.85	44	9.82	10	2.23	11	2.46	6	1.34
ค.บ.	145	52	35.86	32	22.07	11	7.59	4	2.76	5	3.45
วค. หมู่บ้านจอมบึง	692	133	19.22	103	14.88	15	2.17	8	1.16	7	1.01
ป.กศ.	172	18	10.47	8	4.65	7	4.07	2	1.16	1	0.58
ป.กศ.สูง	353	72	20.40	61	17.28	7	1.98	4	1.13	-	-
ค.บ.	167	43	25.75	34	20.36	1	0.60	2	1.20	6	3.59
วค. นครปฐม	617	96	15.56	78	12.64	5	0.81	8	1.30	5	0.81
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	476	73	15.34	70	14.71	1	0.21	2	0.42	-	-
ค.บ.	141	23	16.31	8	5.67	4	2.84	6	4.26	5	3.55

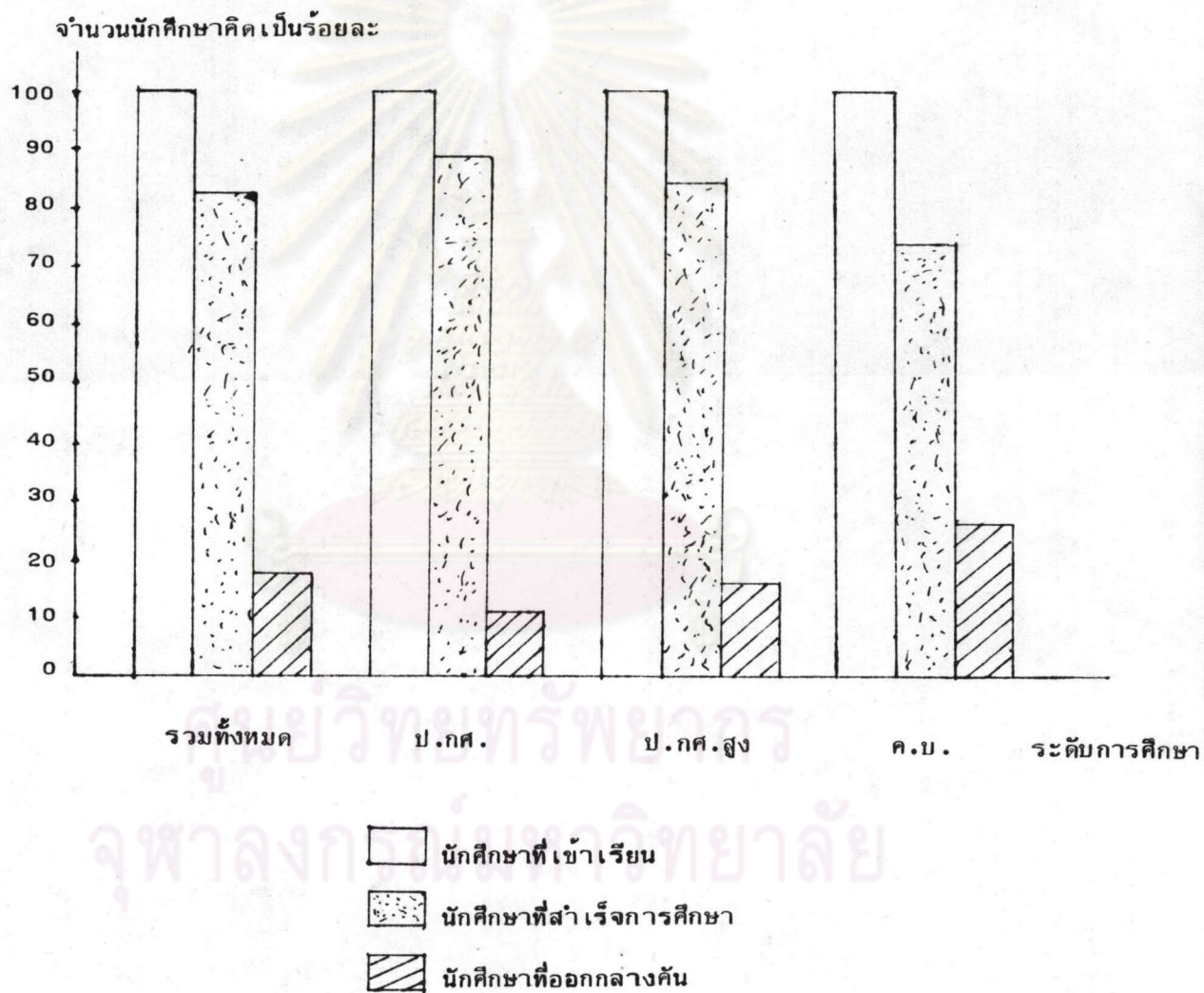
ตารางที่ 10 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค. กาญจนบุรี	388	60	15.46	48	12.37	12	3.09	-	-	-	-
ป.กศ.	94	10	10.64	10	10.64	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	294	50	17.01	38	12.93	12	4.08	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,290	412	17.99	305	13.32	53	2.31	31	1.35	23	1.00
ป.กศ.	266	28	10.53	18	6.77	7	2.63	2	0.75	1	0.38
ป.กศ.สูง	1,571	266	16.93	213	13.56	30	1.91	17	1.08	6	0.38
ค.บ.	453	118	26.05	74	16.34	16	3.53	12	2.65	16	3.53

จากตารางที่ 9 และตารางที่ 10 จะเห็นว่า ปีการศึกษา 2522 วิทยาลัยครูแต่ละแห่งรับนักศึกษาเข้าเรียนทั้งสิ้น 2,290 คน สำเร็จการศึกษา 1,878 คน คิดเป็นร้อยละ 82.01 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 80.17 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 17.99 สำหรับระดับ ป.กศ. มีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 266 คน สำเร็จการศึกษา 238 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 85.34 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 10.53 ในระดับ ป.กศ.สูง มีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 1,571 คน สำเร็จการศึกษา 1,305 คน คิดเป็นร้อยละ 83.07 ผู้จบในเวลา

สองปีมีร้อยละ 81.80 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 16.93 ส่วนระดับ ค.บ. มีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 453 คน สำเร็จการศึกษา 335 คน คิดเป็นร้อยละ 73.95 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 71.52 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 26.05 ดังแสดงในแผนภาพที่ 18

แผนภาพที่ 18 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และที่ออกกลางคัน รุ่น 2522

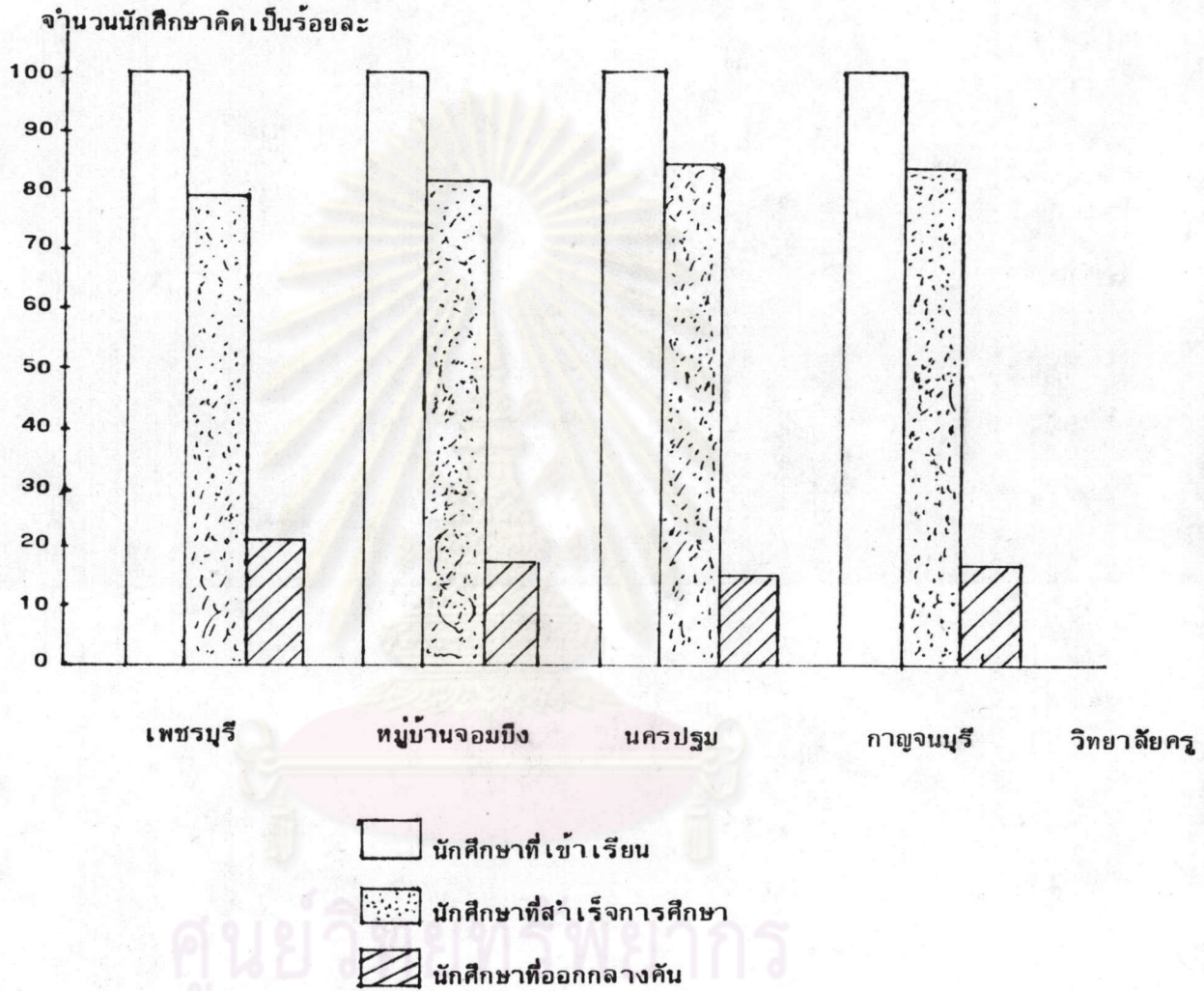


เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีนักศึกษา
 เข้าเรียนมากที่สุด จำนวน 692 คน รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครู
 เพชรบุรี จำนวน 617 คน และ 593 คน ตามลำดับ และสุดท้าย ได้แก่ วิทยาลัยครู
 กาญจนบุรี จำนวน 388 คน ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครู
 นครปฐมมีมากที่สุดใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 84.54 และ 84.44 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่
 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 80.78 และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ
 79.26 ผู้สำเร็จการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูนครปฐม และ
 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 84.28 และ 83.25 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครู
 เพชรบุรี ร้อยละ 78.92 และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 75.87
 สำหรับผู้ออกกลางคันมีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 20.74 รองลงมาที่วิทยาลัยครู
 หมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 19.22 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี
 ร้อยละ 15.56 และ 15.46 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 19

ถ้าพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า

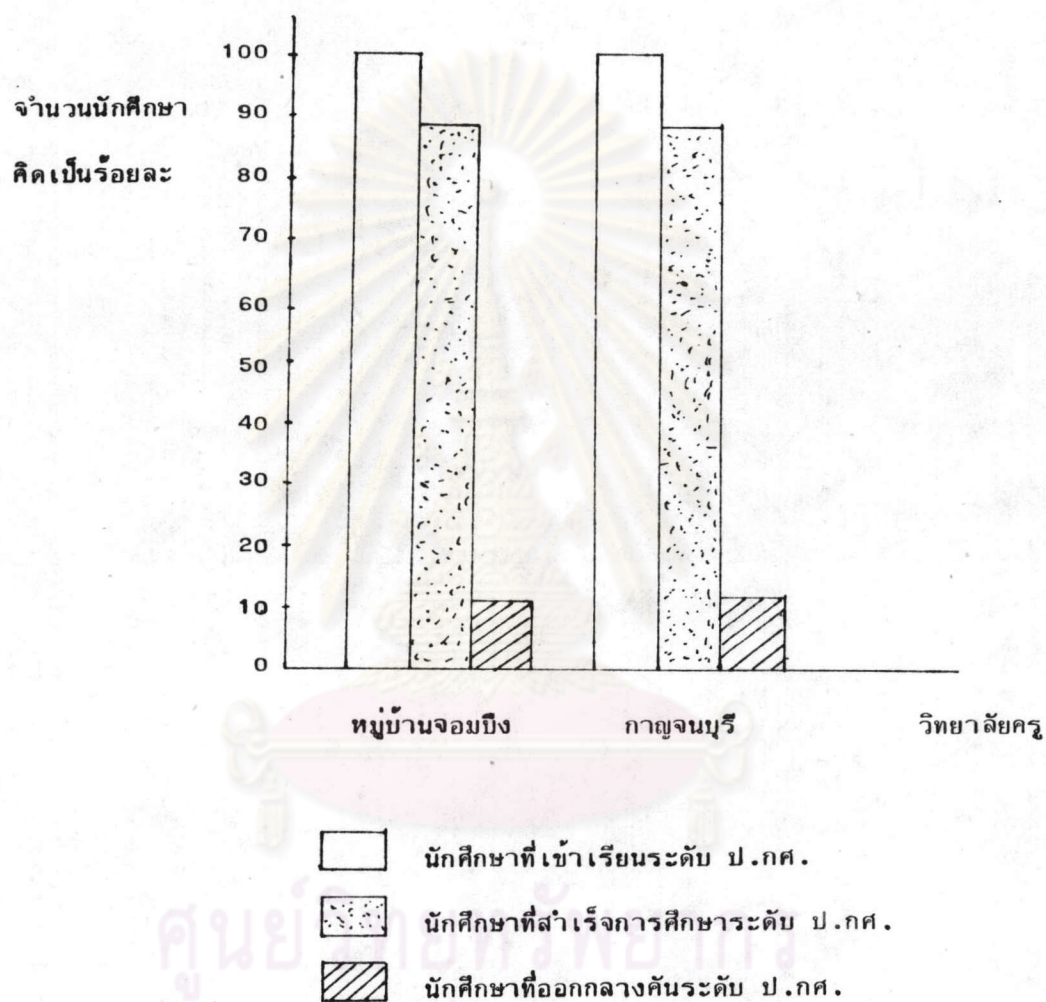
ก. ระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีนักศึกษาเข้าเรียนมากที่สุด เมื่อ
 เทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 64.66
 วิทยาลัยครูกาญจนบุรีมีนักศึกษาเข้าเรียนน้อยสุด ร้อยละ 35.34 ผู้สำเร็จการศึกษาใน
 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงและวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ
 89.53 และ 89.36 ตามลำดับ ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครู
 กาญจนบุรี ร้อยละ 87.23 และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 84.30 สำหรับ
 ผู้ออกกลางคันในวิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน
 คือ ร้อยละ 10.64 และ 10.47 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 20

แผนภาพที่ 19 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน รุ่น 2522 แยกตามสถานศึกษา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 20 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ. รุ่น 2522

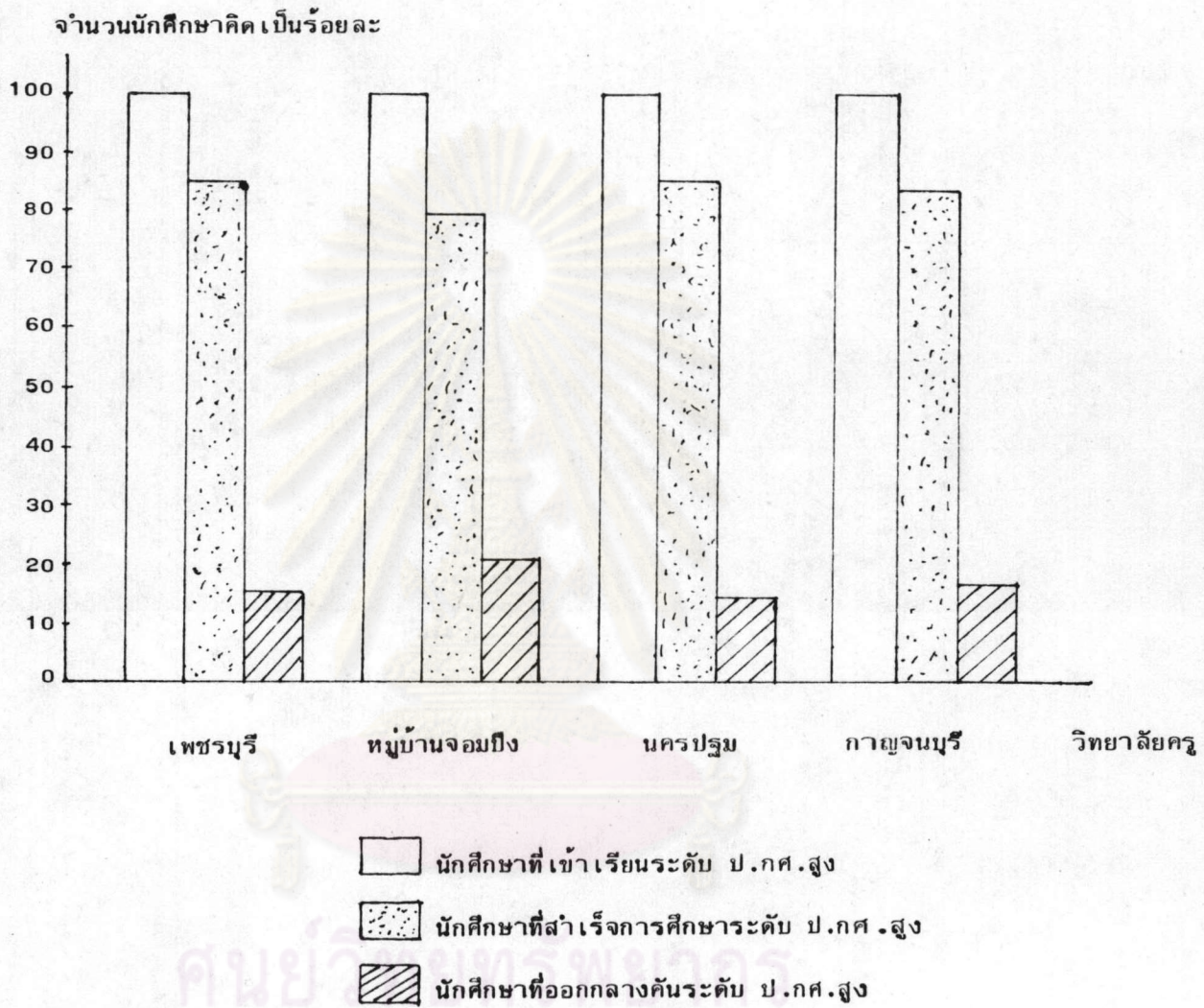


หมายเหตุ ปีการศึกษา 2522 วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม ไม่รับนักศึกษา
ระดับ ป.กศ. เข้าเรียน

ข. ระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูนครปฐมมีนักศึกษาเข้าเรียนมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ.สูงของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 30.30 รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 28.52 และ 22.47 ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 18.71 ส่วนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามากสุด ในวิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 84.66 และ 84.15 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 82.99 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 79.60 ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 84.66 และ 84.15 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 81.97 และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 74.79 สำหรับผู้ออกกลางคันมีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 17.28 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 14.71 และ 12.93 ตามลำดับ และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 9.82 ดังแสดงในแผนภาพที่ 21

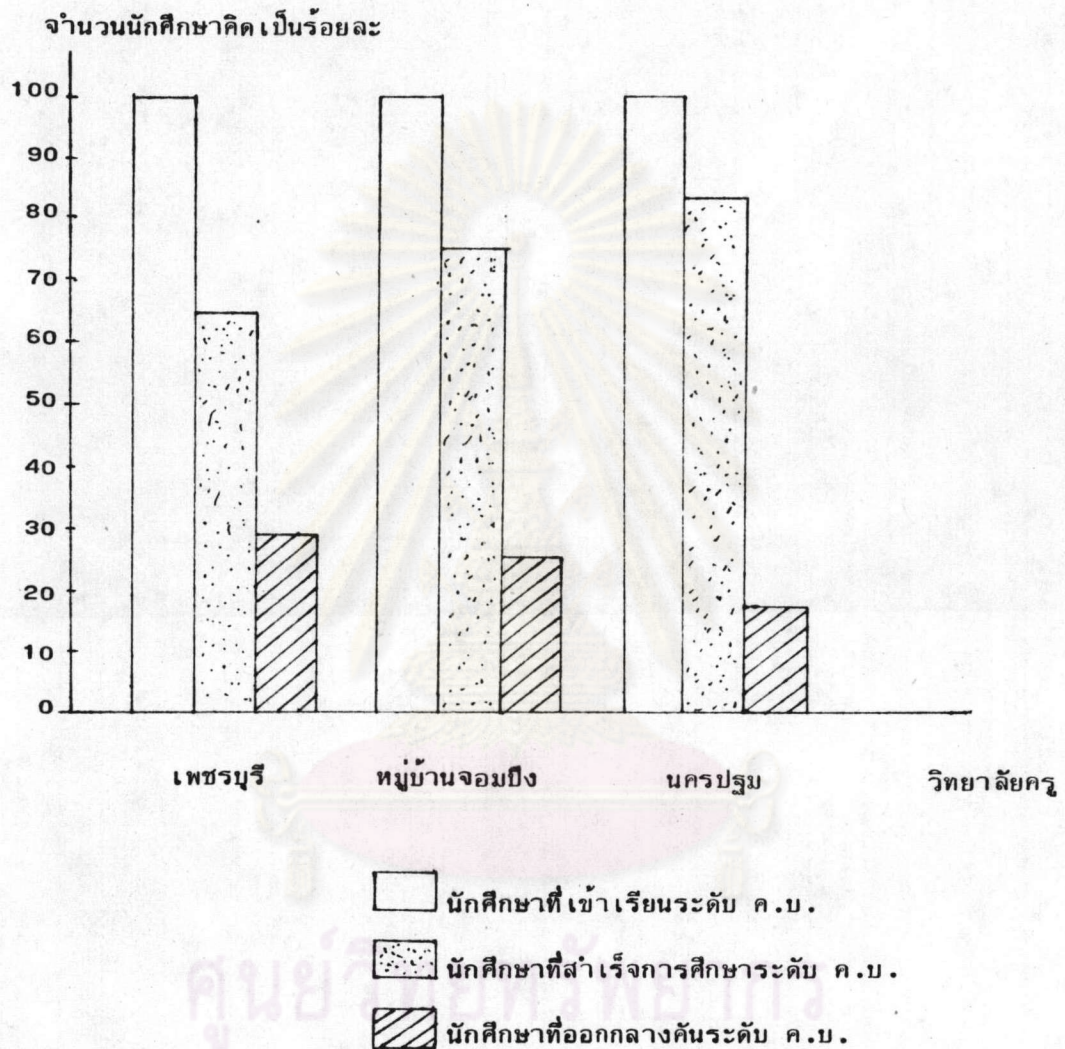
ค. ระดับ ค.บ. วิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีนักศึกษาเข้าเรียนในอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ จำนวนผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ค.บ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก มีร้อยละ 36.87 32.01 และ 31.13 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 83.69 รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 74.25 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 64.14 ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 82.98 รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 69.46 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 62.76 สำหรับผู้ออกกลางคัน มีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 35.86 รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 25.75 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 16.31 ดังแสดงในแผนภาพที่ 22

แผนภาพที่ 21 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ.สูง รุ่น 2522



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 2๕ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ค.บ. รุ่น 2522



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2522 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยังไม่รับนักศึกษาระดับ ค.บ.
เข้าเรียน

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สำเร็จ	ร้อยละของ นักศึกษา ที่สำเร็จ	จำนวนปีที่ใช้เรียน					
				2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค.นครปฐม	4,200	3,633	86.50	3,512	83.62	119	2.83	2	0.48
ป.กศ.	1,523	1,342	88.12	1,259	82.67	83	5.45	-	-
	(23.73)								
ป.กศ.สูง	2,474	2,129	86.05	2,099	84.84	30	1.21	-	-
	(36.90)								
ค.บ.	203	162	79.80	154	75.86	6	2.96	2	0.99
	(32.02)								
วค.กาญจนบุรี	1,874	1,639	87.46	1,494	79.72	139	7.42	6	0.32
ป.กศ.	1,395	1,250	89.61	1,109	79.50	135	9.68	6	0.43
	(21.74)								
ป.กศ.สูง	479	389	81.21	385	80.38	4	0.84	-	-
	(7.15)								
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	13,755	11,805	85.82	11,327	82.35	466	3.39	12	0.09
ป.กศ.	6,417	5,702	88.86	5,354	83.43	342	5.53	6	0.09
	(100)								
ป.กศ.สูง	6,704	5,618	83.80	5,511	82.20	105	1.57	2	0.03
	(100)								
ค.บ.	634	485	76.50	462	72.87	19	3.00	4	0.63
	(100)								

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ แสดงถึง เปอร์เซนต์ของจำนวนนักศึกษา เมื่อ เทียบกับส่วนรวมทั้งหมด

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน และจำนวนปีที่ใช้ก่อนออกกลางคัน รุ่น 2518 ถึง 2522
แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้เรียนก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค.เพชรบุรี	3,800	544	14.32	309	8.13	102	2.68	78	2.05	55	1.45
ป.กศ.	1,359	109	8.02	42	3.09	29	2.13	18	1.32	20	1.47
ป.กศ.สูง	2,235	374	16.73	230	10.29	59	2.64	55	2.46	30	1.34
ค.บ.	206	61	29.61	37	17.96	14	6.80	5	2.43	5	2.43
วค.หมู่บ้านจอมบึง	3,881	604	15.56	349	8.99	159	4.10	60	1.55	36	0.93
ป.กศ.	2,140	280	13.08	136	6.36	81	3.79	42	1.96	21	0.98
ป.กศ.สูง	1,516	277	18.27	177	11.68	75	4.95	16	1.06	9	0.59
ค.บ.	225	47	20.89	36	16.00	3	1.33	2	0.89	6	2.67
วค.นครปฐม	4,200	567	13.50	482	11.48	59	1.40	16	0.38	10	0.24
ป.กศ.	1,523	181	11.88	150	9.85	26	1.71	3	0.20	2	0.13
ป.กศ.สูง	2,474	345	13.95	310	12.53	28	1.13	5	0.20	2	0.08
ค.บ.	203	41	20.20	22	10.84	5	2.46	8	3.94	6	2.96

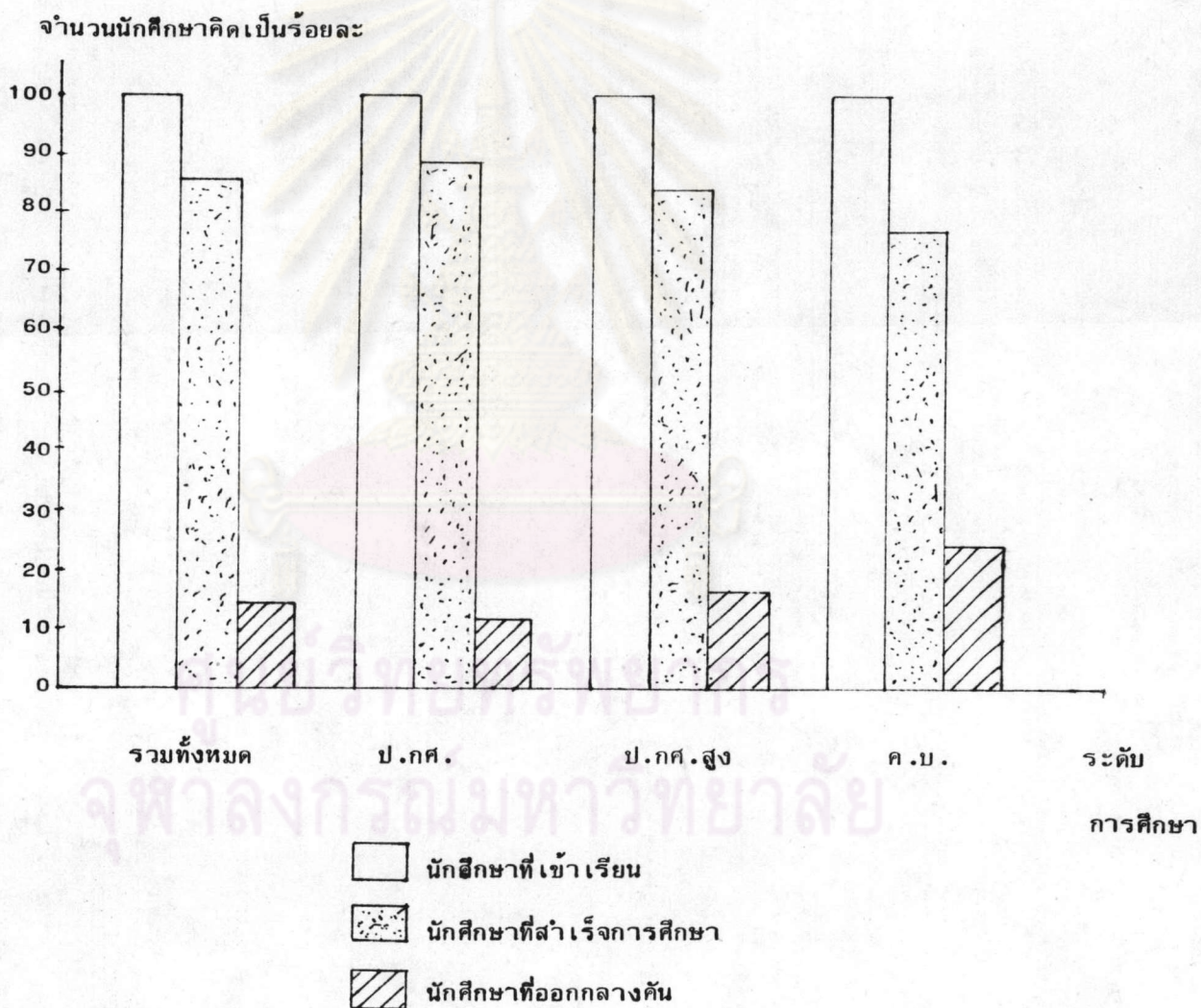
ตารางที่ 12 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้ออก	ร้อยละของ ผู้ออก	จำนวนปีที่ใช้เรียนก่อนออกกลางคัน							
				1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วค. กาญจนบุรี	1,874	235	12.54	198	10.57	32	1.71	2	0.11	3	0.16
ป.กศ.	1,395	145	10.39	124	8.89	16	1.15	2	0.14	3	0.22
ป.กศ.สูง	479	90	18.79	74	15.45	16	3.34	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	13,755	1,950	14.18	1,338	9.73	352	2.56	156	1.13	104	0.76
ป.กศ.	6,417	715	11.14	452	7.04	152	2.37	65	1.01	46	0.72
ป.กศ.สูง	6,704	1,086	16.20	791	11.80	178	2.66	76	1.13	41	0.61
ค.บ.	634	149	23.50	95	14.98	22	3.47	15	2.37	17	2.68

จากตารางที่ 11 และตารางที่ 12 จะเห็นว่า ปีการศึกษา 2518 ถึงปีการศึกษา 2522 วิทยาลัยครูแต่ละแห่งรับนักศึกษา เข้าเรียน รวมทั้งสิ้น 13,755 คน สำเร็จการศึกษา 11,805 คน คิดเป็นร้อยละ 85.82 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 82.35 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 14.18 สำหรับระดับ ป.กศ. มีผู้เข้าเรียนทั้งหมด 6,417 คน สำเร็จการศึกษา 5,702 คน คิดเป็นร้อยละ 88.86 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 83.43 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 11.14 ในระดับ ป.กศ.สูง มีผู้เข้าเรียนทั้งหมด 6,704 คน สำเร็จการศึกษา 5,618 คน คิดเป็นร้อยละ

ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 82.20 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 16.20 ส่วนในระดับ ค.บ. มีผู้เข้าเรียนทั้งหมด 634 คน สำเร็จการศึกษา 485 คน คิดเป็นร้อยละ 76.50 ผู้จบในเวลาสองปีมีร้อยละ 72.87 และผู้ออกกลางคันมีร้อยละ 23.50 ดังแสดงในแผนภาพที่ 23

แผนภาพที่ 23 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และที่ออกกลางคัน รุ่น 2518 ถึง 2522

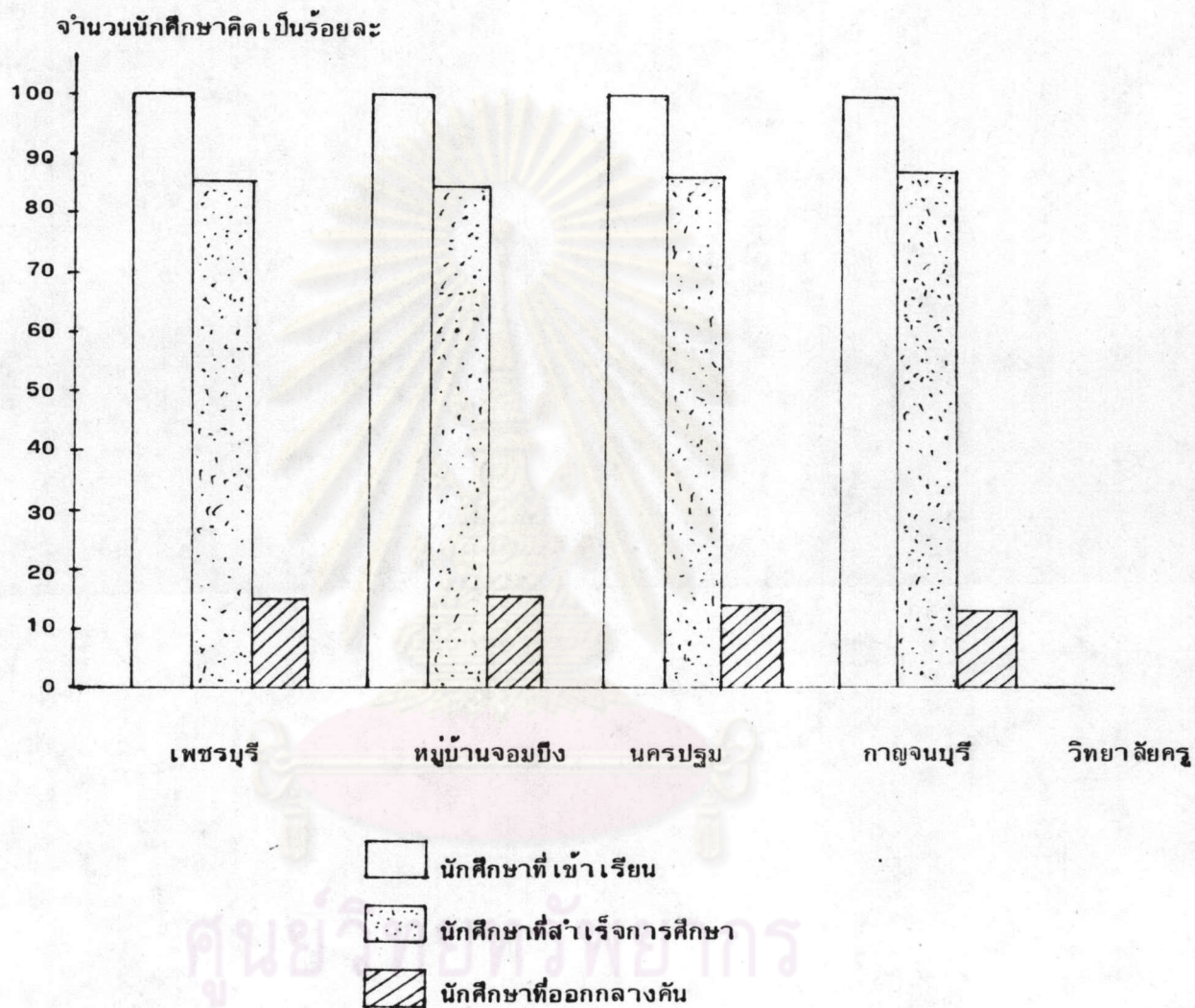


เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครนครปฐมมีนักศึกษาเข้าเรียนมากที่สุด จำนวน 4,200 คน รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูเพชรบุรี จำนวน 3,881 คน และ 3,800 คน ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี จำนวน 1,874 คน ผู้สำเร็จการศึกษาในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครนครปฐม วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 87.46 86.50 85.68 และ 84.44 ตามลำดับ ผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครนครปฐม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีผู้จบในเวลาสองปี ร้อยละ 84.47 83.62 80.16 และ 79.72 ตามลำดับ ผู้ออกกลางคันในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งก็มีอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน เช่นกัน คือ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีผู้ออกกลางคัน ร้อยละ 15.56 14.32 13.50 และ 12.54 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 24

ถ้าพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า

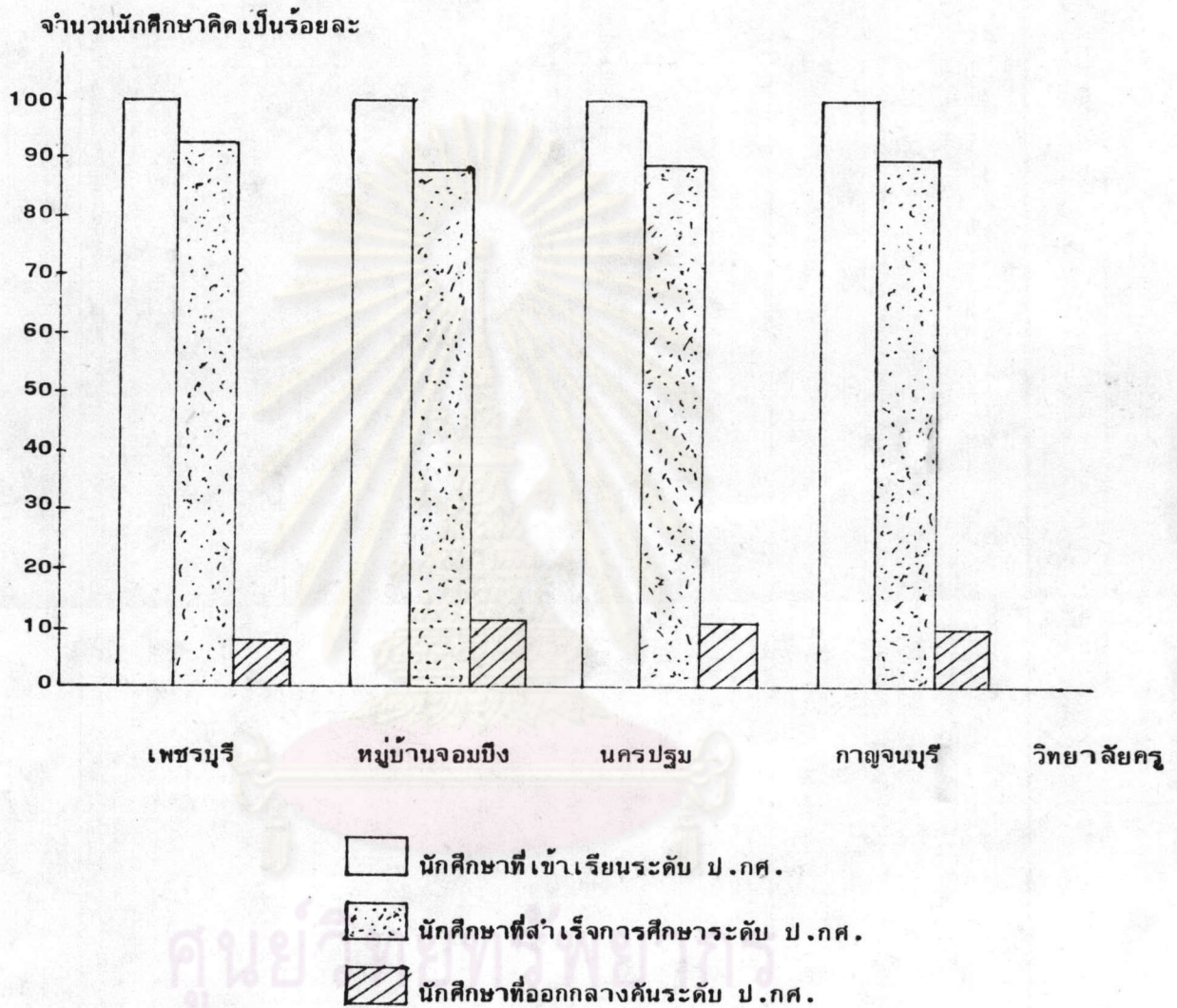
ก. ระดับ ป.กศ. มีผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 33.35 รองลงมาที่วิทยาลัยครนครปฐม ร้อยละ 23.73 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 21.74 และ 21.18 ตามลำดับ ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.กศ. มากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 91.98 รองลงมาที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครนครปฐม ร้อยละ 89.61 และ 88.12 ตามลำดับ และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 86.92 มีผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 90.95 รองลงมาที่วิทยาลัยครนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 82.67 และ 81.78 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 79.50 สำหรับผู้ออกกลางคันมีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 13.08 รองลงมาที่วิทยาลัยครนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 11.88 และ 10.39 ตามลำดับ และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 8.02 ดังแสดงในแผนภาพที่ 25

แผนภาพที่ 24 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน รุ่น 2518 ถึง 2522 แยกตามสถานศึกษา



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 25 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ. รุ่น 2518 ถึง 2522

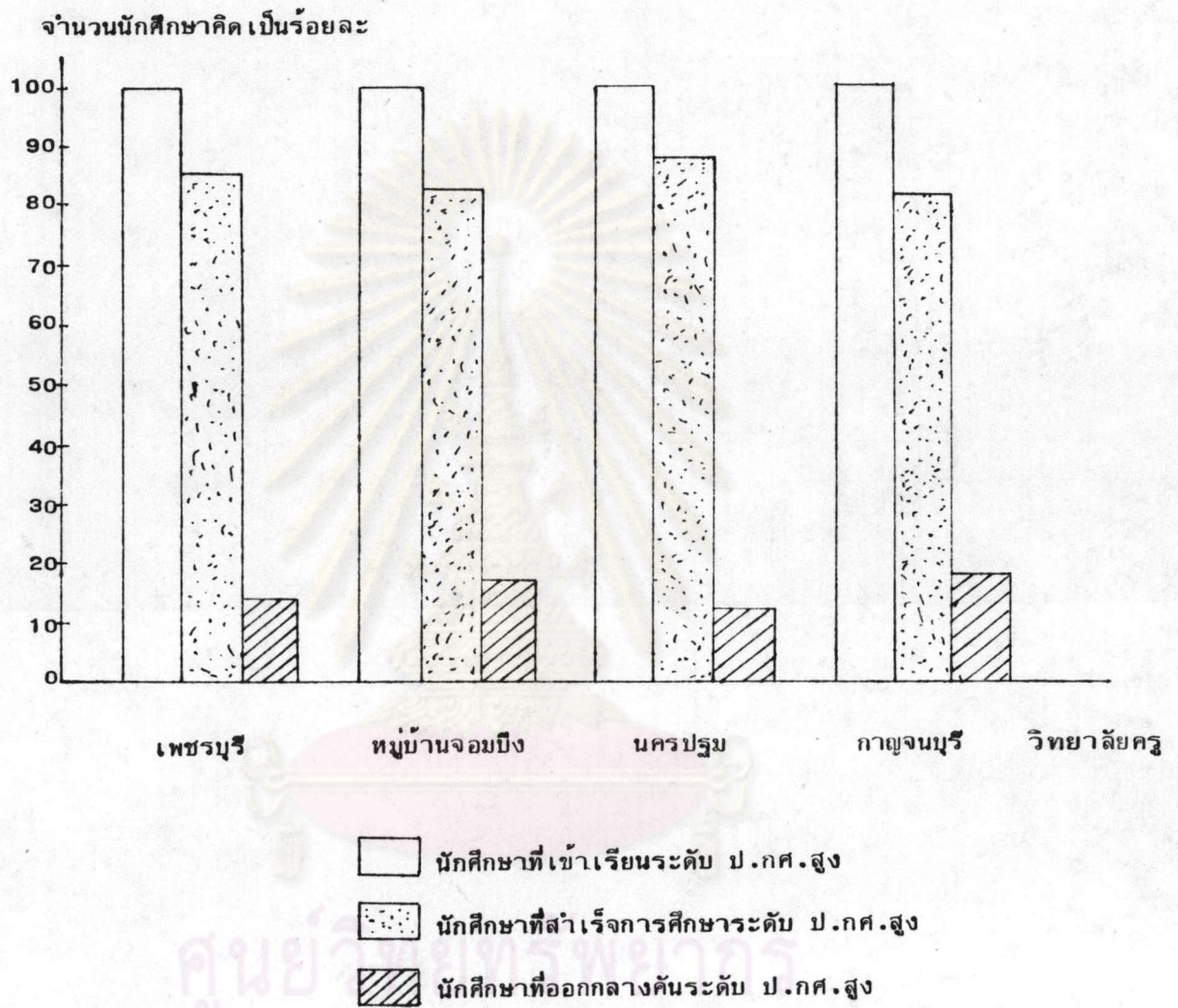


ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. ระดับ ป.กศ.สูง มีผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูนครปฐมมากที่สุด เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ป.กศ.สูง ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ร้อยละ 36.90 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 33.34 และ 22.61 ตามลำดับ และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 7.15 ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.กศ.สูงมากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 86.05 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 83.27 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 81.73 และ 81.21 ตามลำดับ มีผู้จบการศึกษาในเวลาสองปี มากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 84.84 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ร้อยละ 82.15 และ 79.50 ตามลำดับ และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 78.56 สำหรับผู้ออกกลางคันมีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ในอัตราร้อยละ 18.79 และ 18.27 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 16.73 และสุดท้ายที่วิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 13.95 ดังแสดงในแผนภาพที่ 26

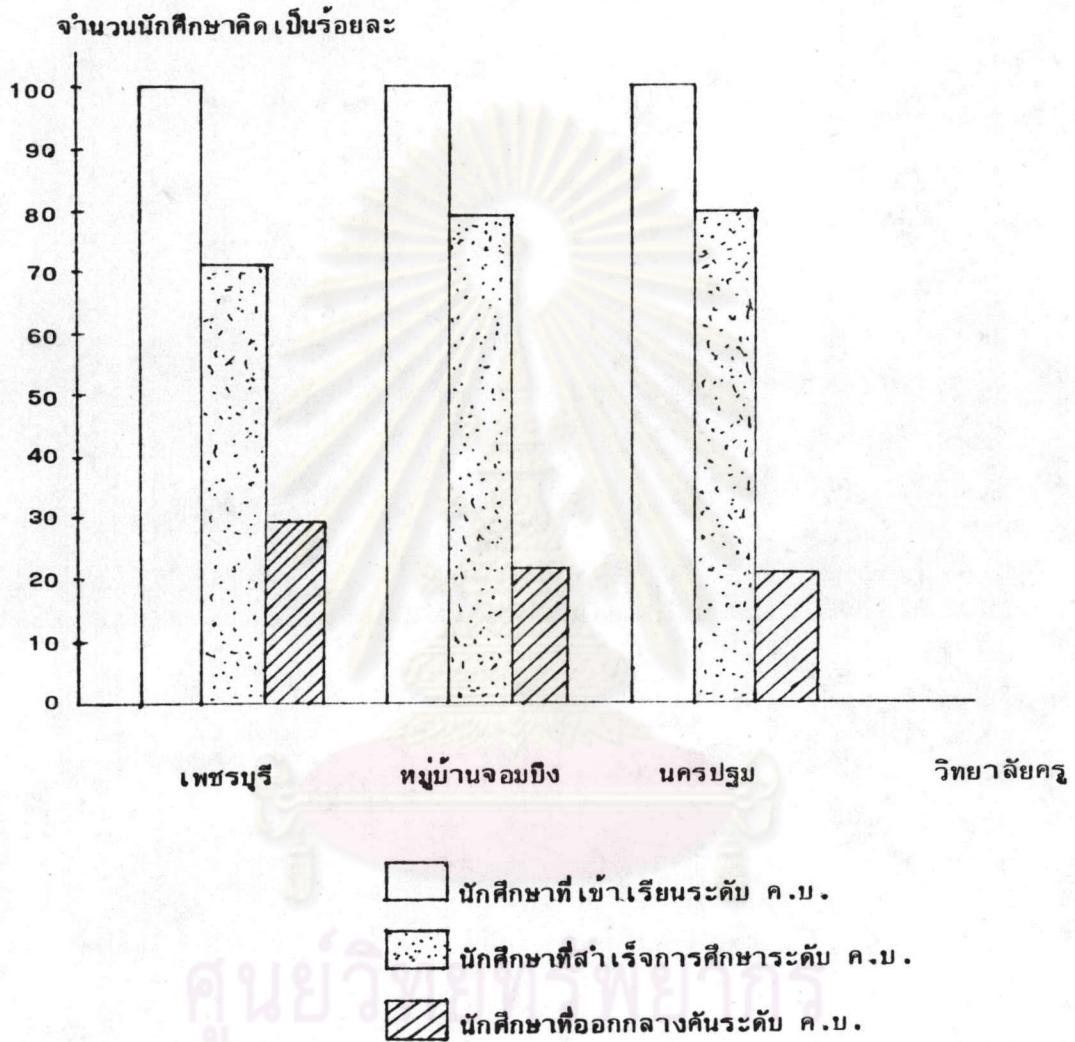
ค. ระดับ ค.บ. มีผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งในอัตราร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือ จำนวนผู้เข้าเรียนในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม เมื่อเทียบกับจำนวนรวมทั้งหมดในระดับ ค.บ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก มีร้อยละ 35.49 32.49 และ 32.02 ตามลำดับ ส่วนผู้สำเร็จการศึกษามีมากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 79.80 และ 79.11 ตามลำดับ วิทยาลัยครูเพชรบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยสุด ร้อยละ 70.39 มีผู้จบการศึกษาในเวลาสองปี มากที่สุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ร้อยละ 75.86 และ 75.56 ตามลำดับ วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีผู้จบการศึกษาในเวลาสองปีน้อยสุด ร้อยละ 66.99 สำหรับผู้ออกกลางคันมากที่สุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี ร้อยละ 29.61 รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม ร้อยละ 20.89 และ 20.20 ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 27

แผนภาพที่ 26 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ
ที่ออกกลางคัน ระดับ ป.กศ.สูง รุ่น 2518 ถึง 2522



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภาพที่ 27 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ที่สำเร็จการศึกษา และ ที่ออกกลางคัน ระดับ ค.บ. รุ่น 2518 ถึง 2522



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2518 ถึง 2522 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยังไม่รับนักศึกษาระดับ ค.บ. เข้าเรียน

2. เรายุทธประสิทธิภาพทางการศึกษา เรายุทธความสูญเปล่าทางการศึกษา และ ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนด แยกตามสถานศึกษาและระดับ การศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 แสดงรายละเอียดในตารางที่ 13 ถึงตารางที่ 19 ดังนี้

2.1 ผลการคำนวณเรายุทธประสิทธิภาพทางการศึกษา เรายุทธความสูญเปล่าทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนด รุ่น 2518 ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เรายุทธประสิทธิภาพ เรายุทธความสูญเปล้า และค่าใช้จ่ายที่รัฐเสียไปเนื่องจากการใช้เวลากำหนด รุ้่น 2518 แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ตามหลักสูตร	เวลาที่ใช้จริง	เรายุทธประสิทธิภาพ	เรายุทธความสูญเปล้า	จำนวนปีที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไป
วค.เพชรบุรี	2,438	2,463	.9898	.1154	25	354,831.25
ป.กศ.	1,482	1,495	.9913	.0726	13	184,512.25
ป.กศ.สูง	956	968	.9876	.1744	12	170,319.00
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.หมู่บ้านจอมบึง	1,826	1,910	.9560	.1435	84	1,192,233.00
ป.กศ.	1,432	1,498	.9559	.1311	66	936,754.50
ป.กศ.สูง	394	412	.9563	.1860	18	255,478.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.นครปฐม	2,114	2,159	.9792	.1235	45	638,696.25
ป.กศ.	1,564	1,600	.9775	.1243	36	510,957.00
ป.กศ.สูง	550	559	.9839	.1214	9	127,739.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.กาญจนบุรี	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเสีย	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
รวมทั้งหมด	6,378	6,532	.9764	.1263	154	2,185,760.50
ป.กศ.	4,473	4,593	.9750	.1101	115	1,632,223.75
ป.กศ.สูง	1,900	1,939	.9799	.1623	39	553,536.75

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ปีการศึกษา 2518 วิทยาลัยครูเพชรบุรี มีเรโซ
ประสิทธิภาพมากสุดเป็น 0.9898 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐม เป็น 0.9792 และ
น้อยสุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.9560 โดยส่วนรวมวิทยาลัยครูทั้งสามแห่งมี
เรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9764 เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ.ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรี
มีเรโซประสิทธิภาพมากสุดเป็น 0.9913 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐม เป็น 0.9775
และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.9559 โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโซ
ประสิทธิภาพเป็น 0.9750 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า วิทยาลัยครู เพชรบุรีและ
วิทยาลัยครูนครปฐมมีเรโซประสิทธิภาพมากสุดเป็น 0.9876 และ 0.9839 ตามลำดับ
และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.9563 โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ.สูง มีเรโซ
ประสิทธิภาพเป็น 0.9799

วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นมากที่สุดเป็น 0.1435 รองลงมาที่
วิทยาลัยครูนครปฐม เป็น 0.1235 และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรีเป็น 0.1154 โดย
ส่วนรวมวิทยาลัยครูทั้งสามแห่งมีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นเป็น 0.1263 เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ.
ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นมากที่สุดเป็น 0.1311 รองลงมาที่
วิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.1243 และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรีเป็น 0.0726 โดย
ส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นเป็น 0.1101 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า
วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นมากที่สุดเป็น 0.1860 รองลงมาที่วิทยาลัยครู
เพชรบุรีเป็น 0.1744 และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูนครปฐม เป็น 0.1214 โดยส่วนรวม

ระดับ ป.กศ.สูง มีเรโซความสูญเปล่าเป็น 0.1623

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดรวม 2,185,760.50 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมามากสุด 1,192,233.00 บาท วิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียรองลงมา 638,896.25 บาท และวิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียน้อยสุด 354,831.25 บาท เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสียไป 1,632,223.75 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมามากสุด 936,754.50 บาท วิทยาลัยครูนครปฐมสูญเสียรองลงมา 510,957.00 บาท และวิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียน้อยสุด 354,831.25 บาท ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง โดยส่วนรวมสูญเสียไป 553,536.75 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมามากสุด 255,478.50 บาท วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียรองลงไป 170,319.00 บาท และวิทยาลัยครู นครปฐมสูญเสียน้อยสุด 127,739.25 บาท

2.2 ผลการคำนวณเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา เรโซความสูญเปล่าทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนด รุ่น 2519 ดังตารางที่ 14

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เรโซประสิทธิภาพ เรโซความสูญเสียเปล่า และค่าใช้จ่ายที่รัฐเสียไปเนื่องจากการใช้เวลาดำเนินการ รุ่ง 2519 แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเสียเปล่า	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
วค.เพชรบุรี	1,458	1,462	.9973	.1131	4	56,773.00
ป.กศ.	606	607	.9984	.0928	1	14,193.25
ป.กศ.สูง	852	855	.9965	.1270	3	42,579.75
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.หมู่บ้านจอมบึง	1,338	1,362	.9824	.1891	24	340,638.00
ป.กศ.	734	752	.9761	.1916	18	255,478.50
ป.กศ.สูง	604	610	.9902	.1860	6	85,159.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.นครปฐม	1,604	1,644	.9757	.1311	40	567,730.00
ป.กศ.	664	695	.9554	.1217	31	439,990.75
ป.กศ.สูง	940	949	.9905	.1376	9	127,739.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.กาญจนบุรี	906	954	.9497	.1255	48	681,276.00
ป.กศ.	906	954	.9497	.1255	48	681,276.00
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเสีย	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
รวมทั้งหมด	5,306	5,422	.9786	.1409	116	1,646,417.00
ป.กศ.	2,910	3,008	.9674	.1360	98	1,390,938.50
ป.กศ.สูง	2,396	2,414	.9925	.1467	18	255,478.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ปีการศึกษา 2519 วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดเป็น 0.9973 รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม เป็น 0.9824 และ 0.9757 ตามลำดับ และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีเป็น 0.9497 โดยส่วนรวมทุกวิทยาลัยครูมีเรโซประสิทธิภาพเป็น .9786 เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดเป็น 0.9984 รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงและวิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.9761 และ 0.9554 ตามลำดับ และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีเป็น 0.9497 โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ.มีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9674 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดเป็น 0.9965 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.9905 และ 0.9902 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ.สูงมีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9925

วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นมากที่สุดเป็น 0.1891 รองลงมาวิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นใกล้เคียงกันเป็น 0.1311 0.1255 และ 0.1131 ตามลำดับ โดยส่วนรวมทุกวิทยาลัยครูมีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นเป็น 0.1409 เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ.ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซความสูญเสียเปล่านั้นมากที่สุดเป็น .1916 รองลงมาที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.1255 และ 0.1217 ตามลำดับ และน้อยสุดที่วิทยาลัยครู

เพชรบุรีเป็น 0.0928 โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโชความสูญเปล่าเป็น 0.1360 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโชความสูญเปล่านั้นมากที่สุด เป็น .1860 รองลงมาวิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีเรโชความสูญเปล่าใกล้เคียงกันเป็น 0.1376 และ 0.1270 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ.สูง มีเรโชความสูญเปล่าเป็น 0.1467

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดรวม

1,646,417.00 บาท วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียมากที่สุด 681,276.00 บาท วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียรองลงมา เป็นเงิน 567,730.00 บาท และ 340,638.00 บาท ตามลำดับ วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียน้อยสุด 56,773.00 บาท เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสีย 1,390,938.50 บาท วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียมากที่สุด 681,276.00 บาท วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียรองลงมาเป็นเงิน 439,990.75 บาท และ 255,478.50 บาท ตามลำดับ วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียน้อยสุด 14,193.25 บาท ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสีย 255,478.50 บาท วิทยาลัยครูนครปฐมสูญเสียมากที่สุด 127,739.25 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียรองลงมา 85,159.50 บาท และ วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียน้อยสุด 42,579.75 บาท

2.3 ผลการคำนวณเรโชประสิทธิภาพทางการศึกษา เรโชความสูญเปล่าทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนด รุ่ 2520 ดังตารางที่ 15

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เรโซประสิทธิภาพ เรโซความสูญเปล่า และค่าใช้จ่ายที่รัฐเสียไป เนื่องจาก
การใช้เวลาเกินกำหนดรุ่น 2520 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเปล่า	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
วค.เพชรบุรี	1,018	1,023	.9951	.1856	5	70,966.25
ป.กศ.	412	412	1.0000	.0885	0	0.00
ป.กศ.สูง	606	611	.9918	.2406	5	70,966.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.หมู่บ้านจอมบึง	1,260	1,274	.9890	.1000	14	198,705.50
ป.กศ.	654	665	.9835	.0737	11	156,125.75
ป.กศ.สูง	606	609	.9951	.1268	3	42,579.75
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.นครปฐม	1,456	1,473	.9885	.1313	17	241,285.25
ป.กศ.	456	472	.9661	.0952	16	227,092.00
ป.กศ.สูง	1,000	1,001	.9990	.1468	1	14,193.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
วค.กาญจนบุรี	736	768	.9583	.0707	32	454,184.00
ป.กศ.	736	768	.9583	.0707	32	454,184.00
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเสีย	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
รวมทั้งหมด	4,470	4,538	.9850	.1266	68	965,141.00
ป.กศ.	2,258	2,317	.9745	.0799	59	837,401.75
ป.กศ.สูง	2,212	2,221	.9959	.1697	9	127,739.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ปีการศึกษา 2520 วิทยาลัยครูเพชรบุรี มีเรโซ
ประสิทธิภาพมากสุดเป็น 0.9951 รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครู
นครปฐมเป็น 0.9890 และ 0.9885 ตามลำดับ และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี เป็น
0.9583 โดยส่วนรวมทุกวิทยาลัยครูมีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9850 เมื่อพิจารณาในระดับ
ป.กศ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซประสิทธิภาพอย่างสมบูรณ์เป็น 1.0000
รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.9835 และ 0.9661
ตามลำดับ และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีเป็น 0.9583 โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ. มี
เรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9745 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า วิทยาลัยครูนครปฐม
วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูเพชรบุรี มีเรโซประสิทธิภาพใกล้เคียงกันเป็น
0.9990 0.9951 และ 0.9918 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ.สูง มีเรโซ
ประสิทธิภาพเป็น 0.9959

วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซความสูญเสียมากที่สุดเป็น 0.1856 รองลงมาที่
วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.1313 และ 0.1000 ตามลำดับ
และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีเป็น 0.0707 โดยส่วนรวมวิทยาลัยครูทุกแห่งมีเรโซ
ความสูญเสียเป็น 0.1266 เมื่อพิจารณาในระดับ ป.กศ.ปรากฏว่า วิทยาลัยครูนครปฐม
วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีเรโซความ

สูญเปล่าใกล้เคียงกันเป็น 0.0952 0.0885 0.0737 และ 0.0707 ตามลำดับ โดย
 ส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโซความสูญเปล่าเป็น 0.0799 ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง
 วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซความสูญเปล่ามากที่สุดเป็น 0.2406 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครู
 นครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง เป็น 0.1468 และ 0.1268 ตามลำดับ โดย
 ส่วนรวมระดับ ป.กศ.สูง มีเรโซความสูญเปล่าเป็น 0.1697

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดรวม 965,141.00
 บาท วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียมากที่สุด 454,184.00 บาท วิทยาลัยครูนครปฐมและ
 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียรองลงมาเป็นเงิน 241,285.25 บาท และ 198,705.50
 บาท ตามลำดับ วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียน้อยสุด 70,966.25 บาท เมื่อพิจารณาระดับ
 ป.กศ. ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสีย 837,401.75 บาท วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสีย
 มากที่สุด 454,184.00 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้าน
 จอมบึงสูญเสีย 227,092.00 บาท และ 156,125.75 บาท วิทยาลัยครูเพชรบุรีไม่มีการ
 สูญเสียเลย (สูญเสียศูนย์บาท) ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสีย
 127,739.25 บาท วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียมากที่สุด 70,966.25 บาท รองลงมา
 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสีย 42,579.75 บาท และวิทยาลัยครูนครปฐมสูญเสียน้อยสุด
 14,193.25 บาท

2.4 ผลการคำนวณเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา เรโซความสูญเปล่า
 ทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนดรุ่น 2521
 ดังตารางที่ 16

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เรโซประสิทธิภาพ เรโซความสูญเปล่า และค่าใช้จ่ายที่รัฐเสียไปเนื่องจาก
การใช้เวลาเกินกำหนด รุ่น 2521 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเปล่า	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
วค. เพชรบุรี	658	668	.9850	.1387	10	141,932.50
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	554	559	.9911	.1371	5	70,966.25
ค.บ.	104	109	.9541	.1475	5	70,966.25
วค. หมู่บ้านจอมบึง	1,012	1,024	.9883	.1538	12	170,319.00
ป.กศ.	592	598	.9900	.1217	6	85,159.50
ป.กศ.สูง	312	318	.9811	.2315	6	85,159.50
ค.บ.	108	108	1.0000	.0690	0	0.00
วค. นครปฐม	1,050	1,070	.9813	.1477	20	283,865.00
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	962	973	.9887	.1318	11	156,125.75
ค.บ.	88	97	.9072	.2903	9	127,739.25
วค. กาญจนบุรี	980	1,046	.9369	.1434	66	936,754.50
ป.กศ.	690	755	.9139	.1085	65	922,561.25
ป.กศ.สูง	290	291	.9966	.2162	1	14,193.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 16 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเสีย	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
รวมทั้งหมด	3,700	3,808	.9716	.1467	108	1,532,871.00
ป.กศ.	1,282	1,353	.9475	.1146	71	1,007,720.75
ป.กศ.สูง	2,118	2,141	.9893	.1615	23	326,444.75
ค.บ.	300	314	.9554	.1713	14	198,705.50

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครู เพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม มีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดใกล้เคียงกันเป็น 0.9883 0.9850 และ 0.9813 ตามลำดับ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีเรโซประสิทธิภาพน้อยสุดเป็น 0.9369 โดย ส่วนรวมทุกวิทยาลัยครูมีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9716 เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดเป็น 0.9900 และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีน้อยสุดเป็น 0.9139 โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9475 ส่วน ระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า ทุกวิทยาลัยครูมีเรโซประสิทธิภาพใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครู กาญจนบุรี วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีเรโซ ประสิทธิภาพเป็น 0.9966 0.9911 0.9887 และ 0.9811 ตามลำดับ โดยส่วนรวม ระดับ ป.กศ.สูง มีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9893 สำหรับระดับ ค.บ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึงมีเรโซประสิทธิภาพอย่างสมบูรณ์เป็น 1.0000 รองลงมาวิทยาลัยครูเพชรบุรี เป็น 0.9541 และสุดท้าย วิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.9072 โดยส่วนรวมระดับ ค.บ. มีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9554

วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครู เพชรบุรี มีเรโซความสูญเสียใกล้เคียงกันเป็น 0.1538 0.1477 0.1434 และ 0.1387 ตามลำดับ โดยส่วนรวมวิทยาลัยครูทุกแห่งมีเรโซความสูญเสียเป็น 0.1467 เมื่อพิจารณา ระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีเรโซความ สูญเสียใกล้เคียงกันเป็น 0.1217 และ 0.1085 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ.มีเรโซความ

สูญเปล่าเป็น 0.1146 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครู ภาณุเจริญ มีเรโชความสูญเปล่ามากที่สุดใกล้เคียงกันเป็น 0.2315 และ 0.2162 ตามลำดับ วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม มีเรโชความสูญเปล่าน้อยสุดใกล้เคียงกันเป็น 0.1371 และ 0.1318 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ.สูง มีเรโชความสูญเปล่า เป็น 0.1615 สำหรับระดับ ค.บ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูนครปฐมมีเรโชความสูญเปล่า มากสุดเป็น 0.2903 รองลงมาวิทยาลัยครูเพชรบุรี เป็น 0.1475 และน้อยสุดวิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.0690 โดยส่วนรวมระดับ ค.บ. มีเรโชความสูญเปล่าเป็น 0.1713

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดรวม 1,532,871.00 บาท วิทยาลัยครูภาณุเจริญสูญเสียมากที่สุด 936,754.50 บาท วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียน้อยเป็นเงิน 283,865.00 บาท 170,319.00 บาท และ 141,932.50 บาท ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสียเงิน 1,007,720.75 บาท วิทยาลัยครูภาณุเจริญสูญเสีย มากสุด 922,561.25 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียน้อยสุด 85,159.50 บาท ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสีย 326,444.75 บาท วิทยาลัยครู นครปฐมสูญเสียมากที่สุด 156,125.75 บาท รองลงมาวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และ วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสีย 85,159.50 บาท และ 70,966.25 บาท ตามลำดับ และ วิทยาลัยครูภาณุเจริญสูญเสียน้อยสุด 14,193.25 บาท สำหรับระดับ ค.บ. ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสีย 198,705.50 บาท วิทยาลัยครูนครปฐมสูญเสียมากที่สุด 127,739.25 บาท รองลงมาวิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสีย 70,966.25 บาท ส่วนวิทยาลัยครูหมู่บ้าน จอมบึงไม่มีการสูญเสียเลย (สูญเสียน้อยบาท)

2.5 ผลการคำนวณเรโชประสิทธิภาพทางการศึกษา เรโชความสูญเปล่า ทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนดรุ่น 2522 ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 เรโซประสิทธิภาพ เรโซความสูญเปล่า และค่าใช้จ่ายที่รัฐเสียไป เนื่องจาก
การใช้เวลาเกินกำหนด รุ่น 2522 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเปล่า	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
วค. เพชรบุรี	940	942	.9979	.2074	2	28,386.50
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	754	754	1.0000	.1585	0	0.00
ค.บ.	186	188	.9894	.3586	2	28,386.50
วค.หมู่บ้านจอมบึง	1,118	1,154	.9688	.1922	36	510,957.00
ป.กศ.	308	317	.9716	.1047	9	127,739.25
ป.กศ.สูง	562	579	.9706	.2040	17	241,285.25
ค.บ.	248	258	.9612	.2575	10	141,932.50
วค.นครปฐม	1,042	1,043	.9990	.1556	1	14,193.25
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	806	806	1.0000	.1534	0	0.00
ค.บ.	236	237	.9958	.1631	1	14,193.25
วค.กาญจนบุรี	656	661	.9924	.1546	5	70,966.25
ป.กศ.	168	170	.9882	.1064	2	28,386.50
ป.กศ.สูง	488	491	.9939	.1701	3	42,579.75
ค.บ.	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเสีย	จำนวนมี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
รวมทั้งหมด	3,756	3,800	.9884	.1799	44	624,503.00
ป.กศ.	476	487	.9774	.1053	11	156,125.75
ป.กศ.สูง	2,610	2,630	.9924	.1693	20	283,865.00
ค.บ.	670	683	.9810	.2605	13	184,512.25

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ปีการศึกษา 2522 วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครู
เพชรบุรี และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดใกล้เคียงกันเป็น 0.9990
0.9979 และ 0.9924 ตามลำดับ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซประสิทธิภาพน้อยสุด เป็น
0.9688 โดยส่วนรวมวิทยาลัยครูทุกแห่งมีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9884 เมื่อพิจารณาระดับ
ป.กศ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซประสิทธิภาพ
ใกล้เคียงกัน คือ 0.9882 และ 0.9716 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโซ
ประสิทธิภาพเป็น 0.9774 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรี และ
วิทยาลัยครูนครปฐม มีเรโซประสิทธิภาพอย่างสมบูรณ์เป็น 1.0000 รองลงมาวิทยาลัยครู
กาญจนบุรีเป็น 0.9939 และน้อยสุดวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.9706 โดยส่วนรวม
ระดับ ป.กศ.สูง มีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9924 สำหรับระดับ ค.บ.ปรากฏว่า
วิทยาลัยครูนครปฐมมีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดเป็น 0.9958 รองลงมาวิทยาลัยครูเพชรบุรี
เป็น 0.9894 และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.9612 โดยส่วนรวมระดับ ค.บ.
มีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9810

วิทยาลัยครูเพชรบุรีและวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีเรโซความสูญเสียเปลืองมากใกล้เคียงกัน
คือ 0.2074 และ 0.1922 ตามลำดับ วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูกาญจนบุรี มีเรโซ
ความสูญเสียเปลืองน้อยใกล้เคียงกัน คือ 0.1556 และ 0.1546 ตามลำดับ โดยส่วนรวมเรโซ
ความสูญเสียเปลืองทุกวิทยาลัยครูเป็น 0.1799 เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครู

กาญจนบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซความสูญเสียเปล่าใกล้เคียงกัน คือ 0.1064 และ 0.1047 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโซความสูญเสียเปล่าเป็น 0.1053 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซความสูญเสียเปลามากสุดเป็น 0.2040 รองลงมาวิทยาลัยครูกาญจนบุรีเป็น 0.1701 และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรีและวิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.1585 และ 0.1534 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ.สูงมีเรโซความสูญเสียเปล่าเป็น 0.1693 สำหรับระดับ ค.บ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซความสูญเสียเปลามากสุดเป็น 0.3586 รองลงมาวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงเป็น 0.2575 และน้อยสุดวิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.1631 โดยส่วนรวมระดับ ค.บ. มีเรโซความสูญเสียเปล่าเป็น 0.2605

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดรวม 624,503.00 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด 510,957.00 บาท รองลงมาวิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูเพชรบุรี เป็นเงิน 70,966.25 บาท และ 28,386.50 บาท น้อยสุดวิทยาลัยครูนครปฐม 14,193.25 บาท เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสียเงิน 156,125.75 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด 127,739.25 บาท วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียน้อยสุด 28,386.50 บาท ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสียเงิน 283,865.00 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด 241,285.25 บาท รองลงมาวิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสีย 42,579.75 บาท วิทยาลัยครูเพชรบุรีและวิทยาลัยครูนครปฐม ไม่มีการสูญเสียเงินเลย (สูญเสียศูนย์บาท) สำหรับระดับ ค.บ. ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสียเงิน 184,512.25 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด 141,932.50 บาท วิทยาลัยครูเพชรบุรีและวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียเป็นเงิน 28,386.50 บาท และ 14,193.25 บาท ตามลำดับ

2.6 ผลการคำนวณเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา เรโซความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนดรุ่น 2518 ถึง 2522 ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เรโซประสิทธิภาพ เรโซความสูญเปล่า และค่าใช้จ่ายที่รัฐเสียไปเนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดรุ่น 2518 ถึง 2522 แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ตามหลักสูตร	เวลาที่ใช้จริง	เรโซประสิทธิภาพ	เรโซความสูญเปล่า	จำนวนปีที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไป
วค.เพชรบุรี	6,512	6,558	.9930	.1432	46	652,889.50
ป.กศ.	2,500	2,514	.9944	.0802	14	198,705.50
ป.กศ.สูง	3,722	3,747	.9933	.1673	25	554,831.25
ค.บ.	290	297	.9764	.2961	7	99,352.75
วค.หมู่บ้านจอมบึง	6,554	6,724	.9747	.1556	170	2,412,852.50
ป.กศ.	3,720	3,830	.9713	.1308	110	1,561,257.50
ป.กศ.สูง	2,478	2,528	.9802	.1827	50	709,662.50
ค.บ.	356	366	.9727	.2089	10	141,932.50
วค.นครปฐม	7,266	7,389	.9834	.1350	123	1,745,769.75
ป.กศ.	2,684	2,767	.9700	.1188	83	1,178,039.75
ป.กศ.สูง	4,258	4,288	.9930	.1395	30	425,797.50
ค.บ.	324	334	.9701	.2020	10	141,932.50
วค.กาญจนบุรี	3,278	3,429	.9379	.1254	151	2,143,180.75
ป.กศ.	2,500	2,647	.9445	.1039	147	2,086,407.75
ป.กศ.สูง	778	782	.9949	.1879	4	56,773.00
ค.บ.	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	เวลาที่ใช้ ตาม หลักสูตร	เวลาที่ ใช้จริง	เรโซ ประสิทธิภาพ	เรโซ ความ สูญเสีย	จำนวนปี ที่ใช้เกิน	ค่าใช้จ่ายที่ สูญเสียไป
รวมทั้งหมด	23,610	24,100	.9797	.1418	490	6,954,692.50
ป.กศ.	11,404	11,758	.9699	.1114	354	5,024,410.50
ป.กศ.สูง	11,236	11,345	.9904	.1620	109	1,547,064.25
ค.บ.	970	997	.9729	.2350	27	383,217.75

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ปีการศึกษา 2518 ถึง 2522 วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดเป็น 0.9930 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง เป็น 0.9884 และ 0.9747 ตามลำดับ และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีเป็น 0.9379 โดยส่วนรวมวิทยาลัยครูทุกแห่งมีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9797 เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่าวิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโซประสิทธิภาพมากที่สุดเป็น 0.9944 รองลงมาที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงและวิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.9713 และ 0.9700 ตามลำดับ และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีเป็น 0.9445 โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9699 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีเรโซประสิทธิภาพใกล้เคียงกัน กล่าวคือวิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโซประสิทธิภาพเป็น 0.9949 0.9933 0.9930 และ 0.9802 ตามลำดับ โดยส่วนรวมเรโซประสิทธิภาพของระดับ ป.กศ.สูง เป็น 0.9904 สำหรับระดับ ค.บ. ปรากฏว่าวิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม มีเรโซประสิทธิภาพใกล้เคียงกันเป็น 0.9764 0.9727 และ 0.9701 ตามลำดับ โดยส่วนรวมเรโซประสิทธิภาพระดับ ค.บ. เป็น 0.9729

วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีเรโซความสูญเสียเปลืองมากที่สุดเป็น 0.1556 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรีและวิทยาลัยครูนครปฐม เป็น 0.1432 และ 0.1350 ตามลำดับ และ

น้อยสุดที่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีเป็น 0.1254 โดยส่วนรวม เรโชความสูญเปล่าทุกวิทยาลัยครู เป็น 0.1418 เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง มีเรโช ความสูญเปล่ามากที่สุดเป็น 0.1308 รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูกาญจนบุรี เป็น 0.1188 และ 0.1039 ตามลำดับ และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรีเป็น 0.0802 โดยส่วนรวมระดับ ป.กศ. มีเรโชความสูญเปล่าเป็น 0.1114 ส่วนระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า วิทยาลัยครูกาญจนบุรีและวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีเรโชความสูญเปล่ามากที่สุด ใกล้เคียงกัน คือ 0.1879 และ 0.1827 รองลงมาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรีเป็น 0.1673 และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูนครปฐมเป็น 0.1395 โดยส่วนรวม เรโชความสูญเปล่าระดับ ป.กศ.สูง เป็น 0.1620 สำหรับระดับ ค.บ. ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีเรโชความ สูญเปล่ามากที่สุดเป็น 0.2961 และน้อยสุดที่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม เป็น 0.2089 และ 0.2020 ตามลำดับ โดยส่วนรวมระดับ ค.บ. มีเรโชความสูญเปล่า เป็น 0.2350

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกว่ากำหนดรวม 6,954,692.50 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด 2,412,852.50 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสีย 2,143,180.75 บาท และ 1,745,769.75 บาท ตามลำดับ และสูญเสียน้อยสุดได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี เป็นเงิน 652,889.50 บาท เมื่อพิจารณาระดับ ป.กศ. ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสีย 5,024,410.50 บาท วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียมากที่สุด 2,086,407.75 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสีย 1,561,257.50 บาท และ 1,178,039.75 บาท ตามลำดับ และสูญเสียน้อยสุดที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี เป็นเงิน 198,705.50 บาท ส่วน ระดับ ป.กศ.สูง ปรากฏว่า โดยส่วนรวมสูญเสีย 1,547,064.25 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้าน จอมบึงสูญเสียมากที่สุด 709,662.50 บาท รองลงมาที่วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครู เพชรบุรี สูญเสีย 425,797.50 บาท และ 354,831.25 บาท ตามลำดับ และน้อยสุดที่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสีย 56,773.00 บาท สำหรับระดับ ค.บ. โดยส่วนรวมสูญเสีย 383,217.75 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงและวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียมากที่สุด เท่ากัน คือ 141,932.50 บาท และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียน้อยสุด 99,352.75 บาท

2.7 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการเรียนช้ากว่ากำหนดของนักศึกษา รุ่น 2518 ถึง 2522

ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษา รุ่น 2518 ถึง 2522 แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	2518	2519	2520	2521	2522	รวมเงิน (บาท)
วค. เพชรบุรี	354,831.25	56,773.00	70,966.25	141,932.50	28,386.50	652,889.50
ป.กศ.	184,512.25	14,193.25	-	-	-	198,705.50
ป.กศ.สูง	170,319.00	42,579.75	70,966.25	70,966.25	-	354,831.25
ค.บ.	-	-	-	70,966.25	28,386.50	99,352.75
วค. หมู่บ้านจอมบึง	1,192,233.00	340,638.00	198,705.50	170,319.00	510,957.00	2,412,852.50
ป.กศ.	936,754.50	255,478.50	156,125.75	85,159.50	127,739.25	1,561,257.50
ป.กศ.สูง	255,478.50	85,159.50	42,579.75	85,159.50	241,285.25	709,662.50
ค.บ.	-	-	-	-	141,932.50	141,932.50
วค. นครปฐม	638,696.25	567,730.00	241,285.25	283,865.00	14,193.25	1,745,769.75
ป.กศ.	510,957.00	439,990.75	227,092.00	-	-	1,178,039.75

ตารางที่ 19 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	2518	2519	2520	2521	2522	รวมเงิน (บาท)
ป.กศ.สูง	127,739.25	127,739.25	14,193.25	156,125.75	-	425,797.50
ค.บ.	-	-	-	127,739.25	14,193.25	141,932.50
วค.กาญจนบุรี	-	681,276.00	454,184.00	936,754.50	70,966.25	2,143,180.75
ป.กศ.	-	681,276.00	454,184.00	922,561.25	28,386.50	2,086,407.75
ป.กศ.สูง	-	-	-	14,193.25	42,579.75	56,773.00
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,185,760.50	1,646,417.00	965,141.00	1,532,871.00	624,503.00	6,954,692.50
ป.กศ.	1,632,223.75	1,390,938.50	837,401.75	1,007,720.75	156,125.75	5,024,410.50
ป.กศ.สูง	553,536.75	255,478.50	127,739.25	326,444.75	283,865.00	1,547,064.25
ค.บ.	-	-	-	198,705.50	184,512.25	383,217.75

จากตารางที่ 19 แสดงว่า จำนวนเงินที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2518 ถึง 2522 ปรากฏว่า รุ่น 2518 มีความสูญเสียเปล่านั้นมากที่สุด 2,185,760.50 บาท รุ่น 2522 มีความสูญเสียเปล่านั้นน้อยสุด 624,503.00 บาท เมื่อรวมทั้งห้ารุ่น วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงมีความสูญเสียเปล่านั้นมากที่สุด 2,412,852.50 บาท วิทยาลัยครูเพชรบุรีมีความสูญเสียเปล่านั้นน้อยสุด 652,889.50 บาท ระดับ ป.กศ. มีความสูญเสียเปล่านั้นมากที่สุด 5,024,410.50 บาท ระดับ ค.บ. มีความสูญเสียเปล่านั้นน้อยสุด 383,217.75 บาท

รวมทั้งห้ารุ่น ทั้งสามระดับ วิทยาลัยครูทุกแห่ง ต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 6,954,692.50 บาท

3. การหาช่วงความเชื่อมั่น 99% ของค่าเฉลี่ยของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา และเรโซความสูญเสียทางการศึกษา แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522

เพื่อศึกษาถึงสมมุติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้ว่า การศึกษาในระดับวิทยาลัยครูของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ไม่มีความสูญเสียทางด้าน การเรียนช้ากว่ากำหนด และการออกกลางคัน นั้นคือ มีเรโซประสิทธิภาพเท่ากับหนึ่ง และเรโซความสูญเสียเท่ากับศูนย์ ตามลำดับ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 20 และตารางที่ 21 ดังนี้

3.1 ผลการหาช่วงความเชื่อมั่น 99% ของค่าเฉลี่ยของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 ดังแสดงในตารางที่ 20 ดังนี้

ศูนย์วิทยการศึกษากอง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 การหาช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับการศึกษา	เรโซรุ่น	เรโซรุ่น	เรโซรุ่น	เรโซรุ่น	เรโซรุ่น	เรโซ	S	ช่วงความ	เชื่อมั่น 99%
	2518	2519	2520	2521	2522	เฉลี่ย			
วค. เพชรบุรี	.9898	.9973	.9951	.9850	.9979	.9930	.0055	.9817	ถึง 1.0043
ป.กศ.	.9913	.9984	1.0000	-	-	.9966	.0046	.9700	ถึง 1.0231
ป.กศ.สูง	.9876	.9965	.9918	.9911	1.0000	.9787	.0156	.9466	ถึง 1.0108
ค.บ.	-	-	-	.9541	.9894	.9718	.0250	.8904	ถึง 1.0532
วค. หมู่บ้านจอมบึง	.9560	.9824	.9890	.9883	.9688	.9767	.0142	.9477	ถึง 1.0061
ป.กศ.	.9559	.9761	.9835	.9900	.9716	.9754	.0130	.9486	ถึง 1.0022
ป.กศ.สูง	.9563	.9902	.9951	.9811	.9706	.9787	.0156	.9466	ถึง 1.0108
ค.บ.	-	-	-	1.0000	.9612	.9806	.0274	.8914	ถึง 1.0698
วค. นครปฐม	.9792	.9757	.9885	.9813	.9990	.9847	.0092	.9658	ถึง 1.0036
ป.กศ.	.9775	.9554	.9661	-	-	.9663	.0111	.9030	ถึง 1.0297
ป.กศ.สูง	.9839	.9905	.9990	.9887	1.0000	.9927	.0069	.9782	ถึง 1.0066
ค.บ.	-	-	-	.9072	.9958	.9515	.0626	.7477	ถึง 1.1553

ตารางที่ 20 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับการศึกษา	เรโซรูน	เรโซรูน	เรโซรูน	เรโซรูน	เรโซรูน	เรโซ	S	ช่วงความเชื่อมั่น 99%
	2518	2519	2520	2521	2522	เฉลี่ย		
วค.กาญจนบุรี	-	.9497	.9583	.9369	.9924	.9593	.0237	.8900 ถึง 1.0287
ป.กศ.	-	.9477	.9538	.9139	.9882	.9514	.0304	.8627 ถึง 1.0401
ป.กศ.สูง	-	-	-	.9966	.9939	.9953	.0019	.9093 ถึง 1.0812
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	.9764	.9786	.9850	.9716	.9884	.9800	.0067	.9662 ถึง .9938
ป.กศ.	.9750	.9674	.9745	.9475	.9774	.9684	.0122	.9433 ถึง .9936
ป.กศ.สูง	.9799	.9925	.9959	.9893	.9924	.9900	.0061	.9774 ถึง 1.0026
ค.บ.	-	-	-	.9554	.9810	.9682	.0181	.9093 ถึง 1.0271

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษาจะเห็นว่า ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยในวิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ครอบคลุม 1 ทั้งสี่วิทยาลัยครู แสดงว่า ทั้งสี่วิทยาลัยครูไม่มีความสูญเสียเปล่าในรูปการเรียนช้ากว่ากำหนด ด้วยช่วงความเชื่อมั่น 99%

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษาปรากฏว่า ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยในระดับ ป.กศ. ป.กศ.สูง และ ค.บ. ของแต่ละวิทยาลัยครู ครอบคลุม 1 ทั้งสามระดับ แสดงว่า ทั้งสามระดับของแต่ละวิทยาลัยครูไม่มีความสูญเสียเปล่าในรูปการ เรียนช้ากว่ากำหนดด้วยช่วงความเชื่อมั่น 99%

โดยส่วนรวม ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยในระดับ ป.กศ. ไม่ครอบคลุม 1 แสดงว่า ระดับ ป.กศ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก มีความสูญเสียเปล่าในรูปการ เรียนช้ากว่ากำหนดที่ช่วงความเชื่อมั่น 99% ส่วนช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยในระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. ครอบคลุม 1 แสดงว่า ระดับ ป.กศ.สูงและ ค.บ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ไม่มีความสูญเสียเปล่าในรูปการเรียนช้ากว่ากำหนดที่ช่วงความเชื่อมั่น 99% สำหรับช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ย ในทุกระดับของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ไม่ครอบคลุม 1 แสดงว่า โดยส่วนรวมทุกระดับของวิทยาลัยครูภาคตะวันตกมีความสูญเสียเปล่าในรูปการ เรียนช้ากว่ากำหนดที่ช่วงความเชื่อมั่น 99%

3.2 ผลการหาช่วงความเชื่อมั่น 99% ของค่าเฉลี่ยของเรโซความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 ดังแสดงในตารางที่ 21 ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 การหาช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยของเรโซความสูงเปล่าทางการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับการศึกษา	เรโซรุ่น	เรโซรุ่น	เรโซรุ่น	เรโซรุ่น	เรโซรุ่น	เรโซ	S	ช่วงความเชื่อมั่น 99%		
	2518	2519	2520	2521	2522	เฉลี่ย				
วค. เพชรบุรี	.1154	.1131	.1856	.1387	.2074	.1520	.0425	.0645	ถึง	.2395
ป.กศ.	.0726	.0928	.0885	-	-	.0846	.0106	.0239	ถึง	.1453
ป.กศ.สูง	.1744	.1270	.2406	.1371	.1585	.1675	.0448	.0753	ถึง	.2597
ค.บ.	-	-	-	.1475	.3586	.2531	.1493	6.4659	ถึง	6.9720
วค. หมู่บ้านจอมบึง	.1435	.1891	.1000	.1538	.1922	.1557	.0378	.0779	ถึง	.2335
ป.กศ.	.1311	.1916	.0737	.1217	.1047	.1246	.0434	.0352	ถึง	.2140
ป.กศ.สูง	.1860	.1860	.1268	.2315	.2040	.1869	.0384	.1078	ถึง	.2660
ค.บ.	-	-	-	.0690	.2575	.1633	.1333	5.8364	ถึง	6.1629
วค. นครปฐม	.1235	.1311	.1313	.1477	.1556	.1378	.0133	.1104	ถึง	.1652
ป.กศ.	.1243	.1217	.0952	-	-	.1137	.0161	.0214	ถึง	.2060
ป.กศ.สูง	.1214	.1376	.1468	.1318	.1534	.1382	.0125	.1125	ถึง	.1639
ค.บ.	-	-	-	.2903	.1631	.2267	.0899	3.8219	ถึง	4.2753

ตารางที่ 21 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับการศึกษา	เรโซรุ่ม	เรโซรุ่ม	เรโซรุ่ม	เรโซรุ่ม	เรโซรุ่ม	เรโซ	S	ช่วงความเชื่อมั่น 99%
	2518	2519	2520	2521	2522	เฉลี่ย		
วค.กาญจนบุรี	-	.1255	.0707	.1434	.1546	.1236	.0372	- 0.0611 ถึง .3082
ป.กศ.	-	.1255	.0707	.1085	.1064	.1028	.0230	.0356 ถึง .1700
ป.กศ.สูง	-	-	-	.2162	.1701	.1932	.0326	-1.2742 ถึง 1.6606
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	.1263	.1409	.1266	.1467	.1799	.1441	.0219	.0990 ถึง .1892
ป.กศ.	.1263	.1360	.0799	.1146	.1053	.1124	.0216	.0680 ถึง .0157
ป.กศ.สูง	.1623	.1467	.1697	.1615	.1693	.1619	.0093	.1428 ถึง .1810
ค.บ.	-	-	-	.1713	.2605	.2159	.0631	-2.6232 ถึง 3.6550

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษาจะเห็นว่า ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยในวิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม ไม่ครอบคลุม 0 แต่ในวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ครอบคลุม 0 แสดงว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม มีความสูญเสียในการออกกลางคัน แต่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ไม่มีความสูญเสียในการออกกลางคัน ด้วยช่วงความเชื่อมั่น 99%

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ของแต่ละวิทยาลัยครู ไม่ครอบคลุม 0 แสดงว่า ระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ของแต่ละวิทยาลัยครู มีความสูญเสียในการออกกลางคันด้วย ช่วงความเชื่อมั่น 99% ยกเว้นระดับ ป.กศ. สูง ของวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ที่มีช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยครอบคลุม 0 แสดงว่า ระดับ ป.กศ.สูงของวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ไม่มีความสูญเสียในการออกกลางคันด้วยช่วงความเชื่อมั่น 99% ส่วนช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยในระดับ ค.บ. ของแต่ละวิทยาลัยครูครอบคลุม 0 แสดงว่า ระดับ ค.บ. ของแต่ละวิทยาลัยครูไม่มีความสูญเสียในการออกกลางคัน ด้วยช่วงความเชื่อมั่น 99%

โดยส่วนรวม ช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ไม่ครอบคลุม 0 แสดงว่า ระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก มีความสูญเสียในการออกกลางคัน ด้วยช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ย 99% ส่วนในระดับ ค.บ. มีช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยครอบคลุม 0 แสดงว่า ระดับ ค.บ. ของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ไม่มีความสูญเสียในการออกกลางคันด้วยช่วงความเชื่อมั่น 99% สำหรับช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ยทุกระดับของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ไม่ครอบคลุม 0 แสดงว่า โดยส่วนรวมทุกระดับของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก มีความสูญเสียในการออกกลางคัน ที่ช่วงความเชื่อมั่น 99%

4. ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522

นักศึกษาที่ออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ทำให้รัฐต้องสูญเสียเงินไป เป็นจำนวนมากทุกปี ถ้านักศึกษาเข้าเรียนเพียงหนึ่งปีแล้วออกเงินที่สูญเสียต่อหนึ่งคน เท่ากับ 14,193.25 บาท แต่ถ้าศึกษาเป็นเวลาหลาย ๆ ปีแล้วออก จะทำให้รัฐต้องสูญเสียไปเป็นทวีคูณตามจำนวนปีที่เรียน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 22 ถึงตารางที่ 27 ดังนี้

4.1 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2518 ดังตารางที่ 22



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2518 แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน นักศึกษา	ออกใน		ออกใน		ออกใน		ออกใน		รวม เงินที่ สูญเสียไป
		1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี	สูญเสียเงิน	
วค.เพชรบุรี	1,378	87	1,234,812.75	33	468,377.25	21	298,058.25	18	255,478.50	2,256,726.75
ป.กศ.	799	26	369,024.50	18	255,478.50	7	99,352.75	7	99,352.75	823,208.50
ป.กศ.สูง	579	61	865,788.25	15	212,898.75	14	198,705.50	11	156,125.75	1,433,518.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.หมู่บ้าน										
จอมบึง	1,066	69	979,334.25	48	681,276.00	16	227,092.00	20	283,865.00	2,171,567.25
ป.กศ.	824	51	723,855.75	34	482,570.50	11	156,125.75	12	170,319.00	1,532,871.00
ป.กศ.สูง	242	18	255,478.50	14	198,705.50	5	70,966.25	8	113,546.00	638,696.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.นครปฐม	1,206	132	1,873,509.00	17	241,285.25	-	-	-	-	2,114,794.25
ป.กศ.	893	101	1,433,518.25	10	141,932.50	-	-	-	-	1,575,450.75
ป.กศ.สูง	313	31	439,990.75	7	99,352.75	-	-	-	-	539,343.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน นักศึกษา	ออกใน		ออกใน		ออกใน		ออกใน		รวมเงินที่ สูญเสียไป
		1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี	สูญเสียเงิน	
วค.กาญจนบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	3,650	288	4,087,656.00	98	1,390,938.50	37	525,150.25	38	539,343.50	6,543,088.25
ป.กศ.	2,516	178	2,526,398.50	62	879,981.50	18	255,478.50	19	269,671.75	3,951,530.25
ป.กศ.สูง	1,134	110	1,561,257.50	36	510,957.00	19	269,671.75	19	269,671.75	2,611,558.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2518 ทั้งสามวิทยาลัยครูเป็นจำนวนเงิน 6,543,088.25 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ. 3,931,530.25 บาท และระดับ ป.กศ.สูง 2,611,558.00 บาท เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่าแต่ละวิทยาลัยครูสูญเสียใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 2,256,726.75 บาท 2,171,567.25 บาท และ 2,114,794.25 บาท ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียมากใกล้เคียงกันกับจำนวนเงิน 1,575,450.75 บาท และ 1,532,871.00 บาท ตามลำดับ วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียน้อยเป็นจำนวนเงิน 823,208.50 บาท ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 1,433,518.25 บาท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียน้อยใกล้เคียงกัน เป็นจำนวนเงิน 638,696.25 และ 539,345.50 บาท ตามลำดับ

4.2 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2519 ดังตารางที่ 23

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2519 แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน นักศึกษา	ออกใน		ออกใน		ออกใน		ออกใน		รวม เงินที่ สูญเสียไป
		1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี	สูญเสียเงิน	
วค.เพชรบุรี	822	45	638,696.25	14	198,705.50	22	312,251.50	12	170,319.00	1,319,972.25
ป.กศ.	334	11	156,125.75	7	99,352.75	6	85,159.50	7	99,352.75	439,990.75
ป.กศ.สูง	488	34	482,570.50	7	99,352.75	16	227,092.00	5	70,966.25	879,981.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.หมู่บ้าน										
จอมบึง	825	99	1,405,131.75	21	298,058.25	32	454,184.00	4	56,773.00	2,214,147.00
ป.กศ.	454	44	624,503.00	14	198,705.50	26	369,024.50	3	42,579.75	1,234,812.75
ป.กศ.สูง	371	55	780,628.75	7	99,352.75	6	85,159.50	1	14,193.25	979,334.25
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค.นครปฐม	923	94	1,334,165.50	27	383,217.75	-	-	-	-	1,717,383.25
ป.กศ.	378	32	454,184.00	14	198,705.50	-	-	-	-	652,889.50
ป.กศ.สูง	545	62	879,981.50	13	184,512.25	-	-	-	-	1,064,493.75
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 23 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน นักศึกษา	ออกใน		ออกใน		ออกใน		ออกใน		รวมเงินที่ สูญเสียไป
		1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี	สูญเสียเงิน	
วค.กาญจนบุรี	518	64	908,368.00	1	14,193.25	-	-	-	-	922,561.25
ป.กศ.	518	64	908,368.00	1	14,193.25	-	-	-	-	922,561.25
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	3,088	302	4,286,361.50	63	894,174.75	54	766,435.50	16	227,092.00	6,174,063.75
ป.กศ.	1,684	151	2,143,180.75	36	510,957.00	32	454,184.00	10	141,932.50	3,250,254.25
ป.กศ.สูง	1,404	151	2,143,180.75	27	383,217.75	22	312,251.50	6	85,159.50	2,923,809.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยพัชร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2519 ทั้งสี่วิทยาลัยครูเป็นจำนวนเงิน 6,174,063.75 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ. 3,250,254.25 บาท และระดับ ป.กศ.สูง 2,923,809.50 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 2,214,147.00 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,717,383.25 บาท และ 1,319,972.25 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ซึ่งเปิดรับนักศึกษาเป็นปีแรก สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 922,561.25 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 1,234,812.75 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 922,561.25 และ 652,889.50 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 439,990.75 บาท ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูแต่ละแห่งสูญเสียใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,064,493.75 บาท 979,343.25 บาท และ 879,981.50 บาท ตามลำดับ

4.3 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2520 ดังตารางที่ 24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2520 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน นักศึกษา	ออกใน 1 ปี	สูญเสียนเงิน	ออกใน 2 ปี	สูญเสียนเงิน	ออกใน 3 ปี	สูญเสียนเงิน	ออกใน 4 ปี	สูญเสียนเงิน	รวม เงินที่ สูญเสียนไป
วค. เพชรบุรี	625	62	879,981.50	26	369,024.50	16	227,092.00	12	170,319.00	1,646,417.00
ป.กศ.	226	5	70,966.25	4	56,773.00	5	70,966.25	6	85,159.50	283,865.00
ป.กศ.สูง	399	57	809,015.25	22	312,251.50	11	156,125.75	6	85,159.50	1,362,552.00
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค. หนองบัว										
จอมบึง	700	36	510,957.00	31	439,990.75	1	14,193.25	2	28,386.50	993,527.50
ป.กศ.	353	13	184,512.25	11	156,125.75	-	-	2	28,386.50	369,024.50
ป.กศ.สูง	347	23	326,444.75	20	283,865.00	1	14,193.25	-	-	624,503.00
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วค. นครปฐม	838	96	1,362,552.00	6	851,159.50	5	70,966.25	3	42,579.75	1,561,257.50
ป.กศ.	252	17	241,285.25	2	28,386.50	3	42,579.75	2	28,386.50	340,638.00
ป.กศ.สูง	586	79	1,121,266.75	4	56,773.00	2	28,386.50	1	14,193.25	1,220,619.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 24 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน นักศึกษา	ออกใน		ออกใน		ออกใน		ออกใน		รวมเงินที่ สูญเสียไป
		1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี	สูญเสียเงิน	
วค.กาญจนบุรี	396	17	241,285.25	6	85,159.50	2	28,386.50	3	42,579.75	397,411.00
ป.กศ.	396	17	241,285.25	6	85,159.50	2	28,386.50	3	42,579.75	397,411.00
ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,559	211	2,994,775.75	69	979,334.25	24	340,638.00	20	283,865.00	4,598,613.00
ป.กศ.	1,227	52	738,049.00	23	326,444.75	10	141,932.50	13	184,512.25	1,390,938.50
ป.กศ.สูง	1,332	159	2,256,726.75	46	652,889.50	14	198,705.50	7	99,352.75	3,207,674.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออก
กลางคืนรุ่น 2520 ทั้งสี่วิทยาลัยครู เป็นจำนวนเงิน 4,598,613.00 บาท แยกเป็นระดับ
ป.กศ. 1,390,938.50 บาท และระดับ ป.กศ.สูง 3,207,674.50 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียมากที่สุด
เป็นจำนวนเงิน 1,646,417.00 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครู
หมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,561,257.50 บาท และ 993,527.50 บาท
ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 397,411.00
บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูแต่ละแห่ง
สูญเสียใกล้เคียงกัน คือ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูนครปฐม
และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 397,411.00 บาท 369,024.50 บาท
340,638.00 บาท และ 283,865.00 บาท ตามลำดับ ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครู
เพชรบุรีและวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียมากใกล้เคียงกัน คือ 1,302,552.00 บาท และ
1,220,619.50 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็น
จำนวนเงิน 624,503.00 บาท

4.4 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคืน
รุ่น 2521 ดังตารางที่ 25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2521 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน ออกใน		สูญเสียเงิน	ออกใน		สูญเสียเงิน	ออกใน		สูญเสียเงิน	รวม เงินที่ สูญเสียไป
	นักศึกษา	1 ปี		2 ปี	3 ปี		4 ปี			
วค.เพชรบุรี	382	39	553,536.75	8	113,546.00	4	56,773.00	2	28,386.50	752,242.25
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	321	34	482,570.50	5	70,966.25	3	42,579.75	2	28,386.50	624,503.00
ค.บ.	61	5	70,966.25	3	42,579.75	1	14,193.25	-	-	127,739.25
วค.หมู่บ้าน										
จอมบึง	598	42	596,116.50	44	624,503.00	3	42,579.75	3	42,579.75	1,305,779.00
ป.กศ.	337	20	283,865.00	15	212,898.75	3	42,579.75	3	42,579.75	581,923.25
ป.กศ.สูง	203	20	283,865.00	27	383,217.75	-	-	-	-	667,082.75
ค.บ.	58	2	28,386.50	2	28,386.50	-	-	-	-	56,773.00
วค.นครปฐม	616	82	1,163,846.50	4	56,773.00	3	42,579.75	2	28,386.50	1,291,585.75
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.	554	68	965,141.00	3	42,579.75	1	14,193.25	1	14,193.25	1,036,107.25
ค.บ.	62	14	198,705.50	1	14,193.25	2	28,386.50	1	14,193.25	255,478.50

ตารางที่ 25 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน ออกใน		ออกใน		ออกใน		ออกใน		รวมเงินที่ สูญเสียไป	
	นักศึกษา	1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี		สูญเสียเงิน
วค.กาญจนบุรี	572	69	979,334.25	13	184,512.25	-	-	-	-	1,163,846.50
ป.กศ.	387	33	468,377.25	9	127,739.25	-	-	-	-	596,116.50
ป.กศ.สูง	185	36	510,957.00	4	56,773.00	-	-	-	-	567,730.00
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,168	232	3,292,834.00	69	979,334.25	10	141,932.50	7	99,352.75	4,513,453.50
ป.กศ.	724	53	752,242.25	24	340,638.00	3	42,579.75	3	42,579.75	1,178,039.75
ป.กศ.สูง	1,263	158	2,242,533.50	39	553,536.75	4	56,773.00	3	42,579.75	2,895,423.00
ค.บ.	181	21	298,058.25	6	85,159.50	3	42,579.75	1	14,193.25	439,990.75

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคืน รุ่น 2521 ทั้งสี่วิทยาลัยครู เป็นจำนวนเงิน 4,513,453.50 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ. สูงสูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 2,895,423.00 บาท รองลงมาได้แก่ระดับ ป.กศ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,178,039.75 บาท และสุดท้ายได้แก่ ระดับ ค.บ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 439,990.75 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครู นครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียมากใกล้เคียงกัน เป็นจำนวนเงิน 1,305,779.00 บาท 1,291,585.75 บาท และ 1,163,846.50 บาท ตามลำดับ ส่วนวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียน้อยสุด เป็นจำนวนเงิน 752,242.25 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่าในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียใกล้เคียงกัน เป็นจำนวนเงิน 596,116.50 บาท และ 581,923.25 บาท ตามลำดับ ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 1,036,107.25 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครู เพชรบุรี และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียใกล้เคียงกัน เป็นจำนวนเงิน 667,082.75 บาท 624,503.00 บาท และ 567,730.00 บาท ตามลำดับ สำหรับระดับ ค.บ. วิทยาลัยครู นครปฐมสูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 255,478.50 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 56,773.00 บาท

4.5 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคืน รุ่น 2521 ดังตารางที่ 26

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น 2522 แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน นักศึกษา	ออกใน		ออกใน		ออกใน		ออกใน		รวมเงินที่ สูญเสียไป
		1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี	สูญเสียเงิน	
วค.เพชรบุรี	593	76	1,078,687.00	21	298,058.25	15	212,898.75	11	156,125.75	1,745,769.75
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	448	44	624,503.00	10	141,932.50	11	156,125.75	6	85,159.50	1,007,720.75
ค.บ.	145	32	454,184.00	11	156,125.75	4	56,773.00	5	70,966.25	738,049.00
วค.หมู่บ้าน										
จอมบึง	692	103	1,461,904.75	15	212,898.75	8	113,546.00	7	99,352.75	1,887,702.25
ป.กศ.	172	8	113,546.00	7	99,352.75	2	28,386.50	1	14,193.25	255,478.50
ป.กศ.สูง	353	61	865,788.25	7	99,352.75	4	56,773.00	-	-	1,021,914.00
ค.บ.	167	34	482,570.50	1	14,193.25	2	28,386.50	6	85,159.50	610,309.75
วค.นครปฐม	617	78	1,107,073.50	5	70,966.25	8	113,546.00	5	70,966.25	1,362,552.00
ป.กศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.กศ.สูง	476	70	993,527.50	1	14,193.25	2	28,386.50	-	-	1,036,107.25
ค.บ.	141	8	113,546.00	4	56,773.00	6	85,159.50	5	70,966.25	326,444.75

ตารางที่ 26 (ต่อ)

สถานศึกษา และระดับ	จำนวน นักศึกษา	ออกใน		ออกใน		ออกใน		ออกใน		รวมเงินที่ สูญเสียไป
		1 ปี	สูญเสียเงิน	2 ปี	สูญเสียเงิน	3 ปี	สูญเสียเงิน	4 ปี	สูญเสียเงิน	
วค.กาญจนบุรี	388	48	681,276.00	12	170,319.00	-	-	-	-	851,595.00
ป.กศ.	94	10	141,932.50	-	-	-	-	-	-	141,932.50
ป.กศ.สูง	294	38	539,343.50	12	170,319.00	-	-	-	-	709,662.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	2,290	305	4,328,941.25	53	752,242.25	31	439,990.75	23	326,444.75	5,847,619.00
ป.กศ.	266	18	255,478.50	7	99,352.75	2	28,386.50	1	14,193.25	397,411.00
ป.กศ.สูง	1,571	213	3,023,162.25	30	425,797.50	17	241,285.25	6	85,159.50	3,775,404.50
ค.บ.	453	74	1,050,300.50	16	227,092.00	12	170,319.00	16	227,092.00	1,674,803.50

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากออกกลางคืน
 รุ่น 2522 เป็นจำนวนเงิน 5,847,619.00 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ.สูง สูญเสียมากที่สุด
 เป็นจำนวนเงิน 3,775,404.50 บาท รองลงมาได้แก่ระดับ ค.บ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน
 1,674,803.50 บาท และสุดท้ายได้แก่ระดับ ป.กศ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 397,411.00 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด
 เป็นจำนวนเงิน 1,887,702.25 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครู
 นครปฐม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,745,769.75 บาท และ 1,362,552.00 บาท ตามลำดับ
 และสุดท้าย ได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 851,595.00 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง
 และวิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 255,475.50 บาท และ 141,932.50 บาท
 ตามลำดับ ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครู
 เพชรบุรี สูญเสียมากใกล้เคียงกันเป็นจำนวนเงิน 1,036,107.25 บาท, 1,021,914.00 บาท
 และ 1,007,720.75 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน
 709,662.50 บาท สำหรับในระดับ ค.บ. วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน
 738,049.00 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 610,309.75
 บาท และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 326,444.75 บาท

4.6 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคืนรุ่น
 2518 ถึง 2522 ดังตารางที่ 27

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันของนักศึกษา รุ่น 2518 ถึง 2522 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	2518	2519	2520	2521	2522	รวมเงินที่สูญเสียไป
วค.เพชรบุรี	2,256,726.75	1,319,972.25	1,646,417.00	752,242.25	1,745,769.75	7,721,128.00
ป.กศ.	823,208.50	439,990.75	283,865.00	-	-	1,547,064.25
ป.กศ.สูง	1,433,518.25	879,981.50	1,362,552.00	624,503.00	1,007,720.75	5,308,275.50
ค.บ.	-	-	-	127,739.25	738,049.00	865,788.25
วค.หมู่บ้านจอมบึง	2,171,567.25	2,214,147.00	993,527.50	1,305,779.00	1,887,702.25	8,572,723.00
ป.กศ.	1,532,871.00	1,234,812.75	369,024.50	581,923.25	255,478.50	3,974,110.00
ป.กศ.สูง	638,696.25	979,334.25	624,503.00	667,082.75	1,021,914.00	3,931,530.25
ค.บ.	-	-	-	56,773.00	610,309.75	667,082.75
วค.นครปฐม	2,114,794.25	1,717,383.25	1,561,257.50	1,291,585.75	1,362,552.00	8,047,572.75
ป.กศ.	1,575,450.75	652,889.50	340,638.00	-	-	2,568,978.25
ป.กศ.สูง	539,343.50	1,064,493.75	1,220,619.50	1,036,107.25	1,036,107.25	4,896,671.25
ค.บ.	-	-	-	255,478.50	326,444.75	581,923.25

ตารางที่ 27 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	2518	2519	2520	2521	2522	รวม เงินที่ เสียไป
วค.กาญจนบุรี	-	922,561.25	397,411.00	1,163,846.50	851,595.00	3,335,413.75
ป.กศ.	-	922,561.25	397,411.00	596,116.50	141,932.50	2,058,021.25
ป.กศ.สูง	-	-	-	567,730.00	709,662.50	1,277,392.50
ค.บ.	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	6,543,088.25	6,174,063.75	4,598,613.00	4,513,453.50	5,847,619.00	27,676,837.50
ป.กศ.	3,931,530.25	3,250,254.25	1,390,938.50	1,178,039.75	397,411.00	10,148,173.75
ป.กศ.สูง	2,611,558.00	2,923,809.50	3,207,674.50	2,895,423.00	3,775,404.50	15,413,869.50
ค.บ.	-	-	-	439,990.75	1,674,803.50	2,114,794.25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมทั้งรัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคืน
รุ่น 2518 ถึง 2522 เป็นจำนวนเงิน 27,676,837.50 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ.สูง
สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 15,413,869.50 บาท รองลงมาเป็นระดับ ป.กศ. สูญเสีย
เป็นจำนวนเงิน 10,148,173.75 บาท และสุดท้ายเป็นระดับ ค.บ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน
2,114,794.25 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียมากที่สุด
เป็นจำนวนเงิน 8,572,723.00 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครู
เพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 8,047,572.75 บาท และ 7,721,128.00 บาท ตามลำดับ
และสุดท้าย ได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 3,335,413.75 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูหมู่บ้าน
จอมบึง สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 3,974,110.00 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครู
นครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 2,568,978.25 บาท และ
2,058,021.25 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน
1,547,064.25 บาท ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน
5,308,275.50 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง
สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 4,896,671.25 บาท และ 3,931,530.25 บาท ตามลำดับ และ
สุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,277,392.50 บาท สำหรับในระดับ
ค.บ. วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 865,788.25 บาท รองลงมา
ได้แก่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 667,082.75 บาท และสุดท้ายได้แก่
วิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 581,923.25 บาท

5. ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาดำเนิน
กำหนด แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522

ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากความสูญเปล่าทางการศึกษาจะแยกออกเป็น
2 ประเภท คือ ความสูญเปล่าในด้านการออกกลางคัน และการเรียนช้ากว่ากำหนด ผู้วิจัย
ได้จำแนกจำนวนเงินที่สูญเปล่าใน 2 แบบให้เห็นเป็นรุ่นต่าง ๆ โดยแสดงให้เห็นว่า
สถานศึกษา และระดับการศึกษาใดมีความสูญเปลามากที่สุด เท่าใด รองลงมา เท่าใด และน้อยสุด เท่าใด
ดังตารางที่ 28 ถึง ตารางที่ 33 ดังนี้

5.1 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน
และการใช้เวลาดำเนินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2518 ดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาดำเนิน
กำหนดของนักศึกษารุ่น 2518 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย		รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก การออกกลางคัน	เนื่องจาก การใช้เวลาดำเนินกำหนด	
ว.เพชรบุรี	2,256,726.75	354,831.25	2,611,558.00
ป.กศ.	823,208.50	184,512.25	1,007,720.75
ป.กศ.สูง	1,433,518.25	170,319.00	1,603,837.25
ค.บ.	-	-	-
ว.หมู่บ้านจอมบึง	2,171,567.25	1,192,233.00	3,363,800.25
ป.กศ.	1,532,871.00	936,754.50	2,469,625.50
ป.กศ.สูง	638,696.25	255,478.50	894,174.75
ค.บ.	-	-	-

ตารางที่ 28 (ต่อ)

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก การออกกลางคืน	เนื่องจาก การใช้เวลาเกินกำหนด	
วค.นครปฐม	2,114,794.25	638,696.25	2,753,490.50
ป.กศ.	1,575,450.75	510,957.00	2,086,407.75
ป.กศ.สูง	539,343.50	127,739.25	667,082.75
ค.บ.	-	-	-
วค.กาญจนบุรี	-	-	-
ป.กศ.	-	-	-
ป.กศ.สูง	-	-	-
ค.บ.	-	-	-
รวมทั้งหมด	6,543,088.25	2,185,760.50	8,728,848.75
ป.กศ.	3,931,530.25	1,632,223.75	5,563,754.00
ป.กศ.สูง	2,611,558.00	553,536.75	3,165,094.75
ค.บ.	-	-	-

ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 28 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2518 เป็นจำนวนเงิน 8,728,848.75 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 5,563,754.00 บาท และระดับ ป.กศ.สูง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 3,165,094.75 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 3,363,800.25 บาท รองลงมาวิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครู เพชรบุรี สูญเสียใกล้เคียงกันเป็นจำนวนเงิน 2,753,490.50 บาท และ 2,611,558.00 บาท ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 2,469,625.50 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 2,086,407.75 บาท และสุดท้ายวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,007,720.75 บาท ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียมักสุดเป็นจำนวนเงิน 1,603,837.25 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 894,174.75 บาท และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 667,082.75 บาท

5.2 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2519 ดังตารางที่ 29

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาดำเนิน
กำหนดของนักศึกษารุ่น 2519 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก การออกกลางคัน	เนื่องจาก การใช้เวลาดำเนินกำหนด	
วค.เพชรบุรี	1,319,972.25	56,773.00	1,376,745.25
ป.กศ.	439,990.75	14,193.25	454,184.00
ป.กศ.สูง	879,981.50	42,579.75	922,561.25
ค.บ.	-	-	-
วค.หมู่บ้านจอมบึง	2,214,147.00	340,638.00	2,554,785.00
ป.กศ.	1,234,812.75	255,478.50	1,490,291.25
ป.กศ.สูง	979,334.25	85,159.50	1,064,493.75
ค.บ.	-	-	-
วค.นครปฐม	1,717,383.25	567,730.00	2,285,113.25
ป.กศ.	652,889.50	439,990.75	1,092,880.25
ป.กศ.สูง	1,064,493.75	127,739.25	1,192,233.00
ค.บ.	-	-	-
วค.กาญจนบุรี	922,561.25	681,276.00	1,603,837.25
ป.กศ.	922,561.25	681,276.00	1,603,837.25
ป.กศ.สูง	-	-	-
ค.บ.	-	-	-

ตารางที่ 29 (ต่อ)

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก การออกกลางคัน	เนื่องจาก การใช้เวลาเกินกำหนด	
รวมทั้งหมด	6,174,063.75	1,646,417.00	7,820,480.75
ป.กศ.	3,250,254.25	1,390,938.50	4,641,192.75
ป.กศ.สูง	2,923,809.50	255,478.50	3,179,288.00
ค.บ.	-	-	-

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2519 เป็นจำนวนเงิน 7,820,480.75 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 4,641,192.75 บาท และระดับ ป.กศ.สูง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 3,179,288.00 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 2,554,785.00 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 2,285,113.25 บาท และ 1,603,837.25 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,376,745.25 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 1,603,837.25 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,490,291.25 บาท และ 1,092,880.25 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 454,184.00 บาท ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงินใกล้เคียงกัน คือ 1,192,233.00 บาท, 1,064,493.75 บาท และ 922,561.25 บาท ตามลำดับ

5.3 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2520 ดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2520 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก การออกกลางคัน	เนื่องจาก การใช้เวลาเกินกำหนด	
วค. เพชรบุรี	1,646,417.00	70,966.25	1,717,383.25
ป.กศ.	283,865.00	-	283,865.00
ป.กศ.สูง	1,362,552.00	70,966.25	1,433,518.25
ค.บ.	-	-	-
วค.หมู่บ้านจอมบึง	993,527.50	198,705.50	1,192,233.00
ป.กศ.	369,024.50	156,125.75	525,150.25
ป.กศ.สูง	624,503.00	42,579.75	667,082.75
ค.บ.	-	-	-
วค.นครปฐม	1,561,257.50	241,285.25	1,802,542.75
ป.กศ.	340,638.00	227,092.00	567,730.00
ป.กศ.สูง	1,220,619.50	14,193.25	1,234,812.75
ค.บ.	-	-	-
วค.กาญจนบุรี	397,411.00	454,184.00	851,595.00
ป.กศ.	397,411.00	454,184.00	851,595.00
ป.กศ.สูง	-	-	-
ค.บ.	-	-	-

ตารางที่ 30 (ต่อ)

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก	เนื่องจาก	
	การออกกลางคัน	การใช้เวลาเกินกำหนด	
รวมทั้งหมด	4,598,613.00	965,141.00	5,563,754.00
ป.กศ.	1,390,938.50	837,401.75	2,228,340.25
ป.กศ.สูง	3,207,674.50	127,739.25	3,335,413.75
ค.บ.	-	-	-

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักเรียนรุ่น 2520 เป็นจำนวนเงิน 5,563,754.00 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 2,228,340.25 บาท และระดับ ป.กศ.สูง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 3,335,413.75 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครนครปฐม สูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 1,802,542.75 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,717,383.25 บาท และ 1,192,233.00 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 851,595.00 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 851,595.00 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 567,730.00 บาท และ 525,150.25 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 283,865.00 บาท ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียมักสุดเป็นจำนวนเงิน 1,433,518.25 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครนครปฐมสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,234,812.75 บาท และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสีย เป็นจำนวนเงิน 667,082.75 บาท



5.4 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2521 ดังตารางที่ 31

ตารางที่ 31 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันและการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2521 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจากการออกกลางคัน	เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนด	
วค.เพชรบุรี	752,242.25	141,932.50	894,174.75
ป.กศ.	-	-	-
ป.กศ.สูง	624,503.00	70,966.25	695,469.25
ค.บ.	127,739.25	70,966.25	198,705.50
วค.หมู่บ้านจอมบึง	1,305,779.00	170,319.00	1,476,098.00
ป.กศ.	581,923.25	85,159.50	667,082.75
ป.กศ.สูง	667,082.75	85,159.50	752,242.25
ค.บ.	56,773.00	-	56,773.00
วค.นครปฐม	1,291,585.75	283,865.00	1,575,450.75
ป.กศ.	-	-	-
ป.กศ.สูง	1,036,107.25	156,125.75	1,192,233.00
ค.บ.	255,478.50	127,739.25	383,217.75
วค.กาญจนบุรี	1,163,846.50	936,754.50	2,100,601.00
ป.กศ.	596,116.50	922,561.25	1,518,677.75
ป.กศ.สูง	567,730.00	14,193.25	581,923.25
ค.บ.	-	-	-

ตารางที่ 31 (ต่อ)

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวม เงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก การออกกลางคัน	เนื่องจาก การใช้เวลาเกินกำหนด	
รวมทั้งหมด	4,513,453.50	1,532,871.00	6,046,324.50
ป.กศ.	1,178,039.75	1,007,720.75	2,185,760.50
ป.กศ.สูง	2,895,423.00	326,444.25	3,221,867.75
ค.บ.	439,990.75	198,705.50	638,696.25

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2521 เป็นจำนวนเงิน 6,046,324.50 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ.สูง สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 3,221,867.75 บาท รองลงมาระดับ ป.กศ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 2,185,760.50 บาท และสุดท้ายระดับ ค.บ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 638,696.25 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 2,100,601.00 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,575,450.75 บาท และ 1,476,098.00 บาทตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 894,174.75 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,518,677.75 บาท และ 667,082.75 บาท ตามลำดับ ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูนครปฐมสูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 1,192,233.00 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 752,242.25 บาท และ 695,469.25 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 581,923.25 บาท สำหรับในระดับ ค.บ.

วิทยาลัยนครปฐมสูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 383,217.75 บาท รองลงมาได้แก่
วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 198,705.50 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครู
หมู่บ้านจอมบึง สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 56,773.00 บาท

5.5 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน
และการเรียนช้ากว่ากำหนดของนักศึกษารุ่น 2522 ดังตารางที่ 32

ตารางที่ 32 ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาดำเนิน
กำหนดของนักศึกษารุ่น 2522 แยกตามสถานศึกษา และระดับการศึกษา

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก การออกกลางคัน	เนื่องจาก การใช้เวลาดำเนินกำหนด	
วค. เพชรบุรี	1,745,769.75	28,386.50	1,774,156.25
ป.กศ.	-	-	-
ป.กศ.สูง	1,007,720.75	-	1,007,720.75
ค.บ.	738,049.00	28,386.50	766,435.50
วค.หมู่บ้านจอมบึง	1,887,702.25	510,957.00	2,398,659.25
ป.กศ.	255,478.50	127,739.25	383,217.75
ป.กศ.สูง	1,021,914.00	241,285.25	1,263,199.25
ค.บ.	610,309.75	141,932.50	752,242.25
วค.นครปฐม	1,362,552.00	14,193.25	1,376,745.25
ป.กศ.	-	-	-
ป.กศ.สูง	1,036,107.25	-	1,036,107.25
ค.บ.	326,444.75	14,193.25	340,638.00

ตารางที่ 32 (ต่อ)

สถานศึกษา และ ระดับ	เงินที่สูญเสีย	เงินที่สูญเสีย	รวมเงินทั้งสิ้น
	เนื่องจาก การออกกลางคัน	เนื่องจาก การใช้เวลาเกินกำหนด	
วค. กาญจนบุรี	851,595.00	70,966.25	922,561.25
ป.กศ.	141,932.50	29,386.50	170,319.00
ป.กศ.สูง	709,662.50	42,579.75	752,242.25
ค.บ.	-	-	-
รวมทั้งหมด	5,847,619.00	624,503.00	6,472,122.00
ป.กศ.	397,411.00	156,125.75	553,536.75
ป.กศ.สูง	3,775,404.50	283,865.00	4,059,269.50
ค.บ.	1,674,803.50	184,512.25	1,859,315.75

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักเรียนรุ่น 2522 เป็นจำนวนเงิน 6,472,122.00 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ.สูงสูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 4,059,269.50 บาท รองลงมาเป็นระดับ ค.บ. สูญเสีย เป็นจำนวนเงิน 1,859,315.75 บาท และสุดท้ายเป็นระดับ ป.กศ. สูญเสีย เป็นจำนวนเงิน 553,536.75 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 2,398,659.25 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสีย เป็นจำนวนเงิน 1,774,156.25 บาท และ 1,376,745.25 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสีย เป็นจำนวนเงิน 922,561.25 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษา ปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสีย เป็นจำนวนเงิน 383,217.75 บาท และ

170,319.00 บาท ตามลำดับ ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง
สูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 1,263,199.25 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูนครปฐม
และวิทยาลัยครูเพชรบุรี สูญเสียใกล้เคียงกัน เป็นจำนวนเงิน 1,036,107.25 บาท และ
1,007,720.75 บาท ตามลำดับ และสุดท้าย ได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี สูญเสียเป็นจำนวนเงิน
752,242.25 บาท สำหรับในระดับ ค.บ. วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้าน
จอมบึงสูญเสียมากใกล้เคียงกัน เป็นจำนวนเงิน 766,435.50 บาท และ 752,242.25 บาท
และสุดท้ายวิทยาลัยครูนครปฐมสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 340,638.00 บาท

5.6 ผลการคำนวณค่าใช้จ่ายรวมที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน
และการเรียนช้ากว่ากำหนดของนักศึกษา รุ่น 2518 ถึง 2522 ดังตารางที่ 33



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ค่าใช้จ่ายรวมทั้งหมดที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคันและการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น 2518 - 2522

แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา

สถานศึกษาและระดับ	สูญเสียเงิน	สูญเสียเงิน	สูญเสียเงิน	สูญเสียเงิน	สูญเสียเงิน	รวม เงินทั้งหมด ที่สูญเสีย
	รุ่น 2518	รุ่น 2519	รุ่น 2520	รุ่น 2521	รุ่น 2522	
วค. เพชรบุรี	2,611,558.00	1,376,745.25	1,717,383.25	894,174.75	1,774,156.25	8,374,017.50
ป.กศ.	1,007,720.75	454,184.00	283,865.00	-	-	1,745,769.75
ป.กศ.สูง	1,603,837.25	922,561.25	1,433,518.25	695,469.25	1,007,720.75	5,663,106.75
ค.บ.	-	-	-	198,705.50	766,435.50	965,141.00
วค. หมู่บ้านจอมบึง	3,363,800.25	2,554,785.00	1,192,233.00	1,476,098.00	2,398,659.25	10,985,575.50
ป.กศ.	2,469,625.50	1,490,291.25	525,150.25	667,082.75	383,217.75	5,535,367.50
ป.กศ.สูง	894,174.75	1,064,493.75	667,082.75	752,242.25	1,263,199.25	4,641,192.75
ค.บ.	-	-	-	56,773.00	752,242.25	809,015.25
วค. นครปฐม	2,753,490.50	2,285,113.25	1,802,542.75	1,575,450.75	1,376,745.25	9,793,342.50
ป.กศ.	2,086,407.75	1,092,880.25	567,730.00	-	-	3,747,018.00
ป.กศ.สูง	667,082.75	1,192,233.00	1,234,812.75	1,192,233.00	1,036,107.25	5,322,468.75
ค.บ.	-	-	-	383,217.75	340,638.00	723,855.75

ตารางที่ 33 (ต่อ)

สถานศึกษาและระดับ	สูญเสียเงิน		สูญเสียเงิน		สูญเสียเงิน		รวมเงินทั้งหมด ที่สูญเสีย
	รૂ่น 2518	รૂ่น 2519	รૂ่น 2520	รૂ่น 2521	รૂ่น 2522		
วค.กาญจนบุรี	-	1,603,837.25	851,595.00	2,100,601.00	922,561.25	5,478,594.50	
ป.กศ.	-	1,603,837.25	851,595.00	1,518,677.75	170,319.00	4,144,429.00	
ป.กศ.สูง	-	-	-	581,923.25	752,242.25	1,334,165.50	
ค.บ.	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	8,728,848.75	7,820,480.75	5,563,754.00	6,046,324.50	6,472,122.00	34,631,530.00	
ป.กศ.	5,563,754.00	4,641,192.75	2,228,340.25	2,185,760.50	553,536.75	15,172,584.25	
ป.กศ.สูง	3,165,094.75	3,179,288.00	3,335,413.75	3,221,867.75	4,059,269.50	16,960,933.75	
ค.บ.	-	-	-	638,696.25	1,859,315.75	2,498,012.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่า ค่าใช้จ่ายรวมทั้งหมดที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเกินกำหนด ของนักศึกษารุ่น 2518 ถึง 2522 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 34,631,530.00 บาท แยกเป็นระดับ ป.กศ.สูงสูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 16,960,933.75 บาท รองลงมาเป็นระดับ ป.กศ. สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 15,172,584.25 บาท และสุดท้ายเป็นระดับ ค.บ. ซึ่งเปิดรับนักศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2521 สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 2,498,012.00 บาท

เมื่อพิจารณาแยกสถานศึกษา ปรากฏว่า วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุด เป็นจำนวนเงิน 10,985,575.50 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูนครปฐมและวิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 9,793,342.50 บาท และ 8,374,017.50 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรีสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 5,478,594.50 บาท

เมื่อพิจารณาแยกระดับการศึกษาปรากฏว่า ในระดับ ป.กศ. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียมากที่สุดเป็นจำนวนเงิน 5,535,367.50 บาท รองลงมาได้แก่วิทยาลัยครูกาญจนบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐมสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 4,144,429.00 บาท และ 3,747,018.00 บาท ตามลำดับ และสุดท้ายได้แก่วิทยาลัยครูเพชรบุรีสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,745,769.75 บาท ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูนครปฐมสูญเสียมากที่สุดใกล้เคียงกัน เป็นจำนวนเงิน 5,663,106.75 บาท และ 5,322,468.75 บาท รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงสูญเสียเป็นจำนวนเงิน 4,641,192.75 บาท และสุดท้ายได้แก่ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ซึ่งเปิดรับนักศึกษา ป.กศ.สูง เมื่อปีการศึกษา 2521 สูญเสียเป็นจำนวนเงิน 1,334,165.50 บาท สำหรับในระดับ ค.บ. วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง และวิทยาลัยครูนครปฐม สูญเสียใกล้เคียงกันเป็นจำนวนเงิน 965,141.00 บาท 809,015.25 บาท และ 723,855.75 บาท ตามลำดับ

6. การทดสอบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการเรียนช้ากว่ากำหนดของนักศึกษา แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ตั้งแต่รุ่น 2518 ถึง 2522

จากวัตถุประสงค์ที่ว่า เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันและการเรียนซ้ำกว่ากำหนด แยกตามสถานศึกษาและระดับการศึกษา ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันและการเรียนซ้ำกว่ากำหนดของนักศึกษา แยกตามสถานศึกษาออกเป็น 4 วิทยาลัยครู และแยกตามระดับการศึกษาออกเป็น 3 ระดับการศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 34 และตารางที่ 35 ดังนี้

6.1 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการเรียนซ้ำกว่ากำหนดของนักศึกษา รุ่น 2518 ถึง 2522 แยกตามสถานศึกษา ดังตารางที่ 34

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป แยกตามสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Among Group)	3	1,723,759,564,835.902	574,586,521,611.967	1.240
ภายในกลุ่ม (Within Group)	15	6,953,345,012,383.8875	463,556,334,158.9258	
ผลรวม (Total)	18	8,677,104,577,219.7895		

จากตารางที่ 34 เมื่อทำการเปรียบเทียบว่าค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการเรียนซ้ำกว่ากำหนดของนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก แยกเป็น 4 วิทยาลัยครู คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูนครปฐม และวิทยาลัยครูกาญจนบุรี ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 สอดคล้องกับ

สมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ว่า ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปในแต่ละสถานศึกษาไม่มีความแตกต่างกัน

6.2 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันและการเรียนช้ากว่ากำหนดของนักศึกษารุ่น 2518 ถึง 2522 แยกตามระดับการศึกษา ดังตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และอัตราส่วน F ของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป แยกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Among Group)	2	6,750,910,096,711.092	3,375,455,048,355.546	
ภายในกลุ่ม (Within Group)	9	17,823,102,083,973.075	1,980,344,675,985.8972	1.704
ผลรวม (Total)	11	24,574,012,180,684.167		

จากตารางที่ 35 เมื่อทำการเปรียบเทียบว่าค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการเรียนช้ากว่ากำหนดของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก แยกเป็น 3 ระดับการศึกษา คือ ระดับ ป.กศ. ระดับ ป.กศ.สูง และระดับ ค.บ. ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ว่า ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปในแต่ละระดับการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกัน